

海南国际新闻出版中心

NMET

英语测试 要点归纳与 知识补救

**A Glossary of NMET English
and A Remedy for NMET Students**

● 齐平昌 王 辰 编著

54

高考英语系列备考丛书

责任编辑：郭 森

装帧设计：陈 新

NMET



ISBN 7-80609-484-9



9 787806 094846 >

ISBN 7-80609-484-9/G · 288

定价：13.50元

高考英语系列备考丛书

41.68054

NM

NMET

英语测试要点归

纳与知识补救

齐平昌 王 辰 编著

海南国际新闻出版中心

[琼]新登字 05 号

责任编辑:郭 淼

NMET 英语测试要点归纳与知识补救

齐平昌 王 辰 编著

*

海南国际新闻出版中心出版发行

(570203, 海口市海府→横路 19 号华宇大厦 12 楼)

总编辑:沈敏特

*

湖南望城湘江印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 大 32 开 印张:10

印数:1—5,000 册

ISBN 7—80609—484—9/G·288

定价:13.50 元

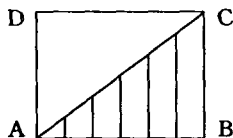
编写说明

一、NMET 测试重视考查考生驾驭词汇的能力,包括词形、词义、词的搭配与组合、词的活用等诸多方面,本书在第一章“易错常考的 NMET 单词拼写”中,较全面地归纳出 NMET 考纲 1988 词中那些具有典型性的词,以方便考生记忆。

二、本书第二章“容易误用的 NMET 词汇”所列单词大多属于中等难度。本书指出这些词汇中那些学生极易生出混乱的地方,掌握这些词汇的典型用法,把问题讲到出错的前面就显得格外有意义。为此,本书特将高考词汇中具有这一特征的地方勾划出来,给出其误用的现象,通过对比、判断的过程,使问题得以澄清。

三、中学英语语言点总共约 907 个,其中初中英语语言点约 410 个,对这些语言点和表达法进行符合 NMET 大考需求的整理,勾画知识的轮廓具有重大价值。本书试图在这方面给 NMET 考生提供帮助。

NMET 测试标准实际上与中学英语学习过程存在差异。NMET 命题基于对基础英语全方位的考虑,提出较高要求。NMET 考生必须在 NMET 考前对过去所学知识进行符合 NMET 测试要求的归纳,对所学知识重新整合,以获得较为清晰、完整的印象。请见下表:



- | | | |
|---|-----|---------|
| 1 | A—B | 学习年限 |
| 2 | B—C | 知识标度 |
| 3 | C—D | NMET 标准 |

4 A—C 学习过程

5 A—D 悬浮知识

从上表可知在 A 点、C 点和 D 点之间实际上存在一个倒三角，即悬浮知识现象。这一现象的产生既源自 NMET 命题人员与中学授课人员对英语理解的差异，也源自中学教材本身所存在的严重的缺憾。重视这种差异，补齐所亏欠的知识应该是 NMET 英语备考最主要的内容之一。

以初中英语第一册的表达法为例：

a teacher (of?) (in?) English (一位英语教师)

□ (of) → a teacher of English

=an English teacher (English 为名词)

〔类例〕● a student of chemistry = a chemistry student

● a student of physics = a physics student

● a student of language = a language student

● a student of law = a law student

● a student of library = a library student

〔比较〕a student of French = a French student

a book (written) in English = a French book

本书在第三章“410 初中英语语言点全析”以及第四章“497 高中英语语言点全析”中给出这些语言点，并尽可能地对其进行细致的解说。我们相信，考生对全部这些语言点所开展的研读会收到事半功倍的效果。

四、“短文改错”为 1993 年以来英语高考 (NMET) 所采用的新题型。NMET 考生对此感到陌生，实战中，丢分过多。我们根据“五届 NMET 短文改错”，从试题表象入手，使用对比的方法，力图揭示命题的依据和过程；指出英汉基本词语差异与 NMET 短文改错有着深刻的关联，并据此展开对英汉语言形态模式的对比研究，指出英语的屈折附加成分系统对汉

语的强烈的排斥现象；指出考生短文改错技能的获得应使用循序渐进的方法。在本书的第五章中，我们安排了“NMET 短文改错题型的分解——415 中学生英语常见错误改正实例”一节，为英语知识的补救再一次提供系统复习的机会。

