

感/受/名/家/风/采/ · 共/享/学/术/盛/宴/



风则江大讲堂

风则江大讲堂



王建华
主编

第一辑

中国社会科学出版社

王建华 主编

风则江大讲堂

第一辑

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

风则江大讲堂/王建华主编. —北京:中国社会科学出版社,2006.12

ISBN 7-5004-5936-X

I. 风… II. 王… III. 人文科学—演讲—文集
IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 147090 号

责任编辑 罗 莉
责任校对 林福国
封面设计 毛国宣
技术编辑 李 建

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 丰华装订厂

版 次 2006 年 12 月第 1 版

印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710×980 1/16

印 张 28.5

插 页 2

字 数 458 千字

定 价 43.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

《风则江大讲堂》编委会

主 任 王建华

副主任 宋培基 章启天 王建力

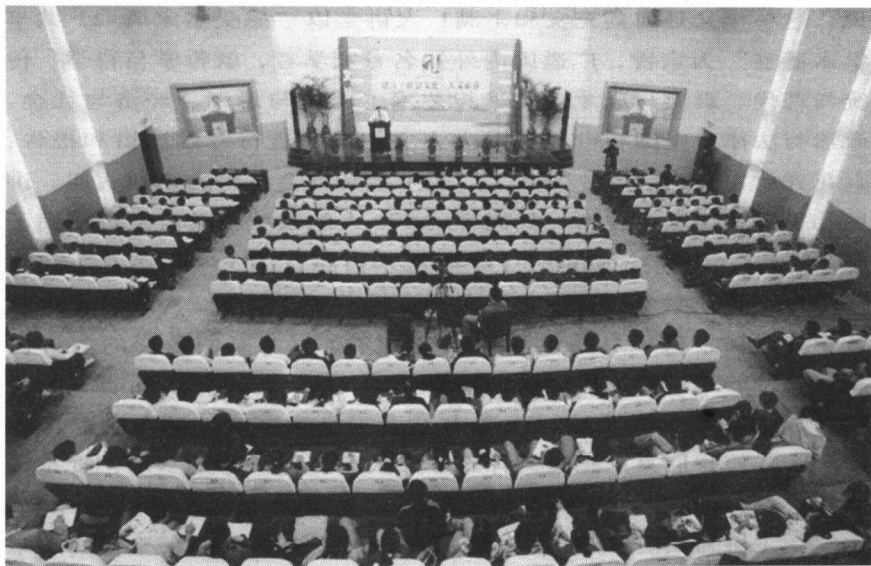
成 员 柳国庆 章 融 胡保卫 陈军土
叶访春 沈红卫 谢志堃

编 辑 柳国庆 张 颖 袁继锋 王 一

摄 影 汤伟星 袁 涛



王建华：在流动的开放的文化江河中浸润



在流动的开放的文化江河中浸润

——写在《风则江大讲堂》出版之际

绍兴文理学院院长

王建华

风则江，古城绍兴的环城河，绍兴人民的母亲河。河上耸立着一座飞檐斗拱的廊桥，“风淳”、“正则”四个大字赫然于桥上。这座几年前兴建的廊桥现已成为现代化绍兴的标志性建筑之一。

绍兴文理学院，绍兴的最高学府，坐落在缓缓流淌的风则江畔。小桥、流水、柳堤，构成了美丽的校园风景。2005年10月，在风则江廊桥旁的学术会堂铁城科教馆里，一个名为“风则江大讲堂”的大型系列精品讲座应运而生，构成了校园乃至古城又一个亮丽的人文风景。

一年过去了。一年的时间何其短暂，而对于风则江大讲堂来



说，这一年又是何其充实和丰满！大讲堂以“感受名家风采，共享学术盛宴”为宗旨，广邀国内外知名专家学者，就哲学与科学、传统与现代、素质与成才、文学与艺术、文化与思潮、经济与社会、政治与法律、中国与世界等重大人文主题，进行专题演讲和报告，百花齐放，磅礴大气，受到了广大师生和社会各界的热烈欢迎。讲座几乎每场都座无虚席，只能容纳500人的铁城科教馆经常挤满了700多人，很多学生提前一个小时就来占座，不少学生站着听完整场报告。开办至今已有近3万人次现场聆听了演讲，4万多人次观看视频直播，视频点播也超过2.5万人次。专家们精彩的演讲内容、独特的人格魅力像磁铁一样吸引了学生。诚如学生所言，大讲堂“蕴大智慧于微小题材，寓大见识于身边事物，融大幽默于闲话家常，使我们真正感受到什么才是大家，什么才是学术，真是精彩啊！”每次讲座，学生热情之高涨、神情之专注、提问之专业，也常令主讲嘉宾赞叹不已：“想不到绍兴文理学院的学生提问水平如此之高！学风如此之好！”

