

苏联中央医师进修学院保健組織学講義

苏联的医务干部政策

H. A. 維諾格拉多夫副教授 著

張曙昌 黃俊華 譯

人民衛生出版社

苏联的医务干部政策

在苏维埃国家发展的所有各阶段上，共产党对培养、选择、配置和教育干部的工作，都赋予了特别重要的意义。

在伟大的十月社会主义革命胜利之前，布尔什维克党的干部问题，就有了主要的意义。布尔什维克党的干部，是热诚的革命家、宣传家、鼓动家干部，是在群众推翻专制制度和破坏资本主义制度的斗争中善于领导群众的人。

共产党的领袖和组织者列宁深信俄国工人阶级的创造力量。列宁在他不朽的名著《做什么？》一书中，尖锐地批评了借口俄国“革命力量不足”的经济主义者的机会主义观点。列宁指出了在人民群众内部成长并成熟起来的那些革命力量之后，曾确信地写道：“没有人，而又人很多。”列宁把造就职业革命干部的任务提到首要的地位上来：“当我们有了受过专门训练、经过长期教育的工人革命家（当然是‘所有各个兵种的’革命家）队伍的时候，那么世界上任何的政治警察都不能胜过这些队伍，因为这些由无限忠诚于革命的人组成的队伍定会获得极广大工人群众方面同样无限的信任。”^①

党遵循着自己的领袖和导师的英明指示，锻炼出了一批成为革命起义首脑并在革命胜利后在苏维埃国家建设的各个部门担任领导职务的富有战斗精神的、在理论上有修养的、不屈不挠的干部。矢忠于工人阶级事业、富有战斗精神的团结的革命核心的存在曾是保证十月革命胜利的最重要的条件之一。

政权转入苏维埃的手中，就需要从工人阶级中间提拔出千千万万个组织者到领导工作岗位上来。列宁一再愤怒地揭穿了资产阶级宣扬工人阶级不能管理国家的无耻诬蔑。列宁力求大胆地把工人提拔到苏维埃机关的领导岗位上来，他指出，在工人阶级中潜藏着为剥削的资本主义国家所束缚住的巨大的组织力量。列宁写道：“无论如何都要打破那种荒谬、粗野、卑鄙龌龊的旧成见，似

^① 《列宁文选》，两卷集，第1卷，人民出版社1953年版，第293页。

乎管理国家……只有所謂‘上等階級’，只有富人或受過富有階級教育的人，才能胜任。……組織家的工作是凡能識字、善于知人、有實踐經驗的普通工人和農民都可以胜任的。這樣的才幹，在資產階級知識分子所藐視所鄙視的‘老百姓’中，是多得很的。這樣的才幹，在工人階級和農民中，乃是取之不尽的泉源，並且是一個最豐富的泉源。”①

与此同时，列宁曾預告过，組織工作干部的提拔和培养，需要对人进行堅韌和耐心的工作，这种工作是党的最重要的一种任务。必須“尽可能仔細和耐心地考驗和辨識真正的組織家，那种具有清醒的头脑和实际工作上机敏的人，那种把忠于社会主义与善于不声不响地（尽管混乱和喧囂存在着）把大群人們的巨大和友善的協同工作組織在蘇維埃机构範圍內的人”②。

党遵循着列宁的这些指示，在蘇維埃政权的最初几年中，就从工人階級和最貧窮的農民中提拔了大量出色的組織工作者到国家机构、紅軍和国民經济各个环节的领导职务上来。事实証明，这些人在共产党的领导下是有能力解决經济、軍事和国家建設中最复杂的任务的。

无产階級革命彻底地破坏了旧的国家机构。大部分仇視革命的資產階級知識分子，他們对无产階級专政表示了頑强的反抗，試圖用怠工来瓦解新政权的力量。革命后的最初几个月，环绕着創建无产階級国家的机构，充滿了激烈的階級斗争。但是1919年3月第八次党代表大会就已經認定，和資產階級专家怠工作尖銳斗争的时期已經結束，因为这种怠工一般地是已被摧毀了。

于是，吸引专家（按其地位和政治观点來說都是归附于旧社会的）参加年輕蘇維埃国家机构工作的問題就被提上了議程。列宁不止一次地強調，在社会主义建設的进程中必須广泛地利用科学和技术，并嘲笑了那些以为在这一事业中沒有資產階級专家仿佛也可以对付的共产党员。俄国工人階級还不曾有，在那时也不可能有掌握了为經济和国家建設以及保卫年輕蘇維埃共和国所必需

