

新成长
Growth

超速提高学生学习成绩的有效方法

中国学生 学习法

中学语文版

首都师范大学 丁晓山 著

高效方法

创新思路

实战经验

高分绝招

丁晓山
著名教育专家
全国优秀畅销书
《中国孩子学习法》
作者

The Best Learning Ways
for Chinese Students

人民文学出版社

超速提高学生学习成绩的有效方法

中国学生 学习法

中学语文版

首都师范大学 丁晓山 著

高效方法 创新思路 实战经验 高分绝招

The Best Learning Ways
for Chinese Students

大众文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学生学习法. 中学语文版: 学科版 / 丁晓山著.
北京: 大众文艺出版社, 2005. 9
ISBN 7-80171-775-9

I. 中… II. 丁… III. 语文课—学习方法—中学
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 103028 号

中国学生学习法 (学科版)

大众文艺出版社出版发行
(北京市东城区学府胡同甲 1 号 邮编: 100007)
北京飞达印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 45 字数 1000 千字
2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷
ISBN 7-80171-775-9/G · 124
全五册定价: 84.00 元 (本册定价: 16.80 元)

版权所有 侵权必究

大众文艺出版社发行部 电话: 84040746
北京市东城区学府胡同甲 1 号 邮编: 100007

序 一 掌握好方法，才有好成绩

The Best Learning Ways for Chinese Students

好的学习方法，能让我们少走弯路。

由我主编的《中国学生学习法》丛书自2004年出版以来，在全国各地的老师、学生和家长的家中引起了强烈的反响，他们纷纷给我来信，或者给出版社打电话，对这套丛书提出了很多宝贵的意见，他们还希望进一步和我探讨学习方法的问题。

可以看出，越来越多的家长和学生已经认识到，对于提高学习成绩来说，学习方法比智力更为重要；只有掌握科学、高效的学习方法，才能取得好成绩！

在这些读者的意见当中，许多老师和家长提到学生偏科的现象。他们告诉我，对于不少学生来说，他们并不是所有学科都学得不好，只是某一门功课不太理想。而且，某门功课的成绩越差，学生就越是怕它；越害怕，就会越厌烦，甚至完全失去学好这门功课的信心。

这种恶性循环使很多学生陷入到偏科的泥潭中，痛苦不堪。因此，这些老师和家长向我提议，如果能针对不同学科来归纳和整理学习方法，对学生的学习就会更有针对性，而且内容上可以做到更加的全面详实，这样对学生应该会有更强的指导和帮助作用。

于是，我用将近一年的时间，编写了这套《中国学生学习法（学科版）》，这套书共分为中学语文版、中学数学版、中学

英语版、中学物理版和中学化学版五卷。每一卷都针对一门学科，结合新课程标准和近年教学、考试的新趋势，为广大中学生提炼了大量行之有效的学习方法。

这套书中提炼的学习方法有三个显著的特点：

1. 实用高效：书中收集整理全国各地优秀中学生的学习技巧、中高考状元的心得体会，以及许多一线教师的教学方法和经验之谈，还提供了一些家长自创的优秀助学方法。

2. 全面详实：书中根据每一学科的不同特点，总结出了不同学科的学习原则和方法，包括了从通用学法到解题技巧的不同方面，在内容上做到了全面详实。

3. 新颖有趣：书中内容紧跟中学教材、教学和考试的新变化，体现了新课标的要求。书中还提供了大量的学习小窍门和小技巧，让同学们把枯燥的学习变为一种乐趣。

在编写过程中，我陆续收到许多读者提出的中肯意见，有的读者还把他们自己总结的好方法告诉我，希望通过《中国学生学习法》与全国的中学生朋友分享。在此，我对他们表示衷心的感谢！正是有了这样热心诚恳的读者朋友，《中国学生学习法》丛书才能够不断完善，并得到更多人的认可与喜爱。

我希望《中国学生学习法（学科版）》能够帮助中学生朋友进一步认识到学习方法的重要性，成为他们提高学习效率的好帮手，帮助他们取得更好的成绩！

丁晓山

于首都师范大学

2005年8月

序二 丁老师答学生家长八问

The Best Learning Ways for Chinese Students

学习方法因人而异，因年级而异，因学科而异。

《中国学生学习法》丛书自出版以来，许多老师、学生和家长都来信和丁老师探讨学习方法的问题。遗憾的是，由于来信太多，丁老师不能一一回复，只好在这里对几个十分有代表性、中学生和家长特别关心的问题进行解答。丁老师希望通过这些回答，能给更多的读者以帮助：

第一问：怎样才能提高学习成绩？（四川成都学生家长）

答：从科学的角度来说，学习成绩主要取决于四个方面的要素：方法、态度、智力和环境。而学习方法是四个因素当中的重中之重。因为如果没有科学、有效的方法，优越的环境就毫无作用，过人的智力会迷失方向，积极的态度也很难有所成效。

