

[彩色珍藏版]



犹太智慧文存

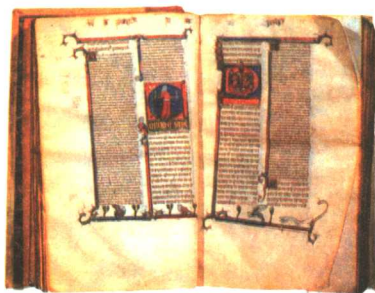
家教智慧

风靡全世界的成功家教智慧

赛妮亚 著

犹太家教智慧

赛妮亚 / 著



甘肃人民美術出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犹太家教智慧 / 赛妮亚著: 一兰州: 甘肃人民美术出版社, 2006.8

ISBN 7-80588-568-0

I. 犹... II. 赛... III. 犹太人—家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 002289 号

责任编辑: 刘铁巍

版式设计: 博爱天使

犹太家教智慧

赛妮亚著

甘肃人民美术出版社

甘肃人民出版社发行部发行

(邮编: 730000 兰州市南滨河东路 520 号)

各地新华书店经销 山东人民印刷厂

开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张 12 字数 160 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

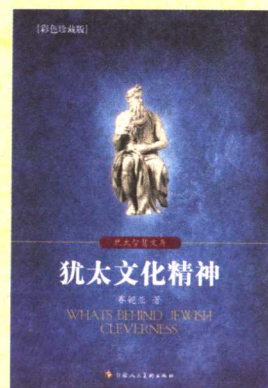
印数 1-5000

ISBN 7-80588-568-0 定价: 26.00 元

内容提要

众所周知，犹太民族是全世界最聪明、最富有、最神秘的民族，也是一个视教育如敬神的民族，拉比和教师的地位仅次于上帝，这也就是这个民族历经浩劫而不灭的真谛之一。本书力争用通俗幽默的写作风格，描述出这个民族的文化精神，成功黄金律、生命教育、美德教育、健康教育、处世教育、享乐教育、婚姻观、金钱教育和公民教育。正如托尔斯泰所言：“犹太民族的智慧包含了永不消失其温情与魅力的伟大东西，就仿佛玫瑰色的晨星闪耀在寂静的早晨，它们之中蕴含的最宝贵的东西，是那种对于人类灵魂秘密的充满激情的探索。”正是犹太人的世界观，构成了西方文明的基础；也正是犹太人超凡的教育智慧，培养出成千上万的世界级大师。

犹太智慧文存



总体策划: Fraternity

责任编辑: 刘铁巍

封面设计: 1点印象
hailine@sina.com



自序

自古以来，中国就是一个教育大国。每当阅读古文时，我常常就会想起孔子同他的七十二名弟子讨论问题时的情景。大脑中也常常会出现我母亲小时候在私塾先生的谆谆教诲下，摇头晃脑背书的镜头。这种回忆是非常温馨的，让人一下子就进入了文化的时空隧道。

犹太民族是一个视教育如敬神的民族，拉比和教师的地位仅次于上帝，这也就是这个民族历尽浩劫而不灭的原因之一。本书力争用通俗幽默的语言，描述出这个民族的文化精神，如成功黄金律、生命教育、美德教育、健康教育、处世教育、享乐教育、婚姻观、金钱教育和公民教育。正如托尔斯泰所言：“犹太民族的智慧包含了一些永不消失其温情与魅力的伟大东西，就仿佛玫瑰色的晨星闪耀在寂静的早晨，它们之中蕴含的最可贵的东西，是那种对于人类灵魂秘密的充满激情的探索。”正是犹太人的世界观，构

成了西方文明的基础；也正是犹太人超凡的教育智慧，培养出成千上万的世界级大师。

时下，坊间流行着许多有关家教的书，但许多书重在操作技巧，充其量把人引导成为一名“优秀的考试机器”。本书则不同，教育方法同灵魂建设、道德感重估、世界观引导并重，让人在不知不觉中吸纳许多永恒的人间智慧。它试图说理而不是说教，讲史而不枯燥，寓教于乐，用笑话、箴言的写作方式给您慢慢滋补生命。

