

大学生人文素质规划教材



大学生 安全教育

宋志伟 燕国瑞 主编

大学生



清华大学出版社

大学生人文素质规划教材

大学生安全教育

宋志伟 燕国瑞 主编

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

学生安全教育是学校教育的重要组成部分,教育部已明确要求各级学校要高度重视学校和学生安全教育工作。本教材系统介绍了学生安全教育的重要性和各类安全常识,并结合具体案例,以例引理地讲述各种安全危机的预防与应对方法。

本教材主要内容涉及学生应当熟悉和掌握的安全基本常识和危机应对措施,包括“树立安全意识,确保人身安全”、“网络侵害危机应对”、“人身财产侵害危机应对”、“交通出行危机应对”、“公共突发事件危机应对”、“气象地质灾害危机应对”、“大学生日常生活常识”等。

本书从“危机预防”和“危机应对”两个方面展开阐述,辅以“相关案例”、“教师指点”、“伙伴互助”、“知识链接”等,图文并茂,适合高等学校、职业院校开展安全教育选用,也可供社会各界人士了解安全常识选用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/宋志伟,燕国瑞 主编. —北京:清华大学出版社,2007.6

(大学生人文素质规划教材)

ISBN 978-7-302-15313-9

I. 大… II. ①宋…②燕… III. 大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 076400 号

责任编辑:刘金喜

装帧设计:康 博

责任校对:胡雁翎

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:三河市金元印装有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×230 印 张:15.75 字 数:274 千字

版 次:2007 年 6 月第 1 版 印 次:2007 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1~10000

定 价:19.50 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:026458-01

编审委员会

主 编 宋志伟 燕国瑞

副主编 郝启全 张星河 李隆荣 刘占杰 王兆祥

参 编 任彦林 李福清 张贵书 刘志忠 左戌革

高保来 任考生

前言

青年是祖国的未来，民族的希望。大学是人们追求知识、完善自我、实现理想的殿堂，是人们心目中的一片净土。校园需要文明的环境和良好的秩序，对安全和稳定有很高的要求。安全是人生理之外的最大需求，人无论处于生命的哪个阶段，都要与安全朝夕相伴；安全是人的生命之源，健康之本；安全伴随着幸福，安全创造着财富，安全会使大学生终生受益！“生命财产高于一切，安全责任重于泰山”。做好大学生安全知识教育，是大学生顺利完成学业的安全保障，是落实以人为本的科学发展观的重要体现，是保持社会和谐稳定的重要环节。

正是基于以上认识，受清华大学出版社委托，我们组织有关高等职业院校从事安全教育工作的领导和教师编写了这本《大学生安全教育》教材，既希望全社会(特别是学校、家庭)进一步关注职业院校学生的身心安全，为他们的健康成长创造良好的环境，更希望我们的职业院校学生热爱生活、珍惜生命，增强自我保护、自我救助的意识和能力。

教材以讲座的形式编写，共分为七讲，即“树立安全意识，确保人身安全”、“网络侵害危机应对”、“人身财产侵害危机应对”、“交通出行危机应对”、“公共突发事件危机预防与应对”、“气象地质灾害危机应对”、“大学生日常生活常识”。每一讲体例按照危机预防、危机应对、相关案例、教师指点、伙伴互助、模拟训练、法律提示、知识链接进行编写，以例引理，图文并茂，汇集了日常生活中直接威胁学生生命安全的一些典型案例，力求生动有趣，平易浅近，既融会知识性和专业性，又体现趣味性与可读性；既考虑典型性和教育性，又突出了系统性和可操作性。俗话说：“无恙即富，平安是福”。我们衷心祝愿每个学生都时时拥有健康和幸福，每个家庭都天天相伴温馨和快乐。

本教材由宋志伟、燕国瑞担任主编，郝启全、张星河、李隆荣、刘占杰、王兆祥任副主编，任彦林、李福清、张贵书、刘志忠、左戌革、高保来、任考生参加编写。

本教材在编写过程中，得到了清华大学出版社和众多院校的大力支持。同时，参阅了大量相关书籍和文献资料，在此，特向上述有关单位和人员表示衷心感谢！



由于编写者水平有限，加之编写时间仓促，不足之处在所难免，恳请各院校师生批评指正，以便今后修改完善。

编 者
2007 年 3 月

目 录

第一讲 树立安全意识, 确保人身安全——写给大学新生的话	1
一、安全隐患早知道	1
(一) 社会安全形势	1
(二) 校园安全状况	2
(三) 大学生面临的安全问题	3
二、安全意识要树立	5
(一) 对社会治安形势和校园安全状况的认知意识	5
(二) 主动的自我防范意识	5
(三) 面对突发事件的应变意识	6
(四) 遵纪守法的自律意识	6
(五) 积极应对挫折的健康心理意识	7
三、安全知识要了解	7
(一) 维护校园稳定的知识	8
(二) 应对突发事件的知识	8
(三) 防范火灾、交通事故的知识	8
(四) 维护人身财产安全方面的知识	8
(五) 科学使用网络方面的安全知识	8
(六) 保障教学安全方面的知识	9
(七) 心理安全方面的知识	9
(八) 预防大学生违法犯罪方面的知识	9
(九) 日常生活中的安全知识	9
第二讲 网络侵害危机应对	11
一、网络生理与心理安全	11
(一) 网络生理安全	11
(二) 网络心理安全	12

