

主

GUANGDONGSHENG

ZHONGXIAOXUE

YOUXIU BANHUIKE

ANLI XUAN

中小学班主任培训用书



广东高等教育出版社

广东省 中小学优秀 班会课案例选

广东教育学会中小学德育专业委员会编

《广东省中小学优秀班会课案例选》，凝结了我省广大中小学班主任工作的
心血，体现了我省广大中小学班主任在平凡岗位上的无私奉献，反映了我省广大中小
学班主任在新时期工作的探索和进取。

——摘自本书《序》

中小学班主任培训用书

广东省中小学班主任优秀工作案例选

广东省中小学优秀班会课案例选

中小学班主任工作文件汇编

GUANGDONGSHENG

ZHONGXIAOXUE

YOUXIU BANHUIKE

ANLI XUAN

责任编辑\立羽

责任校对\小邱

封面设计\小丁

ISBN 7-5361-3291-3



9 787536 132917 >

ISBN 7-5361-3291-3

G·1163 定价：22.00元

中小学班主任培训用书

广东省中小学优秀班会课案例选

广东教育学会中小学德育专业委员会 编

本册主编：王 颖

副 主 编：郭树斌

陈 华

付祥喜

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省中小学优秀班会课案例选/广东教育学会中小学德育专业委员会编. —
广州: 广东高等教育出版社, 2006. 1

ISBN 7-5361-3291-3

I. 广… II. 广… III. 班会-教案(教案)-中小学 IV. G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 161145 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: (020) 87553335

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 16 开本 14.5 印张 268 千字

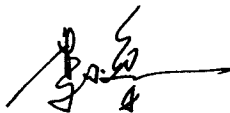
2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~5 000 册

定价: 22.00 元

序

广东省教育厅副厅长



人们说教师是人类灵魂的工程师，这一光荣称号首先属于班主任。

我国实行班级授课制，班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是学校教育、教学工作的直接实施者，是学校德育、班级管理的直接组织者，是连接教师与学生的桥梁，是维系学校与家庭的纽带。他们是中小学教师队伍中一支重要的中坚力量。

中小学生在6岁到18岁，正是身心急速发育时期。中小学生的健康成长是遗传、环境和教育共同作用的结果。遗传素质是从上一代继承下来的生理上的特点，是学生健康成长的物质前提；环境是学生生活期间的社会生活条件，它和教育一起主要决定了学生的成长，而其中学校教育又起着主导作用。一个人从儿童时代开始，特别在青少年这个人生关键时期，他的知识领域的开拓，智力的发展，人生观、价值观的形成，文明行为习惯的养成，都离不开学校教育，而班主任老师在学校教育中则起着比其他教师更重要、更经常的教育作用。因为班主任与学生朝夕相处，心理相融，他们将自己的心血与才智通过言传身教作用于全班学生。所以说，班主任是美的心灵的塑造者，健全人格的培养者，是学生人格的榜样、道德行为的示范者，是学生健康成长的导师。

深化教育改革，全面推进素质教育，提高教育质量和水平，办好让人民满意的教育，是树立和落实科学发展观的根本任务。班主任在全面推进素质教育中发挥着主力军的作用。班主任工作是一项专业性、科学性强的工作，班主任素质的高低及其工作质量的好坏直接关系到学校素质教育的成败，关系到学生思想道德教育的成败。

全面实施素质教育，进一步加强学生思想道德教育，要求建设一支思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀班主任队伍。为此，省教育厅决定从2005年起在全省实施“广东省中小学班主任能力建设计划”，组织开展全省中小学班主任培训工作。以班主任为主体，以加强班主任专业能力建设为主要内容，以创建优秀班集体为载体，以学习、研究和交流为主要形式，全面提高班主任综合素质和专业能力。征集和交流中小学班主任优秀工作案例，是实施“广东省中小学班主任能力建设计划”的起步工作，为班主任工作研究和交流提供重要的平台。《广东省中小学优秀班会课案例选》（原拟名：《广东省中小学优秀班会课荟萃》），选自我省900余篇中小学班主任应征的班会课案例，凝结了我省广大中小学班主任工作的心血，体现了我省广大中小学班主任在平凡岗位上的无私奉献，反映了我省广大中小学班主任在新时期工作的探索和进取。尽管所选的班会课例难免有不尽如人意之处，但我相信，《广东省中小学优秀班会课案例选》作为班主任培训的交流材料，将受到广大班主任的欢迎。

加强班主任能力建设是新时代和当今社会对班主任工作的要求，我们每一位班主任要提高职业自尊心，提高工作的光荣感、效能感、成就感，为中小学生的健康快乐成长不但应该有所作为，而且完全能够有更大的作为，才能无愧于人类灵魂工程师之称号！

