

重点大学英语教授 名牌中学特高级教师

联合编写

初高中英语考点 难点详解词典

(学生、教师版)(精选本)

哈尔滨工业大学

赵振才教授

编著

北京外国语大学

薄 冰教授

作序

哈尔滨第三中学

高魁英

等29名特
高级教师

参编



世界图书出版公司

我国英语学界权威 对本书的评价

《薄冰英语语法》 作者、北京外国语 大学著名教授薄冰

“本书对中学英语中如此众多的问题作了如此详细而令人信服的解答，这在我国中学英语教学史上可称得上一件具有重大意义的事情……可以说，中学生和中学英语教师所遇到的英语问题在本书中几乎都可以找到满意的解答。”

本书六大特色

- 一、覆盖面广
- 二、筛选的问题定位准确
- 三、权威性和实用性突出
- 四、例证丰富而规范
- 五、查找迅速
- 六、使用价值长久

ISBN 7-5062-7379-9



9 787506 273794 >

ISBN 7-5062-7379-9/H-629

定价：29.80元（精选本）

重点大学英语教授 名牌中学特高级教师

(联)(合)(编)(写)

初高中英语考点 难点详解词典

(学生教师版)(精选本)

哈尔滨工业大学 赵振才教授 编著

北京外国语大学 薄 冰教授 作序

哈尔滨第三中学 高魁英^{等29名特高级教师} 参编

畅销书《英语常见问题解答大词典》作者的又一新作！

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

初高中英语考点难点详解词典:精选版/赵振才主编.
—西安:世界图书出版西安公司,2005.3
学生教师用
ISBN 7-5062-7379-9
I. 初... II. 赵... III. 英语课—中学—教学参考
资料 IV. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 004614 号

初高中英语考点难点详解词典 (学生教师版)(精选版)

编 著 者 赵振才
作 序 薄 冰
责任编辑 李林海

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号
邮 编 710001
电 话 029-87214941 87233647(发行部)
传 真 029-87269675
E-mail wmcxian @ public. xa. sn. cn
经 销 各地新华书店、外文书店
印 刷 莱芜凤城印务有限公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 26.25
字 数 1659 千字

版 次 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-7379-9/H·629
定 价 29.80 元

★如有印装错误,请与本公司联系调换★

邮购地址:150001 哈尔滨工业大学外语系赵振才教授转
电 话:(0451)86414540,88708880,86335326,86317045
传 真:(0451)86335326,86317405



作者赵振才 哈尔滨工业大学教授、原哈工大英语专业研究生教研室主任、中国加拿大研究会理事、黑龙江省译协理事。毕业于吉林大学外语系。曾受加拿大政府邀请访问过加拿大并访问过美国、日本、土耳其、北欧、东欧和独联体诸国。翻译过 20 本书,分别由国家一级出版社出版;发表论文 80 余篇,刊登在《中国翻译》、《语言教学与研究》、《现代外语》、《外语学刊》等刊物上;著有《科技英语翻译常见错误分析》(国防工业出版社,1990)、《英语常见问题解答大词典》(增订版)(世界图书出版公司 2005)、《英语常见问题解答大词典》(普及本)(清华大学出版社,2002, Longman 朗文公司已购买本书的中文繁体字版权,在全球发行)、《初高中英语考点难点详解词典》(学生教师版)(黑龙江人民出版社,2003)、《初高中英语考点难点详解词典》(学生版)(商务印书馆,2005)等书。译著达 1 000 余万字。

赵振才教授曾多次荣获哈尔滨市优秀教师和黑龙江省优秀教师称号。最近被评为中国资深翻译家。

他的代表作《英语常见问题解答大词典》荣获北方 15 省市自治区哲学社会科学优秀图书奖、黑龙江省外语学会优秀成果一等奖、黑龙江省翻译协会优秀成果特等奖、黑龙江省第 11 届社会科学优秀成果一等奖。