二、网络不良信息危机应对	14
(一) 网络不良信息的危害	14
(二) 网络不良信息的预防	16
(三) 网络不良信息的危机应对方法	17
三、计算机病毒危机应对	22
(一) 计算机病毒的预防	22
(二) 计算机病毒危机应对方法	23
四、垃圾邮件危机应对	28
(一) 垃圾邮件的预防	28
(二) 垃圾邮件危机应对方法	30
五、网络犯罪危机应对	34
(一) 网上欺诈危机应对	34
(二) 交友陷阱危机应对	41
(三) 网上虚拟财产交易陷阱危机应对	47
(四) 游戏陷阱危机应对	50
(五) 网络杀手危机应对	58
第三讲 人身财产侵害危机应对	63
一、学生人身侵害危机	63
(一) 学生人身侵害的类型	63
(二) 伤害危机应对	65
(三) 性侵犯危机应对	69
(四) 凶杀危机应对	75
(五) 绑架危机应对	78
二、学生财产损失危机应对	81
(一) 盗窃危机应对	81
(二) 抢夺抢劫危机应对	86
(三) 诈骗危机应对	91
(四) 敲诈勒索危机应对	99
第四讲 交通出行危机应对	103
一、交通安全危机应对	103

(一) 交通事故的危害·····	103
(二) 行路危机应对·····	105
(三) 驾驶交通工具危机应对·····	109
(四) 乘坐交通工具危机应对·····	117
二、旅行安全危机应对·····	123
(一) 景区旅游危机应对·····	123
(二) 旅行住店危机应对·····	132
第五讲 公共突发事件危机应对·····	139
一、安全用电危机应对·····	139
(一) 违章用电的类型·····	139
(二) 安全用电危机预防·····	140
(三) 安全用电危机应对方法·····	141
二、食物中毒危机应对·····	148
(一) 食物中毒的危害·····	148
(二) 食物中毒的预防·····	149
(三) 食物中毒危机应对方法·····	151
三、火灾事故危机应对·····	154
(一) 校园火灾事故的类型·····	154
(二) 火灾事故的预防·····	156
(三) 火灾事故的危机应对·····	158
四、集体活动突发险情危机应对·····	162
(一) 集体活动突发险情的预防·····	162
(二) 集体活动突发险情的危机应对方法·····	163
五、流行性疾病危机应对·····	165
(一) 流行性疾病的预防·····	165
(二) 流行性疾病的危机应对·····	167
六、社会实践活动危机应对·····	171
(一) 顶岗实习·····	171
(二) 实验实训·····	174
(三) 社会实践活动·····	177

七、体育运动安全危机应对	181
(一) 体育运动安全危机预防	181
(二) 体育运动安全危机应对方法	183
第六讲 气象地质灾害危机应对	189
一、地质灾害危机应对	189
(一) 地震危机应对	189
(二) 泥石流危机应对	198
(三) 滑坡危机应对	202
(四) 崩塌危机应对	206
二、气象灾害危机应对	209
(一) 雷电危机应对	209
(二) 大风危机应对	211
(三) 洪水危机应对	215
(四) 冰雪天气危机应对	219
(五) 沙尘暴危机应对	221
(六) 高温天气危机应对	223
第七讲 大学生日常生活常识	227
一、户籍管理常识	227
(一) 大学生集体户口的管理	227
(二) 在校期间姓名、出生日期的变更	227
(三) 大学生身份证件的管理	228
二、人身保险常识	228
(一) 人身保险的类型	228
(二) 人身保险的投保	230
(三) 人身保险的索赔	231
(四) 退保的办理	231
三、报警求助常识	231
(一) 110 报警服务电话	231
(二) 119 火警报警电话	232
(三) 122 交通事故报警服务电话	232

(四) 120 或 999 医疗急救求助电话	233
四、日常急救常识	234
(一) 猝死的急救	234
(二) 溺水的急救	235
(三) 急性心肌梗死和心脏病的急救	235
(四) 休克的急救	236
(五) 眼灼伤的急救	236
(六) 烫伤与烧伤的急救	237
参考文献	239

