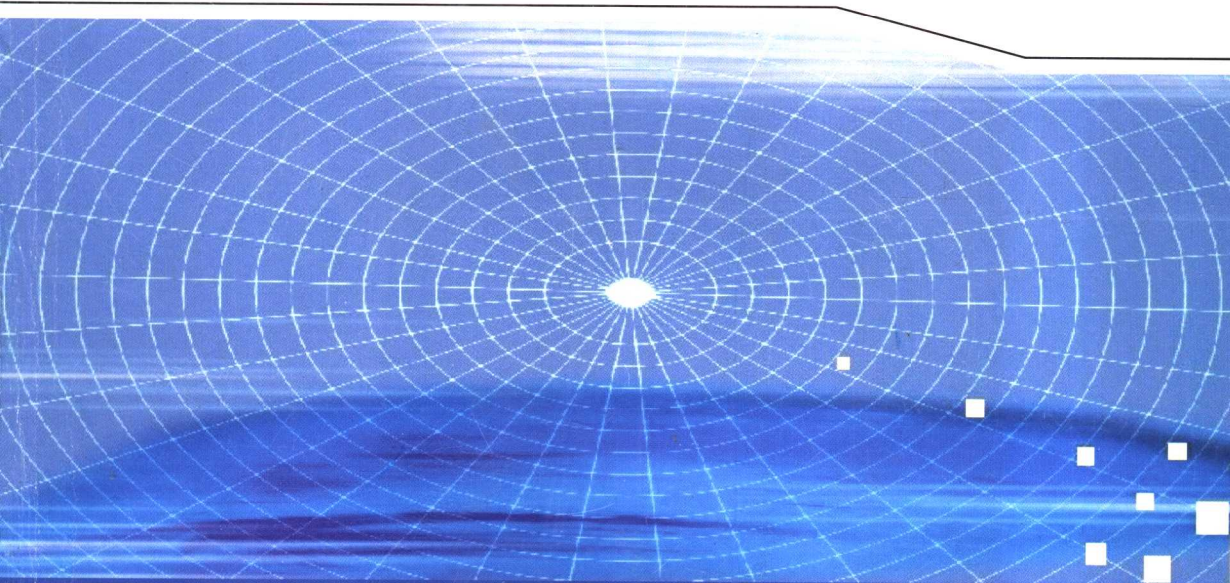


思想道德修养与法律基础

SIXIANGDAODEXIUYANGYUFALUJICHU

主编 王越霞



中州古籍出版社

思想道德修养与法律基础

主 编 王越霞

副主编 师全民 董国旺

中州古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础/王越霞主编. —郑州: 中国古籍出版社, 2007.1

ISBN 978-7-5348-2702-0

I. 思... II. 王... III. ①思想修养-高等学校-教材②法律-中国-高等学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 015773 号

责任编辑: 史广江

责任校对: 刘 飞

出版社: 中州古籍出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码: 450002)

发行单位: 新华书店

承印单位: 河南省豫水印务有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 15.375

字数: 251 千字

印数: 1-5000 册

版次: 2007 年 1 月第 1 版

印次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5348-2702-0

定价: 15.00 元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换。

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(1)
一、积极适应人生新阶段	(1)
二、肩负历史新使命	(5)
三、树立社会主义荣辱观 提高思想道德素质与法律素质	(9)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(14)
第一节 理想信念与大学生成长成才	(14)
一、理想信念的含义、特征与类型	(14)
二、信念的含义、特征与类型	(16)
三、理想信念是大学生成长成才的精神支柱	(19)
第二节 树立科学的理想信念	(22)
一、树立中国特色社会主义的共同理想	(22)
二、确立马克思主义的信念	(26)
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	(28)
一、立志高远与始于足下	(29)
二、正确对待人生道路上的挫折和困难	(31)
三、在实践中把理想化为现实	(32)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(35)
第一节 中华民族的爱国主义传统	(35)
一、爱国主义的科学内涵	(35)
二、爱国主义的优良传统	(37)
三、爱国主义的时代价值	(39)
第二节 新时期的爱国主义	(41)
一、爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一	(41)
二、爱国主义与经济全球化	(43)
三、爱国主义与弘扬民族精神	(45)