这部书断断续续地写了两年，参阅了上百部中外著作，耗尽了我所有的犹太知识储备。因此，在这篇序言中，我再不可能写出什么惊人之语，唯一的权利是再引用一段犹太人的教育格言，给读者提个醒，说明家教的重要性和方法：

谁爱他的儿子，谁就为自己准备了基本资金，从而使他后来可以享受欢乐。

谁培养他的儿子有礼貌，谁就会从孩子身上获得欢乐，并且可以在熟人那里为他而自夸；

谁指教他的儿子，就激起了敌人的忌妒，而在朋友那里他可以为儿子而骄傲。

如果父亲死了，情况仿佛是他并没有死，因为他留下了他的复制品。

谁溺爱儿子，就不得不有朝一日为他包扎伤口，然后在每次叫喊时他的心在震颤。

没有经过驯养的马是倔强的，一个不受拘束的儿子是不可忤度的。

如果溺爱儿子，那他将会失望；与他戏谑，他将会悲伤。

不要以他为唯一的寄托，否则你要有忧虑并且最后咬脱你的牙齿。

不要让他年轻时扮演大人先生的模样，你不要容忍他干的坏事！

在他童年时要使他低头谦逊；只要他还小，可以打他的屁股。否则，他会变得对你倔强和反抗，而你要为他而忧伤。

要培养你的儿子懂礼貌，严格管束他，否则他在任性时会骄傲地起来反对你。

在本书出版的同时，我还推出了“犹太智慧文存”系列，与本书珠连璧合。此外，由本人编辑的“青少年人性教育读本”系列，也同时出版，包括：《好孩子与坏孩子》《我有一个梦想》、《爱我们的仇敌》和《历史的喘息》，其思想与本书一脉相承，值得您关注。

本序写完的时候，天空已出现一抹曙光，最后向所有重视儿童教育的同仁捎去我春天的祝福。

赛妮亚

2006年春于北京凌晨6时



NE ADVUM G
ENITRIX H
OMINŪ DI
VVMq; uolupta

A Lma venus coeli subter Labentia signa
Q ue mare nauigerum quæ terras frugiferantis
C oncelebras per te quoniam gen' omne matum
C oncipitur usitque exortum Luminis iohis
T e dea te fugiunt venti te nubila coeli
A duentumque tuum tibi suavis dædala terra
S ummutat flores tibi vident æquora pos
P lacatumque nitæ diffuso Lumine totum
N am simulac species patefacta est verna diei
E t reserata uiget genitabilis aula fauoni
A ette primum uolucres te diua tuumque
S ignant intum percussæ corda tua ul
I nde fere pectusdes persultant pabula Leta
E t rapidos tranare amnis ita capta Lepore
T e sequitur cupido quocumq; inducere pergis
D etiq; per maria ac montes fluuiosq; rapacis

目 录

1/ 第一章 犹太成功黄金律

第一课

1/ 智慧和知识的“甜蜜”

