

国家教育部科学研究所编 · B ·

新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

语文

五年级 上册



学生知识 能力 发展基础训练

自主
探究学习



高等教育出版社

新课程

自主·合作·探究学习

湖南省教育科学研究院组编

学生知识 能力 发展基础训练

课后练习与评价

语文

五年级 上册

B

学 校

班 级

姓 名

高等教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 语文(B). 五年级. 上册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京:高等教育出版社,
2006. 8

ISBN 7-04-020407-X

I. 新... II. 湖... III. 语文课-小学-教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 096774 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141
0731-4322922
网 址 <http://www.hepsd.cn>
<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 64 000

版 次 2006 年 8 月第 1 版
印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷
定 价 4.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 20407-00

编写说明

为了适应基础教育课程改革发展的要求,帮助广大教师和学生提高实施新课程、掌握新课程的能力,我们在认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的基础上,对各学科的课程标准以及相应的教材进行了细致的分析和研究,精心设计,编写了这套与义务教育课程标准及相关实验教材要求完全一致的《新课程课后练习与评价》,供广大教师和学生选用。

本套用书具有以下特点:

1. **先进性。**本套用书与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了每一位学生的发展”的教育理念,充分体现了新教材的特点和当代科学与技术发展的最新成果,内容丰富,层次分明,形式新颖,针对性强,符合学生的认知规律,具有鲜明的时代特征。

2. **开放性。**本套用书注重从自然与社会生活的广度和深度上选取材料,把学生的视野从书本引向更广阔的空间,为学生养成主动参与、勤于动手和乐于探究的学习习惯提供帮助。

3. **实用性。**本套用书从实际出发,不仅考虑了全体学生的基本需要,还特别重视不同学生发展的独特需求,精心设计栏目,用心选择素材,科学进行评价,注意以新颖、生动、亲切的呈现方式,激发学生的兴趣,引导学生掌握科学有效的学习方法,培养学生搜集和处理信息的能力、发现和解决问题的能力以及交流与合作的能力,为学生的全面、健康发展创造条件。

小学语文学科按单元分课编写,在期中和期末各编写了一套检测题,供学生自测用。所有练习把知识技能、过程方法、情感态度和价值观融为一体,结合课文,分层练习,适当向课外拓展,注重综合语文素养的整体发展。

本套用书由湖南考思乐数字化出版发展有限公司策划,湖南省教育科学研究院基础教育研究所组织编写。本册(北师大版)主编聂良红、蒋春艳、刘晓勇。

我们衷心希望老师和同学们在使用本书的过程中,给我们提出宝贵的意见,以便在修订时更正。

湖南省教育科学研究院基础教育研究所

2006年7月



目 录 MULU

1 马	古诗二首	(31)
大马	水就是生命	(32)
古诗二首	语文天地六	(33)
巩乃斯的马	7 危急时刻	
语文天地一	“诺曼底”号遇难记	(36)
2 奇观	生死攸关的烛光	(37)
雅鲁藏布大峡谷	语文天地七	(38)
浙江潮	8 方法	
红树林	他发明了什么	(41)
语文天地二	寓言两则	(42)
3 变化	语文天地八	(43)
这儿,原来是一座村庄	9 面对错误	
黄河象	迟到	(46)
语文天地三	成吉思汗和鹰	(47)
4 韵味	我们的错误	(48)
枫叶如丹	语文天地九	(49)
我喜欢	10 家园的呼唤	
语文天地四	只有一个地球	(52)
5 智谋	鸟儿的侦察报告	(53)
草帽计	绿色千岛湖	(54)
包公审驴	语文天地十	(55)
语文天地五	期末测试	(58)
期中测试		
6 水		
一个苹果		(30)

1 马



天 马

 练 功 房

① 抄一抄,记一记。

神形兼备

体态轻盈

自由奔放

迎风飘动

叹服叫绝

昂首扬尾

② 读句子,写出加点词的近义词。

(1)最令人惊叹的是,马的一只后腿,正踏在一只龙雀的背上。()(2)我们不敢肯定汉明帝迎取的就是这件工艺品,但至少可以说,这种题材的工艺品在当时就是非常珍贵的。()()(3)用这个中外驰名的古代艺术品作为中国旅游的图形标志是颇有象征意义的。

()()

③ 读句子,用加点词造句。

(1)“马踏飞燕”的称呼既形象又优雅,曾被普遍采用。(2)但是后来研究发现,马足踏的不是燕子,而是龙雀

小 窗 口

④ 读课文,回答问题。

(1)“天马”这个工艺品给你 一种怎样的感觉?

