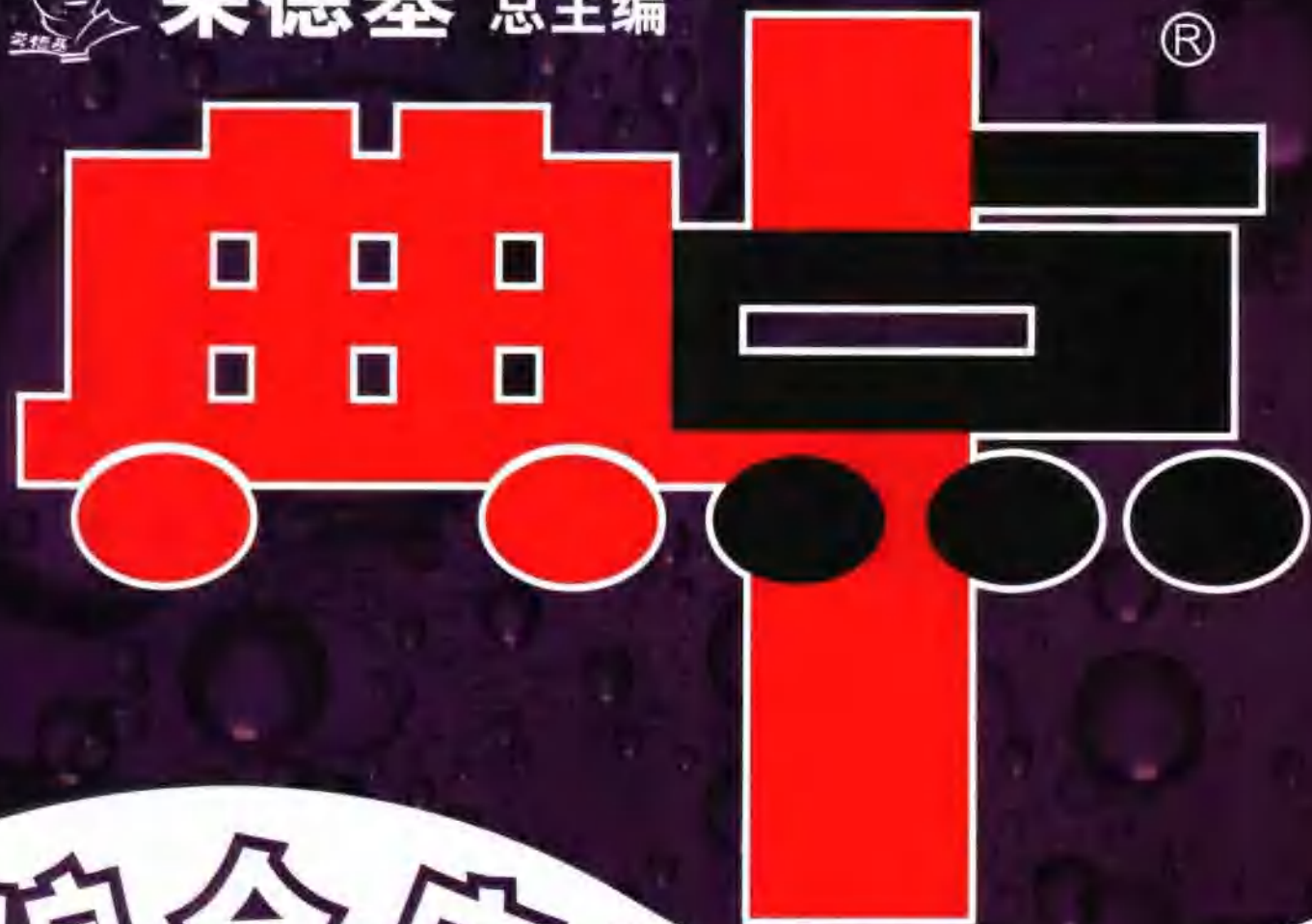




荣德基 总主编

®



综合应用创新题

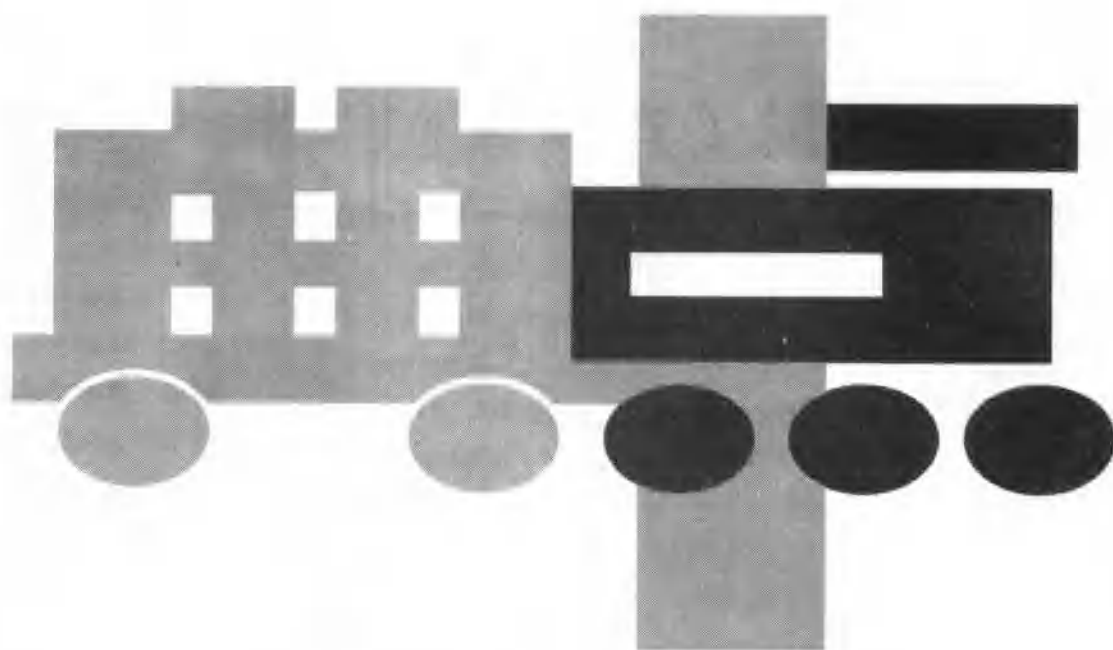
试验修订版

高二地理下

掀起题海的浪花

凝起知识的雨露

北京燕山出版社

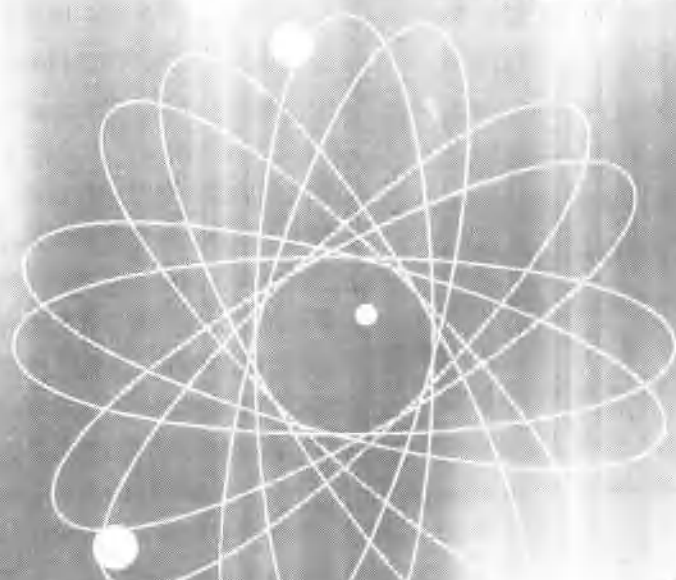


高二地理(下)

(试验修订版)

总主编:荣德基

本册主编:王爱印



鸟儿选择天空,因为它可以高飞
鱼儿选择大海,因为它可以畅游
骆驼选择沙漠,因为它可以跋涉
骏马选择草原,因为它可以驰骋
做最好的选择,才能展现最优秀的你



内蒙古少年儿童出版社

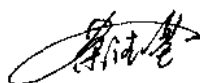
图书在版编目(CIP)数据

综合应用创新题典中点.高二地理.下/荣德基主编.- 通辽:内蒙古少年儿童出版社,2006.9
ISBN 7-5312-2158-6

I.综... II.荣... III.地理课-高中-习题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 108169 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/王志秀

