



中国青少年素质教育必读书

课本学不到 • 孩子都需要



影响孩子成长的 160位中国名人故事

中



用伟人的事迹来激励孩子，远胜于一切教育。 ——[英]弗朗西斯·培根
罗路晗 主编

*Zhongguo Mingren
Gu Shi*

天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)

课本学不到 · 孩子都需要

影响孩子成长的 160位中国名人故事



用伟人的事迹来激励孩子，远胜于一切教育。——[英]弗朗西斯·培根
罗路哈 主编

Zhongguo Mingren
Gu Shi

天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)

图书在版编目(CIP)数据

影响孩子成长的160位中国名人故事. 中/罗路晗主编. —3版. —天津:天津人民美术出版社,2006.1

ISBN 7-5305-2463-1

I. 影... II. 罗... III. 名人-生平事迹-中国-少年读物 IV. K820-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第152589号

**影响孩子成长的160位中国名人故事
(中)**

天津 **人民美术出版社** 出版发行

(天津市和平区马场道150号)

邮编:300050 电话:(022)23283867

出版人:刘建平

北京飞达印刷有限责任公司

新华书店 天津发行所经销

2006年1月第3版

2006年1月第1次印刷

开本:720×1000毫米

1/16

印张:36

印数:0001~5000套

版权所有,侵权必究

定价:48.00元(全三册)

前言

ZHONGGUO MING REN GU SHI

前言

成长,是大自然最寻常的奇迹,比如一粒种子可以长成森林。

成长,也是人生最朴素的过程,我们从孩童长成大人。

榜样们的成长之路,也就是一条通向成功之路,我们只要愿意学习与秉承,我们也会成长——像榜样一样成长;像榜样一样成功。

160 位名人都有一个成功的人生;虽然他们走的是 160 条不同的成功之路,但积累下来的却是 160 种不同的成功秘诀……

本书以崇敬的心情,遴选了最伟大的 160 位中国名人,以生动的故事娓娓讲述了他们的成长历程。在这 160 篇精彩纷呈的名人故事中,我们除了能深切地感受到名人们跋涉的艰辛,同时也能真切地感悟到——面对名人,会有那么多的捷径可寻、有那么多的诀窍可学、有那么多的经验可以借鉴。

孩子们读着这 160 位中国名人故事,依循着他们的成长路径前行,“名人”的桂冠仿佛就在前面……

科学家

科学铁人——高士其	1
中国的爱因斯坦——华罗庚	5
中国航天之父——钱学森	9
中国的“原子弹之父”——钱三强	12
全才的华裔诺贝尔物理奖得主——杨振宁	15
“两弹”元勋——邓稼先	19
杂交水稻之父——袁隆平	23
摘取数学皇冠上的明珠——陈景润	27
当代华昇——王选	31

文学家

伟大的爱国主义诗人——屈原	36
中国正史之祖——司马迁	40
才华出众的少年——曹植	44
唐代古文运动的先导——陈子昂	48
大唐诗仙——李白	51
现实主义诗人——杜甫	54
新乐府运动开创者——白居易	57
自学成才——欧阳修	60
一代风流才子——苏轼	63
杰出的女词人——李清照	68
志在报国的诗人——陆游	71
辛酸泪笔化巨著——曹雪芹	74

目录

ZHONGGUO MINQING SHI



我以我血荐轩辕——鲁迅	78
中国的歌德——郭沫若	81
新文化运动的大家——茅盾	83
京味小说巨擘——老舍	86
“问题小说”的代表人物——冰心	89
投身激流的作家——巴金	93
博学鸿儒——钱锺书	97
武林至尊——金庸	100

艺术家

书圣——王羲之	106
东晋全能画家——顾恺之	109
画圣——吴道子	112
牧童画家——王冕	115
吴门画派的创始人——沈周	119
风流才子——唐伯虎	123
扬州怪才——郑板桥	127
从木匠到一代宗师——齐白石	130
京剧大师——梅兰芳	133
一代画才——徐悲鸿	136
国画大师——张大千	140
浩瀚星海——冼星海	143
民族骄子——聂耳	147
哀艳歌王——张国荣	151