① 《列宁文选》，兩卷集，第2卷，人民出版社1954年版，第307—308頁。

② 《列宁全集》，第27卷，1948年俄文第4版，第233頁。

的科学和技术知識的自己的无产階級知識分子。

实际上关于专家問題的產生，首先是和巩固紅軍的必要性相联系的——應該解决需不需要吸引沙俄軍隊的軍官參加这个事业。列宁解决这个問題是比較寬大的，他指出在社会主义建設的所有領域內有着无例外地利用旧专家的必需性。他說：“我們不是空想家，我們不認為社会主义俄國的建設事业可以由什么新人物来完成，我們要利用旧的資本主义世界給我們遺留下来的材料。……如果你們不能利用資產階級世界遺留給我們的材料来建設大厦，你們就根本建不成它，你們就不是共产党人，而是空談家。”^①

第八次党代表大会所通过的綱領提出了广泛利用資產階級专家的任务，指出了向他們学习的必要性。

列宁在这一时期的論文和演說中，力求在資產階級专家的周圍創立一种同志般的信任和关怀的环境，強調指出，这样会促进脑力和体力劳动者的接近。他預見到，优秀的旧知識分子的代表不可避免地会走向与苏維埃政权真誠合作的地步。列宁写道，共产党员的任务“要少用些命令手段，——正确些說——完全不用命令手段，而是要对科学专家和技术专家（正如俄共党綱上所說的那樣‘他們多半是不免浸透有資產階級的世界觀和習慣的’）采取异常慎重和灵活的态度，要向他們学习和幫助他們扩大他們自己的眼界，要根据相当科学部門的成果和事实材料出发，要時刻記着一点，即工程师承認共产主义思想所經歷的途徑并不象从前那些在秘密条件下工作的宣傳員和著作家所經歷的一样，而是經過他在自己那一門科学方面所达到的实际成果，例如农艺学家是循着自己的途徑来承認共产主义思想的，植林学家是循着自己的途徑来承認共产主义思想的等等。一个共产党员若不能證明自己有本事来設法統一并虛心指导專門家們所进行的工作，那他往往是有害的。这样的共产党员在我們这里很多，我以為不妨把他們拿出几十个来換一个誠懇研究本門职业而精通事务的資產階級专家”^②。

与此同时，列宁也曾指出，首先从共产党员和广大的非党工人

① 《列宁全集》，第29卷，人民出版社1956年版，第5—6頁。

② 列宁：《論統一經濟計劃》，人民出版社1953年版，第12—13頁。

各阶层方面，必須极細致地进行对资产階級专家工作的政治監督。

* * *

第十次党代表大会通过了过渡到新經濟政策的決議。党在把經濟命脉掌握在国家手中的条件下，向后稍为退却，以便在建成社会主义經濟基础的斗争中准备新的进攻。

在第十一次党代表大会上列宁宣布退却終結。国家和經濟建設的各項复杂任务便被提到首要的地位上来。列宁写道：“我們却說，当前的关键乃是人材問題，乃是選擇人材。”^①

列宁把干部問題和解决国家与經濟建設最重要的任务极紧密地联系起来，这些任务是：改善苏維埃机关，使它接近于民众，与官僚主义和拖拉現象作斗争，为发展工业和农业而利用現代的科学和技术，以及提高苏联人民的普遍的文化水平。列宁认为，正确地解决干部問題是成功地实现党的政治路綫的最重要的条件。为了最正确地使用他們，并把他們提拔到領導工作上来，他要求系統地和深刻地考察干部。

在党中央委员会的指令中批評了教育人民委员会的工作人員不正确地对待吸引专家的工作，并提出了要求：“……务須立即进行对于这些工作人員的登記，研究他們的服务期限，檢查他們工作的成績，并且有系統地吸收他們来担任地方工作、特别是中央工作的負責职务。”^②

在劳动国防委员会委托书草案中，列宁对地方苏維埃机关增加了專門的关于《扩大国家經濟建設人員队伍的問題》的一章。工农国家“應該广泛地、有計劃地、有系統地安排并开辟挑选最优秀的經濟建設的工作人員、挑选專門的和一般的、地方的和全国規模的管理人員和組織者的事业”^③。

