



捷进英语®

高考模块

词汇与语法

满分

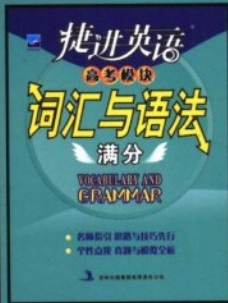
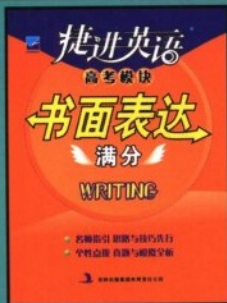
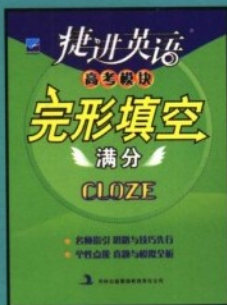
VOCABULARY AND
GRAMMAR

- ◆ 名师指引 思路与技巧先行
- ◆ 个性点拨 真题与模拟全析



吉林出版集团有限责任公司

捷进英语® 高考模块



责任编辑 张宜云
封面设计 宋宇航



EXPRESSKEY

捷进可一

[Http://www.expresskey.net](http://www.expresskey.net)

ISBN 7-80720-593-8



9 787807 205937 >

ISBN 7-80720-593-8

定价：13.00元



捷进英语高考模块

词汇与语法

满分

VOCABULARY AND
GRAMMAR

主 编：杜洪权

编 者：向宏艳 王 琪 盛颜厚 孙中昌
于兴伟 黄月新 李岩峰 于 冰
吴小威 高子惠 王媛媛

吉林出版集团有限责任公司

PDG

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进英语高考模块——词汇与语法满分 / 杜洪权主编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2006.8

ISBN 7-80720-593-8

I. 捷... II. 杜... III. ①英语—词汇—高中—升学参考资料②英语—语法—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105192 号



更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.expresskey.net

电子信箱: abookaworld@jackeybook.com

发行电话: 0431-5618714(FAX)

