

学习·创新·发展

XUEXI CHUANGXIN FAZHAN

解根怀◎主编

中国民航出版社

学习 · 创新 · 发展

解根怀 主编

中国民航出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习·创新·发展/解根怀主编. —北京: 中国民航出版社, 2006.9
ISBN 7-80110-755-1

I. 学…

II. 解…

III. ①中国共产党-基层组织, 高等学校-党的建设-文集

②高等学校-校园-文化-建设-文集

IV. ①D267.6-53 ②G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 106983 号

责任编辑: 李 梅

学习·创新·发展

解根怀 主编

出版	中国民航出版社 (010) 64290477
社址	北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号楼 (100028)
排版	中国民航出版社照排室
印刷	北京华正印刷有限公司
发行	中国民航出版社 新华书店
开本	850 × 1168 1/32
印张	9.625
字数	245 千字
印数	1100 册
版本	2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书号	ISBN 7-80110-755-1/V·257
定价	25.00 元

(如有印装错误, 本社负责调换)

《学习·创新·发展》编辑委员会

主 任：朱 勇 郑孝雍
副主任：陈大伙 王成彬 唐嗣远
陈布科 关立欣 吴旭勇
黄明顺 吴兴帮 徐建民

主 编：解根怀
编 辑：罗黎明 曾崇林 陈华勇
杨永宽 周承江

前 言

《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出：要“坚持用邓小平理论和‘三个代表’重要思想武装全党，不断提高马克思主义理论水平”。“重点抓好领导干部的理论和业务学习，带动全党的学习，努力建设学习型政党。”为此，近年来，学院党委致力于打造学习型组织，进行了积极的努力。制订了用“三到五年时间把学院处级干部培训一遍”的干部理论学习规划，坚持每年举办一到两期处级干部培训班，选送部分干部到国外学习考察，不仅打牢了干部的思想基础、坚定了干部的理想信念，而且提高了干部的理论水平。同时，进一步拓展了干部的视野和眼界，提高了干部队伍的综合素质。

同时，为进一步在学院各级领导干部中大兴学习之风、调查研究之风，从2003年起，学院党委就提出了处以上领导干部每年至少要撰写一篇理论文章或调研报告的要求，并对优秀论文进行表彰。两年多来，学院各级组织和全体党员领导干部认真组织和参加各种理论学习，并结合工作实际开展调查研究，在此基础上完成了一些有质量、有深度的文章，对学院的建设发展提出了积极的建议和思考，为学院召开的“市场·质量·发展”研讨会提供了“脚本”，为学院的全面发展贡献了力量。本着成果共享、思考共鸣、发展共谋的原则，学院决定选择其中的一些文章结集出版。经过组织部同志的努力，《学习·创新·发展》一书正式出版了。

这是一本值得推荐的书。书中共收集了 50 篇文章，既有理论文章，也有调研报告和工作研讨。在理论文章之中，可以读到作者把握时代脉搏，以与时俱进的精神探讨理论问题的最新成果，其中既有引经据典，旁征博引的论证，也有冷静思考，充满睿智的新观点。在调研报告和工作研讨中，可以读到作者以高度的责任感审视和分析学院建设发展的爱校之心和满腔热情，于平实的文字中，既有详实的数据，也有深刻的剖析，或坦陈得失、或直表己见，字字珠玑，不乏学院建设发展的良言、良策。

这也是一本值得提倡的书。50 多位作者，他们无一例外的都是学院的教职工，而且大都是学院处以上干部，是学院的中坚力量，尤其是文集中一半以上的作者来自教学训练分院。在繁杂的工作之余，他们能坐下来学习，静下心来进行深刻的思考，并勇于表达自己的观点和看法，这本身就是一种值得提倡的精神。所以提倡这本书，就是提倡和弘扬自加压力、不断学习、不断超越的一种精神，就是提倡和弘扬实事求是，不唯书、不唯上，只唯实的精神。

