

新教育叢書

愛國主義教育 的 教學經驗

學智書店印行

3
W



愛國主義教育
的
教學經驗

華北書店發行

書號：1003

新教育叢書

愛國主義教育的教學經驗

著譯者：吳 鋒 等譯著

編 者：學 習 室 編 輯 部

發行者：學 習 室 室
北京西單北大街82號

印刷者：振 東 印 刷 廠

1951年4月22日 初版

初1——7000 32K. 102P.

目 錄

以蘇維埃愛國主義思想培養青年一代……………吳 江 包爾德烈夫作 錢譯 (1)

培養青年一代的蘇維埃愛國主義思想——是最重要的共產主義教育任務——蘇維埃愛國

主義的基本特點與學生的愛國主義教育任務——在對學生進行愛國主義教育中，教育的

主導作用——在教學過程中，對學生進行蘇維埃愛國主義教育——在課外校外工作過程

中對學生的愛國主義教育

自然科學教學與愛國主義教育……………曾昭倫 (37)

生物科學與愛國主義……………周建人 (42)

我怎樣在教東北地理時貫徹愛國主義的思想教育……………哲 民 (48)

怎樣通過歷史課培養民族自尊心與自信心……………林 幹 (54)

體育幹部的愛國主義教育是重的任務……………徐葵譯 (63)

加強語文課的愛國主義內容……………江山野 (70)

——對中學語文課本的一些意見

以蘇維埃愛國主義思想培養青年一代

蘇聯教育科學院院士

Н·И·

包爾德烈夫作

吳 鋒 譯

(一) 培養青年一代的蘇維埃愛國主義思想——是
最重要的共產主義教育任務

蘇維埃學校、家庭、青年團和少先隊組織的一種最重要的有決定意義的任務，便是培養我國兒童和青年們的蘇維埃愛國主義思想。

蘇維埃愛國主義，就是根據對蘇維埃制度優越於其它一切非蘇維埃制度的深刻理解，而產生出來的一種自覺的有目的的真實的對社會主義祖國的熱愛。

從偉大的十月革命與社會主義制度裏，產生出來的蘇維埃愛國主義，成為我們社會走向共產主義的強大動力。

斯大林同志在聯共（布）黨第十八次代表大會上，論蘇維埃社會的動力時說，和蘇維埃社會在

道義上政治上的一致、蘇聯各族人民友誼這種動力並列的，叫做蘇維埃愛國主義。斯大林同志在同代表大會上，規定了布爾什維克黨、在完成社會主義的建設，並由社會主義逐漸過渡到共產主義階段裏，在內政上的任務的同時，指出了「……發展與培植蘇維埃愛國主義」的必要性。

蘇維埃愛國主義的強健力量，在偉大衛國戰爭的艱苦歲月裏，特別明顯地得到了證實。當死亡的威脅，擺在每個蘇維埃人的面前時，他們奮起保衛祖國，固守了祖國的榮譽和獨立。斯大林同志在分析偉大衛國戰爭階段裏，蘇維埃人民的勞動與戰鬥功勳時，特別強調指出「蘇聯人在後方的勞動功勳，亦如我國軍人在前線上永垂不朽的戰功一樣，其根源就是熱烈而奮鬥的蘇維埃愛國主義。」（斯大林論蘇聯偉大衛國戰爭，莫斯科一九五〇年版一三六頁）

今天，蘇維埃愛國主義，表現於人們在輕重工業工廠、國營和集體農莊、機關、學校裏、忠誠而忘我的勞動上。蘇維埃人民以新的力量，繼續着共產主義的建設，增強着社會主義祖國的威力。熱愛社會主義祖國的情感，幫助蘇維埃人民，克服積在建設共產主義道路上的一切困難和阻礙，鼓舞着全體蘇維埃人民、為祖國而自我犧牲的勞動。

蘇維埃愛國主義，變成了蘇維埃人民世界觀中最重要的構成部分，我國思想意識裏的一種基本因素。在B·M·莫洛托夫論偉大的十月社會主義革命三十週年的報告中說過，我國具有全世界歷史意義的最重要的成就是「……做爲蘇維埃愛國主義者的我們人民底新的道德面貌與思想意識的發展。」

蘇維埃愛國主義的無限發展，它在每個蘇聯公民意識中的鞏固，是成功地推動我國走向共產主義道路的必備條件。蘇維埃人民的共產主義自覺性越高，越能更好地理解自己的愛國主義義務，就越能更快更成功地在我國實現由社會主義到共產主義的轉變。