0431-5618723 5611692

捷进英语高考模块——词汇与语法满分

主 编: 杜洪权

责任编辑: 张宜云

版式设计: 李 娜

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 张: 11

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

封面设计: 宋宇航

印 装: 长春市金源印刷有限公司

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 215 千字

定 价: 13.00 元

书 号: ISBN 7-80720-593-8

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

PDG

捷进英语策划委员会

总策划: 毛文凤

主 任: 孙亚飞 杨 枫

委 员: 按姓氏笔划为序

毛文凤 王晓群 王丽荣 孙亚飞 刘龙根 刘道义 杨 枫 严 明

佟陆离 张连仲 张 林 张振河 徐 璐 冀亚夫 程晓堂 董正璟

毛文凤: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司总经理、博士

王晓群: 上海财经大学外语系主任、教授, 全国大学英语四、六级考试委员会委员

王丽荣: 长春理工大学英语教授、硕士生导师, 一枫文化教育集团总裁, 吉林省外语学会副秘书长

孙亚飞: 吉林出版集团译文出版公司总编辑、博士

刘龙根: 上海交通大学外国语学院院长、教授、博士, 全国大学英语指导委员会副主任, 全国大学英语四、六级考试委员会委员

刘道义: 中国教育学会外语教学专业委员会顾问, 人民教育出版社英语教授, 统编初、高中《英语》教材主编

杨 枫: 吉林大学英语教授、博士, 捷进朗文英语总主编

严 明: 黑龙江大学大学外语教研部主任、教授、博士, 全国大学英语四、六级考试委员会委员

佟陆离: 吉林出版集团译文出版公司版权部主任

张连仲: 中央教科所外语教育研究中心主任、教授, 国家《英语课程标准》研制组核心成员

张 林: 吉林出版集团英语教育图书编辑部主任, 英国桑德兰大学 TESOL 硕士

张振河: 长春外国语学校高中教研室副主任

徐 璐: 大连外国语学院英语教授、博士, 《外语与外语教学》主编

冀亚夫: 中国教育学会外语教学专业委员会理事长, 人民教育出版社外语分社社长, 国家《英语课程标准》研制组核心成员

程晓堂: 北京师范大学英语教授、博士, 国家《英语课程标准》研制组核心成员

董正璟: 南京外国语学校校长, 特级英语教师

本书特点

- 本书适用于高二、高三学生
- 按照专项学习的顺序合理编排
- 提供适合学生使用的学习方法

首先在宏观认识阶段从分析命题特点入手,做到知己知彼、百战百胜。

领悟命题者意图,准确把握出题方向。做到事半功倍、省时省力。

全面归纳、详尽分析近几年考题题型,让学生从整体上了解真题,体验真题。

对学生应具备的能力提出要求,让学生知道自身的不足和努力的方向。

进入微观操作阶段,本章从备考的几个方面分别提供了备考资料和解题技巧。

第一章 命题特点

面对一年一度的高考,很多同学对以往高考真题不够重视,认为往年的考题不会出,所以分析的意义不大。高考真题确实不会简单地重复,我们不能期望上几年的考题能对应不出现在下一年的考题中。但是,如果熟悉高考真题的命题特点,就能把握复习的正确方向,以便有的放矢地进行复习。并且由于高考试题一般在命题过程中都会参照每年修订过的命题组意见,因此把握命题特点是高考复习的一条捷径——

第一节 考纲解读

高考单项填空的命题原则是:突出语篇;强调应用;突出语境;强化语意。其余命题原则主要是对考生的词汇、语法和理解能力的考查。每个单项填空题都包含一个小的语言环境,其中涉及到时间、地点、人物、事件等,各种语法项目穿插其中。近年来,高考试题体现了“语化语法”(注重语用和交际)的理念,对词汇量的要求也逐渐提高。

通过分析2006年普通高考学校招生考试大纲(英语),我们会发现考纲中所要求的词汇都是非常重要的词汇,十分常见的,这些词汇项目就是我们要在本书中具体分析的名词、动词、形容词和副词——

第二节 题型分析

从2000年至2006年的高考英语试题单项填空总体体现了“知识化、语文化和社会化”的统一,难度不大,题目的设计灵活多样,意在考查考生的词汇和语感。考生的知识面和对象中,所考查的内容能够较好地考查学生的基础知识和分析应用的能力。主要考查了语法知识、词汇辨析、情景交际、句式结构等。

下面通过参考2006年~2006年高考英语试题中的单项填空的知识分布情况,来进一步地了解高考单项填空命题的考查范围——

第三节 能力要求

上一节介绍的命题特点对学生的能力提出了要求。首先,对词汇和语法的考查贯穿在高考英语的所有方面,包括听力、单项填空、阅读、书面表达。虽然考纲中仅仅要求考生适当运用一些常见的词汇,但要想在高考中取得令自己满意的成績,考生就必须能够掌握词汇和语法的用法,并且能够灵活运用这些词汇。高考中会出现一些生词,则要求考生掌握一定的构词法和知识,并且可以通过上下文语境来推断生词的含义。

同样,考纲对语法的考查仅仅要求学生能够适当运用基本的语法知识,不包含对语法知识和独立主句结构的掌握。但是要想在高考中取得好成绩,也要求学生能够熟练运用所学的语法知识,对一些不具体或泛泛而谈的语法项目也要有所了解并能加以运用。因此这些语法项目通常会在单项选择、阅读理解和完形填空等题型中出现。我们只有对这些语法有所了解,对文章的理解才容易一些。

语法和词汇知识综合考查了大纲和教材规定的学生应该掌握的语言知识和词汇,覆盖面相当广泛。但是试题中无偏题、怪题、命题较为成功。试题考查重点突出,主要是考查学生语言基础知识和语法相关知识,句子比较简洁,没有偏长偏难的句子——

