

相约成功

大学生

健康成才丛书

王明旭 主编



李一鸣 王红梅
王忠彦

军事医学科学出版社
金盾出版社

XIANGYUECHENGGONGXIANGYUECHENGGONG

◎大学生健康成才丛书

主编 王明旭

相 约 成 功

作 者 李一鸣 王红梅 王忠彦

军事医学科学出版社
金 盾 出 版 社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

相约成功/李一鸣,王红梅,王忠彦.

-北京:军事医学科学出版社,2006

(大学生健康成才丛书)

ISBN 978-7-80121-831-5

I. 相… II. ①李… ②王… ③王… III. 大学生成功心理学

IV. B848.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第106169号

出版:军事医学科学出版社

发行:金盾出版社总发行

地址:北京市海淀区太平路27号

邮编:100850

联系电话:发行部:(010)63801284

63800294

编辑部:(010)66884418;66884402 转 6213,6216,6315

传真:(010)63801284

网址:<http://mmsp.bmi.ac.cn>

印装:京南印装厂

发行:新华书店

开本:850mm×1168mm 1/32

印张:6.25

字数:152千字

版次:2007年3月第1版

印次:2007年3月第1次

定价:13.00元

本社图书凡有缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

内 容 提 要

作为当代大学生,人人都渴望成功,每个大学生都有自己的理想追求,随着我国经济社会的深刻变革,多种社会矛盾相互交织,一些大学生产生了困惑和迷茫,迫切需要理论引导,迫切需要释疑解惑,迫切需要良师益友。本书力图从大学生的心理困惑出发,通过引用中外成功学大师的成功学原理,再现古今中外成功人士的奋斗历程,从而为青年学生揭示成功的秘诀,搭建成功的阶梯,指引通向成功的路程。

序

大学生是我国社会主义现代化建设的生力军,是国家宝贵的人才资源,是民族的希望和祖国的未来,是最富有生命力和朝气蓬勃的一个社会群体。大学生属于社会新生力量的精英。他们重学习、肯思考,对未来充满理想,代表着未来的走向。因此,社会各界对他们充满了关注和期盼。

大学生是一个正在成长的社会群体,有着无限的前途,但也存在着成长中的困惑和问题。大学生群体不是脱离社会发展环境而孤立存在的,社会中的各种风气,社会中的祥和气氛和某些不良因素在他们身上产生各种折射和反映。大学生身上闪烁着各种光环,也存在着各种问题,包括思想政治素质、道德素质、科学文化素质和身心健康素质等各方面的问题。要促使大学生健康成长,我们既要看到大学生的优点,又要注意解决他们成长过程中的问题。只有这样,才能更好地实现科教兴国、人才强国的战略。

为了促进大学生健康成长,使其在成长过程中实现心理素质、道德素质、文化素质和身体素质的全面协调发展,促进良好的个性心理品质的形成,使他们成为高素质的创新人才。为了实现这个崇高目的,西安交通大学的王明旭教授与军事医学科学出版社的王国晨社长经过精心策划,由西安交通大学王明旭教授、陕西中医学院李兴民教授、滨州医学院李一鸣教授等,共同组织了一些长期从事大学生思想教育工作的教师和大学生骨干,并与校内外有关专家学者合作,根据大学生的实际情况,包括闪现在他们身上的各种光环和存在的各种问题,本着不粉饰现状,不回避问题,把优点说够,把缺点说透的原则,采取学生自己写自己,主管学生的干部和相关教师写学生的方式,编写了这套旨在促进大学生身心健康

成长的丛书。

在写作过程中,他们针对困惑大学生的各种现实的难点、疑点和热点问题,以饱满的热情,以大学生喜闻乐见的语言和风格,通过各种正面和反面的案例及大量的触目惊心、震撼人们心灵的事实,对大学生存在的实际问题和思想问题进行了全面的分析和阐述。这些状况中有的令人敬佩、令人赞扬,有的令人惋惜、令人惊心动魄。大学生的心理素质、道德素质,既有阳光灿烂的一面,也有亟待改进和提高的一面。这套丛书,像一面镜子,读它不能不引起深思,不得不考虑如何改善大学生培养工作,如何使大学生的生长环境更加优化,以增强他们的亮点,消除存在于他们中间的各种问题。这套丛书对大学生应当怎样看待自己、看待社会,怎样清醒地认识自我、把握自我、丰富自我、改善自我和跨越自我提供了有益参考,鼓励他们利用顽强的意志打造自己的未来,迅速走出不能适应生活环境的各种误区。