短短一年多的时间，风则江大讲堂已在绍兴乃至浙江省高校的各类讲坛中脱颖而出，成为浙江省高校校园文化中的较好品牌。绍兴市委、市政府、市中级人民法院、市人民检察院、市科技局、市委党校等的领导和干部也成为大讲堂的常客，学校的内部刊物《风则江大讲堂》是许多机关干部的珍藏之物，大讲堂也已成为绍兴“文化强市”建设中的一个品牌。《读者》、《报刊文摘》、新华网、《浙江日报》、《今日浙江》、《教育信息报》、《钱江晚报》、《绍兴日报》等媒体都进行了专题报道，在社会上引起了良好的反响。

作为风则江大讲堂的倡导者和首讲者，我对大讲堂的初步成功充满喜悦和振奋之情，因为这项活动寄寓了我的一种理念和追求。

我是2005年3月因工作换岗的需要，从杭州调往绍兴的，省政府任命我为当地唯一的本科院校——绍兴文理学院的院长。绍兴文理学院作为本科院校的时间才十年，其前身是1909年成立的山会师范学堂，鲁迅先生曾在辛亥革命之后出任过学校监督（校长），在任期间先生提出了“开拓越学，俾其曼衍，至于无疆”^①的主张。近百年的历史演变使学校几经分合，却并不影响学校雄厚的校风和优良人文传统的形成。当学校已发展成学科门类较为齐

^① 《鲁迅全集》第11卷，《书信集·致许寿裳》，人民文学出版社1981年版，第329页。

全、拥有两万多师生的综合性高校之时，如何传承并光大优秀的文化传统，进一步提高大学生的人文素养，培养 21 世纪的合格人才？这是我时常思考的一个问题。作为新世纪的校长，我感到了肩上的责任。

记得曾有一个比喻：大学就是像个泡菜坛子，要让学生在坛中深深地浸泡，把那种味道都熏染上、吸收足了才算培养成功了。这比喻固然形象，却并不贴切，封闭的坛子环境至少不符合 21 世纪的现代大学理念。站在风则江的廊桥上，注视着从美丽的校园穿行而过滔滔的风则江，我得到不少启示：唯有开放、包容方能成就大气。让学生在流动的、开放的文化江河中浸润，多方吸收营养，与时俱进，生生不息，使学生的思维与目光如疾风般迅捷而敏锐，胸襟与素养如江水般涵涌而奔放。大学就是要有这种浓郁的学术氛围和人文环境，而丰富的、多科性的学术讲座和报告是这优良人文环境的良好载体，也是为中外诸多知名大学所证实的有效途径。在大学里听讲座，接受精神的洗礼并获得思想的升华，“听君一席话，胜读十年书”。那些睿智的声音和思想的光芒，能让学生如饮甘霖，从而坚定前行的信念；那些名家的人格魅力和精神风尚，能为学生提供求学和为人的参照和榜样。正是在这种理念指导下，经过相应程序和策划，于是便有了大型系列讲座“风则江大讲堂”的隆重推出，有了一年来人声鼎沸的热烈场面，也有了广大师生和社会各界的称许与赞誉。

大讲堂的初步成功还有不少天时地利人和的因素。首先，高等教育在经历了几年以量的扩张为主的发展之后，必然要求质的提高，要求内涵发展。从中央到地方对高校人才素质培养的新要求，是大讲堂得以成功的外部环境和条件。其次，绍兴是一座著名的历史文化名城，人杰地灵，文脉悠悠。不论是大禹治水的传说、勾践复国的史实，还是王羲之的兰亭雅会、唐诗之路的盛极一时，都使得绍兴的历史长河充满人文之灵性。近现代绍兴的天空更是群星璀璨，为中华民族贡献了鲁迅、蔡元培、周恩来等一批伟大而杰出的作家、教育家、革命家。辛亥三杰陶成章、秋瑾、徐锡麟是绍兴人，曾先后出任北京大学校长的何燮侯、蔡元培、蒋梦麟、马寅初也是绍兴人，当代中国两院院士中就有绍兴人 60 多位，在全国地级市之中名列前茅……这些深厚的文化积淀和名士大家，为大讲堂的开设提供了深广的背景和高水平的起点。第三，国内外一批知名学者光临大讲堂激情挥洒，奉献他们的才华和睿智，使得大讲堂大

