



孩子一生的命运其实就掌握在你的手中

你会教孩子吗

——优秀是教出来的 郑继超◎著

为人父母，可贵者在于发展孩子天赋的内在力量，使其不怕挫折，勇于挑战，在社会上能尽其才，达到他应有的地位，这就是教育的最终目的。

 九州出版社
JIUZHOUTPRESS





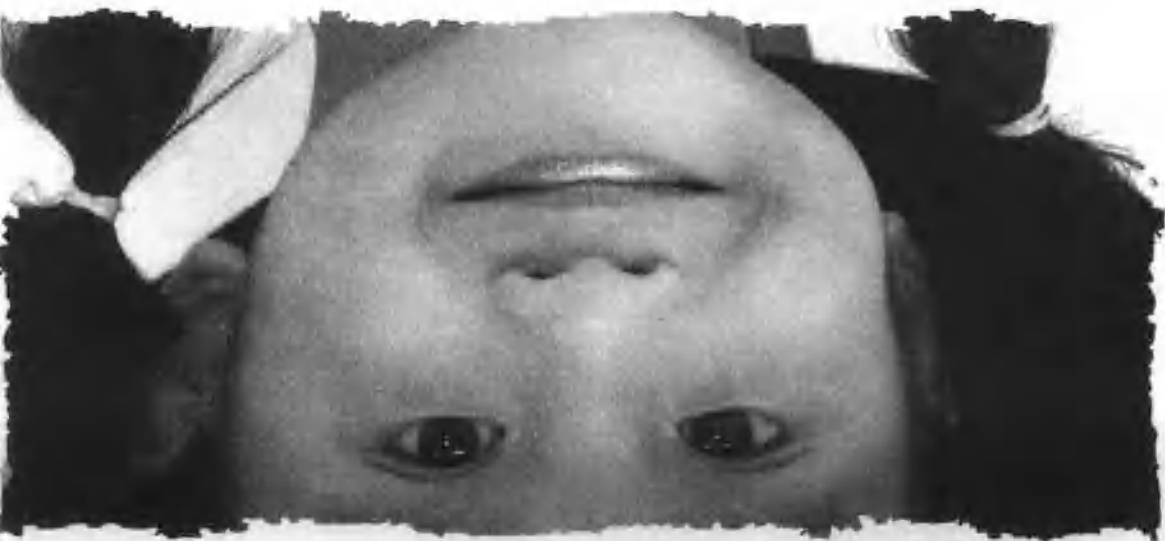
孩子一生的命运其实就掌握在你的手中

你会教孩子吗

——优秀是教出来的 郑继超◎著

为人父母，可贵者在于发展孩子天赋的内在力量，使其不怕挫折，勇于挑战，在社会上能尽其才，达到他应有的地位，这就是教育的最终目的。

九州出版社
JIUZHOU PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

你会教孩子吗 / 郑继超著 - 北京: 九州出版社, 2006. 2 重印
ISBN 7-80114-673-5

I. 你… II. 郑… III. 家庭教育: 儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 061097 号

你会教孩子吗

作 者 郑继超 著

责任编辑 沈东云

出版发行 九州出版社

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)

发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子邮箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京星月印刷厂

开 本 960 × 640 毫米 16 开

印 张 19.5

字 数 265 千字

版 次 2001 年 9 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 7-80114-673-5/G · 274

定 价 25.00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★



每个父母亲都希望自己的孩子能够成功，但是成功的定义很广，而且最重要的是，孩子必须通过父母亲的正确指导，才能顺利地将自己的潜能发挥出来。因此，身为家长的我们，是否有能力成功地培养出优秀的孩子，就成为首要条件。

其实，教养本身并不困难，透过专家的成功经验，从了解孩子的特征到顺势引导，甚至给予孩子正确观念的建立等等，都是家长所不可忽略的重点。运用一本实用的教养参考手册，对于家长来说，更显得重要。



孩子一生的命运其实就掌握在你的手中

你会教孩子吗

——优秀是教出来的 郑维超◎著

为人父母，可操者在于发掘孩子天赋的内在力量，使其不怕挫折，勇于挑战，在社会上能尽其才，达到他应有的地位，这就是教育的最终目的。

◎ 吉林出版集团有限责任公司



责任编辑：沈东云

封面设计：

创品牌
品牌设计机构
Tel: 13381106363
袁剑锋品牌装帧设计机构



前 言

拥有一个杰出的孩子，对于年轻的父母们来说，是他们家庭生活中最重要的一件事。现在的家庭几乎都是独生子女，而独生子女如何教育却成了众多父母共同关心的问题。可是在孩子的成长过程中，却隐藏着许多不可测如的变数。使许多年轻父母们在如何教育子女上陷入了迷茫，殚精竭虑依然茫然无措。这种困惑，引起了社会学者、教育学者、心理学者的深入研究和探讨。培养和教育什么样的孩子，既决定着我们民族的命运，也决定着每个孩子的命运，我们决不能因为有的父母苦于教子无方，让低素质的人群依然在低素质的家庭教育中循环再生！

