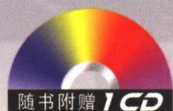


实战英语听力



TEM8

ENGLISH

高分突破

英语专业八级听力

主编：贾秀峰 郭富强



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

英语听力

TEM18

高分突破

英语专业八级听力

中国石化出版社

H319.9

523D

2007

实战英语听力高分突破

英语专业八级听力

主 编 贾秀峰 郭富强

副主编 汪利和

参 编 王 云 徐 艳

李 丽 徐 洁



机械工业出版社

本书主要由 4 个章节组成：首先，讲解英语专业八级听力理解的应试技巧；然后，提供 10 套专项强化训练试题，以提高考生的应试能力；在第 3 章和第 4 章中，分别给出了录音原文和参考答案，以便考生更好地把握英语专业八级听力考试的出题思路，并总结听力理解的应试经验。同时，本书还提供了英语新闻中常见的国家名称和英语专业八级考试听力中的疑难词汇。

由于本书编写体例严谨、规范，难易程度适中，不但有助于教师进行高年级听力教学以及英语专业高年级学生备考八级，还可供参加大学英语六级考试、研究生入学考试和出国考试等考试的考生和新闻听力爱好者使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级听力/贾秀峰，郭富强主编.

-北京：机械工业出版社，2006.11

(实战英语听力高分突破)

ISBN 7-111-20400-X

I. 英… II. ①贾… ②郭… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 139933 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：唐绮峰 责任编辑：莫琳娜 版式设计：杨 洋

北京中兴印刷有限公司印刷

2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

170mm×230mm·5.5 印张·148 千字

0001-5000 册

定价：22.00 元 (含 1CD)

凡购本书，如有缺页，倒页，脱页，由本社发行部调换

销售服务热线电话：(010) 68326294

购书热线电话：(010) 88379639 88379641 88379643

封面无防伪标均为盗版

从 书 序

听、说、读、写、译是英语学习中几个不可分割的重要组成部分，而听力是重中之重，又是难中之难，常常令教师和学生头痛。随着我国对外交流不断加强，英语的交际作用越来越受到人们的重视，听力的重要性更是不言而喻了。为满足新时期国家对人才培养的需要，国家教育部对不同层次和级别的英语教学大纲不断进行修改，其中对听力部分的修改最为明显，在国家级的相关考试中得到了充分体现。

为了更好地落实《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，2004 年高等学校外语专业教学指导委员会英语组审议和通过了新的《英语专业四级考试大纲》和《英语专业八级考试大纲》，从 2005 年起按新版考试大纲组织考试。新大纲进行了多处修改，最显著的就是缩短了考试时间：四级考试由原来的 140 分钟缩短为 130 分钟，八级考试由原来的 215 分钟缩短为 185 分钟。而缩短的时间主要体现在听力试题上：四级听力由原来的 20 分钟减少为 15 分钟，八级听力由原来的 40 分钟减少为 25 分钟。听力的题型和顺序也作了调整：四级的听力理解题由原来的 Statement、Conversation 和 News Broadcast 改为 Conversations、Passages 和 News Broadcast，八级的听力理解部分由原来的 Talk、Interview、News Broadcast 和 Note-taking and Gap-filling 改为 Mini-lecture、Interview 和 News Broadcast。这样的修改无疑对考生的听力能力提出了更高的要求：题型改变，听力材料长度增加，而听力考试时间又缩短，要求考生在更短的时间内听懂更多的内容，其难度的增加可想而知。

同样，2004 年年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》，随后大学英语四、六级考试改革组和考试委员会制定了与之相配的《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》。其中 710 分的计分体制和四、六级考试新题型是这次修改的重要结果。新题型最为突出的特点就是听力部分的比重和题型发生了明显的变化：听力分值比重加大了，由原来的 20% 增加到 35%；增加了长对话，难度显然增大了。新题型分别于 2006 年 6 月和 12 月在全国试点高校中采用，并将于 2006 年 12 月和 2007 年 6 月在全国高校推行。这样能更好地实施《大学英语课程教学要求（试行）》中提出的教学目标：“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用地英语有效地进行口头和书面的信息交流。”这样的要求更加注重语言的基本功，那些“运气”题和“猜测”题将逐渐被取代。

