

长喜英语

大学英语④级考试

GRAMMAR AS  
A MUST

高分突破

# 语法必备

《长喜英语》图书编委会 编  
王长喜 主编

CET-4

学苑出版社

语法是语言学习的拐杖  
没了它，复习的路子永远走不稳

大学英语④级考试

GRAMMAR AS  
GA MUST

高分突破

# 语法必备

主 编：王长喜

副主编：于 敏

编 者：梁颖萍 朱天晓

《长喜英语》图书编委会 编

学苑出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试高分突破语法必备

王长喜主编.

—北京:学苑出版社,1999.9

ISBN 7-5077-1495-0

I. 大…

II. 王…

III. 英语—语法—高等学校—水平考试—教学参考资料

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41132 号

责任编辑:陈 辉

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码:100078

网 址:www. book001. com

电子信箱:xueyuan@public. bta. net. cn

销售电话:010-67675512、67602949、67678944

经 销:各地新华书店

印 刷 厂:河北省香河县新华印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32

印 张:13.875

字 数:326 千字

版 次:2004 年 8 月北京第 5 版 2006 年 1 月北京第 1 次修订

印 次:2006 年 1 月北京第 1 次印刷

印 数:1-8 000

定 价:14.80 元

# 蝶风有奖调查

## 《大学英语四级考试高分突破语法必备》

2006年1月

请将问卷填好后寄(100080)北京 8711 信箱 王长喜老师收。或发电邮至 [bookservice@sinoexam.cn](mailto:bookservice@sinoexam.cn)。

您的答卷将直接进入评选, 获奖者将得到北文教育提供的精美图书或其他礼品。

1. 您的姓名 \_\_\_\_\_ 性别 \_\_\_\_\_  
电 话 \_\_\_\_\_ 电邮 \_\_\_\_\_  
通信地址和邮编 \_\_\_\_\_
2. 在学习过程中您都使用了哪些辅助工具?  
☐ 单放机 ☐ 复读机 ☐ CD 播放器 ☐ 电脑 ☐ \_\_\_\_\_
3. 市面上同类图书品种很多, 是什么原因促使您选用了本书? 您希望从中得到什么?
4. 使用本书后, 您的满意程度如何?  
☐ 非常满意 ☐ 比较满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 非常不满意
5. 您认为本书的特色是什么? (如在内容的全面性、针对性、使用后的效果及版式设计等方面)
6. 您认为本书有哪些不足之处?
7. 您还使用过哪些同类书? 它们有何特点?
8. 您认为一份较为理想的考试辅导资料应该具有哪些特点? 试举例说明。
9. 针对平时的学习, 您需要什么样的英语学习资料?
10. 如果您还有需要补充的, 请另附纸与本问卷一起寄来。

A butterfly flapping its wings in one area causes a tornado in the remote area of the world.



 **全力以赴，用态度改变人生；永不言败，以执着成就未来！**

## 中国考试网、北文网迅猛发展

中国考试网 [www.sinoexam.cn](http://www.sinoexam.cn) 是国内最早上线的考试资讯和学习型网站之一，以英语学习和四六级、考研辅导为主，是广大学友掌握最新考试动态、获取学习指导的重要渠道。

北文网 [www.bwinner.net](http://www.bwinner.net) 是中国考试网的姊妹网，其视野更广阔，内容更丰实，服务更全面，发展更迅速。