在事业和家庭的组合中，人们总是把家庭作为自己人生的憩息地，随着时光的流逝，孩子的成长无疑成了父母一生中最迫切需要处理和解决的关键性课题。而教育孩子也是一门很深的学问，它自有其运作的方式方法和技巧，父母不懂教养，不但与孩子无法沟通，而且急躁恼火还会使孩子莫名其妙。当父母懂得教养技巧后，不但自己应对自如，孩子也会一脸轻松，经常露出幸福的笑脸。

培养有出息的孩子，不是靠父母一味的严厉，也不是靠父母呆板地按照课本上的理论或任何规定去做，而是靠父母的本能，直觉以及自己的以身作则，在生活与知识上成为孩子的导师，才能让每一个孩子都成材。每个孩子都是优秀的，不要因



为错误的一句话，毁了孩子的信心；不要让自以为是的教育方式，误了孩子的一生；不要使溺爱，成为孩子一生的绊脚石；让孩子知道，无论如何父母都是深爱他的。从大量的教养经验中我们也不难发现此间可供遵循的规律。

本书正是在此基础上，站在当代东西方家庭教养的前沿，寻找了大量可资中国父母借鉴的有益启示，吸纳了诸多学者的优秀成果而形成的。我们从父母和孩子的双向联系中形成体系，并关注了父母们特别关心的孩子的学业问题和生存的价值取向，特别是美国成功父母的开放式引导和促进孩子个性发展的经验，虽然观点差异悬殊，但其独到心得，必将为中国父母们带来一股清新的风。

希望我们的努力，使你在阅读此书后，能够成为一个具有现代教养意识和实践能力的成功父母。记住：孩子一生的命运其实就在掌握在你的手中。



目 录

第一章 学会做个高智商的父母

1. 努力营造民主和谐的家庭环境 / 2

我们要使孩子变得合作、友善、自控，最大限度地促进孩子的独立性和社会责任感的形成，使孩子更活跃、开朗而外向，父母首先需要做得就是，努力创建一个民主和谐的家庭环境。

2. 你的语言传递着你的价值观念 / 7

为人父母者，常常会在不知不觉中传递着自相矛盾的价值观念。这往往会形成恶性循环，因为你在孩子身上很快就会发现自已的影子，然而很多时候孩子又会因此而受到责备。

3. 你是否真正了解自己的孩子 / 9



很多自以为懂得孩子的家长只是徒有虚名，他们并不真正了解自己的孩子，也不愿花时间在这方面多下些功夫。其实真正了解自己的孩子，就是完成了做好父母的1/3的工作。



4. 改变你的语调敞开你的心扉 / 11

我们经常用一种语调向孩子讲话，却决不会用同样的语调同朋友交谈。如果我们从小没有和孩子形成经常交流的习惯，那么今后孩子的内心世界可能会永远向我们关闭。

5. 与孩子讨论比训话更重要 / 14



对孩子训话，意味着你要求他绝对服从，让他像你一样思考问题。和孩子交谈，意味着大家一起寻找方法解决问题，重新衡量自己的观点，搞清楚究竟谁的更符合实际。

6. 不要将孩子推向抵制的边缘 / 17

对孩子成长的热切期望，常常使家长对孩子的态度过于激烈，这种表现给孩子们一种冰冷的感受，而无丝毫爱的温暖。孩子觉得父母对他们充满了敌意，这种感觉将他们推向了抵制的边缘。