第二章 考试策略

高考英语试题中阅读理解占40分,是试卷所有题型中所占比例最大的一部分。阅读理解能力的高低,是能否取得好成绩的关键所在。阅读理解的命题已广泛引起教师和学生所共同认可。对学生来说,高考阅读理解失分的主要原因有四个方面:一方面是基础知识不扎实,包括词汇量小,不会分析句子的结构、缺乏语法知识、知识储备等原因;另一方面是自己实际理解能力欠缺,包括信息总结能力及推理判断能力、阅读速度慢等原因。

环环相扣的学习方法指导

帮您轻松学好专项训练

说明 本样张可帮您了解本书栏目、功能等基础信息,仅供参考。如所购图书与样张有区别,以所用图书为准。

第一节 知识讲解

一、高考核心词汇

1. 名师重点备考

名词是中学英语的主要词汇之一,也是历年高考的重要考点。综合近几年高考对名词的考查,单项填空题中,每年都出现1~2道题。考点主要为:名词的可数与不可数;抽象名词具体化;名词的普通格、所有格以及以复数所有格作定语;名词固定习语等。

第二节 应试技能

单项填空题是各级各类英语考试的基本题型。它可以用来考查词汇、句法、惯用法、交际用语等各项内容,是一种设题灵活、覆盖面广泛的多功能题型。做单项填空题时,首先要全面捕捉题干信息,把握好语言环境。

一、利用“有效信息”解题

单项填空题题干中某些句子或短语会为您提供答题所必需的信息,对选择正确答案起着决定性的作用,我们称这些句子或短语为“有效信息”。例如:

1. (1993 全国卷) Tom ought not to _____ me your secret, but he meant no harm.

A. have told B. tell C. be telling D. having told

第三章 真题解析

面对每年一度的高考和知识更新的各种学习资料,只有把有限的精力做有效利用,才能事半功倍,达到自己的预定目标。参照一下我国现行的考试制度,每年高考都是由高考委员会负责出题,而委员会成员又都是我们教学标准的制定者。只有他们了解学生应该掌握哪些知识,从命题原则和标准,并且由于命题组成员是高考命题者,他们经过反复挑选,多方论证,其代表性和严密性毋庸置疑,命题也会严格控制。因此可以说,历年高考真题最为权威。选择历年真题以及对其的讲解作为学习资料,本身就是一种最高效的学习方法。在这里我们精选数套较难的历年高考真题以及讲解供同学们参考学习。

词汇题

1. (2004 上海卷) Chinese arts have won the _____ of a lot of people outside China.
A. enjoyment B. appreciation C. entertainment D. reputation

解析 B. appreciation 意为“评价、欣赏、喜欢”;enjoyment 意为“快乐、享乐”。

第四章 模拟冲刺

经过我们对第三章的学习,相信大家对高考词汇题的命题形式和解题策略已有所了解,再加上对全真试题的研究,相信您在各位名师的指点下,一定能掌握。那么,在这里我们准备了一些模拟试题,这些模拟试题是名师们以历年真题的命题思路,研究出对高考命题趋势的合理预测为蓝本编制的,数量虽不多但是以体现高考词汇题命题的精髓。

一、词汇模拟题 (100)

1. The guard _____ the old man to pass after he showed him the pass.
A. permitted B. agreed C. let D. permitted
2. I really don't want to go to the party, but I don't see how I can _____ it.
A. get back from B. get out of C. get away D. get off

水平的提高切忌“治标不治本”,本书对解题能力的培养从基础开始,脚踏实地。

打好基础后,再辅以恰当的解题方法和技巧,可使成绩比原有水平更上一层楼。

进入磨合阶段,验证前一阶段所学的考试策略,同时尝试学习名师对真题的讲解。

进入实战阶段,到此学生对本专项各方面已然明朗于胸,经过精选模拟试题训练,在高考中定能获得佳绩。

知识点讲解

每篇文章后面的知识讲解让您在做题之余将文章里出现的语法难点一并扫清。

PDG 103

前言

在英语学习中,专项能力训练效率不高是一个普遍现象,而综合讲解类的辅导书又过于笼统,对此学生感到困惑,不知所从。究其原因,主要是缺乏系统的、科学的、严格的训练。为了提高学生科学训练的意识,增强各个专项的技能,我们推出了《捷进英语高考模块》系列,其中包括《阅读理解满分》、《听力满分》、《完形填空满分》、《词汇与语法满分》、《书面表达满分》等5册英语高考专项训练图书。