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京潮运印刷厂

总 字 数/3252 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/106.25

版 次/2006 年 9 月第 1 版

印 次/2006 年 9 月第 1 次印刷

总 定 价/160.50 元(全 9 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

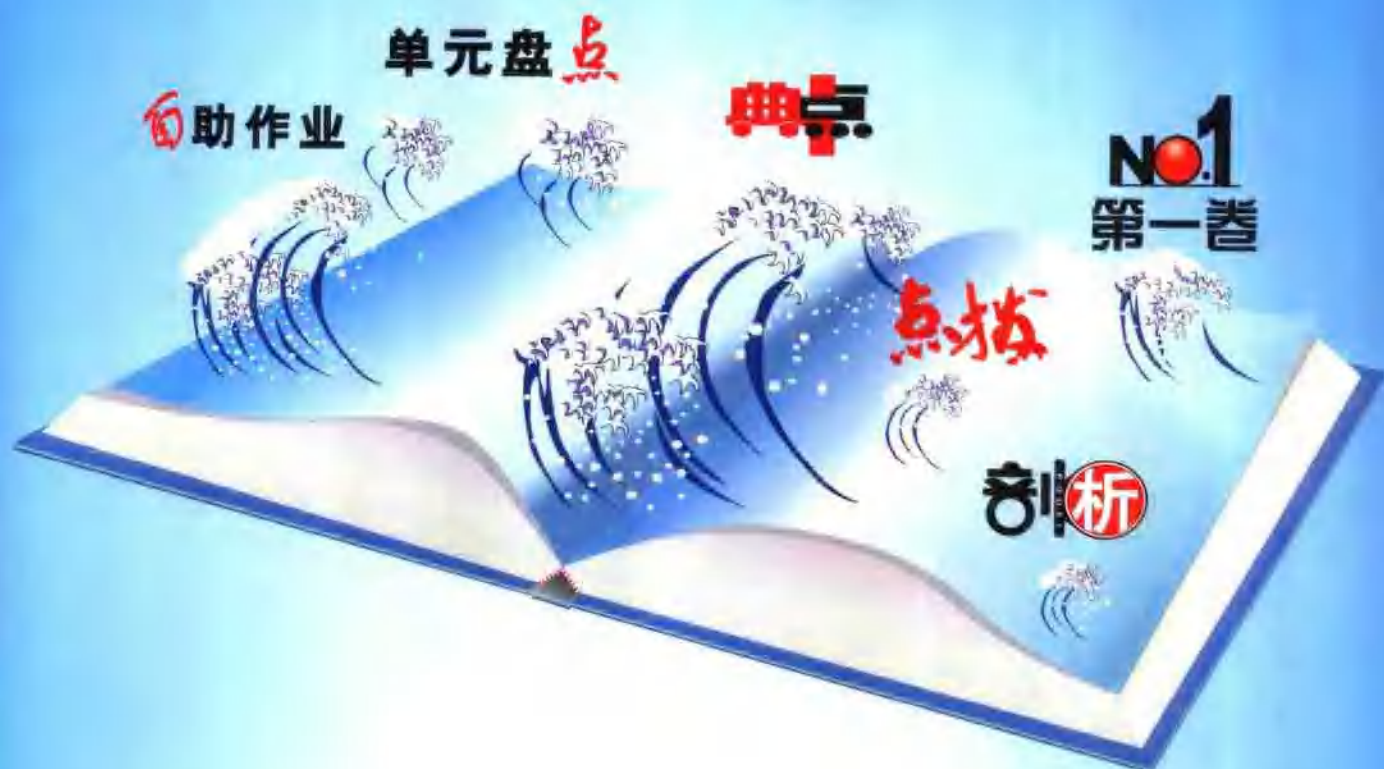


最^木难的事

有人问古希腊哲学家泰勒斯：“你认为人活在这个世界上，什么事情是最难做的？”泰勒斯回答说：“认识你自己。”认识自己难，认识自己的不足更难。

我们每天孜孜不倦地学习，为的不是重复那些我们已经懂得了、做过了、掌握了的东西，而是为了那些我们还不懂、做错了、要掌握的东西。

练一练、测一测，看清自己，看清目标！



在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《典中点》特色

◆ 增加知识点解读内容,遵循课前预习——课堂学习——课后复习的教学步骤设计板块。由宏观至微观地对每章、每课、每节知识点进行讲解,观点与例证结合,真正做到让学生明白自己需要学什么,重点怎么学,非重点怎么学,基础怎么打,能力怎么抓,知识怎么用,试题怎么答……

总之,讲就讲得经典,学就学得通透。

◆ 信息含量高。充分体现“综合、应用、创新”的精神,在命题素材、命题角度、命题方式等各方面均做到新、热、准,既渗透了新课程标准要求的新理念,又采取稳中求变的过渡式引导,让同学们在知识的学习与运用过程中自然地提升综合、应用、创新能力。

◆ 答案点拨到位。答案独立成册,是荣德基老师在教辅图书领域的又一独创,因此《典中点》也自然成为了先行者,它的答案包括参考答案、解题思路引导、详细解题过程、多种解题方法及本题拓展等信息,真正让你取得举一反三的学习效率。

◆ 题型丰富,命题结构科学。包括知识点解读案例题、经典基础题和一系列渗透新课标理念题。总之,“综合应用创新”是荣德教辅的灵魂式理念,而《典中点》则是这一理念的发展、完善、开拓的先行者和探索者。

感谢一直以来关心支持《典中点》丛书的老师、家长和同学们,是你们给了我们动力和灵感。因此,你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子,希望你们能仔细观察、认真使用,也在本书中找到您的汗水!