列宁在《关于副主席(人民委员会和劳动国防委员会副主席)

① 《列宁文选》，兩卷集，第2卷，人民出版社1954年版，第968頁。

② 《列宁文集》，第7册，人民出版社1954年版，第68頁。

③ 《列宁全集》，第32卷，1948年俄文第4版，第366頁。

的工作給斯大林的信》內建議，從工农檢查院中“挑選一些優秀的工作人員（通過你和兩位副主席在責成他們所作的實際工作中考驗他們），把他們培養成絕對可靠的人，使他們能夠迅速地無條件地去：1) 竭力完成任務；2) 檢查執行情況；3) 檢查某一人民委員會、處以及莫斯科和彼得格勒蘇維埃等等機關的工作是否正確；4) 指導如何安排工作。……這些人員必須選拔得很慢，以通過多次的考驗把他們培養成所謂‘特命全權’檢查員和指導員；他們的人數逐漸地增加到數十名”^①。

列寧在《關於副主席（人民委員會和勞動國防委員會副主席）工作的決定》中於副主席一般的和主要的任務內添加了“通過接見和尽可能地巡視莫斯科各機關及各省的辦法，來親自了解一定數量的蘇維埃工作人員，不僅要了解高級工作人員，而且要了解中下級工作人員，以便考查和選拔人材，並真正改善蘇維埃機關”^②。

列寧進而指出：“必須監督在蘇維埃機關（即使開始時是在很少幾個機關）內部重新調配共產黨員的工作，設法使共產黨員專門擔任這樣的職位（無論最高或最低的），這種職位能使他們真正檢查工作進程，真正同官僚主義和拖拉作風鬥爭，真正作到立即改善和減輕那些不得已同我們的毫無用處的蘇維埃機關打交道的不幸公民的遭遇。

應該特別注意職位低的共產黨員，因為實際上他們往往比職位高的共產黨員更重要。”^③

* * *

從蘇維埃的最初幾天起，列寧一方面力求利用資產階級專家的幹部，另一方面也抱著完全果斷的精神提出了從工农中間培養專家的任務。1918年8月人民委員會通過了列寧所提出的關於高等學校招生的決議草案。在這個歷史性的文件中指出，在高等學校內首先應該接收出身於無產階級和貧農的人，並廣泛地供

① 《列寧全集》，第33卷，人民出版社1957年版，第216—217頁。

② 《列寧全集》，第33卷，人民出版社1957年版，第299頁。

③ 《列寧全集》，第33卷，人民出版社1957年版，第300—301頁。

給他們獎學金。

1922年列寧在共产国际第四次代表大會上就已經報告說，有幾十萬年輕人在蘇維埃學校和工農大學預備班內學習着。“如果我們工作得不過於倉忙，那麼經過幾年之後，我們就可以培養出大批能於根本革新我們機關的青年。”^①

現在我們可以給列寧的卓越的預見，列寧對於培養能夠掌握經濟、工業和文化建設的新的無產階級知識分子的關懷，作正確的評價。

1928—1929年的沙赫特事件使得培養蘇維埃專家的任務重新尖銳地提到黨的面前來了。沙赫特事件是在國內階級矛盾尖銳化的條件下所發生的，它暴露了一部分技術最熟練的舊知識分子懷有敵意的事實。這是資本主義反對蘇維埃政權的一種鬥爭形式。另一方面，也暴露出來了當時在急驟發展起來的社會主義工業和社會主義農業對於幹部增長着的需要與國內已有的專家人數和他們培養的質量之間的嚴重脫節。

蘇聯共產黨中央委員會1928年7月全會和1929年11月全會通過了幾個最重要的決議：關於改善專家培養工作的決議，關於擴大高等工業學校和工業專門學校網的決議，關於高等學校轉歸經濟人民委員部領導的決議，關於加強高等學校與生產部門的聯繫及擴大生產實習的決議，關於鞏固大學生中無產階級核心和改善學生物質條件的保證的決議，關於有組織地分配高等和中等專業學校畢業生的決議。

每年根據黨組織的選擇派遣大量先進工人去學習。與此同時，還採取了一些加強生產企業領導的措施。黨派遣了大量技師和技術熟練的工人幹部到鄉村去。挑選了一些優秀的組織者——黨員，到各個機器拖拉機站政治部主任的崗位上去。

