

新课程新中考备考丛书

丛书主编：陈维新

# 政治

本册主编：王国钊

中央民族大学出版社

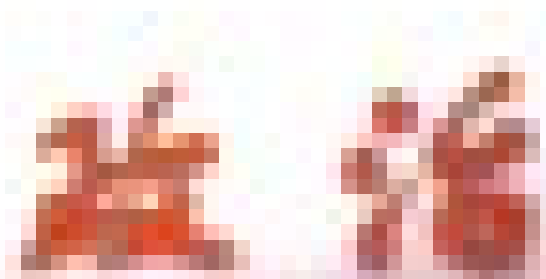


图 1-1 白色轿车



图 1-2 红色轿车

# 政 治

本册主编：王国钊

副 主 编：江剑君 利燕芬

编 委：洪桥新 吴伟勋 黄翠玲  
梁永波 黄夏云 张凤珍  
苏是雄 杨晓军 胡志勇  
李明通 朱 华

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

新课程新中考备考丛书·政治/陈维新主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2006. 3  
ISBN 7-81108-142-3

I. 新… II. 陈… III. 课程-初中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 018763 号

---

**新课程新中考备考丛书·政治**

---

**主 编** 陈维新

**责任编辑** 华 山

**出 版 者** 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

**发 行 者** 新华书店 订购热线: 13660041311

**印 刷 者** 肇庆市端州报社印刷厂

**开 本** 890×1240 (毫米) 1/16 印张: 41.75

**字 数** 1015 千字

**版 次** 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

**书 号** ISBN 7-81108-142-3/G·389

**总 定 价** 60.00 元

---

**版权所有 翻印必究**

## 前言

伴随着新课程的全面推进，一年一度的中考复习又要开始了，无论是老师、学生，还是家长，都期盼着学生通过高质量的复习后能在中考中取得优异成绩。

为了明确课程改革后初中各学业考试的最新趋势，帮助广大考生在复习迎考中提高效率，真正做到少走弯路、摆脱题海、彻底减负，也为了更好地体现各学科的教学目标，加强对新课程的理解，指导教师认真做好2006年中考复习备考的教学工作，我们组织了一批在初中毕业班教学工作中有丰富教学经验的教师编写了《新课程新中考备考丛书》。该丛书的内容有考点透析、知识结构、例题分析、拓展训练、课外练习等多个版块，包括语文、数学、英语、政治、物理和化学六个学科分册，作为初中毕业生的系统复习资料，适用于各学科第一阶段的复习备考。

本丛书的编写是在钻研新课程、吃透新课标的基础上，用全新理念进行题型设计和内容构建的。针对不同学科的特点和中考的考试要求，丛书对课标要求即中考考点，逐点逐项进行解读；对中考的热点题型加以分析，探究相应的规律。丛书在范例的选择上不仅注重典型性、新颖性，更关照到解决问题之间循序渐进的演变。在习题的选择上不仅注重灵活性、多样性，更重视引导学生主动参与到解决问题的过程中，培养学生的综合能力。同时丛书精选近几年全国各省市特别是试验区的中考试题进行实践训练，帮助考生迅速提高解题能力，有很强的针对性和明确的导向性。

本丛书的编者都是多年从事考题研究、中考辅导及多次参加中考阅卷的资深教师，书中融进了他们多年指导学生中考所积累的丰富经验和研究考题的心得，具有较高的权威性。我们相信这套丛书将使你更快更准地了解中考方向，更高效率地进行备考复习。

