

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想 概论

吴彬 高青梅 编著

黑龙江教育出版社

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

吴 彬 高青梅 编著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/吴彬,高青梅编著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2006.11

ISBN 7-5316-4658-7

I. 毛... II. ①吴... ②高... III. ①毛泽东思想-高等学校-教材②邓小平理论-高等学校-教材③“三个代表”思想-高等学校-教材 IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 134502 号

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

Maozedongsixiang Dengxiaopinglilun he Sangedaibiao

Zhongyao sixiang Gailun

吴彬,高青梅编著

责任编辑	王玉明 宋舒白
封面设计	姜立新
责任校对	徐岩
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷	哈尔滨市嘉祥彩色印刷有限责任公司
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
印 张	10
字 数	340 千
版 次	2006 年 12 月第 1 版
印 次	2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5316-4658-7/A·20
定 价	28.00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 毛泽东思想	(1)
第二节 邓小平理论	(10)
第三节 “三个代表”重要思想	(19)
第二章 马克思主义中国化的精髓	(34)
第一节 中国共产党的思想路线	(34)
第二节 党的思想路线的主要内容和意义	(37)
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进	(40)
第三章 新民主主义革命的理论	(44)
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	(44)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(50)
第三节 新民主主义的基本经验	(58)
第四章 社会主义改造的理论经验	(64)
第一节 新民主主义向社会主义过渡的思想	(64)
第二节 党在过渡时期的总路线	(69)
第三节 社会主义改造的基本经验	(73)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(79)
第一节 社会主义的本质	(79)
第二节 社会主义的根本任务	(92)
第三节 发展是党执政兴国的第一要务	(96)
第六章 社会主义初级阶段理论	(106)
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(106)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(113)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(119)
第四节 社会主义初级阶段的发展战略	(126)
第七章 社会主义改革和对外开放	(133)
第一节 改革是社会主义发展的根本动力	(133)
第二节 对外开放是社会主义建设的基本国策	(138)
第八章 中国特色社会主义经济	(147)
第一节 中国特色社会主义经济理论	(147)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(154)

第三节	社会主义初级阶段的分配制度	(162)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(172)
第一节	中国特色社会主义的民主政治制度	(172)
第二节	依法治国,建设社会主义法治国家	(178)
第三节	建设社会主义政治文明	(181)
第四节	积极稳妥推进政治体制改革	(185)
第十章	建设中国特色的社会主义文化	(189)
第一节	中国特色社会主义文化建设的战略地位	(189)
第二节	中国特色社会主义文化建设的指导思想 和基本方针	(196)
第三节	中国特色社会主义文化建设的根本任务 和主要内容	(201)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(210)
第一节	构建社会主义和谐社会的科学内涵和重要意义	(210)
第二节	构建社会主义和谐社会的基本原则和主要任务	(221)
第十二章	祖国完全统一的战略构想与实践	(234)
第一节	实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在	(234)
第二节	“一国两制”的实践	(242)
第十三章	国际战略和外交政策	(252)
第一节	和平与发展是当今时代的主题	(252)
第二节	独立自主的和平外交政策	(260)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(274)
第一节	全心全意依靠广大人民群众	(274)
第二节	加强各民族人民的团结合作	(282)
第三节	巩固和发展新时期爱国统一战线	(287)
第四节	加强国防和军队现代化建设	(289)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(294)
第一节	党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(294)
第二节	坚持立党为公、执政为民	(302)
第三节	加强党的建设	(309)
后记		(316)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

以马克思主义为指导的中国共产党一贯重视理论指导和理论创新。在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化的过程中,不断产生新的理论成果。毛泽东、邓小平和“三个代表”重要思想,是马克思主义中国化历程中所产生的三大理论成果,是与马克思列宁主义一脉相承的统一科学体系,是我们必须长期坚持的指导思想。

第一节 毛泽东思想

以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思主义基本原理同中国革命具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。

