

宣傳貫徹
教育方針叢書

党的教育方針 在我校的勝利

开封市中山路第二小学

河南人民出版社

內 容 提 要

本書比較全面、系統地敘述了開封市中山路第二小學幾年來在貫徹黨的教育方針中的思想認識及兩種思想、兩條道路鬥爭的經過，具體地介紹了該校大辦少年工廠，大搞改革教學以及在兒童中開展社會主義和共產主義教育運動的經驗。最後還附有該校蠟制模型廠的組織概況及技術操作程序。

宣傳貫徹教育方針叢書

黨的教育方針在我校的勝利

開封市中山路第二小學

河南人民出版社出版（鄭州市行政區經五路）

河南省書刊出版業營業許可証出字第壹號

地方國營洛陽印刷廠印刷 河南省新華書店發行

豫總書號：1918

787×1092 1/32 · 1 1/16 印張 · 24,000 字

1960年5月第1版——1960年5月第1次印刷

印數：1——6,095冊

統一書號：7105·323

定價：(5)0.09元

序 言

学校教育的任务是根据党的教育方针要求，为社会主义共产主义培养合格的建設人材和具有无产阶级思想感情的祖国的保卫者。在党的领导和党的教育方针的光輝照耀下，我校经过几年来的工作实践，深刻体会到，只有加强党的领导，才能保証教育方针的正确执行，只有教育与生产劳动相结合，才能培养出有社会主义觉悟、有文化的劳动者的全面发展的新人。

1955年秋，我校根据小学教育计划和有关开展課外活动的指示精神，在进一步加强原有課程学习的基础上，开设了手工劳动課。在各科建立課外研究小組的同时，以中、高級学生为对象組織了容有五十人左右的两个工艺制作小組，使学生边学习、边制作，把思想、知識和技能、技巧有机地結成一个整体。1956年春，团中央和教育部曾号召：“在少年儿童中，要大力开展工艺制作和科学研究活动。”在团市委的关怀协助下我們把原来两个工艺制作小組发展成为一个容有金工、木工、縫紉、竹工、雕刻、蠟工等六个車間七十二名工人的綜合性的少年儿童工厂。設有卫生保健箱，由两名少年卫生員負責小工人工伤事故的医疗。从领导到教师，行政、工、团、队，对工厂都特別重視，做到了全面結合，大家动手，每周有計劃地进行生产劳动。为了培养儿童的自觉性、能动性 and 独立工作的能力，每个厂从厂长、車間主任到生产小組，都由学生担任领导，制度、規約、任务、措施，都要由全体工人討論制訂；学校仅根据需要在每个車間指派一名教师作技术指导員，帮助小工人解决关键性的疑难問題。1957年2月27日，毛主席在最高国务會議上更明确地指出

学校教育的任务是：“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”我校教师通过学习座谈，思想上更进一步地明确了党的教育方针的精神要求。通过1958年伟大的整风运动和以纲为纲全面工作大跃进形势的教育启发，在批判资产阶级教育观点，横扫“三风五气”和大力克服右倾保守思想的基础上，在鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义总路线灯塔的照耀下，在党支部的具体领导下，我校以整风为动力，通过大鸣大放大字报，大争大辩，个别谈心，小组座谈，大组发言等形式，号召教师“人人当诸葛，个个献奇策，开动脑筋找窍门，多快好省培养人”。在干劲足、争上游，各显神通的基础上，根据需要与可能，扩大建厂为容有中、高级学生七百四十名的十八个劳动基地，为贯彻“教育与生产劳动相结合”的方针，创造了条件。根据教育为生产服务的需要，在进一步加强党对学校工作的领导，人力统一分配使用与具体教育工作全面安排的情况下，除对低年级八班学生进行一些力所能及的自我服务性的劳动教育外，中、高年级十四班学生都做到了班班有任务，人人搞生产。

现在我校全体师生，正在1958年的跃进基础上，鼓足更大干劲，根据“两条腿走路的方针”进一步巩固原有18个生产单位，提高教育质量，为贯彻教育与生产劳动相结合的方针培养多面手而实干、苦干、巧干。