“抓住中考每一分，理想势必变成真”。让我们共同期待，期待着每一位使用本丛书的考生，都能在中考中取得理想的成绩。

由于编写时间仓促，错漏不当之处在所难免，恳请广大读者提出宝贵意见，以便再版时进一步修改、完善。

《新课程新中考备考丛书》编委会

2006年2月

# 目 录

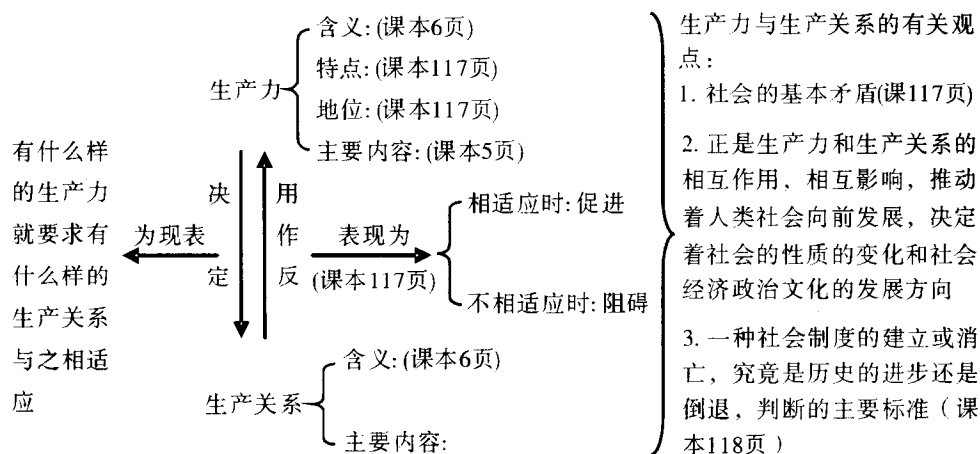
|     |                         |      |
|-----|-------------------------|------|
| 第一章 | 人类社会的发展历程 .....         | (1)  |
| 第二章 | 社会主义是中国人民的历史性选择 .....   | (10) |
| 第三章 | 中国正处在社会主义初级阶段 .....     | (18) |
| 第四章 | 建设中国特色的社会主义 .....       | (29) |
| 第五章 | 当代青年的历史责任 .....         | (39) |
| 第六章 | 我国法律与社会主义道德联系密切 .....   | (46) |
| 第七章 | 正确行使公民权利，自觉履行公民义务 ..... | (51) |
| 第八章 | 依法保护青少年健康成长 .....       | (57) |
| 第九章 | 依法制裁违法犯罪 .....          | (64) |
| 第十章 | 宪法是治国安邦的总章程 .....       | (71) |

# 第一章 人类社会的发展历程

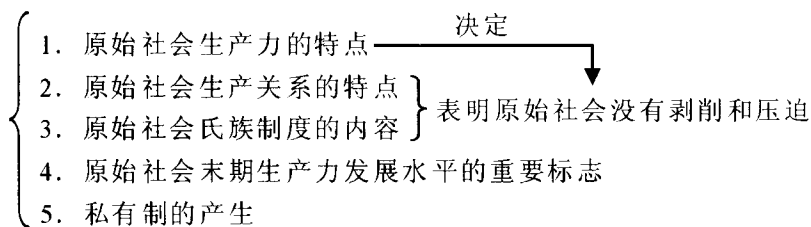
(初三第一课)

## 一、知识结构

### (一) 生产力与生产关系的关系图



### (二) 原始社会



### (三) 奴隶社会

1. 第一个阶级社会
2. 奴隶和奴隶主的最初来源
3. 阶级和国家的产生
4. 私有制、阶级和国家产生的根本原因
5. 国家的本质
6. 人类进入文明时代的标志
7. 奴隶制是最野蛮的剥削和压迫制度的表现
8. 奴隶社会前后期, 生产关系与生产力的适应情况

## (四) 封建社会

1. 地主剥削农民的基础
2. 地主剥削农民的主要方式和其它方式
3. 封建土地所有制的特点
4. 封建统治的主要特点和其它特点
5. 农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式
6. 封建社会前后期, 生产关系与生产力发展的适应情况
7. 中国古代科技文化独领风骚的表现和意义

## (五) 资本主义社会

1. 历史发展的新趋势
  - (1) 资本主义制度的建立
    - ①途径
    - ②具有进步性
  - (2) 生产力的飞速发展→三次科技革命
    - ①时间
    - ②主要标志
    - ③对生产力和生产关系的影响
    - ④表明的结论
    - ⑤科技成果
    - ⑥给我们的启示
2. 资本主义剥削的秘密
  - (1) 一条看不见的锁链
    - ①资本家剥削工人的基础
    - ②资本家和工人之间是雇佣与被雇佣的关系
  - (2) 剥削的秘密
    - ①资本主义剥削的特点
    - ②剩余价值的含义
    - ③资本家剥削工人的秘密
  - (3) 资产阶级的本性
    - ①资产阶级的本性
    - ②资本家进行生产的直接目的和根本动机
    - ③现代资本家加强对工人剥削的新方法
3. 资本主义发展的趋势
  - (1) 生产的社会化
  - (2) 不可调和的矛盾
    - ①资本主义社会的基本矛盾和主要矛盾及它们之间的关系
    - ②现代资本主义国家工人的地位没有改变
    - ③现代资本主义国家的性质没有改变
  - (3) 历史发展的大趋势: 这一趋势及其原因是什么
4. 当今国际社会的基本事实
  - (1) 当今国际社会的基本事实
  - (2) 面对这一基本事实, 社会主义国家应该怎么办