本书是我社的骄傲，

我们相信它会成为你的瑰宝：

——它会使你美梦成真！

——它会使你在教学上达到新的境界！

——它会使你领略送高品位礼品的喜悦！

世界图书出版公司

参编人员名单 (按姓氏笔画为序)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 马淑英 (北京市海淀区教师进修学校高级教师) | 尚尔元 (哈师大附中特级教师) |
| 王廷秀 (哈 24 中高级教师) | 欧廷英 (遵义师范学院) |
| 王桂芝 (哈尔滨工业大学教授) | 郑淑云 (山东省实验中学高级教师) |
| 王 东 (福州一中高级教师) | 费仲芳 (上海位育中学高级教师) |
| 王英民 (清华大学附中高级教师) | 侯小玉 (哈尔滨工业大学副教授) |
| 王关良 (华东师大一附中高级教师) | 钟书能 (广东外语外贸大学博士生) |
| 付 丽 (哈尔滨工业大学教授) | 贾 真 (上海中学高级教师) |
| 孙大伟 (东北师大附中高级教师) | 陶荣林 (上海位育中学特级教师) |
| 刘晓丹 (哈尔滨工业大学教授) | 高魁英 (哈三中特级教师) |
| 李景艳 (哈尔滨工业大学副教授) | 曹 飞 (哈 24 中特级教师) |
| 伍 洋 (华南师大附中高级教师) | 覃学岚 (清华大学副教授) |
| 杨维中 (南京市教学研究室特级教师) | 程赤乾 (黄冈中学高级教师) |
| 杨小洋 (北大附中高级教师) | 程 鸣 (南京师大附中高级教师) |
| 何惠玲 (华南师大附中高级教师) | 栗成林 (华南师大附中高级教师) |
| 何幼平 (复旦大学附中高级教师) | 彭奋红 (南京梅园中学高级教师) |
| 张建伟 (天津南开中学高级教师) | 雍永政 (重庆南开中学研究员) |
| 张跃进 (西安交大附中高级教师) | 潘忠浩 (上海延安中学高级教师) |
| 张兴平 (西北工大附中高级教师) | 潘金跃 (西安中学高级教师) |
| 张洪伟 (辽宁师大附中高级教师) | 戴亚华 (浙江大学附中高级教师) |
| 张 君 (辽宁省实验中学高级教师) | |

序

哈尔滨工业大学赵振才教授是一位英语界多才善思、勤于耕耘的著名学者。几年前,他编写的英语百科式宏著《英语常见问题解答大词典》润泽了我国莘莘学子。同样,今天的《初高中英语考点难点详解词典》的面世也必将惠及一代渴望求知中学生和中学英语教师。

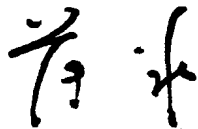
本书对中学英语中如此众多的问题作了如此详细而令人信服的解答,这在我国中学英语教学史上可称得上一件具有重大意义的事情。本书涉及中学英语词汇(尤其是近似词语和结构的辨异)、语法、修辞、翻译、写作、语篇、惯用法、英汉语对比以及英国英语和美国英语用法差异诸多方面,具有相当高的知识含金量。可以说,中学生和中学英语教师所遇到的英语问题在本书中几乎都可以找到满意的解答。

本书密切结合中学英语的实际。解答的问题和例句大都选自现行的初高中英语教科书和历年高考英语试题。它所筛选的问题正是我国中学生和中学英语教师经常遇到的问题。在解答中,作者在与错误观点的争论中或正反对比中或近似对比中进行讲解,而不是干巴巴地列举一些例句了事。这样,不仅增加了本书的知识性和趣味性,而且还能使读者不但知其然,而且知其所以然。

据我所知,迄今已出版的涉及我国历年高考英语试题的书不下百种之多,但是,还没见到一部试题覆盖面如此之广,问题解答得如此准确、全面、透彻,应试教育和素质教育又结合得如此完善的著作。可以说,以前那种只能查到历年高考英语试题的参考答案,而查不到答案之所以正确、其他选项之所以错误的情况在此已被一扫而光了!

本书指出并分析了我国中学英语教学普遍存在的误区,尤其是现行中学英语教科书及其教参以及历年高考英语试题中大量的失误。这无疑是赵振才教授对中学英语教学和测试做出的一大贡献。

总之,我认为这是一部很有特色、很有价值的中学英语词书。



(薄冰系北京外国语大学著名教授、联合国科教文总部英译汉定稿人、《英语世界》、《大学英语》、《英语沙龙》等问答栏主持人,著有《英语语法手册》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法》等书)

