



高考直通车

丛书主编 宋杰

历史





高考直通车

历史

丛书主编 宋 杰
本册主编 桑秀芹
本册副主编 王 杰 孙衍臣 杜新峰 谢红伟

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考直通车. 历史/宋杰主编. -北京:光明日报出版社, 2006. 2

ISBN 7 - 80206 - 104 - 0

I. 高... II. 宋... III. 历史课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 159513 号

高考直通车

主 编:宋 杰

责任编辑:温 梦

封面设计:邢 丽

版式设计:邢 丽

责任校对:徐为正

责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010 - 67078945(发行),67078235(邮购)

传 真:010 - 67078227,67078233,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail:gmchs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

经 销:全国各地新华书店

印 刷:山东鸿杰印务有限公司

装 订:山东鸿杰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:890×1240 1/16

字 数:4628 千字

印 张:103

版 次:2006 年 2 月第 1 版

印 次:2006 年 2 月第 1 次

书 号:ISBN 7 - 80206 - 104 0

总定价:187.00 元(全 9 册)

版权所有 翻印必究

始建于 1996 年的泰西中学,经过九年的跨越式发展,成绩越来越优,规模越来越大,信誉越来越好,知名度越来越高。在全体领导和教师的艰辛努力下,"泰西神话"一年年被延续,现已成为一所全国有名、省内拔尖的高级中学,其成功经验引起了各方面的高度重视。

随着我国教育的不断深化,高考改革的步伐明显加快,特别是在考试内容上,进一步突出了对学生能力和综合素质的考查。这些变革的根本目的是为了全面推进以德育为核心,以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育,从而减轻学生过重的课业负担,提高教学质量和效果。这就要求我们要对学科能力的研究和认识有新突破,要求我们的高中教学要更新教学资料,改革教学方法,探索科学模式,提高教学质量,以适应基础教育改革和高考改革的方向,突出学生素质和能力的提高。为此,我们根据最新考试大纲,以考点为切入点,组织学校一线教师系统整理编写了这套复习资料。

这套复习资料按我校高三二轮复习进度,分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个分册,它全面总结了我校近几年来一线教师教学方面的智力成果,配以我校广大教师对新高考模式的深入研究,具有极强的针对性、指导性和实战性,较好地注重了学生的知识水平、能力水平和素质水平的提高,让学生自主思考,主动探究,主动参与和实践。

本丛书具有以下特点:

1. 根据最新颁布的考纲新精神,融合全国"3+X"高考各种形式的新特点,在总结和吸收众多成功指导高考复习的经验基础上编写而成。

2. 紧扣高考各学科的能力要求和主干知识,采用训练的形式,根据高考各学科的知识体系命制各个层次的训练。旨在通过训练,让教师和学生找到高三复习中知识掌握的不足之处;通过讲解,进一步完善学科的知识体系和提高学生的解题能力。

3. 按照专题分类归纳了近年来全国高考试题,让学生直接感知高考考试形式、发展趋势、考查重点和近年热点。

4. 严格按照最新的试题命制要求,按专题命制了高考模拟冲刺试卷。试卷的题型设计、命题角度、材料选取、难度控制、思维要求都以近年来的高考试题为蓝本,以帮助学生完成针对高考要求的训练。模拟试卷和高考真卷形神兼备。它能使学生在最后冲刺阶段的训练中少走弯路,不受误导,提高实效。

本丛书是泰西中学九年创业的智慧结晶,是全体参编教师的心血,但这毕竟还是一种新的尝试与探索,需要广大读者的关心与呵护,更需要不断吸取新的素养,书中不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者
2006年2月

目录

MULU

第一部分 专题篇

专题一 中国专制体制的历史沉思	1
专题二 中国的农业问题	8
专题三 从手工业作坊到工业化	14
专题四 中国土地制度与赋役制度的演变	20
专题五 中国的统一大业和台湾问题	25
专题六 民族关系和对外交往	32
专题七 中国历史上廉政与腐败的对抗	40
专题八 中国传统文化的沉思	45
专题九 商品经济与长不大的资本主义萌芽	53
专题十 中国社会的近代化	60
专题十一 近代中国资产阶级民主革命运动的演进	67
专题十二 中国共产党的八十年	73
专题十三 世界资产阶级革命和改革潮流	79
专题十四 亚、非、拉民族解放运动	86
专题十五 资本主义经济的发展进程及全球化	92
专题十六 国际工人运动和社会主义运动	99
专题十七 近代以来世界主要国家的亲疏远近	106
专题十八 世界近代思想与科学技术	113
专题十九 中美关系和中日关系	120
专题二十 国内热点	127
专题二十一 国际热点	134