7. 不要过多干涉孩子的事情 / 19

我们可以为孩子提供一个按照父母设想的成长环境，但无法隔断他们在现实生活中的生存。我们应当允许孩子有机会接触生活的各种侧面，并学会如何对付它们。

8. 父母的决定要言出必行始终如一 / 21

孩子犯了错误可怜兮兮，父母一时心软，处罚的事就会半途而废。下次再犯错误时，精明的孩子会用另一种方式央求你破戒，这不但会妨碍原本不难的管教，而且会令孩子更加放纵。

9. 不要把孩子逼上梁山 / 24



父母对孩子的批评应注重“度”，要把握好“分寸”，如果刺激过多、过强或持续时间过久，孩子被“逼急”了，就会出现“我偏这样”的超限效应。

10. 不要再向孩子说那些忌语 / 26

父母对孩子的能力和前途，说通盘否定的气话，必然会疏远与孩子的关系。孩子人格不被尊重，自尊心遭受伤害，性格就会被扭曲。

11. 不要强迫孩子做事 / 28

单纯地命令孩子或强迫他去做事，是在利用我们的权力，孩子当然无法在这些方面去与大人竞争，但却会导致孩子用其他的方法来抗争。

12. 不要“慷慨”许诺 / 30

父母与孩子之间的矛盾，有时是父母许诺过于随便造成的。父母在提建议时，有时会显得过于慷慨，却又实现不了。

13. 学会创造性地“对付”孩子 / 31



生活中的每一件小事，都是千变万化的，有不同的背景与契机，事中的性格与脾气也不大相同。其结果就是父母往往发现别人甚至专家的告诫与经验不适用，需要发挥我们的创造性。



14. 学会给孩子留点面子 / 34

家长们对自己的自尊心往往比较敏感，当孩子对自己有叛逆行为时，就怒不可遏，孩子觉得受委屈有伤面子时，家长却认为：“小孩子家的，什么面子不面子，甚至还有意给他一点伤害，以示惩戒。”其实，这是万万不可取的。

15. 不要把谈话引向对立 / 36

同孩子讲话也一样要负责任，讲艺术，不能妄下通牒，避免走入死角。否则话是说出来了，却无法实现，让孩子认为父母的话可听可不听。

16. 给孩子以成长需要的爱 / 39

父母对孩子真正的爱，是孩子健康成长所需要的爱，这种爱应该是稳定的，及时的，行动的，要求父母细心、敏感，当孩子需要时，马上给予。

17. 什么时候该说些什么 / 42



青春期的孩子常常会反感大人唐突地介入，可以说，这是一个“非请勿入”的区域。孩子提出的性知识问题，给性教育的准备提供了最好的指南。

第二章 让自信陪伴孩子成长

18. 为什么要培养孩子的自信心 / 46

自信心就像人的能力催化剂，将人的一切潜能都会调动起来。

19. 不要打击幼儿的自信心 / 47

我们相信孩子长大后，是能干成事的。但现在还小，所以不允许孩子，用天生的主动性和好奇心去发现自己的能力，而且怀疑他们的能力，给他们泼冷水，其实这很大程度限制了他们的发展。

20. 不要挖掘温柔的“陷阱” / 49

在孩子成长的道路上，存在着一个非常温柔的陷阱，就是那些过分庇护孩子的父母亲手挖掘的。掉进陷阱里的孩子，由于被剥夺了犯错误和改正错误的机会，从而也失去了长大成人的机会。

21. 接受鼓励是孩子成长的重要内容 / 50



当一个幼儿来到这个世界，他们常会感到束手无策，会发现成人的世界好精彩，而自己的能力却好无奈。在这种时刻他们最需要的是鼓励，也是我们能够给予孩子的最宝贵的支持。



22. 怎样锻炼孩子的勇气 / 54

孩子的胆量生来是不一样的。但在很大程度上，孩子胆量的大小是后天形成的。孩子的胆小，多是家长们故意创造渲染恐怖的苦果，而孩子变得胆大，在很大程度上是练出来的。

23. 美国孩子为什么胆大 / 59

国际夏令营的辅导员发现，美国孩子的胆子特别大，他们不怕天黑，不怕单独外出，不怕山高水急，也不怕昆虫野兽。说话“冲”，善交际，一般也较有主意……

24. 锻炼孩子的勇气对于父母自身的勇气也是个考验 / 61

如果我们自身，一旦面对困难，面对带有一些危险的活动就害怕起来，很难想象这样的父母，会带出有勇气有胆量的孩子。

25. 鼓励孩子积极参加有挑战性的运动 / 64



一些具有挑战性的运动，不完全是一种锻炼身体的手段，它还可以教会孩子如何迎接挑战。对身体的过度保护而带来的性格上的胆怯，其实比一些不严重的外伤更具有损伤性。

26. 为什么要对孩子进行磨练 / 66

能够承受挫折，具有对失败坚忍的态度，及在失败的泥潭中跃身而起的豪情，不去幻想一帆风顺而达到胜利的巅峰，是一个孩子成功的必备素质。

27. 要增强孩子对失败的承受力 / 68



我们应该随时随地向孩子灌输一些可能的概念，让他们明白任何事情都可能有不理想的结局。这种对失败的承受力，比各类知识和堂皇的学历都重要得多。

28. 告诉孩子怎样面对挫折 / 73

世上没有唾手可成的成功，父母要给孩子树立不屈不挠、勇敢顽强的榜样。不要让孩子做他无能为力的事情，要经常让孩子获得成功的体验，遇到困难鼓励孩子自己想办法解决。

29. 不要心痛孩子吃苦 / 77



孩子将来面临的，是一个处处充满竞争的社会。“物竞天择”、“适者生存”、“优胜劣汰”将是普遍现象，自己的孩子没有吃苦的精神和能力，不能以强健的体魄接受各种挑战，是不能在激烈的竞争中获胜的。