编著者的话

自从《英语常见问题解答大词典》面世以来,受到了英语学界的厚爱和广大读者的欢迎和赞赏。与此同时,我们也收到许多读者来信,希望我们编写一部专供中学生和中学英语教师使用的此种类型的词书。考虑到中学英语是我国英语教学的根本,便与全国名牌中学数十名特高级英语教师合作,编写了这部《初高中英语考点难点详解词典》。概括起来,本书有六大特色。

一、覆盖面广 它解答中学英语常见问题近 5,000 则,覆盖了从初中英语教材到高中英语教材,从中考到高考所涉及的一切英语语法现象和常用常考词语。

二、筛选的问题定位准确 本书所筛选的问题确确实实是我国中学生学英语、中学英语教师教英语所常常遇到的问题,其中不少是此前从没有人解答过的问题,还有一些则是迄今解答不详或解答有误的问题。

三、权威性和实用性突出 本书是大学英语教授与名牌中学特高级英语教师共同努力的结晶,它融合了大学英语教授英语研究的最新成果和中学英语特高级教师丰富的教学经验。

四、例证丰富而规范 除了选自现行中学英语教科书和历年高考英语试题的例句之外,所有的例证均选自英美著名作家和英语学者的著作。为了减轻读者的负担,在最后排版时删掉了例证的出处(个别地方仍保留)。书内没有中国人自编的正面例句。

五、查找迅速 您可以做一个小试验:在其他词书中查找下列内容,如能查到,记下您所花费的时间。然后,再在本书中查找,记下您所花费的时间。您会惊讶地发现,查找同一个内容所花费的时间竟如此悬殊!

1. agree to 与 agree with 的区别;
2. among 与 between 的区别;
3. no more (fewer, less) than 的真正含义;
4. 在祈使句的附加疑问句中能否使用 can you? 来代替 will you?
5. work 作“著作”解时能否用单数?

6. SEFC 2A P. 8 中的 are dying 到底是什么意思? (见本书 present continuous tense⁸)

六、使用价值长久 即使将来教材变了, 高考英语试题的模式也变了, 但是, 本书的基本内容对于中学英语教学和测试仍然是适用的, 有效的。可以预言, 在 10 年之后, 中学英语报刊《问答栏》中所提出的问题, 你会发现其中很大部分早已在本书中作了全面透彻的解答。这听起来似乎令人难以置信, 但历史将会证明这是事实!

本书部分内容曾在《中小学外语教学》、《英语辅导》、《科技英语学习》、《英语知识》、《大学英语》以及《英语辅导报》(高中教师版)上发表过; 个别词条采用了拙著《英语常见问题解答大词典》(黑龙江人民出版社, 1998)和《英语常见问题解答大词典》(普及本)(清华大学出版社, 2002)中的材料, 特此说明。

欢迎提出批评和建议。来信请寄: 150001 哈尔滨工业大学外语系 赵振才教授。电话: 86335326, 86317045, 88708880 传真: 86335326

赵 振 才

本书使用指南

1. 本书中的条目按英文字母顺序排列。各个词条的排列顺序如下:单词→单词对比→由该单词构成的短语。例如:work→work/job→work at/on。
2. 书中像“见 *phrasal verbs*”和“参见 *what about*”中的斜体字,表示按照该斜体字便可查到该条目。例如:“some day 见 *one day*”,应当找 *one*,而不应查 *day*。
3. 条目之后的[教师用],表示该条目是供中学英语教师提高英语教学水平用的,一般中学生暂不必看,以免增加负担。
4. 本书援引的例句和试题均保持原有的格式,故本书在例句和试题中有时会出现标点符号不一致的情况。
5. 本书中的条目除可按英文字母顺序查找之外,还可按英语语法索引以及书后的各项索引查找。它们有助于读者进行专项的学习或研究。其中的英语语法索引,无论对于学生或教师都是非常有用的。它能帮助你解决几乎所有的中学英语语法问题。
6. 书后附有英语试题的答案,供读者参考。如嫌翻书翻来翻去不方便,可把答案复印下来,以便查找。

读者来信选登

我们收到近千封读者关于《初高中英语考点难点详解词典》一书的来信,现选登若干封,以加强读者与作者的联系。希望读者继续来信并提出改进意见。

中学教师

陈志坤 湖北随州勇都国中高三英语组

我是一名高中英语教师,在教学工作中常感叹:好书难求。就像俗语所讲的“三军易得,一将难求”一样。但有幸的是,最近通过英语学习和您处寄来的信的介绍,我认为《初高中英语考点难点详解词典》是一本难得的适合中学师生阅读的好工具书。在此对于此书的出版表示热烈的祝贺和衷心的感谢!感谢您编辑了许多好书,如《英语常见问题解答大词典》等。为我国英语教育事业作出杰出的贡献,培养了大批英语工作者。