两网的特色栏目如下：

**考试资讯**——荟萃各类考试的新闻动态、试题资料、方法技巧。

**培训机构**——针对各类考试推荐优秀培训机构。

**在线测试**——全新的测试系统，方便快捷，随时检验学习成果。

**网络课程**——最精彩的面授课程现场实录，及时传送。

**留学指南**——最新的留学资讯，最好的课程，最放心的中介。

**就业中心**——就业指导，简历与招聘信息发布，职场资讯。

**娱乐频道**——学习、考试、生活、娱乐，一个鲜活的网上家园。

## 北文面授、卫星远程、网络课堂稳步上升

北文学校具有得天独厚的品牌优势和雄厚的教学实力，是应试备考者的不二选择。

**面授培训**——感受精彩无限的讲学场面！

北文教学区、报名点遍布所在城市各大城区，2005年培训人数突破3万人。

**卫星远程**——现代化教学新的里程碑！

精彩面授卫星直播，星网互动答疑解惑！

**网络课堂**——面授实录，足不出户的自由选择！

现场实录，精品课程，省时省力，方便快捷！

## 发“长喜英语”到50120，查询最新信息

想了解“长喜英语”有关图书和课程的最新信息吗？手机用户和小灵通用户都可以发“长喜英语”到50120进行查询！

电信收费标准：用户发送每条信息收费0.1元，收取信息免费。

总部  
服务

82564528 (网站) 62510198 (面授) 82564527 (邮购)  
82564773 (传真) 82564088 (远程) 82564776 (发行)

## 一路风雨一路歌

“长喜英语”自创办以来，全程跟踪大学英语四、六级考试，从图书到网站，从教学到研发，历经十几年，风风雨雨，一路走来，伴随着一届又一届的大学生顺利地通过了英语过级考试，欣然地走向社会。而今经过市场历练和自身涅槃的“长喜英语”已经由一株幼苗成长为一棵大树，正以枝繁叶茂的气象，陪伴四、六级改革的风云，呵护同学们的成长。

抚今追昔，感慨万千。以测试学研究为专业的王长喜老师，1993年创办“长喜英语”，以主编《词汇必备》、《考试必备》两本畅销书而奠定了“长喜英语”的品牌基础；随着1995年四、六级考试的升温，“长喜英语”也取得了长足的进步。1998年王长喜老师在中央人民广播电台作考研英语讲座；1999年在河北卫视、江西卫视作电视英语讲座；相继出版的《王长喜英语预测试卷》、《王长喜英语点评试卷》、《大学英语90分突破》系列、《金典英语背诵》系列、《新编大学英语全真课堂》系列等四、六级应试图书，倍受同学们的青睐，史无前例地创造了单册图书年销售近百万的销售奇迹。到2000年，全国的大学校园里响起一个共同的声音——“**学英语，找长喜**”。“长喜英语”受到了全国大学生们的公认。然而，探索英语测试领域的奥秘，启迪莘莘学子的心智绝非一人之力可及。在随后的几年中，“长喜英语”吸引来一批批来自中国人民大学、北京外国语大学、北京大学等知名学府的语言学和测试学的教授和研究生加盟，完成了自身的飞跃。

沐浴着21世纪的曙光，“长喜英语”再攀高峰！三十多位教师、专家组成了“长喜英语”教学研究部、语料库研发部、教考一体开发部、图书编辑部和网络部，以北文学校为基地，把教学和考试，语言基本功和考试技巧紧密结合，于2003年提出“个性化学习”方案，对近5000名在校大学生进行跟踪试验，成功推广了“个性化英语学习疗法”。此间，《巅峰训练》系列、《直击考点》系列、《标准阅读》系列、《词汇串联记忆》、《家谱式速记巧记》的出版以及面授教学、网络辅导和远程卫星教学的配合使得“长喜英语”达到了前所未有的辉煌。其图书“**试卷测试准、阅读效果佳、综合训练强、个性化学习妙**”，受到了教育界知名教授的好评和同学们的广泛认可。

饱历春的繁盛、夏的热情，经历了考试类图书市场的喧嚣和浮躁，见证了大学英语的改革和四、六级考试的调整，“长喜英语”陪同莘莘学子一起步入秋天般平和纯净的成熟季节！此刻，愈发感到肩上的沉重。面向大学英语教育，

## 扬帆——扬帆

“长喜英语”秉承卓越，呈献完美，为你提供科学、高效的英语学习个性化解决方案；不求广，但求专；不求泛，但求精；不求华丽、虚无，但求实用、高效；为学生铺就一条通向成功的大道。“长喜英语，负责到底”是我们永远的承诺。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。“长喜英语”与你为伴，与你为友，与你共命运！



