



英语沙龙公共英语等级考试系列丛书

张玲玲 刘荣强 主编

教你如何准备

公共英语 等级考试

(1~5)

PETS

level 4

第四级

世界知识出版社

前 言

《教你如何准备公共英语等级考试》丛书是专门为参加全国公共英语等级考试的考生们编写的。本套丛书共五分册，涵盖考试的五个级别，严格遵循国家教育部考试中心制订并出版的《全国公共英语等级考试考试大纲》（一至五级）编写，切实体现大纲精神，在形式和内容上均忠实于有关命题要求。

每一分册由六部分构成：一、全国公共英语等级考试体系（PETS）简介；二、级别标准；三、考试的形式、内容与结构；四、考试样卷及模拟试题；五、答案与注释；六、听力部分录音稿；另外，书后还附有词汇简表。其中第一至第三部分的内容使考生对全国公共英语等级考试有一个全面和深入的了解，使考前学习有的放矢。第四部分的特点是试题少而精，目的不在量上搞题海大战，而在质上求精、图确，以起到抛砖引玉的作用。每套试题均包括笔试和口试两部分内容。其中，口试部分严格按照真实考场情景编写，使考生有身临其境之感，对口试的形式和内容作到心中有数。第五部分提供了样卷及模拟试题的答案，便于考生核对。第六部分提供了五套试题的听力录音材料，以便考生能有效地提高听力技能。附录部分含有相关的词汇表，方便考生复习。

我们希望本套丛书能够名副其实，真正帮助考生顺利通过全国公共英语等级考试。同时，我们也相信，考生通过深入学习和体会有关内容，一定能得到相当大的启发和收获。

本套丛书由张玲玲和刘荣强主编。本级中的四套模拟试题，笔试听力理解部分由武竞编写，英语知识运用部分由刘荣强编写，阅读理解部分由张玲玲编写，写作部分由杨文海编写，口试试题由张玲玲编写，附录词汇部分由张玲玲编写。

在编写过程中，翟玉章先生给予我们很大的支持和帮助，在此表示感谢。

编 者
2001 年 5 月

目 录

全国公共英语等级考试体系 (PETS) 简介	1
一、PETS 第四级考试级别标准	3
二、PETS 第四级考试的形式、内容和结构	6
三、考试样卷及模拟试题	10
(一) 考试样卷	10
笔试	10
答题卡 1	24
答题卡 2	25
口试	27
口试登分卡	32
(二) 模拟试题 (1)	33
笔试	33
口试	46
(三) 模拟试题 (2)	52
笔试	52
口试	65
(四) 模拟试题 (3)	70
笔试	70
口试	83
(五) 模拟试题 (4)	88
笔试	88
口试	102
四、答案及注释	107
五、听力部分录音稿	129
附 录: PETS 4 级词汇表	158

全国公共英语等级考试体系 (PETS) 简介

(一) 建立全国公共英语等级考试体系的背景

我国实行改革开放政策以来,对外交往不断扩大,急需大量不同层次的懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高素质的劳动者。与社会需求相比,我国的英语教学现状并不十分理想。很多学生虽经过8至12年的外语学习,却仍不能自如地阅读外文原版书籍,尤其是在听、说方面则更为欠缺,难以与外国人直接交流。因此,从某种意义上可以说,普及外语教学和培养外语人才,改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是一般的教学问题,而是影响我国对外开放方针的更好实施以及经济和社会发展的重大课题。

目前,教育部考试中心负责管理三十多种外语考试,其中公共英语考试就有十多种。但这些考试由于历史条件的局限,缺乏统一的系统评价标准。由于种种原因,并非所有的考试都针对语言的综合技能(如听、说、读、写等)的考查而进行的,大多数考试的重点是语法和阅读,忽略或回避了听力与口语的考查。在成绩的使用和解释上,目标参照性考试和常模参照性考试往往被混淆。

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS,下同)就是在这种背景下应运而生的。

(二) PETS的目标和宗旨

1. 建立一个能够覆盖不同层次的需要、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系,使考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,便于在全国范围内推动英语的普及与提高,以适应社会发展,特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各级别都能考查考生听、说、读、写的能力,以便配合有关的教学改革,使考生“听不懂、说不出,难以与外国人直接交流”的问题逐步得到解决。

3. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学界定各种考查要求的关系。

4. 采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步与有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

(三) PETS 考试成绩的使用及适用范围

1. PETS 首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求。

2. 按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级已于 1999 年 9 月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

3. 考虑到 PETS 有关级别的考试成绩今后有可能用于高校的招生录取,此项考试在给出考生标准参照性评价的同时,将根据各省、市招办和高校的需要给出常模参照性的分数解释,以便在有利于考生就业之需的同时,不影响英语在现行录取机制中的权重。