蒋承斌 河北省邯郸市第十三中学外语组

我是一名退休教师,不过还在一个中学任教。我在书店发现了您编著的《初高中英语考点难点详解词典》这本书,就买了下来。十几天来,我几乎天天翻阅这本书,内容确实很丰富,解答确实很详实。对我来讲(我现在教高三),确实有很大的帮助。

王集成 福建省连江尚德中学高二年级办公室

我是一名毕业于华东师大的中学教师,在一次无意之中发现您编辑的《初高中英语考点难点详解词典》。现在一直把它作为我教学中释疑的老师,教学中的很多问题在本书中都一一解答了。的确感谢您出了这么好的一本教师参考书。

杨继龙 湖北省公安县黄山头中学

拜读了您主编的《初高中英语考点难点详解词典》后觉得此词典编得不错。对于我们工作在教学一线的教师来说,更是一本不可多得的好词典。正如您在词典开篇所说的一样,本词典覆盖面广、筛选的问题定位准确、具有很强的实用性、例证丰富而且规范,查找方便。

路彩英 上海市桐柏高级中学高二年级英语组办公室

最近拜读了您的大作《初高中英语考点难点详解词典》(学生教师版)觉得受益匪浅。这确实是一本很有特色,很有价值的词典,值得我们中学教师细读。

廖杰英 广东韶关第九中学

我是一名中学教师。自从我在书店购买了您编著的《初高中英语考点难点详解词典》后,时常翻阅,获益良多。同时感到这本书准确度高、含金量高、译文信达、说理透彻,也确信这本书的使用价值长久。

杨贤志 皖泗县第一中学

感谢您用自己的智慧为我——一位普通的英语教师,解决了不少实际教学难题。大作《英语常见问题解答大词典》、《初高中英语考点难点详解词典》我均已拜读,受益匪浅。

我相信您的上述大作并非虚名点缀,借用名家赞词之词典,它们肯定会给更多的学生及教师指点迷津!

李巨澜 湖南省华容县第五中学

我是一名高三英语教师。拜读了您的巨著《初高中英语考点难点详解词典》之后,我学到了很多新的知识和新的观点,开阔了视野,并使我开始以多角度全面地思考问题。您的大作对于我指导学生参加高考,对于我个人提高业务能力,改进教学方法都起到了很大的帮助。

杨 扬 吉林省松原市宁江区第一中学外语组

近日才看到您编著的《英语常见问题解答大词典》、《初高中英语考点难点详解词典》这两部书,确实很好。这两本书以其内容丰富、正反对比、解答全面、实用性强而独具特色;同时,它例证丰富,依据性强,书后各种索引查找方便。看得出作者花费很多心血,堪称辞书“精品”。尤其书后的“敬告读者”,敢于让读者“挑毛病”,这在我所看过的书中是前所未有的。

曹智霞 河南省长葛市育博苑学校(461500)

我是一名中学英语教师,自购买《初高中英语考点难点详解词典》,我学会了许多以前未掌握好的知识,我认为它是一本不可缺少的学习工具书,打算把这本书介绍给我的学生。

中学生

张佳玲 江苏省南通市银花苑 36 幢 206 室

我是南通中学的一名高中生。这个暑假偶然从朋友那儿看到了《初高中英语考点难点详解词典》这本书,就借回家没日没夜地看了好几天。一边看还一边大喊:“太好了!”真是爱不释手,只恨没有早点拥有它。

读者是最有发言权的。以前我买的语法书不少,可发挥不了多大的作用,很多问题实在难以在那些书上找到答案。就算有几本参考书,知识点也还是零零散散,给人一种“雾里看花”之感。这本书却不然,它针对我们高考课本中的问题作了系统地、全面地、清楚地解答。我实在难以用语言来表达我心中那种激动之情。不用说,我迫不及待地办了邮购手续,得到了这本书,就犹如得到了一个宝贝。

