全国教育科学规划“十五”重点课题科研成果

中小学校本课程资源开发研究丛书

丛书主编　栗亚冬　宋士杰

校本课程让个性飞扬

主编　孙　涛

XIAOBENKECHENG
RANGGEXINGFEIYANG

辽宁大学出版社

全国教育科学规划“十五”重点课题科研成果

中小学校本课程资源开发研究丛书

校本课程让个性飞扬

XIAOBENKECHENG
RANGGEXINGFEIYANG

- 校本课程开发研究
- 校本课程开发的探索与实践
- 校本课程开发与教师专业成长
- 校本课程在校园
- 校本课程让个性飞扬
- 校本课程开发与办学特色形成
- 我们与校本课程同行
- 岸英校园绽奇葩

ISBN 7-5610-5180-8

9 787561 051801 >

ISBN 7-5610-5180-8

定价：35.00 元

全国教育科学规划“十五”重点课题科研成果

中小学校本课程资源开发研究丛书

丛书主编　栗亚冬　宋士杰

校本课程让个性飞扬

XIAOBENKECHENG
RANGGEXINGFEIYANG

主　编　孙　涛
副主编　曲　艳
李　岩

辽宁大学出版社

©孙涛 2006

图书在版编目（CIP）数据

校本课程让个性飞扬/孙涛主编. —沈阳：辽宁大学出版社，2006.8
（中小学校本课程资源开发研究/栗亚冬，宋士杰主编）
全国教育科学规划“十五”重点课题科研成果
ISBN 7-5610-5180-8

Ⅰ. 校...　Ⅱ. 孙...　Ⅲ. 课程—教学研究—中小学　Ⅳ. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 073408 号

出 版 者：辽宁大学出版社
（地址：沈阳市皇姑区崇山中路 66 号　邮政编码：110036）
印 刷 者：沈阳航空发动机研究所印刷厂
发 行 者：辽宁大学出版社
幅面尺寸：170mm×228mm
印　　张：17.75
插　　页：8
字　　数：300 千字
印　　数：1～1000 册
出版时间：2006 年 8 月第 1 版
印刷时间：2006 年 8 月第 1 次印刷
责任编辑：祝恩民　安宝新
封面设计：杜　海
责任校对：鄂　斌　全　宇

定　　价：35.00 元
联系电话：024—86864613
邮购热线：024—86830665
网　　址：http：//press. lnu. edu. cn
电子邮件：Lnupress@vip. 163. com

作者简介

孙　涛　1983年7月毕业于沈阳师范学院，大学本科、理学学士。1994年参加华东师范大学全国校长培训中心的学习。1995~1996年参加华东师范大学教育管理学院研究生班学习，北京师范大学教育管理博士课程班毕业，北京师范大学国内访问学者。

1983~1996年间先后在沈阳市第十一中学和沈阳市第二十中学任教。1996~2002年在沈阳市和平区教师进修学校历任科研部副主任兼区教育学会秘书长、主任、副校长。2003年8月至今任沈阳市敬业中学校长。

2006年主持的省级课题《研究性学习的理论与实践研究》，获辽宁省“十五”教育科研优秀成果一等奖；2003年主持的省级课题《中学生心理健康教育途径与方法研究》，获辽宁省“十五”教育科研优秀成果三等奖；2001年主持的省级课题《构建小学青年教师素质结构与培养模式研究》，获辽宁省“九五”教育科研优秀成果二等奖；“九五”期间参与了一项教育部重点课题和多项省、市级教育科研课题的研究。同时，主持和审编了《素质教育理论与实践研究》丛书、《城市中心区教育综合改革实践研究》丛书、出版专著《培养21世纪青年干部系统工程研究》、《基础教育管理改革实践研究》等，多篇论文获国家、省、市级优秀论文奖。

曾多次荣获辽宁省“九五”优秀教育科研工作者、辽宁省青少年科技教育先进工作者；和平区先进教育工作者、和平区十佳青年教师标兵、和平区模范教育工作者。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