一、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想的形成和发展是一个历史进程,大体上经历了马克思主义同中国实际的初步结合、毛泽东思想的基本形成、毛泽东思想的完备成熟和毛泽东思想的继续发展这样几个阶段。

(一)马克思主义同中国实际的初步结合

1921年中国共产党成立后,共产党人就积极投身到实际的革命斗争之中,并开始注意运用马克思列宁主义的基本原理分析中国社会和中国革命的实际情况。党的许多领导人,如李大钊、瞿秋白、邓中夏、周恩来等,发表各具特色的文章,对中国社会和中国革命中的一些基本问题,如中国社会的性质和中国革命的任务等问题进行了初步而独到的阐述,开始形成了中国共产党人关于新民主主义革命的基本思想。

在党的创立和国民革命时期,毛泽东虽然不是党的主要领导人,但他在领导工农运动和同国民党实行统一战线、从事国民党的组织宣传工作的丰富实践的基础上,对中国革命的基本问题作了认真的理论探索,作出了独特的贡献。他在这个时期发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》和《湖南农民运动考察报告》

等文章,深入分析了中国社会各阶级的经济地位及其在革命中的表现和作用,着重阐述了无产阶级在革命中的领导地位,充分肯定了农民特别是贫农在革命中的伟大作用,明确指出农民问题是国民革命的中心问题,科学分析了中国资产阶级的两个不同部分,指出买办资产阶级是中国革命的敌人,民族资产阶级具有两面性,指出国民革命的目的是建设一个革命民众合作统治的国家。所有这些,集中体现了中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的初步成果。毛泽东这几篇文章的发表,可以看做是毛泽东思想的萌芽。

(二)毛泽东思想的基本形成

1927年党的八七会议确定了土地革命和武装斗争的总方针。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,勇于创新、善于创新,坚持从变化了的客观实际出发,不失时机地将武装起义的主攻方向由城市转向了农村,在实践上走出了一条先在农村实现“工农武装割据”,积蓄和发展革命力量,以待时机占领城市,最后夺取全国政权的崭新的道路。期间,毛泽东还不断总结实践经验,进行理论创新,先后发表了《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》、《怎样分析农村阶级》等重要文章,初步论证了中国革命走“工农武装割据”新道路的可能性和必要性,阐述了与这条新道路相关的中国革命的基本问题。特别是1930年5月,毛泽东撰写了《反对本本主义》这篇著名文章,强调“从斗争中创造新局面的思想路线”,“到群众中作实际调查去”,“没有调查,没有发言权”;强调“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。这些精辟论述,已经包含了后来中国共产党人称之为“毛泽东思想的活的灵魂”的“实事求是”、“群众路线”和“独立自主”三个方面的基本因子,初步形成了中国共产党人的马克思主义思想路线。

综上所述,在20世纪20年代后期和30年代前中期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,不仅找到了一条农村包围城市的革命发展新道路,并进行了初步的理论总结,提出了解决武装斗争、土地革命和党的建设等重大问题的正确方针和政策;而且初步形成了实事求是的马克思主义的思想路线,标志着毛泽东思想的基本形成。

(三)毛泽东思想的完备成熟及其在全党指导地位的确立

从遵义会议到1945年中共七大的十年,是中国共产党历史上一个极不寻常的时期,也是毛泽东思想发展史上最值得称颂的时期。此间,毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟,并被确立为党的指导思想,毛泽东思想成为指引中国革命和建设不断取得胜利的光辉旗帜。

毛泽东思想在这个时期达到成熟,其主要原因是:第一,中国共产党领导中国革命两次胜利、两次失败的反复比较,为毛泽东思想的成熟提供了比较完整的历史经验,促使以毛泽东为主要代表的中国共产党人认真总结正反两方面的历史经验,科学认识中国革命的客观规律;第二,抗日战争的复杂环境和丰富实践,为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤;第三,以毛泽东为核心的新的中央领导集体的形成,为毛泽东思想的成熟提供了政治保证。在党的六届六中全会上及其以后,毛泽东提出了“使马克思主义中国化”,实现“马克思列宁主义的理论和中國革命的实践相结合”的伟大任务,创造性地运用马克思主义基本原理来解决中国革命的具体实际问题,极大地推动了毛泽东思想的成熟;第四,党的理论素养的提高和思想路线的端正,为毛泽东思想的成熟创造了必要的思想和理论基础。