## (六) 归纳比较

1. { 古代社会  
    阶级社会
2. { 第一个人类社会  
    第一个阶级社会
3. 三个阶级社会剥削的特点 { 奴隶社会  
                                  封建社会  
                                  资本主义社会



4. 矛盾类

(1) 人类社会的基本矛盾

(2) 阶级社会的主要矛盾

(3) 资本主义社会的主要矛盾和基本矛盾

(4) 建国初期，我国国内的主要矛盾

(5) 现阶段我国社会的主要矛盾
5. 标志类

(1) 生产力发展水平的重要标志

(2) 各社会生产力发展水平的重要标志

(3) 原始社会末期生产力有了新的发展的重要标志

(4) 人类进入文明时代的标志

(5) 三次科技革命的标志

(6) 人类文明进步的阶梯和标志

原始社会

奴隶社会

封建社会

资本主义社会

社会主义社会

6. 基础类

(1) 生产关系的基础

(2) 奴隶主剥削奴隶的基础

(3) 封建等级制度的基础

(4) 地主剥削农民的基础

(5) 资本家剥削工人的基础

①原始社会

②奴隶社会

③封建社会

④资本主义社会

⑤社会主义社会

7. 比较三个阶级社会的异同

|     | 奴隶社会 | 封建社会 | 资本主义社会 |
|-----|------|------|--------|
| 不同点 |      |      |        |
| 相同点 |      |      |        |

8. 三次科技革命的比较

| 次数<br>内容 | 第一次科技革命<br>(工业革命) | 第二次科技革命<br>(电力革命) | 第三次科技革命<br>(新科技革命) |
|----------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 时间       |                   |                   |                    |
| 标志       |                   |                   |                    |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| 对生产力的影响  |  |  |  |
| 对生产关系的影响 |  |  |  |
| 科技成果     |  |  |  |
| 结论       |  |  |  |
| 启示       |  |  |  |

## 二、例题讲评

1. (2005 广州中考) 从人与人之间的关系上说, 资本主义社会的基本矛盾, 集中表现为 ( )

- A. 生产者与消费者之间的矛盾      B. 工人阶级和资产阶级之间的矛盾  
C. 生产力与生产关系之间的矛盾      D. 生产者与管理者之间的矛盾

【参考答案】B

【解题思路】此题是属于识记类题型, 但审题时要全面看题, 否则就会断章取义。看到“基本矛盾”, 就选 C 项, 但 C 项是人类社会的基本矛盾, 不符合“从人与人之间的关系上说”这一题目要求, 而且题目要求选的并不是基本矛盾, 而是基本矛盾的表现。A 和 D 是明显的错项。

2. 马克思指出: “吃穿好一些, 待遇高一些, 持有财产多一些, 不会消除奴隶的从属关系和对他们的剥削, 同样, 也不会消除雇佣工人的从属关系和对他们的剥削。……雇佣工人自己铸造的金锁链已经够长了, 容许把它略微放松一点。”这段话说明 ( )

- A. 无产阶级和资产阶级的矛盾是不可调和的  
B. 雇佣工人和奴隶一样完全失去了人身自由  
C. 工人实际上是出卖劳动力的雇佣奴隶  
D. 无产阶级的经济条件改善不会改变其被剥削被压迫的地位

【参考答案】ACD

【解题思路】解答本题的关键在于懂得工人被剥削、被压迫的根源在于生产资料的资本主义私有制, 只要资本主义私有制存在, 工人受剥削的地位就永远不会改变, 无产阶级与资产阶级的根本利益是对立的, 他们之间的矛盾是不可调和的。