这套丛书采用大学生自己的语言,写大学生自己的生活,从中引出问题,引出哲理,引出解决问题的方法和理论。它的语言活泼、故事生动、贴近大学生的生活实际,既看到了大学生的生机,也看到了大学生的稚嫩;既看到了大学生的理想,也看到了大学生生活经验和能力的欠缺;既看到了大学生的发展空间,也看到了大学生存在的不足。大学生是一个成长的阶层、发展的阶层,他们的幼稚,也正是他们成长为国家栋梁的一个基本生长点。

这套丛书在编写中注意理论与实践的结合;调查研究与案例剖析的结合;教育者与受教育者的结合;严肃的热点问题与轻松活泼的表现形式的结合;叙事与说理的结合;平等沟通与心理互动的结合;大学生直接参与与教师专家指导的结合;继承与创新的结合。特别是动员了一大批学生直接参与写作,直接探讨促使他们健康成才的道路和方法,这是一项很成功的经验。

本书的总编王明旭教授,为本丛书的编写付出了辛勤的劳动。他对每本书的编写提纲和主导思想,组织相关老师、专家反复进行

讨论,初稿形成后,又多次组织大家提意见,反复推敲,精益求精。为完善丛书的编写,他主持相关编写人员讨论会议不下20次。我与毛磊教授也多次被邀请参加他们的讨论,与会人员的认真态度,使我们深受感动。他还利用节假日和繁忙的工作之余,通读了全部书稿,提出了许多补充修改意见。经过近2年的努力,这套丛书总算完成了,可以说整套丛书里都渗透着他的汗水。

我在阅读这套丛书时,为书中写的故事喜,为书中写的故事悲,为大学生得以施展才华而高兴,又为某些大学生误入歧途,青春过早地凋落而惋惜。这些故事深深地打动了我的心,使我深深感到这套丛书的分量,感到它的力量和启示。我想,广大的大学生、大学生教育工作者、大学生家长和关怀大学生成长的社会各界人士读了这套丛书,一定会有和我同样的感想。

西安交通大学 张 文

2007年2月20日

前 言

这是一个不断造就着英雄和精英的时代，一个不断产生着史诗和神话的时代。

在这个时代里，“成功”成了人们“点击率”最高的一个词。

成功是一个诱人的字眼，人人向往。谁不希望成功？谁不希望得到幸运女神的青睐？哪个志存高远的青年不想成功？成功乃是每个青年人的梦想，是所有大学生的渴望。那么，什么是成功？怎样才算成功？如何做到成功？成功的奥妙在哪里？成功者应具备什么特质？本书从大学生的心理困惑出发，引用了中外成功学大师如陈安之、希尔、罗宾、奥里森等人的成功学原理，再现古今中外成功人士的奋斗历程，力图为青年学生揭示成功的秘诀，搭建成功的阶梯，指引通向成功的路程。

本书共分三个部分。第一部分“走近成功——成功的内涵”，主要介绍成功学在中国的发展现状及趋势，列举名人和伟人对成功的精辟论述，进一步界定成功的内涵，从概念和理论的角度引出成功的话题。第二部分“走向成功——成功的阶梯”，集结众多杰出人物的奋斗事例，结合成功学原理，透过不同时期、不同成功人士经历的一切表象差异，揭示通往成功所必经的十一个阶梯：自信，成功者第一特质；学习，成功的基石；毅力，成功的幸运之源；能力，成功的可靠保障；做人，成功胜在人格；行动，成功的根本；合作，成功的助推器；机遇，成功的杠杆；模仿，成功者的捷径；扬长，成功的关键；失败，成功必经之路。激励渴望成功的大学生奋发向上，踏踏实实，一步一个台阶，向成功的殿堂迈进。第三部分“把握成功——成功的秘诀”，通过分析成功人士的成功案例，寻找他们成功的方法，引导大学生思考如下十个问题对他们将来能否成

功所起的作用,即:拥有何种态度,树立什么目标,具有怎样信念,习惯和成功的关系,如何挖掘潜能,怎样利用时间、知识在成功中的作用,为什么要建立团队,创新在成功中的地位,身心健康对成功的影响,以诱发他们成才的欲望,挖掘成功的秘诀。书中穿插了十几位当代大学生成功成才的真实事例,用事实说话,进一步震撼大学生们的心灵,激发他们的斗志,使他们放弃幻想,立即行动,扬帆起航,驶向成功的彼岸!