四、爱国主义与弘扬时代精神	(48)
第三节 做忠诚的爱国者	(51)
一、自觉维护国家利益	(51)
二、促进民族团结和祖国统一	(52)
三、增强国防观念	(52)
四、热爱人民报效祖国	(54)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(56)
第一节 追求高尚的人生目的	(56)
一、世界观与人生观	(56)
二、人生目的与人生观	(58)
三、用正确的人生观指引人生	(63)
第二节 树立进取的人生态度	(64)
一、人生态度与人生观	(64)
二、端正人生态度	(67)
第三节 创造有价值的人生	(70)
一、价值观与人生价值	(70)
二、人生价值的标准与评价	(71)
三、人生价值实现的条件	(73)
四、在实践中创造有价值的人生	(75)
第四章 适应人生环境 构建和谐人生	(77)
第一节 协调身心关系 增进心理健康	(77)
一、心理健康的标准及含义	(77)
二、大学生常见的心理问题	(79)
三、增强自我身心健康的途径和方法	(82)
第二节 建立和谐的人际关系	(83)
一、人际交往与人际关系	(83)
二、正确处理个人与他人的关系	(85)
第三节 树立良好的环境意识	(87)
一、生态环境问题	(87)
二、人与生态环境关系的道德原则	(88)
三、实现人与自然的和谐	(90)

第五章 继承优良传统 加强道德修养	(94)
第一节 道德及其历史发展	(94)
一、道德的起源与本质	(94)
二、道德的功能与作用	(95)
三、道德的历史发展	(96)
第二节 继承优良道德传统	(97)
一、继承和弘扬中华民族优良道德传统	(97)
二、吸收人类道德文明的优秀成果.....	(101)
三、道德建设中错误思潮评析.....	(102)
第三节 弘扬社会主义和共产主义道德	(104)
一、社会主义道德与市场经济.....	(104)
二、社会主义道德建设的核心和原则.....	(106)
第六章 践行公民道德 增强公德意识	(111)
第一节 自觉践行公民基本道德规范	(111)
一、公民基本道德规范提出的意义.....	(111)
二、公民基本道德规范的内涵.....	(112)
三、加强道德修养,提高道德素质.....	(115)
第二节 遵守公共生活中的道德要求	(118)
一、公共生活与公共秩序.....	(118)
二、社会公德的主要内容.....	(121)
三、自觉践行社会公德.....	(124)
第三节 培养网络生活中的自律精神	(125)
一、互联网的迅猛发展及其影响.....	(125)
二、网络无序及其道德缺失的原因.....	(127)
三、遵守网络生活中的道德要求.....	(130)
第七章 增强诚信意识 塑造美好生活	(132)
第一节 增强诚信意识	(132)
一、诚信与大学生.....	(132)
二、增强诚实守信的自觉性.....	(134)
第二节 培养良好的审美情趣	(136)
一、审美在人生中的地位和作用.....	(136)

二、审美判断的标准与特性·····	(137)
三、提高审美情趣的方法和途径·····	(140)
第三节 树立正确的婚恋家庭观念·····	(143)
一、爱情与人生·····	(143)
二、婚姻与家庭·····	(147)
三、婚姻家庭法律规范·····	(148)
第八章 恪守职业道德 培养敬业精神 ·····	(152)
第一节 职业生活中的道德与法律·····	(152)
一、职业与道德、法律·····	(152)
二、职业道德、法律的基本要求·····	(154)
三、大学生职业道德素质与职业法律素质的培养·····	(161)
第二节 树立正确的择业观与创业观·····	(162)
一、择业与创业·····	(162)
二、树立正确的择业观与创业观·····	(165)
三、在艰苦中锻炼,在实践中成才·····	(167)
第九章 遵守公共法规 维护公共秩序 ·····	(170)
第一节 治安管理处罚法·····	(170)
一、治安管理处罚法概述·····	(170)
二、治安管理处罚法的种类与适用·····	(170)
三、违反治安管理的行为及其处罚·····	(171)
四、处罚程序·····	(174)
第二节 集会游行示威法·····	(176)
一、集会游行示威法概述·····	(176)
二、集会游行示威的申请与许可·····	(177)
三、集会游行示威的举行·····	(177)
四、法律责任·····	(178)
第三节 环境保护法·····	(178)
一、环境保护法概述·····	(178)
二、环境保护制度·····	(179)
三、防治环境污染和其他公害·····	(180)
四、法律责任·····	(180)

