

大家都來學唱歌

DAJIA DU LAI XUE CHANGGE



音 乐 出 版 社

农村俱乐部音乐小丛书

大家都來學唱歌
DAJIA DU LAI XUE CHANGGE

董 露 編著

内 容 提 要

这是一本文字浅显易懂的简谱常识入门，它通俗的讲解了歌曲中常碰到的一些乐理常识，并明确的介绍了识谱方法及简单的指挥法。曾分期发表于《农村青年》上，深受农村广大群众的欢迎，根据读者要求，经作者又作了某些修改补充，现印成单行本出版。

农村俱乐部音乐小丛书

大 家 都 来 学 唱 歌

鍾 瑶 編著

*

音乐出版社出版(北京东单沟沿头33号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第063号

新华书店总经售

*

787×1092耗 48开 5/6印张 12,000字

1958年6月 北京第1版

1958年6月北京第1次印刷

印数：1-10,000册

统一书号：8026·844 定价0.09元

出版者的話

目前，我国农村正出現了一个社会主义建設高潮，不仅在生产建設上呈现了一片新气象，在文化教育事业上也在日新月异的跃进着。为了滿足当前形势的需要，我社特編著《农村俱乐部音乐小丛书》，第一輯共包括十二本小冊子，陸續出版，內容都是有关音乐方面的基本常識和歌曲，文字浅显易懂，专供农村俱乐部及文娱爱好者之用。

目 次

第一講 音符	1
有趣的数字	1
爬梯子	2
有长也有短	3
“三到”配合好	5
第二講 附点音符和休止符	6
小圆点，用处大	6
不出声的符号	10
难唱的后半拍	11
第三講 拍子	13
有强也有弱	13
小节线和常用的拍号	14
切分音	16
第四講 复习	18
第五講 常用的記号	21

• I •

反复記号	21
連線	23
延长記号	23
強弱記号	23
裝飾音	24
滑音	25
頓音及保持时值記号	25
第六講 簡單的指揮法	25
第七講 定音和學歌	27
“山歌好唱口難開”	27
學歌分三步	29
爱国卫生运动歌	31
社会主义万家春	32