4. PETS 第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS 第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期则和第一至第四级一样由录取单位或用人单位自行决定。

5. 在 PETS 级别标准的描述中给出了各级考试成绩的适用范围,供成绩使用者参考。根据国际上社会性教育考试的惯例,在教育部授权以外的成绩使用上,考试中心负有解释各级考试水平和成绩的责任,但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。此种作法既保证了全国性考试评价尺度的统一,又尊重了录用单位对其所需人员英语规格的自主权。

6. 鉴于海外考试所属权方面的原因,PETS 考试不能替代同类海外英语考试,但与它们具有一定的可比性。

7. 根据教育部的授权,考试中心制定各层次的英语考查标准,在项目设计时必须考虑有关的教学层次,但作为社会性考试,它无意替代任何校内英语考试。各种校内英语评价标准是否参照执行 PETS 标准由各单位自行决定。

8. 作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加 PETS 考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价干扰校内正常的英语教学。

一、PETS 第四级考试级别标准

(一) 概述

PETS 第四级的级别标准分别从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对 PETS 第四级考试当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释，但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 第四级是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言，考生只要具备 PETS 第四级的英语水平，即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识做了必要的说明，并考虑到了大学公共英语教学的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近二十年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识，从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息，并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发，交际性语言活动模式对语言技能的描述可分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语，被一个或多个听众或读者所接收。

接受活动包括听觉接受（听力），视觉接受（阅读），以及视听接受（看电影或录像等）。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并对口头、书面或视听语言进行加工。

在产出和接受活动中，语言使用者通常是语言的直接主导者，不受其他人的干扰。然而，许多交际活动，例如对话和书信是互动的。换言之，参与者轮流充当产出者和接受者，通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行

产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动包括口头翻译、书面翻译以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第四级将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。尽管 PETS 第四级中含有简短的翻译题,但其主要是为了测试考生的接受(阅读理解)能力而非中介(翻译)能力。

(二) 级别标准

1. 级别描述

PETS 第四级考试是全国公共英语等级考试五个级别中的中上级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 22 岁以上,或打算攻读普通高校非英语专业硕士学位或已有同等学历从事各种专业技术工作或高级管理工作。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要,基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。

2. 语言知识

(1) 语法知识

PETS 第四级考生应能熟练运用基本的语法知识。

PETS 第四级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第四级考查的内容也包括语法知识。

本大纲没有专门列出 PETS 第四级对英语语法知识的具体要求,其原因在于在 PETS 第四级考生的教学中以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了语法结构的教學,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此,对于 PETS 第四级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用基本的语法知识。

(2) 词汇

PETS 第四级考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,PETS 第四级考试大纲列出了其词汇表。

需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,其中包

括随着科技和社会的迅速发展出现的新词。显然这也是 PETS 第四级词表所面临的一个重要问题，这意味着需要对它们做进一步的研究和定期的修订。

此外，PETS 第四级考试为普通（非专业）英语的考试。考虑到交际的需要，考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

PETS 第四级考试阅读材料中出现的超出四级词汇表的英语单词，并不给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。

3. 语言运用

PETS 第四级考生应具备的互动、接受和产出能力如下：

(1) 互动能力

能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈，能够实际有效地参加会议或学术研讨。

(2) 接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。读懂商务信函、技术说明书、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

(3) 产出能力

能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记，同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

PETS 第四级考生还应具备正确运用语言的各种功能和表达各种意念的能力，同时还应具备正确运用语言技能有效地完成语言的交际行为的能力。

二、PETS 第四级考试的形式、内容和结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第四级考试由笔试（140 分钟，满分 100 分）和口试（12 分钟，满分 5 分）两种独立的考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第四级考试中，笔试、口试的指导语和题目用语均为英文。写作题、口试中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第四级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中，使用的是用于光电阅读器（OMR）评分的答题卡 1 和用于人工阅卷（阅读器登分）的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前，有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息，口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第四级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示：

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1（人工及 OMR）
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2（人工）
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第四级考试的答题时间分配如下表所示：

笔试	部分	听力	英语知识运用	阅读理解		写作	总计
	时间 (分钟)	30	15	A 节	B 节	35	140
口试	部分	A		B		C	12
	时间 (分钟)	2		3		7	

5. 关于试卷的题量与采分点 (原始赋分)

PETS 第四级考试各部分的题量与采分点 (原始赋分) 如下表所示：(除特殊情况外，原则上每题一分)