几年来，我校通过大办少年儿童工厂，进行教学改革所获得的基本经验是：1、必须加强党对学校工作的具体领导，必须政治挂帅。党的领导是一切工作的生命线，也是一切工作取得胜利的保证，只有做党最驯服的工具，才能衷心地听党的话，才能政治挂帅，思想领先，才能深刻领会教育方针的精神实

質，才能树立起敢想敢干的共产主义风格。2、必須破除迷信，解放思想，克服右傾保守思想。3、必須依靠群众，走群众路綫。群众路綫到处都有，領導在教师中有群众路綫可走，教师在学生中有群众路綫可走，学生在学生中也有群众路綫可走。只有这样，領導、教师和学生才能密切結合，全体动員，集体跃进。4、必須抓好教学、劳动和儿童的思想工作，三者应紧密結合成为学校工作的整体。

开封市中山路第二小学

一九五九年

目 次

序 言

加强党的领导，坚决贯彻党的教育方针…………… (1)

一、教育工作必须由党来领导

二、教育的阶级性和教育作用

三、坚持政治挂帅，开展两条道路的斗争

大办少年工厂，服务教学，提高质量，培养红色多面

手…………… (7)

一、从教育观点和儿童实际出发，从需要与可能出发

二、边劳动、边学习，有课本、有实际

贯彻方针，改革教法，提高教学质量…………… (13)

一、教学改革的指导思想

二、改革教学方法的要求

在少年儿童中开展社会主义和共产主义教育运动…………… (20)

附：蜡工厂及其操作介绍…………… (26)

加強黨的領導

堅決貫徹黨的教育方針

一、教育工作必須由黨來領導

中共中央、國務院關於教育工作的指示中，明確的教導我們：“黨的教育工作方針是，教育為無產階級的政治服務，教育與生產勞動相結合。”這是我們學校教育工作者培養具有“社會主義覺悟、有文化的勞動者”的光輝燈塔。它清楚地告訴我們：今天的教育工作，是為無產階級政治服務的教育工作。這種教育工作的道路，必須與生產勞動的實踐相結合。因此，黨中央指出：“在一切學校中，必須把生產勞動列為正式課程，每個學生必須依照規定參加一定時間的勞動。”

教育工作，是黨的全部工作的一個組成部分。它是為人們的階級鬥爭和生產鬥爭服務的，因此對於培養新的一代所進行的教育工作，也是以傳授和教育他們懂得並掌握住階級鬥爭和生產鬥爭的知識，而且能運用於實踐當中，更好地為社會主義共產主義建設事業服務。這一切就決定了，社會主義的教育事業，就必須由無產階級最先進的政黨，共產黨來領導。

二、教育的階級性和教育的作用

教育在階級社會里，它是為不同的階級服務的。什麼樣的階級就有什麼樣的經濟利益和政治要求。因此它就需要符合於本階級利益的教育；而教育的作用是決定於教育的階級性的。我們的教育，是無產階級的教育，它的作用，總的來說，是要改造舊社會和建設新社會。偉大的導師列寧曾這樣教育我們：

“如果不把青年一代的教学和生产劳动结合起来，未来社会的理想是不能想象的；我們不可能把脱离生产劳动的教学和教育或者把脱离相应的教学和教育的生产劳动，提到現代技术水平和科学知識現狀所要求的那种高度。”我們就是依照社会主义共产主义所需要的多面手的要求，遵循导师的教导，按照“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方針指示，来培养既有知識、又会劳动，能文能武的全面发展的新一代。这样的人，也才能适应社会主义和共产主义社会的要求。我校几年来在党的领导下，通过大力对教育方針的貫徹，在劳动建厂并服务于教育教学的前提下，不仅巩固提高了教师和学生教与学的質量，并且已能掌握所有劳动项目的操作技能与技巧，丰富扩大了原有的知識領域，逐步使感性知識上升为理性知識。目前有的学生一个人已能掌握五至七种生产技术，一般的也学会了二至三种。目前綜合各厂已能制造各类产品60种。我們認為这是党的教育方針在我校所开的鮮花和高奏的胜利凱歌。

三、堅持政治挂帥，開展兩條道路的斗爭

在学校办工厂，服务教育和教学的发展过程中，我們始終是以党的教育方針为准繩开展了教育思想上两条道路的斗爭。

1、正確的指針，偉大的文獻

党指示我們，教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合，并要求根据方針精神要多快好省地为社会主义祖国培养出具有社会主义覺悟，有文化的劳动者。我們学校通过組織教师認真学习討論，深刻地来領会方針的精神實質，并結合自己的工作实际，进行分析总结，促使其从認識上提高思想政策水平；并組織教师交流教育和教学的工作計劃，取长补短，互相

