

□根据新《课程标准》实验教材编写



今日金版

好好练习天天轻松

三维练习

课课练

单元练

期中期末练

北京市海淀区
特级高级教师编写



语文



中国出版集团 现代教育出版社

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

二年级 下册

主 编 朱五书

学 校 _____

年 级 _____

姓 名 _____



中国出版集团 现代教育出版社

三维练习·二年级语文·下:西师大版/朱五书主编;
于尧编. —北京:现代教育出版社,2007. 1
ISBN 7-80196-414-4

I. 三... II. ①朱... ②于... III. 语文课—小学—
习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 148509 号

一点通丛书

书 名:三维练习·语文·二年级·下册
主 编:朱五书
责任编辑:管 牧
作 者:于 尧
封面设计:思维文化

出版发行:现代教育出版社
地 址:北京市朝阳区安华里 504 号 E 座
邮政编码:100011
印 刷:肥城新华印刷有限公司
开 本:787×1092 1/16
印 张:6.25
字 数:156 千
印 数:20,000 册
版 次:2007 年 1 月第 1 版
印 次:2007 年 1 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 7-80196-414-4
定 价:6.80 元

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社发行中心联系、调换。

电 话:010-64257032(发行中心) 传 真:010-64251256(总编办)
传 真:010-64253876(发行中心) E-mail:mepchina@yahoo.com.cn

前言

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养。作为教材的延伸，用最精练的习题为学生打下厚实的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现能力的提高。知识点的考查更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助学生提高综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性和拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展学生思维、再次提升能力的同时，也培养了学生学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：劳逸结合很重要。同学们在完成一课的练习之后，会稍感疲劳。本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的板块，帮助同学们放松心情，轻装前进。

单元练习：这是对一个单元所学知识的复习与巩固。经过系统的练习，每一个知识点都能得到再现和提炼，真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学们的能力不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编者



目录

Mulu

识字一

- 1 美丽的祖国 (1)
- 2 数水果 (3)
- 3 传统佳节 (4)
- 4 猜谜语 (6)

第一单元练习 (8)

课文

- 1 湖 (10)
- 2 看黄果树瀑布 (12)
- 3 大海是什么颜色 (14)
- 4 会唱歌的木叶 (16)
- 5 花孩子 (18)
- 6 咏柳 (20)

第二单元练习 (22)

- 7 紫色风铃 (24)
- 8 耳朵上的绿星星 (26)
- 9 谁住顶楼 (28)

识字二

- 10 天蓝色的纽扣 (30)
- 11 你别问这是为什么 (32)
- 12 村居 (34)
- 第三单元练习 (36)

识字二

- 1 农具 (38)
- 2 姓氏谣 (40)
- 3 虫鸟歌 (42)
- 4 有故事的成语 (44)
- 第四单元练习 (46)
- 期中综合练习 (48)

课文

- 13 等我也长了胡子 (50)
- 14 谁跟小羚羊去避暑 (52)
- 15 好事情 (54)
- 16 丑小鸭 (56)
- 17 池上 (58)

第五单元练习	(60)	24 少年邓小平	(75)
18 玩出来的发明	(62)	25 科学家的问题	(77)
19 地动仪	(64)	26 装满昆虫的口袋	(79)
20 要是你在野外迷了路	(66)	27 歌唱二小放牛郎	(80)
21 骑“白马”的苍耳	(68)	28 夏日绝句	(82)
22 充气房子	(69)	第七单元练习	(84)
23 黄鹤楼送孟浩然之广陵	(71)	期末综合练习	(86)
第六单元练习	(73)	参考答案	(88)

识字一

1 美丽的祖国

基础知识



① 看拼音,写词语。

gù gōng	guì zhōu	bù dá lā gōng	xī shuāng bǎn nà

② 给多音字组词。

都	dū ()	重	zhòng ()
	dōu ()		chóng ()