第四节 文物保护法	(181)
一、文物保护法概述	(181)
二、文物的分类与保护	(182)
三、法律责任	(183)
第五节 道路交通安全法	(183)
一、道路交通安全法概述	(183)
二、车辆和驾驶人	(184)
三、道路通行规定	(184)
四、交通事故处理	(185)
五、法律责任	(185)
第十章 增强法律意识 培育法治精神	(187)
第一节 领会社会主义法律精神	(187)
一、我国社会主义法律的内涵	(187)
二、我国社会主义法律体系	(190)
三、我国社会主义法律的运行	(193)
四、建设社会主义法治国家	(197)
第二节 增强社会主义法治观念	(199)
一、社会主义民主与法制观念	(199)
二、法律权利与义务观念	(200)
三、法律面前人人平等观念	(202)
第三节 增强国家安全意识	(202)
一、确立新的国家安全观	(202)
二、掌握国家安全法律知识	(203)
三、履行维护国家安全的义务	(205)
第四节 加强社会主义法律修养	(206)
一、培养社会主义法律思维方式	(206)
二、树立社会主义法律权威	(208)
第十一章 了解法律制度 实践法律规范	(211)
第一节 我国宪法的基本制度	(211)
一、宪法：国家的根本大法	(211)
二、我国的国家制度	(212)

三、我国的国家机构·····	(213)
四、我国公民的基本权利和义务·····	(214)
第二节 我国实体法律制度·····	(215)
一、我国的行政法律制度·····	(215)
二、我国的民事法律制度·····	(217)
三、我国的经济法律制度·····	(219)
四、我国的刑事法律制度·····	(220)
第三节 我国程序法律制度·····	(223)
一、我国的行政诉讼法律制度·····	(223)
二、我国的民事诉讼法律制度·····	(224)
三、我国的刑事诉讼法律制度·····	(226)
四、我国的仲裁法律制度·····	(228)
第四节 知识产权法·····	(229)
一、知识产权法概述·····	(229)
二、著作权法·····	(231)
三、商标法·····	(233)
四、专利法·····	(234)
后记·····	(237)

绪 论

珍惜大学生活 开拓新的境界

大学阶段是人生发展的重要机遇期。这一时期不仅是学习知识的最佳时期，也是世界观、人生观、价值观和道德观、法制观形成的关键时期：应该怎么做人和做什么样的人，什么样的生活才有意义，怎么样的人生追求才有价值，如何处理理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，这一系列的人生课题，都需要大学生去观察、思索、实践、选择和总结。“思想道德修养与法律基础”是引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，帮助同学们打下坚实的思想道德和法律基础，协助大学生提高自我修养并实现德智体美全面发展，促进大学生正确对待人生课题和健康成长具有重要意义的一门课程。

一、积极适应人生新阶段

迈进大学校门，就跨入了人生道路新的阶段，从而翻开了人生历程新的一页。人生的理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。崭新的学习和生活环境，既会让人充满好奇和兴奋，又难免令人产生困惑与不适。如何尽快适应希望和憧憬、不适和困难并存的大学新生活，顺利完成由中学生向大学生的转变，较好地熟悉和掌握新的学习和生活规律，为今后的健康成长成才打下良好基础，是大学新生必须面对和解决的首要问题。

（一）把握大学生活特点

大学是知识的海洋。这里是各种专业知识汇集和传播的重要场所，拥有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备，能使大学生接触广博的知识，培养必要的专业技能。接受各种专业技术知识，掌握获取知识的技能，学会在知识的海洋中冲浪，为顺利成长成才奠定重要的基础，是大学阶段的主要任务。