(2)以“天马”作为中国旅游的图形标志有什么象征意义?





古诗二首



练功房



1 背一背,填一填。

房兵曹胡马

(唐)_____

_____,锋棱瘦骨成。

竹批双耳峻,_____。

所向无空阔,_____。

_____,万里可横行。



2 先解释带点的词,再写下诗句的意思。

(1)竹批双耳峻,风入四蹄轻。

竹批:_____ 峻:_____

诗句的意思:_____

(2)所向无空阔,真堪托死生。

堪:_____ 托:_____

诗句的意思:_____



3 读古诗,填空。

(1)《房兵曹胡马》中诗人以雄健的笔力刻画出了胡马的_____,前四句是实写,描写了_____;后四句是虚写,写了胡马的品格,由咏物转为抒情,表达了诗人杜甫对朋友房兵曹的期望,更表达了诗人_____。

(2)《马诗》中诗人描写的是清冷大气的场面,写出了静态中的马的苍劲有力,通过“何当金络脑,快走踏清秋”表达了诗人_____。



大视野



4 查找其他描写马的古诗读一读,背一背。





巩乃斯的马



1 选字填空。

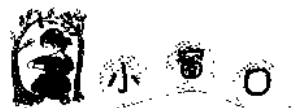
	离	漓	
()开	淋()	()去	()别
	嘶	撕	
()开	()碎	()哑	()鸣
	魄	魂	
灵()	()力	气()	鬼()

2 根据意思写词语。(在本课内找)

- (1) 争着向前,唯恐落后。()
- (2) 形容使人感受很深,震动很大。()
- (3) 形容头发长而散乱。()
- (4) 形容文章或谈话详尽透彻,也指暴露得很彻底。()
- (5) 面临危险、危急的情况而毫不惧怕。()

3 摘抄文中的两个比喻句,并说说它是把什么比作什么。

- (1) _____
这一句中把 _____ 比作 _____
- (2) _____
这一句中把 _____ 比作 _____



4 读课文,回答问题。

- (1) 巩乃斯的雨有什么特点?

- (2) 巩乃斯的马给了你怎样的感受?





语文天地一



练功房

1 看拼音,写词语。

yóu jú	yě liàn	líng kōng	ān dèng
()	()	()	()
lián pō	dù fǔ	bù kān	xiǎo téng
()	()	()	()
guǒ xié	sī míng	chán zhù	gǒng nǎi sī
()	()	()	()

2 比一比,再组词。

冶()	破()	堪()
治()	颇()	洪()
知()	林()	凌()
痴()	淋()	棱()

3 填一填,记一记。

争()恐()	()()尽致
前()后()	()()兼备
披()散()	()()轻盈
惊()动()	()()不惧

4 选词填空。

- (1)妈妈夸小华办事很(),(武断 果断)
- (2)老师耐心地()我们。(教训 教育)
- (3)我们要有远大的()。(梦想 理想)
- (4)老师()我们班体育活动开展得好。(夸耀 夸奖)



5 给加点的字选择恰当的解释。

益:①增加 ②好 ③更加

日益壮大() 良师益友() 延年益寿()

绝:①断绝 ②独一无二的;没有可比的 ③极;最 ④走不通的

络绎不绝() 齐白石的画真绝()

绝处逢生() 绝大多数学生考得好()

6 按要求,写一写。

(1)写出四个带有“马”字的成语。

(2)写出两句描写马的古诗。



7 阅读短文,完成练习。

新春佳节之际,妈妈买来一幅年画。我粗粗一看,这幅画并没有什么特别吸引人的地方。我心想:书店里有那么多色彩鲜艳的年画,妈妈为什么要买这幅呢?我一边琢磨,一边细细欣赏起来。