在写作形式上,本书注重用谈心絮语的语调,与读者进行理论探讨和心灵对话;注重紧密结合成功人士的事例,融知识性、指导性、实用性于一体;注重文学性的抒写和文字的精美,使大学生在阅读中获得美感,在欣赏中得到潜移默化的启迪。

本书在写作过程中,披览了诸多方家的名著佳作,使写作过程成为我们学习、欣赏、提高的过程,成为借鉴、吸收和融合的过程,在此向他们表示衷心感谢和致歉之情!

这本书稚嫩、局限、错误在所难免,欢迎广大读者和大学生朋友批评指正!

作 者

2007年3月10日

目 录

第一篇 走近成功——成功的内涵

- 一、问世间成功为何物 (1)
- 二、众里寻它千百度 (9)
- 三、蓦然回首来时路 (12)
- 四、成功学的花儿在中国开放 (19)
- 五、大学生与成功——我的未来不是梦 (23)

第二篇 走向成功——成功的阶梯

- 一、自信——成功者第一特质 (26)
- 二、学习——成功的基石 (34)
- 三、毅力——成功的幸运之源 (39)
- 四、能力——成功的可靠保障 (47)
- 五、做人——成功胜在人格 (53)
- 六、行动——成功的根本 (62)
- 七、合作——成功的助推器 (67)
- 八、机遇——成功的杠杆 (76)
- 九、模仿——成功者的捷径 (83)
- 十、扬长——成功的关键 (88)
- 十一、失败——成功必经之路 (93)

第三篇 把握成功——成功的秘诀

- 一、态度决定一切 (99)
- 二、成功等于目标 (109)
- 三、习惯左右命运 (125)
- 四、坚定成功信念 (134)
- 五、唤醒心中巨人 (142)
- 六、科学运筹时间 (149)
- 七、知识就是力量 (158)
- 八、建立梦想团队 (166)
- 九、实现行动创新 (174)
- 十、保持身心健康 (181)



第一篇

走近成功——成功的内涵

一、问世间成功为何物

这是一个不断造就着英雄和精英的时代，一个不断产生着史诗和神话的时代。

在这个时代里，“成功”成了人们“点击率”最高的一个词。

成功是一个诱人的字眼，人人向往。谁不渴望成功？谁不渴望得到幸运女神的青睐？然而，对于什么是成功，却众说纷纭，各执一词。问世间，成功为何物？多少年来，无数渴望成功的人们孜孜以求，寻寻觅觅却总也寻不到。其实，对于不同的人来说，成功的含义是不一样的。

1. 成功意味着什么 谈到成功，最基本的问题也许还不是“怎样才能成功”，而是“什么才算成功”。这里提出了这样一个令人深思的问题：在当今社会，怎样为“成功”定义？

关于成功的定义，厄尔·南丁格尔有一句话：“成功是使一个有价值的目标逐步实现。”

成功的定义是简单的，但稍加分析，我们就可以发现其中至少有七层含义。

首先，成功必须要有一个预期的目标。没有目标，成功当然就无从谈起了。人们常说的“成功是一件说不清楚的事情”，换言





之,其实绝大部分的情况仅仅只是目标说不清楚而已。不同的人所预期的目标不同,同一个人不同时期的目标也不相同,因此,成功的内容或其现实的含义也随之而改变。

其次,预期的目标必须是“实现”了,才算是成功。没有实现,就叫不成功(当然不一定非得将这定义成失败,因为“失败”这个字眼太消极,令人沮丧,会误导自己的情绪)。比如,你的目标是年底存钱 10 万元,可是到期只存了 99 999 元,对你而言这仍然是不成功。可能别人觉得你已经很成功了,能存这么多钱。

其三,这个目标必须是“有价值的”。目标是成功的动力,但任何一个目标,首先必须是有价值、有意义的,在实现的过程中我们才会获得成就感,而盲目地去追求一件毫无意义的事情,只会白白浪费我们的时间和精力。

其四,“逐步”有两层含义:第一,它意味着成功是一个过程,而不是终点;是一种状态,而不是结果。第二,它意味着成功不是一蹴而就的,而是经过不断地努力渐次实现的。

其五,成功有明显的个性化特征,标准因人而异。简单地划分,成功应有三种标准:自己的标准;他人的标准;群体的标准。人们常常为“什么才算成功”争得面红耳赤,原因是各自的标准互不“兼容”而已。一般情况下,人们常常按照自己的标准或自己的目标来衡量别人的成功。比如,我认为成功的,你可能觉得没什么了不起;你认为成功的,他却并不以为然。一个组织与另一个组织之间的标准也会不一样,有时甚至完全相反。现在社会上公认的成功是有钱、有名、有地位。也许,你就不认同这一群体标准,你追求的是平平淡淡,你可能说:“要那么多钱干什么呢?有钱有什么了不起。”