最后,祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康!

《典中点》新版丛书特写

《综合应用创新题·典中点》,简称《典中点》,荣德基老师继《点拨》之后又一经典品牌,荣德教辅的灵魂之作!顾名思义,它的经典不仅在于它每一道题的质量以及它拥有的各种丰富多彩、开放创新的题型,更在于它是根据荣老师对新课标进行研究后所总结出的“综合应用创新”学习理念量身定做的。当你在各个书店看到那些琳琅满目的教辅图书时,你是否突然很真切地感受到了学海无边、题海无涯?如果是这样,《典中点》应该是海面上一座静静伫立的小岛,它不巍峨,但却藏着奇珍异宝,它可以让你脱离题海漫游的苦累,轻松愉快高效地获取学习中的惊喜……

《典中点》系列

《典中点》新课标各版本教材配套用书

《典中点》试验修订版教材配套用书

《典中点》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式,用妥帖、精辟的语言,深入浅出,使同学们在思维里顿悟,在理解中通透,在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念:教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精,策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创,贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

高考在平时理念——在练习中融入对应本课(节)知识点的高考真题,培养高考应试能力。

编委会祝福

2006年2月

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的切身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”

（熊远朝，1996年广西文科高考第一名，北京大学经济学院）

2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查缺补漏。同学们不妨一试。”

（殷楠，1995年北京文科高考第一名，北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪森，1996年河北省文科高考第三名，北京大学法学院）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看

看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（徐海斌，1995年四川省理科高考第三名，北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻着看一看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错题目做上标记，这样以后你再看这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错题，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错题，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹华，1997年山东省理工科高考第一名，清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做做错的题尤为重要。要把自己为什么不会做

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈幸惠，1997年保送清华大学经济管理学院，1997年北京市理工科高考第七名）



荣德教辅对教师和学生们的关爱

荣德教辅丛书编委会在认真用心地策划教辅的同时,更加注重对全国的教师和学生读者的跟踪服务和相互交流。为了保证您享受到相应服务,请务必在寄给读者服务部的信中详细注明您的通信地址、邮编和联系电话,我们将为每一位教师和学生建立个人跟踪服务档案,并提供以下多种特色增值服务,敬请参与。

服务一:读书建议奖

荣德基老师非常重视同学们在使用荣德教辅过程中总结的意见和建议,自2002年设立“读书建议奖”以来,已有许多读者获得了该项奖励。2006—2007学年,继续对具有建设性的建议给予奖励,奖项如下:

一等奖2名,奖金500元;二等奖5名,奖金200元;三等奖50名,荣德基主编图书《单元盘点》《自助作业》或高考《第一卷》任选三册;四等奖200名,荣德基主编图书《单元盘点》《自助作业》或高考《第一卷》任选一册。

欢迎教师 and 同学们积极对荣德教辅的各个方面提出意见,以便我们再版时采纳并修改,更好地为读者服务:

1. 你认为本书在实用性上(题量及知识覆盖面)、适用性上(符合学习习惯)、难易度上(难易程度等方面)如何改进?

2. 你认为本书结构体系在设计上有哪些值得改进的方面?

3. 在用过的教辅书中你认为哪些对你最有帮助(请指出书名、科目、年级、出版社),主要优点是什么?

活动截止时间:2007年5月30日(以当地邮戳为准)。

获奖名单于2007年6月30日在荣德网上公布,请注意上网查询,祝你好运!

服务二:“在线擂台”和“在线评估”

荣德网(www.rudder.com.cn)设有两个“金牌”栏目,一是“在线擂台”,即同学们在网上同台竞技,看谁解题正确并且最快,优胜者将获得精美奖品;二是“在线评估”即“成长标杆”,根据同学们网上同步试题的测试结果,进行全国、各省、各地区的成绩成长排名,并剖析错题原因,弥补不足,消灭差距。还有学生、教师都很喜欢的“试卷交流”“课件交流”等栏目。

服务三:“读好书!收好礼!”活动

为了奖励同时选用荣德教辅两个系列以上的读者,丛书编委会精心策划了“读好书!收好礼!”活动:

如果在当地荣德教辅销售书店一次性购买荣德基主编五个系列图书《点拨》《典中点》《剖析》《自助作业》《单元盘点》中两个系列(注:1. 必须含《剖析》《单元盘点》或《自助作业》;2. 必须为同一年级用书;3. 同一系列不同学科)以上正版荣德教辅共九本者,请将购书小票、每本书的扉页(即该书第一页)和详细联系方式(地址、邮编、姓名、联系电话)一同寄回读者服务部,即可获赠《单元盘点》《自助作业》或高考《第一卷》任意一册(注明所要图书的年级、系列、版本、科目、上/下册)。

服务四:权威试卷助你成功!