第二部分 题型与综合模拟篇

题型解读一 情境引导式	141
题型解读二 组合式	145
题型解读三 程度式	148
题型解读四 比较式	151
题型解读五 材料式	154
历史模拟试题一	159
历史模拟试题二	163
文科综合能力模拟试题	167

第一部分 专题篇

专题一 中国专制体制的历史沉思



高考点睛

命题趋势:今后高考对本专题的考查,将呈现以下特点:一是以选择题的形式考查古代重要典章制度的有关史实,尤其以考查中央政府加强中央集权的政策、措施为主;二是从政治和经济、文化、思想、民族关系联系的角度来命题;三是特别重视对中央政府加强中央集权、反对分裂、维护统一等问题的考查。

复习提示:延续两千多年的专制主义中央集权制度,是中国古代社会的基本政治制度,对中国历史和社会政治影响深远。复习时,既要掌握专制主义中央集权制度的基本内容和史实,又要注意从理论上弄清这种政治制度产生的社会根源及利与弊。

注意把握科举制的多重属性。科举制是中国历史上最重要的选官制度,它既属于专制主义中央集权制的范畴,又与中国古代的教育制度相关联。这种制度无论对中国还是对世界都有重要影响。在理清这一制度演变的同时,要注意对这一制度在不同时期的利弊进行客观评析。



专题导读

问题 1 专制主义中央集权制度的建立、加强与崩溃

朝代	主要内容	特征	考查趋势
秦朝	政治 确立至高无上的皇权;建立从中央到地方的官制和行政机构;颁布通行全国的秦律	专制主义中央集权制度的建立	1. 如何理解专制主义和中央集权两个概念
	经济 实行土地_____,按亩纳税;统一_____;统一_____;统一_____		
	文化 书同文;“焚书坑儒”;以_____为教,以_____为师		
隋唐	三省六部制 三省六部职权有分工,也有合作,相互牵制和监督。三省的分工使_____一分为三,三省的长官大都品级较低,这就削弱了相权,加强了皇权	皇权的加强,制度的完善	
	科举制度 科举制度,把选拔人才和任命官吏的权力,从地方豪门士族手里集中到中央政府,大大加强了_____		

续表

朝代		主要内容	特征	考查趋势
北宋	集中军权	解除禁军将领_____等人的兵权,削减_____的实权;将_____一分为三,都直接对皇帝负责;枢密院有调兵权而不直接统领军队,统领军队的将帅无调兵权;实行_____;各地军队的精壮之士都选人禁军	分割中央和地方官员的权力,以达到强化中央集权的目的	2. 北宋中央集权的措施和“积贫积弱”的关系
	集中行政权	设_____,分割宰相的行政权;设_____,分割宰相的军权;设_____,分割宰相的财政权。在地方上:派遣文官担任知州,又在各州设通判,两者互相牵制		
	集中财权和司法权	规定地方赋税留下一小部分作为地方开支,其余由_____全部运送中央,这就消除了地方割据的基础;规定司法人员改由中央派文官担任,_____须接中央复审核准,这就把地方的司法权收归中央		
元朝		为了加强中央集权,元世祖健全了统治机构。在中央设_____和_____。为了有效地控制地方,元统治者在地方设置_____,由中央委派官员管理	统治机构的健全	3. 明清君主专制的加强与封建制度的衰弱
明朝	中央	废除_____,把中央行政权分属六部,六部各设尚书,直接对皇帝负责		
	地方	调整地方官制,实行_____。这样,三司分立、互相牵制,大权统归中央		
	军事	将大都督府改为_____,五军都督府和兵部相互制约		
	法律	制定了_____,充分体现了君主的专制意志		
明朝	刑狱	授权“_____”掌管缉捕、刑狱之事,监视、侦查官民的不法言行。又先后设立_____,_____特务机构,由宦官统领,皇帝直接控制	强化君主专制,皇帝的权力空前提高	4. 中国古代文化专制的主要表现
	文化	实行_____的科举制度,大兴文字狱,严厉控制士人的思想		
清朝	前期	雍正时设_____,使地方军政首脑直接听从皇帝指挥,标志着我国封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰。清朝统治者大兴_____,这种文化专制政策,造成社会恐怖,从而禁锢了思想、摧残了人才,严重阻碍了中国社会的发展和进步	专制主义中央集权制度达到顶峰	5. 我国民主思想由思想到实践
	后期	思想家_____,对封建君主专制制度进行了激烈的批判,指出君主是“天下之大害” 19世纪末,资产阶级维新运动兴起,维新派大力宣传_____,_____,_____等君主立宪主张 辛亥革命结束了中国两千多年的封建君主专制制度	封建君主专制制度的崩溃	