全国教育科学规划“十五”重点课题科研成果
中小学校本课程资源开发研究丛书

编辑委员会

顾　　问：吕　达　教育部课程教材研究所常务副所长、研究员，人民教育出版社副总编。
张廷凯　教育部课程教材研究所研究员、人民教育出版社课程研究室主任、中国教育学会课程专业委员会秘书长。
主　　任：张振忠　沈阳市政府教育督导室主任、沈阳市教育局副局长
副 主 任：于永昌　沈阳市教育研究室主任
委　　员：王朝巍　沈阳市教育局办公室主任
卢　娜　沈阳市教育局基础教育处处长
胡显伟　沈阳市教育局政策法规处处长
栗亚冬　沈阳市教育研究室副主任
宋士杰　《沈阳教育》编辑部主任
李艳萍　沈阳市和平区教育局局长
张晓军　沈阳市沈河区教育局局长
杨国臣　沈阳市沈河区教育局党委书记
张鸿雁　沈阳市大东区教育局局长
刘树敏　沈阳市铁西区教育局局长
邓　华　沈阳市皇姑区教育局局长
顾　良　沈阳市苏家屯区教育局局长
郑云鹏　沈阳市于洪区教育局局长
王长安　沈阳市辽中县教育局局长
丛书主编：栗亚冬　宋士杰
丛书编委：张福建　丛莲芳　田　冬　孙　涛　高　峰　王丽雪　王铁玲
本册主编：王铁玲
本册编委：刘英慧　潘　妮　侯百慧　关　鑫　刘洪霞　张　宇　沈维平

开发校本课程，

挖掘课程资源，

促进教师成长，

创办特色学校。

[illegible]

2006.2.27

积极开发校本课程

努力培养创新人才

詹倬

二〇〇六·三·二十八

▲ 校长孙涛

▼ 团结向上的领导班子

▼ 现代化的教学环境

◀喜悦

▼交流

◀捧杯

▲收获

▼硕果

▲体验

▲专注

▲团结

▲沸腾

▼对弈

◀展示

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

▲参与

◀研讨

▼倾听

指导 ▶

▼互动

◀反思

序

校本课程是指学校在具体实施国家课程、地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学的评估，充分利用当地社区和学校的课程资源，由学校教师编制、实施和评价的可供学生选择的课程。校本课程开发须坚持规范性、注意灵活性、强调创新性。它与国家课程、地方课程构成学校课程的有机整体，是执行国家三级课程管理政策的一个组成部分。

长期以来，我国实行的是一种计划教育管理体制，国家课程在课程体系中占绝对的主导地位，地方和学校少有甚至没有自主进行课程开发的权力和空间。随着我国教育体制改革的不断深入，素质教育的全面推进，尤其是新一轮课程改革的实施，不少地区和学校在教育教学实践中表现出了对校本课程开发的期待与热情，所有这些都给校本课程及其开发提出了迫切要求。

校本课程的实施过程，本身就是落实学校办学自主权的过程，它需要有“校本化”的学校管理体制作保证。校本课程开发要求学校必须有足够的决策权，这必然要求学校管理的校本化，要求校长不仅能依据本校实际情况制定适当的政策，同时还有权力施行这些政策。这样，开发出来的校本课程才能真正贯彻到教学实践中。校本课程开发是个连续、动态的过程，需要学校管理主体在教学活动中综合考察各方面的因素。这就要求学校管理者紧扣时代脉搏，掌握影响学校环境的各种文化因素，适时对本校的现行政策和措施作调整，实行动态化的管理。

实施校本课程是培养多种人才、满足社会对人才的多元化需求的重要措施。社会的需求是多样化的，人才的培养模式就不能千篇一律。当代教育注重教育基本要求的统一性和人才培养多样性的综合，注重人的全面发展，国家统设课程和校本课程的相互补充，可以使这种普遍性和特殊性达

成统一。

校本课程开发不是一次就能完成的，而是长期的、反复的过程。实践是校本课程形成的沃土，通过实践不断修改、补充、完善校本课程。校本课程的开发是一个新生事物，在它的成长过程中必然要遇到许多的困难与困惑。

我国课程与教材改革的发展形势对校本课程开发提出了迫切的要求。近年来，地方和学校的课程决策权力和作用越来越大，责任也越来越重，课程的多样化趋势日益明显。校本课程的开发刚刚起步，问题与矛盾比较明显。遇到的问题，需要我们认真研究并寻找有效的对策。