大学有教书育人的良师。众多学者和专家聚集在这个地方，为同学们传道、授业、解惑。他们精通本专业的基础理论，了解最新的学术成果，拥有丰富的科研实践经验，熟悉教育教学的客观规律，具有为人师表的敬业精神，为同学们进行系统的教学和严格的科学训练，使大学生准确系统地掌握基础知识和专业技能，接近学科前沿，提高专业素质和创新能力。他们还能够通过言传身教为同学们传授做人的道理，通过耳濡目染使大学生受到人格的熏陶，引导

带动大家形成严谨、求实的优良学风。

大学有浓厚的学习研究和成才氛围。这里不仅拥有优越的学习和生活环境，而且更是知识创新、传播和运用的基地，是培育创新精神的摇篮，是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气，促进思想交流，陶冶品德操守，建设精神文明，是大学的灵魂。在这里，同学们可以深入地学习科学知识，广泛地汲取各种新的思想和学术成果，迅速地培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力，不断地提高自身的综合素质，牢固地确立正确的世界观、人生观和价值观，为尽快成长为国家民族的栋梁之才奠定扎实的基础。

很显然，与大学生非常熟悉的中学时代相比，大学时代的学习和生活发生了明显的变化。概括起来讲，其变化主要表现在以下几个方面：

学习要求的变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要大力发挥学习的主动性、创造性。除了公共科目、学科基础课和专业课等必修课之外，大学各专业还开设有各种各样的选修课，可以根据个人兴趣和能力选修相关课程，自由支配的学习时间增多，学习的自主性大大增强。大学图书资料和各种信息丰富，获取知识的渠道更加多样化，熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息，成了同学们必备的学习技能。在广泛涉猎相关知识的同时，着力掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。

生活环境的变化。进入大学就意味着离开、甚至远离家乡，来到一个相对陌生的环境，脱离父母的精心呵护而独立生活，衣食住行学等日常问题都要自己安排。与此同时，大家来自四面八方，兴趣爱好、生活习惯也可能存在着不小的差异。同学们要互相理解和相互关心，并通过主动地进行沟通和交流，尽快适应新的环境。既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习生活中遇到的实际问题。面对崭新的大学生活，努力做到张弛适度、应对自如，最大限度地避免出现顾此失彼、行为失当等现象。

社会活动的变化。进入大学后，党组织、团组织、学生会、班委会等组织更加健全，组织活动大为增加；由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团普遍存在，各具特色的活动丰富多彩。与中学时代相比，同学们参加各种社会活动的机会更加充足。大家可以根据自己的学习成长需要，以及个人的兴趣、特点、时间和精力，积极参加各种活动，合理安排课余生活，锻炼组织和交往能力。

（二）提高独立生活能力

能否培养和提高独立生活能力，是判断大学生能否适应新的学习、生活环

境的重要标准。大学生无论是在学习、生活、交友等环节,或是在认识社会和人生等方面,虽然也需要组织的支持和他人的帮助,但更多地是通过自己去思考、判断与选择,独立自主地展开行动并为自己的行动负责。一般来说,大学生可以通过以下途径提高独立生活能力:

确立独立生活意识。独立生活意识是一个成年人赖以生存和发展的必备条件。从一定意义上讲,进入大学就意味着走向社会,开始独立走向生活,首先就需要确立独立的生活意识。为了能够勇敢地面对复杂的社会和生活,给自己的人生理想夯实基础,大学生必须摆脱依赖、等待和犹豫等情感,树立自律、自信、自立、自强的精神。

虚心求教、细心体察。新的生活环境必然会产生新的问题,大家随时都可能遇到过去所没有遇到的矛盾和困惑。过去没有接触过的人,没有做过的事,没有遇到过的问题,都需要自己去交往、去做、去解决,这是一个人成长过程中必需的人生经历。同学们要在细心体察、不断探索的同时,还必须虚心求教,多与周围的人交流,多向老师和同学学习。

大胆实践、不断积累生活经验。人们常说,“生活是最好的老师”。任何经验和能力都需要通过实践来积累,都有一个从陌生到熟悉、从不熟练到熟练的过程。只有在生活中反复地磨砺,在实践中不断地积累,才能逐渐提高独立生活的勇气、经验和能力,才能更好地面对和驾驭生活。