学习，共同为更好的贯彻教育方针而努力。通过学习，在提高了的思想基础上，教师们有的反映：“我们的工作是为无产阶级的政治服务，而以往就只注意课堂学习，忽视了引导儿童参加社会活动；只注意文化知识的传授，而没有抓住生产劳动。”还有的教师说：“以往我只知道是培养全面发展的社会主义新人，把社会主义的新人理解为各门功课都是五分。”也还有的教师说：

“我以往只知道教书辅导，并没有很好的学习方针。这次通过学习，使我们认识到教育工作方针是一座光辉的灯塔，应该更好的按照党的教导，来教育塑造新生的一代，并且要多快好省。”

总之，从以上集中反映出来的问题是：先前对教育方针学习领会不够，在实际工作中，指导思想模糊。通过学习，共同认识到：要多快好省的贯彻方针的精神要求，并且认为教育方针是教育工作者的宝贵文献，它是我们培养新生一代的指针。

2、邊學習、邊鳴放、邊實踐、邊提高，四邊緊密結合

在大办工厂、服务于教学，贯彻教育方针的工作过程中，包含着多方面的复杂的思想斗争。资产阶级轻视劳动的教育观点，在教师、儿童和家长中都有着不同程度的反映，它集中反映的一点是强调课本知识，认为参加劳动会影响正课学习。在教师中突出存在的思想是：①抵触劳动教育，认为劳动是学生毕业以后的事，学校只是读书的地方。②劳动是附加的外挂，作不作都可以。③认为孩子年龄小，力量薄，只能作一些象扫地一类的活，搞不成什么生产制作。④怕麻烦，图方便，认为劳动组织大不如小，生产项目多不如少。⑤小工厂的工人要守规矩的，不要所谓“调皮”的等等。由于这些思想的存在所以常常发生这样的现象：在规定的劳动时间内，不让作业没有作完、功课较差的孩子参加工厂劳动；在课堂上声色俱厉地没收了儿童的手工制作，甚至有的当面就给毁了；儿童在生产劳动中，若发

生有关紀律問題，就認為这些儿童“教之无效”，而自行宣布开除出厂等等。

在儿童中，对于劳动制作虽然基本上是喜爱的，但最初也存在着怕耽誤功課，沒有报酬、怕脏、怕出汗、挑剔工种，認為作这好玩，作那沒有出息等錯誤思想。如徐振义曾对本班同学說：“在学校劳动，也沒有工分，还不如去打小工，一天能拿上几个錢。”这样就出現了：作三天这样又要求作那样，还有部分学生一听说下午課外是背沙，或大扫除，就托故請假，甚至有的就干脆不来。在部分家长中同样也存在着怕参加劳动学不好功課的思想。說什么：“孩子嗎，不指望他劳动，只要能升学讀几年書多認些字，有点文化就行。”还有的說：“要是在学校劳动，那还不胜讓他在家做点活。”

针对这些思想情况，通过分析，关键在于教师和家长对于方針有怀疑，对小学教育的目的任务不明确，而学生对于究竟为什么学习，怎样学习，当然也不清楚。因此，我們就从三方面（教师、家长、学生）下手，采取四边（边学习、边鳴放、边实践、边提高）措施。首先，我們組織教师定时学习党的教育方針，并組織专题討論，特别是整风以来，經過向党交心，专题辯論，比較深刻地暴露并批判了各种資产階級教育观点，批判了輕視劳动和教育脱离生产劳动的偏向。总之，通过学习，摆事实，講道理，大爭大辯，教师进一步明确了教育方針，尤其是經過两年多儿童劳动实践的証明，劳动不仅不影响儿童的学习，而且丰富和扩大了儿童的知識領域，改变了儿童的不良习惯。如学生刘喜峰在小組座談会上說：“通过木工生产，我不但对学习的点綫面不会忘，并且我知道了点綫面的关系。”六一班的学生，在刚升入五年級时，有些同学不团结，但通过半年的学习与劳动，已基本上达到了团结友爱。这些事实，有力的駁倒了一