这是一幅中国画,画的背面是巍峨挺拔的高山,群山被淡淡的烟云笼罩着,若隐若现,令人格外神往。山坡下横插过来一棵苍劲的松树,松树下是一对飞奔的骏马,奔在前头的是一匹枣红色的马,它浑身火红,仰天长嘶,红色的鬃毛高高飘起,全身的肌肉结实得像拳击场上的运动员,一块一块地凸出来,显得十分健美有力。枣红马腾空而起,连柔软而漂亮的马尾也甩得很起劲。紧挨着枣红马旁边,是一匹白马,从头到尾一片洁白,连一根杂毛都没有,像一团白云轻轻飘来,显得那么洒脱矫健,分明是一匹千里马。

我越看越着迷,似乎听到了它们“得得”的马蹄声,看到了它们身后卷起的阵阵尘土,仿佛看见它们自由自在地飞驰在宽广的原野上。

这时,我猛然想起刚才的疑问,便跑去问妈妈。妈妈神秘地一笑,反问我:“你属什么呀?”



我恍然大悟,大声说:“知道了,知道了,我属马,这年画上的马象征着我,您希望我努力学习,不怕挫折,永远向前飞奔,对么?”妈妈满意地点点头。

啊!马儿,你知道了妈妈对我殷切的期望吗?我决心让它变成现实。

(1)给短文取一个合适的题目,写在横线上。

(2)写出下列词语的近义词。

欣赏——()

琢磨——()

飞驰——()

宽广——()

(3)用“~~~~~”画出描写枣红马的句子,用“——”画出描写白马的句子。

(4)妈妈为什么挑了这幅年画呢?



小 练 笔



作文。

以“马和飞机”为题,写一篇想象作文。(另备文稿纸)



自 己 评

这个单元我学得



2 奇观



雅鲁藏布大峡谷



练功房

1 填一填,记一记。

金碧()()

载()载()

怪石()()

鬼()神()

绿树()()

荒()秃()

阳光()()

奇()异()

2 在()里填上合适的词。

()的水彩画

()的天空

()的雪峰

()的宝库

()的青裸地

()的()

3 读课文,填空。

(1)雅鲁藏布大峡谷全长_____,比美国科罗拉多峡谷长_____;雅鲁藏布大峡谷最深处达_____,比秘鲁科尔多峡谷深_____,这里运用了_____的方法来介绍雅鲁藏布大峡谷,这样写的优点是:_____。

(2)课文的第五自然段用了_____个“最”字,这些“最”字说明了_____。



小 窗 口

4 想一想,再回答。

(1)你喜欢雅鲁藏布大峡谷吗?为什么?

(2)请你为雅鲁藏布大峡谷设计一两句广告词。





浙江潮



练功房

① 写好下面的字,不要多笔画也不要少笔画。

浙			
---	--	--	--

()

鼎			
---	--	--	--

()

撼			
---	--	--	--

()

贯			
---	--	--	--

()

斋			
---	--	--	--

()

涨			
---	--	--	--

()

② 读一读,做习题。

那条白线很快地向前移动,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一道两层楼高的白色城墙。那浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同千万辆坦克同时开动,发出山崩地裂的响声,好像大地都被震得颤动起来,令人惊心动魄。据说解放前的一年,曾有大潮上岸,几百人猝不及防,被潮水席卷而去。而今天,站在坚固的海塘大堤上,则是有惊无险,让我们充分领略到大自然的雄伟奇观。

(1)画“~~~~~”的句子,是一个比喻句,它把 _____ 比作 _____,说明了 _____。

(2)画“——”的句子也是比喻句,它分别把 _____ 比作 _____,说明了 _____;把 _____ 比作 _____,说明了 _____。



小窗

③ 读句子,用自己的话写写句子的意思。

(1)方其远出海门,仅如银线。

(2)海涌银为郭,江横玉系腰。





红树林



练功房

① 抄一抄,记一记。

风和日丽

绚丽多姿

纵横交错

盘根错节

贫瘠不毛

狂风恶浪

② 在()里填上合适的词。

青翠的()

芳馨的()

婀娜的()

神秘的()

硕大的()

淡淡的()

贫瘠不毛的()

绚丽多姿的()