二〇〇六年元月五日

前 言

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步加强我省中小学班主任队伍的建设，提高班主任教书育人、管理育人、服务育人的能力，发挥班主任在思想道德建设中的导师作用。广东省教育厅决定在全省实施“广东省中小学班主任能力建设计划”，组织开展全省中小学班主任培训工作。为了使班主任培训更有针对性和实效性，提高全省中小学班主任培训质量，广东省教育厅分别于2005年4月、9月在全省进行征集中小学班主任优秀工作案例和班会课优秀课例的工作。征集全省广大中小学班主任的工作经验和班会课优秀课例，目的是使班主任工作的好做法、好经验在全省中小学班主任中得到交流推广。2005年上半年，我们对5580份班主任工作案例进行评审、修改、编辑，由广东高等教育出版社出版了《广东省中小学班主任优秀工作案例选》。

广东省教育厅于2005年9月22日下发了《关于征集中小学班主任班会课优秀课例的通知》（以下简称《通知》）。课例征集活动由广东教育学会中小学德育专业委员会承办。本次活动得到了各市教育局和广大教师的积极响应。至截稿日止，共收到900多篇优秀课例，其中大部分是各地教育局评选后送来的优秀课例，也有一部分是个别班主任的投稿。这次征集活动原本不接受个人投稿，由于个别市教育局操作上的原因，导致部分作者直接投稿。为了表达对作者辛勤劳动的尊重，我们审阅了全部的稿件，但选稿重点是经教育局评审后选送的稿件。

我们组织了经验丰富的专家组成评审组对稿件进行了初选、复选和入选定稿的三次筛选。翻阅着老师们精心设计的班会课案例，既由衷地感到欣喜，又

觉得肩上担子的沉重。每一份稿件都是老师们辛勤劳动的结晶，浸润着老师们的爱心和苦心。很多优秀课例中，老师们付出的心血、劳动跃然纸上，评委们都被深深地打动，深感班主任老师的可爱可敬。我们感动于我们有这样一批为了教育事业而含辛茹苦、呕心沥血的教师，他们是培养社会主义现代化建设事业接班人的顶梁柱，是值得我们致敬的人。在稿件的取舍选用问题上更是费神，每一份课例都仔细审读，恐怕遗漏了某个精彩的设计，生怕因为我们的粗心大意而有遗珠现象。因此，我们在评选的过程中总是再三的掂量。

我们按照《通知》对班会课设计“主题鲜明，教育目的明确；内容鲜活，富有感召力；形式新颖，学生参与度高”的要求进行评选。同时在评选中注意兼顾三项原则：一是地区上的兼顾；二是各类学校的兼顾；三是班会课内容形式的兼顾。尽量体现公平，以质选录。

对这次征集的班会课优秀课例的评选工作，我们感到有以下几个特点：

1. 这次征稿得到了各市、各地区教育局的高度重视和大力支持。他们以认真负责的态度，对收到的稿件进行了初次筛选，大大地减少了广东省教育学会中小学德育专业委员会秘书处的工作强度，其中深圳、珠海、汕头、佛山、韶关、梅州、东莞、肇庆、潮州等地区，选送了不少优秀的稿件。稿件大都经过整理，一式三份，包括电子文本。在这里要向他们表示衷心的感谢！

2. 这次的班会课课例一个重要的特点是主题比较集中，除了部分课例从新的教育角度作一些探索外，大部分老师选择常见的内容进行设计。经统计，有三个主题是比较热门的。一是诚信教育，接近 150 篇，约占总数的 16%；二是爱国主义教育，总数接近 120 篇，约占总数的 13%；三是情感教育约 100 篇，占总数的 11% 左右。其他如环保教育、安全教育、思想品德教育、理想与责任、异性交往指导等选题也较多。主题比较集中于诚信教育这个特点体现了当前社会对诚信教育的高度重视，认识到诚信教育的迫切性和必要性；爱国主义教育和情感教育是永恒的话题，其中，爱国主义教育 is 抗战胜利 60 周年的契机进行的，而情感教育的实施，主要是针对我国目前独生子女越来越多，各种情感矛盾凸现，如何教育学生学会正确进行情感交流、沟通，学会感恩等是普遍存在的现实问题。

