

沸点书系

面向人人之路

——对话西部职教（陕西卷）

主编 李明富



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向人人之路

——对话西部职教（陕西卷）

主 编 李明富
副 主 编 陈 非 何永林

高等教育出版社

内容简介

本书以陕西省内有关职业院校长、有关领导及职教管理部门负责人为采编对象,通过交流与对话的形式,反映了陕西职业院校及“职教人”艰苦创业、乐于奉献的心路历程及其成就,从一个侧面揭示了陕西职教的发展轨迹、基本经验和发展前景,并探索了“十一五”期间职业教育在制度创新、市场拓展、人才培养模式改革方面的新理念、新思路、新途径。

本书有助于增进社会对职业教育的了解,提升职业教育的社会影响力和吸引力。

图书在版编目(CIP)数据

面向人人之路——对话西部职教(陕西卷)/李明富主编.

—北京:高等教育出版社,2006.9

ISBN 7-04-020326-X

I. 面... II. 李... III. 职业教育-研究-陕西省

IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 089173 号

策划编辑	杨 鸣	责任编辑	杨 鸣	封面设计	王 睢
版式设计	张 岚	责任校对	刘 莉	责任印制	韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本 787×960 1/16
印 张 24.25
字 数 450 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 9 月第 1 版
印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20326-00



李明富 生于1958年11月，陕西汉阴人。西北大学科技管理专业研究生班毕业。长期从事高等教育和职业教育管理与研究。曾任陕西省教委计划建设处副处长、省教育厅发展规划处副处长，现任陕西省教育厅职业教育与成人教育处处长。主持制定陕西省教育事业“九五”计划和“十五”计划、职业教育“九五”发展规划。参与主编《教师心身保健全书》（陕西人民出版社），与他人合著《陕西高等教育发展与规划》（三秦出版社）。担任国家“十五”教育科学重点课题《西部人力资源开发与职成教发展战略研究》陕西子课题副组长（已完成课题研究任务）。发表教育管理等方面论文数十篇。



陈 非 生于1972年，陕西柞水人，陕西教育报刊社记者，西北大学中国西部经济发展研究中心特约研究员，主要从事新闻写作、策划工作。历任《城市经济导报》大西部周刊主编（主笔）。2000年以来策划项目主要有：2001中国西部经济发展论坛暨西部企业论坛、西部教育论坛；2002陕西县域经济论坛。出版有长篇小说《一度青春》（海潮出版社）、访谈集《对话西部财富》（华夏出版社）。



何永林 又名任何 1949年生于陕西眉县。陕西省作家协会会员。1980年开始发表作品，迄今共发表小说、散文等文学作品80余万字，出版有小说集《冬天里没故事》（西北大学出版社）和《风雨如磐》（合作）。作品多次获奖、被转载。荣获西安市1990—1997年度优秀作者奖。现任《现代种业》杂志主编。

序

由陕西省教育厅负责组织编辑的《面向人人之路》——《对话西部职教》（陕西卷）这部集子，以对话形式采访“职教人”，反映“职教人”在职业教育第一线呕心沥血、励志创新的心声和敬业乐群的奉献精神，称颂新时代职业教育战线的英杰及其业绩，展示陕西省职业教育改革和发展中的新面貌和取得的丰硕成果。集子语言生动，形式别开生面，读后备感亲切，让人振奋，深受教育，不仅对职业教育战线的英杰们是一个极大的鼓舞和鞭策，而且又为广大职教工作者提供了一份富有感染力的生动教材。这是陕西的同志们献给职业教育战线的一份厚礼。