③ 给下面的字组词。

庆	兵	宫	湖

④ 读一读,连一连。

陕西	成都	兵马俑
四川	敦煌	张家界
湖南	西安	莫高窟
甘肃	湘西	都江堰

能力提高



⑤ 语文开心果。

给下面的字加上两笔或三笔,变成新字,再组词。

古——() ()	反——() ()	大——() ()
胡——() ()	吕——() ()	川——() ()

⑥ 读读写写。

贵	贵宾	珍贵	贵重
州	杭州	苏州	柳州

7 读一读,背一背,写一写。

(1)书是人类进步的阶梯。_____

(2)书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

拓展延伸



8 阅读短文,回答问题。

谁脚最好

一天,鸡、鸭、猫和马在树下争论谁脚最好。

鸡说:“我的脚最好。长长的脚趾,又尖又灵活,刨土、找食全靠它。”

鸭说:“我的脚最好。脚趾间长着蹼,好像船桨,游泳可方便啦!”

猫说:“我的脚最好。脚趾和脚掌间有肉垫,还长着绒毛,走路一点儿声音都没有,捉老鼠可离不了它。”

马说:“我的脚最好。人们给我钉上铁掌,就像穿上铁鞋。拉车运东西,全靠我这四只脚。”

老牛听见了,走过来说:“别争了,你们的脚都好,只不过各有各的用处,何必争谁脚最好呢!”

(1)短文共有_____个自然段,用序号在段首标出来。

(2)短文讲到的动物有_____、_____、_____和_____。
_____的话讲得好,因为_____。

(3)你还知道哪些小动物?说说它们的脚各有什么用?

9 蓝猫巧问答。

本课给我们介绍了一些名胜古迹,你都记住了吗?你还知道哪些名胜古迹,请写在下面的横线上。



猜谜语。

上靠下,下靠上,拆开来,互不像。

让了上,亏了下,让了下,亏了上。

打一字()



2 数 水 果

基础知识



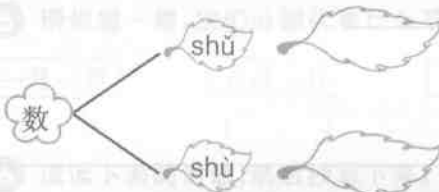
1 看拼音,写词语。

yòu zi

hóng zǎo

mí hóu táo

2 给多音字组词。



3 看图,连一连。



香蕉

菠萝

樱桃

葡萄

石榴

哈密瓜

能力提高



4 给下面的字换偏旁组成新字,再组词。

扬——() () 油——() ()

楼——() () 淘——() ()

5 在括号里填上合适的词。

红红的() 甜甜的() 黄黄的()

酸酸的() 弯弯的() 歪嘴的()

6 读读写写。

(1) 货架上的杨梅红艳艳的。_____

(2) 哈,黄桃的味道太好了! _____

拓展延伸



7 阅读短文,回答问题。

小白兔

王奶奶家养了两只小白兔。小白兔全身的毛像雪一样白,头顶上竖着一对长长的耳朵。它的眼睛又红又亮,像两颗红宝石。鼻子下面是有趣的三瓣儿嘴。小白兔前腿短,后腿长,跑得很快。小白兔爱吃青菜和萝卜,吃的时候,三瓣儿嘴飞快地动着,好玩极了。

(1)填量词。

一()耳朵 两()红宝石

(2)小白兔的毛是()色的,眼睛是()色的,耳朵是()的。

(3)小白兔爱吃萝卜和()。

(4)把你喜欢的句子抄下来。

8 蓝猫巧问答。

你最喜欢吃哪种水果?为什么?