本书在编写时力求体现以下原则:

◆ 目标明确

“命题特点”部分以高考考试大纲为依据,参照高中新课标要求,遵循高考命题的规律与趋势,对高考题型进行深入分析,让学生从宏观上对专项题型的命题特点有一个全面、系统的了解。

◆ 循序渐进

“考试策略”部分从基础知识入手,然后辅以与各种题型相对应的解题技巧,从根本上解决学生只靠猜题和小技巧做题的难堪局面,真正做到循序渐进。

◆ 精讲精练

“真题解析”部分选用最权威的历年真题进行讲解。侧重思路与方法的剖析,做到讲全、讲透,以加深学生对知识点的掌握。“模拟冲刺”部分精选数套全国重点高中模拟试题,紧扣高考考点、热点和难点,量少而精,避免泛泛而谈。

◆ 实用高效

在精讲精练的同时,“知识点讲解”部分把每道题里面涉及到的难点、重点专门列出,极大方便了学生的使用。

在编写过程中,我们借鉴了高考领域的最新研究成果,参考了同类读物的信息精华,汲取了高考优胜地区的宝贵经验,但囿于时间和水平,书中难免有一些疏漏之处,敬请指正。

本书编委会

PDG

目 录

第一章 命题特点

1

第一节 考纲解读

1

第二节 题型分析

2

第三节 能力要求

4

第二章 考试策略

7

第一节 知识讲解

7

高考核心词汇

7

名词

7

动词

11

形容词和副词

14

冠词

22

代词

28

介词

37

连词

49

动词短语及词组

52

主要语法项目

66

动词的时态和语态

66

非谓语动词

74

情态动词

83

从句

86

倒装句

94

强调句

97

主谓语一致

99

第二节 应试技能

103

PDG

目 录

第三章 真题解析 109

词汇真题	109
名词	109
动词	110
形容词和副词	110
冠词	113
代词	114
介词	115
连词	116
动词短语及词组	116
语法真题	118
动词的时态和语态	118
非谓语动词	120
情态动词	122
从句	123
倒装句	125
强调句	126
主谓语一致	126

第四章 模拟冲刺 127

词汇模拟题	127
语法模拟题	136

模拟冲刺答案 145

词汇模拟题答案	145
语法模拟题答案	165

第一章 命题特点

面对年复一年的高考,很多同学对以往高考真题不够重视,认为往年的考题不会再出,所以分析的意义不大。高考试题确实不会简单地重复,我们不能期望上几年的考题原封不动出现在下一年的考题中。但是,如果熟悉高考英语的命题特点,就能把握复习的正确方向,以便有的放矢地进行复习。并且由于高考试题一般在命题过程中都会参照每年修订过的命题细目表,因此把握命题特点是高考复习的一条捷径。

第一节 考纲解读

高考单项填空的命题原则是:突出语篇;强调应用,突出语境,强化语意。其命题规律主要是对考生的词汇、语法和理解能力的考查,每一个单项填空题都包含一个小的语言环境,其中涉及到时间、地点、人物、事件等,各种语法项目穿插其中。近年来,高考试题体现了“淡化语法;注重语用和交际”的理念,对词汇量的要求也逐渐提高。

通过分析《2006年普通高等学校招生考试大纲(英语)》,我们会发现考纲中所要求的词汇都是非常基础而且十分常见的,这些词汇项目就是我们要在本书中具体分析的名词、动词、形容词和副词、冠词、代词、介词、连词、动词短语及词组。同时从近几年的高考英语试题中我们发现:高考必考的考点有冠词、代词、动词时态、动词辨析等;高考常考的考点有形容词、副词、介词和短语动词等。也就是说,和动词有关的项目占有单项填空题的一半以上。这也是考纲中着重要求的部分。因此,在高考备考中,我们要着重抓好动词的复习。