目录 · ZHONGGUOMINGRENCUSHI

企业家

红顶商人——胡雪岩	156
爱国华侨——陈嘉庚	159
化工先导——范旭东	163
纺织巨子——刘国钧	168
橡胶大王——李光前	172
电影大王——邵逸夫	175
从一棵树到一片森林——孙炳炎	178
世界巨富——林绍良	181

目
录



高士其

科学铁人

——高士其

(1905 年—1988 年)

1905 年 11 月 1 日，高士其出生在福州城一个知识分子家庭。他的父母、祖父母都酷爱文学，喜欢作诗。高士其从小就受到良好的家庭教育。

高士其天生聪颖，四岁，就开始学习识字，背诗。他记忆力超群，不用多久，便能把诗背得滚瓜烂熟。

有一年，高士其的弟弟突然得了病，病得很厉害，请大夫来看，大夫说：“这小家伙病得很严重，是‘白喉杆菌’侵入他的身体，使他的喉咙里长出白膜，弄不好会致命的。”最后，高士其的弟弟真的病情加重，导致呼吸困难窒息而死。全家人都为此而悲伤。过了一段时间，高士其也患上了白喉病，幸亏抢救及时，才从死神手中挣脱出来。

高士其特别喜欢读书，六岁那年就开始上学了。他第一天上学时，兴奋得天还没有亮就跑到学校去。学校的工友对他说：“哈，还早着哩，哪有这么早上学的呢！先回去吧。”

这事被老师知道了，夸奖高士其说：“像这样求学心切，勤奋好学，将来一定会成为国家的栋梁之材呀！”

高士其在学校认真听课，回家专心复习。他读书像着了迷似的，有的时候，连贯耳的惊雷声竟也听不到，可见他读书是多么的专心啊。

三年级时，高士其转到当地有名的明伦小学读书。那些纨绔子弟只知玩耍，整天胡闹，高士其对此非常痛恨，从不和他们来往。

高士其因为平时喜欢看书，积累了丰富的词汇，因此作文写得特别好。尤其是有一次老师出了个作文题目是《论钓》，高士其借题发挥得很好，受到了老师的表扬。

高士其的妈妈教育孩子非常严格，她写得一手好字。在高士其放假期间，她要求儿子练字。常常是高士其写了一遍又一遍，妈妈还总是摇头。她指出儿子的缺点，

这一笔不够有力，那一笔布局欠妥。高士其在妈妈的严格要求下，知道自己还差得很远，于是便天天坚持练习，从不怕苦。就这样，严师出高徒，时间长了，高士其果真练出了一手好字。

高士其十三岁那年，以优异的成绩考入了北京清华留美预备班。全家人都为他高兴，他自己更是兴奋得不得了。

不久，高士其怀着强烈的求知欲奔赴北京。一路上，他看到的是贫穷和落后。他想：“到美国去学习新科学，我一定加倍努力，回来后振兴贫穷落后的祖国！”

到北京后，由于高士其的成绩优秀，一入学就插入了二年级。可是由于学校全是英语式教学，他原先英语基础差，学习感到很吃力。但是高士其并不气馁，下决心攻克英语关。他每天把单词写在小本子上，一有空就读、背，连买饭时也不闲着。由于他的勤奋努力，想尽各种方法，利用所有的零碎时间学习，渐渐地，他已能听懂老师的讲课了。到期末考试时，过去只学了点ABC的高士其竟然获得了“英语优等奖章”。

到了暑假，山东华洋义赈会为修公路，请高士其给美国设计人员当翻译。他译文正确，对答如流，人们还以为这位“小翻译”是美国长大的孩子呢。这件事使高士其懂得了：外语是通向世界的桥梁，多懂一门外语，就多熟悉一个世界，多学到很多新的知识。所以，当他读到四年级时，便又选学了德语和法语。

高士其用功学习，他最感兴趣的是生物学，简直成了生物迷。

高士其在北京清华留学预备学校读了七年书。先后获得英语、国语、化学、生物学等优等奖章。1925年，他以优异的成绩毕业，被保送到美国留学深造。

胸怀大志的高士其到美国后，忘我地读书、研究，泡在实验室观察各种病菌、病毒，那千变万化的生物习性和生态样式。读书务必求本，试验力求亲身。为了研究食物毒菌的危害，他竟然将一部分经过减毒的毒菌吞食下去，作感染实验，记录自身的病状反应。高士其认为，只要试验对消灭这样的细菌有贡献，即便是自己中毒了也值得。他这种冒着死亡的危险，进行自身试验的科研精神，震动了当时的所有医护人员，他们一致赞叹中国人的奉献品格和牺牲精神。