3. 班会课的形式也日趋多样化，融思想性、知识性、哲理性和趣味性于一

体,通过不同的形式,使课例生动活泼,新颖别致。具体的形式包括讲故事、小品、游戏、辩论、朗诵、舞蹈、快板、歌唱、社会实践、问卷调查等等。在众多的课例中,往往是围绕一个主题,穿插多种样式对学生进行深入浅出、润泽心田、春风化雨的引导,大多收到不错的效果。我们发现,讲故事和小品这两种方式的运用非常多,这引起我们对这两种方式的重视。故事的内容广泛,古今中外,无所不有。讲故事的优点在于引起学生兴趣的同时,能够用故事中的结果和人物的人格魅力去引导学生,使他们学会区分真善美与假丑恶。同时,讲故事这种方式操作性强,便于推广。

4. 现代化教育手段普遍引入班会课。大部分的课例都运用了课件,利用课件的生动形象把信息传递给学生。有的老师还与学生一起或者要求学生从网上收集所需要的资料,预先准备好各种录音、录像资料。

5. 班会课的教育意义是不言而喻的,得到了广大老师们的重视。有的老师把班会课比喻成一座挖不完的宝藏。一个好的老师,一节成功的班会课会深深地影响着学生的人生观、价值观。在班会课后,很多老师深有感触地说:这次班会课上得非常成功,有的学生改正了以往常犯的错误,有的在学习成绩上取得很大的进步,整个班集体比以前团结多了,获得了多项荣誉。有些家长还打电话来说,他的小孩比以前懂事多了……因此,我们可以说,一个善于运用班会课进行思想道德教育的老师是成功的老师。

6. 班主任对班会课教育理念的理解更加深刻和自觉。很多老师基本上都以学生为主体,或加强了互动,或身居幕后,让学生唱主角,尽可能地调动学生的积极性和参与性,通过班会课有针对性地解决学生存在的问题,对学生进行很好的教育。班会课的设计都比较合理,真实性、操作性也很强,语言生动、形象、活泼。这些班会课设计能够针对不同性质、不同年龄的学生采取不同的方式进行教育,如小学、初中多使用游戏、故事、小品等形式,高中、职业学校等多使用讨论、辩论及演讲等形式对感情、意见进行抒发。

以上特点给我们留下深刻的印象,都是值得肯定的。当然其中也存在的一些问题,例如班会课的主题过于集中,同类题材出现内容雷同等。瑕不掩瑜,从整体来说,这批优秀班会课案例一定程度上代表了我省班主任教师对班会课的设计和实践的水平,对班会活动教育方式认识的理解程度。

尽管评委们已经尽力试图把最优秀的稿件选出来，但因本书篇幅的限制，不得不放弃一些较优秀的课例，在这里，我们对没有选上的课例作者表示深深的歉意！

如何上好班会课，是班主任工作一个重要课题。我们希望能够以这次的征集优秀案例为契机，更好地推动广大教师间的交流与学习，通过这样的活动使广大班主任能自觉地把握班会课的教育功能，熟练地驾驭班会课形式，提高全省班主任的教育工作水平，将教育与自我教育结合起来，寓教育于活动中，寓自我教育于班会课中，充分发挥班会课在思想道德教育中的重要作用。

广东省教育学会
中小学德育专业委员会
2005年12月

目 录

第一单元

情感教育、诚信教育、责任教育

导 言	(3)
我爱爸爸妈妈	张志蓉 (5)
沟通无障碍 孝道暖人心	黄艳慈 崔浩华 洪激流 (10)
感恩	张爱丽 (16)
让我们做爱的使者	黄玉卿 (22)
关爱别人, 先从关爱父母开始	何曙梅 (27)
激活诚信, 雕塑未来	陈芷华 (32)
雏鹰正飞翔, 诚信伴我行	孙静 覃小莲 (39)
历练初三, 储蓄人生	陈碧昆 (44)
让青春在拼搏中闪光	黄银娇 (49)
十八岁的天空	洪 妍 (55)

第二单元

集体主义、互助合作、学会学习

导 言	(63)
我爱班集体	赵铭恩 (65)
理解、团结、友爱	张素平 (68)
大雁齐飞	刘 冰 (72)

敞开心扉，构建和谐集体	卢河生 (77)
弘扬“神舟”精神	钟凤花 (80)
秋天的收获	吴瑞萍 (86)
探究带给我们智慧	梁 苗 (91)

第三单元

爱国爱乡、文明礼貌

导 言	(99)
不能忘却的历史——纪念台湾光复 60 周年	尹 民 (101)
伟人故里 名城中山	郑秀明 (105)
爱我中华，为中华崛起而读书	陈盈芳 (109)
互助互爱，心中有礼	甘凯掀 (114)
学习新守则，贯彻新规范	李小清 (118)
我是文明礼貌的小标兵	童利平 (123)
知礼，从细节做起	侯德清 (128)