第一講 音 符

有趣的數字

我們唱歌的時候，聲音有高有低，有長有短，非常的好聽；並且，每首歌的高低長短又各不相同。可是，翻開譜子來看看，原來只有七個數字，就是：

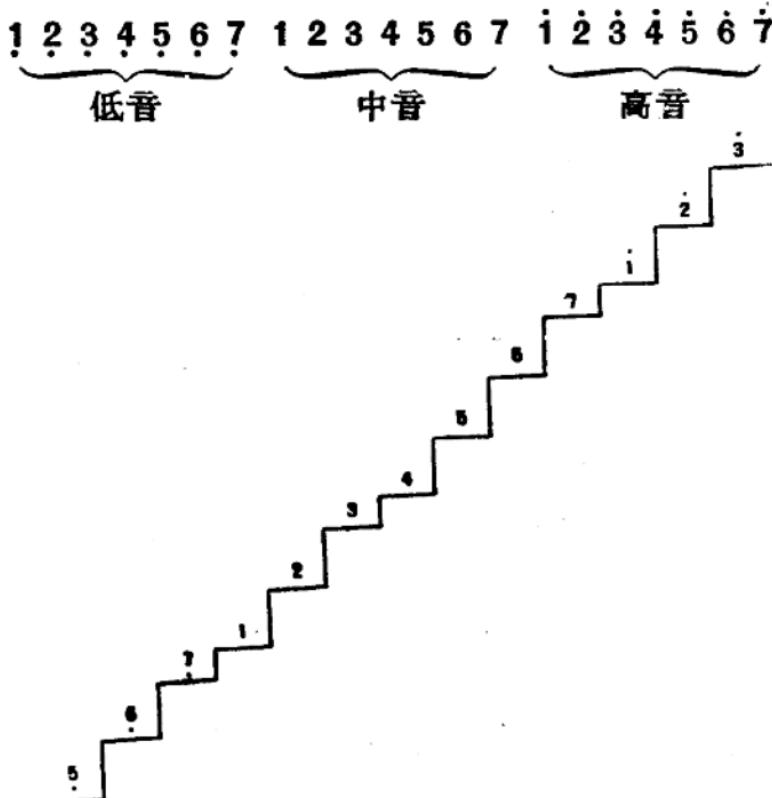
1 2 3 4 5 6 7
do re mi fa so la si

讀如：（多）（來）（米）（發）（梭）（拉）（西）

這七個數字，在音樂中是用来代表音的符號，叫做“音符”。這些音符有千變萬化的本領，只要音樂家開動腦筋，把它們翻來復去的編排起來，就成功一首首好聽的歌曲了。

爬 梯 子

拿这七个音作底子的叫做中音；如果在这个音的头顶上，加上小圆点，就是高音；脚底下加上小圆点，就是低音。



順着這些音往上唱，一個比一個音高；往下唱，一個比一個音低，好象爬梯子一樣，一級一級高上去，又一級一級低下來，所以我們便把它叫做“音階”。大家試着唱一唱，就明白這個道理了。

有長也有短

歌曲中的音符，不但有高低的不同，還有長短的區別。音的長短是用“拍”來計算的。讓我們用手來拍桌子，手拍下去和抬起來叫做一拍，打下去叫前半拍（用↓代表），抬起來叫後半拍（用↑代表）。比方“5”或“3”這兩個音，每一個都占一拍，因此可以把它們叫做“一拍音符”。

比一拍音符長的如二拍、三拍、四拍的音符，就在它的後面拖上一節節的尾巴，一節尾巴表示一拍，唱的時候，拍數必須要唱足。

5	唱一拍	（手拍一下）
5 ↓↑ ↓↑	唱两拍	（手拍两下）
5 ↓↑ ↓↑ ↓↑	唱三拍	（手拍三下）

$\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$
5 - - - 唱四拍 (手拍四下)

比一拍音符短的，就在它的脚底下画几根棍子：

$\downarrow \uparrow$
5 5 每一个唱半拍，两个合起来唱一拍。(手拍一下唱完两个音。)

\downarrow \uparrow
5 5 5 5 每一个唱 $\frac{1}{4}$ 拍，四个合起来唱一拍。
 (手拍一下唱完四个音。)

在歌譜中，小棍子时常連在一起，写成“5 5”同
“5555”。

现在，我們画一个表，来小結一下这一节里講過
 的內容。

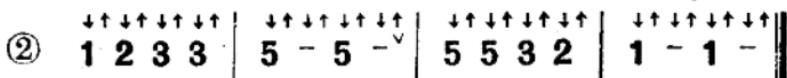
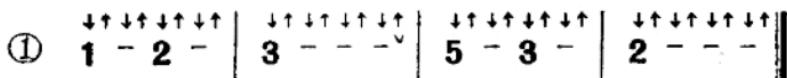
音符的形状	拍 数	拍子的打法	音符的名称
5 - - -	唱四拍	$\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$ 5 - - -	全 音 符
5 -	唱两拍	$\downarrow \uparrow$ $\downarrow \uparrow$ 5 -	二 分 音 符
5	唱一拍	$\downarrow \uparrow$ 5	四 分 音 符
5 -	唱半拍	\downarrow \uparrow 5 5	八 分 音 符
5	唱 $\frac{1}{4}$ 拍	\downarrow \uparrow <u><u>5555</u></u>	十六 分 音 符

上表中最后一項音符的名称，是一般的习惯名称。記住这些音符的名称，往下学才方便。

“三到”配合好

学認簡譜，一定要眼到、口到、手到。眼睛看着歌譜，嘴里唱着，手还要打着拍子，这叫“三到”。缺少一样便不容易学会。有些人不管学譜或是唱歌，都不习惯用手拍，象老和尚念經一样順嘴往下溜。唱了半天也学不会，就是会了也还是分不清节拍，唱不出味道来。所以，“手到”很要紧，是学譜的一大法宝，拍子打对了，容易学会；手不拍，光张着嘴唱，就很难学会。