3. (2003 广州中考) 唐代诗人李绅的《悯农》诗说道: “春种一粒粟, 秋收万颗子。四海无闲田, 农夫犹饿死!” 右图是根据这首诗所作的写意画, 诗画中 ( )

- A. 反映了以农业生产为主是封建土地制度的特点  
B. “农夫”是指封建社会中的农民  
C. “田”表明土地是封建社会的主要生产资料  
D. “农夫犹饿死”的根本原因是封建土地所有制

【参考答案】BCD

【解题思路】此题是理解和识记相结合的选择題。首先要在理解诗的意思上认真分析答案, 特别要注意 A 这一干扰项, “以农业生产为主”是封建社会的主要特点, 封建土地制度的特点应是“地主阶级占有绝大多数的土地所有权, 而直接从事农业生产的农民没有或仅有少量土地”(这一知识点书上有, 要求学生作好区别)。BCD 答案既正确又符合诗意。

4. (2005 广州中考) 问答:



人类社会由低级阶段向高级阶段发展，归根到底是由什么决定的？请简要说明。(10分)

【解题思路】此题考察的是学生对书本基础知识的理解和掌握，考察的知识点是“支配人类社会发展的客观规律”，这一规律是贯穿全书的主线。而第二个问题是在第一问的基础上去作答，第二问应理解为“请简要说明生产力怎样使人类社会由低级阶段向高级阶段发展”。

【参考答案】(1) ①生产力； ②生产关系一定适应生产力发展（规律）； ③生产力决定生产关系，生产关系适应生产力。（答出其中任何一点均给4分）。

(2) 课本 P117 倒数第二段：(6分)

### 三、训练检测

#### (一) 单项选择题

- 初三《思想政治》始终贯穿的一条主线是（ ）
  - 生产力
  - 生产关系
  - 生产力与生产关系
  - 生产力与生产关系的相互关系和相互作用
- 原始社会没有人剥削人、人压迫人的现象是由\_\_\_\_\_决定的（ ）
  - 生产力水平低下
  - 氏族制度
  - 原始人共同劳动
  - 分配制度
- 在工人制造电视机的活动中，起主导作用的是（ ）
  - 科学技术
  - 生产流水线
  - 工人
  - 电视机零部件
- “石斧凿洪荒，弓箭穿林莽”反映的是\_\_\_\_\_的生产状况（ ）
  - 原始社会
  - 奴隶社会
  - 封建社会
  - 资本主义社会
- 人类社会中，有最野蛮的剥削和压迫的社会制度是（ ）
  - 原始社会
  - 奴隶制度
  - 封建制度
  - 奴隶制度和资本主义制度
- 人类进入文明时代的标志是（ ）
  - 金属工具的出现
  - 私有制的出现
  - 国家的出现
  - 文字的出现
- 下列关于私有制、阶级和国家三者产生的历史顺序和根本原因说法正确的是（ ）
  - 私有制—阶级—国家 生产关系的发展
  - 阶级—私有制—国家 生产力的发展
  - 私有制—阶级—国家 生产力的发展
  - 阶级—私有制—国家 生产关系的发展
- 《水浒传》中有一首诗：“赤日炎炎似火烧，野田禾稻半枯焦。农夫心内如汤煮，公子王孙把扇摇。”造成这一现象的根源是（ ）
  - 封建土地所有制
  - 封建等级制度
  - 地主阶级对农民的残酷剥削
  - 地主阶级掌握国家政权
- 原始社会生产资料归集体所有；奴隶社会奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；资本主义社会资本家占有一切生产资料，工人没有任何生产资料。这是因为三个社会（ ）
  - 劳动产品分配方式不同
  - 人们在生产中的地位和相互关系不同
  - 社会的主要矛盾不同
  - 生产力发展水平不同

10. 《红楼梦》中有一个片段“贾政跪听女儿（皇帝的妃子）训诫”，这一片段反映的是（ ）

- A. 封建迷信思想                      B. 封建等级制度  
C. 封建家长制度                      D. 封建宗法思想

11. 2005年9月14日，中国外交部长李肇星在纽约联合国总部举行的“条约活动”中，代表中国政府签署了《制止核恐怖行为国际公约》，此举表明了中国政府反对一切形式的恐怖主义，支持完善国际反恐法律框架的一贯立场。这说明（ ）