高士其天赋出众，研究刻苦，成绩优异，摆在他前面的是一个光明的未来。不料在博士课程即将完成之际，恶魔却向他悄然扑来。1928年的一天。他同往常一样来到了细菌学系实验室。他先给笼子里的豚鼠注射了甲型脑炎病毒，然后取出它们的脑子进一步观察。“砰”的一声，正当高士其聚精会神工作的时候，他手中装满

甲型脑炎病毒的试管爆裂了，毒液溅到他手上身上。同事们都惊慌地叫喊起来，高士其沉着迅速地处理干净妥当，便又去专心致志地继续试验。万万没有想到，从此留下了危害他终身的祸根。半个多月后，他就开始有所感觉，先是左耳嗡嗡听不清声音，接着脖子僵硬转动困难。最糟糕的是一向麻利敏捷的双手开始不时地颤抖。这是怎么啦？高士其毕竟是正在攻读医学博士学位的高材生，他怀疑自己得了甲型脑炎。经医生诊断，他的确是患了甲型脑炎，并有了后遗症。他的猜测得到了可怕的证实，患病的原因，就是那次破裂试管中的病毒，顺着他正患炎症的左耳膜侵入小脑，从而破坏了小脑的运动中枢。

医生叹息着告诉他还能活5年，劝他立即回国休息。但高士其硬留了下来。尽管每周都要发一次病，发病时脖颈发硬，头往上仰，眼球向上翻，两手抖动不止，他还是坚持研究病毒、细菌，终于完成了医学博士的全部课程。

1930年，25岁的高士其学成回国，可他这时虽是一肚子学问，却带着僵硬的手脚踏上神州大地，开始实施他为国立事业、为民谋福利的计划。不想政府黑暗，贪污腐败，结党营私，媚上欺下，医院里竟然也是一样，风气极坏，只管要钱，无意治病。这让他眼黑头晕，理想与人格遭受重重践踏。

他痛恨医院与国民党赃官相互勾结的腐败现象，果断辞职了。

高士其拖着患病的身体，从南京辗转转到上海，靠做翻译工作和当家庭教师来维持生活。虽然社会黑暗，生活艰难，但他的心里却有一盏明灯。

不久，高士其找到了一条将科学和文学结合起来展示自己才华而为人民服务的道路，克制不住地兴奋宣誓：“我要握起笔来战斗。我要把科学知识的传播给广大的人民，让人民沐浴在科学的光辉中。我要把科学的真理告诉广大的人民，让人民在黑暗中奋起，砸碎罪恶的世界，迎接那灿烂黎明的新世界。”从此，他走上了科普工作的人生旅途。

新中国的成立，为科学事业的发展带来了春天。1949年，高士其应邀到北京参加第一届全国政协大会，并到天安门参加开国大典，这使他那颗火热的心更加激动。他要求党组织不要把他当做病号，他要做一名战士，为人民工作。周恩来总理同意了他的要求，安排他担任文化部科学普及局顾问。从这里开始，高士其为新中国的科普事业出谋划策拓路扩疆。此后，他还担任中华全国科普协会顾问、中国科学技术协会顾问。全身瘫痪的他还经常深入工农业第一线，到石景山钢铁厂参观，写下了《炼铁的故事》；到云南个旧锡厂参观，发表了《锡的贡献》。从1949年到1964

年，15年内就发表了800多篇文章和诗歌，出版了近20本科普书籍。他上书党中央、国务院，筹划建立了新的中国科协，创建了中国科普研究所，同时还领导组建了中国科普作家协会。

在高士其的生涯里，科学是“货物”，文学是“航船”，他以文学装载科学，不断地给人民创造和运送精神食粮。他的人生每一步和每一部作品，都是对科学和人类的精心奉献。他是在用心血著述，以生命创作，每个字都融进了科学真理、爱国激情，体现着他那乐观进取的人生态度。所以人们称赞他是一位“患病不病的病人”。