长喜英语，秉承卓越，呈献完美，为你提供科学、高效的英语学习个性化解决方案；不求广，但求专；不求泛，但求精；不求华丽、虚无，但求实用、高效；为学生铺就一条通向成功的大道。“长喜英语，负责到底”是我们永远的承诺。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。“长喜英语”与你为伴，与你为友，与你共命运！

长喜英语，秉承卓越，呈献完美，为你提供科学、高效的英语学习个性化解决方案；不求广，但求专；不求泛，但求精；不求华丽、虚无，但求实用、高效；为学生铺就一条通向成功的大道。“长喜英语，负责到底”是我们永远的承诺。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。“长喜英语”与你为伴，与你为友，与你共命运！

# 改版说明



如果把英语比作一棵大树的话,语法就是这棵大树的根,倘若语法掌握不好,纵使胸中词汇万千,也只是一些损枝零叶。最近的大学英语教学改革要求学生的能力由过去的以阅读理解为主向综合实用能力为主转变,而测试学生这一能力的大学英语四级考试也随之发生了相应的变化。虽然四级考试对语法结构的直接考查越来越少,但作为英语的根系,语法仍然是英语中最基本的内容,是同学们应该掌握的东西。本书为《大学英语四级考试高分突破》系列丛书的语法分册,应广大读者要求,从便于学生学习的角度出发,本书进行了改版,改版后其特点突出体现在以下几方面:

## 一、涵盖全面,突出重点

本书涵盖了《大学英语教学大纲》规定的主要语法点;书中对语法点的归类反映了语法学习的重点所在,便于学生学习掌握;书中的语法点都是以考点的形式出现,避免了传统语法书中对早为大家所掌握的内容不必要的重复,从而做到了简明扼要,重点突出。

## 二、分析透彻,精解到位

书中每个考点的例解都以经典试题的形式出现,将枯燥的语法项目融在更为直观、更易于理解的实际试题中,便于学生领会掌握。

## 三、全新结构,方便学习

本书将重要的语法点归为九大类,共分九章;我们又以“省时、省力、高效”为目标,将各章分为若干小节:第一节“全真试题”帮助学生迅速找出自己在语法掌握方面的弱点、盲点所在,使其在之后各节列出的语法项目中确定其学习重点,并有针对性地攻关;学习过后可通过“预测试题”一节自测、自查学习成效;若仍有疑难问题,“答案及精析”部分会助你攻克最后的难关。

## 四、经典例句,学习捷径

不管是学习任何东西,一定的记忆总是必要的,甚至是必须的。背记一些东西对于英语语言的学习有时确实是省力而高效的。本书最后一节精选能体现各语法点的典型例句100句,学生若能将这些句子熟记在心,透彻掌握其中的语法点,其他相应的语法难题便可迎刃而解。

我们希望同学们能立足于对本书内容的全面掌握,从而打下坚实的语法基础,这不仅能提高同学们的语法应试能力,还能有效地促进同学们的听、说、读、写、译等各项英语应用能力。

编者

2006年1月



# CONTENTS

# 目 录

## 第一章 从句

第一节	全真试题	1
第二节	定语从句	3
第三节	状语从句	14
第四节	名词性从句	26
第五节	预测试题	31
第六节	答案与精析	34

## 第二章 虚拟语气

第一节	全真试题	52
第二节	虚拟条件句	54
第三节	虚拟语气在从句中的使用	61
第四节	预测试题	72
第五节	答案与精析	76

## 第三章 非谓语动词

第一节	全真试题	90
第二节	动词不定式	93
第三节	动词的-ing形式	102
第四节	分词及独立主格结构	120
第五节	预测试题	123
第六节	答案与精析	131

## 第四章 句法及其结构

第一节	全真试题	158
第二节	倒装结构	160
第三节	省略与一致	166
第四节	There be 句型	176
第五节	强调句型	179
第六节	预测试题	181
第七节	答案与精析	188