第二课

4/ “优化组合”效应

第三课

9/ 母爱的力量

第四课

18/ 兴趣是第一老师

第五课

24/ 与魔鬼下棋

29/ 第二章 犹太人的生命教育

第六课

30/ 生命的珍贵和归宿

第七课

34/ 旧外套的寓言

第八课

40/ 死亡的方式

45/ 第三章 犹太人的美德教育

第九课

46/ 今后再不要干这种蠢事了！

第十课

48/ 天空从你脚下开始

第十一课

55/ 品格的力量

59/ 第四章 犹太人的健康教育

第十二课

60/ 珍惜生命，保护自然

第十三课

63/ 身体的洁净是一种宗教义务

第十四课

65/ 饮食有度有时

第十五课

66/ 可食与不可食之物

第十六课

69/ 有益健康的食物

73/ 第五章 犹太人的处世教育

第十七课

75/ 寓言同真理

第十八课

78/ 相助的必要性

第十九课

82/ 手足情深，家庭和睦

第二十课

85/ 跟狗玩，就会有跳蚤上身

目 录

第二十一课

88/ 尊重别人，不以貌取人

91/ 第六章 犹太人的享乐教育

第二十二课

92/ 人生的目的是什么

第二十三课

94/ 给每日以生命

第二十四课

97/ 奇迹是如何发生的

第二十五课

101/ 适度享乐，适度工作

105/ 第七章 犹太人的婚姻观

第二十六课

107/ 幸福婚姻的基础

第二十七课

113/ 夫妻相互的责任

第二十八课

118/ 婚姻的灾难：性生活不和谐

第二十九课

125/ 从牵手到分手，上帝也会流泪

129/ 第八章 犹太人的金钱教育

第三十课

130/ 金钱、钻石和犹太人

第三十一课

134/ 犹太笑话中蕴含的成功法则

第三十二课

142/ 永恒的加法

第三十三课

145/ 慈善与施舍

第三十四课

150/ 现代犹太家庭理财法

第三十五课

151/ 让孩子们懂得钱的价值

第三十六课

153/ 让孩子明白：钱为劳动所得

155/ 第九章 犹太人的公民教育

第三十七课

156/ 为何哭泣

第三十八课

162/ “爸爸你敢打我，我就叫警察”

第三十九课

167/ 爱因斯坦如是说



第一章

犹太成功黄金律

母牛哺乳的欲望比小牛吃奶的愿望更强烈。

别想一下子就造出大海,必须先由小河川开始。

没有学生的城镇终将毁灭。

人妒忌任何一个人——但不妒忌他的儿子和他的学生。

父亲的行动对儿子来说是指路人。

——《塔木德》



第一课 智慧和知识的“甜蜜”