需要具体分析的语法项目包括动词的时态和语态、非谓语动词、情态动词、从句(状语从句、名词性从句、定语从句)、倒装句、强调句、主谓语一致,不包含虚拟语气及独立主

格结构。其中动词的时态和语态是最基础的部分,三大从句和非谓语动词是非常重要的部分,情态动词的一些用法也是在高考中出现频率较高的部分。也就是说,在备考过程中,我们要着重抓好这几部分的复习。同时,在日常的学习中要打下坚实的基础。

第二节 题型分析

2000年至2006年的高考英语试题单项填空总体体现了“知识化、语境化和交际化”的统一,难度不大,题干的设计灵活简洁,没有偏长的句子和超纲词汇;考查的知识面相对集中,所考查的内容能够较好地考查学生的基础知识和分析应用的能力。主要考查了语法知识、词义辨析、情景交际、句式结构等。

下面参考2000年-2006年高考英语试题中的单项填空的知识点分布情况,来进一步了解高考单项填空题的考查范围。

考点	冠词	介词	代词	名词	形容词副词	连词	动词词义辨析	动词时态语态	情态动词	短语动词	非谓语动词	定语从句	名词性从句	状语从句	交际用语	强调句式	倒装语序
2000	1	1	2		2	2	1	3	1	1	2	1			2	1	
2001	1	1	2					3	1	1	2	2		1	1		
2002	1		2		1	2	1	3	1	1	3	1			1		
2003	1		2		1	2	1	5	1	1	1						
2004	1		2		1	1	1	3	1	1	2						
2005	1	1	2		2	1	1	2	1		1				1		1
2006	1		1	1	2	1	2	2	1		1				1	1	

从如上的表格可以看出,高考英语单项填空具有如下特点:

1. 考点全面,布局合理。

高考单项选择题涵盖了中学英语所有语法项目,内容包括词法、句法、惯用法以及交际用语。高考单项填空题以动词为测试重点,冠词、代词、连词、形容词和副词、时态、情态动词、非谓语动词、动词词义及动词词组辨析、状语从句、定语从句、交际用语等为主要考查内容。另外,常考的考点还有被动语态、名词性从句、倒装语序和省略句等。

2. 强调动词,突出重点。

动词是历年单项选择题考查的重点。高考单项填空题中与动词有关的在 15 题中一般占 6-8 题。对动词的考查涉及到动词的时态、语态、情态动词、非谓语动词、动词词义以及动词短语等。强调动词的考查是符合英语语言规律的,因为英语是以动词形态变化为核心的语言体系。高考语法和词汇知识题有很高的区分度和有效度,主要原因是高考题的语境真实,能有效地测试考生掌握词汇内涵和分析语境的水平。命题时综合考虑了多重知识,多种语境,目的是考查学生对具体语言规律的活用,体现了语法服务于语言的命题原则。

另外,从近几年的考题来看,高考英语单项填空还具有如下特点:

1. 题干简洁,重视基础。

大多数试题题干简单,且句意明了,不偏、不怪,中等以上水平考生一读就懂。

2. 选择项的干扰性较强。

绝大部分试题都是“一题一点”,但所给的错误选项均有一定的迷惑性,答题时容易犯习惯性错误。

3. 不少题干以对话形式出现,间接考查口语交际能力。

单项填空题增加了综合性与语境化的因素。通过设置情景,将知识的考查与语言意义的考查有机地相结合,体现语言测试的交际性原则。

4. 淡化语法,重视能力。

纯语法测试题越来越少,考查学生语言的运用能力、理解能力以及逻辑推理能力的试题逐年增加,即考查交际用语,语法+语境、语法+上下文、语法+比较辨析等重视能力的题逐年增加。