## 第五章 时态和语态

第一节	全真试题	216
第二节	时态	218
第三节	被动语态	231
第四节	预测试题	240
第五节	答案与精析	244

## 第六章 情态动词

第一节	全真试题	261
第二节	情态动词的基本用法	263
第三节	情态动词与完成时连用	267
第四节	预测试题	275
第五节	答案与精析	276

## 第七章 形容词、副词及限定词

第一节	全真试题	286
第二节	形容词	288
第三节	副词	292
第四节	形容词和副词的比较级	299
第五节	限定词	304
第六节	预测试题	309
第七节	答案与精析	312

## 第八章 As 的用法及 It 的用法

第一节	全真试题	333
第二节	As 的用法	334
第三节	It 的用法	338
第四节	预测试题	343
第五节	答案与精析	344

## 第九章 代词、名词及数词

第一节	全真试题	352
第二节	代词	353
第三节	名词	377
第四节	数词	397
第五节	预测试题	405
第六节	答案与精析	408

## 第十章 经典背诵 100 句

# 第一章 从句

## 第一节 全真试题

1. In India more than one hundred languages are spoken, \_\_\_\_\_ which only fourteen are recognized as official. (2003. 9. 61)  
[A] of [B] in [C] with [D] within
2. They always give the vacant seats to \_\_\_\_\_ comes first. (2003. 1. 51)  
[A] whoever [B] who [C] whomever [D] whom
3. \_\_\_\_\_ much is known about what occurs during sleep, the precise function of sleep and its different stages remains largely in the realm of assumption. (2003. 1. 48)  
[A] Because [B] Since [C] For [D] While
4. These people once had fame and fortune; now \_\_\_\_\_ is left to them is utter poverty. (2002. 6. 61)  
[A] all that [B] all what [C] all which [D] that all
5. The residents, \_\_\_\_\_ had been damaged by the fire, were given help by the Red Cross. (2002. 6. 64)  
[A] all of their homes [B] all their homes  
[C] whose all homes [D] all of whose homes
6. The fire was finally brought under control, but not \_\_\_\_\_ extensive damage had been caused. (2001. 6. 41)  
[A] after [B] before [C] since [D] as
7. Rod is determined to get a seat for the concert \_\_\_\_\_ it means standing in a queue all night. (2001. 6. 43)  
[A] provided [B] whatever [C] even if [D] as if
8. We hadn't met for 20 years, but I recognized her \_\_\_\_\_ I saw her. (2001. 6. 44)  
[A] for the moment [B] the moment when  
[C] at the moment when [D] the moment
9. Government reports, examination compositions, legal documents and most business letters are the main situations \_\_\_\_\_ formal language is used. (2001. 6. 46)  
[A] in which [B] on which [C] in that [D] at what
10. \_\_\_\_\_ receiving financial support from family, community or the government is allowed, it is never admired. (2001. 1. 50)  
[A] As [B] Once [C] Although [D] Lest
11. The hours \_\_\_\_\_ the children spend in their one-way relationship with television