王

建华：
在流动的
开放的文
化江河中
浸润



气满城，讲座质量得以保证。第四，广大学子求知若渴，全身心投入、浸润其中，专注、热烈、自觉、踊跃，使得大讲堂形成了校园文化的一个热点、亮点。第五，党委宣传部、科研处等部门积极筹划，通力合作，使得大讲堂运作顺畅，并在社会上产生良好反响。第六，社会媒体的高度关注与大力支持，使得大讲堂健康成长。我们这本辑录了部分学者演讲内容的《风则江大讲堂》的同名图书，就由中国社会科学出版社慧眼识珠，优质高效地给予正式出版，这是对风则江大讲堂的充分肯定和热情支持，在此我们表示衷心的感谢，也使我们对办好这个大讲堂更加充满信心。

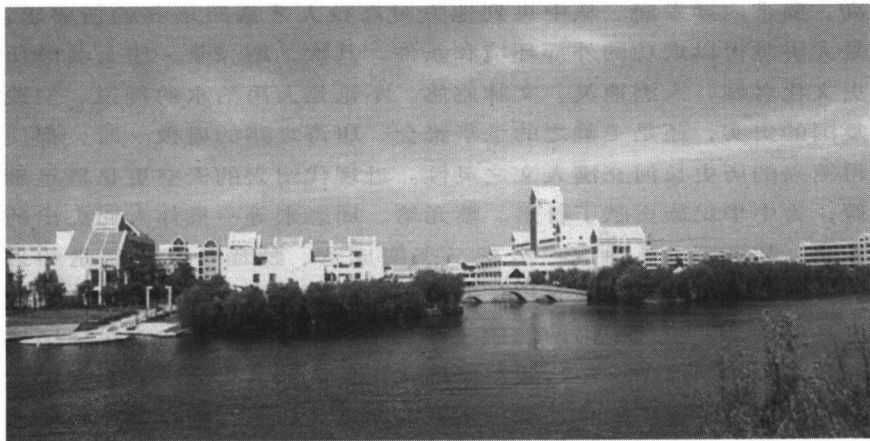
风则江大讲堂即将满五十期，值得祝贺值得纪念，谨以此文作为全书的小序。最后，以一位在大讲堂演讲过的学者写的诗结束我这篇小序：

吴越胜景风则江，
誉满东南大讲堂，
树人传统承鲁迅，
独立精神循嵇康。

祝风则江大讲堂越办越好，也愿《风则江大讲堂》的续集、三集……能如期面世。

2006年11月30日

于绍兴风则江畔



《风则江大讲堂》读者反馈卡

亲爱的读者，感谢您购买本书！请您填妥下表并把您的任何意见与建议告诉我们，因为这是我们共同期待的互动交流。

姓名：_____ 出生日期：_____年_____月 性别：_____
文化程度：_____ 从事行业：_____ 职位：_____
地址：_____
邮编：_____ 电话：_____
E-mail：_____

