

现代家庭

XIAN DAI JIA TING SHENG HUO JIN JI SHOU CE

生活禁忌

手册

幼儿教养与禁忌

You er

李建华◎编著

不要让孩子输在起跑点上

当众处罚孩子的坏处
不要强化孩子的自私意识
与孩子讲话需要注意的问题
孩子的玩具是否愈多愈好

珠海出版社

目录

错误的管教理念

早点养成一个人睡的习惯	(3)
以为儿童杀生就是残酷	(5)
因为孩子说谎就认为他是爱说谎的孩子	(7)
以为女孩智力不如男孩	(9)
以为孤独的孩子一无是处	(12)
以为成绩比兴趣更重要	(14)
以为孩子的胆小是天生的	(17)
以为给孩子的宠爱越多越好	(19)
以为婴儿只像一张白纸	(21)
认为“小时了了，大未必佳！”	(23)
以为姐姐能，弟弟也能	(25)
不要让孩子输在起跑点上	(28)
不要囿于“孩子是自家的好”的成见	(31)
不要囿于“前人强不如后人强”的成见	(33)

把学习仅定义为正经严肃的事情	(36)
不要囿于“严父慈母”的成见	(39)
选择玩具时不要以为孩子喜欢就行	(42)
以为“早期教育”就是让幼儿多学文化知识	(44)
以为玩电子游戏可开发智力而予鼓励	(47)
以为孩子淘气不听话，打几下屁股没关系	(49)
不要囿于“棍棒之下出孝子”的成见	(50)
以为学龄前的孩子不识字买书只要是图画多的就行	(51)
以为孩子学习“艰难”是学习态度的问题	(54)
以为孩子看电视可以增长知识多看无妨	(56)
以为幼儿太小不需体育锻炼	(58)
以为孩子左撇子要及时纠正	(60)
以为玩具愈多愈好	(62)
以为图画书不是书	(63)
以为教孩子读书是学校的事情	(66)
以为管教子女是妈妈的责任	(68)
以为受过高等教育才有智慧	(70)
以为给小孩喝点酒没什么坏处	(72)

错误的管教方式

因为不遵守约定而责备孩子	(77)
为例外找藉口	(79)

饭桌上迁就孩子	(81)
当众处罚孩子	(83)
带孩子上街购物	(85)
每个星期天都出去玩	(88)
带孩子上高级餐馆	(91)
和孩子争辩	(93)
让孩子知道他不该知道的秘密	(96)
被哭闹所要挟	(98)
让孩子无所适从	(100)
强化孩子的自私意识	(103)
连续警告多次	(105)
常常吓唬孩子	(107)
袒护孩子的错误	(108)
轻易对孩子“许愿”	(109)
讽刺挖苦孩子	(109)
对说话过多的孩子嫌烦	(110)
孩子“人来疯”时打骂	(110)
打骂“淘气”的孩子	(112)
用简单、粗暴的态度对待儿童的任性	(113)
父母在孩子面前过于亲密	(115)
常拿自己的孩子与别人家的孩子比较	(115)
对孩子失去信心	(116)

错误的语言模式

“做完功课再游戏”	(121)
“难道你不听妈妈的话吗?”	(122)
“不要光看漫画，去看看书”	(124)
“你还差得远呢”	(126)
“女孩子不要这么轻浮”	(127)
“只有你一人反对的话，别人都会讨厌你”	(129)
“作个平凡的人才是幸福的”	(131)
“不要玩这种危险的游戏”	(132)
“这种玩具是这样玩的”	(133)
“再弄坏的话，就不给你买了”	(135)
“学费很贵，你要好好学习”	(136)
“快去看书”	(138)
“这样做是错的，再想想看”	(139)
“考一百分就买东西给你”	(141)
“不懂理由没关系，只要死背”	(143)
“老师为什么老是骂你呢?”	(144)
“下次再做同样的事就不原谅你”	(147)
“你就是这样不专心，上次才会打破碗。”	(148)
“还不快一点，慢手慢脚的”	(150)
“我小时候比你会玩”	(151)
“你应该加点油了”	(152)



“这孩子已经上了小学，还这么会撒娇，真叫人头痛” …	(154)
“你这么做，别人会笑你的！” ……………	(155)
“为什么你们不可以好好相处呢？” ……………	(156)
“你应该多和活泼的小朋友相处，才会使你有生气” ……	(157)
“求求你听妈妈的话” ……………	(159)
“你父亲就是太宠你了！” ……………	(160)
“没有香蕉了” ……………	(161)
“爬得那么高太危险了” ……………	(164)
“你怎么可讲这种粗话” ……………	(166)
“你画得真好，比赛定可以得奖” ……………	(167)
“你到底想说什么呢？快说啊” ……………	(168)
“小孩子不要说这种脏事” ……………	(171)
“为什么你会这么笨” ……………	(172)
“像你这个样子，不是我的孩子” ……………	(174)
“反正你也成不了有用的人” ……………	(175)
“我们家阿华正在读书，待会再玩吧” ……………	(177)
“你不了解妈妈的苦心吗？” ……………	(178)
“你打破了贵重的花瓶，你说怎么办” ……………	(179)
“刚才骂了你，很抱歉” ……………	(180)
“骂了你就满脸不高兴” ……………	(182)