北 京 四 中 齐 平 昌

北京师大二附中 王 辰

1996 年 12 月 15 日

目 录

第一章 容易误用的 NMET 词汇	(1)
第一节 NMET 考纲 1988 词是 NMET 命题的主要 依据.....	(1)
第二节 有极重要价值的 NMET 词汇及其用法	(1)
——NMET 词汇总表点评与 NMET 测试 要点归纳.....	(1)
第二章 易错常考的 NMET 单词拼写	(56)
第一节 单词拼写的命题	(56)
第二节 单词拼写的解题过程与方法	(58)
第三节 NMET 词汇单词拼写 230 题	(60)
第三章 410 初中英语语言点全析	(79)
——基础知识查缺补漏	
第一节 Junior Books 1—2 50 语言点全析.....	(79)
第二节 Junior Book 3 71 语言点全析	(87)
第三节 Junior Book 4 71 语言点全析	(101)
第四节 Junior Book 5 116 语言点全析	(113)
第五节 Junior Book 6 102 语言点全析	(136)
第四章 497 高中英语语言点全析	(155)
——基础知识查缺补漏	
第一节 高一英语 (Lessons 1—9) 148 语言点全析 ...	(155)
第二节 高一英语 (Lessons 10—18) 143 语言点全析	(187)
第三节 高二英语 (Lessons 1—8) 141 语言点全析 ...	(209)

第四节	高二英语 (Lessons 9—12) 65 语言点全析 …	(235)
第五章	NMET 短文改错知识的补救	(248)
第一节	英汉基本词语差异与 NMET 短文改错	(248)
第二节	NMET 短文改错题型的分解	
—	415 中学生英语常见错误改正实例	(252)
第三节	NMET 短文改错题型的合成	
—	NMET 短文改错实例	(282)
第六章	NMET 书面表达知识的补救	
—	汉英基础语句的差异与 NMET 书面表达	
.....		(290)
第一节	汉语中没有英语那样的屈折附加成分	(290)
一、	英语动词时态的屈折变化在汉语里没有相应的形式	(290)
二、	英语名词复数的屈折变化在汉语里没有相应的形式	(290)
三、	代词的屈折变化	(291)
四、	英汉语形态模式的对比	(292)
第二节	注意中文无而英文有的现象	(292)
一、	汉语中没有和 the 相当的词汇	(292)
二、	英汉主语对译实例	(293)
三、	英语介词远比汉语介词活跃	(294)
四、	其他中文无而英文有的现象	(294)
第三节	注意汉英句子结构的差异	(295)
一、	汉语句子的六个成分的关系和基本位置	(295)
二、	英语中定语和状语与主、谓、宾的关系	(295)
三、	汉语中的无主句并非是主语省略句, 其主语很难用明确的词语补上	(296)
四、	汉语补语和英语状语比较与对译	(297)

第四节	汉语中没有英语“语法功能词”以及与句法 结构相联系的词.....	(297)
一、	汉语省略 and 的情形	(297)
二、	汉语中的逗号与在英语中的作用并非完全一致	(298)
三、	英语中的并列连词与汉语存在差异.....	(298)
第五节	英文强调主语和动词在人称和数上保持一致	(299)
第六节	NMET 书面表达实例	(300)

第一章 容易误用的 NMET 词汇

第一节 NMET 考纲 1988 词是 NMET 命题的主要依据

一、由于 NMET 考试并不以现行中学英语教科书为命题的依据，其表现形式、测试风格、测试要求、测试手段、测试角度以及测试的分值比例等，都有其鲜明的特点，从而增加了 NMET 备考的难度。这种不紧扣教材的游离性使得重视 NMET 考纲 1988 词就显得格外重要。

二、对 NMET 考纲中的 NMET 必考 1988 词从词音、词性、词形、词义、词的搭配与组合、词的活用、词与语言技能等诸多方面，系统、全面地备考 NMET 测试是高三英语总复习至关重要的内容。

第二节 有极重要价值的 NMET 词汇及其用法 ——NMET 词汇总表点评与 NMET 测试要点归纳

- 【说明】**
1. 以下为国家教委考试中心所颁布的全部应考词汇，共 1988 个，另有短语共 541 条。
(选自普通高等学校招生全国统一考试英语科说明)
 2. 以下打 * 号者为易误拼、误读，或误用的词或短语；打 ** 号者为 NMET 命题热点词汇 (HOT NMET)