第三节 能力要求

上一节介绍的命题特点对学生的能力提出了要求,首先:对词汇和语法的要求贯穿在高考英语的所有方面,包括听力、单项填空、阅读、书面表达。虽然考纲中仅仅要求学生适当运用一些常见的词汇,但是要想在高考中取得令自己满意的成绩,考生就必须能够了解词汇相关的用法,并且能够灵活运用这些词汇。高考中会出现一些生词,则要求考生掌握一定的构词法知识,并且可以通过上下文语境来推测出生词的词义。

同样,考纲对语法的要求仅仅是学生能够适当运用基本的语法知识,不包含对虚拟语气和独立主格结构的掌握,但是要想在高考中取得好成绩,也要求学生能够做到灵活运用所学的语法知识,对一些不作具体或详细要求的语法项目也要有所了解并能加以运用。因为这些语法项目通常在单项选择题、阅读理解和完形填空题型中出现。我们只有对这些语法有所了解,对文章的理解才更容易一些。

语法和词汇知识题综合考查了大纲和教材规定的学生应该掌握的语法和词汇,覆盖面相当广。但是试题中无偏题、怪题。从总体上看难度不大。体现了高考“淡化语法规则,偏重阅读理解”的趋势。试题从以下五个方面来检测考生的能力:

1. 基础语法知识

◆例如◆ “Isn't it _____ time you made your life a bit easier?” said _____ advertisement.

- A. a; the B. the; an C. 不填; the D. a; an

解析:此题主要考查冠词的基本用法。此题题意为:“现在不是让你的生活变得更轻松的时候吗?”这则广告上说。It's time... 意为:“是……的时候了”,为固定搭配,time 前面不加冠词;advertisement 意为“广告”,此处既可以是特指也可以是泛指,因此前面可以是定冠词也可以是不定冠词。因此最佳答案为 C。

2. 词组的固定搭配及习惯用法

◆例如◆ 1) The government wants to _____ farm prices at their present level.

- A. keep up B. take up C. stay up D. bring up

解析:此题主要考查四个短语在词义之间区别。keep up 意为“保持(某种状态、温度等)”;take up 意为“占据(时间、空间);从事;拿起、举起”等;stay up 意为“熬夜;坚持住、挺住”等;bring up 意为“抚养、养育;提出(观点、看法等)”。从意义来看,此题意为“政府想要在目前水平状态下保持农产品的价格。”因此最佳答案为 A。

2) The girl will surely take the first place in the marathon race _____.

- A. finally B. at last C. in the end D. at the end

解析:此题主要考查表示“最后、终于”的三个词和短语之间的区别。finally, at last, in the end 都表示“最后、终于”, at last 强调久等之后; finally 也表示久等之后,但有时表示在一系列因素的最后一个; in the end 和 finally 同义,但 finally 一般位于谓语前。这些词除 finally 之外, at last 和 in the end 都可以用在谓语前,也可位于谓语后,而且 in the end 还可以位于句末。因此最佳答案为 C。

3. 语法知识的运用能力

◆例如 1) The great temple _____ when I went to visit it last autumn. It must have been open to the visitors by now.

- A. was rebuilt B. was being rebuilt
C. had been rebuilt D. was to rebuild

解析:此题主要考查动词的时态。从后一个句子“It must have been open to the visitors by now.”(意为:到现在为止那个大庙肯定已经对参观者开放了。)可以判断出来,当作者去年秋季去参观的时候,当时那个大庙肯定没有对外开放,因此可以判断出来当时大庙处于重建之中。所以,选择过去进行时的被动语态。因此最佳答案为 B。

2) I don't smoke now, but I _____ for almost ten years.