根据新大纲、新考纲、新形势和新要求，为了辅助听力的教学和学习，使学习者能



尽快通过考试，我们在第一时间里组织编写了一套全新的英语听力考试系列丛书，涵盖英语专业和大学英语所有的听力项目。本套丛书正是按照英语专业和大学英语的不同等级、不同要求以及应众多英语学习者和英语教学人员的迫切要求而编写的。

本系列丛书的特点突出表现在以下几个方面：

新颖

完全按照最新颁布的《英语专业四级考试大纲》、《英语专业八级考试大纲》和《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》编写而成，使考生在应对新大纲的考试中有放的放矢、从容不迫，取得理想的成绩。

全面

涵盖了大学英语和英语专业国家等级考试中的各种题型，全面周到，具有较强的单项辅导针对性，也为各类英语听力教学提供了丰富而真实的参考资料和备课材料。

权威

本套丛书的所有编写人员均具有多年的英语教学、考试辅导和阅卷经验，对考生在复习及考试中出现的问题有着深刻的了解，尤其对听力考试更是深有研究。

规范

本系列丛书所有配套的有声材料均由正在国内重点高校从事英语教学的美国和英国专家（兼顾美式读音和英式读音，也是正式考试的做法）严格按照新的考试大纲和听力考试新题型的各项要求进行朗读，由具有丰富经验的录音师运用数字设备在录音棚录制和编辑而成。整个录音严格遵循考试要求，严格控制录制过程中的间歇；音质清晰、效果上乘、模拟逼真，让学习者有身临考场的感觉，真正起到提高听力和模拟考试的作用。

实战

淡化做题技巧，注重听力能力的提高，实现水平和考试的“双赢”。近年来听力试题难度不断增加，要求考生有着扎实和深厚的功底。只有多听、多练，才能熟悉各种语音、语调、内容、意图，才能做到熟能生巧。本套丛书的每一本都提供了足够的听力练习时间，希望考生通过不断的练习实现质的飞跃。

便捷

每本书都配有 CD-R 光盘，可以用于 MP3、多媒体等设备，使用方便，有助于学生的备考和教师的教学，也大大降低了成本。

本套听力丛书具有多面性，适用于英语专业、大学英语和出国考试等的学习者，不同的学习者可以根据自己的实际情况，选择使用其中的一本或多本，用来培养听力兴趣，训练和提高听力水平。

愿本套丛书能帮助英语学习者在英语听力方面取得质的飞跃！

郭富强

2006 年 5 月

前 言

在高校英语专业指导委员会的不断规范和大力推动下，英语专业八级考试在推动我国英语专业教学实践和改革中发挥了巨大的作用，得到广大师生和社会的支持。高校英语专业八级考试成为检验英语专业高年级学生专业学习情况的重要手段，其合格证书也是很多用人单位选拔人才的条件之一。

英语专业八级考试中的听力部分始终令教师和学生头疼，2004年出版的《高校英语专业八级考试大纲》对考生的听力能力提出了新的要求，听力材料长度的增加和难度的加大对考生和教师都提出了新的挑战。由于难度大、要求高，英语专业八级考试的复习资料十分有限，而根据新大纲和新考试题型编写的听力理解专项训练辅导书籍又比较少，因此，学生和老师都盼望着根据新大纲编写的听力理解模拟试题的出现。为解燃眉之急，帮助英语专业高年级听力教师的教学和广大考生的自学与备考，进一步提高考生的听力水平，帮助他们顺利通过英语专业八级考试及相关英语等级考试，我们严格按照新考试大纲和最新的考试题型，认真编写了《英语专业八级听力》。本书主要由4个章节组成：首先，讲解英语专业八级听力理解的应试技巧；然后，提供10套专项强化训练试题，以提高考生的应试能力；在第3章和第4章中，分别给出了录音原文和参考答案，以便考生更好地把握英语专业八级听力考试的出题思路，并总结听力理解的应试经验。同时，本书还提供了英语新闻中常见的国家名称和英语专业八级考试听力中的疑难词汇。