作为一所“精神内铸、风范普及”的高校，得益于天时、地利、人和，学院近年来的发展取得了辉煌成就。“十一·五”期间，我们的目标是打造一个海纳百川、开放式、国际化的飞行学院，使之成为中国民航飞行安全研究、成果转化和高素质人才培养的重要基地，成为与民航强国地位相匹配的主力军之一，并在国际民航的教育科研舞台上占有一席之地。

“风正万里一帆悬”。我们不仅要有“永不满足过去、不断超越自我”的精神，更要有自加压力、艰苦奋斗、争创一流的行动。各级领导干部务必加强学习并善于学习，坚持理论联系实际，把握教育规律，提高科学判断形势的能力和与时俱进的开拓能力，始终把发展作为第一要务，一心一意谋发展，聚精会神搞建设，创新发展思路，大兴率先之举，大兴领跑之实，实现学院全面、协调、可持续发展。

读书使人明智，思考使人成熟。学习、创新、发展不仅是时代赋予的使命，更是学院明天的迫切期望。1998年，我们为纪念党的十一届三中全会胜利召开20周年，编辑出版了《邓小平理论学习与实践》一书，反响很好，今编辑《学习·创新·发展》也可作为其姊妹篇，以相互辉映。

是为序。

解根怀

2006年5月28日

目 录

前 言

永葆共产党员先进性 为构建“和谐飞院”

贡献力量 朱 勇 (1)

保持共产党员的先进性 努力建设民航特

色大学 郑孝雍 (9)

加强我院大学生思想政治工作实效性的思

考 陈大伙 (17)

关于我院实施“质量工程”的初探

..... 陈布科 赵廷渝 (23)

新津分院支部书记队伍现状及加强队伍

建设的思考 唐正炎 石大贵 (29)

试述教育与师德师风建设 黄清文 (37)

以人为本 加强青年飞行教师思想政治

工作 刘水生 徐建民 (41)

对构建学院保持党的先进性长效机制的

思考 解根怀 (46)

对做好学院突发事件后新闻宣传工作的

几点思考 何 坤 (52)

飞行教师队伍建设的思考 李勇军 (59)

改革内部机制是留住优秀飞行人才参与

竞争的关键

——对洛阳分院飞行人才的调查	李秦生 (68)
思想政治工作应把握实践与创新的内在	
特点	石大贵 (72)
把握机遇 锐意改革 努力挖掘训练潜力	
——新津分院训练能力调研报告	王小龙 (76)
大学生诚信的缺失与重塑	向 坚 (82)
应用波特模型初步分析飞行员培训市场	
竞争态势	李卫东 (88)
关于加强纪检监察工作必须与时俱进的	
思考	黄述根 (95)
机务人力资源现状分析与建议	郭跃进 (103)
学习中央《建立健全教育、制度、监督	
并重的惩治和预防腐败体系》的体会	
.....	高国正 刘启军 (109)
对进一步加强分院民主建设的思考	陈士兴 (114)
提高我院本科学生毕业设计(论文)质	
量的思考	郝劲松 (118)
变人才资源优势为人才素质优势	
——全面提高教员综合素质	孙鸿冰 (122)
分院后勤社会化改革的思考	卓明坤 (126)
略论学生管理干部的威信	姜 功 (131)
关于建立教师激励机制的调查和思考	
.....	韩光祖 (136)
浅析有针对性地做好教职员工思想政治	
工作	郭建辉 (140)
建设优良学风 纠正学生“厌学”现象	