为了更好的服务读者,加强CETC差距理念的指导作用,应广大读者朋友的要求,2005年8月,荣德基老师联合高考命题研究专家等为2006年高考备考学子倾心打造了《荣德基CETC高考攻略第一卷》。



2006 年高考《第一卷》共 12 期，全面解析高考复习各阶段考试信息，配合、辅助师生备考。

2006 年 6 月，神秘的高考以一种沸腾的方式印证了《第一卷》的权威性和实效性：《第一卷》第 11 期《揭密卷》押中 60 分的四川高考以“问”为话题的作文题！

据统计，2005—2006 学年度《第一卷》12 期不同主题的试卷与 2006 年高考相同、相近、相似的试题总分高达 923 分！（详见已上市的 2007 年高考《第一卷》第 4、5 期）

奇迹见证了权威的力量！

冲刺，借助权威的力量，让奇迹成为可能！

奋斗，展现王者的姿态，零距离接触高考！

在 2006 年高考基础上，2007 年高考《第一卷》编制计划为：

类别	期序	实际使用名称	性质	特点	册数
一号战役 教材差距 系列	1、2	一轮单元检测卷	原创	检测 一轮单元复习效果	9 册
	3	决选 26 套高考经典模拟卷	真题	2006 年高考经典模拟卷精品汇编	13 册
	4	2006 年高考真题大揭密	真题	权威机构解读 2006 年高考试卷 检测 2007 年各阶段复习效果	6 册
	5	2006 年高考真题分类点拨	真题	分类点拨 2006 年高考命题规律 查找与教材大纲或课标的差距	9 册
	6	梯度卷	原创	预测 2007 考试大纲变化情况 查找与考试大纲的差距 检测 二轮复习效果	13 册
二号战役 考纲差距 系列	7	模拟卷（一）	真题	2007 年各地经典一模卷汇编 锁定与高考的差距	13 册
	8	揭密卷	原创	顶级高考命题研究专家编审 缩小与高考的差距	7 册
	9	模拟卷（二）	真题	2007 年各地经典二模卷汇编 消灭与高考的差距	13 册
	10	押题卷	原创	2007 年高考专家押题 高考前最后抢分	2 册

2008 年高考《第一卷》编制计划与上述计划大致相同，同时我们也将根据读者实际需要作相应调整。它不仅帮助 2008 年高考考生备考，也适用于高中其他年级学生做巩固练习。

《第一卷》的特点为：

- ◆ 设计科学、构思精妙、训练扎实：“三大战役”中渗透着 CETC 差距理念，具有真实性、科学性、时效性和创新性。
- ◆ 权威打造：写作团队实力雄厚，整合高考备考有效信息，命制高效度和高信度的试卷，体验实战规格。
- ◆ 超强时效保证：吸纳当前最新高考动态信息，坚持在考生每个复习阶段都能给备考师生最新最准最多的备考信息。
- ◆ 答案点拨透彻：准确把握考点、重点、难点和疑点。