《英语专业八级听力》汇集了最新英美各媒体和书刊的材料，时事性强，旨在帮助学生更好地训练时事新闻的听力能力，提高高级听力水平；书中所有材料均由正在高校从事英语教学的美国及英国教师朗读，由经验丰富的录音师严格按照英语专业八级考试的时间要求编辑而成，能真正起到模拟训练的作用。本书在录音原文中稍难词语的后面加上了汉语释义，方便考生顺利进行听力训练。本书附有免费多媒体学习光盘，供学习者在电脑上使用，也可下载到MP3播放器上使用。

本书的作者一直从事英语专业高年级的听力教学，多次参加英语专业八级考试考前辅导和阅卷工作，经验丰富，对学生在复习以及考试中出现的問題有深刻了解。所以，本书不但有助于教师进行高年级听力教学和英语专业高年级学生备考八级，还可供参加大学英语六级考试、研究生入学考试和出国考试等考试的考生和新闻听力爱好者使用。



由于作者编写水平有限，书中疏漏错误之处在所难免，恳请广大读者和同行不吝赐教。

编 者
2006 年 5 月

目 录

丛书序

前 言

第 1 章 TEM 8 听力理解应试技巧	1
第 1 节 TEM 8 听力理解简介	1
第 2 节 TEM 8 听力理解应试技巧	2
第 2 章 强化训练	9
Model Test One	9
Model Test Two	13
Model Test Three	16
Model Test Four	20
Model Test Five	23
Model Test Six	26
Model Test Seven	30
Model Test Eight	34
Model Test Nine	37
Model Test Ten	40
第 3 章 录音原文	43
Model Test One	43
Model Test Two	49
Model Test Three	55
Model Test Four	62
Model Test Five	68
Model Test Six	74
Model Test Seven	81
Model Test Eight	87



Model Test Nine	93
Model Test Ten	98
第 4 章 参考答案	104
Model Test One	104
Model Test Two	106
Model Test Three	108
Model Test Four	110
Model Test Five	112
Model Test Six	114
Model Test Seven	116
Model Test Eight	118
Model Test Nine	120
Model Test Ten	122
附 录	124
附录 A 英语新闻中常见的国家名称	124
附录 B 英语专业八级考试听力中的疑难词汇	128

第1章 TEM 8 听力理解应试技巧

第1节 TEM 8 听力理解简介

最新出版的《高校英语专业八级考试大纲》对听力理解 (Listening Comprehension) 的测试作出了明确而具体的要求, 内容如下:

1. 测试要求

- (1) 能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话;
- (2) 能听懂 VOA、BBC 或 CNN 等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道;
- (3) 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的问答;
- (4) 考试时间约 25 分钟;
- (5) 听力理解部分的录音语速约为每分钟 150 个单词, 只念一遍。

2. 测试形式

听力理解采用填空题和选择题的形式, 包括 3 部分: Section A: Mini-lecture (讲座)、Section B: Conversation or Interview (会话或采访) 和 Section C: News Broadcast (新闻), 共 20 题, 占总分的 20%, 约 25 分钟内完成。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

- (1) 讲座部分的内容与英语专业知识课程相关;



- (2) 对话部分的内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关;
- (3) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等;
- (4) 听力材料中所出现的词语原则上不超过《高校英语专业八级考试大纲》规定的范围。

第 2 节 TEM 8 听力理解应试技巧

本节将对 TEM 8 听力理解测试 3 个部分的主要特点和做题方法进行分析。

1. Section A: Mini-lecture (讲座)

(1) 试题分析

Section A 由一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成,要求学生边听边做笔记,完成填空任务。本部分为主观题,共 10 题。答题时间为 10 分钟。