- people undoubtedly affect their relationships with real-life people. (2001. 1. 54)  
 [A] in which [B] on which [C] when [D] that
12. \_\_\_\_\_ difficulties we may come across, we'll help one another to overcome them. (2001. 1. 57)  
 [A] Wherever [B] Whatever [C] However [D] Whenever
13. Agriculture was a step in human progress \_\_\_\_\_ which subsequently there was not anything comparable until our own machine age. (2001. 1. 64)  
 [A] in [B] for [C] to [D] from
14. I was halfway back to the cottage where my mother lived \_\_\_\_\_ Susan caught up with me. (2001. 1. 68)  
 [A] when [B] while [C] until [D] though
15. Beer is the most popular drink among male drinkers, \_\_\_\_\_ overall consumption is significantly higher than that of women. (2000. 6. 33)  
 [A] whose [B] which [C] that [D] what
16. There are signs \_\_\_\_\_ restaurants are becoming more popular with families. (2000. 6. 37)  
 [A] that [B] which [C] in which [D] whose
17. Living in the western part of the country has its problems, \_\_\_\_\_ obtaining fresh water is not the least. (2000. 6. 46)  
 [A] with which [B] for which [C] of which [D] which
18. \_\_\_\_\_, he does get annoyed with her sometimes. (2000. 6. 49)  
 [A] Although much he likes her [B] Much although he likes her  
 [C] As he likes her much [D] Much as he likes her
19. Although Anne is happy with her success she wonders \_\_\_\_\_ will happen to her private life. (2000. 1. 50)  
 [A] that [B] what [C] it [D] this
20. We agreed to accept \_\_\_\_\_ they thought was the best tourist guide. (2000. 1. 53)  
 [A] whatever [B] whomever [C] whichever [D] whoever
21. I've never been to Beijing, but it's the place \_\_\_\_\_. (1999. 6. 55)  
 [A] where I'd like to visit [B] in which I'd like to visit  
 [C] I most want to visit [D] that I want to visit it most
22. \_\_\_\_\_ you are leaving tomorrow, we can eat dinner together tonight. (1999. 6. 58)  
 [A] For [B] Since [C] Before [D] While
23. A survey was carried out on the death rate of new born babies in that region, \_\_\_\_\_

- were surprising. (1999. 1. 42)
- [A] as results [B] which results  
[C] the results of it [D] the results of which
24. \_\_\_\_\_ the calculation is right, scientists can never be sure that they have included all variables and modeled them accurately. (1999. 1. 46)
- [A] Even if [B] As far as [C] If only [D] So long as
25. We'll visit Europe next year \_\_\_\_\_ we have enough money. (1999. 1. 62)
- [A] lest [B] until [C] unless [D] provided
26. I was advised to arrange for insurance \_\_\_\_\_ I needed medical treatment. (1999. 1. 65)
- [A] nevertheless [B] although [C] in case [D] so that
27. We need a chairman \_\_\_\_\_. (1998. 6. 62)
- [A] for whom everyone has confidence  
[B] in whom everyone has confidence  
[C] who everyone has confidence of  
[D] whom everyone has confidence on
28. The course normally attracts 20 students per year, \_\_\_\_\_ up to half will be from overseas. (1998. 6. 70)
- [A] in which [B] for whom [C] with which [D] of whom
29. \_\_\_\_\_ he works hard, I don't mind when he finishes the experiment. (1998. 1. 35)
- [A] As soon as [B] As well as [C] So far as [D] So long as
30. Although he knew little about the large amount of work done in the field, he succeeded \_\_\_\_\_ other more well-informed experimenters failed. (1998. 1. 40)
- [A] which [B] that [C] what [D] where

## 第二节 定语从句

### 一、考点

#### 考点一 关系代/副词

在复合句中修饰名词或代词的从句, 叫做定语从句。定语从句在句中所起的作用与形容词所起的作用类似, 故又叫形容词从句, 它所修饰的名词或代词是它的先行词。定语从句由关系词引导, 这个关系词代替先行词在从句中担当一定的成分。引导定语从句的关系词有:

- 关系代词: who (先行词是人, 在从句中作主语)



whom (先行词是人, 在从句中作宾语)

which (先行词是物, 在从句中作主语、动词宾语或介词宾语)

that (先行词是人或物, 在从句中作主语、宾语或表语)

whose (先行词是人或物, 在从句中作定语, 相当于先行词的所有格)

● 关系副词: when (先行词是表示时间的名词, 在从句中作时间状语, 在语义上相当于“介词 + which”).

where (先行词是表示地点的名词, 在从句中作地点状语, 在语义上相当于“介词 + which”)

why (先行词是表示理由的名词——多为 reason 一词, 在从句中作原因状语, 在语义上相当于 for which)

### 经典考题:

1) The lady \_\_\_\_\_ was here yesterday is an archaeologist.