所有這些措施，幫助解決了國民經濟社會主義改造中最困難的任務。

在蘇聯共產黨第十七次黨代表大會上中央委員會的總結報告中曾指出，在第十六和第十七次黨代表大會之間這個時期中，從工

^① 《列寧文選》，兩卷集，第2卷，人民出版社1964年版，第992頁。

厂艺徒学校中毕业出 800,000 左右的工人,而从高等工业学校、高等学校和工业专门学校中,则毕业了 180,000 以上的工程师和技师。

为了巩固社会主义的农业,派遣了 23,000 余名共产党员和 111,000 余名工程技术工作人员和农艺师到乡村中去。

在第十七次党代表大会上斯大林对“师范‘科’和医‘科’在我们这里至今尚被轻视”这一事实提出了尖锐的批评:“这是几乎等于违背国家利益的一个大缺点。这个缺点是一定要割除的。而且割除得愈快愈好。”^①

党指出了在这一时期自己总路线的胜利。社会主义结构在国内最终和无可变易地战胜了。工业、运输业和农业获得了头等的现代技术。

从工人阶级和劳动农民中已产生了大量有经验的工业领导干部、技术熟练的工程师和技师。党又重新把干部问题提到首要的地位上来,因为在干部面前提出了要掌握和彻底利用新技术的任务。第一个五年计划“技术决定一切”的口号代之以“干部决定一切”。党要求更为重视干部,更关心他们的培养,更正确地安排工作,更及时地加以鼓励和提升。党也向对待工作人员冷漠的官僚主义进行了坚决的斗争。

斯达汉诺夫运动说明,从先进的工人中已涌现了能掌握新的技术,并把它向前推进,超过旧定额,而达到更高的在资本主义世界空前所未有的劳动生产率。

共产党及时地看出了这个新的卓越运动的最初萌芽,坚决地支持它,给它造成群众性发展的广阔余地,并防止来自保守分子的反抗。党指出了斯达汉诺夫运动的伟大历史意义,这个运动在其基础上具有深刻革命性,作出了社会主义劳动生产率的典范,并为社会主义逐步过渡到共产主义准备了条件。

第十七次党代表大会指出,实际的组织工作仍然落后于显著增长着的要求。曾指示,各级党的组织必须遵循列宁关于组织工作中的主要点是挑选人材和检查执行情况这一英明思想。

^① 斯大林:《列宁主义问题》,人民出版社 1953 年版,第 724 页。

在第十七次党代表大会上，斯大林着重指出：“胜利无论何时也不会自行到来，它通常都是由人们拖来的。……当正确路线已经提出来的时候，当问题已经正确决定了的时候，事业的成功就要取决于组织工作，取决于组织斗争来实现党路线，取决于正确挑选人材，取决于审查各领导机关决议执行情形。……当正确政治路线已经规定以后，组织工作就能决定一切，就中也决定政治路线本身的命运，即政治路线的实现或失败。”^①

在头两个五年计划的年代里，在国内产生了大量与工人和农民群众血肉相连的新的苏维埃知识分子干部。这种对社会主义建设献出了自己所有的力量和知识的新的劳动知识分子是摆脱了人剥削人和对抗阶级仇视的苏维埃社会所不可缺少的部分。

伟大的社会主义建设的成就，在1936年12月5日第八次全苏苏维埃特别代表大会通过的苏联宪法中，得到了明显的反映。

在苏维埃国家新的发展阶段上，尤其需要提高苏维埃知识分子的政治思想水平，极力设法使我们的干部更深刻地掌握马克思列宁主义的理论和实际。1938年《苏联共产党历史简明教程》的出版和因而颁布的苏联共产党中央委员会关于党的宣传工作的安排的决议，在这个事业中起了杰出的作用。

第十八次党代表大会指出，党和苏维埃干部的政治思想教育“是头等重要的任务”。“可以大胆地说，如果我们能把我们所有各工作部门中的干部人员在思想上造就到这样的程度，在政治上把他们锻炼到这样的程度，使得他们能够随时认清国内环境和国际环境，如果我们能把他们造成十分成熟的马列主义者，使得他们能够解决国家领导问题而不犯什么严重错误，那么我们就有一切根据，认为我们所有的问题十分之九都已经解决了。”^②