1. 您从哪里得知本书：

☐书店 ☐书摊 ☐报纸 ☐杂志 ☐亲友介绍 ☐DM
☐其他_____

2. 是什么因素影响您开始关注本书：

☐封面 ☐书名 ☐作者 ☐书评 ☐广告 ☐索引及目录
☐前言 ☐内容 ☐出版社 ☐亲友推荐 ☐其他_____

3. 是什么原因促使您决定购买本书：

☐作者 ☐内容 ☐书名 ☐前言 ☐索引及目录 ☐报纸书评
☐杂志书评 ☐广告 ☐封面 ☐亲朋推荐 ☐赠送他人
☐有文献资料收藏价值 ☐其他_____

4. 购买方式或地点：

☐大型零售店 ☐新华书店 ☐民营书店 ☐书摊 ☐书展
☐邮购 ☐直销 ☐赠阅 ☐其他_____

5. 您认为本书内容：

☐很值得阅读 ☐一般 ☐购买时认为很值得阅读，阅读后感觉一般
☐不值一读 ☐其他_____

6. 您认为本书制作需改进的地方：

☐封面设计 ☐版式设计 ☐印刷质量 ☐装订质量

☐ 内文用纸 ☐ 其他 _____

7. 您对本书中最满意的篇目有哪些？请试陈述理由。

8. 您对我们这套丛书有什么好的建议或其他的想法？（欢迎交流，如果文字过长，请另附函）

谢谢您的大力协助，如有任何疑问与要求，意见与建议，请与我们联系。联系地址：绍兴文理学院宣传部张颖 收

邮编：312000 E-mail: zhangying@zscas.edu.cn

目 录



目

录

俞可平	政治学视野中的和谐社会	(1)
邴 正	当代社会发展与树立科学发展观	(21)
万 斌	政治文明建设和当代政治体制改革	(52)
史晋川	民营经济与区域经济	(70)
	——以浙江省为例	
华 民	中国经济增长面临的巨大挑战	(83)
曹和平	中国经济增长 2006	(112)
	——兼论长三角增长模式及绍兴未来	
何梦笔	路径依赖与中国经济转型	(135)
胡建森	法与人类文明	(144)
江 平	物权法与和谐社会建设	(162)
	——物权立法过程中的法律价值观冲突及协调	
康均心	死刑制度在中国面临的挑战及未来的命运	(193)
吴中杰	鲁迅精神的当代意义	(218)
梁 柱	蔡元培与北大的历史传统	(240)
俞志慧	为了免于恐怖的自由	(257)
	——韩非思想平议	



梁晓声	中国人文文化的现状	(273)
张涌泉	灿烂的敦煌文化	(288)
顾秋麟	走出半人时代 走进全人境地	(303)
	——与大学生谈文化	
王建华	语言文化和人文素养	(319)
廖可斌	人文精神与人文素质	(335)
袁振国	知识增长方式的变化与学习观的变革	(355)
余潇枫	理念变革与大学生创新成才	(369)
叶高翔	物理学与人类文明	(389)
陈望衡	占筮与哲理	(405)
	——周易蕴玄机	
黄朴民	《孙子兵法》的人生智慧与竞争艺术	(422)



俞可平

教授，政治学博士，哲学和政治学双学科博士生导师。现任中共中央编译局副局长、北京大学中国政府创新研究中心主任、中央马克思主义理论研究和建设工程“马克思主义经典著作基本观点研究课题”首席专家、“中国地方政府创新研究与奖励计划”总负责人，兼任北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学等多所名校教授。

主要研究领域：政治哲学、中国政治、比较政治、全球化、公民社会。



俞可平：
政治学视野中的和谐社会

政治学视野中的和谐社会

(2005年12月5日)

一 构建社会主义和谐社会,是全面建设小康社会的一项重大战略部署

今天我要讲的是政治学视野中的和谐社会。中共“十六大”以来，党中央提出了建设社会主义和谐社会的目标，从而使我国社会发展的目标体系更加完善。原来的是三大目标，分别是经济的、政治的和文化的，叫三位一体。提出建设和谐社会的目标以后，国家的发展目标从三位一体变为四位一体，这对我们国家的影响极其深远。这个目标一经提出后得到中央的高度重视。今年年初在中央

党校举办了一个省部级主要领导班子关于建设和谐社会的研讨班，胡锦涛同志在这个研讨班上作了一个长篇发言，全面地论述了建设社会主义和谐社会的内涵和意义。他对社会主义和谐社会有一个完整的解释，他说社会主义和谐社会应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与人之间和谐相处的社会。

这个目标提出后，在国内和国外引起了极大反响。我想基本原因有两个。一个原因就是建设一个和谐社会是古今中外人们的共同目标，不仅中国人是这样，外国人也是这样。大家知道中国古代有“和为贵”、“大同世界”等理想，所以中国古人一直把和谐社会作为理想的目标。

不仅是中国，国外也是如此。大家知道国外有很多伟大的思想家，有很多学派，其思想渊源大都可以追溯到古希腊，其中一个思想家是亚里士多德，另一个是柏拉图。柏拉图是理想主义的祖师，而亚里士多德则是现实主义的鼻祖。2300多年前柏拉图就在研究人类什么样的社会是最美好的，什么样的制度是最美好的，他的研究结果集中体现在一本叫《理想国》的书中。这本书提出了理想社会的许多要素，其中有一个要素就是社会和谐。