错误的管教理念



早点养成一个人睡的习惯

父母从前也是个孩子,当然也有被养育的经验。若想不起自己小时候的模样,看看弟妹们成长的情形,或是比自己年龄还小的附近邻居的小孩成长的情形,就能了解了。此外,透过各种育儿书刊,也可想到当初自己被养育的情形。而这些育儿情报,在自己初为人父母,就能发挥效果。换句话说,父母是以自己被抚育的情形为基准来育儿。因此,被抚育的方式不同,育儿的方式也不同。

有些父母认为“早点养成孩子一个人睡的习惯很重要”。

这是美式的育儿,美国的育儿书籍,都会告诉读者,最好早点养成孩子和父母在不同房间里睡觉的习惯。至少在六个月大之前,最好待在不同的房里。不仅如此,甚至有人主张婴儿出生开始,就和父母在不同房间睡觉,也说过了九个月大了,和父母一起睡并不好。认为过了九个月大之后孩子不会一个人睡觉,会感到害怕,则如此一来,孩子愈大,愈不能离开父母。

这么说来,是不是该让孩子自己一个人睡觉呢?调查美国的育儿书籍认为,这样能尽早给孩子一个私人的空间。研究其理由,主要表现在两个方面:其一,即使是新生儿,也应该拥有自己的物品,因此需要一个独处的场所。其二,就是为了避免孩子看到父母性交情形,因此要赶紧让孩子到

另一房间睡觉。当然,不管孩子再小,即使在睡眠中,也可能看到父母性交的情形,认为这种场景会伤害子女的心灵。在精神分析学上,这种情形称为“心理的外伤”。心理的外伤对于儿童人格的形成,会造成重大的影响。故认为应该让父母和孩子在不同的房间里睡觉。

但以我国的情形来说,通常不会让孩子在其他房间睡,而让孩子睡在自己的床上,这当然是因为住宅的情况而有这样情形出现。但是在美国也有住宅情况不好的家庭,他们则会在孩子和父母的床之间,挂上帘子。美国人总是以准备隐私空间的必要性,为第一考量。

另一个方面,我国较允许父母孩子睡觉。在冬天寒冷的季节,甚至鼓励父母和孩子盖同一条被子睡觉。故睡眠行为的自立过程是:①陪睡,和母亲在不同的床上睡,再移到其他的房间睡。②睡觉时,从需要母亲帮助的孩子,转成为不需要母亲的自立阶段。这两种情形掺杂在一起。而美国式则省略①的前半段,一开始就让孩子睡在别的房间里。

可能由于这个原故吧!我国的孩子在睡觉时,有吸吮手指的习惯。虽然母亲努力地让孩子睡觉,但孩子仍然要吸吮手指?在同样的情况下,美国的父母就会利用假奶嘴,让孩子吸吮。到底何者才是正确的养育方式呢?我认为我们还是要着重自己国家的养育方法。

让孩子一个人睡觉的习惯,是美式的想法。我国则不需要太早让孩子自己睡。最重要的是,让孩子按部就班地自立,而不是急切地希望孩子自立,应是循序渐进地使孩子发展。虽然说,近年来步行和语言都有提早的倾向,但是也

不是说越早越好,让孩子在其他房间自己睡觉的习惯也不例外。应该抱着“孩子总有一天会自己一个人睡”的心态,不要太焦急。

以为儿童杀生就是残酷

为什么孩子会欺负小生物或将其杀害呢?在我们孩提时代,也应该都做过这种事情吧!因此,有人认为是不是孩子原本就是残酷的,果真如此的话,就应该在较早的时期制止这种行为的发生。杀生,可说是最残暴的行为了。最近,会欺负他人的小学生及在家中、学校中有暴力倾向的中学生比比皆是,成为社会问题。这一类的暴力,是否真的是因为小时候若无其事地杀生而造成的呢?