第一讲

树立安全意识 确保人身安全

——写给大学新生的话

校园是人才成长的摇篮，是人们心目中的一片净土。校园需要文明的环境和良好的秩序，对安全和稳定提出了很高的要求。教育部领导明确提出：维护学校稳定是维护社会稳定的重要组成部分。各级领导要旗帜鲜明地讲稳定、抓稳定、保稳定，稳定压倒一切。还特别强调学校是一个特殊的社会群体，各项工作要十分慎重，来不得半点官僚主义……然而，随着社会的发展，今日的校园及其周边环境比较复杂，校园也并不是一个只闻琅琅书声的世外桃源，而是一个开放的小社会，各种安全问题、治安问题越来越多……

一、安全隐患早知道

近年来，社会安全形势基本稳定，校园安全状况要好于社会整体水平。但随着社会经济发展，社会不断转型，办学规模扩张，教育体制改革等，大学生所处的安全环境在发生变化，大学生面临的安全形势应引起重视。

(一) 社会安全形势

目前，社会治安形势总体稳定，但形势严峻，还存在着许多社会不安全因素，主要表现为：经济犯罪案件呈上升趋势，“黑社会”性质犯罪增多，吸毒贩毒犯罪有较大增长，性犯罪不容低估，智能犯罪、技术犯罪有所增长，其他形式的违法犯罪活动也时有发生。与此同时，地质气象等自然灾害，流行性传染疾病、食物中毒、火灾、公共活动安全等事故，也给社会造成了很大影响。

据统计资料, 2005 年以来, 北京市社会治安形势呈现出三大特点: 一是刑事案件始终在高位徘徊; 二是放火、爆炸、绑架、杀人等重大恶性事件有所上升; 三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。



图 1-1 不要让危险降临到我们身边

(二) 校园安全状况

据统计资料, 2004 年和 2005 年某市 66 所高校共发生刑事案件二千余起, 发生各类影响校园稳定事件三百多起。大学校园的不安全状况主要表现在以下 5 个方面:

一是针对大学师生的刑事犯罪活动有所增加, 恶性案件时有发生。如 2003 年发生的“2·25”北大、清华餐厅爆炸案件, 罪犯为制造轰动效应而选择北大、清华这两个著名学府作为实施犯罪活动的场所。又如大学校园及周边也时常发生杀人、抢劫、人身伤害等恶性事件, 尽管所占比例不多, 但对校园治安形势产生了严重的负面影响, 也给社会安定带来了较大危害。

二是因治安问题引发的不稳定事件时有发生。近年来, 大学因劳资纠纷、当事人对治安问题处理结果不满等原因引发多起群体性事件, 这类事件从表面上看是一部分人对现实不满, 或对学校的管理抱有成见, 但是一旦事态扩大, 容易成为闹事的导火索, 影响和危害校园的安全稳定。另外, 大学生之间的矛盾引发的群体性斗殴事件也已发生多起, 在事件的后续处理过程中, 还曾出现学生围聚公安机关的群体性事件。



图 1-2 安全关系生命

三是侵害女大学生的案件不断出现。这类案件的作案人员多为校外人员，尤其是无业人员、外来务工人员比较多。

四是作案手段向高科技、高智能转化，网络犯罪率上升较快。越来越多的案例显示，网络犯罪的数量越来越多，种类越来越多样化，危害程度越来越大，在一定时期内网络犯罪还会持续增长。许多高校都发生了计算机遭受网络攻击以及网络诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪与普通违法犯罪活动的不同之处，不仅在于网络犯罪能造成相对更大的经济损失，而且由于其作案领域的虚拟性、实施手段的隐蔽性，使得案件侦破难度加大，容易引发一定的社会恐慌。

五是心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周边生活环境等诸多因素，一些大学生存在一定的心理问题，产生严重的心态失衡，患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来，在校大学生轻生事件屡屡发生，每年都有多名大学生自杀身亡，还有个别大学生擅自离校出走，给学校和家庭造成很大的精神压力与负担。

(三) 大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比，普遍年龄较小，社会阅历较浅，自我保护意识与社会协调能力较弱，应对各种安全问题的经验不足，承受问题的能力不强。大学生的安全意识、安全素质和安全技能还有待提高，法律知识有待深化，法制观念需进一步强化。当前，大学生面临的安全隐患主要有以下 7 类。



图 1-3 安全隐患要知道

一是人身安全。人的生命只有一次，生命是顽强的，也是脆弱的。因而，人身安全是人类最重要、最基本的安全需求。大学生的人身安全也会遭遇不法分子侵害或意外伤害，个别大学生还由于种种原因而轻生、自残。

二是财产安全。财产安全是大学生学习生活的基础保障，也是最普遍、最多发的安全问题。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识薄弱或社会经验不足，大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫抢夺、敲诈勒索等的重点对象。同时，火灾等灾害事故，也会使大学生财产安全遭受损失。