代表大会着重指出，一切共产主义的建设者、一切知识领域的专家，都应该掌握马克思列宁主义关于社会发展规律的科学。代表大会拟定了改善党员干部马克思列宁主义教育的一系列措施。一切宣传鼓动事业的领导，都集中于苏联共产党中央委员会

① 斯大林：《列宁主义问题》，人民出版社1953年版，第750页。

② 斯大林：《列宁主义问题》，人民出版社1953年版，第931页。

宣傳鼓動部和各共和國及省的黨組織的相應部門的管理之下。

在蘇聯共產黨中央委員會之下成立了馬克思列寧主義高級黨校。在地方也成立了提高地方黨員幹部理論修養的學校和訓練班網。

在第十七次和第十八次黨代表大會之間的時期中，黨提拔了50萬以上的工作人員到領導崗位上來，其中有20%以上是婦女。第十八次黨代表大會要求把挑選幹部的事業提到科學水平的高度上來，因為這對實現黨的政治路線有着決定性的意義。

第十八次黨代表大會給一切黨和蘇維埃機關指出必須關心培養幹部，仔細地研究工作人員的優缺點，更勇敢地提拔年輕工作人員，使挑選和安排幹部的事業適應於黨的政治路線的需要。

“……為了實現正確政治路線，就需要有幹部，就需要有懂得黨的政治路線，把它當作自己的路線來接受，決意把它實現起來，善於切實把它實現起來，能夠對它負責，能夠保護它，能夠為它而奮鬥的人材。沒有這個條件，正確的政治路線就不免要化為紙上空文了。”^①

斯大林用下述的方式表述了黨在挑選幹部領域內的一些任務：“正確地挑選幹部，這就是說：

第一，要重視幹部，把他們視為黨和國家的寶貴基金，愛護他們，尊重他們；

第二，要知道幹部，細心考查每一個幹部的優點和缺點，知道他究竟是在怎樣的職位上能最容易發揮他的才幹；

第三，要細心培養幹部，幫助每一個發展着的工作人員向上升進，不惜花費時間去‘照顧’這樣的工作人員，並加速他們的發展；

第四，要及時和大胆提拔新起的年輕幹部，不讓他們永遠停滯在一個地方，不讓他們冷淡下去；

第五，要這樣按職位來布置各個工作人員，使得每一個人都感覺自己處在適當的位置上，使得每一個人都把他個人所有的能力最高限度供獻於我們共同的事業，使得幹部布置工作的一般方向，

^① 斯大林：《列寧主義問題》，人民出版社1953年版，第926頁。

完全适合于它所应促进其实现的那个政治路线的要求。”^①

党执行了第十八次党代表大会的决议之后，大大地提高了干部工作的水平。考查和挑选干部的事业集中于党中央委员会的一个专门的干部管理局之下。在党和苏维埃机关的一切环节上加强了干部工作。在各人民委员部内增添了作干部工作的人民委员的副职。

为了改善挑选和安排干部的事业，确定了各种明确的职务名称，组织了根据工作和政治品质对工作人员的全面考查，设立了为提升工作人员到领导岗位上的贮备。

人民委员部的各干部处、科开始成为各司、各部门管理局和科的干部工作的组织者。各种培养和提高工作人员业务水平的形式都得到了发展。建立了受过高等教育的专家个人登记制度，而以后还专为有学位和称号的科学工作人员建立了个人登记制度。改善并且规定了在党的监督下分配高等学校毕业的年轻专家的工作。每年把大量专家派遣到新的建筑工程中和国内最重要的工业地区去，以便巩固国民经济中各个最主要的部门。并且对于在加盟共和国和自治共和国中加强民族干部的工作给了很大的注意。

党关于干部工作的决议在伟大卫国战争的年代里特殊地表现了巨大的意义。短期内在苏联军队中就提拔了千万个忠于祖国、掌握最新战争技术、并善于在现代战争的复杂条件下完成自己重大的任务、意志坚强的指挥员到领导和负责的岗位上。在工业企业和各个不同的国民经济部门中也产生了千万个善于为了保证国防需要而迅速改组工业的领导者。在各种专门的学校里所有这几年来都没有停止过造就为前线 and 后方所需要的干部。这是保证苏联人民在伟大卫国战争中取得胜利的重要条件之一。

战争结束，苏联共产党中央委员会在1946年8月通过了一个关于培养和重新培养党和苏维埃领导干部的决议，这一决议消除了已发生的一些缺点。这个培养的系统到现在还发生着作用，它由以下的几个环节所组成：