儿童杀生不见得是残酷的事情,原因是儿童只是把这个小生物当成玩具一般。4~5岁的孩子绘画时,会在太阳上画一张脸;让孩子看滚动的石头、三轮车等各种会动的东西,并且问他们是不是活的,结果他们的答案是:只要是会动的东西就是活的。也就是说,幼小的孩子根本不了解什么是活的东西。因此,不论是玩具或小生物,对小孩子们来说,都是同样的东西。而对他们来说,会动的东西,当然是很好玩的东西。在玩的过程中,往往一不小心就弄死了动物。

当然,也可能基于好奇心而杀害了生物。为什么小小的生物会自己动呢?孩子对此充满好奇心。因此,会玩弄

它的脚,或扯它的羽毛,想要一探究竟。儿童有强烈的好奇心,所以才会出现这些行为。就好像为了要了解玩具内部的构造,而将玩具解体般,都是为了满足好奇心所致。此外,也会基于一种正义感而杀生。认为丑陋的东西就是坏蛋,在这种先入为主的观念下,他们会不由自主地去杀害外形丑陋的青蛙和蜘蛛。而对于捕捉更小生物的生物,儿童会基于正义感而将其杀害。

所以并不是天生残酷才杀生。不过仍要教导孩子爱护重要的生命,没有剥夺生命的权利。从小的时候,就要实施重视生命的教育,如此才能够得到更大的效果。但是,看到孩子杀害小生物就厉声责骂,也不是上策。这样反而会抹煞他的好奇心与正义感。

不妨采用以下的方法。教导孩子正确饲养昆虫的方法,让他自己照顾昆虫,这样不仅能够让孩子了解生命的可贵,提高对自然的关心度,同时还能够培养孩子研究的欲望。如果环境许可的话,则不仅仅是昆虫,也可以饲养小鸟、猫、狗等的小动物,藉此培养动物的情爱,连带地也能够培养出对人类的情感。父母和子女都要重视生物,疼爱生物。虽然想要培养孩子对科学的兴趣或关心,但也不要为孩子收集一些昆虫来进行实验,尤其当父母不能够给予子女满意的科学指导时,也不要任意捕捉昆虫,或让儿童杀害昆虫,这是于事无补的作法,只不过是教导孩子养成残酷的兴趣,会造成反效果。还是让孩子观察活的东西较有帮助,同时也能够提高孩子以科学的角度观察事物。

因为孩子说谎就认为他是爱说谎的孩子

小健两岁生日时,家人一起去吃饭。小健告诉妈妈:“我要尿尿。”上过厕所回来不到5分钟,他又说:“妈妈,我要尿尿。”结果这一次却完全尿不出来。20分钟内,这种情形出现了五次,妈妈到最后也忍不住生气了。

两岁半的小美,被叔叔发现偷吃招待客人用的蛋糕时,却说:“妈妈说可以吃啊!”可是在隔壁房间的妈妈,根本就没有说过这一句话。

听到孩子撒谎,相信做父母的人一定会很生气。即使有明确的证据,但是孩子仍然一副若无其事的样子,结果更令父母生气,并断定“你是个爱说谎的孩子”而责备他,或教训他。

事实上,孩子在会说话以后,就已经开始说谎了。那么为什么会说谎呢?

因为害怕孩子成为一个骗子,因此即使是一点点小的撒谎,都无法原谅。但是孩子的撒谎,本质上与大人是不同的。大人的谎是以获利或欺骗他人为目的而计划的,但是孩子的谎只是一种非常单纯、立刻产生的想法而已。可能是他坐在那儿太久感到厌烦而想要玩,或因为肚子饿,看到眼前有东西就开始进食。一旦被发现时,为了处理尴尬的场面,因此把说谎当成一种方法使用。

暑假结束了,在幼稚园大班身体较弱的小玉,老师问她

暑假到哪里去玩,她回答:“坐豪华油轮到世界各地去旅行。”

能够自由地用语言表达思想以后,伴随愿望的想象活动变得非常地旺盛。尤其采用一问一答的以后,就很容易“脱口而出”。调查 500 名以上的 2~5 岁儿的研究发现,3 岁幼儿大部分会玩现实与想象的游戏,而编出一些谎话来。我们应该将这些全部视为说谎吗?近年来,发现包括幻想在内的象征游戏与创造性之间有密切的关联。例如调查 800 名高中生,发现创造性检查获得较高分数的人,多半回答在孩提时代就有想象的朋友。

那么谎言到底是什么呢?大部分的人会回答“说与事实不同的话,欺骗他人,是不好的事情”。但 4~8 岁的孩子,则有完全不同的回答。“说坏话”,有的孩子这么回答。而某个六岁儿则说:“说‘笨蛋’就是谎话。”有的孩子则回答“答错的事”,例如 $2+2=5$,或“不是真的事情(举哥哥画漫画是谎话为例),画漫画的人全部是说谎”。但是,不论是哪一个孩子,都认为“打破杯子的不是自己”是谎话。

也就是说,大约在 8 岁之前,除了大人所谓的谎话之外,“说谎话”、“弄错了”等不好的事,都被视为是谎话。那么为何说谎不好?何种程度的说谎不好?其评价与其原因有密切的关联。并不是每一个孩子都认为“说谎不好”。