(三) 树立新的学习理念

大学阶段的学习,在内容、形式和要求等方面,都与中学存在着很大的差异。同学们不仅要努力学习,而且要善于学习;不仅要掌握知识,而且要掌握获取知识的能力;不仅要在学业上不断进步,而且要在综合素质上不断提高。因此,大学生需要树立新的学习理念:

一是树立自主学习的理念。大量的自学时间和自由的学习空间,营造了自主学习的浓厚氛围,也对自主学习理念的培养提出了必然要求。自主学习是一种能动的学习,要求同学们学习目的明确,具有强烈的求知欲和主动性,能够自觉适应专业要求和社会需要,积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人。自主学习虽然离不开教师的指导,却不能被动地接受教师的指导,简单地掌握教师传授的知识,要能够举一反三,触类旁通,注重对知识的拓展和领悟。同学们要学会根据教学计划和专业特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习能力。

二是树立全面学习的理念。不仅要认真学习和掌握本专业的知识,而且要学习与专业有关的其他知识,掌握有利于提高自身综合素质的各方面知识。不仅要学习知识,更要掌握科学方法,培养探索求知的热情,学会如何收集、处

理、选择和管理信息，学会分析和解决理论和实际问题。不仅要掌握课堂知识、向书本学习，还要向实践学习、向生活学习，锻炼动手能力，提高实践本领。不仅要培养和提高专业素质，还要学会关心和尊重他人，学会与他人和谐相处、团结协作，学会按照道德准则和法律规范做人处事。

三是树立创新学习的理念。社会的发展和个人价值的实现，要求同学们自觉培养创新学习的能力。创新学习是一种以求真务实为基础，采取创造性方法，注重提高创造性思维能力，积极追求创造性成果的学习。树立创新学习的理念，既要脚踏实地，打下扎实的专业根底；又要善于思考，勇于开拓，不断激发自己的创新意识，敢于突破陈旧的思维定势，积极从事探索活动，努力培养创新精神。在学习过程中，不仅要善于组合、加工、消化已有知识，而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。要解放思想、破除迷信，勇敢地追求真理，养成科学的创造性思维的习惯，为将来成为创新型人才打下良好的基础。

（四）培养优良学风

作为国家未来建设的宝贵人才，学习是大学生的主要任务，也是大学生生活的中心内容。只有养成优良的学风，才能充分利用大学期间的宝贵时光，学到扎实的知识，掌握真正的本领，培养创造精神，圆满完成祖国和人民交给的学习任务，才能在将来的工作岗位上有所成就、有所贡献。优良的学风不仅是圆满完成学习任务的必然要求，也是同学们可以终生受益的宝贵财富。一般而言，养成优良学风，应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫：

勤奋。就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”^① 唐代思想家韩愈的名言，对于当代大学生仍然具有重大的现实意义。优良的学业是辛勤汗水的结晶，突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。大学学习具有专业性、系统性等特点，具有相应的广度、深度和难度。同学们只有完全摒弃“船到码头车到站”的惰性，彻底克服贪图安逸享受的人性弱点，更加刻苦、更加勤奋地学习，通过不懈努力才能更好地完成自己的学业。

严谨。就是要一丝不苟、认真负责，做到严肃、严格、严密。其中，严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风，反对轻率浮躁、马虎应付的学习态度；严格是指学习的知识要弄懂弄通，对掌握的技术要严守规范，反对囫圇吞枣和不求甚解，反对急功近利和投机取巧；严密是指对学习、对生活、对工作要严谨细致、精益求精，学习安排要周全有序，有条不紊地妥善处理学习中遇到的各种问题。

^① 唐·韩愈：《进学解》。

求实。就是要脚踏实地，求真务实，不轻信，不弄虚作假，不贪图虚名。对于大学生来说，一方面要“知之为之，不知为不知”，扎扎实实打基础、老老实实做学问，不陷于空想，不贪图虚名；另一方面要谦虚，虚怀若谷、博采众长，掌握更加丰富的知识。同学们要培养像大海一样宽广的胸怀，谦虚谨慎、戒骄戒躁，永远保持一种积极奋发、昂扬进取的精神状态。