1. 学制为三年的苏联共产党中央委员会直属高级党校——

^① 斯大林：《列寧主义問題》，人民出版社1953年版，第927—928頁。

它培养省、边区和区級的党和苏維埃工作人員。

2. 高級党校直屬的为期十个月的訓練班，負責重新訓練党和苏維埃的領導工作人員。

3. 省委会、边区委员会和加盟共和国党的中央委员会直屬的兩年制的党校——它負責培养区、村党和苏維埃的領導工作人員。

4. 党校直屬的为期六个月的訓練班——它負責重新訓練区和下級党和苏維埃組織的領導工作人員。

为了培养党的理論干部，創立了直屬于苏联共产党中央委员会的社会科学院。

由于党对思想工作的重視，大大地提高了苏維埃知識分子的政治思想水平。許多知識分子干部开始独立地研究马克思列宁主义理論；講演宣傳获得了极大的发展；提高了高等学校內马克思列宁主义講授的质量。

党中央委员会关于思想問題的決議，对生物学、哲学、生理学、語言学問題的創造性的辯論，促进了我們干部政治思想上的成长，并大大地推动了苏联各部門科学的进一步的創造性发展。

斯大林的著作《苏联社会主义經濟問題》和《政治經濟学教科書》的出版是一个重大的事件。

苏联政府考虑到国民經济对各种具有高度技术水平的专家日益增长的需要，便一年年地增加大学和专科学校的招生人数。从1940至1951年全国高等学校的学生人数增加了67%，而在专科学校及其他中等专业学校內則增加了40%，1952年國內已有550万左右受过高等和中等專門教育的专家，也就是有比战前多1.2倍的专家在工作着。从1939至1952年科学工作者的人数几乎增加了一倍。

这种积极的数量上的增加，提出了更为现实的关于正确地挑选工作人員，对他們进行妥善安排和檢查他們工作情况等問題。

第十九次党代表大会指出，偉大的列宁关于組織工作中正确地挑选人材及檢查他們工作情况具有最重要的意义的指示，实行得还不够令人滿意。同时，没有对干部的教育和正确的選擇，就不可能成功地实现党的政治路綫。因此，主要的任务就在于，用一切

方法来改善工作人員的質量，用忠于黨和國家的利益、通曉事業并能把它推向前進的人材，來加強黨、國家和經濟的組織。

第十九次黨代表大會要求堅決地消除在幹部工作中存在的缺點，要求和一團和氣、連環担保、以及對考查和挑選幹部採取官僚主義的態度作不調和的鬥爭。代表大會指出，必須把挑選、配置和教育幹部的工作提到更高的水平上來；必須嚴格地遵守正確挑選工作人員的原則，並和破壞這些原則、官僚主義地看待挑選幹部的工作的現象，進行不調和的鬥爭；更大膽地把忠于黨和國家的利益、熟悉業務的人材，提拔到領導工作上來；要解除不稱職的、落后的、不誠懇的工作人員的職務。代表大會要求加強從上到下的對執行情況的檢查，提高機關領導者對黨和政府決議執行情況檢查的個人責任感，要保證達到，正確地挑選人材和檢查執行情況，成為中央和地方黨、蘇維埃和經濟組織領導工作中的主要任務。

第十九次黨代表大會通過了關於蘇聯國民經濟發展的第五個五年計劃的決議。要實現這個重要文件中所指出的這些任務，就必須進一步地增加國內專家的人數和提高他們培養的質量。高等和中等專門學校應該大約增加30—35%的專家畢業人數。同時決定把為工業的各最重要的部門、為農業和建設部門而培養的專家人數增加一倍。

第十九次黨代表大會所提出的各項規模宏大的任務，只有在工人階級和集體農民技術文化水平進一步提高的條件下才可能成功地解決。因此，通過了一項決議，到五年計劃期末要在加盟共和國的首都、共和國的直轄市、省中心、邊區中心和巨大的工業中心實現普及中等教育（十年制），要準備好在下一個五年計劃中普遍實現普及中等教育的條件。那時候，所有在城市和鄉村的年輕的一代，都將在受過中等教育後，才參加到生產中去。

第十九次黨代表大會關於必須開始實行中等學校的工藝教育和準備過渡到普及的工藝教育的決議，具有着特別的意義。

與代表大會的決議相適應，在蘇聯廣泛地擴展了高等和中等的函授及夜間學校網，採取了多種多樣的形態，使工人不脫離生產而能提高技術水平。1954年在提高技術水平系統的各個不同的環