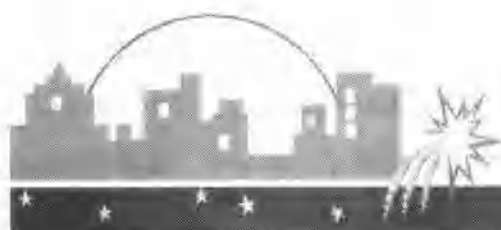
你将参加 2008 年高考，我们将一起再次见证《第一卷》的辉煌！

通讯地址：北京 100077 29 信箱 读者服务部 收 邮编：100077

服务咨询电话：010 67528614

邮购汇款地址：北京 100077—29 信箱 裴立武 收 邮编：100077

邮购汇款查询：010 86991251



目 录

CONTENTS



第一单元 中国的区域差异	
第一节 我国的三大自然区	1
I. 必记知识全览	1
II. 重难点及应用创新点过关	1
III. 测试卷	2
第二节 三大自然区的内部差异	4
I. 必记知识全览	4
II. 重难点及应用创新点过关	4
III. 测试卷	6
第三节 我国的三个经济地带	7
I. 必记知识全览	7
II. 重难点及应用创新点过关	8
III. 测试卷	9
第四节 三个经济地带的特征、差异与发展	11
I. 必记知识全览	11
II. 重难点及应用创新点过关	12
III. 测试卷	13
单元专题训练	14
三年高考真题一网打尽	16
第一单元标准检测卷	18
第二单元 中国的国土整治与区域发展	
第一节 国土整治与区域发展	21
I. 必记知识全览	21
II. 重难点及应用创新点过关	21
III. 测试卷	22
第二节 现代化技术在国土整治中的应用	24
I. 必记知识全览	24
II. 重难点及应用创新点过关	24
III. 测试卷	26
单元专题训练	27
三年高考真题一网打尽	28
第二单元标准检测卷	29
第三单元 水土流失的治理	
——以黄土高原为例	
第一节 黄土高原水土流失的地理背景	32
I. 必记知识全览	32
II. 重难点及应用创新点过关	32
III. 测试卷	33
第二节 水土流失的治理	34
I. 必记知识全览	34
II. 重难点及应用创新点过关	35
III. 测试卷	36
单元专题训练	37
三年高考真题一网打尽	38
第三单元标准检测卷	38
第四单元 荒漠化的防治	
——以西北地区为例	
第一节 西北地区荒漠化防治的地理背景	41
I. 必记知识全览	41
II. 重难点及应用创新点过关	41
III. 测试卷	43
第二节 荒漠化的成因与防治	44
I. 必记知识全览	44
II. 重难点及应用创新点过关	44

III. 测试卷	45
单元专题训练	47
三年高考真题一网打尽	48
第四单元标准检测卷	49

第五单元 河流的综合治理

——以长江三峡工程为例

第一节 长江三峡工程建设的意义和作用	52
I. 必记知识全览	52
II. 重难点及应用创新点过关	52
III. 测试卷	53
第二节 百万移民及其安置	54
I. 必记知识全览	54
II. 重难点及应用创新点过关	54
III. 测试卷	55
第三节 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策	56
I. 必记知识全览	56
II. 重难点及应用创新点过关	56
III. 测试卷	57
单元专题训练	58
三年真考真题一网打尽	60
第五单元标准检测卷	60

第六单元 农业低产区的治理

——以黄淮海平原为例

第一节 中、低产田治理的地理背景	63
I. 必记知识全览	63
II. 重难点及应用创新点过关	63
III. 测试卷	63
第二节 中、低产田的综合治理	65
I. 必记知识全览	65
II. 重难点及应用创新点过关	65
III. 测试卷	66

单元专题训练	67
三年高考真题一网打尽	68
第六单元标准检测卷	69
第二学期期中标准检测卷	72

第七单元 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例

第一节 山区农业资源开发的地理背景	75
I. 必记知识全览	75
II. 重难点及应用创新点过关	75
III. 测试卷	76
第二节 山区农业资源的综合开发与生态建设	77
I. 必记知识全览	77
II. 重难点及应用创新点过关	78
III. 测试卷	79
单元专题训练	80
三年高考真题一网打尽	81
第七单元标准检测卷	82

第八单元 商品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例

第一节 东北地区农林基地建设	
的地理背景	85
I. 必记知识全览	85
II. 重难点及应用创新点过关	85
III. 测试卷	86
第二节 土地资源开发与商品粮基地的建设	87
I. 必记知识全览	87
II. 重难点及应用创新点过关	88
III. 测试卷	90
第三节 森林资源的合理利用与保护	91
I. 必记知识全览	91

II. 重难点及应用创新点过关	92
III. 测试卷	94
单元专题训练	95
三年高考真题一网打尽	96
第八单元标准检测卷	97

第九单元 交通运输的建设——以西 南地区为例

第一节 西南区交通运输建设	
的地理背景	100
I. 必记知识全览	100
II. 重难点及应用创新点过关	100
III. 测试卷	102
第二节 西南区交通运输建设与	
区域经济发展	103
I. 必记知识全览	103
II. 重难点及应用创新点过关	104
III. 测试卷	105
单元专题训练	106
三年高考真题一网打尽	107
第九单元标准检测卷	108

第十单元 海岛和海域的开发 ——以海南岛为例

第一节 海南岛开发的地理背景	111
I. 必记知识全览	111
II. 重难点及应用创新点过关	111
III. 测试卷	112
第二节 海南岛的开发和保护	114
I. 必记知识全览	114
II. 重难点及应用创新点过关	114
III. 测试卷	116
单元专题训练	117
三年高考真题一网打尽	117