- A. ever smoked B. have ever smoked
C. had ever smoked D. was ever smoking

解析:此题主要考查动词的时态。由于句中有表示一段时间的时间状语(for almost ten years),因此,容易误选 B。但是,一般过去时可以与表示一段时间的时间状语连用,强调过去的一个事实或一段经历,而且强调过去和现在的对比。此句意为:“我现在不吸烟,但是我曾经吸了十年烟。”最佳答案为 A。

4. 对词义的正确理解

◆例如 1) Smoking does great harm to our health. _____ is smoking allowed in public places.

- A. At all times B. At a time C. At no time D. In no time

解析:此题主要考查四个短语在意义上的区别。从第二个句子的结构来判断,在句末没有问号,而助动词 is 位于主语 smoking 之前,可以判断出来,这是一个倒装语序的句子。因此,需要填入的短语应该是表示否定意义。选项 A, at all times(同 all the time)意为“一直;总是”;选项 B, at a time(同 every time; each time)意为“一次;每次”;选项 C, at no time 意为“在任何时候都不”,表示否定意义;而选项 D, in no time(同 at once; immediately; right away 等)意为“立即;立刻;马上”。因此最佳答案为 C。

2) _____ the obvious differences in size and population, the states of the USA have

many things in common.

- A. In spite of B. Instead of C. Even if D. Because of

解析：此题主要考查四个短语在意义上的区别。从空后的内容 (the obvious differences in size and population) 是一个名词性短语，来判断需要填入的是介词。因此，选项 C, even if (意为：即便；即使) 是一个连词，引导让步状语从句，首先被排除。而选项 B, instead of (意为：代替)；选项 D, because of (意为：由于；因为) 均与句意不符。而选项 A, in spite of (同 despite; regardless of) 意为：“虽然；尽管”，是一个介词短语。此句意为：“尽管美国的各州在面积和大小方面有明显的区别，但是它们还是有很多共同之处。”因此最佳答案为 A。

5. 日常交际用语

◆ 例如 1) — _____

— That's not necessary. I'm all for it.

- A. I came here to know your opinion about my new plan.
B. I'd like to know your opinion about my new plan.
C. My new plan is to be discussed, but I'd first let you know it.
D. What's your opinion about my new plan?

解析：此题题意为：“我特地来这儿听听你对我的新计划的意见。”“那没必要了。我完全赞成。”B 选项意为：“我想听听你对我的计划有什么意见。”与答语 “That's not necessary.” 不符；C 选项意为：“我的新计划将要被讨论，但我让你第一个知道。”与答语不符；D 选项表示“你对我的新计划有什么看法？”也不符合题意。因此最佳选项为 A。

2) — Why not have a new machine designed?

_____. I'll have someone do it soon.

- A. I don't think so B. I'm not sure
C. It's up to you D. Sounds like a good idea

解析：此题题意为：“为什么不设计一台新机器呢？”“听上去是一个好主意。我会尽快让人来做。”I don't think so 意为“我不这样认为”；I'm not sure 意为“我不确定”；It's up to you 意为“由你来决定”；Sounds like a good idea 意为“听起来是个好主意”由答句“很快让人做”可知应该似乎同意对方的观点。因此最佳选项为 D。

第二章 考试策略

第一节 知识讲解

一 高考核心词汇



名词

1. 名词重点备考

名词是中学英语的主要词汇之一,也是历年高考的重要考点。综合近几年高考对名词的考查,单项选择题中,每年都出现 1-2 道题。常考点主要为:名词的可数与不可数;抽象名词具体化;名词的普通格、所有格以及双重所有格作定语;名词固定习语等。

2. 名词基本要点

(1) 名词的意义:表示人、事物、抽象概念的词叫做名词。

(2) 名词的种类

专有名词 表示特定的人、事物、地点、机构的专有名称,如: China, Lei Feng, Yan'an

普通名词 表示某类人或某类事物的名称,如: desk, man, city

个体名词 表示单个的人或事物,如: doctor, house, tree, orange, photo

集体名词 表示一群人或事物的总称,如: class, family, group

物质名词 表示无法分出个体的物质,如: rice, steel, water, coal, cotton

抽象名词 表示抽象概念的词,如: victory, health, progress, friendship