节內訓練了 900 万以上的工人和集体农民。为了从学完十年制学校的人中培养技术熟練的工人干部，在許多城市中成立了一些国立的技术学校。在高等学校中消灭了知識面狹窄的現象，并且为了提高工人及苏維埃知識分子的技术文化水平和他們日益增高的积极性和創造性，而采取了教育出能在高度的現代技术的基础上领导生产的、具有全面学識的专家的方針。

对于直接从事生产的工作人員和从事管理和輔助工作的工作人員人数間的現存比例关系，要求按照生产的利益作出进一步的修正。这个任务現在获得了解决，即縮减了过多的、臃肿的行政管理人員編制，而把解脫出来的工作人員派到工厂、国营农場和机器拖拉机站去。

苏联共产党中央委员会 9 月和 2—3 月全会关于进一步增加国内谷物生产与开垦生荒地和熟荒地及进一步发展农业的措施的決議，是关于干部問題的布尔什維主义的決議的典范。在苏联共产党中央委员会 9 月和 2—3 月全会之間这个时期中，在机器拖拉机站的人員編制中，有 125 万左右的拖拉机手、拖拉机突击队的工作队长、复杂农业机器的駕駛員和其他专家，从事經常性的工作。有五万名机械員为了响应党的号召从工业和国民經济的其它部門內回到机器拖拉机站来。約 10 万名左右的农艺师和农业技师、23,000 名工程师和技师，被派遣到机器拖拉机站来。这些专家大大地巩固了机器拖拉机站和集体农庄，专家和干部接近了农业生产中决定性的部門。到 1954 年初，有 39.3% 机器拖拉机站站长、73.5% 总工程师和 28.5% 技师主任具有高等教育的程度。在 1954 年 3 月受过高等和中等农业教育的集体农庄主席占 24%。

在农业学校內有 30,000 名左右的集体农庄主席在学习着；有 11,000 人在全苏农业函授教育学院中学习着。为了提高集体农庄广大群众的技术水平，在国内開設了不脱离生产的为期三个月的农艺和动物飼养术的广大的訓練班網。

在挑选和正确地配置农业地区党的干部的工作中，党也进行了巨大的工作。

根据苏联共产党中央委员会和苏联部长會議的决定，挑选和

推荐了3万名优秀的、最有經驗的、能领导集体經濟的党和苏維埃組織、企业、科学研究机构及其他机关等的工作人員，去担任集体农庄主席的工作。

所有这些事例都說明，在实现党的关于农业急剧高漲的決議中，主要的項目之一是保証农业生产领导机关拥有专家和有經驗的組織者，正确地挑选、配置和教育干部。毫无疑义，这个工作在今后还要以不倦的努力来加以貫徹，这样就能在最近的几年保証农业的急剧高漲，不断增长集体农庄庄員的技术文化水平，并导至工业和农业、城市和乡村之間差別的显著减少。

这样，我們就可以看到，苏联共产党解决了这些組織上、經濟上和政治上的巨大問題，同时，經常地把干部工作，对他們的培养、挑选、配置、鍛煉和教育放在首要的地位上。党的这种领导方法，自然在苏联經濟和文化建設的一切領域(其中也包括苏联保健事业)的實踐中，都得到了反映。

偉大衛國戰爭以前的医务干部工作

在苏維埃国家发展的整个过程中，共产党和苏維埃政府不倦地关怀着作为与劳动人民有着血肉联系的社会主义知識分子先进队伍一部分的医务干部的培养与教育。

自然，在不同的历史阶段，在整个国家建設的領域內与某一时期党和政府所提出的基本任务相适应，对于保健系統內医师、医士、护士、科学和經濟工作干部的工作内容和形式也都要改变的。應該深刻和全面地掌握这些珍貴的經驗，以便在新的条件下解决保健組織面临的当前任务时善于应用它。如果一个领导者不清楚地了解医务干部工作的基本任务，不掌握工作方法，不关心人的培养，不幫助他們尽量地发展，不及时地提拔那些有才干的和成长起来的工作人員，不保証医务干部正确的配备、訓練和使用，則在我們的时代便不能在乡区、城市、省和共和国的保健事业的发展中获得任何显著的成就。