- A. 社会主义国家和资本主义国家是可以合作与共存的  
B. 发达资本主义国家与发展中国家的矛盾已经完全消除  
C. 社会主义国家只能与资本主义国家合作，而不能与之斗争  
D. 资本主义国家已向社会主义国家屈服

12. 随着我国对外开放的不断深入，发达国家的大型跨国公司纷纷投资中国，这些跨国公司进军中国的直接目的是（ ）

- A. 占领中国市场                      B. 追求最大限度的剩余价值  
C. 提高本国的生产力水平              D. 帮助中国人民实现共同富裕

13. 三次科技革命使资本主义发生了深刻的变化，但始终没有改变的是（ ）

- ①资本主义的主要矛盾                  ②资本主义的基本矛盾  
③资本主义国家的生活水平              ④无产阶级的地位和处境  
⑤资本主义国家的性质                  ⑥资本家剥削工人的手段

- A. ①③⑤⑥              B. ①②④⑤              C. ②④⑤⑥              D. ①③④⑤

14. 下列属于第二次科技革命发明的成果是（ ）

- ①轮船 ②火车 ③汽车 ④飞机 ⑤飞船 ⑥电话 ⑦电脑 ⑧电报

- A. ②③④⑤              B. ③④⑥⑧              C. ③④⑤⑥              D. ①③④⑥

15. 下图中的两人所代表的是我国的哪一项科技成果，这一成果属于哪一次科技革命的范畴（ ）



- A. 神州五号、第二次                      B. 神州五号、第三次  
C. 神州六号、第二次                      D. 神州六号、第三次

16. 目前，在美国，约有20%的人生活在全国的贫困线以下，200万人无家可归，而百万富翁却由20世纪80年代的280万人增加到400万人，其财富更是与日俱增。产生上述现象的根本原因是（ ）

- A. 人们勤俭致富                      B. 美国以共同富裕为根本原则  
C. 资本家掌握绝大部分生产资料      D. 资本主义私有制

17. 原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会生产力发展水平的重要标志依次为（ ）

- A. 石器—铁制农具—金属工具—机器  
B. 石器—金属工具—铁制农具—机器  
C. 金属工具—铁制农具—石器—机器

D. 机器—铁制农具—金属工具—石器

(二) 多项选择题

1. 在新的科技革命迅猛发展的推动下, 资本主义国家一方面加强对社会经济生活的干预, 另一方面, 采取一些缓和阶级矛盾的措施, 使资本主义国家的经济在一定的时期得到迅猛发展。这说明 ( )

- A. 资产阶级的统治方式有所改变
- B. 资本主义国家的性质已发生了变化
- C. 资本主义生产关系不再适应生产力的发展
- D. 资本主义国家对生产关系作局部调整, 在一定程度上适应了生产力的发展要求

2. 三次科技革命共同的影响是 ( )

- A. 导致了资本主义制度的建立
- B. 使资本主义进入帝国主义阶段
- C. 推动了生产力的巨大发展
- D. 资本主义生产关系发生变化

3. 下列选项中, 由生产力发展水平决定的是 ( )

- A. 人类利用宇宙飞船登上月球
- B. 以公有制为主体, 多种所有制经济共同发展
- C. 现代工人岗位培训
- D. 以按劳分配为主体, 多种分配方式并存

4. 以下事例能体现当今国际社会的基本事实的有 ( )

- A. 2005 年 9 月国务院总理温家宝和英国首相布莱尔共商关于在环境保护、空间开发等领域的合作
- B. 2005 年 12 月, 中国大陆和台湾就两岸春节通航问题进行磋商, 达成了共识
- C. 2005 年 6 月中俄互换《中华人民共和国和俄罗斯联邦关于中俄国界东段的补充协定批准书》, 标志着两国彻底解决了所有历史遗留的边界问题
- D. 美军未经任何法律程序无限期地拘押数千伊拉克人, 违反了国际法

5. 社会主义终究要代替资本主义, 下面认识正确的有 ( )

- A. 人类社会的客观规律决定的
- B. 社会生产力发展的客观要求
- C. 资本主义基本矛盾发展的必然结果
- D. 历史发展的必然趋势

6. 三个阶级社会的共同点是 ( )