这个时期,毛泽东进行了大量的创造性的理论研究工作,撰写了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》等文章。这些科学著作,构建了毛泽东思想的哲学基础;总结了中國革命战争的规律,阐述了人民战争的思想,等等。这些著作进一步系统总结了中國革命丰富的经验,科学揭示了中国革命的特殊规律。毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。

中国共产党人在1943年前后提出“毛泽东思想”的科学概念,不是偶然的。毛泽东思想是中国共产党人实施马克思主义中国化的伟大工程的伟大理论成果。毛泽东是这一伟大工程最主要的奠基者,是这一伟大理论成果的主要创立者。以毛泽东的名字来命名这一理论成果是当之无愧的。特别是经过整风运动,全党进一步清算了教条主义,高度认识了以毛泽东为代表的把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合的中国共产党人自己的思想理论体系的真理性。将毛泽东思想确立为党的指导思想,成为全党上下的理性认识,成为中國革命继续发展的客观需要,成为历史的必然。

1945年在延安举行的党的七大,是中国共产党在民主革命时期召开的最重要的一次代表大会,这次大会的一项重大决策就是,确立了毛泽东思想在全党的指导地位。中共“七大”新党章指出:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针,反对任何教条主义的和经验主义的偏向。”

(四)毛泽东思想的继续发展

1945年党的七大到1956年党的八大前后的十多年,是中国共

产党历史上又一个光辉灿烂的时期。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国人民取得了抗日战争的最后胜利,之后又夺取了新民主主义革命在全国的胜利,建立了中华人民共和国;新中国成立后,党又在毛泽东思想指引下,迅速恢复了国民经济,胜利完成了社会主义改造,在中国确立了社会主义的基本制度,开始了大规模的社会主义建设。毛泽东思想也在不断发展着的新的实践中获得新的活力和生机,得到丰富和发展。期间,毛泽东发表了《目前形势和我们的任务》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《不要四面出击》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等著名篇章,在政策和策略、军事原则、党的工作重心由乡村转移到城市、人民民主专政、由新民主主义向社会主义过渡、社会主义改造、调动一切积极因素建设社会主义伟大国家、走中国自己的工业化道路、社会主义社会基本矛盾和两类不同性质矛盾、人民代表大会制度、执政党建设、思想文化建设等中国革命和建设的各个领域提出了许多新思想、新观点,不仅丰富和完善了新民主主义理论,而且形成了关于中国社会主义改造和社会主义建设的许多正确的理论原则和经验总结。

二、毛泽东思想的科学体系和主要内容

(一)毛泽东思想的科学内涵

毛泽东思想是一个特定的概念,它是以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思列宁主义基本理论与中国革命和建设的实际相结合,形成的适合中国国情的科学的指导思想。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》更明确地阐述了毛泽东思想的科学含义:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”具体而言,毛泽东思想的科学内涵包括以下几个方面:

第一,毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展,也即毛泽东思想是中国化的马列主义。

毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展。中国革命必须有马列主义作指导,马列主义必须同中国革命的具体实践结合起来,使马克思主义中国化。以毛泽东为代表的中国共产党人,运用马克思主义的立场、观点和方法,认真调查研究了中国的基本国情,科学地

总结了人民斗争的实践经验,把马列主义的普遍原理同中国实际正确结合,才使马克思主义中国化,使毛泽东思想产生和发展起来。

总之,毛泽东思想的理论渊源、理论性质是马列主义的,毛泽东思想与马列主义是一脉相承的;毛泽东思想是马列主义与中国实际相结合的成果,是有鲜明中国特色的马列主义,是中国形式、中国风格及中国化的马列主义。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