所以这个和谐社会的目标提出后，国外都很认同，也很好懂。一个原因是他们也在追求这个目标，另一个原因是它很好翻译。我们中共中央编译局有两大块业务，其中一块是翻译，包括翻译进来和翻译出去，所有中共中央的重要文献和领导人的重要讲话都是由我们翻译的，应当是权威性的翻译。我们在翻译中央的重要文献和重要观点的过程中，有时候比较为难，因为有些太中国化了。比如说“三个代表”、“三讲”、“小康社会”，用英语应该怎么翻译呢？“小康社会”我们的翻译是“well-off society”，它讲的是物质待遇很好，物质生活很好。外国人就说了，到2020年你们中国人的物质生活水平能有这么高吗？稍微懂一点中国情况的人还会说，你讲的小康社会除了经济以外，还有民主政治、精神文化等，那你的翻译怎么能够包括那么多呢？所以我自己在国际会议上建议，不用“well-off society”，而用“Xiao Kang Society”。但是“和谐社会”就不一样，翻译为“Harmonious Society”，在国际上一点问题都没有。有一个美国学者发表了一篇研究中国发展模式的文章，发表以后引起了很大的反响，文章的题目就叫《北京共识》，这个叫雷默的人因此一夜成名。他看到我写的和谐社会的文章，就说要把我的文章译成英文。他说你们讲的和谐社会真的太好了，如果世界真能

这样，那就太美好。

第二个原因使我们从理想回到现实当中，这个原因就是，我们在建设和谐社会的过程中正面临着严峻的挑战。我们的社会在许多方面正在变得不和谐，所以当中央提出和谐社会以后引起了大家强烈的共鸣。

我们要建立和谐社会，是因为我们经济发展已经到了一个关键的阶段。按照历史经验，如果一个社会的人均 GDP 处于 1000 美元到 3000 美元之间，社会的利益矛盾就会变得比较突出，用通俗的话来说就是人饿不死了，想法就变得多了。利益群体开始分化，不同的利益群体开始形成，利益矛盾变得突出，所以社会在和谐方面的挑战变得越来越严峻。因为这两个原因，“和谐社会”在举国上下引起了强烈的共鸣。

那么什么是和谐社会？刚刚我在前面已经把胡锦涛同志的定义说了，但他说的是本质的定义，因为和谐社会的定义非常广泛，可以从不同的角度加以定义，所以很多学者往往从很多角度提出对和谐社会的定义。我在北京听到一位德高望重的老同志对和谐社会做了定义，他用中国传统文化的拆字学来解释和谐社会。“和”，“禾”边一张“口”，意含大家要有饭吃。没有饭吃就不和谐了，你吃得太好我吃得太差也不会很和谐。“谐”，“言”与“皆”相加，就是大家都可以讲话。如果只允许当官的讲话，不允许百姓讲话，只允许你发言，不允许我发言，那就不和谐了。所以综合起来就是大家都要有饭吃，要发展经济，要提高生活水平，有饭大家吃，有话大家说，这就是和谐。而后面一个意思就是要发展民主政治，大家能够享受到更多的自由、民主和人权。当然，这样的解释虽有一定的道理，但毕竟是一个文字学的解释。要是让我讲，和谐社会就是社会的各种要素和关系相互融洽的一种状态，它涉及人与人之间，人与社会之间，公民与政府之间，人与自然之间等多种关系，涵盖了人们的经济生活、政治生活、文化生活和日常生活。在不同的历史条件下，和谐社会的构成要素和评判标准各不相同。如我们刚才提到的胡锦涛同志讲的和谐社会有民主、法治和公平等要素。虽然古代也讲和谐社会，但是它怎么可能会有民主呢？怎么可能会有平等呢？怎么可能会有法治呢？这些不可能会有，所以说和谐社会的要素和标准随着时代的变化而不同。

我们可以从不同的角度提出对和谐社会的理解，我是一个政治学学者，所以我今天从政治学的角度讲讲对和谐社会的几点认识，

所以我把今天演讲的题目定为《政治学视野中的和谐社会》。这是我要讲的第一个问题。

二 社会和谐面临的主要挑战



吴则江大讲堂

为什么大家要这么热切地去追求和谐社会，为什么和谐社会引起的反响会这么大，这是因为我们在构建和谐社会的过程中面临着严峻的挑战。这些挑战具体涉及的非常多，我主要从政治学角度谈谈这些挑战。我们主要面临着五大挑战：