著名科普作家沈左尧先生以诗赞颂他所敬仰的高士其先生：“百年伟业领先驱，星耀太空高士其。宁舍身残拯世界，勤精笔述启群黎。飚（biāo）风横扫魔邪教，巨手高擎（qíng）科普旗。畅旅银河应笑慰，神舟正待宇航飞。”

1988年，高士其逝世了。高士其几十年来，以惊人的毅力与病魔斗争，写下了大量的活泼生动的科普读物，被誉为科学技术战线上的“铁人”，受到亿万少年儿童的爱戴。孩子们尊称他为“高士其爷爷”。

中国的爱因斯坦

——华罗庚

(1910年—1985年)



华罗庚

1910年11月12日，华罗庚出生于江苏省金坛县一个小商人家庭。他幼时反应并不敏捷，村镇上有人叫他“呆罗罗”。他6岁时上了本镇的小学，12岁入县立初中。初二前数学成绩并不出色，还得过“不合格”。他成名后，有人问起这事，他坦诚地作了自我批评：“我小时候是很贪玩的，常常逃学去看社戏。”我们知道，“贪玩”倒不是华罗庚的本意，“逃学”的主要原因是他小时候的爱好不在数学而在国文。

这一天，老师出了一道作文题——“周公诛管蔡论”。题目中说的是周朝初期曾经发生的故事：周武王因病去世，儿子姬诵继承王位（史称成王），这位小国王年仅13岁，这样就由武王的弟弟周公旦摄理政事。武王的另外两个弟弟管叔鲜、蔡叔度，眼瞧着周公旦代行天子职务，心里很不服气，就伙同武庚等一起造反，结果失败了，被周公旦处死。

一般的说，就这样的历史故事命题作文，一般人的写法都是顺着历史既定的说法，骂管叔鲜、蔡叔度作乱，赞扬周公旦平乱有功。但华罗庚没这样做“顺水文章”，却说了周公旦的“坏话”。这下可把老师惹火了，责骂他“污蔑圣人”。面对这样的历史成见和武断专横的批评，华罗庚心里很是不服，忍了忍，想了想，“老师是需要尊敬的，但道理还是要说明白的”。于是就跟老师讨论：倘若老师只许赞颂周公旦，那题目就应当叫做《周公诛管蔡颂》。既然是“论”，那就应允许学生自由“议论”，允许有不同写法、不同说法。是啊，他说得入情入理。老师沉默了，深深地记住了这位学生。

数学成绩不好引起华罗庚的警觉，他暗下决心，一定要赶上去。于是，一有空他就抱着数学课本看，寻找数学题来做，渐渐地对数学产生了兴趣。

有一天，数学老师李月波把课讲完，亮出了一道趣味题让大家去做。题目是：



1974年，数学家华罗庚（左三）下乡推广优选法。

“今有物不知其数，三三数之剩二，五五数之剩三，七七数之剩二，问物几何？”当其他同学还在冥思苦想时，华罗庚却很快举手回答：“23！”李老师颇为惊讶，走过来询问：“你看过《孙子算经》？”华罗庚回答说：“没有，也没听说过这本书。”原来这道题出自《孙子算经》，它是中国的“剩余定理”，传到西方后被称做“孙子定理”。老师又问：“是你自己算的，那你说说，你是怎么算出来的？”华

罗庚不紧不慢地陈述了他的思考演算过程：“我是这样想的：这个数三三数之余二，七七数之也余二，这道题的答案可能就是 $37 + 2$ ，我又一算，23 用 5 除之正好余 3，所以 23 就是所求的数了！”老师兴奋地告诉同学们：“华罗庚同学的答案是正确的，演算的思路也是完全正确的。”从此，全班同学对华罗庚刮目相看了。

华罗庚的数学智慧，让老师大为惊喜。老师的鼓励又使得华罗庚兴趣大增，在数学上加倍用功，于是，数学成绩突飞猛进。

1925 年华罗庚中学毕业后，进了上海中华职业学校，为的是能谋个会计之类的职业养家糊口。后来由于交不起学费，没有毕业就失学了。他对数学非常感兴趣，靠着几本旧的几何书，一边帮着父亲整理杂货店，一边顽强地自学数学知识。有时看书入了迷，竟忘了接待顾客，甚至把算题的结果当做顾客应付的货款，使顾客吓了一跳。因为经常发生类似莫名其妙的事情，时间长了，邻居们就给他起了个绰号，叫“罗呆子”。父亲又气又急，说他念“天书”念呆了，要强行把书烧掉。争执发生时，华罗庚总是死死地抱着书不放。