灾难深重的中国人民在 100 多年的奋斗中,积累了丰富的经验,不可避免地要形成自己的伟大理论。这种理论只能由中国无产阶级的代表创造出来,而其中最杰出、最伟大的代表就是毛泽东。因此,毛泽东思想是党和人民实践经验的总结,是中国人民百余年来历史选择的结果,毛泽东思想完全是马列主义的,也完全是中国的。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这句话的关键词在“正确”二字。中国革命和建设的具体实践,是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想,又在指导中国革命和建设的具体实践中被证明是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是一个完整的科学体系。

第三,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是在中国共产党人和中国人民集体奋斗的基础上形成的,它是中国共产党人和中国人民集体智慧的结晶。作为马列主义与中国实际相结合的杰出代表,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。党的早期领导人李大钊、瞿秋白、蔡和森等,都为毛泽东思想的形成提供了丰富的思想材料。作为第一代中央领导集体主要成员的刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等,都为毛泽东思想的形成和发展作了自己的贡献。毛泽东个人的杰出贡献和党的集体智慧相得益彰、交相辉映,共同构筑毛泽东思想的理论大厦。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶,这句话概括起来是两重深层含义:其一,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中体现;其二,中国革命和建设的实践的科学总结,凝聚了党和人民的集体智慧,是全党的宝贵精神财富,而不是毛泽东一个人的独创。也即我们要把毛泽东思想和毛泽东的思想区别开来,毛泽东的正确思想是属于毛泽东思想,但毛泽东思想不仅仅是毛泽东个人的正确的思想。

(二)毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,它贯通马克思主义哲

学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖政治、军事、经济、文化、外交、统一战线以及党的建设等方方面面,涉及中国革命和建设的一系列基本问题。毛泽东思想不是是个别的方面,而是在许多领域发展了马列主义,毛泽东思想这个理论体系是同马列主义一脉相承的。这个体系是由毛泽东思想的基本原理所构成的,所以绝不可把毛泽东的个别错误论断和这样那样的失误包括在这个科学理论体系之中。

1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东思想科学体系的基本内容作了深刻的概括,指出毛泽东思想以独创性的理论丰富和发展了马列主义,主要有六个方面:

1. 关于新民主主义革命

毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发,深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律,发展了马列主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。这方面的主要著作有:《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《星星之火,可以燎原》、《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前形势和我们的任务》。其基本点,一是认为中国资产阶级有两个部分,一部分是依附于帝国主义的大资产阶级(即买办资产阶级、官僚资产阶级),另一部分是既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级;二是认为由于中国没有资产阶级民主,反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治,革命只能以长期的武装斗争为主要形式。毛泽东指出:“统一战线和武装斗争,是战胜敌人的两个基本武器。”加上党本身的建设,就成为革命的“三个法宝”。以上这些,就是中国共产党所以能成为全民族的领导核心,并且创造出一条以农村包围城市,最后夺取全国胜利的道路的基本依据。

2. 关于社会主义革命和社会主义建设

毛泽东和中国共产党,依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。毛泽东提出的对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面互相结合起来就是人民民主专政的理论,丰富了马列主义关于无产阶级专政的学说。在社会主义制度建立以后,毛泽东指出,在社会主义制度下,人民的根本利

益是一致的,但人民内部还存在着各种矛盾,必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾。他提出人民内部要在政治上实行“团结—批评—团结”,在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”,在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”,在经济工作中实行对全国城乡各阶层统筹安排和兼顾国家、集体、个人三者利益等一系列正确方针。毛泽东关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想,集中地体现在《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等主要著作中。