.....	尹怀全 (144)
教学训练质量提高的系统性问题和对策	
.....	孙国辉 (151)
浅谈管理的基点在于以人为本	张友富 (158)
我院关于《民航系统贯彻〈中国妇女发展纲要〉	
(2001—2005)实施意见》执行情况阶段性	
监测评估的报告	刘 英 (163)
浅析高校精神文明建设与构建社会主义	
和谐社会	俞明洪 (169)
分院办公室干部队伍素质建设思考	何光辉 (175)
民航大学生实施素质教育的系统论认识	
与过程整合	范 军 (180)
浅谈学院安全文化建设	胡振江 (187)
如何做好高校辅导员工作	李学友 (192)
关于提高领导班子内部协调能力的思考	
.....	徐继素 (199)
关于领导和群众相结合的领导方法	丁宝森 (206)
对做好机关工作的几点体会	欧 斌 (211)
加强安全文化建设 确保飞行安全	丁正荣 (215)
我部机务队伍现状和发展的思考	彭 超 (221)
浅谈激励原则在思想政治工作中的应用	
.....	任丰田 (226)
浅析网络文化对飞行大学生的负面影响及	
德育工作策略	黄文彦 (230)
浅谈业务领导干部的领导艺术应用	顾晓东 (235)
提高挫折承受力	李连生 (240)

我国通用航空发展现状及对策研究	柏龙彪 (247)
学院专业规划与建设的思考	何秋钊 (255)
安全整顿后的思考	沈杏兴 (261)
以人为本是企业发展的必然 ——兼论人才资源的开发利用	曾崇林 (267)
后勤社会化改革中学生公寓管理工作的 思考	杨广仁 (274)
加强我院大学生社团文化建设的几点思 考	邓红缨 (279)
实行学分制条件下的学生工作运行体制 探讨	郑海川 (287)
后 记	

永葆共产党员先进性 为构建“和谐飞院”贡献力量

朱 勇

构建和谐社会是全面建设小康社会的重大任务。高等学校是社会肌体的重要组成部分，是知识、文化和技术的重要集散地，不仅担负着培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史重任，而且是社会主义精神文明建设的先行者、主阵地、辐射源，更是构建社会主义和谐社会的重要阵地。构建和谐校园不仅要为人才培养提供良好的育人环境，而且在构建社会主义和谐社会的整体格局和建设过程中具有典范的作用。

一、构建“和谐飞院”是落实科学发展观的题中应有之义

简单说，“和谐飞院”是一个全体师生员工各尽其能、各得其所而又和谐相处的校园，是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展、稳定有序为核心，各种教育要素全面协调、自由融洽、良性互动、整体优化的治校理念，是以学生成才、教师成长和学院发展为宗旨的办学方略。

当前，确立“和谐飞院”这种治校理念和办学方略有十分重要的现实意义。这不仅是我院落实党的十六届四中全会精神的具体体现，也是新时期我院改革发展的必然要求，更是实现

我院“一流飞院，特色大学”战略目标的思想基础。

构建“和谐飞院”是促进学院事业全面协调发展的现实需要。发展是构建“和谐飞院”的前提和基础，我们应该看到，“和谐飞院”是建立在现代化的教育技术的基础之上，需要发达的物质技术基础为支撑。因此，需要贯彻和落实科学发展观，坚持以人为本，实现学院各项事业全面、协调、可持续发展，通过构建“和谐飞院”，为促进物质文明、精神文明和政治文明的共同进步做出应有的贡献，为实现人的自由全面发展做出应有的贡献，在推进民航强国战略中更好地承担起高等教育应有的历史重任。

构建“和谐飞院”，是增强校园创造活力的现实需要。创造活力是学院生命力和学院生存发展的现实力量和动力源泉，是教育事业协调发展的基础条件，这就要求我们尊重和保护广大教职员工的首创精神，承认、尊重和爱护学生的个性差异，使学院每一位师生员工的积极性、创造性得到充分发挥和切实保证。构建“和谐飞院”，就是要使一切有利于学院事业进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定，不断增强校园创造活力。

构建“和谐飞院”，是实现校园安定有序的现实需要。“和谐飞院”的一个重要方面是校园井然有序，学院的管理秩序、教学秩序和科研秩序都呈现出一种持续的、连贯的、平稳的运行态势，在校园学习、工作和生活的每个人都能够从中获得人身和财产的安全与保障，实现校园结构稳定、关系融洽，广大师生员工能够心气平和地干事业、求发展。

二、构建“和谐飞院”的主要着力点

改革创新、科学发展，努力提高教育质量，是构建“和谐飞院”的根本。学院的事务千头万绪，但是，改革创新、科学发展，努力提高教育教学质量，是学院的重心，也是构建“和谐飞