无法断定哪一种标准是绝对正确的,原因还是因为各自判别正确与否的标准本身就各不相同。关键之一是,我们必须要有自己的标准,否则你只会盲从他人,只会社会大潮中随波逐流;关键之二是,我们还应该知道在这个世界上还有与我们不一样的他





人的标准,否则我们将无法理解他人,理解社会。

其六,成功是一个中性的概念。因为判别成功与否,标准是人们自己预期的目标,因此,好人有成功的,坏人也有成功的;正义之师有打胜仗的时候,不义之师也有打胜仗的时候。比如,小偷的目标是偷到你家的电视机,当他得逞时,他会兴奋地说:“我成功了!”至于小偷最终又被警察逮捕,关进监狱,那不是因为小偷不成功,而是另一条规律在起作用,因为小偷的成功标准不被社会的成功标准所认可。

其七,成功是有数学概念的,所有的目标都应该是指能够被量化的目标。许多人常常将目标定义为“更上一层楼”、“挣更多的钱”、“过上幸福生活”等。这些目标都有一个共同的特征:没有量化,模糊不清,无法衡量。所以这类所谓的目标,充其量不过是一个想法,或一种愿望,而不是真正的目标。许多人说的“成功说不清楚”,也可能就是因为他只有一个模糊的没有量化的“目标”。

然而,怎样才算是真正的成功呢?

2. 公众眼里的成功是怎样的 在这个知识爆炸的年代,技术飞速更新的时代,亿万富翁层出不穷的年代,一个个闪亮的名字不绝于耳,如比尔·盖茨、戴尔、杨志远、张朝阳、丁磊、陈天桥、任正非、柳传志、李东生、俞敏鸿……还有那些在数十年或者不到十年的时间成为亿万富豪的不知名的人物。

他们中绝大部分人拥有良好的教育背景,并且都比较年轻。比尔·盖茨是知识经济时代的王者和代表,他的成功经历首创了IT行业的神话,他本人更是受到了全世界年轻人尤其是大学生的狂热追捧与崇拜。在中国,盛大的陈天桥、网易的丁磊、搜狐的张朝阳、阿里巴巴的马云、携程的沈南鹏等一批知识经济的财富新贵,也几乎是在同一时代在各自舞台上演绎着神话般的创业精彩。

那么,他们何以成功?

在此,让我们聚焦于这些成功人物,追寻他们成功的足迹,考察他们成功的秘诀。





[个案一] 世界首富——比尔·盖茨

William (Bill) H. Gates 是微软公司主席和首席软件设计师,多年来以个人资产超过 450 亿美元的身价一直高居世界财富榜首。他出生于 1955 年 10 月 28 日,和两个姐姐一块在西雅图长大。在西雅图的公立小学和私立的湖滨中学就读时,他发现了自己在软件方面的兴趣,并且在 13 岁时开始了计算机编程。1973 年,盖茨考进了哈佛大学。在那里他和现在微软的首席执行官史蒂夫·鲍尔默住在一起。在哈佛的时候,盖茨为第一台微型计算机——MITS Altair 开发了 BASIC 编程语言的一个版本。

在大三的时候,盖茨离开了哈佛并把全部精力投入到他与孩提时代的好友 Paul Allen 在 1975 年创建的微软公司中。在计算机将成为每个家庭、每个办公室中最重要的工具这样信念的引导下,他们开始为个人计算机开发软件。盖茨的远见卓识以及他对个人计算机的先见之明成为微软和软件产业成功的关键。

在盖茨的领导下,微软持续地发展改进软件技术,使软件更加适用、更省钱和更富于乐趣。公司致力于长期的发展,从目前每财年超过 40 亿美元的研究开发经费就可看出这一点。

微软公司成为了为个人计算机和商业计算机提供软件、服务和 Internet 技术的世界范围内的领导者。

[个案二] 中国 IT 精英的代表——陈天桥

1999 年,在互联网热潮中,陈天桥筹集了 50 万元的启动资金,组建了“上海盛大网络发展有限公司”,创办了 stame.com,以动画、卡通为主,还开出了“天堂归谷”的虚拟社区(当时尝试的虚拟社区就是日后网络游戏的前身)。然而就是这个年轻人,在有一年揭晓的“《新财富》500 富人榜”上,一跃而位居榜首。而就在两个月前,他刚刚度过了自己 32 岁的生日。32 岁的年龄,150 亿的财富,5 年的时间,从 5 年前 50 万元起家到现在的身家百亿,有人曾经计算过,陈天桥平均每天挣到的钱甚至接近 1 千万。超年轻的年龄,超巨大的财富。作为创富新人,陈天桥的经历在绝大多