3. 关于革命军队的建设和军事战略

毛泽东系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。他规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨,规定了是党指挥枪而不是枪指挥党的原则,制定了“三大纪律八项注意”,强调实行政治、经济、军事三大民主,实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则,提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。他在《关于纠正党内的错误思想》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等军事著作中,系统地提出了建设人民军队的思想,提出了以人民军队为骨干,依靠广大人民群众,建立农村根据地,进行人民战争的思想。他把游击战争提到了战略的地位,认为中国革命战争在长时期内的主要作战形式是游击战和带游击性的运动战。他为革命军队制定了在敌强我弱的形势下实行战略的持久战和战役、战斗的速决战,把战略上的劣势转变为战役、战斗上的优势,集中优势兵力、各个歼灭敌人等一系列人民战争的战略战术。他在解放战争中总结出著名的十大军事原则。这些是毛泽东同志对马列主义军事理论的极为杰出的贡献。在建国以后,他提出必须加强国防,建设现代化革命武装力量(包括海军、空军以及其他技术兵种)和发展现代化国防技术(包括用于自卫的核武器)等重要指导思想。

4. 关于政策和策略

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性,指出政策和策略是党的生命,是革命政党一切实际行动的出发点和归宿,必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策,把原则性和灵活性结合起来。他在对敌斗争和统一战线等方面,提出许多重要的政策和策略思想。他指出:弱小的革命力量在变化着的主客观条件下能够最终战胜强大的反动力量;战略上要藐视

敌人,战术上要重视敌人等。毛泽东的这些政策和策略思想,集中表现在《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》、《关于打退第二次反共高潮的总结》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《不要四面出击》、《关于帝国主义和一切反动派是不是真老虎的问题》等著作中。

5. 关于思想政治工作和文化工作

毛泽东在《新民主主义论》中指出:“一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济;而经济是基础,政治则是经济的集中表现。”他根据这个基本观点,在这方面提出过许多具有长远意义的重要思想。例如:关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针;关于发展民族的、科学的、大众的文化,实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针等。他指出“为什么人的问题,是一个根本的问题,原则的问题”,强调要全心全意为人民服务,对革命工作要极端负责,要艰苦奋斗和不怕牺牲。毛泽东关于思想政治文化的许多著名的著作,例如《青年运动的方向》、《大量吸收知识分子》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《纪念白求恩》、《为人民服务》、《愚公移山》等,至今仍有重要意义。

6. 关于党的建设

在无产阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家,建设一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党,是极其艰巨的任务。毛泽东的建党学说成功地解决了这个问题。这方面的主要著作有:《反对自由主义》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《学习和时局》、《关于健全党委制》、《常委会的工作方法》等。他着重于从思想上建设党,提出党员不但要在组织上入党,而且要在思想上入党,经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。他指出,理论和实践相结合的作风,和人民群众紧密地联系在一起的作风,以及自我批评的作风,是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。他创造了在全党通过批评与自我批评进行马列主义思想教育的整风形式。建国前夕和建国以后,鉴于我们党成为领导全国政权的党,毛泽东多次提出要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风,警惕资产阶级思想的侵蚀,反对脱离群众的官僚主义。

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法。它有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

这三个方面集中体现了马列主义的精神实质,也是毛泽东思想中最本质、最核心的东西,它最能体现毛泽东思想的科学性和生命力,是毛泽东思想的精髓和实质,所以说它们是毛泽东思想的活的灵魂。

三、毛泽东思想的伟大意义

毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是马克思主义在中国的运用和发展,是中国化的马克思主义,是中国共产党的指导思想,是中华民族的宝贵财富。毛泽东思想具有重大的指导意义:

第一,毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器。正是在毛泽东思想指引下,中国共产党才领导中国人民推翻了内外反动派,建立了中华人民共和国,并顺利实现了由新民主主义向社会主义的转变,确立了社会主义制度,取得了中国从古未有的人民革命的伟大胜利。