1929 年，金坛县发生瘟疫，华罗庚染上了可怕的伤寒病，持续高烧昏迷不醒。在家人的精心照料下，他总算活过来了。但是，由于缺乏医学常识，在卧床期间没有经常翻身，华罗庚的左腿关节变形，留下了残疾。后来华罗庚走路是左腿先划一个大圆圈，右腿再跨一小步，行走十分吃力。面对这一不幸，华罗庚却十分乐观，还幽默地戏称自己这种奇特而费力的步履为“圆周与切线的运动”。他顽强地与命运抗争，激励自己道：“我要用健全的头脑，代替不健全的双腿！”

19 岁那年，华罗庚凭着自学的数学功力看出了一位大学教授的论文有错误，写

出了著名的论文《苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由》。这篇论文很快在上海出版的《科学》杂志第15卷第2期上刊登了。清华大学数学系主任熊庆来教授看到这篇论文后如获至宝，立即四处询问作者的身世经历，要人写信邀他来清华大学数学系。1932年秋天，当华罗庚一瘸一拐地走出北京前门火车站时，来接他的人愣住了，没想到这位22岁的青年，不仅出身卑微，而且身体残疾！尽管如此，他还是在熊庆来教授的关照下当上了数学系的助理员。此后，华罗庚如鱼得水，在数学的王国里自由地起飞了。在清华大学的四年中，他一面工作，一面学习、旁听，一年半之后，他攻下了数学系的全部课程，还自学了英、德、法文。24岁时，他已能用英文撰写数学论文，25岁时，已成为蜚声国际的青年学者。1936年，他被保送到英国剑桥大学进修，先后在美、日等国数学杂志上发表了十几篇有关数论方面的论文，引起国际数学界的赞赏。

1950年，华罗庚执教于清华大学数学系。1951年，他被任命为中国科学院数学研究所所长。在社会主义的新中国，华罗庚开始了数学研究的真正黄金时期。他白天拄着拐杖到学校讲课，晚上则以案板当书桌，在灯下常常研究到深夜。为了求证一个问题，他时常深夜从床上爬起，拿起床头的报纸，在四周空白处进行演算，论



1962年，华罗庚（右三）和大学生在一起。

证。走进他的屋子，桌上、床上、地上，到处堆满了演算稿纸。

1956年，华罗庚的重要论文《典型域上的调全分析》，荣获中科院第一批科学奖金一等奖。随后，他的《数论导引》问世。这部倾注了他多年心血的巨著，引起国内外数学界的强烈震动。他和万哲先合著的《典型群》一书，在国内外引起更大的反响，国外数学家再次为这位中国数学家惊叹不已。

在经济困难时期，华罗庚思考以数学知识为国民经济做贡献。于是，他筛选出以改进工艺问题的数学方法为内容的“优选法”和以处理生产组织管理问题为内容的“统筹法”。1964年，华罗庚给毛泽东写信，建议在生产实践中推广两法以提高管理水平和效率，毛泽东回信称赞他的想法“壮志凌云，可喜可贺”。受此巨大鼓舞，华罗庚开始将他的主要精力放在数学方法和工业的普及应用上。近20年的时间

里，他的足迹遍布中国 20 多个省、市、自治区，深入到工厂、矿山，用深入浅出的语言向工人和农民介绍优选法和统筹法，行程 10 万多公里。他使数学直接为国家创造了巨大的财富。华罗庚是中国最早把数学理论研究和生产实践紧密结合，并做出巨大贡献的科学家。

1984 年，华罗庚以全票当选为美国科学院外籍院士。

1985 年，在日本东京作学术报告时，因心脏病突发不幸去世。

中国航天之父

——钱学森

(1911年—)



钱学森

中国名人故事

科学家

ZHONGGUO MINGREN GUSHI

1911年12月11日，钱学森出生于上海一个知识分子家庭。小学森很小时就显示出种种异常可爱之处来，他不仅模样长得可爱，而且性格讨人喜欢，尤其是那非凡的记忆力和超常的聪灵劲儿，让人惊讶得难以置信。他两岁不到就能识字，三岁时就能朗朗地背诵唐诗宋词，还学会了加减乘除四则运算。这还了得！同事、邻居们一传十、十传百，都纷纷说“钱教授生了个‘神童’”，乐得做母亲的章兰娟笑得合不拢嘴。