[A] who [B] whom [C] which [D] whose

【精析】选[A]。who 为关系代词, 指人, 在定语从句中作主语。

【句意】昨天来这里的那位女士是位考古学家。

2) The man \_\_\_\_\_ we met yesterday is a famous anthropologist.

[A] when [B] which [C] whom [D] who

【精析】选[C]。whom 为关系代词, 指人, 在定语从句中作动词 meet 的宾语。

【句意】昨天我们遇见的那位男士是位著名的人类学家。

3) The book \_\_\_\_\_ I am reading was written by a contemporary American novelist.

[A] where [B] what [C] when [D] which

【精析】选[D]。which 为关系代词, 指物, 在定语从句中作动词 read 的宾语。该定语从句亦可用 that 引导。

【句意】我正在读的这本书是一位当代美国小说家所写的。

4) His doctor, \_\_\_\_\_ clinic was newly decorated, started to charge higher fees.

[A] that [B] where [C] which [D] whose

【精析】选[D]。whose 为关系代词, 指人, 是先行词 doctor 的所有格, 在从句中充当 clinic 的定语。

【句意】他的医生新近装修了诊所, 开始提高收费。

5) That tree, \_\_\_\_\_ branches are almost bare, is a very old one.

[A] why [B] whose [C] which [D] where

【精析】选[B]。whose 为关系代词, 指物, 是先行词 tree 的所有格, 在从句中充当 branches 的定语。

【句意】那是棵老树, 其树枝几近光秃。

6) The book-store \_\_\_\_\_ his brother works is the largest one in Beijing.

[A] which [B] when [C] where [D] there

【精析】选[C]。where 为关系副词，表示地点，在从句中作地点状语，相当于 in which。

【句意】他兄弟工作的那个书店是北京市最大的。

7) Do you know the reason \_\_\_\_\_ he didn't come to the meeting yesterday morning?

[A] how [B] why [C] which [D] when

【精析】选[B]。why 为关系副词，表示原由，在从句中作原因状语，相当于 for which。

【句意】你知道他昨天不来开会的原因吗？

8) We need a chairman \_\_\_\_\_. (1998. 6)

[A] whom everyone has confidence [B] in who everyone has confidence  
[C] that everyone has confidence [D] in whom everyone has confidence

【精析】选[D]。whom 为关系代词，指人，在定语从句中作介词 in 的宾语。have confidence in sb./sth. 是个固定搭配，表示“对…有信心”。

【句意】我们需要一个大家都对他有信心的主席。

9) The hours \_\_\_\_\_ the children spend in their one-way relationship with television people undoubtedly affect their relationships with real life people. (2001. 1)

[A] in which [B] when [C] on which [D] that

【精析】选[D]。关系代词 that 引导限制性定语从句，修饰先行词 hours。关系代词 that 代替先行词 hours 在定语从句中充当及物动词 spend 的宾语（而不是充当状语），故不选[A]、[B]、[C]。

【句意】孩子们花在与电视人物单向交流上的时间无疑会影响他们与实际生活中人们的交往。

10) Agriculture was a step in human progress \_\_\_\_\_ subsequently there was not anything comparable until our own machine age. (2001. 1)

[A] in which [B] for which [C] to which [D] from which

【精析】选[C]。由“介词+关系代词”引出的定语从句。形容词 comparable 后需接 with 或 to，故选[C]。

【句意】农业是人类进步的一个里程碑，在其出现之后直到我们进入机器时代之前，一直没有什么东西可以与之相提并论。

## 考点二 限制性定语从句和非限制性定语从句

定语从句可分为限制性定语从句和非限制性定语从句。限制性定语从句是整个句子中不可缺少的组成部分，去掉后会影响整个句子的意思，所以不用逗号和主句隔开；非限制性定语从句是整个句子中相对较为独立的一部分，是对主句中

先行词的补充说明, 缺少了也不会影响整个句子的意思, 因此总是用逗号和主句隔开。引导限制性定语从句和非限制性定语从句的关系词基本相同, 只是 that 不能用来引导非限制性定语从句。