本部分是英语专业八级听力考试的第一项,是特色题,难度最大。题目选材广泛,包括政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲或讲座。一般来讲,讲座的语速较快,专业术语相对较多,词汇量大。从文体来看,讲座的形式可分为正式与非正式两种。正式讲座一般有书面材料或演讲稿,语言较为规范,句子结构和词语的运用较为严谨,整体结构层次分明,逻辑性强;非正式讲座一般是即兴的,句子结构相对松散,不是很规范,往往说话间可能出现停顿、重复、解释或纠正等,但词语相对简单,句子连贯性和逻辑性不如正式讲座严密。

本部分的题目以填空的方式给出,需要填入的内容一般包括以下 3 个方面:

1) 讲座中的关键词或要点

例如:2000 年 Section A “讲座”的开头部分及第 1 题:

On Public Speaking

When people are asked to give a speech in public for the first time, they usually feel terrified no matter how well they speak in formal situations. In fact, public speaking is the same as any other form of 1 that people are usually engaged in.

考试时听到的相关录音材料是:“I give speeches many times a year to groups of every possible description. My secret is simply that I think of public speaking as no different from any other form of talk.” 而这段材料的主题与题目很吻合,因为录音材料的



关键词与“speaking”密切相关，出现的词语有“speeches”、“public speaking”、“any other form of talk”等，基本与试题上的一致。如果考生把这样的关键词记录下来了，再填入内容就不难了：“talk”、“speech”或“conversation”。

2) 讲座中的细节

例如：2002 年的第 1 题：

Study Activities in University

In order to help college and university students in the process of learning, four key study activities have been designed and used to encourage them to make knowledge their own.

1. Essay writing: central focus of university work esp. in the humanities, e.g.

1 ...

考试时听到的相关录音材料是：“First, essay writing. The central focus of university work esp. in the humanities, for example, in literature, history or politics, is on students’ producing regular essays and papers which summarize and express their personal understanding of the topic.”这里的录音材料是以顺序的方式提供主要信息，第一点就是关于写作的，涉及到了一些细节内容，说话者所列举的细节就是我们要记忆的或记录下来的，说话者还用明显的词语“for example”引导信息，考生至少要记录“literature”、“history”或“politics”之一，因为答案也是其中之一。

3) 隐含于讲座之中的词语

例如：2002 年的第 6 题：

Lectures: a most 6 used study activity.

这方面的内容，在讲座中是这样表述的：“The last activity is lectures. As we know, lectures play a large part in most students’ timetables and occupy considerable proportion of teachers’ efforts.”意思是“讲座”对大多数学生的学习安排有重大的影响，同时也花费了教师的许多精力。所以在大学里讲座是最为频繁的活动，但这一内容隐含于说话者的话语中，没有明确用这样的词语来表达，而第 6 题也正好涉及这方面的内容，需要考生从文中总结出来，答案是：“frequently”或“commonly”。

(2) 做题技巧

做 Section A 题目的关键是，考生首先必须认真听录音材料，即一大段的英语“讲座”，之后才能阅读试题，最后完成填空。只有听懂，并且记录下重要的信息才能完成填空，难度很大。因此，本书根据本题的特点以及考生经常出现的问题或取得较高成绩的经验，把这一主观题的做题方法进行了大致的汇总：



1) 抓住要点, 把握原文

在做本部分题时, 仅仅只是依靠听, 英语学习者对所听的内容有似懂非懂的感觉, 但要真正准确表达讲座的中心思想, 那就很困难了, 考生觉得很难准确地抓住中心内容, 记录要点。这里有英语基本能力的问题, 也有一些答题基本技巧问题。掌握一些基本要点, 能帮助我们提高听“讲座”的水平。在进行这一项目的考试时, 首先, 考生必须全神贯注地听整个“讲座”的原文, 尤其是开始部分, 确切说就是“讲座”的标题和开头的一两句话, 它们往往是本语段或语段前面部分的主题句或话题, 对整个语段的理解起到决定性作用。因此, 考生应尽可能记录标题或前面一两句的完整内容, 至少要记录其关键词语。这样, 就能帮助考生抓住要点, 更好地把握原文。