第十单元标准检测卷	118
-----------------	-----

第十一单元 资源的跨区域调配 ——以西气东输为例

第一节 我国天然气资源跨区域调配的	
地理背景	121
I. 必记知识全览	121
II. 重难点及应用创新点过关	121
III. 测试卷	122
第二节 实现双赢的能源战略——西	
气东输工程	124
I. 必记知识全览	124
II. 重难点及应用创新点过关	124
III. 测试卷	126
单元专题训练	127
三年高考真题一网打尽	128
第十一单元标准检测卷	128

第十二单元 城市新区的发展 ——以上海浦东为例

第一节 建设上海浦东新区的地理背景	132
I. 必记知识全览	132
II. 重难点及应用创新点过关	132
III. 测试卷	133
第二节 浦东新区的规划和开发	135
I. 必记知识全览	135
II. 重难点及应用创新点过关	135
III. 测试卷	136
单元专题训练	138
三年高考真题一网打尽	140
第十二单元标准检测卷	141
第二学期期末标准检测卷	144
参考答案及点检拓展	147

第一单元 中国的区域差异

第一节 我国的三大自然区

I. 必记知识全览

工欲善其事 必先利其器

我国的三大自然区	依据:	① 和 ②
	界线	东部季风区 西北干旱半干旱区 青藏高寒区
		大致以 ③ 等降水量线为界 北: ④ ⑤ ⑥ 为界 东: 以 3000 米等高线为界
	特征	东部季风区 海拔较低,大部分属地势的第 ⑦ 级阶梯 夏季高温多雨,冬季低温少雨(季风气候显著) 植被以 ⑧ 为主,部分为 ⑨ 河流多是 ⑩ 人类对自然界影响 ⑪,为我国最主要的 ⑫ 西北干旱半干旱区 海拔较高,差异显著,主要为第 ⑬ 级阶梯 气候 ⑭,气温日、年较差大,多 ⑮ 天气 植被以 ⑯ 为主 大部分为 ⑰ 河、⑱ 湖 人类对自然界影响 ⑲ 青藏高寒区 海拔均在 ⑳ 以上,属第 ㉑ 级阶梯 气候 ㉒,气温低,太阳辐射强,风力强大 植被主要为 ㉓, ㉔ 和 ㉕ 西北部属 ㉖,东南部多冰川、湖泊,多河流 人类干预作用 ㉗, ㉘ 环境保存完整

必记知识全览答案:①地貌 ②气候 ③400毫米 ④昆仑山 ⑤阿尔金山 ⑥祁连山 ⑦三 ⑧森林 ⑨森林草原 ⑩外流河 ⑪广泛而深刻 ⑫农耕地区 ⑬二 ⑭干燥 ⑮大风 ⑯荒漠 ⑰内流 ⑱咸水 ⑲远不如东部季风区那么广泛、深刻 ⑳4000米 ㉑一 ㉒高寒 ㉓荒漠 ㉔草原 ㉕高山草甸灌丛 ㉖内流区 ㉗微弱 ㉘原始自然

II. 重难点及应用创新点过关

版本新题 一马当先

知识点详解

知识点 1. 三大自然区的划分(难点)

(1)我国季风区与非季风区的分界线:

大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山。

(2)我国地势的三级阶梯概况

阶梯及界线	平均海拔(m)	主要地貌类型
第一级阶梯	4000 以上	高原
界线 昆仑山脉—祁连山脉—横断山脉		
第二级阶梯	1000~2000 之间	高原、盆地
界线 大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山		
第三级阶梯	500 以下	平原、丘陵

(3)三大自然区的划分依据及界线

在我国,决定自然环境差异的两个基本因素是气候和地貌。自然环境的两面镜子是土壤和植被。我国的地貌和气温特点是:

①我国地势西高东低,大致呈三级阶梯状分布。

②受太阳辐射从赤道向两极递减规律的影响,我国的年平均气温的分布具有由南向北递减的规律。

③由于青藏高原地貌的影响,等温线在青藏高原出现了转向。

④由于海陆分布的影响,年降水量的分布则由东南沿海向西北内陆递减。

综合以上两大因素的影响,我国自然区分成东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区,见课本中图 1.1。

案例练习

题 1:有关我国年等降水量线分布及我国三大自然区分界的叙述,正确的是()