- A. 劳动成果都归剥削阶级占有
- B. 都以生产资料私有制为基础
- C. 生产力发展水平不一样
- D. 都存在剥削和被剥削的现象

7. 资本主义社会的基本矛盾反映在人与人关系上表现为 ( )

- A. 工人阶级和资产阶级之间的矛盾
- B. 农民阶级和地主阶级之间的矛盾
- C. 资本主义社会的主要矛盾
- D. 生产社会化和生产资料的资本主义私有制之间的矛盾

8. 以下社会制度是以一种剥削制度代替另一种剥削制度的是 ( )

- A. 社会主义社会
- B. 资本主义社会
- C. 封建社会
- D. 奴隶社会

(三) 问答题

1. 用政治术语概括下列材料反映的观点

(1) 奴隶主不仅占有土地等生产资料并完全占有奴隶, 奴隶毫无人身自由, 在奴隶主的强制下从事最繁重的体力劳动。

(2) 第一次科技革命带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃; 在电力革命的推动下, 资本主义世界的经济才有了突飞猛进的增长; 新的科技革命为经济的发展提供了更为广阔的天地。

(3) 有什么样的生产力, 就要有什么样的生产关系与之相适应, 生产力发展了, 生产关系就要相应地发生变化, 于是新的生产关系代替旧的生产关系, 较高的社会发展阶段代替较低的社会发展阶段。

2. 材料一: 2005 年 6 月 30 日, 中美两国政府在华盛顿举行首次能源政策对话。双方谈论了包括在清洁能源、石油天然气、核电、节能和提高能源使用效率等能源领域的合作。

材料二: 2005 年 7 月 11 日, 第 59 届联合国大会就日本、德国、巴西和印度四国提出的安理会扩大框架决议草案举行了首次公开辩论。中方坚决反对为安理会改革人为设定时限, 反对强行表决任何尚存在重大分歧的方案。

根据材料回答问题

- (1) 上述两个材料共同反映了什么事实?
- (2) 面对这一事实, 我国应该怎么做?

3. 材料一: 2004 年 3 月 28 日, 2004 年中国国际人才交流大会在南京正式揭幕。本次人才盛会吸引了 30 多个国家和地区、24 个经济技术专家组织、51 个文教专家组织, 166 个境外人才机构的 326 名专家代表, 他们为自己先进的技术和强大的智力资源寻找市场, 这次大会是我国实施人才强国战略, 大力引进国外人才和智力的一项重要措施。

材料二: ①世界每过 1 小时即产生 20 项新发明。

②全世界每过 1 年会新增 790 亿条信息。

③利用信息高速公路, 1 秒钟可把 2 年的《人民日报》信息传输完。

④《纽约时报》一天的信息量等于 17 世纪一个人一生所能得到的信息的总和。

⑤芯片容量每 18 个月就加倍。

阅读材料, 回答问题:

(1) 用政治术语概括出材料一、二中分别体现的教材观点。

(2) 我已接受 9 年的学校教育, 有了一定的文化知识, 可我感到不满足。我决心:

①利用假期学会使用计算机;

②\_\_\_\_\_;

③\_\_\_\_\_;

④\_\_\_\_\_;

(3) 拟一个人才招聘的广告。

4. 今年, 是郑和下西洋 600 周年纪念日。600 年前, 郑和七下西洋, 从 1405—1433 年近 30 年, 穿越太平洋、马六甲海峡、印度洋和红海, 足迹遍及东南亚数十国, 最远抵达非洲东海岸。郑和七下西洋集

千百年科技创新之大成，它开星象定位、磁针定向、铅锤探测、海图定泊等现代航海术之先河，其所到之处，无不燃亮起科技文明的灯火。在此之后，背负着历史重荷的中国文明包括其科学技术，逐渐滞后于西方的新兴国家。

- (1) 上述材料说明了什么问题？
- (2) 试举两例我国在封建时代科技方面的突出成就。
- (3) 郑和七下西洋这一历史事件对我们实现民族复兴的伟大使命有何启示？