问题 2 中国古代选官制度的演变

阶段	主要内容	特征	考查趋势
秦朝	皇帝任命		1. 对科举制的评价,明清科举制和隋唐科举制的比较 2. 科举制的进步意义
汉朝的察举制和征辟制	汉朝建立和发展了一整套选举人才的选官制度。察举即选举,是一种_____ ;征辟,包括_____,是一种自上而下的选拔官吏的制度	推荐和选拔相结合	
魏晋 九品中正制		以推荐为特征,注重门第	
科举制度的创立和演变	隋朝创立	隋文帝即位后,废除九品中正制,开始采用_____ 的方法选拔官员。隋炀帝时,始建_____,科举制形成	
	唐朝科举制度的完善	唐朝建立,继承和完善科举制度。贞观时,增加了考试科目,以_____、_____ 两科为主。武则天时,大量增加科举取士的人数,还首创了_____。开元年间,任用_____ 主持考试,提高了科举考试的地位,以后成了定制	
	北宋科举制度的发展	北宋考试分为_____,_____,_____ 三级;北宋严格了科举考试程序,举人经礼部考试后须经殿试才算合格,录取权由皇帝直接掌握,殿试成为定制;考试科目逐渐减少,_____ 成为最主要科目;在考试方法上又实行_____,即将试卷上的姓名、籍贯密封,防止考官舞弊;录取名额比唐朝大大增加	
	明朝的八股取士	明朝沿袭了前代科举取士制度。为了严格控制士人的思想,科举试卷仅从_____ 中命题,而且只准用程朱理学的释经观点,不许发挥个人见解。答卷的文体,有严格的规定,分八个部分,称为_____	
	科举制度的废除	20 世纪初,由于国内形势的巨变,封建的科举制度早已不适应形势的需要。_____ 年,清政府废除了科举制度	

问题 3 中国古代地方行政制度

主要制度	主要内容	特征	考查趋势
分封制	形成	分封后的诸侯国环绕周王室,形成众星捧月之势	
	演变		
	影响		

续表

主要制度		主要内容	特征	考查趋势
郡县制	形成	郡县制是在分封制瓦解的基础上,适应新兴地主阶级的政治需要,于春秋后期开始出现;郡县制是在_____逐步瓦解的过程中形成的;是_____的重要组成部分,有利于地主阶级的_____	与分封制不同的是,郡守和县令都由皇帝直接任免,他们负责管理人民,收取赋税,征发兵役和徭役等	1. 唐朝在政治、经济、军事制度上的主要革新及其积极意义 2. 分封制与郡县制的不同
	演变	战国时期,郡县制在_____普遍推行,秦统一六国后,在_____推行郡县制度,体制也更为完善;秦以后各朝代,在地方行政机构的设置上一直沿用郡县制,只是在形式上有所变化		
	影响	郡县制的实行标志着中国古代地方行政制度发生了划时代的变革,对后世产生了广泛而深远的影响;使君主有效地加强了_____,有利于政治安定和经济发展;从根本上否定了_____,使君主加强了对_____的统治,有力地维护了_____		
行省制度	形成	为了加强对全国的统治,元政府在中央设_____,在地方设_____,行中书省简称行省或省	行省制度各行省都是中央政府机关——中书省的派出机构,直接对中书省负责	
	演变	明朝虽废行省,设三司,但地方行政区划习惯上仍称“行省”或“省”,这种称谓一直延续到今天		
	影响	行省制度的建立,适应了元政府管理空前辽阔疆域的需要,从而巩固了_____,使_____进一步发展;行省制度对后世影响深远		
土司制度	演变	元朝开始在西南少数民族地区实行,设立_____,任命当地_____为土司长官,允许世袭。但必须效忠_____,按时向朝廷_____. 明清时期“_____”逐渐废除土司制度		