当前，我国职业教育发展正面临着一个重要的战略机遇期，党和国家高度重视职业教育工作，2005年国务院召开了全国职业教育工作会议，并印发了《关于大力发展职业教育的决定》，明确提出了当前和今后一个时期职业教育发展的指导思想、目标任务和政策措施，把大力发展职业教育作为我国经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点。我们高兴地看到，全国职业教育工作会议之后，各地、各部门加大工作力度，采取有力措施，推动职业教育持续健康发展。但是，我们还要看到，职业教育改革发展中还存在着一些困难和问题，如观念落后、技能人才短缺、发展不平衡、投入不足等等，这些问题需要政府、行业、企业、社会等各方面共同努力，通过深化改革逐步加以解决。我们还需要加强舆论宣传，大张旗鼓地宣传职业教育的方针、政策，宣传职业教育的重要地位和作用，宣传职业院校的办学业绩，宣传优秀技能人才和高素质劳动者的社会贡献，提高全社会对职业教育的认识，形成关心、重视和支持职业教育的良好社会氛围。这部集子顺应职业教育改革发展的历史机遇，为各地职业院校创新办学理念，加快改革与发展提供了新鲜经验，也为各级领导了解和指导职业教育工作提供了参考。我希望各地教育行政部门能进一步加强职业教育的宣传工作，也衷心期待有更多反映“职教人”学习、工作、奋斗的作品问世。

苏尧

2006年8月26日

前言

这是一部关于“职教人”奋斗、探索、奉献的书。

编辑这部书的初衷缘于去年全国职业教育工作会议精神的震撼。2005年11月，我有幸参加了全国职业教育工作会议，聆听了一位大国总理发出的时代最强音——大力发展中国特色的职业教育……中国正在举办着世界上规模最大的职业教育……这是时代的呼唤，人民的期盼。这强烈的震撼，给人以力量、以鼓舞。党和国家重视、关心职业教育事业已经达到了空前的高度，作为一名职教管理工作，我感到肩上的担子沉甸甸的，但内心充满着无比的喜悦和兴奋。回来后，我和同志们一道，一方面加紧调研、汇报、协调，起草规划和实施意见，忙着筹备召开省里的职业教育工作会议；一方面我反复思考，党和国家高度重视职业教育，加大投入，加强职业教育基础能力建设，可以说我们迎来了难得的发展机遇，我们必须要有抢抓机遇的意识。但是，为什么社会上对职业教育还仍存有偏见呢？这说明社会对职业教育还缺乏认识 and 了解。通过什么方法改变这种状况？当然，可能有很多途径和办法，但我当时想还是用宣传的方式，首先宣传“职教人”，颂扬“职教人”的奋斗历程和精神，大力弘扬技能人才的社会贡献，让更多的人认识职业教育，走近职业教育，进入职业教育。

基于这样一些思考，我萌发了要宣传一批职教精英的念头。于是着手构思策划，拟编辑出版一套系列丛书，宣传职教精英，推出职教品牌，展现职教成果。当时，受陕西教育报刊社青年记者陈非同志出版的《对话西部财富》的启发，随即以《对话西部职教》为题，选择以对话交流的形式，开展采访和编辑工作。由我负责确定本书的书名、编辑形式、体例、结构，拟定了收录人物的原则和范围以及被采访的对象。之后，由陈非和何永林两位同志具体组织实施采访和编辑工作。本书初稿形成后，由我负责统稿。

本书收录人物的原则和范围是：全国职业教育先进单位、先进个人；中国职业教育百杰校长、陕西省职业教育十杰校长；部分陕西省职业教育先进单位、先进个人以及个别办学实绩突出者（均以2005年、2006年评选的先进单位和先进个人为准）。因种种原因，仍有部分办学业绩突出、知名度较高的典型人物未收录进来，我们将在以后的卷目中予以弥补。

本书力图以科学发展观为指导，把握当前职业教育发展的历史性战略机遇，本着实事求是的态度和精神采访“职教人”，描写“职教人”。通过与各

类典型人物的交流、对话，全景式、多角度地反映近年来陕西职业教育的新风采、新面貌、新成就，揭示西部“职教人”艰苦创业、开拓进取、乐于奉献的心路历程。

我们希望这套丛书的出版，将进一步激励广大职教工作者为职业教育这一伟大而崇高的事业再奋斗、再探索、再奉献，引导社会认识职业教育、关心支持职业教育，引导广大青年走近职业教育，进入职业教育。