这一章讲完了，下面有几条练习曲，请大家结合“三到”，反复练习。



③

④

⑥

注：“ \vee ”是換氣記號，唱到有“ \vee ”的地方，換一口氣再唱下去，拍子不停。“|”是小節線，后面要講到。“||”是終止線，表示全曲完了。

第二講 附点音符和休止符

小圆点, 用处大

在音符的后面，加上个小圆点，叫“附点音符”。这个小圆点，用处很大，它跟上哪个音，哪个音的拍

数就延长原来的一半。比方“5”原来是一拍，如果加上个圆点“5.”，就延长半拍，一共是一拍半。

为了讲得更清楚，使大家更容易学会附点音符，我们先来学一个连线的记号(—)。当这个记号把两个高低相同的音连接在一起时，这两个音就唱成一个音。比方“5 5”，本来是一个唱一拍，唱完一个再唱一个；如果加上连线“5 5”，就不必分开唱，唱完第一拍的“5”，声音不要停，一口气接着再延长一拍就行了。因此，我们可以得出下面的等式：

$$\overbrace{5 \quad 5} = 5$$

$$\overbrace{5 \quad - \quad 5} = 5 \quad - \quad -$$

$$\overbrace{\underline{5 \quad 5}} = 5$$

$$\overbrace{\underline{55}} = 5$$

$$\overbrace{5 \quad - \quad 5} = ?$$

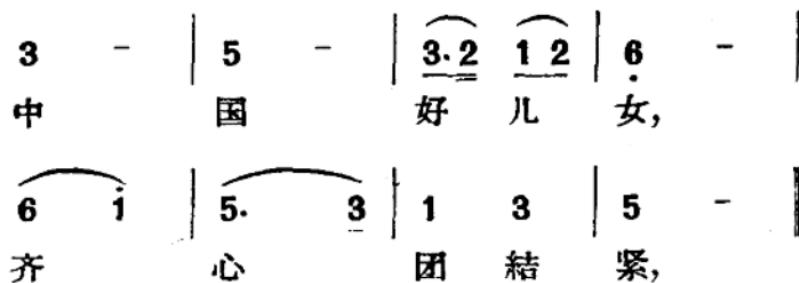
最后一道等式的右边，应该是什么样子的音符，请大家自己回答。

用連線記號來解釋附點音符的長短，就比較清楚了。根據上面的等式，我們可以寫出附點音符的等式：

5. = $\overbrace{5 \ 5}$ 唱一拍半，叫附點四分音符。

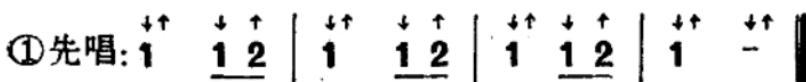
5. = $\overbrace{5 \ 5}$ 唱 $\frac{3}{4}$ 拍，叫附點八分音符。

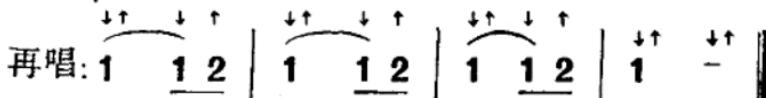
《中國人民志願軍戰歌》里有一句：



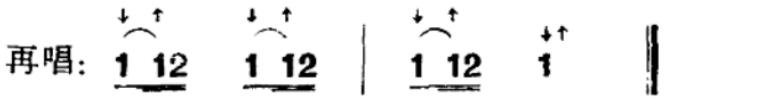
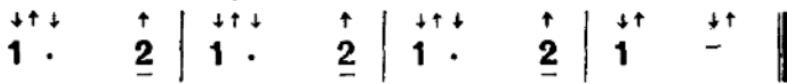
“好”字上面的“3.”，應唱 $\frac{3}{4}$ 拍，加上後面的“2”，共唱一拍；“心”字上面的“5.”，應唱一拍半，加上後面的“3”，共唱兩拍。