王成忠 贵州正安一中二(1)班

我非常喜欢,不,应该是崇拜英语这门学科。前年,我购买了由您编写的《英语常见问题解答大词典》,此书内容新颖独特,而且十分有使用价值。我在平时学习中经常犯的错误基本都得到了纠正,真是受益匪浅。今天,我又邮购了您主编的《初高中英语考点难点详解词典》。此书继承前书之风格,也显示其与众不同之特色。书里收集了大量精选试题,并逐一进行精辟的分析和解答。这些都帮助我在攀登英语高峰时越过重重困难。

刘礼锋 湖南省衡阳县第二中学 301 班

我是一名高二年级的学生,对英语的学习一直很感兴趣,但就是有很多语法上的知识令我深感苦恼。去年我的英语老师给我们介绍了一本您的著作——《初高中英语考点难点详解词典》。听老师说它非常适合我们高中生,是一本很实用的工具书。我的老师视它为宝。

李庆新 张 春 黑龙江省兰西县第四中学

自从使用了您编著的《英语常见问题解答大词典》和《初高中英语考点难点详解词典》后,受益匪浅!您的词典可谓是独树一帜,堪称大气、经典、权威之作,确实是英语教育工作者和英语学习者的良师益友。

张继康 河南中牟一高 0505 班

去年,一个偶然的机会里,我从当地新华书店购买到了您编著的《初高中英语考点难点详解词典》,被它浩瀚的容量和令人信服的权威性所折服。真真正正地感觉到了它的实用性。

孙小满 湖北省松滋市第四中学

在您主编的《初高中英语考点难点详解词典》的帮助下,我对知识点了解得更加深刻了,一些难点也迎刃而解。该书包含的知识点很全面,所筛选的问题都是我们这个阶段所遇到的难点。真的很感谢贵书给予我如此大的帮助。

张 璐 山东省东营市第一中学 2001 级

我是一名极普通、英语成绩一般的高二学生,我一直在努力学习英语。经老师推荐,我购买了您编写的《初高中英语考点难点详解词典》。

书的内容让我兴奋不已。这是我目前为止看过的、内容最充实的一本英语辅导类辞典。非常感谢您!

黄淑娟 广东省升平市三埠镇长师中学

我于今年7月在书店购买《初高中英语考点难点详解词典》这本书。我发觉这本书对于学英语的人来讲,是非常有用的。它把我们平时遇到过的,都清清楚楚地作了详细回答。只有理解的知识才能更巩固。我真是非常感谢你们。希望以后多出版一些类似这样实用的参考书。

曾晓明 广东湛江市遂溪县港门中学

我怀着一种兴奋的、崇敬的心情拜读了您主编的《初高中英语考点难点详解词典》。我觉得您老这本书的出现非常及时,而且也很实用。正如薄冰教授对本书评价一样“这在我国中学英语教学史上可称得上是一件具有重大意义的事情。”但我更为赵教授这种谦虚的胸襟所折服;对读者高度负责的态度所感动。

冉诗舸 重庆市酉阳县泔溪镇中心校

首先得感谢您对广大学子的贡献与关怀,编著了这部有特色、有价值的中学英语词书。它让我体会到了英语文化的精深和不朽的魅力,使我对英语的学习又多了一份信心和动力。

周志阳 浙江省温州市瞿溪镇延川路后1幢302室

《初高中英语考点难点详解词典》这本书的内容不断给我带来惊喜。我从未未解或半解的问题都得到圆满地解答。因此,我将尽我所能地把它推荐给我的同学们。

英语自学者

黄先生 上海市张杨路1776弄11路601室

我是一名英语自学者,又有数年辅导中学生英语的经历。我买了很多英语参考书,一直到今年4月偶然一个机会看到您的《初高中英语考点难点详解词典》。我用5个月时间详细阅读了每一词条,受益很大,感到过去买的那么多参考书大部分都浪费了。

敬告读者

- 举报此书盗版者,经调查属实,根据情况可获壹仟元到伍万元的奖金。
- 征集英语疑难问题和英语疑难问题解答。如在以后出版的书中被采用,除署名外,还将获得每千字 80 元以上的稿酬。
- 指出本书中的错误(不管是论点、论述、翻译上的还是印刷上的错误)者每条可获价值 20~50 元的纪念品或购买本书 7~1 折的优惠权(**与作者直接联系**,与出版社或书店无关)。
- 如在当地书店买不到此书,可办理邮购。本书邮购免收邮挂费。如买后对本书的内容或形式不满意,在 4 周内可全款退书。