WORDS)。

3. 为帮助 NMET 考生更好地掌握这些词汇，我们特在必需的地方用极其简短的方式，加入提示，用 □ 表示，如：the public [are]，表示 the public 之后接用复数动词；用“..”表示所要解释的词，以节省篇幅。这样做，既可方便记忆，又可兼得要领。

此外还应注意：i. 若加入介词，其后必接用名词或动名词。

ii. 所加部分并不是该词的唯一用法，但却是该词最易误用的地方。

iii. 考生在对一个词开展研读或记忆之前，务必留意该词的词性。

A

-
- | | |
|---|---|
| ☐ a/an | ☐ able |
| ☐ be able to | ☐ about |
| ☐ [be] about to * * | ☐ above |
| ☐ above all * * | ☐ absence [from] * * |
| ☐ absent [from] * | ☐ accept * * |
| ☐ [have an] accident * * | ☐ ache |
| ☐ achieve * | ☐ achievement [in] * * |
| ☐ across [介词] * * | ☐ act * |
| ☐ act as | ☐ action |
| ☐ active [in] | ☐ actual * * |
| ☐ actually | ☐ add [A to B] * |
| ☐ add up to | ☐ [at an] address |
| ☐ admire * * | ☐ advanced * * |

- | | |
|---|--|
| ☐ advice [on/about] * | ☐ affair * * |
| ☐ afraid [to do] * | ☐ be afraid of |
| ☐ Africa | ☐ African |
| ☐ after | ☐ after all [毕竟] * |
| ☐ afternoon | ☐ again |
| ☐ again and again | ☐ against |
| ☐ age | ☐ at the age of |
| ☐ go [mad] * * | ☐ agree |
| ☐ agree to do sth. | ☐ agree with sb. |
| ☐ agriculture * * | ☐ ahead [of] * |
| ☐ aim [at] | ☐ air |
| ☐ by air [=by plane] | ☐ [at the] airport |
| ☐ Alice | ☐ all along * |
| ☐ all over | ☐ all over the country |
| ☐ at all [用在条件句、否定句、疑问句] | |
| ☐ in all [=altogether] * | ☐ not at all * |
| ☐ allow [sb. to do] | ☐ almost |
| ☐ alone | ☐ along |
| ☐ aloud | ☐ already |
| ☐ also | ☐ although [不与 but 连用] |
| ☐ altogether * * | ☐ always |
| ☐ A. M. /a. m. | ☐ am [It's I who am wrong.] |
| ☐ America | ☐ American [复数加 s] |
| ☐ among [三者以上] * | ☐ and [连接双方须一致] * * |
| ☐ [in/with] anger * * | ☐ angry [with sb. /at sth.] * * |
| ☐ animal | ☐ announce [sth to sb] |
| ☐ another | ☐ one after another |
| ☐ one another | ☐ answer [n. 后接 to] |

- | | |
|--|---|
| ☐ answer for | ☐ ant |
| ☐ Antarctic * * | ☐ anxious [about] |
| ☐ any | ☐ anyone/anybody |
| ☐ anything | ☐ anywhere |
| ☐ apologize [for sth] * | ☐ apology * * |
| ☐ make an apology [to sb for sth] * * | |
| ☐ appear * * | ☐ apple |
| ☐ appreciate [doing] * * | ☐ April |
| ☐ Arab [Arabians] | ☐ Arctic * * |
| ☐ the Arctic Ocean | ☐ are |
| ☐ arithmetic * * | ☐ arm [arm in arm] |
| ☐ army | ☐ around |
| ☐ arrive [at/in] * * | ☐ art |
| ☐ article [about] * | ☐ artist |
| ☐ as * * | ☐ as...as |
| ☐ not as/so...as | ☐ as if/though |
| ☐ ash | ☐ Asia |
| ☐ Asian[复数加 s] | ☐ [move/walk] aside |
| ☐ ask * * | ☐ ask for sth. * |
| ☐ [fast/sound][fall] asleep | |
| ☐ assistant [to sb] * * | ☐ shop assistant |
| ☐ astonish [be astonished at] * * | |
| ☐ astronaut ['æstrənɔ:t] * | ☐ at |
| ☐ Atlantic | ☐ the Atlantic Ocean |
| ☐ attend [a meeting] * * | ☐ [at] attention * * |
| ☐ pay attention to | ☐ attentively * * |
| ☐ August | ☐ aunt |
| ☐ Australia * * | ☐ Australian * * |