临战演习

一、选择题(每小题2分,共50分)

秦始皇建立了中国历史上第一个统一的多民族中央集权的国家,并采取了一系列巩固统一的政治、经济措施。据此回答1~4题。

1. “竹帛烟销帝业虚,关河空锁祖龙居。坑灰未冷山东乱,刘项原来不读书。”诗中提到的秦朝的历史事件是 ()
- A. 政治改革 平定山东
B. 统一六国 焚书坑儒
C. 焚书坑儒 农民起义
D. 农民起义 刘项文盲

2. 下列关于秦朝专制主义中央集权制度的表述,不正确的是 ()
- A. 是我国政治经济发展的结果
B. 体现了封建主义的残暴性
C. 对我国历史发展产生了深刻影响
D. 是导致秦朝迅速灭亡的主要原因
3. 秦始皇统一度量衡和货币的政治作用是… ()
- A. 促进各地经济文化的交流
B. 有利于经济的发展
C. 巩固了国家统一
D. 建立了第一个统一的多民族国家
4. 在秦始皇为加强中央集权所采取的措施中,最为典型地体现了愚民政策的是 ()

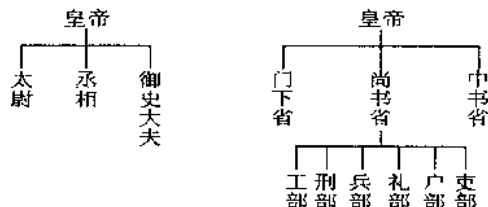
- A. 实行土地私有制度,按亩纳税
- B. 以法为教,以吏为师,严禁私学
- C. 颁布通行全国的秦律
- D. 推行郡县制,县以下设乡、里等基层行政组织

西汉基本上承袭了秦朝的制度,史称“汉承秦制”。但是,汉朝在废除秦苛法的同时,对这些制度又有所损益。据此回答 5~6 题。

5. 秦朝的“焚书坑儒”、西汉的“罢黜百家,独尊儒术”和清朝大兴“文字狱”共同的目的是 …… ()
 - A. 压制知识分子
 - B. 加强思想控制
 - C. 巩固君主专制
 - D. 防止人民反抗
6. 西汉察举制和隋朝科举制有利于加强中央集权的主要原因是 …… ()
 - A. 通过分科考试选拔一些德能兼备之士
 - B. 自下而上的选拔方式扩大了统治基础
 - C. 以儒家思想作为挑选人才的唯一标准
 - D. 皇帝和高官主考的形式提高了知识分子政治地位

隋唐采取了一系列措施,使封建专制主义的中央集权进一步完善。据此回答 7~10 题。

7. 下列关于三省六部制作用的表述,不正确的是 …… ()
 - A. 分散了相权,加强了中央集权
 - B. 调整了地方与中央的关系
 - C. 提高了行政效能,完善了中央机构
 - D. 进一步加强了皇帝的权力
8. 下图是秦与隋唐时期的中央官制示意图,比较两图最能说明的是 …… ()



- A. 唐朝中央官吏日渐增多
 - B. 唐朝以分权得以集权
 - C. 唐朝尚书省权力最大
 - D. 太尉与御史大夫的权力分别下放到兵部与吏部
9. 科举制的实行,从本质上反映了 …… ()
 - A. 当时社会经济发展,阶级关系变动

- B. 统治者注重选拔人才
- C. 封建制度日趋成熟
- D. 选拔人才标准日趋完善

10. 图片《雁塔进士题名帖》说明的历史问题是 …… ()
 - A. 唐朝时创立了进士科
 - B. 唐朝考中进士非常荣耀
 - C. 北宋时进士的数量大增
 - D. 王安石变法时改革了科举制度