蘇維埃愛國主義，是一種偉大的道德力量。它最後決定着蘇維埃人民的行為，是他們英雄果敢的源泉，是他們思想高貴的源泉。我們的共產主義道德，首先體現在蘇維埃人民的愛國主義感情、愛國主義行為和事業上。蘇維埃人民的崇高原則性、對勞動對社會財產的共產主義態度、社會主義的人道主義、英雄果敢及其它各種道義上政治上的高貴品質，首先決定於蘇維埃人民的愛國主義感情，與愛國主義信念。

熱愛社會主義祖國的高貴感情，鼓舞着蘇維埃人民的創造力量，提高他們為祖國榮譽而奮鬥的勞動與戰鬥功勳。這種感情，表現在蘇維埃人民為使自已祖國更堅強、更富裕、更壯大的努力上。因此，我國青年一代的熾烈的愛國主義思想教育任務，過去曾經是、現在仍然是最重要的有決定意義的共產主義教育任務。

在我國具備着培養青年一代、蘇維埃愛國主義思想的廣泛可能性。蘇維埃生活中的一切組織、一切習慣，過去的英雄事蹟，特別是今天我國的輝煌成就，都能幫助發展青年一代的熱愛自己祖國的感情。

然而這種過程——愛國主義的教育過程，並不是可以自然成長、放任自流的。過去如此，現在

仍然如此。

我國的一切教育工作，也包括培養兒童和青年們的蘇維埃愛國主義教育工作，都由布爾什維克黨來領導。布爾什維克黨，經常成爲我國人民的偉大教育者。它經常培養了而且還在培養着我國人民、對共產主義事業忠誠、對社會主義祖國熱愛、對祖國的敵人憎恨的偉大的道德品質。

布爾什維克黨，爲蘇維埃學校、少先隊青年團組織、及其它校外組織分佈網，在有計劃有系統地教育影響青年一代工作上，創造着條件。

布爾什維克黨，把青年一代共產主義教育的非常偉大的任務，分配給公衆教育學校，我們的學校，在青年一代的愛國主義教育上，起着主要的基本作用，是有系統地進行共產主義教育的基本環節。然而和學校並列的，家庭、學前機構、少先隊青年團組織、校外組織等，也決定着兒童和青年們的共產主義教育任務。

蘇維埃愛國主義的高貴感情，應當在孩子一生中年齡最小的時候，就開始灌輸給他們。幼小時期種上愛祖國的種子，將來就會轉變成爲祖國榮譽而奮鬥的愛國主義事業和功勳。因此，應當在學前在家庭裏、在幼稚園裏，就開始培養孩子們蘇維埃愛國主義感情，熱愛社會主義祖國、恨憎祖國敵人、準備爲人民貢獻出全部力量和知識、應當成爲蘇維埃青年的最主要的特質。

在考慮對學生們進行愛國主義教育的方法與手段之前，必須考慮蘇維埃愛國主義的本質及其特點。理解了蘇維埃愛國主義的本質及其特點，就能幫助我們正確決定兒童與青年們的愛國主義教育

任務，正確找出完成這種任務的方法與道路。

(二) 蘇維埃愛國主義的基本特點與學生的愛國

主義教育任務

蘇維埃愛國主義，是一種新的高級的愛國主義。它是和資本主義不同的，不是由階級敵對而是由工人、農民、知識份子生活、工作在友愛互助基礎上構成的蘇維埃社會裏，生長起來並獲得了發展。

蘇維埃愛國主義的基本源泉，是偉大十月社會主義革命的勝利，是最先進的社會制度與國家政權在我國的建立。因此蘇維埃愛國主義，是和它任何非蘇維埃愛國主義有原則性區別的。它反映着蘇維埃人民，在道義上、政治上的一致。它表現在我國人民在為共產主義勝利的鬥爭中，歷史上空前的團結。

蘇維埃愛國主義，和革命前俄羅斯人民羣衆的愛國主義是有原則性區別的。不可調和的階級矛盾、民族壓迫、地主資本家對人民羣衆的剝削統治，非常毒害着帝俄時代人民的愛國主義思想，愛祖國，當時是和人民羣衆對專制農奴政權的憎恨相矛盾的。爲了國家、爲了勞動人民的利益，布爾什維克黨領導人民進行了反對反動沙皇政權的鬥爭。這樣，在革命前俄羅斯人民羣衆的愛國主義中