第二问：我的语文成绩一直很好，但数学却很差，有什么办法可以解决吗？（河南商丘高一学生）

答：偏科是中学阶段十分普遍的一种现象。不夸张地说，每一个学生都或多或少会出现偏科的问题。面对偏科，你需要清醒地认识到，不同学科要有不同的学习方法。

举个简单的例子，语文学习一般要求广泛阅读；而数学学习则要求多做多练。所以，如果学语文时一味地做练习题，而学数学时光看不练，成绩就很难提高。



第三问：我的孩子在小学时成绩非常好，但上了初中以后就开始退步。我应该怎样帮助他呢？（江西宜春学生家长）

答：小学生上了初中后成绩突然下降的情况是相当普遍的，这种情况在初中升高中之后同样比较严重。主要原因是学习有阶段性。

孩子在不断成长，他的心理和生理也不断成熟，理解认知、辨别判断能力也在不断增强。但同时，从小学到初中、到高中，学习内容的份量和难度都在不断提高，学科知识的容量、理论性、系统性和综合性等都有所增强。所以，小学有小学的学习方法，初中和高中就需要新的学习方法，否则就不能面对升学所带来的挑战。

第四问：为什么我班上有的同学看上去十分悠闲，每次考试都能得高分呢？（湖北襄樊初三学生）

答：如何节省时间、提高学习效率，这正是科学的学习方法的核心所在。有的同学十分悠闲，成绩却很好，这就是因为他们的学习效率很高。而学习效率高，靠的又是正确的方法。方法正确了，学习效率高了，自然就有时间调整身体和放松心情，这样就更有利于下一阶段的学习。

第五问：老师总是说“勤能补拙”，但我觉得自己很努力，成绩却没有提高，是什么原因呢？（山西晋城初二学生）

答：事半功倍的“懒”和事倍功半的“勤”，你会选择哪一个呢？你已经具备了积极上进的学习态度，现在要改进的是你的学习方法。如果你掌握了正确的学习方法，取得了一定的进步，你就会对学习更有自信，你的学习将会进入一个良性循环。

第六问：您接触了那么多考上清华、北大的学生，是不是觉得他们都有过人之处？（安徽阜阳高三学生）

答：他们的成绩非常优秀，不是一朝一夕之功，而是日积月累之果。通过在学习过程中不断积累总结，他们找到了最适合自己的学习方法，并且不断改进这些方法。到了考试的时候，自然水到渠成了。

第七问：我买了几本关于学习方法的书，但有的书感觉没什么帮助，这是为什么呢？（贵州贵阳初二学生）

答：有些关于学习方法的书内容太过宽泛，没有针对性和实用性。好的学习方法应该要切合你的学习内容，与你的学习状况同步，只有这样才能真正对学习成绩的提高有所帮助。所以，选择合适的关于学习方法的书也非常重要。只有真正的好书，才能帮助你提高学习成绩。

第八问：作为家长，是否也需要了解孩子的学习方法？（浙江宁波学生家长）

答：非常有必要。首先，家长要让孩子明白：掌握科学的学习方法和养成良好的习惯非常重要，还要帮助那些对学习感到困惑、甚至失望的孩子重新建立学习的信心。其次，家长了解孩子的学习方法，就能够更好地指导孩子学习。

重庆的一位家长说：“我深入地了解了学习方法后，指导孩子学习就更有针对性了。孩子成绩一提高，他也开始认同我教的方法，我和孩子站在了同一条战线上，这真是前所未有的事！”

中学语文版使用说明

一、本书的内容

本书的主要内容，是中国的师生创立的中学语文学习方法。这些均为经过中考、高考实战检验的宝贵经验，均为适合中学生使用的最佳方法。

二、本书的编排

本书分为上、中、下三篇：

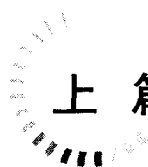
上篇为“学好语文的通用方法”，介绍了“语文教材的运用与读法”、“语文课本的预习方法”以及“学好语文的高招”。这些方法在整个中学阶段都是适用的。

中篇为“掌握语文的基础知识”，介绍了有关“中学语文的字词学习”、“中学语文如何进行阅读”和“文言文的学习方法”等基础知识的学习方法。

下篇为“写好作文的诀窍”，介绍了“如何进行作文构思”、“用好作文的素材”及“作文的实战技巧”。

三、本书的对象

本书适合初一年级至高三年级的中国学生使用，也可供家长、教师及其他关心孩子成长的读者参考。



上 篇

学好语文的通用方法

语文是我们学习的重中之重，如何学好语文将是我们面临的首要任务。本篇探讨的是对语文教材的使用方法、怎样通过预习培养自学能力以及一些效果非常好的学习技巧。

语文教材的运用与读法 3

学习语文，课本是第一位的；用好课本，是学好语文的关键。

- ◎ 语文课本的十六种读法 3
- ◎ 如何自学整册教材 11
- ◎ 利用好《自读课本》 15
- ◎ 一课一字抓题眼 17
- ◎ 读好课文题目 19
- ◎ 把课文变成“联络图” 23
- ◎ 课文“线型”分析法 26