北宋建立后,一面进行统一南北的战争,一面加强专制主义中央集权。据此回答 11~15 题。

11. 宋初加强专制主义中央集权,集中行政权的措施有 …… ()
 - A. 废丞相,设三司
 - B. 在各路设转运使
 - C. 在各州设通判
 - D. 实行更戍法
12. 北宋派转运使管理地方财政,对维护中央集权所起的作用是 …… ()
 - A. 剥夺了地方的财权
 - B. 保证了皇室的生活费用
 - C. 免除了中央的财政危机
 - D. 使地方丧失了割据的基础
13. 宋太祖从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军,主要是为了 …… ()
 - A. 加强中央集权
 - B. 消灭割据政权
 - C. 防御辽兵进攻
 - D. 节省军费开支
14. 宋太祖加强中央集权,从而造成了冗官、冗兵、冗费,形成北宋中期积贫积弱的局面。由此得出的教训是 …… ()
 - A. 加强中央集权势必增加官职和官员数量
 - B. 募兵和养兵的举措可以缓和农民反抗
 - C. 扩大国家机器是改革的有力保障
 - D. 改革必须提高办事效率,实行精兵简政
15. 科举制在历史上经历了一个发展变化的过程,北宋创立了 …… ()
 - A. 武举
 - B. 殿试
 - C. 糊名法
 - D. 进士科

明清时期,君主专制空前强化。据此回答 16~21 题。

16. 明朝初年对中央和地方官制进行调整的目的是
..... ()
- A. 削弱丞相的权力, 提高六部的权力
B. 防止中央官吏和地方势力相勾结
C. 加强皇帝与中央、地方的关系
D. 加强君主专制
17. 下列有关《大明律》的叙述, 不正确的是... ()
- A. 以《唐律》为基础制定
B. 内容集中, 条理分明, 增加了经济立法
C. 充分体现了君主专制的意志
D. 条文简要, 对官吏断案极为不利
18. 承宣布政使司的职权范围包括 ()
- ①军政 ②民政 ③财政 ④司法
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
19. 明清实行八股取士的主要后果是 ()
- A. 统治者大兴文字狱
B. 儒家思想统治得到强化
C. 官僚机构更加臃肿
D. 提高了官僚从政能力
20. 专制主义中央集权制度在我国封建社会后期(明清时期)消极因素逐渐增大, 主要在于 ... ()
- A. 激化了阶级矛盾
B. 统治集团内部争权夺利斗争激烈
C. 出现了宦官专权的局面
D. 严重阻碍了资本主义萌芽的成长
21. 清朝大兴文字狱的主要目的在于 ()
- A. 树立清朝统治的权威
B. 压制汉人的民族反抗意识
C. 巩固理学的官方哲学地位
D. 防范民主思想的发展

元朝是我国历史上一个重要的发展阶段, 大一统局面的出现, 促进了我国统一的多民族国家的进一步发展。据此回答 22~25 题。

22. (2004~2005 年南京九中高三年级期中考试) 元朝在中央设置的中书省职能相当于唐朝的 ... ()
- A. 尚书省 B. 吏部
C. 门下省 D. 中书省
23. (杭州二中 2005 届高三第二次月考) 元朝时不属于行中书省管辖的地方是 ()
- A. 陕西 B. 甘肃
C. 河南 D. 河北
24. (福州 2005 届高三第一学期期末质量检测) 元朝

创设的行省制度, 对后世产生了深远影响。这主要是指这一制度 ()

- ①继承和推广了秦汉的郡县制度 ②加强了中央对边疆地区的管辖 ③巩固和发展了多民族国家的统一 ④奠定了今天中国行政区划的基础
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③ D. ②③④

25. (中山桂山中学 2005 届高三第三次月考) 今西藏和台湾在元朝时正式成为中央行政区域, 当时管理两地的机构分别是 ()
- A. 宣政院、台湾府
B. 宣政院、澎湖巡检司
C. 理藩院、台湾府
D. 理藩院、澎湖巡检司

二、非选择题(26 题 14 分, 27 题 21 分, 28 题 15 分, 共 50 分)

26. 人才是关系到国家兴衰的重要因素, 我国古代选拔人才的制度经历了多次重大变化。据此回答下列问题:

(1) 从先秦至明清时期我国实行过哪些重要的选官制度? (5 分)

(2) 试分析隋唐和明清时期我国实行的选官制度在当时所产生的影响。(9 分)

27. 封建专制主义中央集权制度是中国古代重要的政治制度, 而宰相制度的兴衰反映了封建专制主义中央集权制度的发展变化。阅读下列材料, 结合所学知识回答问题:

材料一: 秦武王二年(公元前 309 年)始置左、右丞相, 佐助君主处理国家军政要务。嬴政统一全国后, 设置“三公”。其中御史大夫职位相对低而权限重, 太尉一职虚有其位而无实人。

材料二：以天下之广、四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量、宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。

——《贞观政要》引唐太宗语

材料三：传统相权的衰落，宋代是一关键。据司马光说：“淳化中……太宗患中书权太重，且事众，宰相不能悉领理。向敏中时为谏官，上言请分中书吏房置审官院，刑房置审刑院。”