些資產階級教育观点，扭轉了不少教師對勞動的認識，從而敢於解放思想，從多方面積極鑽研勞動與教育的結合方法，尋找勞動教育多種多樣的門路。同時我們還針對學生的思想情況，開展以勞動好、學習好為主題的多種多樣的班、隊會活動。如：“一棵小樹是怎樣死的”“參觀勞動光榮榜”“雄偉的長江大橋”“看看這些樓房”等。又以自我教育的方法展開討論，參觀工人叔叔、農民伯伯的勞動熱情，以及他們展覽自己的作品等等，給了兒童很大的啟發和教育，使兒童正確認識到學習與生產勞動的關係。另外，老師的以身作則，帶頭勞動，也感染了兒童。這樣就逐漸地克服了兒童當中對勞動的懷疑和挑剔工種的思想，而熱情的關懷着小工廠的各項工作。由於兒童在實際學習中不斷地提高，經常向家長報告自己參加勞動的情況，學校又組織家長座談會，大力宣傳教育方針，同時不斷進行總結和召開媽媽會議，舉行小工廠的產品展覽會，以及讓媽媽參觀小工人的現場操作。當孩子們給家長親自講解了如何結合教學進行制作的情況時，家長都聽得津津有味，滿面笑容，這對家長也是實際的生動教育。有的家長就說：“現在學校真好，又能學文化又能學技術，這樣孩子有活做，就不打罵人了。”當家長了解了學生在學校的情況後，不但不阻止孩子們參加生產勞動，相反的卻成了督促孩子們參加生產的動力。

以上這些事實，說明在教育戰線上，兩個階級兩條道路的鬥爭，兩種方法兩種思想的鬥爭還是存在的。這些思想如不很好解決，要正確執行黨的教育方針是不可能的。但我們堅決依靠黨的領導，在中共南關區委直接領導下，在一切工作上我們獲得了及時的指示和支持，鼓舞了我們克服困難和敢於鬥爭的勇氣。這樣學校中由於政治掛了帥，思想的大解放，所以教育與生產勞動相結合的教學活動就蓬蓬勃勃的開展起來了。

3、在大躍進的鼓舞下，勇往直前

自从党提出了鼓足干劲、力争上游，多快好省地建设社会主义的总路线后，六亿人民在党的领导下，到处呈现出意气风发、斗志昂扬、革命干劲冲破天，争上游、学先进、比先进、超先进、帮后进的跃进局面。这给我们学校教师的思想教育是极为深刻的。到郑州去参观农业展览和勤工俭学展览回来后，教师们都说：思想保守，就是右倾，思想应该解放，并纷纷表示决心，要大力克服右倾保守思想，多想办法，搞好工作。再加上外来参观团到我校参观访问，这些，对我校各项工作的开展都起着极其重要的促进作用。还有的老师说：话说一百句，我们需要干上加干，大干特干，决不能辜负党对我们的关怀和期望。特别是通过学习了党的八届六中全会的决议以后，普遍认识到伟大历史文献对我们的教育意义，并且清楚地知道，在党的领导下，我们应该怎样干，和怎样向幸福美满的共产主义过渡。大家决心积极把八届六中全会的决议精神贯彻到自己的实际工作中去。并根据“十分指标、十二分措施，二十四分干劲”的精神，提出了鼓舞跃进的战斗口号：

英雄人物看今朝， 跃进道上称英豪，
说得起来放得下， 天大困难都不怕。

总之，加强党的领导，坚持政治挂帅，开展思想上两条道路的斗争，是更好更全面贯彻教育方针，培养多面手红色少年的关键。虽然我校在这一方面，取得了一些成绩，但在跃进的道路上，我们还要以整风的精神，继续认真批判各色各样的资产阶级教育观点和大力克服右倾保守思想，把我们学校的教学与教育工作更加推向前进。