30. 怎样培养孩子的意志力 / 80

面对每一个障碍、每一个艰难的决定，我们所依靠的都是内心的力量。可以说意志力就存在于自信心、自尊心、责任心、决心和好胜心以及接受挫折、坚持到底、乘胜前进的愉快情绪体验里。

31. 怎样帮助孩子延迟满足 / 85

有的孩子，在父母没有立即满足他的愿望时又哭又闹。有的孩子，即使没得到满足，也很“乖”。任何事情的成功，都以牺牲暂时的快乐为代价。



32. 怎样让孩子玩出名堂 / 87

玩是孩子的天性，如果孩子被剥夺了玩的权利，他的人格就会受到伤害。然而父母却常常把孩子的玩与学习对立起来，认为玩会影响学习，玩物必然丧志，其实不然。



第三章 如何对待孩子的挑衅行为

33. 怎样理解孩子的攻击行为 / 92

人具有攻击他人、攻击自己的先天性本能，人的攻击行为会受到遗传，内分泌腺失调的影响以及环境中过多可模仿的暴力情景的影响。不过当今心理学家普遍认为，人的攻击行为与挫折有关。

34. 孩子为什么会无理取闹 / 95

孩子是不会“无理取闹”的，如果闹起来，总是有他的原因。父母要懂得孩子为什么要这么做，即使孩子自己有时也并未意识到这一点。

35. 为什么孩子把父母的话当耳边风 / 101

当我们警告孩子，对他们的无所顾忌和置若罔闻的行径，不可忍受而要采取行动时，我们应该清楚这一警告是否真的实施，如果根本不去实行，就不要故意制造危言耸听。



36. 父母要学会从与孩子的冲突中撤离 / 105

在发生冲突或即将被卷入冲突时，做父母的很难保持冷静，友好的态度，最好从矛盾升级中退出，留下一个想闹的孩子，他自知无趣，又没对手，又不好玩，只好放弃。

37. 用自然结果法解决与孩子的冲突 / 109



我们不应该再像过去那样要求孩子绝对服从，对孩子不是施加压力和逼迫，而是引导和影响，不是让孩子服从我们，而是服从社会规范，不是用惩罚来制服孩子，而是让结果来引导孩子。

38. 利用自己的权威解决与孩子的冲突 / 111

一旦使用结果法，教育孩子从结果中吸取教训，孩子还是执迷不悟时，父母就要利用一下自己的权威，采取一些非常的态度。

39. 孩子当众发难的处理方法 / 113

我们应该让孩子知道，在家中的一些不良行为，虽然由于父母的疼爱，勉强可以逃避责难。但是在公共场合，虽然妈妈会同情孩子，但绝不会保护他不受外界的谴责。

40. 用坚决的行动制止孩子的胡闹 / 115

有客人在场，不能花时间教育孩子，也不能当着客人发太大的脾气，而孩子又不懂自重，令大人十分尴尬。这要用最坚决的行动，低缓简明的话语，制止孩子的胡闹。



41. 有时忽视也是一种力量 / 116

有人说沉默是金，其实这只说出了沉默内涵的一个方面，在对孩子的教养中，你还可以体会到忽视也是一种力量。

42. 要学会不进行责骂来引导孩子 / 117

一些父母，经常借助发怒来发挥作用，而不是用行动来发挥作用。那会让你精疲力竭并且丝毫不奏效！试图用叫喊来控制孩子，就像仅靠按喇叭来驾驶汽车一样无效。

43. 寻找疼爱与规训之间的平衡 / 120

父母与孩子的全部关系，都可以在介于疼爱与规训之间精心维护的一种平衡之中找到。疼爱与规训，这两个变量之间的相互作用是关键，与我们能成功培养孩子紧密相关。

44. 灌输独立意识摆脱孩子的“纠缠” / 123

我们都是爱孩子的，但为他们做一些完全可以由他们自己做的事，就显然是走得远了些，这不但会造成孩子的不独立性和性格缺陷，还会给父母带来很多不必要的麻烦。