第二,毛泽东思想是中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导。毛泽东思想中的主要部分是新民主主义理论,同时也包括关于中国社会主义建设和改革的思想。毛泽东思想中关于新民主主义建设的思想,为邓小平理论和“三个代表”重要思想提供了借鉴和启迪;毛泽东思想中关于中国社会主义建设和改革的许多重要思想,为邓小平理论和“三个代表”重要思想所吸收,成为它们的有机组成部分;毛泽东思想的活的灵魂即实事求是、群众路线、独立自主,为邓小平理论和“三个代表”重要思想所继承并得到继续发展。

第三,毛泽东思想是中华民族团结振兴的精神支柱。毛泽东思想形成、发展并指导中国革命不断取得胜利的过程,也是激励和形成中国革命精神的过程。毛泽东所倡导的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等作风,所培育的独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国的精神,以及为人民服务的精神和集体主义的精神等,影响了几代中国人,成为中国人民团结一致、振兴中华的强大精神支柱和动力。

第四,毛泽东思想是对马列主义的丰富和发展,是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段。毛泽东思想指导下取得胜利的中国革命发生在半殖民地半封建的、经济文化落后的东方大国,它的成功实践使马克思主义真正打破了欧洲局限,在更加广大的范围内发生影响;它的正确经验上升为理论,而以独创性的内容丰富和发展了马克思列宁主义。它还孕育和启迪了当代中国的马克思主义——邓小平理论和“三个代表”重要思想,成为马克思主义发展史上的一个承上启下、继往开来的重要阶段。

总之,毛泽东思想具有极为重要的历史地位,已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的理论指导作用。必须坚持和发展毛泽东思想。为此,要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系;要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来;要在实践中丰富和发展毛泽东思想。

第二节 邓小平理论

20世纪70年代后期,又一场以马克思主义中国化为主题的理论创造以及由此引发的中国特色社会主义创造性实践,开始在中国大地展开。这场让世界为之震惊的事业,不仅使中国解决了13亿人口的吃饭问题这件本身就具有世界性意义的大事,而且中国特色社会主义道路的成功实践也给世界一个启迪。

邓小平理论是马克思主义中国化的又一次历史性飞跃,它将一个逐步走向富强的中国带进了21世纪。

一、邓小平理论的形成和发展

邓小平理论的形成过程和发展概括起来说经过了三个阶段:

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的“十二大”,这是邓小平理论主要观点的形成时期。关于以经济建设为中心的观点,关于坚持四项基本原则的观点,关于实行改革开放的观点,关于中国式现代化道路的观点等等,都是在这一阶段形成的。以此为基础,邓小平在党的“十二大”明确提出了“建设有中国特色的社会主义”这一基本命题。

第二阶段,从1982年党的“十二大”到1987年党的“十三大”,这是邓小平理论逐步展开、形成轮廓的时期。这一时期邓小平围绕着在理论上阐述什么是社会主义、怎样建设社会主义,揭示了有中国特色社会主义的发展道路,提出了社会主义初级阶段理论和社会主义商品经济理论,规划了社会主义现代化建设的总体布局。党的“十三大”明确提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念,阐发了党在对社会主义再认识过程中提出的十二个理论观点,这些观点构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段,从1987年党的“十三大”到1992年邓小平南方谈话和党的“十四大”,这是邓小平理论体系的形成时期。这一时期的鲜明标志,就是邓小平的南方谈话。在南方谈话中,邓小平对台阶式的发展战略,社会主义本质,计划、市场和社会主义的关系,改革和革命的关系,物质文明和精神文明的关系,科学技术和经济社会发展的关系,实践标准和“三个有利于”标准的关系等等,都从理论上作了新

的深刻透彻的概括和阐发,从而把建设有中国特色社会主义的理论提到了新的高度。以邓小平南方谈话为指针的党的“十四大”,对邓小平理论的基本内容作了新的科学概括,从九个方面列举了一系列重要思想、观点,使之成为较为完善的科学体系。党的“十四大”上还第一次提出“邓小平建设有中国特色社会主义理论”及其在全党的指导地位。从“十四大”开始,邓小平理论进入了新的检验和发展时期。