父亲在外事务繁多，教育孩子的事就多由母亲来承担了。母亲章兰娟是大家闺秀，容貌美丽清秀，性格开朗热情，心地善良，智慧过人，能记善算，精于手工。小学森三岁那年，国民临时政府教育部迁至北京，在教育部任职的父亲随之举家北迁。钱家三口，居住在普通的居民胡同里。精于园艺的母亲在四合院里栽上花木，还特意养了缸莲花，她要让莲花陪着儿子一起沐浴天光灵气，茁壮成长。每天，当父亲出门后，母子俩就一起读书写字、唱歌赏花，幽静的小院里，不时地传出琅琅读书声和阵阵歌声笑语。

六岁的时候，小学森欢欢喜喜地背起小书包，走进了北京师范大学附属小学。在母亲的教育下，小学森早就养成了良好的学习习惯，他学习十分自觉，用不着母亲督促，更无需父亲检查，按时作息，勤奋读书，语文、算术双优，书法、绘画也相当出色，音乐也是呱呱叫的。在班里，他年龄最小，可成绩总是名列前茅。

孩子有孩子的乐趣和追求，他们天真烂漫、活泼好动的天性应当适当引导。从事教育工作的父亲心里明白，在教育孩子方面，帮其学，不如导其趣，励其志。所以，一得空闲，他就主动带着儿子出门，观赏名胜，游山玩水，还一起到球场跑步打球，在游戏中观察孩子的人生志趣和思维方式。他特别重视利用古今中外的科技发明故事来开发儿子的智力：对着桌上放的钟表，给他讲解指南针原理；过年放爆竹时，就给他讲述火药发明的故事；还将旧报纸标题剪成一个字一个字的片片，形

象地说明毕昇是如何发明活字印刷术的……这些有趣的科学知识激起了小学森极大的好奇心，使他从小就对科学产生了浓厚的兴趣。

香山枫叶红了一年又一年，燕山大雪下了一年又一年。1923年的秋天，天高气爽，12岁的钱学森跨进了北师大附中的大门。这所学校的校风良好，老师们的教学观念开放，教学方法先进灵活，不搞满堂灌，不搞题海战术，学生们学得轻松愉快。少年钱学森在这里整整度过了六年，附中给他留下了极其美好的印象。他后来回忆起这段经历时说：“我们在附中读书时，思想上没有压力。我们没有受苦，没有人为考试而‘开夜车’，更没有人死背书本。我们看了很多书，但从不死读书，而是真正理解书。考试一般都能得70多分，拔尖同学得80多分。我那个班上，考试不及格的只有一个同学。那是由于他家庭父母不和，他思想很苦闷，没有心思读书。”“中学六年，这是我一辈子忘不了的六年。”

1929年夏，钱学森考入了仰慕已久的上海交通大学。

在上海交大期间，钱学森刻苦攻读。他对待学问一丝不苟的态度给人留下了很深的印象。在一次水力学考试中，钱学森正确完成了全部试题，老师给了他100分。试卷发下来，他发现有一个不起眼的笔误（在运算过程中将“Ns”写成了“N”），他立即举手指出自己的错误，并把试卷交给老师。交大当时判卷打分非常严格，教师为这一小错扣了他四分。于是这份96分的水力学考卷被任课的金憲教授保存了40多年，直至1980年钱学森回母校看望老师时，金教授才将考卷取出捐赠学校档案馆。

1934年，钱学森从上海交大毕业，赴美国留学。第二年，他就读于麻省理工学院航天系，一年就获得了硕士学位。



毛主席与钱学森亲切交谈。

1936年，钱学森进入加州理工学院，师从世界力学大师冯·卡门。3年后获航空、数学博士学位并留校任教，从事应用力学和火箭导弹研究。其间，在应用力学领域，他与冯·卡门合作对飞机金属薄壳结构非线性理论进行的研究，解决了薄壳结构理论的重大难题；在空气动力学领域，他对发展高速航空器相关的空气流动理论做出重要贡献；