询问孩子为什么说谎不好,从“因为会惹人生气”的阶段,慢慢变成“不管有没有处罚,绝对不好”、“说谎就是不好的事情”,最后变成“是违反信用的行为,所以不好”的阶段。4~9 岁的 30 名儿童,问他们“‘看到像大象一般大的狗’是

谎话吗？”三成的儿童认为不是谎话，甚至说：“我看过哦！”、“可能有哦！”问他们：“有没有好的谎话呢？”有的孩子会说：“只要妈妈不知道的话就是好的。”而有的孩子则断言道：“没有，因为神看得到。”

总之，随着年龄的增长，孩子已经能够逐渐分辨所谓好的谎话与坏的谎话了。“虽然讨厌，可是却要说喜欢他，因为他很可怜。”这就是8岁儿童的温柔。为了博得同伴的好感而制造的谎话，有时候是能够与他人产生共鸣感的心灵的表现。

儿童对于事物的看法、想法、表现法，依成长阶段的不同，不见得都与大人吻合。而且如果面对大人的谎言，会感到非常地迷惘。这一点大人必须要了解。有时候孩子看起来好像在说谎，事实上并不是如此。在孩子说谎的背后，应该还存在着一些原因。可能是一种内心的恐惧或希望的表现，不能够一概而论，认为这就是说谎，一定要仔细地分辨，时而严厉，时而温柔地加以指导。

以为女孩智力不如男孩

“女孩子的智力终归不如男孩。”这是许多家长的一贯看法，就连女孩子本身，也存在着这种自卑心理。

女孩子果真比不上男孩子吗？回答是否定的。一些心理学家对少年儿童的智力进行测试，证明男孩子与女孩子在智力上本来是没有差别的，差别的产生，在于的受的教育

和实践的方法不同。

旧的观念、旧的思想几千年来一直束缚着人们，“男尊女卑”给许多才华横溢的女性戴上沉重的思想包袱。女孩子参加男孩子的活动，如跑、跳、投的游戏，也常常遭到非议，好像她们规规矩矩地坐在屋里，才像“大家闺秀”。有的家庭对男女孩子的待遇不平等，探亲访友优先带男孩子，而买菜做饭、打扫卫生则让女孩子干；对男孩子的行为、衣着管得很少，而对女孩子则往往提出苛刻的要求。这样，就容易使这些女孩子心胸狭窄、自卑、嫉妒或者胆小拘谨，情绪容易波动。有的家庭把最小的女孩当“掌上明珠”，百般迁就，过分疼爱，又会使她们娇气十足、傲慢非常。以上种种，都会给女孩子的成长带来消极影响。因此，教育女孩子的方式要恰当。首先家长要端正态度，改变家庭中一些不正确的做法，对男孩子、女孩子一视同仁。

具体的方法大约有以下几点，你不妨试试——

①不要总是对孩子唠叨个不停：“女孩要像个女孩！”“女孩子不要那么轻佻！”这些话常常会引起许多不良后果，还会伤害孩子的自尊心。女孩子的行为大多带男孩子的粗、野性格，这正好体现了女孩子活泼可爱，有的学者指出：“一个男性是百分之五十一的男性心理和百分之四十九的女性心理所组成。”若为女孩，则恰好相反，因此，男女两性的精神构造，差异常常地小，这样，男女才会互相了解对方的心理。

②帮助孩子克服自卑心理，增强进取心。用科学材料让他们相信：女孩子并不比男孩子笨，人的脑力并没有因性

别而异。影响力发展的主要因是后天的环境和教育。可以说：“居里夫人也是女人，她为什么就能成为女科学家呢？”用铁的事实来激发她们的自信心，使她们从传统的自卑观念中解脱出来。

③一旦发现稍大的女孩子好传闲话、嫉妒别人、眼光短浅、心胸狭窄等这些毛病时，你要及时给予纠正，培养她们远大的理想、广阔的胸怀、开朗的性格、坚强的意志和良好的道德情操。正确的引导，是教子成功的首要关键。

④要让女孩子多参加户外活动。一些男孩子智力发展较快的一个主要原因，就是因为他们爱活动、接触面广、好奇心强。应让女孩子也能广泛接触外界，多参加活动，扩大她们生活范围。对一些胆小、娇气的女孩子，尤其是给予这方面的激励。“宝贝，你看萌萌的球打得多好，我想你要是去试试，说不定会更出色。”“难道你不想和他们一起去玩玩。”

⑤一般来说，小学阶段男女孩子学习成绩差异不大，一些女孩子的成绩还超过男孩子，因为女孩子口齿伶俐，语言能力比男孩子强；她们比较听话、用功，学习比男孩子踏实。你为什么不能利用启发引导，让她们把这些优点带上初中、高中呢！应当让他们认识这些优点，继续努力，改进学习方法，不断提高自己的学习能力。