第四单元

环保教育、安全教育

导 言	(135)
“拯救地球妈妈”	黄汉洪 (137)
水灾无情人有情 齐心共建好家园	谢小芬 (141)
为同一条河，献同一份爱	黄少燕 (145)
让垃圾桶“减肥”	钟肖容 (150)
中国，必须响起环保警钟	丰光洲 (155)
节约光荣，浪费可耻	李晓真 (162)
课间十分钟，安全在心中	苏晓玲 (166)
安全时刻记心中	谢桂珠 (170)
只有绝望的人，没有绝望的处境	柯 燕 (174)

第五单元

网络道德、人际交往指导、心理辅导

导 言	(183)
我的网事——游戏篇	黄惠兰 (184)
男女生交往之道	何 轩 (188)
叩问爱情	茹清平 (192)
为他人成功喝彩	黄燕妮 (196)
我能行	陈卓琳 (201)
适合的才是最好的	陈苑苑 (205)
做情绪的主人	刘海波 (209)
走进成人世界	程 双 (215)

第一单元

DI YI DAN YUAN

● 情感教育

● 诚信教育

● 责任教育

这一单元收集了包括情感教育、诚信教育和责任教育三个方面的优秀课例，其中，诚信教育和情感教育都是目前教育界的热门话题。在这里，我们挑选了较有代表性的课例。这些课例在题目和形式的设计、内容的引导、例子的选择和气氛的渲染等方面，都是处理得比较出色的。下面根据不同的内容选择具有代表性的例子进行分析。

在情感教育中，如《关爱别人，先从关爱父母开始》一例，比较具有代表性。这是职业中学的一节班会课。作者在教育难点中指出：“学生大都来自贫困的家庭，有些同学的父母没有工作，或从事在他们看来不是十分风光的工作，使他们不愿向人提及，这就给我们的活动带来了一些困难。”这透视了学生的内心特点。老师引导的内容朴实，图文并茂，容易引起学生的共鸣。这个课例的另一亮点就是提前开展了一个“我与父母一起工作”的调查实践活动，通过这次活动，学生了解了父母的艰辛，在艰辛的工作中感受到父母的爱，同样，也能促进亲子间的相互了解。这个活动，通过老师的适当引导，让学生首先学会关爱自己的父母，从而学会关爱他人，并且，印象深刻。因此，应该是一个成功的教育活动。而《我爱爸爸妈妈》一例则是小学一年级的班会课。这个课例语言生动，所用形式，所选例子都在他们的理解范围之内，体现了一年级小朋友的年龄特点。例如表演剧《猜猜我有多爱你》，既生动又感人。同时，老师引导得相当到位，如游戏《老鹰捉小鸡》的提示。这节课形象地让小孩子明白父母的爱是怎样一回事，从而去爱他们的爸爸妈妈。因此，这节课能够较理想地达到教育目的。

在诚信教育方面，例如《诚信在我心中》一例，结构完整，形式多样，在引导上古今结合，重点讲述在当代社会讲诚信的必要性。作者一开始就讲到“近些年来，随着市场经济的冲击、涤荡，人们发现，诚信消退，‘拜金’在滋

长；‘利益’取代了美德，诚信让位于欺诈”。开门见山，点出主题。采用多种方式相结合，包括演讲、讲故事、小品、讨论及辩论赛等，学生的参与性较强。主持人的语言设计优美、流畅，很适合作为一节公开表演课。又如《激活诚信，雕塑未来》一例，标题设计形象，课例结构科学，老师的引导环环相扣，引人入胜。而且，所选的事例都是发生在当代，具有说服力。

在责任教育中，《历练初三，储蓄人生》一文，目标明确，语言更是生动，在亲切之余又令人心情振奋。五个部分既相互联系，又各自成章且形式丰富多样。课例的一个亮点就是引入很成功，用鉴真和尚的故事引出问题，引出主题，故事紧扣学生的心弦，学生很快进入思考状态。采访录像的运用也是很合适。而《让青春在拼搏中闪光》一例，对主题的把握适度，语言极富感染力，形式多样，问题引导适当，让学生深刻地体会到：青春珍贵，值得珍惜，人生不可能不劳而获，只有不懈地追求，不懈地努力，才能使青春成为人生旅程刻骨铭心的永恒。学生参与性较强。作为一节公开的表演课也是非常合适的。

其他选录的课例由于主题的差异，在具体的细节中各有侧重，在这里就不一一详述了。读者可以根据自己的主题，参考不同的例子，在比较中得到收获。