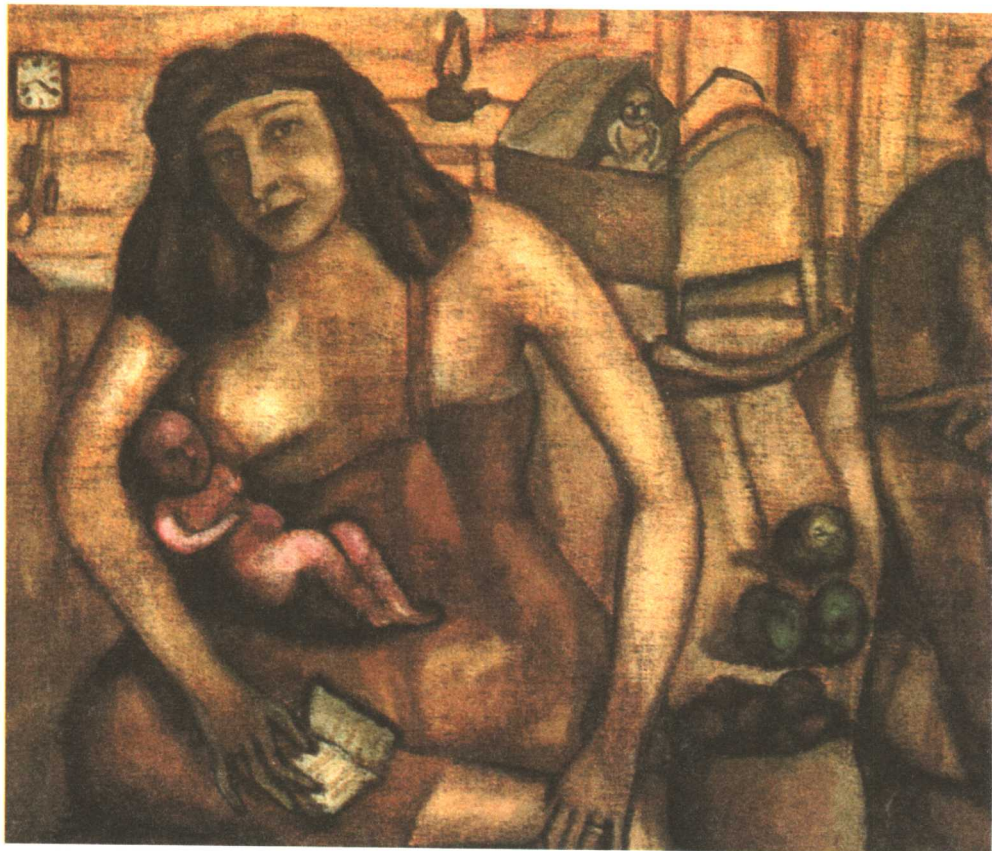
犹太人认为,智慧和知识是最甜蜜的。

在犹太教中，勤奋好学是敬神的一个组成部分。没有其他任何一种宗教能对学习如此重视。《塔木德》写道：“无论谁为钻研《托拉》而钻研《托拉》，均会受到种种褒奖；不仅如此，整个世界都受惠于他；他被称为一个朋友、一个可爱的人、一个爱神的人；他将变得公正、虔诚、正直，富有信仰；他将会远离罪恶，接近美德；通过学习，他会享有全面认识世界的聪慧和智性的力量。”12世纪时，犹太大哲学家迈蒙尼德还宣布：“每个犹太人，不管年轻还是年老，强健还是羸弱，都必须钻研《托拉》。甚至一个乞丐也必须日夜钻研。”

圣者家庭(夫妻)

夏加尔 1909 年
油画 国立巴黎现代
美术馆藏

犹太人认为，没有人是贫穷的，除非他没有知识。拥有知识的人拥有一切。《塔木德》里有这样一句格言：“一个人要是没有知识，还能有什么呢？一个人一旦拥有知识，那他还能缺什么呢？”正因



为如此，犹太人养成了全民好学、全民信仰知识的悠久文化传统，这自然是犹太人成功的第一黄金律。当然，从遗传学的角度来说，犹太人天生头脑聪慧，天才层出不穷。

典型的犹太人家庭有个风俗就是，在孩子识字始，把蜂蜜滴在《圣经》上，让他们尝到知识的“甜蜜”。后来，这成为犹太小学生的入学第一课。孩子上学的第一天，穿戴整齐，被父母或有学问的人领到教室。在那里，每位孩子都可以得到一块干净的石板，石板上有用蜂蜜写成的希伯来字母和简单的《圣经》文句，孩子们一边朗读，一边舔掉石板上的蜂蜜。随后，拉比们会分给孩子们蜜糕、苹果和核桃——让孩子们一开始就感受到学习的神圣和知识的“甜蜜”。

几乎每个犹太家庭从小就向孩子们灌输具有理性思辨色彩的学习精神。父母一般会这样问孩子：“假如有一天咱们的房子被烧毁，你将带什么东西逃跑呢？”如果孩子回答是金钱或钻石，母亲会进一步问：“有一件宝贝比金钱和钻石更重要，而且更容易携带，那是什么呢？”要是孩子仍然答不上来，母亲就会说：“孩子，这件宝贝就是你聪明的大脑。这件宝贝不仅最容易携带，而且终身会陪伴你。”正因如此，犹太人从小就懂得智慧的重要性，再加上学校教育和对《圣经》及《塔木德》的自觉学习，全方位的人生观、世界观、处世观、金钱观早早就形成了，有头脑的人自然容易成才。

每一个人学完一卷《塔木德》，便被认为是生命中的一件大事，往往要请亲朋好友前来庆贺一番。《塔木德》中的许多格言，常常让人一生都记忆犹新：

教育是人人都必须接受的，愚蠢的人受教育，可以去掉他们本性中的愚蠢。

聪明的人更需要接受教育，因为聪明人如锋利的刀，不接受教育，砍到不该砍的地方，其破坏力更大。其活泼的心性，不去忙碌有益的事情，就会干出有害的事情。正如肥沃的田地，不种上庄稼，就会长出茂密的野草一样。

富人和穷人都要接受教育。

富有的人没有智慧，岂不像吃饱了糠麸的猪或者驴子一样无知之极。

贫穷的人不懂得学习，宛如一头负重的驴，只知道用自己愚昧浅薄的观点来挑战世界，结果只能是头破血流或弄出许多笑话。

美貌的人没有智慧，就仿佛开屏的孔雀或一把藏着钝刀的金鞘，中看不中用。

有权力的人更要学习，正如向导必须有眼睛，喇叭一定要出声，宝剑有锋刃一样。

地位低的人更要努力学习，只有知识才能改变命运。

智力低能到无法教化的人，世上绝无仅有。仿佛一把筛子，如果你连续不断向它泼水，虽然留不住一滴水，但它会愈来愈干净。笨拙和思考力贫乏的人，虽然不可能有独创，但在某种程度上会改变气质，脱离蒙昧和庸俗。