本书的完稿和出版，是职教管理工作、职业院校一线的同志、有关领导、记者、编辑等团结合作、共同努力的结果，是集体智慧的结晶。在这里，我要特别说明的是，陕西省人民政府朱静芝副省长在百忙中回答了记者关于职业教育的提问，朱省长特别同意，将她的答记者问作为首篇收入本书。我们认为，这充分体现了省政府领导同志对职业教育的高度重视。陕西省教育厅薛耀瑄副厅长对本书提出了重要指导意见。十分感谢教育部职成司黄尧司长欣然为本书作序，给予了热情鼓励。还要感谢高等教育出版社中职分社邹德林社长、贾瑞武副社长的大力支持和帮助，并提出了宝贵的意见，责任编辑杨鸣女士仔细审阅书稿，精心指导，付出了辛勤劳动，使本书得以顺利出版。

通过对话形式宣传“职教人”是一个尝试，由于编者水平所限，加之时间仓促，疏漏和不足在所难免，恳请广大读者批评指正。

李明富

2006年7月19日于西安

目 录

朱静芝副省长答记者问/1

薛耀瑄印象——记陕西省教育厅副厅长 薛耀瑄/3

朴素的就是实在的——访陕西省教育厅副厅长 薛耀瑄/5

破冰之旅——记全国职业教育先进工作者 李明富/9

已融入生命的事业——访陕西省教育厅职成处处长 李明富/17

桃李芬芳天下知——记全国职教先进工作者、陕西省眉县职教中心校长 高军民/22

小县大职教——访全国职教先进工作者、陕西省眉县职教中心校长 高军民/28

准确定位 凸显特色 与时俱进 再铸辉煌——访全国教育系统劳动模范、陕西工业职业技术学院院长 翟轰/33

一路艰辛一路歌——记渭南技术学院党委书记、院长 史亮/40

奇迹是这样创造出来的——访西安航空职业技术学院院长 陈万强/51

一个改写学校历史的人——记全国职教先进工作者、西安航空职业技术学院党委书记 王有存/57

满园春色染桃李——访西安工程技术学院院长 徐明/61

勇立潮头逐浪高——记西安工程技术学院原院长 张文彩/66

儒将的脚步——记全国职教先进单位陕西省理工学校校长 王长友/69

中西合璧的典范——陕西省理工学校——访全国职教先进单位陕西省理工学校校长 王长友/75

怀远之春——记横山县职业技术教育中心校长 苗飞/80

走近职教明星市——访全国职教先进单位宝鸡市教育局局长 李万勤/85

情系职教酬华夏 奉献社会育英才——访陕西科技卫生学校董事长兼校长 李健唐/89

振兴地域经济之花——访全国职教先进单位咸阳市教育局局长 刘聪博/94

胆识人中秀 谦和儒者风——记全国职教先进工作者、陕西彬县职教中心校长 李作良/98

- 内强素质 外树形象——访全国职教先进工作者、陕西彬县职教中心
校长 李作良/101
- 高原盛开桃李花——记延安市卫生学校校长 李升荣/105
- 韩城职教乐章的指挥家——记全国职业教育先进个人、韩城市教育局
党委书记 石战武/111
- 浓墨重彩绘蓝图——记陕西工业技术学院院长、西北工业学校校长、
党委书记 毛民海/116
- 长风破浪正当时——访陕西工业技术学院院长、西北工业学校校长、
党委书记 毛民海/123
- 强校梦——记陕西十大杰出校长、陕西省经贸学校校长 刘义务/127
- 改革谋发展 职教创新篇——访陕西十大杰出校长、陕西省经贸学校
校长 刘义务/130
- 航天畅想曲——记陕西航天技术学院院长、西安航天工业学校校长
贺鹏/134
- 航天 梦想从这里起飞——访陕西航天技术学院院长、西安航天工业
学校校长 贺鹏/140
- 燃烧的“零”——记陕西省职教先进工作者、陕西省商贸学校校长
赵晓光/144
- 创新谋发展 务实上台阶——访陕西省职教先进工作者、陕西省商贸
学校校长 赵晓光/148
- 煤城有个王朗辉——记全国职教先进工作者、陕西铜川工业技术学院
院长 王朗辉/153
- 她在丛中笑——记陕西省职教先进工作者、陕西省城市经济学校校长
张海花/157
- 托起职教不朽的丰碑——访陕西省职教先进工作者、陕西省城市经济
学校校长 张海花/159
- 燃烧的晚霞——记陕西省电子信息职业技术学院院长 程凤珍/163
- 花儿为什么这样红——访陕西省电子信息职业技术学院院长 程凤珍/168
- 碧血丹心 桃李天下——访陕西省柞水县职教中心校长 李均良/172
- 壮志凌云兴教育 丹心敬业铸辉煌——访西安汽车科技职业学院院长
李瑞明/176
- 西部外语人才的摇篮——访西安外国语大学高职部/184

