

山東文教社編

在小學裏怎樣進行愛國主義教育

山東人民出版社



在小學裏怎樣進
行愛國主義教育

山東文教社編

山東人民出版社

目 錄

前 言	一
一 對於愛國主義教育的一般認識	五
二 愛國主義教育的主要內容	八
三 教師在進行愛國主義教育中的指導作用	一五
四 怎樣在國語科中進行愛國主義教育	二〇
五 在寫作指導中怎樣貫徹愛國主義教育	二七
六 怎樣通過歷史課培養民族自尊心與自信心	三三
七 在地理教學中怎樣進行愛國主義教育	四五
八 自然教學與貫徹愛國主義教育	五一

九 在美術教學中怎樣貫徹愛國主義教育……………五七

一〇 在課外活動裏怎樣進行愛國主義教育……………五八

一一 通過故事進行愛祖國教育……………五九

一二 注意愛國主義的形式貫徹愛國主義的教育……………六〇

附：小學時事教育如何結合正課……………七七—九六

前 言

進行愛國主義教育，是我們全部思想教育的中心任務，而且是長久的任務。咱山東的教師在進行愛國主義教育方面已獲得了一些經驗，曾零星地刊載在『山東教育』和『農村文教』上。編者把這些經驗系統地整理出來，供給各地教師們參考，目的是希望藉此能把愛國主義教育的經驗推廣開來，提高一步。

在編輯中，感到如僅限於本省的經驗，在內容上尚不够完整與充實，爲求本書能照顧全面，更適合應用，也把其他地區關於這方面的經驗，吸收進來。爲了使本書較有系統，避免重複，故採取文摘的編輯方法，這樣可以使問題更集中，更有系統。因此本書所收集的一些文章，有多處已被刪動。這裏謹向原作者致歉。

在美術方面的材料較爲缺乏，這裏所收集『在美術教學中怎樣貫徹愛國主義教

育」一文，原是中學裏的經驗，好在這樣的經驗是有共同性的，在小學裏同樣可以推廣。

這裏所收集的經驗，有些是寶貴的，有些也不一定成熟，希望閱讀它的教師們可以根據具體情況適當的接受，不應生硬的運用。

編者

一 對於愛國主義教育的一般認識

培養愛國者是我們全部教育的中心目的

愛國主義教育不是臨時的偶發的教育，我們整個的教育都具有愛國主義教育的任務。有人狹隘地把愛國主義教育當作政治教育的一部分，並因此認為只是政治教員的事，這是極不妥當的。我們的愛國教育應貫徹到全部生活全部學習中去，培育愛國者是我們全部教育（從幼兒園起到大學、到社會工作中的教育）的中心目的。同時應告訴每個兒童把自己培養成真正愛國者，應該是一個人終生努力的目的。

培養愛國主義者，就是要培養完全自覺的人，培養具有偉大氣派的人物。中國歷史上下五千年，國土縱橫十萬里，我們把眼光放得遼闊，就會感覺到自己在歷史

— 4 —
中在勞動人民間的地位與作用。因此愛國主義是全部思想教育的內容。對孩子們的道德教育、知識教育、體育教育都應該貫徹這一精神。

愛勞動人民的祖國

所謂愛國就是愛勞動人民的祖國。在中華人民共和國成立以前，我們國家的政權在反動派手裏，因此，在那時我們的愛國教育是不完全的，頂多是反抗外來侵略者。在那時完全的愛國主義應是反對外來侵略也反對國內反動統治者。但在當時能這樣提出並且這樣做的只是少數革命教師。今天情形不同了，勞動者當家了，國家機構已經掌握在人民自己手裏。但是不是在此以前的全部中國歷史就沒有什麼可愛呢？我們說決不是這樣。中國民族五千年來的長遠悠久的歷史都是可愛的，因為這歷史也是中國勞動人民的歷史。中國歷史可分反動統治者的歷史（充滿了荒淫無恥）與勞動人民的歷史。勞動人民與自然作鬥爭，我們先輩發明了許多東西，對整個人類貢獻很大。但由於我們的歷史知識不夠，所以對歷史、對祖先尊敬不夠；同

時却也有對歷史盲目崇拜的人。特別在近百年來，有些資產階級學者，因為受了帝國主義文化侵略的影響，毫無批判地接受所謂「西方文化」，因而籠統地看不起我們的祖先。這都是非常錯誤的。相信在不久將來我們把中國歷史做了科學整理之後，我們對我們的歷史，對先代的英雄人物的情感會更加濃厚更加親切起來的。列寧說每一個民族的文化都可以分兩部分，即統治者的文化與勞動人民的文化。熱愛民族歷史樹立高度民族自尊感，應是愛國主義教育的主要內容之一。