大办少年工厂，服务教学， 提高質量，培养紅色多面手

几年来我們在大力貫徹党的教育方針的过程中，依靠党的领导，不断地开展了教育思想上两条道路的斗争。在批判资产阶级教育观点和右傾保守思想的基础上，总结了我們以往开展生产劳动的經驗，肯定了劳动主要为教学服务（如制作玩、教具），同时为儿童自我服务（如理髮、洗像等），为学校日常需用服务（如制作字紙簍，痰孟盖等），及为社会簡單加工服务（如蠟工厂，玻璃工厂等五个厂和百貨公司訂立合同）的方向，肯定了我們以往开展各項生产活动的措施，并在全国大跃进的形势鼓舞下，进一步发动全体教师掀起了大办少年儿童工厂的高潮，把原有的六个車間，扩建为制釘厂、木工厂、玩、教具厂、陶器厂、蠟工模型制造厂、条編厂、玻璃工艺厂、印刷装訂厂、綜合加工厂、縫紉厂、金工厂、噴漆厂、小农場、奶場、洗像社、理发社、科学研究所、小藥材公司等十八个厂社。在办少年儿童工厂中，我們取得了以下的經驗和体会。

一、从教育觀點和兒童實際出發，从需要與可能出發

小学校經費少，設備差，儿童年齡小，体力弱，缺乏技术知識。这是我們一开始考虑儿童生产劳动就首先遇到的一系列問題。依照党的教育方針，而又根据这些基本特点，我們以少花钱多办事、事办好为原則，在不断地工作实践中，逐步找到了解决各种問題的办法。

首先，本着因陋就簡的精神，充分利用学校原有設備条件，把教室当厂房，教师住室作为工具、产品儲存室。在原材料供应上，我們开展了“寻废料、集废料，讓废料开花結果”的經常工作。如利用收集的废玻璃，結合教学制作了“毛主席”、“董存瑞”“天安門的早晨”“国庆之夜”等玻璃画像，用碎木板制成了計数器、展翅板、幼儿园的小玩具、唱歌定音器、电能送話器、会走路的小象、小狗、小熊等等；用手工劳动課剪下的碎硬紙角制作了相片框等。在工具設備上，我們采取“自制为主，購買为輔”的原則。如木工厂使用的木鑽、直尺、綫鋸、木框鋸，縫紉厂的綫板，藥材公司的小籃筐、蠟工厂使用的切蠟板、石膏模型，陶器厂使用的纏綫圓棒、甩泥板等都是我們小工人制作的。就这样我們白手起家，小工厂从无到有，从小到大，逐漸得到了发展。

在技术上本着“不会就学，边学边作”的精神，組織向老工人学习，請师傅到学校教技术，小工人互教互学，技术骨干带徒弟等方式，使儿童学到生产技术。如木工厂参观木器合作社，学习工具的使用方法，泥工請郊区公社的老师傅来校指导如何烧窑，同时为了保証生产劳动和其他課外活动全面开展，我們本着不遺漏，不偏废，全面抓起来的精神，将劳动、学习、文娱、体育活动作了全面安排。課程不变，每周抽出二天的課后時間进行劳动，每次不超过二小时。

附：時間安排表

午 節 別	科 目 數	星期						說 明
		1	2	3	4	5	6	
上 午	1 2 3 4	上 課	上 課	上 課	上 課	上 課	上 課	1. 双周队会，單周民 主生活。 2. 星期三体育活动后 政治学 習兩個鐘 頭。
下 午	5 6	上 課	上 課	上 課	上 課	上 課	上 課	
			劳动	体育 活动	队会	劳动	教研	

二、邊勞動、邊學習，有課本、有實際

为了使劳动生产更好的为教学服务，各小工厂都分別制訂了生产計劃和教育計劃，一般的包括政治思想教育，科学知識教育，技能技巧教育等几个方面，使儿童通过各小工厂的生产劳动，在思想、知識、技术方面都得到全面提高。如小藥材公司通过采藥，給儿童講解了植物生长的一般知識，所采藥物（如毛根、节节草等等）的性能和功用，炮制藥物的方法，中苏两国古今医学家的生平事迹和医学在人民生活中的重要作用及一般的卫生常識，并教育儿童养成講卫生的习惯。洗像社通过裁紙感光等工序，結合自然課講的溶液浓度概念，溴化銀的感光作用，及節約用料，調色技术，培养儿童的审美观点等，使儿童进一步認識到科学并不神秘，培养热爱学习，热爱科学的品質。粗木工車間，通过給一年級学生做小黑板，教育儿童帮助小同学。在知識方面認識点、綫、面的关系。掌握长方形的特点，以及尺寸的实际运用，学习刨平、鋸直、擦光、上色等方法。生产教育計劃的制定是从每一学期开始，每月根据其生产內容和教育目的修訂一次，并进行三查（即查計劃是