2) 利用速记, 做好笔记

要抓住要点, 把握原文, 最好的方法就是记录关键的内容或关键词语。由于“讲座”的语速较快, 考生要学会利用速记方法, 做好笔记。在平时的训练中, 要根据自己的实际情况, 总结一套行之有效的速记方法, 如缩写、简写、以符号或相关的图画记录等。考生应学会用通用符号, 如:

? 表示 question

= 表示 is、are、equals

× 表示 wrong

√ 表示 correct

∴ 表示 because

∴ 表示 therefore、thus

学会用缩写形式, 如:

diff. 表示 difficulty

info. 表示 information

min. 表示 minimum

max. 表示 maximum

nec. 表示 necessary

3) 掌握文章结构

根据考试大纲的说明, 用做笔记与填空的材料是学术性讲座, 涉及文学、语言学、历史、文化等文科方面的学科, 它们的中心突出、结构清晰、层次分明。在听之前, 考生应具有这样的心理准备。在具体记录时, 可以采用提纲方式记录, 如用 A、B、C 的层次方式, 在各自下面再分小点 a、b、c。在有些讲座中, 讲座者使用一些显性的词语或



句子结构展开主题，层次感很强，如：Firstly ... Secondly ... Thirdly ...; On the one hand ... On the other hand ...; There are three points to be discussed 等。这些都是文章结构的重要标记，对把握全文的意义起到重要的作用。考试时要认真记录这样的内容或相关要点，尽可能记得详细。

在做笔记时，要围绕讲座的标题，记住讲座内容中涉及的 what、when、where、who、why（或 why not）以及 how 等重要信息，这些也是构成讲座内容框架的重要方面，对整个讲座内容的理解有很大的帮助。

4) 根据笔记和需填内容，迅速决定

听完之后，有两分钟整理记录材料的时间，10 分钟填空的时间。这时要根据试题要求，尤其是试卷上面填空部分的要求，查找相关信息，并且尽快填入相关词语。如果不能记录下所需的信息，则可以根据空格的上下文进行判断，选择一个在语法和意义上与空格要求一致的词语，千万不要放弃。

2. Section B: Conversation or Interview（会话或采访）

Section B 由一个约 800 个单词的会话或采访组成；会话或采访后有 5 道选择题，每道题目后大约有 10 秒左右的间隙；会话是两个对话者之间就某一问题进行的问与答，涉及内容有生活、工作或学习，也有时事、风土人情或社会现象等。采访也是一种对话形式，主要采访个人的工作、生活、学习等问题。就词汇而言，采访中出现的词汇相对较难些。

本题与前面的“讲座”最大的不同是试题在试卷上面，在听之前可以阅读这 5 个问题，所以在做题方法上有所差别，一般说来，可以采用以下步骤：

（1）准备阶段

由于在听对话或采访录音之前，考生手上已经有了试题，因此，对于考生来说最重要的准备工作就是充分利用听录音前的短暂的几秒快速浏览这 5 道试题的题目以及下面的每个选项，记住这 5 道题目，尽可能记住选项的主要内容或选项之间的差异。这一准备工作对本题的理解和做题相当重要，它可以帮助考生集中精力抓住主要信息，排除次要信息。浏览选项还可帮助考生预测问题的类型是时间型、地点型、事实型、推理型还是是非型，对涉及的内容、相关的语境和问题的重心进行推测。所以，考生千万不要浪费尽管很短暂但很珍贵的时间。

（2）听力阶段

在实际的听力阶段，考试要带着准备阶段的信息或问题去听对话或采访录音。听时



必须排除外界的任何干扰，集中精力，全神贯注捕捉重要信息或是与题目有关的信息，尽可能记录相关的细节内容。

在这一阶段，考生可采用听“讲座”的方式：仔细听清楚开始的话语如开场白中的介绍（一般为主题）以及第一个讲话者的内容，并且记住顺着这一主题听下去。同时要带着问题去听，努力分析和发现与题目密切相关的信息，尽可能快速确定正确答案。听时也可能会碰见不熟悉或完全不知道的词语，或无法找到相应题目的答案，这时一定不要慌乱，更不能停滞不前，而是要放弃，继续集中精力听下面的内容，做下面的题目。否则就会影响整个 5 道题目的解答。