過去的愛國行為，時常表現為對於外來侵略者的反抗，歷史上的岳飛、史可法、林則徐和近代的歷次愛國運動都是如此。新中國成立了以後，根本情況有了變化，愛國主義行為除了保衛勝利果實，反對外來侵略之外更應表現在建設新中國的工作上。但這一點有些人還不認識，在他們思想裏還存在着非反抗外國侵略不是愛國者的想法。再一種是由於受過去狹隘愛國主義所遺留下來的影響，表現在國際主義與愛國主義的不調協。他們認為要愛自己的國就要恨別人的國，這是資產階級的狹隘愛國主義的說法。我們的愛祖國是與愛勞動人民一致的，因為只有勞動人民才是民族的主體，才是國家基礎。口頭上說愛國，但不愛勞動人民，那種愛國者是

虛偽的。過去反動派蔣介石和漢奸汪精衛都說他們自己是愛國者，但他們却仇視人民，反對人民，所以他們嘴裏的愛國是騙那些沒有政治常識的人們的。各國勞動人民的利益是一致的，沒有一點矛盾。因此愛自己的國家跟其他人民國家的利益並不衝突。在帝國主義存在的時候，帝國主義國家的資產階級把剝削殖民地勞動人民的血汗分潤給本國少數工人貴族，或如美帝國主義推行戰爭政策維持軍火生產減少工人失業，好像帝國主義國家工人跟帝國主義政策也有利害一致之處，好像帝國主義國家工人與殖民地人民也有利害衝突之處；但事實上殖民地的解放與帝國主義被壓迫人民的鬥爭利害是完全一致的：在抗日時期，侵略中國的日本帝國主義也就是壓迫日本人民的日本帝國主義。同樣，今天侵略世界的美帝國主義也就是驅使美國人民走向毀滅的美帝國主義。過去有人提出過殺盡日本鬼子的口號，那不是共產黨人的口號。我們的看法是：在戰場上是敵人，一旦放下武器之後我們就優待俘虜，給他們以教育，因為他們是被帝國主義所欺騙所驅使的勞動人民。中國人民站起來了，要幫助其他被壓迫民族獲得解放，我們無論強到什麼程度，決不侵略別國一寸土地。我們贊成美國革命，但美國的問題還要美國人民自己去解決。我們相信各國

人民自己可以解放自己。我們的愛國主義與狂妄自大盲目排外的狹隘民族主義，毫無共同之點。由於過去的影響，在一般人中間狹隘的民族偏見還是存在的，國際主義的教育還有深入的必要。沒有國際主義的精神（就是說不尊重其他國家的勞動人民），愛國主義是不完全，不充分的。所以愛國主義與國際主義是分不開的。

（摘自北京『教師月報』創刊號丁浩川作：『關於小學愛國主義教育的幾點意見』）

二 愛國主義教育的主要內容

熱愛祖國、熱愛人民

培養兒童熱愛偉大的祖國和敬愛中國共產黨、人民政府、毛主席、人民解放軍和勞動人民的深厚感情。教師應使兒童認識到：有了父母才有自己，有了偉大的祖國才有父母。祖國富強，就會使我們每個人幸福；祖國衰弱，就會使我們每個人痛苦。個人利益要服從祖國的利益，為祖國而勞動，為祖國而戰鬥，為祖國而犧牲；這是人生最光榮最幸福的事。愛祖國同時要敬愛祖國的締造者和領導者中國共產黨、人民政府、人民領袖毛主席、祖國的保衛者人民解放軍、勤勞勇敢的勞動人民；就要養成尊敬國號、國旗、國徽、國歌、黨旗、毛主席像、軍旗、軍徽等光榮

象徵的良好習慣。

培養兒童有祖國主人翁的責任感

教師應使兒童認識到：祖國的錦繡河山都是屬於我們每個人的，我們每個人都
是偉大祖國的主人翁。保衛祖國領土、領海、領空的主權完整，不許有任何侵
犯，這是每個中華兒女的天職。建設祖國的責任也落在我們的雙肩，今日好好學習
科學知識，是爲了明天能修把祖國建設得更加美好。要能學習到真正的本領，爲了
將來當拖拉機駕駛員、技術工人、工程師、醫生、農學家、科學家、教育家、軍事
家……成爲國家建設最有用的人才。要養成對學習認真負責、虛心好問、實事求是
的態度，對各科知識下苦功夫、尋根究底、力求深解，善於獨立思考、鑽研問題、
活用知識；要克服逃學曠課、一知半解、死記亂用、自高自大、馬馬虎虎的毛病；
要養成按時作息、完成作業、遵守學習紀律的良好習慣。好好學習本領，就是兒童
愛國最好的表現。