院”的中心。实践证明，当前学院面临的所有问题，只能在改革创新、科学发展中解决。办学质量始终是学院的灵魂，是学院的生命线，提高办学质量是学院工作永恒的主题，这就要求我们要正确处理好提升与教育质量、科学发展与社会需要、师生利益、资源整合、结构调整、和谐稳定等各方面的关系，促进教育教学质量、学院建设和其他各项事业的协调发展。

以人为本，是构建“和谐飞院”的前提。教育工作的着眼点在于为了人、服务人和依靠人。以人为本、促进人的全面发展，是我们将科学发展观贯穿于学院建设全过程的根本出发点和落脚点。具体到我院，就是以学生为本、以教师为本。以学生为本，就是坚持以学生成才为中心，“一切为了学生，为了学生一切”。我们的教职工在各自的岗位上要努力做到教书育人、管理育人、服务育人，努力营造以学生为中心的全员育人、全面育人、全程育人的育人环境。以教师为本，就是坚持以教师成长为中心，全心全意地为教师服务，营造重视人才、珍惜人才的环境和机制，为每一位优秀人才脱颖而出创造条件，形成鼓励人人都作贡献、人人都能成才的氛围，为广大教师发挥在育人过程中的主导作用提供良好条件。

坚持师生员工的根本利益高于一切，是构建“和谐飞院”的核心。把师生员工的根本利益实现好、维护好、发展好，让师生员工真正在学院的改革发展中得利益、得实惠，努力使每一位为学院发展做出贡献的人都能获得与其贡献相称的发展和回报，使每个人都感受到学院的发展与自身发展是紧密结合的，都为自己是飞院人而感到骄傲，都为自己能够为飞院发展作贡献而感到光荣，这是落实科学发展观，建设“和谐飞院”，全面推动学院改革与发展的根本动力。职能部门和领导干部要坚持师生员工的利益高于一切，密切联系师生员工，关心师生员工的困难和问题。要从维护学院稳定的大局出发，坚持依法办学和按政策办事，坚决杜绝严重损害师生员工利益的事件发生，对有可能影响校园稳

定的群体性事件苗头，要及时发现、果断处理，化解和消除在萌芽状态，消除在基层。

妥善协调各方面的利益关系，是构建“和谐飞院”的关键。构建“和谐飞院”，关键是协调好处理好学院内部各方面的利益关系。近几年来，为了适应长远发展的需要，学院先后对于干部人事制度、内部分配制度、理论教学体制和飞行训练布局等不断地进行改革和调整，对促进学院的发展和建设起到了积极的作用。这里，公正、公平是协调各方面的利益关系的关键。要实现人际和谐化，组织对个人，要做到公正、公平，要尊重和保护每个人的合法权益；个人对组织，要多讲一点服从，多看一点大局，多做一点贡献；个人与个人之间，要多一点尊重、多一点爱心；个人对自己要多一点自律，加强自我修养，学会“修己以敬”。

依法治校、民主决策，是构建“和谐飞院”的重要保证。依法治校的本质是要树立法制观念，弘扬法治精神，在法制的轨道上开展学院的综合管理、教育教学、服务保障和其他一切活动。学院的一切教育实践活动和师生员工的行为既在法律的保护之下，又不逾越法律的规范，校园的和谐局面就有了保证。民主决策是各项工作成功的重要前提。学院重大事项特别是涉及师生员工切身利益的重大决策，要通过民主化和科学化的程序，成为全院师生员工普遍遵循的行为准则。

三、始终保持共产党员的先进性， 为构建“和谐飞院”做出应有贡献

党的先进性，始终是我们党生存、发展、壮大的根本，事关党的执政地位的巩固和执政使命的完成。我们党 80 多年的历史表明，党之所以能够领导全国人民推翻旧制度，建立社会主义制度，靠的是党的先进性；之所以能够带领全国人民把社会主义建设事业不断推向前进，靠的也是党的先进性。在新的世纪，坚持党的先进性，仍是我们党在建设中国特色社会主义事业中发挥领