校本课程以适应学校和学生的特别需要为主旨。一方面，校本课程的生成要以学校的办学宗旨为依据，要为学校办出特色而服务；另一方面，它又以本校学生身心发展的特殊需要为依据，即为满足本校学生在国家课程和地方课程中未能得到满足的种种合理需要而设置。校本课程深深植根于学校。它赖以生存和发展的空间是由师生对它的感情和智慧、本校的优良传统、校园文化资源以及经过师生加工处理了的网络信息资源有机构成的一片沃土。它在这片沃土上生根、发芽、开花、结果，它的根深深扎在这片沃土里。

教育强调特色和个性，强调学生的兴趣培养和全面发展，因而鼓励学校内设置校本课程。学生学习校本课程，可以增加学生对学校的认同感，突出学校特色，培养学生的特点，发展学生的特长，符合教育改革的发展趋势。国家统一规定的课程和地方规定的课程过于宏观，无法照顾到各地学校的实际和特点，不能有针对性地提供学生充分发挥特长的条件，校本课程正可以弥补这个缺陷。

校本课程的开发不是单个人所能完成的，它需要根据国家的规定、地方的规定以及学校的特点情况，由校长、教师、课程专家、学生以及家长和社区人士共同参与学校计划的制定、实施和评价活动。要求教育系统必须是一个民主的、开放的系统。只有这样才能形成多向畅通的交流渠道和民主开放的教育氛围，学校才能成为对教师、学生具有吸引力的有益场所，校本课程开发的成果才会因为学校主体的广泛参与而成为真正的“以校为本”的课程，促使教育质量的提高。

本书为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“中小学校校本课程资源开发的研究与实验”沈阳市实验基地的研究成果。该书从不同角度和侧面反映了沈阳市中小学校校本课程开发的理论和实践，其研究层面之广泛、研究领域之深刻、研究经验之典型，是一部难得的校本课程开发研究成果之作，为当前新课程改革中广大中小学校实施校本课程开发实践提供了很好的成功经验和典型范例。

张廷凯

二〇〇六年五月

目　录

第一部分　机遇与挑战

校本课程开发的思考 …… 孙　涛（1）
校本课程资源开发研究 …… 曲　艳（13）
校本课程开发与教师专业发展 …… 李　岩（17）
构建德育校本课程，打造学校德育特色 …… 姚雅文（21）

第二部分　研发与创新

研究报告
《新课标校本课程开发实验研究》开题报告 …… 李　岩（25）
《新课标校本课程开发实验研究》研究报告 …… 孙　涛　唐宏伟（30）
课题管理
《新课标校本课程开发实验研究》实验方案 …… 孙　涛　李　岩（53）
校本课程的研发过程 …… 李　岩（59）
开发指导
校本课程开发策略 …… 孙　涛（65）

第三部分　实施与体验

课程实施经验

1. 校本课程纲要及课堂评价量表 …… (70)
语文学科——创意思维阅读与交流 …… 王　芳 (70)
数学学科——走进数学、走近美 …… 肖媛媛 (73)
物理学科——身边的物理 …… 李　湛 (75)
政治学科——心理、道德、法 …… 佟晓军 (79)
生物学科——让生物走进生活 …… 陈　畅 (86)
历史与社会学科——我爱生活 …… 矫　斌 (90)
音乐学科——体态律动 …… 孙　丹 (94)
美术学科——卡通漫画的制作 …… 顾　欣 (96)
英语学科——开口说英语 …… 马丽娜 (98)
信息技术学科——感受 FLASH 的魅力 …… 李冠男 (100)
健康教育学科——伴你走过青春期 …… 项　波 (103)
2. 课例研究 …… (105)
《情绪——奇妙的“窗口”》教学案例 …… 高乃符 (105)
《身边的物理》教学过程与反思 …… 李　湛 (111)
一次美妙高效的复习旅行 …… 林　静 (116)
《外国文学名著选读》创意思维教学设计 …… 王　芳 (120)
《父母的心》教学设计 …… 王　哲 (126)
《生日相同的概率》数学实验课案例设计 …… 金　鑫 (130)
走进美丽的数学世界 …… 肖媛媛 (133)
《走进昆虫的世界》教案 …… 陈　阳 (135)
《卡通漫画的技法》漫画创作教案 …… 顾　欣 (138)
《党的关怀亲亲的哩》教学设计 …… 石艳玲 (141)
再现“月食”教学设计 …… 李冠男 (148)
《我爱家乡》教学设计 …… 矫　斌 (151)
《保护好我们的环境》教学设计 …… 梁　爽 (154)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com