人的智力如同身体，有的人从小身强力壮，长大后反而体弱多病。总之，多锻炼一定有益健康。在教育的园圃里，有早结果实的树，也有晚结果实的树。学习的目的，就是开启智慧和思想。



第二课 “优化组合”效应

诺伯特·维纳是美国最著名的学者之一，曾受教于20世纪最伟大的数学家罗素和希尔伯特的门下，被称为“控制论之父”，享誉世界。维纳从小就是一个神童，3岁时就能熟练地阅读和写作，7岁时就开始阅读达尔文的《进化论》、金斯利的《自然史》和夏尔科的《催眠术》等等著作，9岁时直接进中学，接连跳级，14岁

大学毕业，18岁就获得了美国哈佛大学的哲学博士学位，被称为“神童中的神童”。

细究其成功奥秘，和遗传与家庭熏陶有关。维纳的先祖是700年前一位著名的犹太哲学家、犹太法典的编纂者，一直是书香门第。维纳的父亲身材矮小，但充满活力，感情深沉、思维敏捷，是一位德国大学者，大约能懂得40种语言，精通十几种。维纳的母亲出身于一个商人家庭，非常美丽而有教养，并深深地崇拜着自己博学的丈夫，而且是一位理家和理财能手。考察犹太人的婚姻史，大多有较大的相似性，一般是博学聪明的男性，找一位经商殷富家庭的小姐为妻。因此，“学”娶“商”成为犹太人最理想的家庭组合模式。

这种“优化组合”的效应表现在：女方出身于富庶家庭，对上流社会颇多了解，可以在世俗生活上给男人以最大的帮助；男人在精神上独立和先进，物质和精神相辅相成，既容易出成果，又可以光大门楣。

父亲的博学乐观和母亲的温柔活泼、对维纳的成功大有影响。尤其是维纳怀有强烈的好奇心，父亲又对他进行了严格的训练和引导。父亲成为他心中的楷模，高度的智力以及极强的意志力让他终生铭记。他亲眼看到，父亲在两年的时间里完成了翻译托尔斯泰24卷作品的艰巨工作，因此搞垮了身体。父亲自己能做到的，也要求儿一定做到，打从孩提时起，他就从未满足于过去的成绩。

如果维纳不具有父亲的基因，那他就不会成为训练的对象，如果没有系统而严格的训练，那他的潜能就可能成为散漫的才华，无法升华。父亲不仅是个语言学家，而且是个文化史家和实践家，他既不满足于仅仅对语言作形式上的克隆，也不流于数学家不懂物理学的浅薄。维纳是他忠实的儿子。后来，维纳在回忆录中写道：

父亲，你的独立自持能力好强啊，才13岁，就以自己的早熟和勤奋，充当了同学们的私人教师，从而维持自己的生活。

父亲，你是那样的热情好学，德语是家庭用语，俄语是国语，法语是学术用语，意大利语是贵族用语，世界语、波兰语、塞尔维亚语

和希腊语，你一共精通十几门语言，真是太了不起了。同时，你不但学了文学，还学医学，深谙数学、生理学，还有农学。

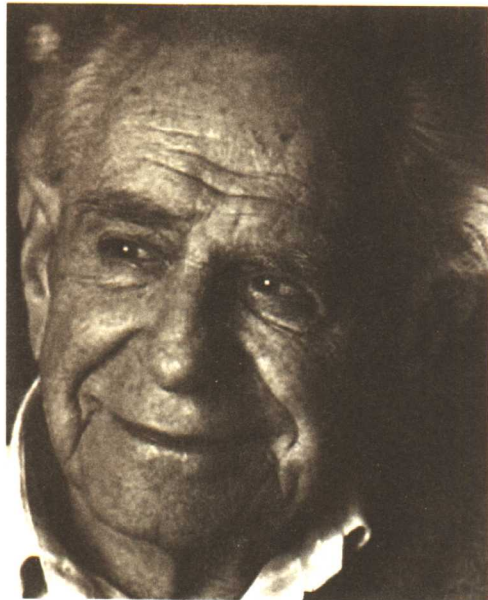
父亲，你深受托尔斯泰的影响，后半生戒除了烟酒和肉食，成为一名素食者和人道主义者。并流浪世界，到美国开辟未来——南方公路，堪萨斯农场、塞拉斯山峰，到处都有你的身影……