③ 读一读,做习题。

那是一个风和日丽的初春,我在海南岛琼山碰到海上奇观。那是涨潮的时候,一片密密麻麻的红树林浸没在海水里,露出一顶顶青翠的树冠,浮荡在海浪之中。一会儿潮退了,红树带着海泥芳馨的枝条和婀娜的身躯重新回到海滩上。啊,我的眼前出现了一片绚丽多姿的世界。海风吹来,绿浪翻滚,欢迎我这来自北国的远客。

(1)用“||”将文段分为3层。

(2)用“~~~~~”画出这一段话中的两个拟人句。



小窗口

④ 读课文,想想课文是从哪几个方面描写红树林的?请写出课文的提纲。





语文天地二



练功房

1 看拼音,写词语。

máo niú

()

wān dòu

()

qīng kē

()

piāo yì

()

zhè jiāng

()

zhèn hàn

()

shū zhāi

()

héng guǎn

()

zhǎng cháo

()

wú yǔ lún bǐ

()

rén shēng dǐng fèi

()

2 比一比,再组词。

论()

棵()

倘()

伦()

棵()

淌()

齐()

珊()

折()

裔()

栅()

浙()

感()

张()

宛()

撼()

涨()

豌()

3 在()里填上合适的词。

()的同胞

()的天空

()的景观

()的营养

()的云彩

()的国土

()的传说

()的雪峰

()的()

()的()

4 按要求选择。

(1)下面词语中有一个词有错别字,是第()个。

①神奇壮丽

②若隐若现

③齐头并进

④奇花异草

⑤水天相接

⑥有京无险



(2)下面词语搭配不当的是第()组和第()组。

- ①卷起巨浪 ②领略自然 ③观看演出
④提供服务 ⑤走进草原 ⑥爱护时间

5 把下面的句子排列成一段通顺的话。

- ()湖当中,水面平静得像一面镜子,绿得像一块碧玉,游船从上面滑过不留一点痕迹。
()湖岸边,垂柳成行,知了叫个不停,一阵微风从湖上吹来,好凉爽啊!
()星期天,爸爸带我到青龙湖去玩。
()在湖边的浅水里,十几个孩子正在游泳、嬉戏、打闹,玩得很开心。
()举目远眺,隐隐约约地望见一抹青山和山上的一座古塔。



6 阅读短文,完成练习。

可爱的池塘

每年暑假,我总要到外婆家去住,最吸引我的是她家院子里的那口池塘。

七月的池塘,荷花盛开,送来缕缕清香。我兴致勃勃地观赏着荷花动人的姿态,尽情地闻着荷花的香味。我蹲下来,戏耍着塘中的水,又把水洒在大圆盘似的荷叶上,只见一颗颗晶莹的小水珠在碧绿的荷叶上滚动着,多好玩!我忽然想起妈妈的话,荷叶不容易吸水,又有香味,可以用来包裹食物。有一种荷叶包的粉蒸肉,又香又嫩,是人们喜爱的食品。多好的荷叶啊!

这时外婆端上一盘圆圆的一粒粒的东西叫我吃。我拿起一粒放进嘴里,嘿!又香又甜,真可口。外婆笑眯眯地指着池塘说:“荷花谢了,就结成莲蓬。莲蓬上面有许多小孔,像一间间小房子,里面长着一颗颗果实,就是莲子。你刚才吃的,是去年的莲子裹了糖衣做成的。”“原来池塘里有这样的好东西!”我乐滋滋地说。“还有呢!”外婆接着说,“到了秋天,荷花的根茎有一部分进入泥土后,就膨大起来,成为一节节的藕,你不是都吃过了吗?”

我凝神地望着池塘里的荷花,一朵朵荷花仿佛变成了碧绿的莲蓬,叶子底下又好像钻出了嫩黄的鲜藕。

我想,荷花的美不仅是它外在的高洁,更可贵的是它给予人们那么多的奉献。啊!多可爱的池塘!

(1)在()里填上合适的词。



()地望着

()地观赏

()地指着

(2)荷花给予人们的奉献是什么？

(3)为什么“我”喜爱外婆家的那口池塘?



小 练 笔

7 作文。

大自然中有许多令人叹为观止的奇观,选一个你熟悉的奇景写下来,题目自拟。



同伴評

你这个单元的学习