语文课本的预习方法 31

“凡事预则立”。通过预习课本，我们能更好地掌握知识，同时也培养了我们的自学能力。

- ◎ 教材预复习法 31

◎ 语文预习“五步法”	34
◎ 预习语文要挖掘课文	37
◎ 预习语文可作图表填空	40
◎ 自己“备课”预习课文	46

学好语文的高招 54

学语文不仅要靠勤奋，也要靠方法；一个适合你的好方法，会让你快速拿到学好语文的金钥匙。

◎ 让“高才生”成为“高分生”	54
◎ 背出好成绩	67
◎ 把语文变成强项的秘诀	72
◎ 画语文“知识结构图”	77
◎ “三限”冲刺法	82
◎ 从广告中学修辞、学作文	84
◎ 标点符号记忆法	87



中 篇

掌握语文的基本知识

语文是各学科的基础，语文中的字词、阅读和文言文则是基础中的基础。本篇介绍的方法，即是教会我们如何扎实、有效地打牢这些基础中的基础。

中学语文的字词学习 93

字词是构成语文的基本骨架，要学好语文，就必须先学好字词。

- ◎ 记多音字三法 93
- ◎ 背词典基础好 101
- ◎ 从中文“单词”入手 103
- ◎ 重点词语“模仿秀” 108
- ◎ 成语理解五法 111

中学语文如何进行阅读 115

对语文来说，阅读尤为重要，掌握了阅读的方法与技巧，可大大提升语文的实力。

- ◎ 课文概括四法 115
- ◎ 人物列表阅读法 118
- ◎ 问·画·用三步阅读法 121
- ◎ “三本”学语文 124
- ◎ “抄写法”不过时 129
- ◎ 列算式学语文 132
- ◎ 散文线索的把握 138
- ◎ 攻读一本“元典” 142
- ◎ 破读语文试题的计策 147

文言文的学习方法 152

学好文言文，是我们继承传统、发扬现代文化知识的必要途径。

- ◎ 识通假字三法 152
- ◎ 记成语，学实词 155
- ◎ 古文今译六字法 162
- ◎ 古文四行对译法 165
- ◎ 三读高考文言文 167



下 篇

写好作文的诀窍

语文学习的过程中，作文无疑是一部重头戏，它最能体现我们语文的真正实力。本篇介绍了作文的构思、素材的运用以及实用性很强的一些作文技巧，旨在让我们的写作水平和语文能力更上一个台阶。

如何进行作文构思 173

做一件事需要好的点子，搞一个设计需要好的创意。同理，有了好的构思，作文就成功了一半。

- ◎ 增补要素进行审题 173
- ◎ 记叙文审题的5W元素 179
- ◎ 快速构思供料作文 181

◎ 学科“参考系”审题法	186
◎ 用“魔球”构思作文	190
◎ 列条目, 写作文	193
◎ 词表作文法	195
◎ 写作文就像“过电影”	200
◎ “寻根究底”写作文	202
◎ 记点·联点·扩点	205
◎ 提纲、草稿“两结合”	208

用好作文的素材

优秀的厨师能用相同的原料做出更美味的菜肴。同样的道理, 对于写作, 善用素材才能写出好文章。

◎ 素材使用五法	211
◎ 妙用教材写作文	218
◎ “三偷”学范文	222
◎ 一篇范文, 一个优点	224
◎ 看“参考答案”学作文	228
◎ 将“压缩饼干”用“开水泡开”	233
◎ 论点论据结合三公式	235

作文的实战技巧

写好作文需要日积月累, 需要在长期的实战写作中不断总结、不断思考。

◎ “潘氏八股”	238
◎ 三步学会写景	241



◎ 联系自我六招	244
◎ 如何升华作文主题	247
◎ “编号”作文法	251
◎ 五步完成供料作文	255
◎ 议论文模式定位法	261
◎ 怎样做好“议”与“论”	268
◎ 考场应急对付作文	273
◎ 作文自改七法	280
◎ 精读+精典=作文高分	285
◎ 为自己的作文做好“包装”	289
 后 记	 291

上 篇

学好语文的通用方法

语文是我们学习的重中之重，如何学好语文将是我们面临的首要任务。本篇探讨的是对语文教材的使用方法、怎样通过预习培养自学能力以及一些效果非常好的学习技巧。