三是防火安全。大学生公寓宿舍人员密集，易燃可燃物集中，如果不注意用火用电安全，极易引发火灾事故，造成人身和财产的重大损失。

四是交通安全。车祸现已成为人类的第一杀手。一百多年来，全世界死于交通事故的人数达 3 200 万，全国近几年死于交通事故的人数每年达 10 万人左右，学生因交通事故死亡的人数占学生非正常死亡人数的比例较大。

五是生活安全。大学生在校学习期间，会遇到实习打工安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全等容易造成大学生人身财产遭受损害的问题。

六是心理安全。一些大学生不同程度地存在心理问题和心理障碍，其中有的患有心理疾病，个别人甚至走向轻生的极端，酿成悲剧。大学生心理安全应当引起高度重视。

七是违法犯罪。极少数大学生参与违法犯罪，受到了司法机关的处理，部分学生因此荒废了学业，其教训深刻。

二、安全意识要树立

当刚入校的新生还沉浸在喜悦之中，忽然发现刚从家中带来的物品、生活费不翼而飞；当文静漂亮的女生正在校园散步时，突然遇到异性的无休止纠缠；当你高高兴兴从学校毕业，通过介绍去新单位报到，却在旅途中受骗；有的到了新工作单位，才发现上当受骗……这些事情有的看起来不大，但是如果缺乏必要预防与应对措施，小事可能变大事，甚至引发事端或重大事故，给个人、家庭、学校带来痛苦。因此，要提高安全意识，充分认识到安全是人的需要中除生理之外的最大需要，也是人们搞好学习和一切工作的基本条件。安全意识也是大学生综合素质的重要内容之一。

没有安全，一切都无从谈起。大学生应树立以下几方面的安全意识。

（一）对社会治安形势和校园安全状况的认知意识

当前，我国正处于社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期，政治、经济、文化、社会生活等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。利益的调整、观念的冲击、改革的阵痛、使各种社会矛盾和社会焦点问题不断增多，刑事犯罪活动呈增多之势，犯罪手段暴力化、方式组织化。近年来，爆炸、杀人、抢劫、绑架等暴力性犯罪十分突出，黑恶势力犯罪的危害非常严重，对人民群众的生命财产安全构成极大的威胁。而当今校园几乎完全融入社会，受社会治安形势的影响，校园犯罪也与社会同步，犯罪种类多样化，安全形势同样严峻。

（二）主动的自我防范意识

社会治安形势的严峻和校园现实的安全状况，要求每一个大学生必须有主动的自我防范意识。无论在日常生活中，还是在社会交往、处理社会事务、外出活动中，首先要考虑到安全，要有自我防范意识，包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故、防诈骗等；其次要培养自己处理安全

问题的能力,掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能,在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效途径减轻灾害事故的危害,包括火灾逃生、应对暴力、紧急情况下的自我解救等。要学法懂法,学会依法保护自己的合法权益,使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。

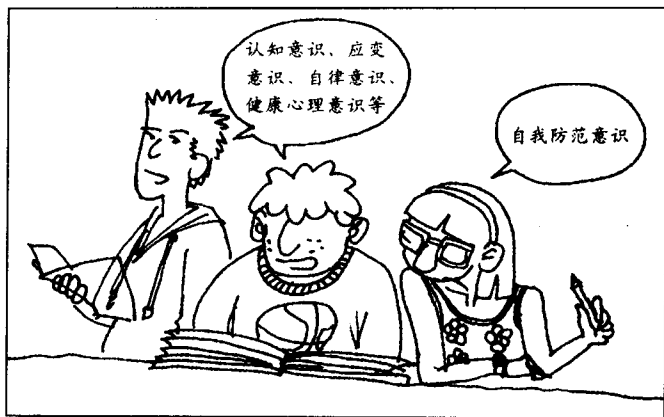


图 1-4 树立安全意识要从自身做起

(三) 面对突发事件的应变意识

突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系安危的超出常规的特殊情况,具有复杂性、危险性等特点。从非典疫情到禽流感,从开县井喷到北京密云彩虹桥踩踏事件,从北大、清华的“2·25”爆炸案到云南大学的马家爵杀死4名同学案……这些突发事件已经活生生地出现在社会生活中。在当前我国各种应急体系、公共服务体系逐步健全的同时,大学生也必须有面对突发情况的应变意识。

(四) 遵纪守法的自律意识

遵纪守法是每一个公民的义务和行为准则,更是大学生应该具备的意识。大学生具有较高的文化知识,是社会文明的群体代表,更应是遵纪守法的楷模。当前,极少数学生法治意识淡薄,违法乱纪现象屡有发生,而且随着近年学校办学规模的扩大、校园开放、社会化程度增大、校园及人际环境变化,大学生违法、违纪事件呈现上升趋势,如校园中一直较为突出的盗窃、打架斗殴、聚众赌博以