材料四：自秦以下，人人君天下者，皆不鉴秦设相之患，相从而命之，往往病及于国君者，其故在擅威福。

——黄佐《南雍志》引明太祖语

(1)据材料一，“三公”的出现有何实质意义？御史大夫的设置反映了什么矛盾？(2分)

(2)据材料二，唐太宗对丞相的态度是怎样的？为此设置了怎样的政治运行机制？(5分)

(3)据材料三，为什么说“传统相权的衰落，宋代是一关键”？(4分)

(4)元代实行怎样的政治运行机制？据此并结合材料四，说明明朝废除丞相的原因和措施。(5分)

(5)综合上述材料，说明封建专制主义中央集权制度发展的基本趋势及对中国社会造成的主要影响。(5分)

28. 对于君主制度，我国封建社会早期、晚期、近代史前期各有哪些重要的理论主张？其政治目的各是什么？分析各种主张产生的社会根源。

专题二 中国的农业问题

高考点睛

命题趋势:从近几年高考考查的内容来看,我们应重视古代农业生产的活动史(如生产工具、水利、农作物品种等),古代与农业有关的经济制度、经济政策、经济改革以及经济思想等问题。中国共产党历来重视农民问题,复习中应从重视农民利益、解决农民问题、调整农村生产关系、解放农村生产力等角度把握命题方向。

复习提示:农业问题既是一个历史学科内的问题,也是一个跨学科的热点问题。因此应以历史学科为主线,注意与我国当代重视农业的发展、重视增加农民的收入、注意减轻农民的负担等现实问题进行联系。

注意农业与手工业、土地制度、赋税制度等方面的联系和区别。

专题导读

问题 1 中国古、近代农业的发展

阶段	主要内容	特征	考查趋势
古代农业	春秋时期,_____开始出现	工具水平不断提高,非人力工具广泛推广	1. 理解生产工具是生产力发展的尺度
	战国时期,铁农具使用范围扩大。铁器时代的到来,标志着_____的显著提高		
	曹魏马钧创制了先进的灌溉工具_____,_____,_____等广泛用于谷物加工		
	唐朝创制了灌溉工具_____;出现了_____		
	春秋战国时期,中原地区用_____来灌溉农田;春秋时楚相孙叔敖修建_____	出现了利在当代、功在千秋的重大工程,如都江堰、大运河等	2. 古代位于淮河流域的工程
	战国时,秦国蜀守李冰修建_____;水工郑国修建_____		
	秦朝时,兴修灵渠,沟通了_____		
	隋朝时,开通了永济渠、通济渠、邗沟和江南河,修建成贯通南北的_____		
	唐朝设_____管理水利事业	品种不断增多,并引进外来品种	3. 兴修水利的功用
	唐朝时,农作物品种增多		
农作物品种的引进及推广	明朝时,棉花种植由江南推向江北,另外引进高产农作物新品种_____和_____		
	清朝前期,棉花、蚕桑、茶叶、油料等经济作物的种植面积扩大	出现几部重要的农学著作	
	贾思勰的_____,系统地总结了6世纪以前黄河中下游地区农牧业生产经验,是中国现存最早最完整的农书		
生产技术和经验积累	明朝后期,徐光启的_____,综合介绍了我国传统农学成就,建立了一个比较完整的农学体系		

续表

阶段	主要内容	特征	考查趋势
近代农业	鸦片战争后 由于西方资本主义经济势力的侵入,促使中国自给自足的_____逐步解体,加剧了中国农民的破产		4. 中国近代农业遭到破坏的原因
	国共十年对峙时期 共产党在革命根据地开展土地革命和经济建设,把农业生产放在第一位,开展_____,兴修水利,开垦荒地,农业生产得到发展		
	抗战时期 国民政府在农业上采取_____,_____等手段,加重对农民的剥削,造成农村经济的衰败		
	解放战争时期 国民党发动内战,大肆征购军粮和拉夫,造成田地荒芜,人口外流。_____向中国大量倾销农产品,也严重打击了中国农业		