干部工作，对他們进行教育——这是领导的基本方法。只有依靠群众的积极性，广泛地利用他們主动的創造精神，敏銳地抓住

一切新生的、先进的东西，开展批評与自我批評，保健組織者才能實現国家和人民放在他們面前的那些巨大和严重的任务。

* * *

从苏維埃政权建立之初，列宁就开始关怀組織新的保健系統，吸引国内已有的医师、医士和护士积极地参加医疗預防工作。

为此就必须有忠誠于人民、准备好不歇手地为人民的幸福而劳动的、技术熟練的医务干部。年輕的苏維埃政权从沙俄繼承来的本来就只有很少的医师，而愿意自觉地、积极地建設苏維埃保健事业的医务工作者，簡直更是寥寥无几了。

在偉大的十月社会主义革命胜利后的当时，只有很小一部分有革命情緒的医师毫不动摇地站在胜利了的无产阶级一边。而构成资产阶级和小资产阶级知識分子的医务工作者的基本群众，对待革命是不信任的，甚至是仇視的。

在1918年3月，联合了国内最有經驗的医师的彼罗果夫协会，曾經召集开会。召开的特別會議討論了关于俄国医疗卫生事业的問題。这个會議在情緒最反动的医师的压力之下通过了一个決議，其中写道：“人民委員政权消灭了文化生活最起码的基础，蹂躪了人权和公民权，盜窃了国庫和人民的财产，煽动愚昧群众压迫知識分子，这种政权不可能、也沒有力量促进解决在劳动和生活一切領域内所形成的严重的危机。”^①

在最初的时期，任务是在于分别出医师中最进步的部分，把它引向苏維埃政权一边，把他們吸引到苏維埃的保健机关里来进行积极的活动。这个任务得到了順利的解决。

紅軍曾經是教育苏維埃医务干部的真正的学校。旧医学知識界的許多代表人物参加过抵抗白匪反革命和外国武装干涉，而保卫了年輕的苏維埃国家，他們忠誠和奋不顾身地对紅軍伤病战士完成了自己的职责，和流行病进行了頑强的斗争。这些医师中的許多人很迅速地克服了自己的动摇，而真心誠意地开始服务于劳动人民。这个转变是完全自然的，因为他符合于革命前俄国先进医

^① 《社会医师》（雜誌），1918年，第56期。

學界的民主傳統。

在1918年7月11日組成了保健人民委員會，在其領導下聯合了在此以前已經歸附於工人階級、停止了原有的動搖、並積極參加了蘇維埃保健建設事業的那些先進的醫務幹部。

只要回憶那些年代的情勢，就足以理解，為了順利地防治流行病，為紅軍服務，捍衛我們的祖國，抵抗內外敵人，為城市和鄉村的居民進行治療，需要有多少多的一切專業的各級醫務工作人員。

列寧在此時期的論文和演說中力求最廣泛地吸引舊專家，其中也包括醫務工作者參加到新生活的建設中來。列寧不止一次地號召過腦力和體力勞動者的接近，並認為必須在資產階級專家的周圍創造一個信任和關懷的環境。考慮到共和國當時所處的那種缺乏糧食的困難條件，人民委員會曾為彼得堡、莫斯科和其他大城市的學者規定了專門的“院士口糧”。

列寧在1920年3月1日第二屆全俄醫務衛生工作者代表大會上的發言，對醫學界的代表們提到，他們曾有一個時候也曾浸染過對工人階級的不信任。“現在，他們已經相信了，只有與無產階級一道才可能把俄羅斯引向文化的繁榮。科學的代表者與工人的合作——只有這種合作才能夠消滅一切窮困、疾病、骯髒的全部迫害。這會要給作到的。

在科學、無產階級和技術的代表者聯盟面前，任何黑暗勢力都站不住腳的。”^①

許多事實都證明了，蘇維埃保健事業是建基於巨大規模和真正列寧式的遠見之上的。

對於醫務幹部的工作

在偉大的十月社會主義革命之前，俄國只有14所高等醫學院校。

在高加索、白俄羅斯、中亞細亞根本就沒有醫學院。在整個西伯利亞和遠東只在托姆斯克大學里有一個醫學部。

從1918—1922年在國內建立了16所新的高等醫學院校，其

^① 《列寧斯大林論科學技術工作》，中國科學院1954年版，第56—57頁。