- ☐ autumn ☐ [wide] awake [to] * *
- ☐ [far/2 miles] away [from] * *

B

-
- | | |
|--|---|
| ☐ baby | ☐ [at the] back [of] |
| ☐ bad [for] | ☐ badly [need] |
| ☐ bag | ☐ balance * * |
| ☐ ball | ☐ balloon * * |
| ☐ banana | ☐ [at/in a] bank |
| ☐ [set up a] base | ☐ basin |
| ☐ basket | ☐ [play] basketball |
| ☐ bat | ☐ bath [bathe v.] |
| ☐ [fight/win/join a] battle | ☐ be * * |
| ☐ bear[忍受 vt.] | ☐ beast |
| ☐ beat * * | ☐ beautiful [to watch] * |
| ☐ beauty * * | ☐ because |
| ☐ because of | ☐ become [What became of her?] |
| ☐ bed | ☐ bee |
| ☐ before * * | ☐ beg [for] |
| ☐ begin | ☐ begin with |
| ☐ [from the very] beginning | ☐ at the beginning of |
| ☐ [fall/stay/remain] behind | ☐ being |
| ☐ come into being * | ☐ belief [in] * * |
| ☐ believe [so/not] | ☐ believe in |
| ☐ [ring/sound a] bell | ☐ belong |
| ☐ belong to * | ☐ below * |

- | | |
|---|---|
| ☐ [on a] bench | ☐ bend [to] * |
| ☐ Berlin | ☐ beside |
| ☐ besides * | ☐ best [to do] |
| ☐ [look/give/try/] do one's best | |
| ☐ [get/]make the best of | ☐ better [at] |
| ☐ had better [(not) do] * * | ☐ between |
| ☐ beyond * * | ☐ [on a] [by] bicycle/bike |
| ☐ big | ☐ [pay/settle a] bill |
| ☐ biology * * | ☐ bird |
| ☐ [on one's tenth] birthday | ☐ [do one's] bit * * |
| ☐ [wait] a bit * * | ☐ bitter [about] |
| ☐ black | ☐ blackboard * |
| ☐ blanket * | ☐ blind [to danger] |
| ☐ block | ☐ a block of |
| ☐ blood | ☐ blow [on the soup] |
| ☐ [dark/light] blue | ☐ board |
| ☐ [by] [in a] boat | ☐ body |
| ☐ boil | ☐ [frozen to the] bone |
| ☐ book [about/on] | ☐ [at/on the] border |
| ☐ born | ☐ be born [poor] |
| ☐ borrow [sth from] | ☐ boss |
| ☐ both [of them] [boys] | ☐ both... and |
| ☐ bottle | ☐ a bottle of |
| ☐ [at the] bottom | ☐ bow v. [before] |
| ☐ bow n. | ☐ bowl [a bowl of] * |
| ☐ box | ☐ boy [a boy student] |
| ☐ [on the] brain | ☐ branch [复数加 es] |
| ☐ [the] brave | ☐ [a piece of] bread |

- | | |
|--|--|
| ☐ (day) break | ☐ break away from |
| ☐ break in (插话) | ☐ break into |
| ☐ (fire) break out * | ☐ break [/keep] the law |
| ☐ (at) breakfast | ☐ have breakfast |
| ☐ (take a) breath | ☐ hold one's breath |
| ☐ (be) out of breath | ☐ breathe * |
| ☐ bridge (across/over a river) | |
| ☐ bright | ☐ bring |
| ☐ Britain (名词) | ☐ British |
| ☐ broad (宽的) | ☐ broadcast * * |
| ☐ brother (adj. brotherly) | ☐ brown |
| ☐ brush (his coat clean) | ☐ build |
| ☐ (build/put up a) building * * | |
| ☐ burn (to ashes) | ☐ burst (into tears) |
| ☐ bury (He buried himself in the work.) * * | |
| ☐ (catch/take a) bus | ☐ (on) business * |
| ☐ (keep sb) busy | ☐ be busy doing * * |
| ☐ be busy with * | ☐ but * * |
| ☐ butter | ☐ buy |
| ☐ by | ☐ by and by (不久) * |

C

-
- | | |
|--|--|
| ☐ cake | ☐ (make/pay a) call (on sb) |
| ☐ call for (help) | ☐ call on/upon * |
| ☐ call out | ☐ call up |
| ☐ calm | ☐ camel (on camelback) |
| ☐ camera * | ☐ camp |