才有了深刻的分界。人民酷愛自己的國家，酷愛自己的語言，酷愛祖國的自然。然而這種酷愛祖國的感情，卻異常痛恨屬於地主、資本家、即列寧所謂祖國敵惡敵人的沙皇政權。

列寧在「論大俄羅斯人底民族自傲心」一文中寫道：「我們大俄羅斯覺悟的無產者，是不是藐視民族自傲心呢？當然是不藐視的。我們酷愛自己的言語和自己的祖國，我們最努力於把祖國勞動羣衆（即祖國十分之九的居民）提高到民主主義者和社會主義者覺悟生活的程度，我們因目覩皇朝創子手，貴族和資本家對我們這個美妙祖國肆行蠻橫、壓迫和侮辱而最覺傷心」（列寧文選中文第一卷、七八九頁）

在資本主義條件下，祖國對於勞動者來說並不是母親而是後娘。只有在偉大的十月社會主義革命勝利之後，勞動者才獲得了自己的祖國。

斯大林同志在一九三一年二月四日「論經濟工作人員底任務」的演說詞中說過：「在過去，我們是沒有而且也不能有祖國的，但是現在，當我們已經推翻資本主義，而我國政權又是工人政權時，我們已有祖國，而且我們將堅持其獨立。」（斯大林著，列寧主義問題，中文四四四頁）

蘇維埃愛國主義，是一種新的高級的愛國主義，是表現全體蘇維埃人民切身利益的真正全民的愛國主義。

蘇維埃愛國主義，首先表現在蘇維埃人底民族自傲心上。

我們的愛國主義基礎，就在於對蘇維埃社會制度，國家政權優越於其它一切非蘇維埃政權的理

解。

蘇維埃人由於自己建立了最先進的社會政權而自豪。我國指給了人類走向社會主義並由此而完成社會主義建設的道路。斯大林五年計劃，根本改變了我們祖國的全部面貌。

伴隨着我們國家的改造，蘇維埃人們——社會主義社會的工作者們，也改造和變化了。蘇維埃人是一種新的人。他們具備着另一種世界思想，彼此一心對別人、對自己應負的社會責任完全是另一種態度。

「我們不但是在一九一七年以前那樣的俄國人，我們的俄羅斯不但是那樣……」A·A·日丹諾夫說，我們曾隨着那些把我們國家底面貌根本改變了的最大的變革，而改變了和成長起來了。」（日丹諾夫論「星」和「列寧格勒」雜誌，一九四六年版原文三六）

分佈在我們祖國無邊土地上的大量自然財富，從前有的成爲死的資本埋藏在地下，有的則被掠奪性地利用在爲資本家的利益上。無產階級革命勝利後，它們才真正變成勞動者的財產，而現在正廣泛地利用在爲全體蘇維埃人民的利益事業上。

然而，在我們的變化中，首先值得蘇維埃人特別自豪的，是我們的社會制度與國家政權。在布爾什維克黨及其領袖列寧和斯大林的領導下，我們建立了最前進最進步的社會制度與國家政權。

蘇維埃人的熱愛祖國精神，不可置辯地是包括着酷愛祖國土地、祖國語言、祖國人民和友人，然而更主要的是對社會主義政權的忠誠與熱愛，是在爲爭取勝利的頑強鬥爭中，有價值地艱苦犧

性。

因此培養蘇維埃愛國主義精神，必須首先培養我國人民與我國青年一代，對社會主義政權、蘇維埃國家、布爾什維克黨的無限忠誠性。

我們的學校、家庭、少先隊、青年團組織，必須以事實和範例足夠使學生了解地、明瞭指出蘇維埃社會國家制度比之資產階級制度的優越性，蘇維埃文化、思想、道德比之資產階級的腐朽文化、道德的優越性。

必須以蘇維埃人的尊嚴感，培養我國學生。要牢固地記住斯大林同志的指示，他說：「……每一個擺脫了資本枷鎖的最平常蘇維埃公民，都比國外任何一國背脊資本主義奴隸制枷鎖的大官顯宦高出萬萬……」（斯大林著，時事主義問題，中文七七三頁）

蘇維埃愛國主義的最大特點，是它擺脫了民族的局限性。它鄙視種族與民族的排斥，鄙視狹隘的民族主義、排外的愛國主義及對其它民族和人民的侮辱與仇視。

「蘇維埃愛國主義——斯大林同志教導說……是把我國各民族團結為統一的兄弟家庭。應當認定，這就是蘇聯各族人民間不可動搖而愈益鞏固的友誼基礎。」（斯大林著，論蘇聯偉大衛國戰爭，一九五〇年莫斯科中文版，一三六頁）