培養兒童向前看的上進心

教師應使兒童認識到：今天的祖國比昨天的祖國要好千百倍。過去我們外受帝國主義的侵略，時時都有當亡國奴的危險；內受封建勢力和官僚資本的壓迫，過着飢寒交迫的生活，時時都有餓死凍死的危險；但自從中國共產黨毛主席領導全國人民推翻了國民黨蔣介石匪幫的反動統治，人民成爲國家主人，大家就能過着有事做、有飯吃、有衣穿、有房子住、有書讀的自由幸福生活。將來祖國建設成沒有任何剝削存在的社會主義國家，人民的生活會像今日的蘇聯一樣幸福：農民用拖拉機耕地，工人用電力機械生產，鐵路、公路、航空線佈滿全國，大家都有好房子住，吃有豐富營養的飯，穿冬暖夏涼的棉毛絲麻。我們兒童也比現在要舒服得多：學校設備齊全，假期可以坐火車，坐飛機，到風景優美的杭州、青島、大連、廬山、桂林、昆明等地去旅行，那裏開闢兒童療養院、夏令營，讓大家好好休養；各城市都有兒童宮、電影院、少年科學站……大家想一想，那時的生活該多變好啊！我們就

要爲這種美好的將來而努力學習，勇敢地克服各種困難，不達目的誓不休。

培養兒童的民族自豪感和國際主義精神

教師應使兒童認識到：我們偉大的祖國已有五千年悠久的歷史，它比世界上英、德、法（一千五百年）、美國（一百七十多年）的歷史要長三倍到三十倍。我們祖國對全世界有偉大的貢獻：如指南針給航海很大的方便；造紙法、刻版印刷、活字印刷，使全世界人民用以印刷出千萬種書報，提高全人類的文化。至於像萬里長城、宮殿、廟宇、道路橋樑的建築，手工業和運用人力畜力的農業生產，在過去都是舉世無雙的。人口之多，爲世界第一。物產豐富，世界少有。雖然近百年來，祖國因遭受到帝國主義的侵略、封建勢力和官僚資本的壓迫剝削，使中國暫時落後於人；但自從中華人民共和國成立以來，就一躍而成爲世界上頭等強國之一。中華民族是世界上最優秀的民族之一，做一個中華人民共和國的人民是最光榮、最足以自豪的。

培養兒童的民族自豪感，應和仇視、蔑視、鄙視敵人結合起來。使兒童認識到：美帝國主義過去曾幫助日寇屠殺過中國一千萬人民，後來又幫助蔣介石匪幫打內戰，現在又侵略我國台灣、直接出兵侵略朝鮮、轟炸東北，是我國最大的仇敵。美帝國主義在全世界人民面前變成『老鼠過街、人人喊打』，是一隻經不起打擊的『紙老虎』。美國被華爾街八大財團統治着，廣大人民過着痛苦的生活，是一個快要死亡的帝國主義。只要東方人民團結一致，一定會使它趨出亞洲。

培養兒童的民族自豪感和國際主義精神結合，使兒童知道中國革命成功是和蘇聯與全世界人民的幫助分不開的；將來的建設，還需要蘇聯老大哥、其他新民主主義國家及全世界人民的幫助；同時，今後我們也應該幫助東方各兄弟民族的解放和全世界人民的和平運動。使兒童懂得『全世界人民是一家』的道理。

（摘自『河北教育』四卷二期張健作：『略談小學如何進行愛國主義教育』）

培養兒童從熱愛鄉土到熱愛祖國

對於年幼的學生，首先必須是對他出身的鄉土，有熱戀的愛。他閉起眼睛，就能看見本鄉圖畫一樣的景色。他熟悉本鄉的每一座山，每一潭水，每一條道路，每一塊田園和每一處村落與城鎮，就像熟悉他手掌上的紋路一樣。他喜愛本鄉的物產，本鄉所特有的天氣，以及本鄉的人物，並且他能說出一連串的本鄉的故事。

這種對於鄉土的愛，與「家鄉觀念」沒有共同之點。「家鄉觀念」是把自己的鄉土跟全國和全世界隔絕開來，孤立起來的產物，那是農民階級狹隘意識的反映。我們愛國主義者熱愛鄉土，是因為自己的鄉土是整個國家的一部分，鄉土的可愛，正是祖國可愛的一個證明。不愛鄉土的人，却說他是愛國者，那是沒有任何理由可以承認的。

高小的兒童，就應該熱心地關懷着本地的建設了。在農村裏，經常留心播種、收割、耕作改良、病蟲害和水利問題。在城市中，關心着工業、商業、交通和市政