父亲，你做过工厂的学徒，你当过真正的农民，你曾在一家商店里做过清洁工，你创造机遇，抓住机会，经过艰苦努力，成了一名中学教师，最后做了闻名全美的哈佛大学教授。

父亲，你是人生的一本大书。

犹太大哲学家波普尔也是在这样一个良好的家庭环境中长大的。他的父亲是一名大律师、高级演说家，甚至可以说是一位学者，是维也纳市长的朋友和合作者，开办了独立的律师事务所。波普尔的两个弟弟后来也都是维也纳大学的法学博士。在波普尔家里有一间很大的藏书室，他的父亲不仅喜爱弗洛伊德的著作，而且还藏有柏拉图、培根、笛卡尔、斯宾诺莎、康德、叔本华等人的上万册哲学著作。波普尔家里除餐厅外，到处都堆着书，但餐厅里却摆放着

波普尔



一架大钢琴以及巴赫、海顿、贝多芬、舒伯特和勃拉姆斯的大量作品。据波普尔回忆说，在他还未能阅读这些著作前，它们就已成了他生活的一部分。对波普尔童年影响最大的一本书，就是他母亲读给他和两个姐姐听的瑞典作家赛尔玛写的《尼尔斯历险记》。在许多年里，波普尔每年至少重读一遍这本书，并随着时间的推移，不止一遍地读了这位作家的全部作品。在这样的气氛中，不成为一名大学者是不正常的。

众所周知，马克思、爱因斯坦、弗洛伊德是公认的三位最伟大的犹太人，维特根斯坦则被誉为第四位犹太伟人。

虽然维特根斯坦的父亲不是一位大学者，同样对他的影响很大。他说：“我父亲是个生意人，我也是一个生意人！”他使他的哲学工作像做生意一样，每一笔账都结算清楚。正是这种明晰、彻底的精神，使他在哲学领域不断地自我超越。他的母亲热爱音乐，著名作曲家勃拉姆斯是她家的常客和密友之一，这使家中的子女都具有艺术爱好和才能。维特根斯坦一生都保持着对艺术和音乐的浓厚兴趣，吹奏口笛和单簧管以及雕刻是他的拿手好戏。他曾花了两年时间为一个姐姐建造过一幢住宅，该建筑免除一切装潢，以精确的测量和严格的比例为特色，常常使人联想到他在专著《逻辑哲学论》中的文句所具有的那种朴素文静的美。也许由于这种毕生对艺术的浓厚兴趣，使维特根斯坦在研究哲学问题时总是带出美学问题，而美学与哲学又是如此的关系紧密，要解决美学的重大问题，必须上升到哲学高度，这使得他在解开重大的哲学之谜的同时，也同时解开了美学之谜，成为当代最伟大的美学家之一。

著名美学家阿多尔诺受益于家庭的熏陶就更不必说，他父亲是一商人，母亲是一歌唱家，经济富裕、文化生活丰富，阿多尔诺从小就迷上了音乐。博士毕业后，他去了音乐之都维也纳，向勋伯格等大师们学习作曲，后来又转向音乐理论，这对他成为一名音乐美学专家有决定性的影响。

犹太大哲学家弗洛姆受家庭影响就更大了，他双亲的祖辈好几代都是犹太法学博士，他的曾祖父是一位穷经皓首的犹太法典编纂者。正是这一家庭背景，使弗洛姆从小就博览群书，对《圣经》颇有研究，那富有神秘色彩的远古传说，打开了他充满天真幻想的心灵世界。

尼尔斯·玻尔是两次改变了世界的大物理学家，与爱因斯坦齐名。尼尔斯·玻尔出生于一个学者世家，是玻尔家族的第三位教授。用丹麦人的话说，玻尔家族“有天花板那么高”。这是什么意思呢？丹麦人在形容一个家庭善良而充满智慧时，用的就是这句话。玻尔的祖父是一位教授，玻尔的父亲也是一位教授。玻尔的母亲是一位银行家的女儿，温柔善良，被学术界公认为是一位“举世无双的女人”。由于玻尔夫妇热情好客，玻尔家一下子成了世界名