蘇聯各族人民，熱愛自己的祖國。但是他們同時尊重外國大小民族的獨立與主權。

蘇維埃愛國主義和無產階級國際主義是分不開的。不是真正的蘇維埃愛國主義者，同時也就

不能成爲真正的國際主義者。斯大林同志還在一九二五年決定青年團的任務時寫道：「必須使國際主義精神，時刻不離地覆蓋着青年團的全部……必須要使每個青年團員不把我們的革命當做自己的目標，而把它當做達到世界無產階級革命勝利的工具和助手。」（斯大林選集，第一卷，三二六頁）

無產階級國際主義，是工人階級的思想意識。它和蘇維埃愛國主義並不是矛盾的。A·A·日丹諾夫在一九四八年一月聯共（布）中央召開的蘇維埃音樂活動家的會議上說過：「在音樂裏和其它所有科學同樣，不是國際主義者，就不能成爲自己祖國的真正愛國主義者。如果說國際主義的基礎是尊重其它民族人民，那麼不尊重不熱愛自己本國人民的人，也就不能成爲國際主義者。」（「聯共中央召開的蘇維埃音樂活動者會議」一九四八年「真理報」出版，一四〇頁）

決定蘇維埃青年的愛國主義教育任務，應當緊密結合國際主義教育任務。要用具體範例給學生們指出，蘇聯各種人民友誼的意義和力量，教育他們尊重所有各族的勞動者。與此同時需要不斷地向青年學生們解說，蘇維埃人民走在所有進步人類的最前端。因此爲蘇維埃人民服務，這也就是爲全體進步人類服務。

蘇維埃愛國主義，把我國各地人民的優良愛國主義傳統，豐富和提高到新的高級階段，斯大林同志這樣教導我們說：「……在蘇維埃愛國主義中，各族人民的民族傳統，是與蘇聯一切勞動者的共同切身利益和諧地配合着。」（斯大林著，論蘇聯偉大衛國戰爭，一九五〇年莫斯科中文版一三六頁）

俄羅斯人民，在多少世紀的歷史中、不止一次地創立了深切的愛國主義典型。在和外國敵人的鬥爭中，俄羅斯人發展壯大了。各族人民和俄羅斯人民同樣，都參加了熱愛自己的解放戰爭，俄羅斯人民在和無數敵人鬥爭的戰鬥中，發展和鞏固了熱愛自己祖國的感情，建立了優秀的愛國主義傳統。

蘇維埃人重視在我們祖國歷史上一切先進的進步傳統，特別是高度估價着俄羅斯人民及其先遣代表者的民主自由革命傳統。在偉大衛國戰爭的艱苦日子裏——一九四一年十一月——斯大林同志非常自豪地叫出了這些天才代表者的名字：「……偉大的俄羅斯民族，是普列漢諾夫和列寧、拜林斯基和契爾內舍夫斯基、普希金和托爾斯泰、格列卡 and 察依科夫斯基、高爾基和柴霍夫，謝爾諾夫和巴甫洛夫、列平 and 蘇里科夫、蘇涅洛夫和庫圖佐夫的民族……」（斯大林著，論蘇聯偉大衛國戰爭，莫斯科一九五〇年中文版二八頁）

我們祖國底其他各族人民，也給人類建立了偉大的功勳。他們在文化與文明事業上，同樣有了很大貢獻。我國為全世界人民聞名的人物有：紹塔·路斯塔維利，阿利什拉，納維，尼扎米，塔特薩·什夫前克及其他許多許多。

我們祖國各民族人民及其優秀代表者的偉大功績，只有在蘇維埃社會主義政權下，才獲得了真正的估價。

在新一代的愛國主義教育過程中，應當巧妙而生動地講給學生們，我們祖國的英雄過去和蘇

聯人民代表作的傑出功績。

蘇維埃愛國主義完全與資產階級世界主義不同。

世界主義是一種反動的思想意識。「科斯基巴利特」這句話，導源於希臘。譯成俄文就是「世界公民」的意思（科斯基——世界、宇宙；巴利特——公民）。

世界主義者是沒有祖國的人，由此就叫做「無祖國的世界主義者」。

現在的世界主義，就是帝國主義者手中蒙上面紗的民族主義形式，以此奴役世界人民的思想武器。正在致力於統治世界的英美帝國主義資產階級，企圖腐蝕勞動者的愛國主義情感，極力在人民中間傳播忽視自己民族利益，忽視自己民族獨立自由的毒素。