情系黄土地——记杨凌职业技术学院院长 张朝晖/191

“绿色” 硅谷升起一颗明亮的职教之星——访杨凌职业技术学院院长
张朝晖/195

希望之光——记陕西省职教先进工作者、陕西邮电职业技术学院院长
刘洋/201

开拓创新 快速发展——访陕西省职教先进工作者、陕西邮电职业技术学院院长 刘洋/205

更新观念变模式 突出实训显特色——记陕西省淳化县职教中心主任
罗喜平/209

就业为先 茂陵职校更绚丽——访陕西省茂陵技工学校、咸阳茂陵职业技术学院学校校长 强世国/214

志存高远创辉煌——访武功县职业教育中心校长 杨曦/218

渭城职中 抒写精彩——访陕西省咸阳市渭城高级职业中学校长
蒲恩权/223

品牌风云录——记宝鸡技术学院院长 宁喜科/229

以人为本 宝鸡技工——访宝鸡技术学院院长 宁喜科/233

春华秋实——记陕西省宝鸡市新华职业中等专业学校校长 贾恪/237
一份特殊的采访笔记——访陕西省宝鸡市新华职业中等专业学校校长
贾恪/241

故乡情——记岐山县职教中心常务副主任 孟广宏/246

岐山职教的腾飞——访岐山县职教中心常务副主任 孟广宏/250

严谨治学育新人——访陕西省凤翔县职教中心校长 党志远/255

追 求——记陕西省宝鸡市陈仓区职教中心校长 白哲文/261

陈仓职教效应——访陕西省宝鸡市陈仓区职教中心校长 白哲文/265

跨越梦想——记陕西三和专修学院院长 王建民/270

让生命更精彩——记陕西育才卫生职业中等专业学校校长 阎东云/274

实干家的足迹——记陕西省铜川市耀州区高级职业中学校长 王平均/278

耀州职中映山红——访陕西省铜川市耀州区高级职业中学校长 王平均/281

不为守成者 开拓谱新篇——访澄城县职业中专校长 赵生奇/284

丹心系职教 热血育英才——记韩城市职业中专校长 王继山/290

求真务实 自主创新 缔造职教辉煌——访蒲城县职教中心校长

- 扬起职教名校的风帆——记渭南职业中专校长 李文博/304
- 米脂的婆姨——访米脂县县长 王丽华/311
- 耕耘职教 播种希望——记米脂县职教中心校长 李富民/315
- 永远的擎旗人——记佳县职教中心书记 钞增书/320
- 引领鲤鱼跳龙门的人——访神木县职教中心校长 王文艺/322
- 职业教育的坚强后盾——访定边县副县长 刘志伦/327
- 塞上春风拂杨柳——访定边县职教中心常务副校长 王道高/330
- 愿天下孩子都成才——访甘泉县教育局局长 张怀贵/334
- 山阳职教的举旗人——访山阳县职教中心校长 朱书举/337
- 秦巴茶艺——记西乡县职教中心常务副主任、职高校长、茶业学校校长 冯礼富/342
- 为职业中学的生存与发展奠基——记宁强县职业高级中学校长 文万春/349
- 霸柳扬风帆——访西安市灞桥区职业教育中心校长 杨小平/355
- 抓职业教育 促新农村建设——记平利县县委书记 何邦军/360
- 从头再来——记旬阳县职教中心校长 吴自成/364
- 关于职业教育发展的思考——白水县人民政府副县长 杨文斌/370