5. 材料一：在资本主义的发展史上，三次科技革命帮助一些国家实现了生产力的“三级跳”，从而一跃成为发达国家。如今，在世界高新技术领域，发达国家仍处于主导地位。

材料二：2001年以来，不少国家和地区出台了许多新的举措，以加快科技创新步伐：日本政府公布了它的第二个“科技基本计划”，将科技发展置于优先投资的地位；欧盟各国制定了第六个科技研究开发框架计划；澳大利亚提出了建设“知识国”的口号；美国则强调以信息技术为基础的科技创新。

根据所学知识，结合上述材料回答下列问题：

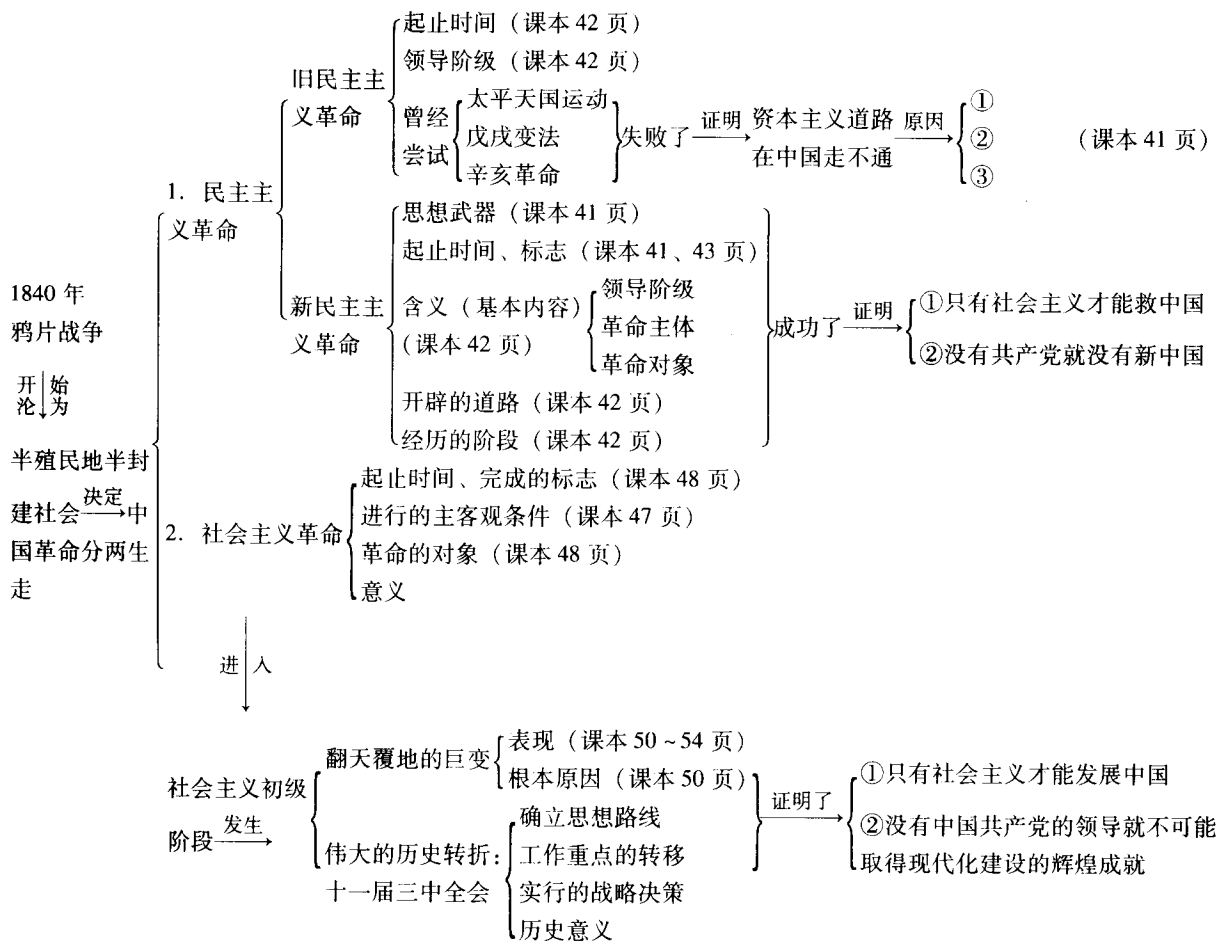
- (1) 材料一中所指的“三次科技革命”的标志各是什么？
- (2) 三次科技革命是怎样使资本主义国家的生产力发展实现“三级跳”的？
- (3) 结合材料二所述的情况，你认为应该采取什么措施来加快我国科技创新的步伐？