★ Qingsongyike 轻松一刻



猜谜语。

弯弯的样子像月牙,长长的身子像黄瓜。

一个一个排成行,味道甜甜香又香。

打一水果()

3 传统佳节

基础知识



1 看拼音,写词语。

dōng zhì

chú xī

jiā jié

chū yī

jí xiáng

② 给下面的字加偏旁组成新字,再组词。

士——() _____ 刀——() _____ 台——() _____
包——() _____ 羊——() _____ 由——() _____

③ 比一比,再组词。

祥() 抬() 炮()
洋() 始() 抱()

④ 读一读,连一连。

正月初一 五月初五 正月十五 大年三十 八月十五

端午节 元宵节 春节 中秋节 除夕

⑤ 请你想一想,它们分别代表什么节日。

一月一日 五月一日 六月一日 十月一日

() () () ()

⑥ 读读下面的词语,然后抄写下来。

吉祥如意 _____ 舞起龙灯 _____ 郊游踏青 _____
登高望远 _____ 炎黄子孙 _____ 辞旧迎新 _____

能力提高



⑦ 把括号里的词语加到句子中去。

(1) 赵老师批改作业。(认真地 在灯下 晚上)

(2) 花开了。(公园里 春天 五颜六色的)

⑧ 读一读,把两句话合为一句话,写在横线上。

哥哥喜欢画画。 弟弟喜欢画画。

⑨ 读读写写。

夕 朝夕 夕照 前夕 风雨之夕

吉 吉利 吉庆 吉日 吉祥如意

初 初伏 初学 初始 红日初升

拓展延伸



10 阅读短文,回答问题。

雪花

我开门一看,啊!下雪了,多美的小雪花呀!又小又薄又轻,好像天空中飘下来的小白花。一会儿,雪花变大了,变厚了,好像天上有人在用力摇着无数棵开花的梨树,那洁白的花瓣就纷纷扬扬地落下来啦!雪越下越大,雪花变得像鹅毛一样,在空中你追我赶地往下跑。很快,整个世界就变成白茫茫的了。

我站在院子里,仰着头,让那密密麻麻的雪花落在脸上,凉丝丝的,真痛快呀!

(1)这篇短文共有____个自然段。

(2)小作者用了几个不同的表示动作的词写“下”雪。请在文中用“——”画出来。

(3)抄写你喜欢的三个词语。

(4)把你喜欢的句子抄下来。

11 蓝猫巧问答。

同学们,你们在学习中经历过的最开心的事是什么?认真想一想,说给你的同学、朋友或家人听。



动脑筋。

小利和小月分一袋糖。小利拿4次,每次拿糖的块数分别是1、3、5、7;小月只拿3次,分别是4、6、8。他俩谁拿的糖多?多几块?

4 猜 谜 语

基础知识



1 看拼音,写词语。

zhuā zhù

láo gù

hòu tuì

yán sè

xiǎo lǎ bā

2 写出带有下列偏旁的字,再组词。

扌——() 讠——()
心——() 讠——()

3 比一比,再组词。

停() 迷()
亭() 迷()

4 写出下列词的反义词。

讨厌——() 窄——()
温暖——() 矮小——()

能力提高



5 给下面的字加偏旁组成新字,再组词。

爪—— 迷——
古—— 急——

6 照样子,写词语。

例:干净 干干净净

急忙

稳当

神秘

7 读一读,背一背,抄一抄。

(1)天边挂着一道弯弯的虹,像七彩的绸带。

(2)天空湛(zhàn)蓝湛蓝的,像无边无际的水晶玻璃。

拓展延伸



8 阅读短文,回答问题。

我的两只小鸟

我家里有两只青燕鸟。它们背上的羽毛是绿色的,肚子上的羽毛是白色的,脖子上和尾部的羽毛是黄色的。有一只鸟的脚背是白色的,而另一只的脚背是黑色的。它们的身体小小的,可爱极了!它们除了要吃买回来的鸟食以外,也吃切成碎片的梨、苹果和香蕉,有时还吃白砂糖、沙子和很小的石子。令人特别惊奇的是,它们还要洗澡。我先把水倒进小水碗里,它们会先试试水凉不凉,如果凉的话,就等一会儿;不凉就先站在小水碗边上,用脚一蹬就跳进碗里开始洗澡。洗完