朱静芝副省长答记者问

记者：朱省长，请您从全局和战略的高度谈谈大力发展职业教育对陕西经济社会发展的重要性和紧迫性？

朱静芝：“十一五”期间，是我省经济社会发展的一个关键时期。技能人才严重短缺已成为制约我省进一步加强自主创新能力、促进产业优化升级和加快制造业强省建设的“瓶颈”。

目前，我省每年新增 50 万劳动力人口，近百万农民进城务工，“就业难”与“技工荒”并存，“有事没人干、有人没事干”的结构性失业问题矛盾突出，就业形势严峻。完善国民教育体系，合理配置教育资源，大力推进职业教育的改革和发展，既是当务之急，又是长远大计。

记者：推进陕西职业教育改革与发展的主要问题是什么？如何应对？

朱静芝：观念和体制仍然是制约我省职业教育发展的主要问题。重普教、轻职教，重理论、轻实践，重学历、轻技能的落后观念仍然存在；体制性障碍表现在制度环境上、管理上还存在诸多问题。为此，我们必须进一步强化政府宏观调控、统筹、主导的作用，采取切实措施，合理配置教育资源，着力培养学生的动手能力和专业技能，营造尊重技能人才和能工巧匠的良好社会氛围。把职业教育的改革与发展与全省经济社会发展的实际相结合，与实现和维护广大人民群众的根本利益和愿望相结合，与全省教育事业的整体发展和教育体制改革的不断深化相结合；处理好职业教育与普通教育的关系，扩大规模与提高质量的关系，完善体系与形成特色的关系，政府推动与市场运作的关系。逐步建立与市场需求和劳动就业紧密结合、结构合理、灵活开放、特色鲜明、自主发展的现代职业教育体制。

记者：大力推进面向农村和贫困地区的职业教育有何现实意义？

朱静芝：我国城市化已进入快速推进期，预计到 2020 年将有 2.2 亿人口从农村转移到城镇，届时，陕西也有相当数量的农村人口转移到城镇，但这部分劳动力文化程度不高，就业能力差。因此，高度重视和关注农村职业教育，有效开发农村人力资源就显得尤为突出。推进城市职业教育向农村开放，加强对农民子女的职业教育和培训，提高他们的就业、创业能力和综合素质，帮助他们到城镇就业，转移农民，致富农民。县级职教中心和乡镇农民文化技术学校在做好农村应用型人才培养和实用技术培训的基础上，要面向市场，适应城

镇化发展需要，不断拓展学生就业道路。贫困地区的职业学校，要重点开展短期农业技能培训或外出务工就业培训，紧紧围绕提高农民就业技能设置培训课程，强化培训管理，改变目前外出务工人员“低技能、低工资、高劳动强度”的“二低一高”现象。

记者：“十一五”期间，陕西职业教育的目标任务是什么？

朱静芝：进一步建立和完善有陕西特色的现代职业教育体系；实行“政府统筹、分级管理、市县为主、社会参与”的管理体制；建立和完善“政府主导、依靠企业、充分发挥行业作用、社会力量积极参与，公办与民办共同发展”的多元化办学格局。到2010年，全省中等职业教育招生规模达到35万人，与普通高中招生规模达到1:1的比例；高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上。“十一五”期间，为社会输送100万名中等职业学校毕业生，50万名高等职业学校毕业生。各种形式的职业培训要进一步发展，每年培训城乡劳动力500万人次；使我省劳动者素质得到明显提高，职业教育办学条件显著改善。

记者：“十一五”期间，陕西职业教育改革与发展的重点有哪些？

朱静芝：健全和完善区域性的职业教育网络，扩大职业教育规模；大力实施“四大工程”，即技能型人才培养培训工程，农村劳动力转移培训工程，农村实用人才培训工程，成人继续教育和再就业培训工程，加快培养高素质劳动者和高技能人才；切实落实“四个计划”，即县级职教中心专项建设计划，职业教育示范性院校建设计划，职业院校教师素质提高计划，实施职业教育实训基地建设计划，全面提升职业教育院校的办学实力和水平；深化教育教学“四项改革”，以服务为宗旨、以就业为导向，以提高职业技能为核心，把职业教育对口支援工作与劳动力转移、教育扶贫和促进就业紧密结合起来，推进我省职业教育健康快速有序发展。