第一，社会利益分配在城乡之间、地区之间和个人之间出现分化，不同的利益群体开始形成。突出地表现在收入差距的拉大以及基于收入差距之上的社会利益的分化，从而对社会公平构成了极大的威胁。一旦对社会公平构成威胁，社会和谐必然会遇到严重的挑战。而这个收入差距的拉大，我想在座的同学们都可以体会到。现在有钱的人真的是太有钱了，而没钱的人真的是太苦了。

我们在经济学中有一个衡量社会贫富差距的系数叫基尼系数，国际上有一条警戒线，这条线是 0.4，超过了 0.4 就说明收入差距拉大了，那社会就有问题了。那我们现在是多少呢？官方的数字是 0.45，而有一个经济学专家对我讲我们的这个数字只是计算了货币收入，就是你工资收入是多少，还只是货币差距，他说如果把单位的福利加进去，还要高得多，所以我们的收入差距拉得很大。我看到在上海浦东最贵的一栋别墅是 1.7 亿元，而全国年收入在 800 元以下的还有 2000 多万人。收入差距拉得很大，这是很危险的。收入差距是一个物质基础，这个贫富差距产生后，其他方面的差距紧随而至。比方说我们教育系统，大家最有体会的是教育不公平的出现，有钱的人就能上好学校，没钱的人即使学习再好也可能上不起学。我经常参加一些调研，有一次到贫困地区，问老百姓你们最想要政府帮助的是什么？他说我的孩子学习很好，但现在上不起学了。上不起学对社会的威胁非常大，一个在北京的大学生每年的费用大概至少需要 1 万元，四年就是 4 万元，4 万元对于高收入家庭来说问题不大，但对于一个下岗职工，一个山区的农民来说就是一个天文数字了，他们怎么上得起学啊！教育的不公平对于社会精英的流动是极其不利的。一个社会如果要正常发展，它的精英分子是要流动的，要不断把本民族中最优秀的人选出来，让他们掌握国家的领导权，让他们到各个领域起到领头人的作用。那么这个靠什么



来完成呢？靠教育系统不断选拔优秀的人才。大家知道我们古代封建社会非常专制，非常腐朽，那为什么这么专制、腐朽的制度能维持两千年呢？原因很多，其中之一就是它有科举制。就是只要你在科举考试中考得好，你就能从布衣百姓变为王侯将相，这就是精英人才的流动啊！好在教育不公平已经引起了社会和中央的高度关注。不光教育不公平，收入不公平的出现也导致了安全的不公平。有钱人住在富人区，24小时有人巡逻，安全措施非常到位，而没钱的人住在安全设施非常差的公寓房里或更简陋的地方。现在犯罪分子大多数是流动人口，他们的犯罪观念跟中国古代不同，古代的观念是“谋财害命”，看准你有钱再害你的命；而现在的观念是“害命谋财”，他先把你杀了再看你有没有钱。穷人的安全措施比较差，所以受到犯罪威胁的几率比较高，而富人倒比较安全。收入差距不仅导致了安全差距，还导致了卫生差距。有钱人的治疗条件也好，而没钱的人连病也看不起。收入差距拉大后，连环境都不公平了，有钱人住在山青水绿的高档小区，穷人则住在臭气熏天的地方。

我们做过一个问卷调查，问普通群众：“你们对地方政府信不信任？”发现不少地方的老百姓对政府不太信任。这到底是什么原因呢？以前的解释是干部与群众的关系处得不好，一定是群众工作没有做好。而我们的调查让我们得出了一个完全不同的结论，导致群众对政府不信任的最重要的原因是收入差距的拉大，群众对政府的信任度产生了怀疑。现在党中央强调要高度关注社会公平，如果不讲公平那就不是社会主义了。所以现在社会公平遇到了挑战，这是第一个挑战。

第二，在中国目前特殊的社会政治现实条件下，直接反映社会政治利益冲突的信访数量持续上升。特别是群体性的上访数量达到了惊人的程度，到北京上访的尤其严重。两会召开期间北京的上访形势尤为紧张，往往要高度戒备。有些时候上访达到了触目惊心的地步，一些人上访的手段很激烈，遣送进京的上访者，已经成为各地驻京办的一项重要工作。这一现象也引起了党中央的高度重视。胡锦涛主席对此作了重要批示，八个字，那就是“人要回去，事要解决”。只有真正解决了事，才能让这些人不再去上访。上访是哪些原因引起的呢？主要是土地征用，房屋拆迁，下岗失业，司法不公，环境污染，干部腐败等等，而所有这些因素恰恰都是破坏社会和谐的。所以现在中央非常重视上访，中央专门成立了一个机构，