邮购地址:150001 哈尔滨工业大学外语系

赵振才 教授

电 话:(0451)86335326 86317045 88708880

传 真:86335326

薄冰英语

系列丛书

(薄冰总主编 赵振才主编)

1. 《历年全国高考英语真题集》(附答案和单项填空题详解)
2. 《历年全国高考英语真题语法和词汇》
3. 《历年全国英语真题及其详解和翻译》(单项填空、完形填空、短文改错)
4. 《历年全国高考英语真题及其详解和翻译》(阅读理解)
5. 《初中英语语法词汇热点题练习集》(附答案和详解)
6. 《高中英语语法词汇热点题练习集》(附答案和详解)
7. 《大学英语语法词汇热点题练习集》(附答案和详解)(1—4级)
8. 《英语相近词语和结构辨异词典》(初中卷、高中卷、大学卷、考研卷、综合卷)
9. 《英语句型大全》(初中卷、高中卷、大学卷、考研卷、综合卷)

薄冰作序

英语系列词书

(赵振才 编著)

1. 《英语常见问题解答大词典》(增订版)(世界图书出版公司)
2. 《英语常见问题解答大词典》(普及本)(清华大学出版社)
3. 《初高中英语考点难点详解词典》(修订版)(世界图书出版公司)
4. 《初高中英语考点难点详解词典》(学生版)(商务印书馆)
5. 《初高中英语考点难点详解词典》(精选本)(世界图书出版公司)

~~~~~

据《英语辅导报》(高中教师版)2002年8月5日和2003年6月30日报导,根据全国各地十万多评报信的评选结果,赵振才以上列词书为素材的系列稿件《历届高考英语试题中的失误》被二个年度评为“十佳稿件”之一;赵振才被二个年度评为“十佳作者”之一。

## A

a(an)<sup>1</sup>

Canadian/a Canadian

【问】 He is neither \_\_\_\_\_ American, nor \_\_\_\_\_ Asian. He is \_\_\_\_\_ Canadian.

A. an, an, a      B. an, a, a      C. /, /, /      D. a, a, a  
《高中英语语法练习手册》(外研社, p.29)给的答案是 A。能否选 C 呢?

【答】 这道试题有重大的失误:出题者忽略了 American, Asian 和 Canadian 既可用作名词,又可用于作形容词这一语法特点。He is Canadian(American, Asian). 和 He is a Canadian(an American, an Asian). 是同样正确的,请看下面的英语例证:

1. His wife is *American*. (EDFS) 他的妻子是美国人。
2. His mother is *Canadian*, and so is he. (同上) 他的妈妈是加拿大人,他也是。

a(an)<sup>2</sup>

a fish

【问】 KATE: I saw a beautiful fish in the street market the other day. It was orange and blue. I'm thinking of buying some next Sunday. [《高中英语教科书》第二册(上), 人教社, p.67]

[原译 1] 前几天我在集市上看到一条很好看的鱼……(该书的《教师教学用书》, p.172)

[原译 2] 前些天我在这条街上看到了一条漂亮的鱼。这鱼是橙蓝相间的。我想下个星期天去买几条。(《高二英语英汉对照译注与课后疑难问题解析》, 陕西师大出版社, p.186)

请问 a beautiful fish 在上句中是指一条鱼吗?

【答】 就孤立的 a fish 而言,它可能具有三种意义:

1. 指鱼的整个类别,以区别于虾、蟹、牛、羊等;
2. 指“一条鱼”;
3. 指“一种鱼”,即鱼的一个小类。

上面译文的译者们忽略了不定冠词 a(an) 的后一用法。从句意来看,说话人在集市上绝不会只看到一条鱼。再从上下文来看,下一个句子 I'm thinking of buying some next Sunday. (我想下个星期天去买几条。)明明白白地告诉我们 a beautiful fish 指的是多条鱼。下面是类似的实例:

In these oceans live huge numbers of a small fish just 5cm long.

在这些海洋中生活着大群大群的身长只有 5 厘米的一种小鱼。

a(an)<sup>3</sup>

a five years

【问】 But it's going to be a very tiring five years for me.

复数名词 years 为什么能与不定冠词 a 连用?

【答】 five years 虽然在形式上是复数名词短语,但在概念上表达的却是一个时间段(a period of time),因此,可以与不定冠词连用。

a(an)<sup>4</sup>

generic reference(类指)

【问】 \_\_\_\_\_ horse is \_\_\_\_\_ useful animal.

A. A, a    B. The, the    C. A, the    D. The, a

《高中英语解题词典》(东北师大出版社, p.7)给的答案是 D,并在解答中明确指出,“A horse 用在本句中不妥”。这使我感到很奇怪:难道 a(an) 放在可数名词之前不能表示类指吗?