薛耀瑄印象

——记陕西省教育厅

副厅长 薛耀瑄

薛耀瑄是一个大写的人。

他带着朴素的感情和使命感为人民谋大事，因而他的思维方式及理念超前。他的谈吐触类旁通，思维之网张得又密又大。他不断研究新形势下出现的新情况，积极推进体制创新，机制创新，坚持用科学发展观解决前进道路上面临的突出矛盾和问题，努力走出一条西部特色的职业教育的发展之路。不论陕西职业教育徘徊不前，进入低谷，举步维艰，还是蓬勃发展，他总是充满信心地工作，一抓到底，抓出名堂，这才使陕西职业教育迈过一道道难关，绘制出最新最美的蓝图。他对问题的认识，工作思路以及理念的形成，往往是深入基层，扎扎实实地调查研究，获取第一手资料后而形成。

1996年，他分管职业教育，到陕南考察，发现县级职业学校普遍“先天不足、后天不良”，即基础设施投入不足，教育教学管理水平偏低，大都处于生存型状态，学生在职业学校学不到真本事，培养学生毕业后“种庄稼不如他爸”，甚至“今天给你一只羊，三月羊皮上了墙”。况且农村需要大量的知识技能型的人才，于是他提出了：整合县级职业学校，成立职业教育中心的新思路，使陕西职业教育步入正轨。

1999年，兴起“普高热”、“高考热”，致使职业中学生源减少，有些学校为维持生计，改办普通班；职业教育大滑坡，士气低落，人们茫然不知所措。他面对困境，冷静地分析市场就业形势，坚信这种现象只是暂时的，社会大量需要技能人才，需要职业教育。于是，他在全省职业教育工作会议上给大家鼓干劲，提出“五要五不要”，即：职教阵地要守不要丢，士气要鼓不要泄，工作力度要增不要减，措施要实不要虚，机制要活不要死。并提出学制长短结合、专业设置要按市场需求及时调整等具体措施。他的讲话，大长了职业教育工作者的士气，稳住了阵脚，坚定了战胜困难的勇气和信心。

当陕西职业教育在薛耀瑄副厅长的决策下，守住了阵地，走出了低谷，呈现出大发展形成网络的良好势头时，抢抓机遇，乘势而上，谋划职业教育的跨越式发展。他随省政府领导赴铜川、渭南调研期间，思考职业教育为振兴陕西省经济能做什么的大问题，随之提出职业教育“一网两工程”：即建好一个网络，实施两大工程。

“一个网络”以西北农林科技大学和杨凌职业技术学院为龙头，以农业类普通中专学校为骨干，以县级职教中心（职业高中）为主阵地，以乡镇农民文化技术学校为辐射点，形成县域经济发展服务的网络体系。

“职业教育强县富民工程”充分发挥职业教育在项目引进、人才培养、生产示范、技术服务和成果推广等方面的作用，为农村现有优势产业做大、做强服务。同时，通过引进新项目，形成新的特色产业。努力实现“五个一”，即引进一个项目，培训一批人才，推广一项技术，形成一个产业，致富一方百姓。

“职业教育促进农村劳动力转移工程”即以增加农民收入，发展壮大县域经济为根本目的，强化职业技能培训，普遍提高务工人员的思想道德和文化素质，使其掌握1~2项实用技能。培育具有地方特色和竞争优势的劳务品牌，构建完善的服务体系，促进农村富余劳动力有序转移。努力实现“三个一”，即培训一人，输出一个，脱贫一户。我省“一网两工程”为农民服务的做法得到了教育部的充分肯定，并向全国推广。