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	20	35	B 节中的 5 道简答题每题 2 分。
英语知识运用	20	20	
阅读理解	25	35	B 节中的 5 道翻译题每题 3 分。
写作	1	20	
笔试 (合计)	66	100	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系，PETS 第四级考试采用了分数加权的办法，即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重，使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第四级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示：

部 分		权重 (%)
听力		30
英语知识运用		10
阅读理解	A	25
	B	10
写作		25
合计		100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如：
某考生听力部分原始得分为 15 分，经加权处理后的分数应为 18 分（ $15 \div 25 \times 30 = 18$ 分）；

其英语知识运用部分原始得分 18 分，经加权处理后的分数应为 9 分（ $18 \div 2 \times 10 = 9$ 分）；

其阅读理解部分 A 节原始得分 16 分，经加权处理后的分数应为 20 分（ $16 \div 20 \times 25 = 20$ 分）；B 节原始得分 12 分，经加权处理后的分数应为 8 分（ $12 \div 15 \times 10 = 8$ 分）；

其写作部分原始得分 16 分，经加权处理后的分数应为 20 分（ $16 \div 20 \times 25 = 20$ ）

该考生未经过加权的原始总分为 77 分，各部分经加权后的总分应为 75 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1) 任何考生只要参加 PETS 第四级考试的笔试或口试，均能得到成绩通知单。

(2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和，考生成绩 60 分以上（含 60 分）为合格。

(3) 口试成绩单独计算，不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分，3 分以上（含 3 分）为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

(4) 笔试和口试成绩均合格者，才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第四级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第四级考试笔试（140 分钟）的全部试题都在一份试卷中，包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成，考查考生理解英语口语的能力。

A 节（5 题）：考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 189～220 词的对话或独白的内容，填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节（5 题）：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280～320 词的对话或独白，回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节（10 题）：考查考生获取特定信息，理解主旨要义和详细信息，猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白（每段 200～300 词），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

听力考试进行时，考生将答案写或划在试卷上。听力部分结束前，考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案转涂或誊写到答题卡 1 上。

该部分所需时间约为 30 分钟（含转涂或誊写时间）。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力，还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握，这些规范的语言成分包括词汇、表达方式和结构。

该部分共 20 小题。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项，使补足后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12~15 道题考查词汇，5~8 道题考查语法和篇章结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解书面英语的能力。

A 节 (20 题)：考查考生理解具体信息，抓文章大意，猜测生词并且进行推断等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容 (总长度约为 1,600 词)，从每题所给的 4 个选项选出最佳选项。

B 节：考查考生准确理解文章的能力。要求考生阅读 1 篇约 400 词的文章，将其中 5 个划线部分 (约 150 词) 翻译成中文。

该部分所需时间约为 60 分钟 (A 节 40 分钟，B 节 20 分钟)。考生在答题卡 1 上作答 A 节，在答题卡 2 上作答 B 节。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

考生根据提示信息 (中/英文) 写出一篇 160~200 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为三节，考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 12 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名主持口试，随时与考生交谈并进行总体评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二，主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节：考查考生作自我介绍的能力。此节中两考生无须相互交流 (如需要也可)。

该节约需 2 分钟时间。

B 节：考查考生就信息卡上的图片讨论并解决相关问题的能力。本节的形式有解决问题、排序、讨论、决策，或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。

该节约需 3 分钟时间。

C 节：考查考生针对信息卡上的图片进行连续表达及简短讨论的能力。

该节约需 7 分钟时间。

三、考试样卷及模拟试题

(一) 考试样卷

笔 试

Section I Listening Comprehension

(30 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

You will hear an announcement about a visit to the City Zoo given by a tourist guide. Listen and complete the sentences in questions 1 ~ 5 with the information you've heard. Write not more than 3 words in each numbered box. You will hear the recording twice. You

now have 25 seconds to read the table below.

The speaker makes an announcement about the afternoon		1
The first show will begin in the marine arena at		2
If visitors provide food for the animals, this may upset the animals'		3
A tour to the giant bird cage will be guided by		4
If people have any inquiries, they can go to the information desk at		5

Part B

You will hear a radio weather forecast. Answer questions 6 ~ 10 while you listen. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.

When will showers reach south-west England and the southern coast of Wales?		6
What will the minimum temperature be in the south during the night?		7
On what day of the week do you think this weather forecast was given?		8
What will be the general feeling about the weekend in the Netherlands?		9
What part of England will be cloudy and dry over the weekend?		10

Part C

You will hear three dialogues or monologues. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by

choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answer. You will hear each piece **once only**.

Questions 11 ~ 13 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read questions 11 ~ 13.

11. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?
[A] Almost all her life.
[B] Less than half her life.
[C] Until 1830.
[D] Before 1872.
12. Which of the following is true of Emily Dickinson?
[A] She was not a productive poet.
[B] She saw many of her poems published.
[C] She was not a sociable person.
[D] She had contact only with a few poets.
13. When was Emily Dickinson widely recognized?
[A] After Henry James referred highly to her.
[B] After seven of her poems were published.
[C] After her poems became known to others.
[D] After she was dead for many years.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11 ~ 13.

Question 14 ~ 16 are based on the following radio program. You now have 15 seconds to read questions 14 ~ 16.

14. Which of the following is covered in BCD International programs?
[A] Interviews with radio producers.
[B] A large variety of pop songs.
[C] News from the music library.
[D] Stories about the good old days.
15. Which program gives us the ideas behind the pop songs?
[A] The History of Pop.
[B] The Road to Music.
[C] Pop Words.
[D] About The Big Hits.
16. For native speakers understanding English pop songs is _____.
[A] effortless [B] impossible [C] difficult [D] unnecessary

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 14 ~ 16.

Questions 17 ~ 20 are based on a conversation between Dr. Francis and Li Ming about Li Ming's planned visit to Cambridge. You now have 20 seconds to read questions 17 ~ 20.

17. What is Dr. Francis?

- [A] A teacher of English in Cambridge.
- [B] A specialist in computer science.
- [C] A consultant to a Scottish company.
- [D] A British tourist to China.

18. What is the approximate temperature in Cambridge in summer?

- [A] 22°C. [B] 23°C. [C] 25°C. [D] 34°C.

19. Where does Dr. Francis suggest Li Ming should stay in Cambridge?

- [A] With an English family.
- [B] In a flat near the college.
- [C] With a language teacher.
- [D] In a student dormitory.

20. What is the point Dr. Francis is making when he mentions Ali?

- [A] Some things cannot be learned from books.
- [B] Foreign students are very much alike.
- [C] Choice of where to live varies from person to person.
- [D] Convenience is his first consideration in choosing where to live.

You now have 40 seconds to check your answers to Questions 17 ~ 20.

You now have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

That is the end of Listening Comprehension.

Section II Use of English

(15 minutes)

Read the following text. Choose the best word for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1.

During the 1980s, unemployment and underemployment in some countries was as high as 90 per cent. Some countries did not 21 enough food; basic needs in housing and clothing were not 22. Many of these countries looked to the industrial processes of the developed nations 23 solutions.

24, problems cannot always be solved by copying the industrialized nations. Industry in the developed nations is highly automated and very 25. It provides fewer jobs than labor-intensive industrial processes, and highly 26 workers are needed to 27 and repair the equipment. These workers must be trained, 28 many nations do not have the necessary training institutions. Thus, the 29 of importing industry becomes higher. Students must be sent abroad to 30 vocational and professional training. 31, just to begin training, the students must 32 learn English, French, German, or Japanese. The students then spend many years abroad, and 33 do not return home.

All nations agree that science and technology 34 be shared. The point is: countries 35 the industrial processes of the developed nations need to look carefully 36 the costs, because many of these costs are 37. Students from these nations should 38 the problems of the industrialized countries closely. 39 care, they will take home not the problems of science and technology, 40 the benefits.

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 21. [A] generate | [B] raise | [C] produce | [D] manufacture |
| 22. [A] answered | [B] met | [C] calculated | [D] remembered |
| 23. [A] for | [B] without | [C] as | [D] about |
| 24. [A] Moreover | [B] Therefore | [C] Anyway | [D] However |
| 25. [A] expensive | [B] mechanical | [C] flourishing | [D] complicated |
| 26. [A] gifted | [B] skilled | [C] trained | [D] versatile |
| 27. [A] keep | [B] maintain | [C] retain | [D] protect |
| 28. [A] since | [B] so | [C] and | [D] yet |
| 29. [A] charge | [B] price | [C] cost | [D] value |
| 30. [A] accept | [B] gain | [C] receive | [D] absorb |
| 31. [A] Frequently | [B] Incidentally | [C] Deliberately | [D] Eventually |
| 32. [A] soon | [B] quickly | [C] immediately | [D] first |
| 33. [A] some | [B] others | [C] several | [D] few |
| 34. [A] might | [B] should | [C] would | [D] will |
| 35. [A] adopting | [B] conducting | [C] receiving | [D] adjusting |
| 36. [A] to | [B] at | [C] on | [D] about |
| 37. [A] opaque | [B] secret | [C] sealed | [D] hidden |
| 38. [A] tackle | [B] learn | [C] study | [D] manipulate |