导核心作用的有力保障。

党的先进性要通过党员的先进性体现出来，通过党员的先锋模范作用体现出来。构建“和谐飞院”，共产党员应是中坚力量。对每一名共产党员而言，在构建“和谐飞院”中发挥先进性，要侧重于以下三个方面：

一是坚定理想信念。坚定理想信念作为人们的世界观在奋斗目标上的集中体现，从来都是一种能动地推动人类社会发展的巨大力量。社会主义和共产主义的理想信念，是共产党人最崇高的追求和强大的精神支柱，也是我们党的政治优势。有了这样的理想信念，就有了立身之本，站得就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能够自觉地、满腔热情地为党的事业而奋斗。做一名合格的共产党员，特别是要使自己能够经受住种种考验，在关键时刻，在各种风浪中，始终坚持正确的政治方向，站稳立场，忠贞不渝地为实现共产主义而奋斗，就必须牢固地树立共产主义理想和信念，并且做到任何时候、任何情况下都不动摇。最高理想作为人的最高价值追求，是一种未来的目标，它只有具体化为一些阶段性理想目标，并付诸实践，在实践中化为现实，才能逐步得以实现。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。共产党员既要胸怀共产主义远大理想，也要坚定走中国特色社会主义道路的信念，脚踏实地地为落实科学发展观，构建社会主义和谐社会、和谐飞院做贡献。这不仅是胸怀共产主义理想的具体表现，而且也是衡量党员是否合格的重要尺度。

二是注重个人修养。个人修养问题说到底是一个人的世界观、人生观、价值观的改造问题。我们每一名共产党员特别是领导干部在个人修养上应当有知足、知不足、补不足三种精神状态。生活上要知足。“知足不辱，知止不殆，可以长久。”人生在世，应是不以物喜，不以己悲，做到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，只有这样才能抵御名誉、金钱、地位的诱惑，保

持一种高蹈轻扬的人生态度。作为教育工作者，我们在这方面要做得更好，做社会的楷模，学生的示范。要耐得住清贫，守得住寂寞，经得起诱惑，面对变化多端、五光十色的新世界，要始终保持清正廉洁，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，不为讲求享受等腐朽、落后的人生观所侵袭，不在同别人的攀比中动摇。只有这样，才能无愧于“为人师表”这一光荣称号。事业上的不知足是一种积极的心态。事业和工作是无止境的，没有最好，只有更好。人有压力，就有动力，就有追求，并在追求中推进社会历史的发展。几千年来，若没有这种永不满足的心态，恐怕我们的社会仍然停留在茹毛饮血的时代。我们正在建设的中国特色社会主义，也要靠我们时常保持着拼搏进取的精神、永不满足的心态，否则便会裹足不前。一个人要做到事业上不知足，必须立志高远。目标定得高，奋斗的前程就会远大，就会自觉地付出更多的努力。我们党以实现中华民族的伟大复兴为己任，有了这个崇高的奋斗目标，我们党才永不知足，一代接着一代地艰苦创奋斗。从这个意义上说，我们党在长期奋斗中培养起来的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大庆精神、两弹一星精神、抗洪精神、航天精神、抗击“非典”精神等，就是一脉相承的永不知足的精神。这种精神鼓舞着一代又一代中华儿女，创造了一个又一个人间奇迹。

知足与不知足，表面上看是一个心态问题，实际上是世界观、人生观、价值观的问题。出以公心，必然轻享乐而重奉献；出以私欲，必然重享乐而轻奉献。从这个意义上说，生活上的知足与事业上的不知足，是共产党先进性的一种表现。雷锋同志说：“生活上要向标准低的同志看齐，工作上要向标准高的同志看齐”，这应成为我们共产党人的座右铭。

作为一名共产党员，特别是领导干部，还要能够“知不足”。“金无足赤，人无完人”。很多时候，“知足”容易而“知不足”难。要做到“知不足”，有两种途径：第一，“学然