创新。就是要不拘陈规，敢为人先，进行创造性的学习和思维。大学生作为国家未来建设的人才和各行各业的骨干，需要在刻苦学习、努力打下扎实的理论和专业基础的同时，自觉培养勇于创新的品质和才干，不断提高和拓展自己的创新能力，力争成为创新型人才，为将来在工作岗位上发挥骨干作用做好准备。

二、肩负历史新使命

时代呼唤英才，希望在于青年。全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生的参与，中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗。当代大学生需要认清所肩负的历史使命，明确自己成才的目标，确立为国家、为民族奋斗的志向，努力成长为对党和国家、对人民有所贡献的人才。

（一）认识当代大学生的历史使命

在现实社会中生活的人们，不仅要走完自己的人生历程，还担负着各种各样的人生任务和责任。其中，人们肩负的重大任务和责任就是所谓的使命，担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。

任何历史使命都是产生于一定的社会历史条件，不能超越具体的社会历史条件而存在，并随着社会历史条件的变化而变化。马克思曾说过：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”^① 不同时代的青年面对的历史课题不同，承担的历史使命也不相同。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。具体来讲，这一历史使命又包含着相互联系的两个方面：

在新的起点上继往开来。20 世纪的中国历史告诉人们，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路，由中国共产党带领全国各族人民经过长期的实践和艰辛的探索而开辟，是实现国家繁荣富强和人民幸福安康的成功之路。只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义事业是亿万人民的共同事业，需要一

^① 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社 1960 年版，第 329 页。

代又一代中华儿女的不懈奋斗。当代大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，一定要继承前辈开创的伟大事业，继续推动中国特色社会主义航船破浪前进，扬帆远航。

当代大学生成长成才和创业的时期，正是国家发展的重要战略机遇期。这样一个前所未有的新时代，为同学们提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。当代大学生一定要珍惜难得的历史机遇，自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，在为国家发展和民族振兴的不懈奋斗中实现自己的人生价值，创造无愧于人生的业绩。

在现实的基础上迎接挑战。当前，我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就，社会主义在中国显示出蓬勃生机与活力。与此同时，我国在快速发展过程中也出现了不少矛盾和问题，我国的发展还面临一系列新的挑战。这些挑战，既是对中国特色社会主义事业的挑战，也是对当代大学生的挑战。

世界科技文化发展的挑战。当代科学技术的迅猛发展，极大地推动了生产力的发展和人类社会的进步。科学技术的这种加速发展趋势，在未来还将产生新的重大飞跃。伴随着科学技术的突飞猛进及其日渐展现出来的巨大功能，各种文化在世界范围内相互激荡，吸纳与排斥、融合与斗争、渗透与抵御等各种现象同时并存，对各国的经济、政治和社会发展的作用越来越突出，科技文化竞争已经成为综合国力竞争的焦点。谁在知识和科技创新方面占据优势，谁就能够掌握发展的主动权。世界各国尤其是发达国家纷纷把推动科技进步和创新作为国家战略，把发展本国文化作为重要任务。当代大学生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量，理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才，义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

复杂多变的国际环境的挑战。当今世界，国际局势正在发生新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展。和平、发展、合作虽然是时代的潮流，影响和平与发展的不稳定、不确定因素却也在不断增多，发达国家经济、科技上占优势的压力将长期存在，世界经济发展不平衡的状况持续加剧，围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈，贸易保护主义又有新的表现，敌对势力对西化、分化我国的战略图谋并没有改变，我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。当代大学生应当具备高度的历史责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光，时刻保持清醒冷静的头脑，努力培养大无畏的胆略和气概，牢固树立中国特色社会主义的坚定信念，勇敢地面对这一严峻的挑战与考验。

新世纪新阶段我国发展任务的挑战。江泽民曾向全国大学生明确指出：“从二十世纪进入二十一世纪，你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国

现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。”^① 全面建设小康社会是党的十六大确定的新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的宏伟目标。实现这一宏伟目标,当代大学生肩负着特殊的责任。能否按照全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设对人才提出的要求,全面提高自身素质,担负起历史赋予的光荣使命,这是当代大学生义不容辞的历史责任。