数人眼里更像一个现实版的财富神话。

盖茨、陈天桥、丁磊等人都是我们这个时代创造出来的神话人物，他们出类拔萃，有的甚至影响着某个领域的发展走向；他们造就了一个时代，同时这个时代也造就了他们，他们的成功经历是不可复制的，他们的成功人生也是不可复制的，但他们的成功结果却是可以复制的。因此，在这个时代，凭借一个主意，一个想法，一项技术，一个机会，可能就会让你迅速跻身于中国甚至世界福布斯排行榜。

然而，在现今社会里，成功仅仅意味着财富的增加吗？它是否还应该超出外在形式的更高层面的意义呢？

3. 成功的价值标准 如果我们只是把成功定位在上名牌大学、出国留学和当大老板、办公司这些方面，那么对于很多人来讲是不可能实现的。即便你当了大老板，这种成功又能够持续多久？在中国像牟其中、步鑫生这样大起大落的企业家大有人在。所以，我们应该把成功学上升到哲学的高度拓展开来，探求它的终极意义，让所有的人都能够效仿。

成功并不仅仅只是功名利禄，爱因斯坦并不是富翁，但他却是人类有史以来最伟大和最重要的人之一，孔子也是如此。当然，物质和金钱、美好生活的享受本身并不是罪恶的，而且是美好的，但片面地强调金钱就正如片面地强调精神一样，是病态和不健康的。人是肉体 and 思想灵魂的统一体，同理，人类的美好生活，也应该是物质追求与精神追求的统一体。自制、自控和协调、平衡，应该是人类个体与集体人生成功及幸福生活的公开秘密。

比尔·盖茨的成功，没有什么人会否认。但大多数人看到的是比尔·盖茨事业上的成功以及他世界首屈一指的财富，但对他成功的基础是什么所知不多。其实，成功是靠人建立的，很难想象一个做人不成功的人，在事业上能获得巨大成功。

在北京召开的《比尔·盖茨给青少年的11条准则》研讨会上，北京大学信息管理系博士任海平先生指出，什么才是成功？比





尔·盖茨把成功看成是一种人生态度的成功,而不只是赚了多少钱、成立了多少公司才是成功。价值观念树立正确,人生态度端正,这就是成功的基础。

在事业的巅峰时,比尔·盖茨拿出大量的资金资助与贫困人群有关的事业,开始了人生另一方向的锻造。比尔·盖茨曾很有感触地说:“我最激动的一刻是有一年到印度去做慈善捐赠的时候,我在印度一个乡下看到了一些医生,他们看到我就非常兴奋地来感谢我,感谢我的理由是因为有了微软的技术,他们能够做远程治疗了,能够救治很多本来救不活的病人。”比尔·盖茨说到这里时热泪盈眶,他觉得这才证明他真的帮助世界做了一些事情,这一刻他才真正感受到成功。

任海平认为,重要的倒不是比尔·盖茨是多么了不起的企业家,而是我们可以从他所做的慈善事业中看出,他把为社会贡献财富看作是成功实现了人生价值。许多人对他特别敬仰,也并不是因为他的技术和财富,而是他这么成功还能如此谦虚。他的胸怀是最让人感动的地方。

我们认为,学比尔·盖茨不是学他怎么赚钱,更主要的是学他财富背后的思想道德和做人准则,《比尔·盖茨给青少年的11条准则》一书列举了包括“适应生活”、“别希望不劳而获”、“成功来自积极的努力”、“懒惰是成功的大敌”、“习惯律己”、“不要忽视小事”、“坚持到底”、“接受批评”、“做惜时如金的人”、“善待身边的所有人”、“从错误中吸取教训”11种取得成功的原则,这些准则对人们特别是对青少年有着深刻教育意义。

在这本书中,醒目地写着:“成功也可以体现在努力奋斗的过程中,假如你在这个过程中发现了真实的自我,或实现了自我的超越,或在这个过程中为后人探明了道路,那么,谁还能否认你的成功呢?归根到底,成功是一种人生的境界。”

同样的道理,《美国金牌推销员的成功秘诀》之所以能畅销几十年不衰,就是因为这本书不是单纯介绍推销技巧和致富绝招,而