问题 2 中国古代经济重心南移

阶段	主要内容	特征	考查趋势
魏晋南北朝时期	东晋南朝,江南农业的开发从江东扩展到_____,进而波及_____和_____.那时,江南土地大量开垦,耕作技术进步,农田水利兴修较多,农作物品种增多,单位面积产量提高。江南经济的开发使南北经济趋向_____,为以后我国经济重心的逐渐南移打下了基础	南北经济趋向平衡	古代经济重心的南移给我们的启示
安史之乱后	安史之乱时,北方人口部分南迁,主要迁到长江中下游。他们对江南经济的进一步开发起了一定作用。我国的经济重心_____南移,江南地区成为粮食重要产地	我国的经济重心开始南移	
五代时期	五代十国时期,南方局势相对稳定,战争较少,有利于社会经济的发展。北方人为了躲避战祸大量南移。南方许多政权的统治者采取一些_____的措施。在这种条件下,南方经济获得比较大的发展。全国的经济重心_____,南方日益成为全国经济先进地区;人口数量也超过北方	经济重心继续南移	
南宋时期	南宋以后,形成南方经济领先于北方的格局,南方最发达的_____长期成为全国的经济重心	全国的经济重心由北方移到南方	

问题 3 新中国农村生产关系的调整 and 农业的发展

阶段	主要内容	特征	考查趋势
建国初期农业的恢复	1950~1952年,我国开展_____运动,彻底废除了在我国延续数千年的封建剥削的土地制度。农村生产力得到解放,为农业生产的发展和工业化开辟了道路		1. 对建国后农业合作化道路的评价
	土地改革以后,引导农民开展_____运动,到1952年,农业生产得到恢复和发展		
农业合作化道路	从1953年起,国家进行对农业的社会主义改造。从农业_____到_____.1955年,全国掀起_____高潮。到1956年,我国基本上完成了对农业的社会主义改造		

续表

阶段	主要内容	特征	考查趋势
“一五”计划时的农业	1957年,农业生产任务按计划完成,受自然灾害影响,粮棉等增产有限	建国后中国共产党对农村生产关系的调整既有成功的探索,也出现严重挫折。总趋势是在曲折中前进	2. 农村人民公社化运动的教训 3. 十一届三中全会以后农村经济体制改革的意义
农村的人民公社化运动	1958年8月,北戴河会议上通过在农村建立人民公社的决议。_____严重损害了农民的利益,影响他们建设社会主义的积极性。农业生产遭到极大破坏,农副产品产量急剧下降		
“文革”时期	农业遭受严重破坏,农业产量长期停滞不前		
农村经济体制的改革	十一届三中全会以后,全国农村实行以_____为主要形式的责任制,发展_____和_____,废除了_____的人民公社旧体制。调动了农民的生产积极性,解放了农村生产力,推动了农业的发展		

临战演习

一、选择题(每小题2分,共50分)

我国古代经济重心最早在北方,后来逐渐南移,并赶上北方。据此回答1~7题。

- 下列对在这一过程中产生的历史现象的叙述,正确的是 ()
①经济重心与政治中心都同时南移 ②少数民族都大量内迁 ③经济重心南移趋势在战乱或割据时最突出 ④以汉族为主的北方人民大量南迁
A. ①③③④
B. ①②③
C. ②③
D. ③④
- 下列关于在中国古代时期促进经济重心转移原因的表述,最全面的是 ()
①是自然环境与整个生产力之间辩证发展的必然结果 ②北方连续战乱,南方相对稳定 ③大量南迁的北方农民带来了先进生产技术,补充了大量劳动力,与江南人民共同劳作 ④统治阶级采取一系列发展生产的措施
A. ②③④
B. ②③
C. ①②③④
D. ①②
- 下列哪一项不是经济重心南移的原因 ()
A. 南方生产环境和条件比北方优越
B. 北方战乱较多,南方相对稳定
C. 南方的生产技术、工具先进,劳动力需要量大
D. 南方统治者为了壮大实力,重视发展经济
- 下列各项对三国两晋南北朝时期社会经济特点的叙述,不确切的是 ()
A. 江南开发,中原发展相对缓慢
B. 士族庄园经济和寺院经济占有重要地位
C. 商品经济水平较低,各民族经济交流加强
D. 南方经济超过北方
- (2004年广东)东晋南朝时期,江南农业迅速发展,其主要原因是 ()
A. 商品经济水平较高,起到推动作用
B. 北方人口南迁并带去先进生产技术
C. 江南越人开始从事农耕生产
D. 江南的气候、土壤对农业发展有利
- 下列南北朝时期我国经济发展的突出特点中,对我国经济格局影响最大的一项是 ()
A. 各民族经济交流加强
B. 商品经济不够发达
C. 江南迅速开发
D. 士族庄园经济和寺院经济占重要地位
- 下列最能说明古代经济重心转移到南方的是 ()
A. 东汉末年出现“白骨露于野,千里无鸡鸣”的景象
B. 东晋建康周围地区的“一岁或稔,则数郡忘饥”
C. 北宋初年,南方人口已经超过北方两倍
D. 宋代“朝廷在故都(东京)时,实仰东南财赋”