下面讓我們來唱兩個練習曲。

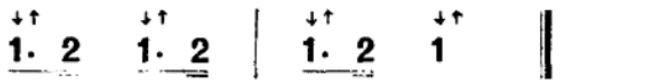




这样,后面一个练习就成了附点四分音符:

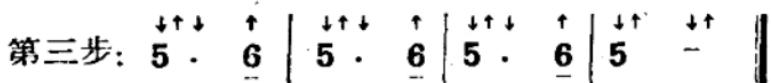
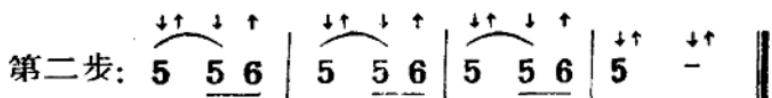
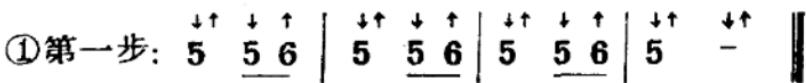


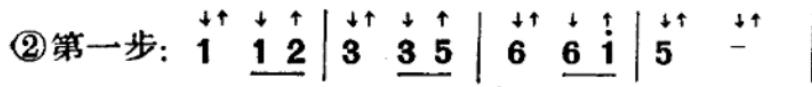
这样,后面一个练习就成了附点八分音符:

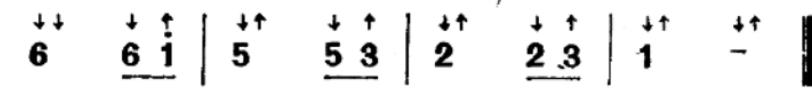


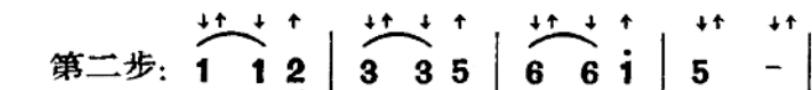
上面讲的,是练习附点音符的一个方法。这两种附点音符,在歌曲中用得很多,因此要多练习,把它们唱准确。

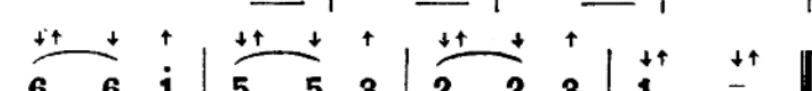
现在,就来唱几首练习曲。

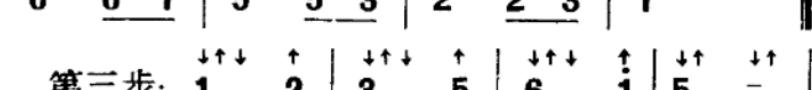


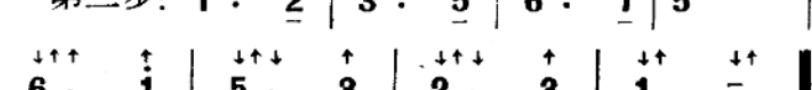
②第一步: 

第二步: 

第三步: 

③第一步: 

第二步: 

第三步: 

不出声的符号

歌谱中的“0”，光占拍子，不唱出声，意思是唱到此处停嘴休息。这种不出声的符号，叫“休止符”。普

通用的休止符有四种：

0 0 0 0 停四拍

0 0 停两拍

0 停一拍

0 停半拍

我們时常碰到的是“0”和“0”，如象《中国人民志愿軍战歌》的最后一句：

6 5 | 3 5 | i. 6 | 5 3 | 5 0 2 0 | 1 0 ||
抗 美 援 朝 打 敗 美 国 野 心 狼.

“野”字和“心”字后面，是半拍休止符，要唱半拍，停半拍；“狼”字后面，是一拍休止符，要唱一拍，停一拍。

↓ ↑ ↓ ↑ | ↓↑ ↓↑ |
5 0 2 0 | 1 0 ||
野 心 狼.

最难唱的后半拍

一拍的休止符很好掌握；半拍的休止符如果在音符后面，問題也不大。最难对付的，是当半拍休止