## 第二章 社会主义是中国人民的历史性选择

(初三第二课)

### 一、知识结构 (按时间、事件的发展以及事件的内在联系来整合)

#### (一) 中国革命发展变化



#### (二) 活动课梳理

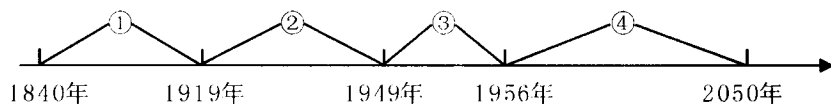
- 三个代表
- 三个代表
- 砥柱中流
- ①中国共产党的性质: 是中国工人阶级的先锋队, 同时也是中国人民和中华民族的先锋队。
  - ②中国共产党的指导思想: 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。
  - ③“三个代表”的内容: 中国共产党始终代表中国先进生产力发展的要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表最广大人民的根本利益。
  - ④“三个代表”的重要意义: 是中国共产党的立党之本, 执政之基, 力量之源, 也是中国共产党先进性的集中体现。“三个代表”重要思想是中国共产党长期坚持的指导思想。
  - ⑤重温历史, 谈谈中国共产党在新民主主义革命时期怎么始终坚持“三个代表”的?



- 和平统一、一国两制
- ① “一国两制” 的含义
  - ② “一国两制” 的具体实践和正确性（香港、澳门回归祖国……）
  - ③ “一国两制” 的伟大意义：坚持一个中国的原则，是发展和实现两岸关系基础，“一国两制” 是实现祖国和平统一的最佳方式，是实现祖国统一的基本方针。按照“一国两制” 的基本方针，实现祖国完全统一，是民心所向，已成为不可阻挡的历史潮流。有利于实现祖国的统一、实现祖国的繁荣富强，有利于世界的和平稳定。

## 二、例题讲评

1. 观察下图，以下表达正确的是（ ）



- A. ①与②同处于新民主主义革命时期
- B. ②中国先后发生了太平天国运动、戊戌变法、辛亥革命
- C. ③发生了中国历史上最伟大、最深刻的变革
- D. ④发生的历史性巨变证明只有社会主义才能发展中国

【分析】①是旧民主主义革命时期，②是新民主主义革命时期，故不选 A。

太平天国运动、戊戌变法、辛亥革命先后爆发在旧民主主义革命时期，故不选 B。③是向社会主义过渡时期，发生了中国历史上最伟大、最深刻的变革，故选 C。④是社会主义使中国发生翻天覆地的变化时期，得出的结论就是：“只有社会主义才能发展中国”，故选 D。可见，本题应选 CD。

2. 中国共产党作为执政党，其宗旨是全心全意为人民服务。下列选项能直接体现这一宗旨的是（ ）

- A. 神州六号成功发射
- B. 把解决“三农”问题作为贯彻科学发展观的重要措施
- C. 10月1日，中国文化节在美国华盛顿开幕，为期一个月
- D. 把促进农民增收作为一切工作的中心任务来抓

【分析】上述选项中只有 B 直接体现中国共产党坚持人民的利益高于一切，贯彻了全心全意为人民服务的宗旨。因此，本题应选 B。

3. 百年抗争，艰辛探索的历程告诉我们，能实现国家独立和民族解放的是（ ）

- A. 太平天国运动
- B. 戊戌变法
- C. 辛亥革命
- D. 新民主主义革命

【分析】太平天国运动、戊戌变法、辛亥革命都以失败告终，不能改变旧中国的命运。只有无产阶级领导的人民大众的、反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的新民主主义革命最终实现国家独立和民族解放，所以选 D。

4. 2005年1月开始，我国在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。阅读上述材料，结合所学知识回答：

(1) 中国共产党作为中国的执政党，其先进性主要表现在哪些方面？

【分析】“三个代表”是中国共产党先进性的集中体现。中国共产党之所以具有先进性，是由中国共产党的性质和指导思想所决定的。

【答案】①中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。②中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。③中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队。