魏晋时期,我国江南经济开发,北方经济恢复,边疆地区也得到了开发。据此回答 8~11 题。

8. 北方农业恢复与发展的主要表现不包括 … ()
- A. 研制了新农具,推广了新技术
B. 兴修了水利
C. 开发了边疆地区
D. 统治者推行劝课农桑政策
9. 魏晋南北朝时期,手工业发展的成就包括 … ()
- ①纺织业中心襄邑、洛阳等地设有专门的织造机构 ②相州以制造军刀著称 ③发明了把生铁和熟铁合炼成钢的灌钢法 ④白瓷产生 ⑤制造了当时世界上最大的海船
- A. ①②③④⑤ B. ①②③④
C. ②③④⑤ D. ①④⑤
10. 《宋史·食货志》载:“南渡后,水田之利,富于中原,故水利大兴。”《后乐集》载:“两浙一带,所在围田遍满,昔之日江湖,今皆田也。水稻种植遍及南方各地。”材料中反映江南经济发展最贴切的是 … ()
- A. 南方农田水利有较大发展
B. 南方耕地面积有所增加
C. 江南的农业迅速发展
D. 我国经济重心南移最终完成
11. 东晋南北朝时期,我国经济发展的突出特点是 … ()
- A. 新式农具层出不穷
B. 南北经济趋向平衡
C. 农作物新品种得以广泛种植
D. 经济重心开始南移

建国后,党和政府多次调整农村生产关系。据此回答 12~15 题。

12. 新中国成立后,国家对农业进行社会主义改造的主要原因是 … ()
- A. 小农经济必然导致两极分化
B. 小农经济束缚了生产力发展
C. 农民要求实现合作化
D. 农业生产协作的客观要求
13. 十一届三中全会后,我国农村实行的家庭联产承包责任制 … ()
- A. 与当时农村生产力相适应
B. 符合现代化农业生产的需要
C. 是对农村土地所有制的重大变革

- D. 是我国农村产业结构调整的核心
14. (2004 年江苏)中共十一届三中全会后,首先在农村试行经济体制改革的省份是 … ()
- A. 广东、福建 B. 安徽、四川
C. 四川、浙江 D. 安徽、江苏
15. (2003 年全国)下列关于农村联产承包责任制的表述,不正确的是 … ()
- A. 农产品全部由农民自行处理
B. 改变了以往分配中的平均主义
C. 以土地公有制为基础
D. 有利于农村经济向专业化、商品化发展

中国是一个典型的农业大国,农村、农业、农民问题在中国社会始终占有特殊的重要地位。据此回答 16~22 题。

16. 封建统治者长期推行重农抑商政策的根本目的是 … ()
- A. 维护封建土地所有制
B. 限制商品经济的发展
C. 保证政府的财政收入
D. 稳定封建统治的秩序
17. 20 世纪 30 年代,中国共产党在土地革命中建立起来的农村土地制度实质上是 … ()
- A. 劳动农民的个人土地所有制
B. 初步社会主义性质的所有制关系
C. 劳动农民的集体土地所有制
D. 苏维埃政权的土地公有制
18. 1978 年,我国农村生产单位从人民公社退回到家庭联产承包的根本原因是 … ()
- A. 农业生产的分散性
B. 农村生产力落后
C. 对“左”倾错误的彻底纠正
D. 调动农民的劳动积极性
19. 十一届三中全会以来,中国共产党为了解决“三农”问题,并推动农业向专业化、商品化、社会化方向发展,所采取的措施不包括 … ()
- A. 实行家庭联产承包责任制
B. 调整农业产业结构
C. 加快大都市化的进程
D. 发展农业科学技术
20. 促成清朝前期经济作物广泛种植的主要原因不包括 … ()
- A. 玉米等高产农作物推广,使粮食产量大增
B. 手工业生产规模扩大
C. 国家赋税改征银两