英美新戰爭挑撥者，掩藏着世界主義的反動思想，硬把人民國家主權和愛國主義曲解成「古老的」概念。他們傳播着文化無祖國，科學無國界的毒害「理論」。這一切努力，都是為了奴役人民，在思想上解除人民武裝，為美帝國主義者發動奴役人民的新戰爭做好思想準備。

在我國被揭發的無祖國的世界主義者，是一些完全歧視新的、蘇維埃制度和共產主義的人。他們復活了一種最有害的向外國面前低頭的過去殘餘思想。他們致力於非難和降低我們的藝術、文化和科學，大力往我們蘇維埃土壤上搬運沒落的資產階級的文化與科學。

爲了成功地實現蘇維埃青年的共產主義教育任務，必須堅決反對敵人在我國學生中間的資產階級世界主義毒素。必須使青年學生不受無祖國的世界主義者的、消滅祖國觀念的毒害影響。應當經

力培養和傳播給我國兒童和青年們以蘇維埃愛國主義與蘇維埃民族自傲心——本質上和資產階級世界主義正相反對的高貴思想。

爲祖國而自豪的情感、對蘇維埃政權優越於資產階級政權的自覺，足夠保證戰勝在外國人、外國科學文化面前低頭的過去的殘餘思想，逢迎外國的心理，和蘇維埃人的尊嚴、蘇維埃民族自傲心是絕不相容的。

A·A·日丹諾夫說：「這種阿諛心理。是不是適和我們蘇維埃愛國主義者呢，適合於曾建立了比任何資產階級制度高超和美好百倍的蘇維埃制度的我們這些人呢？」（A·A·日丹諾夫論「星」和「列寧格勒」雜誌，一九四六年版，原文一八頁）

在蘇維埃愛國主義思想中，包括着對祖國敵人、對和平民主的敵人，對他們壓迫勞動羣衆政策的強烈憎恨。它要求蘇維埃人提高警惕，時時準備成爲自己社會主義祖國的保衛者。因此我們的兒童和青年，應當在學校的時候，就學會把對社會主義祖國的熱愛和對祖國敵人、對一切壓迫人類的人的憎恨，有機地結合起來。

蘇維埃學校，應當使學生不受異己思想的影響。應當在他們面前揭穿資產階級政權的腐朽性，資產階級文化道德的詭言和偽善。A·A·日丹諾夫指示我們說，在教導過程中必須「……大膽徹底打擊處於衰退腐朽狀況的資產階級文化」（同上書，三五頁）

蘇維埃愛國主義，不是一種口頭認識，而含有着實際行動的性質。它不表現在熱愛祖國的口頭

聲明、而在於爲社會主義祖國的實際服務。蘇維埃人擴大社會主義國家光榮和威力的高貴志望，經常是表現在促使我國前進的具體事實上。

誰能以自己的工作推動祖國突飛猛進，誰準備爲祖國爲人民貢獻出自己的生命，我們就稱他爲真正愛國主義者。蘇維埃愛國主義精神的最高表現就在於此。

蘇維埃學校應當和青年團少先隊和家庭，共同努力培養兒童和青年們對社會主義祖國的實際熱愛，不僅要使他們建立和堅定自己的愛國主義觀點、信念、情感，而且要培養他們的愛國主義行爲和事業。

培養蘇維埃學生愛國主義思想，不應當抽象化概念化。應當用具體事實，用自己爲人民爲蘇維埃國家服務的勞動，去鼓舞他們熱愛祖國的志願。

蘇維埃學生的愛國主義義務、他們對祖國的責任，首先決定於他們學習的高度質量。精深而澈底地掌握知識。這就是成功地爲祖國服務的必備條件。

M. M. 加里寧在致列寧格勒少共報「列寧之光」的歡迎詞中寫道：「很好地成績優秀地學習，就是蘇維埃兒童最主要的愛國主義事業。你們也正是從這裏開始學習共產主義。」應當把蘇維埃青年的忠告者和友人的偉大訓誡，灌輸到每個學生的意識中。需要啓示蘇維埃學校的全體學生了解、祖國向他們要求的就是很好地學習、精通知識、使自己養成高度的道德品質，成爲高貴的蘇維埃人——社會主義祖國的熱烈愛國者。