【答】 A(horse) 用在上句中是完全正确的,因而该书作者把选项 A 判为错误,是不恰当的。a(an) + 可数名词单数, the + 可数名词单数,以及可数名词的复数都可以表示类指:

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| A tiger   | } can be dangerous. (CGEL) |
| Tigers    |                            |
| The tiger |                            |

下面的实例可以证明这一点:

1. An ox is a useful animal. (NEG) 牛是有用的动物。

2. A child needs love. = All children need/Any child needs love. (PEG) 孩子需要爱(所有的/任何孩子都需要爱)。

a(an)<sup>5</sup>

an“m”

【问】 Please pay attention to your spelling. You've dropped \_\_\_\_\_ “m” here.

A. an B. the C. / D. a (上海高考, 89)

标准答案是 A(an)。我不明白, 为什么在辅音字母之前使用 an。

【答】 因为辅音字母“m”的发音是[em], 第一个音素是元音[e]。

请做下面的英语试题:

1. My uncle needs \_\_\_\_\_ X-ray examination of the lung.

A. a B. an C. the D. any

2. He is \_\_\_\_\_ university student.

A. a B. an C. the D. /

a(an)<sup>6</sup>

a medicine

【问】 ...but a medicine that had worked so well in one form of illness would surely be of equal benefit in another...

[原译]……但是一瓶从前对某一种疾病曾经起过这样良好作用的药, 肯定会对另一种疾病同样有益……

物质名词是不可数名词, 为什么在物质名词之前可以加不定冠词 a(an)? 又, a medicine 是指“一瓶药”吗?

【答】 不定冠词 a(an)用在物质名词之前, 常常具有小类指的意义(即表示一类事物之中的一个小类别)。例如:

1. Medoc is a very good wine. 法国的麦道克酒是一种很好的酒。

2. Marble is a precious stone. 大理石是一种很贵重的石头。

在你提问的句子里, a medicine = a kind of medicine(一种药)。

a(an)<sup>7</sup>a most<sup>1</sup>

【问】 Soccer is a most popular game.

most + 形容词构成形容词的最高级, 理应加定冠词 the, 为何上面用 a most popular?

【答】 most 除了与形容词连用构成形容词的最高级之外, 还可用作形容词的加强语, 其词义相当于 very, extremely。在这种情况下, 如果形容词修饰的是单数可数名词, 就要与不定冠词 a 连用:

Besides, shopping at this time of the year was a most disagreeable experience. 此外, 在每年这个时期去购物, 也是一个很不愉快的经历。

a most<sup>2</sup>

【问】 Greetings, learned judge! I do not envy you your job. This is a most troublesome case. ((《高中英语教科书》第三册, 人教社, p. 62)

[原译]您好, 博学的法官! 我并不羡慕您的职业。这是一个最麻烦的案子。((《教师教学用书》, 3, p. 320)

上句中的 a most troublesome case 可以译为“最麻烦的案子”吗?

【答】 This is a most troublesome case. 应当译为“这是一件很麻烦的案子”。见上条和 most<sup>7</sup>。

a(an)<sup>8</sup>

a Mr Smith

【问】 \_\_\_\_\_ Mr Smith is calling on the phone, sir.

A. The B. A C. One D. An

答案为 B。这使我感到很奇怪: Mr Smith 是专有名词, 怎么还能加不定冠词呢?

【答】 如果不加不定冠词 a, 则表明 Mr Smith 是说话人所认识的一个人。加了不定冠词, 就是为了表示 Mr Smith 是说话人所不认识的一个人, 这里的 a 可以译为“有(某)一个”、“一自称姓(叫)……的人”。例如:

1. An uncle Jones has come to see you, Dad. 爸爸, 有位叫琼斯的叔叔来看你。

2. A Mr Wingate phoned and left a message for you. 一位姓温盖特的先生给你打来电话并留了言。