### 经典考题:

1) Beer is the most popular drink among male drinkers, \_\_\_\_\_ overall consumption is significantly higher than that of women. (2000. 6)

[A] whose [B] which [C] that [D] what

【精析】选[A]。whose 引导非限制性定语从句, 表示所属关系, 相当于 male drinkers'。

【句意】啤酒是男性饮酒者们最欢迎的饮料, 其(男性饮酒者的啤酒)消费总量大大高于女性饮酒者的消费总量。

2) Helen was much kinder to her youngest child than she was to the others, \_\_\_\_\_, of course, made the others jealous. (1993. 6)

[A] who [B] that [C] what [D] which

【精析】选[D]。定语从句前面有逗号分隔, 因而是非限制性定语从句, 故不能用 that。关系代词 which 可以用来指前面的整个句子, 如本题。

【句意】海伦对她最小的孩子比对其他的孩子要好, 这种做法当然会让其他孩子嫉妒。

### 考点三 关系代词 that 与 which 的区别

#### 1. 只能用 that 的情况

● 当先行词是 all, any, much, one, none, few, a few, little, a little 等不定代词(包括由 any, some, every, no 构成的复合词如 something, everything, anything, nothing 等)时, 定语从句用 that 而不用 which 引导。

● 当先行词前有 all, any, every, some, (a) few, (a) little, much, no 等词修饰时, 定语从句用 that 而不用 which 引导。

● 当先行词前面有形容词最高级(如 best, biggest ...)、序数词(first, second, third ...)或 the only/next/same/very 等词语修饰时, 定语从句用 that 而不用 which 引导。

● 当先行词中既包括人又包括物时, 定语从句用 that 引导, 而不能用 which。

### 经典考题:

1) Much \_\_\_\_\_ I have read has been nonsense.

[A] which [B] as [C] that [D] of which

【精析】选[C]。先行词是不定代词 much, 因此后面的定语从句用 that 引导, 而不用 which。

【句意】我读过的很多东西都是没有用的。

2) The only thing \_\_\_\_\_ is wrong with this is what my brother said to me the other day.

[A] which [B] what [C] that [D] where

【精析】选[C]。先行词 thing 前的修饰语为 the only, 所以定语从句用 that 引导, 而不用 which。

【句意】关于这件事唯一不对的就是我弟弟几天前对我说过的话。

3) This is the best film \_\_\_\_\_ I have ever seen.

[A] whom [B] who [C] which [D] that

【精析】选[D]。先行词是 film, 是物, 所以排除[A] 和[B]; 又由于 film 前的修饰成分 best 是形容词最高级, 所以关系代词用 that 而不用 which。

【句意】这是我所看过的最好的电影。

2. 只能用 which 的情况

- 位于介词后的关系代词只能用 which, 即“介词 + which”。
- 先行词为“those + 复数名词(指物)”之后通常用 which。
- 引导非限制性定语从句用 which。

### 经典考题:

1) The total cultivated area is 13,000 acres, \_\_\_\_\_ 10,000 acres are irrigated fields.

[A] which [B] of which [C] in that [D] of that

【精析】选[B]。10,000 acres 是 13,000 acres 之中的一部分, 所以是从属关系, 应用介词 of, 介词后面只可以用 which, 不可以用 that, 故选[B]。

【句意】总的开垦过的土地面积为 13,000 英亩, 其中 10,000 英亩是被灌溉的。

### 考点四 关系词的省略

- that, which, whom 在限制性定语从句中用作宾语时常被省略。
- that 可用于表示时间、地点的词语后取代 when 或 where, 此时 that 也常可省略。
- 表示方式的 the way 之后也可用 that 替代 in which, that 也可省略。

### 经典考题:

1) The computer has brought about surprising technological changes \_\_\_\_\_ we organize and produce information.

[A] in a way [B] in the way [C] in way [D] in no way