纵观整个人类社会发展的历史不难发现,挑战与机遇相伴而生,同时存在。无论任何个人或团体,其发展进步的过程都会面临各种各样的挑战。只有敢于迎接挑战、战胜挑战,才能把握和创造机遇,才能把握和创造未来。当代大学生应该勇敢面对挑战,珍惜美好的年华、抓住难得的机遇,全面提高综合素质,为民族的发展和祖国的强盛做出应有的贡献。

(二) 明确当代大学生的成才目标

德智体美全面发展,成为社会主义事业的建设者和接班人,既是历史发展对大学生提出的必然要求,是党和人民的殷切期望,也是大学生应该确立的成才目标。

德是人才素质的灵魂。在人才素质结构中,德居于统治和主导地位。尤其是在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下,德在青年人成长成才的过程中发挥的作用日益突出。当代大学生应当牢固树立社会主义荣辱观,以理想信念为核心,以爱国主义为重点,以公民基本道德规范和遵纪守法观念为基础,以全面发展为目标,自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

智是人才素质的基础。智是大学生从事社会主义现代化建设的实际本领,是能否成为对国家、对人民有用的人才的重要基础。当代大学生应该努力掌握科学文化知识,掌握本专业比较系统扎实的基础理论和应用技能,不断拓展自己的知识领域,增强解决理论和实际问题的能力,提高人文素质和科学素质,培养创新能力、实践能力和创业精神。

体是人才素质的条件。健康的体魄是大学生为祖国和人民服务的基本条件,也是保持中华民族旺盛生命力的必然要求。没有健康的身体,就不能胜任目前的学习任务,更无法履行未来的职责。因此,同学们要了解体育运动的基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成锻炼身体的良好习惯,积极参加力所能及的体育锻炼。

^① 江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年4月30日。

美是人才素质的重要内容。美育能够陶冶情操、提高素养和开发智力,对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。同学们应当充分利用高校良好的美育环境,提高文化艺术素养,养成良好的审美观念,着力陶冶审美情趣,不断提高审美水平,积极参加审美实践,在学习和生活中尽可能地鉴赏美、发现美、创造美。

当代大学生成才目标所要求的德智体美方面等素质,是相互联系、相互制约的统一体。大学生的全面发展,就是德智体美的全面发展,是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。

(三) 塑造当代大学生的崭新形象

大学生历来是社会上富有朝气、充满活力的群体。良好的形象不仅是大学生成才的一个重要因素,也是历史的重托和时代的呼唤。当代大学生应当积极适应时代要求,主动承担历史的责任,自觉塑造积极健康向上的形象。

理想远大、热爱祖国。“国家兴亡,匹夫有责”。当代大学生生逢报效祖国和人民的难得历史机遇,理应树立起“舍我其谁”的豪情壮志和坚定信念,把自己的崇高理想落实到建设中国特色社会主义事业上来,始终以国家富强和人民幸福为己任,以为振兴中华做贡献作为自己不懈奋斗的目标,树立为振兴中华而勇于奉献的形象。

追求真理、勇于创新。创新是一个民族的灵魂,也是个人成就一番事业的重要条件。当代大学生应当发挥朝气蓬勃、思维敏捷、敢为人先、最少受陈旧观念束缚、最具创造活力等诸多优势,主动从马克思主义理论中汲取营养,以科学的世界观和正确的方法论为指导,自觉培养追求真理的科学精神,积极进行创造性思维,努力提高创新能力,争做敢于追求、勇于探索和善于创新的先锋,成为适应祖国和人民需要、富有创新精神和创新能力的高素质人才。

德才兼备、全面发展。古代思想家司马光说过:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”^①能否做到德才兼备、全面发展,既是衡量大学生是否成才的一个重要标准,也是社会选人、用人、评价人的基本尺度。当代大学生在学习掌握扎实的专业基础知识和前沿的科学文化知识的同时,必须坚持以德为先,德才兼备。只有用“德”来统帅“才”,才能保证“才”的正当发挥;只有以“才”支撑“德”,才能真正有益于国家和人民。

视野开阔、胸怀宽广。处于国家大发展、世界大变革时期的当代大学生,应当学会以开阔的视野观察中国,观察世界,用宽广的胸襟向历史学习,向人民群众学习,向实际学习,善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果

^① 《资治通鉴卷一·周纪一·威烈王二十三年》。