而要真正理解马克思主义中国化在中国社会主义建设时期的新发展,必须要首先对中国共产党人特别是邓小平社会主义改革思想的发展脉络作一系统考察。

二、邓小平理论的科学体系和主要内容

(一) 邓小平理论是一个科学的理论体系

1992年中共“十四大”对邓小平建设有中国特色社会主义理论作了科学的概括;1997年中共“十五大”决定将邓小平理论作为党的指导思想写进党章。这就庄严地宣告了:要像中共“七大”把毛泽东思想写在自己的旗帜上一样,把邓小平理论写在党的旗帜上。这也表明:邓小平理论已经成为指导我国社会主义现代化建设的科学理论,是马克思主义中国化的新的里程碑。

邓小平理论是在实践中不断形成和发展起来的,是全党集体智慧的结晶。邓小平善于概括群众的经验和创造,科学地提升实践成果,提出了一系列深刻的和科学的思想观点。党的“十四大”曾对邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系作过一个总结,其中包括一条思想路线、一个首要的基本理论问题和九个方面的主要内容。后来又有人将这一科学理论体系的主要内容按其内在逻辑,概括为以下十六个方面,即:社会主义思想路线论;社会主义本质和发展道路论;社会主义发展阶段论;社会主义根本任务论;社会主义发展的战略步骤论;社会主义发展的内部动力论;社会主义发展的外部条件论;社会主义市场经济论;社会主义民主政治论;社会主义精神文明建设论;社会主义发展的政治保证论;社会主义发展的依靠力量论;社会主义领导核心论;社会主义国家外交战略论;一国两制论以及中国特色社会主义的理论展开:军事论、国防论、教育论等。在这些理论中,第一、二两个理论,是在解放思想、实事求是的思想路线指导下,着重回答了“什么是社会主义”的问题,强调在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义本质,是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的关键。根据社会主义本质的理论,结合当代中国国情的研究,从第三个理论到第十六个理论,重点论述了处于

社会主义初级阶段的我国“怎样建设社会主义”的问题。

邓小平理论的科学体系是在把马克思主义基本原理同当代中国的国情和时代特征相结合基础上,在研究新情况、解决新问题中锲而不舍的理论探索中形成的理论创造,是我党在新时期各项工作的根本指针。

(二)邓小平理论科学体系的主要内容

邓小平理论科学体系的主要内容概括起来包括以下四个部分:

1. 社会主义本质论

什么是社会主义本质,这是社会主义发展史上一直未能找到圆满答案的问题。

邓小平从80年代初到90年代,曾多次从不同角度一再提到要搞清什么是社会主义的问题,并不断强调社会主义要发展生产力。1992年,邓小平在南巡讲话中对社会主义本质作了全新的、科学的、完整的概括。他说:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”(《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页)

2. 社会主义初级阶段论

关于社会主义初级阶段的理论,是科学社会主义学说的重要内容,是正确认识、分析社会主义,提出正确的路线、方针和政策的理论根据。中国处在社会主义初级阶段的论断,是邓小平理论在国情判断方面的基础,是邓小平理论全部学说的基石之一。

自改革开放以来,中国共产党人对社会主义初级阶段的认识有一个较长历程。1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出:“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段,但是毫无疑问,我们已经建立了社会主义制度……”这里第一次提出了我国还处在社会主义初级阶段的论断。1986年9月,中共十二届六中全会通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,指出:“我国还处在社会主义初级阶段,不但必须实行按劳分配,发展社会主义的商品经济和竞争,……”这可以说是第一次对社会主义初级阶段的经济特征做了比较科学的概括,并且指出了社会主义初级阶段是一个相当长的时期。1987年10月,中共“十三大”报告系统地阐述了社会主义初级阶段的理论,科学地分析了社会主义初级阶段的含义和特征,深刻论证了我国社会主义初级阶段的主要矛盾和基本任务,并且明确提出了党在社会主