（3）整理阶段

听完录音后要根据自己的记忆或简要笔记，迅速整理所听的内容，根据试卷上的问题和相应的选项做出准确的判断。对当时给出的答案也要进行检查、确认，提高准确率。对一些较难的问题，考生还可以采用归纳、排除或推理的方法作出选择。当然，这些方法还是要基于所听到的内容和问题的本身，千万不要采用碰运气的方式。

3. Section C: News Broadcast（新闻）

Section C 为考生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等，一般选自 VOA、BBC 或 CNN 新闻材料。在若干段新闻报道后有 5 道选择题，每道选择题后有 10 秒的间隙，要求考生从所给的 4 个选项中选出一个最佳答案。下面我们就新闻语言的基本特点和做题技巧进行分析。

（1）语言特点

英语新闻的重要特点是时间性，以最快的速度传播所发生的时事，涉及的领域很广，包括政治、科技、军事、体育和社会等方面的新闻。英语新闻报道的语言特点表现在以下两个方面：

1) 结构特点

英语新闻一般由标题、导语和正文 3 部分组成，其基本结构包括倒金字塔和时间顺序两种。

倒金字塔结构是指在新闻报道中，把最重要的内容或新闻事实，也就是导语部分置于整个报道之首，把新闻事实的细节放在导语之后，最后是次要的内容。这就是倒金字塔结构。在这样的结构中，开头部分是重中之重，是整个新闻的高度概括，考生必须高度重视。如下面新闻：

Workers in the Indian town of Bhuj have rescued a man and a woman from under a



building. The building was destroyed by the earthquake ten days ago. The survivors are a brother and a sister. Rescue workers say they have been trapped in a kitchen and had enough food and water to survive. More than 16,000 bodies have been removed from the wreckage in the western state of Gujarat. Officials say thousands more lie under the earthquake wreckage. Health officials also say there is no sign of disease as many have feared.

这里的第1句就是本段的主题或导语，意思是：工人从一建筑物下面营救了一名男子和一名女子。这也是本条新闻的中心。接下来便是细节介绍：这一建筑物是10天前因地震而毁坏的，幸存者为兄妹，他们被困在厨房内，有足够的食物和水。在西部的一个州还找到了16000具尸体等内容。最后是卫生部门表示不会有什么疾病发生。

时间顺序结构是指新闻报道以新闻发生的时间先后顺序来展开，一般包括3个部分：引言、按时间顺序介绍新闻事实以及结尾。这种报道方式的重要之处在于其结构和主题一般在最后，所以考生必须认真听其中的每一句话，才能更好地把握事实，了解全部。如下面新闻：

A blast in Sri Lanka's capital on Tuesday was caused by a female suicide bomber who blew herself up inside army headquarters, an army spokesman said. "A suicide bomb went off near the army hospital aimed at the army commander's vehicle," the spokesman said. The Tamil Tiger rebels, who have been observing a shaky ceasefire with the government since 2002, have used suicide bombers in their fight for a separate Tamil homeland.

这里的报道就是以时间发生的先后顺序展开的：星期二在斯里兰卡首都发生了针对军队指挥人员的自杀性爆炸事件，其目的是为了分裂的泰米尔而战斗。最后一句话是本段的中心信息。

2) 词汇特点

就新闻报道而言，不同性质的新闻都有相应的词汇。在政治新闻中，政治词汇就是其新闻词汇的重要组成部分；在体育新闻中，体育词汇就是其主流。新词汇是新闻词汇的重要特征，因为新闻总是以最快的速度报道最新出现的事物，因此，新词汇的使用就司空见惯了，但也成为英语学习者听新闻的难点。

新的新闻词汇的构成有一定的规律特点：可以是旧词赋新意，如用普通的“mouse”一词来指计算机硬件组成部分“鼠标”；用传统的词缀派生新词语，如“ecodisaster”一词就是利用传统的前缀eco-；新闻事件地产生的新词语，如“柔道”就是产生于日本，英文是“judo”等。总而言之，新闻词汇具有新颖性、时代性的特征。