否完成，查技术的改进提高，查生产成品的好坏），以便作好下月份的计划。

在具体生产实践过程中，我們主要是进行了劳动目的、意义的教育和时事政治教育，团结互助、爱护公物、組織紀律等教育。通过这些教育，儿童們能将自己的劳动和国家当前建設形势联系起来。如六年級三个班的156名学生，百分之百都認識到自己在为社会主义建設和过渡到共产主义而劳动。在劳动中涌现出大量的新人新事。如蠟工厂一次蠟桶在火上溶化时，蠟汁被火燃着，顿时火舌上冲，情况十分紧急。当时厂长謝云芳同学，不顧火烧用双手将蠟桶从火上端下来，不仅抢救了蠟，也急救了将要发生的火灾。她的双手被烧伤了，但她不叫苦仍然坚持劳动。当时小工人們都說：我們要学习解放軍叔叔輕伤不下火綫的英勇頑强的战斗精神。五五班董荀娃同学在参加油漆开封面粉公司第一部稻米机时，他自始至終工作踏实細致，事后在座談总结中他說：“事前老师即向我們講解工人應該遵守劳动紀律，我們油的是开封市第一部稻米机，是国家财产，同时又看到工人叔叔們在生产时的組織紀律性很强。我是小工人，應該对国家财产負責，所以，一开始我就抱定决心把它做好。”六一班学生郑玉朴，自参加工厂生产后，她由原来一个常迟到、好听說書、行为散漫的孩子，变成了一个勤学好問的小工人，她曾这样說：“我不知道怎的，看見了木制的小动物就爱上了生产制作。”四二班学生通过給幼儿园服务，基本上消除了罵人打架現象，而轉变为一个团结友爱的集体。三年級几个班的学生，在积肥的活动中，教师們常說：孩子們挑的挑、端的端、抬的抬、个个都是一股子干劲，并且还愉快地唱着歌，从开始到結束，在劳动中並沒有发现有打架罵人的事情。总之，生产劳动对培养儿童良好的道德品質和新的思想意識，是

起着极为重要的作用。

在进行知識教育方面，我們采取了两种方式：一是通过劳动，复习巩固課堂知識和广泛的扩大儿童的知識領域，二是通过課堂教学解决生产中的知識疑难和技术上的原理問題。如在儿童采藥中，向儿童講解和复习有关植物生长（根、茎、叶的部位）的知識，及各种藥草性能、效用的常識；在自然課教学空气部分时，根据大气压力和空气占据空間的道理，講解了制作蠟果陷坑变形的現象。在玻璃工艺厂結合語文課制作“天安門的早晨”和“魯迅像”的画面时，着重对儿童进行了热爱无产阶级革命人物及热爱祖国的思想教育；在結合大炼鋼鐵运动制作“跨上鋼鐵駿馬，勇往直前”等作品时讓儿童了解当前以鋼为綱的跃进形势。这些知識对儿童都有很大的吸引力，不仅巩固了課堂教学，而且扩大了知識領域，学习質量因而也有了显著的提高。如四一班的語文成績，1958年上期統計，56人中5分的5人，4分的15人，3分的31人，2分的5人；本期期中成績5分的10人，4分的30人，3分的14人，2分的2人。有的不仅消灭了2分，增加了4分、5分，并能很好的遵守劳动紀律，当了学习小組长，帮助大家共同学习。同學們說：現在得的4分5分，比过去的扎实得多了。在劳动中不仅能巩固扩大儿童的知識領域，而且还能在知識运用的实践过程中，发展自己的思維能力，作出新的发现和創造。如六一班刘喜烽不仅牢固的認識到点、綫、面的关系和直角的道理，并能根据定滑輪和直綫垂直的道理，正在設計創造一个鋸鋸机。謝云芳等同学，在制作蠟果的擦光过程中发现制的果子有麻坑擦不光，他們經過思考就得到液体均衡的科学知識。张广仁发明用刨花代替砂紙擦光的办法。五六班梁品秀能从榆皮中熬制成代用胶水等等。这都說明通过生产劳动不仅不会降低学习質量，并会从多方面巩固和提高儿