他的决策依据来源于实践，来源于基层，是基层对职业教育的呼声，因而具有强大的感召力，向心力，执行起来一路畅通；使陕西职业教育与市场，需求和劳动力就业紧密结合，形成了校企合作，工学结合，产学研结合，结构合理，形式多样，灵活开放，自主发展的现代职业教育体系。

正确的决策与他的经历分不开。

他是一个务实的领导，从事教育行政管理30余载，工作认真负责，一步一个脚印从干事到副处长、处长、副厅长，在多年的教育工作中积累了驾驭全局的能力，积累了丰富的职业教育工作经验，使他成为兼具决策和执行的角色。他宽容大度，工作责任心很强，凡认准的事果断地去干，干出成绩使大家心服口服。

他温文尔雅，但从不拿原则做交易，他养成了一个做人原则和管理原则，从不粗暴地批评下属同志，机关同志在他手下干事很开心。但他不是那种无原则的温文尔雅，他说，机关的决策，文件不能闭门造车，选定的目标要以实际情况确定。要求下属工作人员选什么项目，必须目标明确，看是否与服务对象需求相一致，是否是基层同志关注的事情，是否符合实际，这就给机关的同志增加了难度，若要做好一件事情，必须深入实际，扎扎实实，认认真真。他高标准，严要求，对教育厅机关提出建设服务型机关，对公务员提出要做服务型公务员。并要求要果断不要武断，要尽心不要违心等“五要五不要”工作准则。

情是什么？是情感？是情意？情是巨大的力量，情是浓得化不开的热能。一切由情而来，对薛耀瑄来说，由于他情系情系教育，职业教育，情系人民的事业，他的意识、观念才会与时代同步，他的决策才会符合陕西职业教育的实情，才使陕西职业教育从孕育到发展，从决策到实践探索，犹如春种秋收，硕果累累。

（何永林）

朴素的就是实在的

——访陕西省教育厅副厅长 薛耀瑄

我们如约走进苏联“老大哥”那种建筑格局的陕西省教育厅办公楼，走进薛耀瑄副厅长的办公室，他俊朗的外表，优雅的谈吐，尽管整整两个小时的访问，但我们还是无法明白，已经被国家教育部周济部长在全国多次重要会议上提及现在已上升到国策的“一网两工程”的初始，这样一个庞大的体系是如何建成的，以及它的提出人又是怎样引领陕西职业教育从低谷走向发展，走向辉煌的，这一切都让我们好奇，让记者多少有些惊异。

然而平易近人的薛耀瑄副厅长面对我们的疑惑却笑呵呵的一句：不要说得那么大嘛。继而纠正道，任何事情只有从服务对象处着手，才会得到发展，越朴素的东西越实在……

在我们面前，是一个务实而又善于思考的职业教育领导人。

对于被人们熟知的他的大谋略，他却只是一笑而过，却令人想到他简洁严谨的语言以及十年来宏大的思虑。

记者：是什么促使您萌发创新发展职业教育的思路的？

薛耀瑄：我主管职业教育后第一次去陕南一些地市调研，当时看到大量的农副产品，无法销售出去，政府扶持的项目由于缺乏技术有搁浅的，有的贫困地区更是越扶越穷。

那时我就在想，我们职业教育能为这些地区的老百姓做些什么，能为这些地区的经济发展做些什么。给我感受最深的是，农村家庭的子女，即使上不了高中大学也不进职业学校，就是现在，这个现象依然存在。除了地域环境的因素外，这个传统的重学轻技的观念，是导致贫困的关键因素。那么，要改变这种状况，首先要在农民中发现、培养和扶持一些思想较为先进的人，教给他们实用科学技术，使他们变成致富带头人，这些人的影响力是很大的。一个地区依靠科学技术脱贫致富的人多了，上职业学校的人也就多起来，这样，这个地区的经济就发展了，因为农民是实实在在的实用主义者。

记者：你认为职教中心如何获得各界的支持？

薛耀瑄：作为职校首先自己得把事情做好，社会和政府才会支持你，靠别人扶起来不是办法，自强才能跑得更快。你培养的学生有了一定的成绩，你不想让他重视你，他都重视你，比如公务员要求必须会操作计算机，等等，他就需要你。