澡后就梳理蓬松的羽毛。啊！多可爱的小鸟哇！

(1) 填空。

() 的羽毛 () 的羽毛 () 的羽毛 () 的小鸟

(2) 读一读短文中画横线的句子，再用下面的词各写一句话。

可爱——

特别——

9 蓝猫巧问答。

你知道课文的谜底吗？跟小朋友说一说。



猜谜语。

弯弯一道七色桥，悬挂高空天公造。

如果想看这奇景，雨过天晴天上找。

打一自然现象()

第一单元练习

一 看拼音，写词语。

hóng zǎo

yòu zi

jī xiáng

pú táo

mí yǔ

二 写出下列字的偏旁。

亭——()

紫——()

枣——()

谜——()

贵——()

初——()

吉——()

祥——()

三 给下面的同音字组词。

急()

泡()

杨()

迷()

吉()

炮()

扬()

谜()

冰()

优()

初()

祥()

兵()

悠()

出()

详()

四 在括号里填上合适的词。

() 的梨

() 的橘子

() 的樱桃

() 的香蕉

() 的哈密瓜

() 的节日

() 的游戏

() 的草原

五 写出反义词。

远——()

早——()

前——()

离——()

快——()

高——()

退——()

尾——()

六 给下面的字组词,再造句。

祥()——

敬()——

七 选字填空。

是 事 风 况

1. 这件好() ()谁做的?

2. 我能帮妈妈做很多() ()情。

到 倒

3. 秋天()了,香山的红叶红满天。

4. 老师()我家来访问,我给老师()茶。

八 把下列词语组成通顺的句子。

1. 大草原 一望无际的 蓝天下 碧绿的 是

2. 朋友 人类 鸟 和 是

九 把下面的句子补充完整,再加上合适的标点符号。

1. _____明白_____

2. _____真美

3. _____是名胜古迹

4. 我爱吃_____

十 把排列错乱的句子整理成一段通顺的话,将序号填在括号里。

() 贝贝用爸爸教的方法,往洞里撒(sā)尿。

() 小狐狸贝贝饿了,肚子咕咕直叫,它急忙去找食吃。

() 老鼠(shǔ)纷纷往外跑,贝贝趁机抓住老鼠饱餐(cān)了一顿(dùn)。

() 忽然,从一个洞里传出老鼠的叫声。

十一 阅读短文,回答问题。

看 云 彩

星期六的傍晚,我和爸爸妈妈到江边散步。

江边很凉爽,于是我们就坐在河岸上,观赏起夏天傍晚的美景来:晚霞映红了半边天,江面上金光闪烁……

忽然,我发现一道光像探照灯射出来的光柱一样,从天空中射下来。这时我才注意到蓝天上有许多形态各异的云朵。瞧,这朵像陡峭的高山,那朵像密密麻麻的树林,挨着树林的那朵像凶猛的老虎,天边的那朵像温驯的小猫。啊!真是千姿百态。一会儿,云朵汇合成一大团,像正要下海的大海龟,而大海龟前面的云则像翻滚的海水。可是不久,大海龟不见了,天色渐渐暗了下来。我走在回家的路上,还不时回头恋恋不舍地望着天边,希望再出现那变化奇特的云彩。

1. 全文共有_____个自然段,在段首标出序号。

2. 根据短文填空。

观赏() 奇特的()

3. 抄写你喜欢的三个词语和一个句子。

4. 文中把云朵比作了什么? 写在下面的横线上。

十二 看图写话。



放 风 筝

提示:

1. 什么季节,他们在什么地方做什么?
2. 风筝是什么样子的? 他们是怎么放的?
3. 小燕子看到风筝,会说些什么? 怎么做?

课 文

1 湖

基础知识

1 看拼音,写词语。

xuǎn zhuǎn

jià rì

bō wén

tán qín

2 在空格里填上一个偏旁,使它和上下左右的字都能组成一个新字。

合 乞
各

求 里
见

皮 胡
青

每 支
由

3 在括号里填上合适的量词。

一()湖水

一()镜子

一()风景

一()小鸟

一()翡翠

一()花

一()葡萄

一()草原

4 照样子,写词语。

例:看——看一看

猜——

追——