A. 400 mm 等降水量线大致通过大兴安岭—阴山—吕梁山—兰州—昆明—西藏东南部,它是西北干旱半干旱区与东部季风区的分界线

B. 800 mm 等降水量线大致通过秦岭—淮河一线和青藏高原东南边缘,它是东部季风区中华北温带湿润半湿润地区和中华亚热带湿润地区的分界线

C. 200 mm 等降水量线大致从东北的大兴安岭起,斜向西南喜马拉雅山脉东部,它是青藏高寒区与西北干旱半干旱区分界线

D. 1600 mm 等降水量线通过我国东南沿海一带,其西段是东部季风区与青藏高寒区分界线

题1 答案: B 点拨:我国降水量的空间分布规律是从东南沿海向西北内陆逐渐减少,年等降水量线的分布大致是东北—西南走向,主要由海陆位置和夏季风的风向决定,200 mm 年等降水量线大致通过阴山—贺兰山—祁连山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线,这一线的西北年降水量在 200 mm 以下,400 mm 年等降水量线从东北大兴安岭起,斜向西南经张家口、兰州、拉萨至喜马拉雅山东部,此线以西年降水量在 400 mm 以下,此线以东年降水量在 400 mm 以上,800 mm 年等降水量线为秦岭—淮河一线和青藏高原东南边缘,这一线的东南年降水量在 800 mm 以上,东南沿海一带年降水量在 1600 mm 以上。

知识点 2. 三大自然区的特点(重难点)

(1) 三大自然区自然特征比较

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形地势	包括第三级阶梯和第二级阶梯的黄土高原、四川盆地、云贵高原、横断山区,海拔大部分在 1000 米以下	主要包括内蒙古高原、塔里木盆地和准噶尔盆地,海拔较高,但差别显著	属我国的第一级阶梯,平均海拔 4000 米以上
气候	夏季高温多雨,冬季大部分地区寒冷干燥	气候干燥,气温年较差、日较差大,多大风天气	气温低,温差大,日照强,风力大,降水较少
植被土壤	植被以森林为主,部分为森林草原,土壤林下发育,红色风化壳广布	植被大部分为荒漠,一部分为草原。土壤有机质含量较低,可溶性盐分含量较高	植被以荒漠、草原与高山草甸灌丛为主,南部边缘谷地以森林为主。土层浅薄,冻土分布广
水文	河流基本上为外流河,受地势影响,大河自西向东入海,雨水为其主要补给水源	大多属内流河,河流短小,雨水和冰雪融水补给,湖泊较多但多为咸水湖	西北属内流区,东南为大河的发源地,多冰川和湖泊

(2) 我国三大自然区人类生产活动的差异

自然区	人类对自然界的影	农业限制因素	农业生产结构
东部季风区	广泛而深刻	水旱灾害	种植业为主
西北干旱半干旱区	不够广泛深刻	水分	畜牧业为主有灌溉农业
青藏高寒区	微弱	热量	畜牧业为主有河谷农业

题2:读图 1-1-1,回答下列问题:



图 1-1-1

- (1) A 地所属自然带名称:_____, E 地所属自然带的典型植被是:_____, C 地所属自然带相应的气候类型:_____。
- (2) 分析评价下列地区气候资源及其农业发展的条件: A 处_____条件配合好,宜种植以_____为主的高产粮食作物; C 处_____条件好,但_____资源不富裕,宜发展以_____为主的旱作农业; E 处应充分利用有很大优势的_____资源和_____资源,发展畜牧业和_____农业,生产优质的畜产品和_____等农产品。

题2 答案: (1) 亚热带常绿阔叶林带;温带荒漠;温带季风气候

(2) 水热;水稻;光照热量;水;小麦、棉花;光热;草场;绿洲;长绒棉、瓜果、葡萄 点拨:本题重点考查自然环境和农业生产的关系及其差异,图中 A 位于我国南方地区,代表的是亚热带常绿阔叶林带, E 位于我国西部内陆地区,为温带荒漠带, C 位于我国华北、东北,为温带落叶阔叶林带,相应的气候类型为温带季风气候, A、C 地处我国东部季风气候区, A 处水热条件配合较好,宜种植以水稻为主的高产粮食作物; C 处光照热量条件好,但水资源不足,宜发展以小麦、棉花为主的旱作农业; E 处的光热资源丰富,农业以绿洲农业为主,生产优质长绒棉。



III. 测试卷

学而知其然 学而得其法 (70 分 50 分钟) (147)

一、选择题(每题 3 分,共 30 分)

- 关于我国非季风区的叙述正确的是()
 - 受冬季风影响不明显
 - 受夏季风影响不明显
 - 受东南季风和西南季风影响都不明显
 - 位于阴山以北,横断山地以西
- 秦岭—淮河一线是我国()
 - 冬小麦与春小麦主要产区的界线
 - 农区畜牧业与牧区畜牧业分布的分界线
 - 湿润区和半湿润区的界线
 - 亚热带常绿阔叶林带与暖温带落叶阔叶林带的界线
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
- 位于我国地势第二阶梯上的地形单元有()
 - 黄土高原
 - 藏北高原
 - 柴达木盆地
 - 准噶尔盆地
- 东部季风区与西北干旱半干旱区的分界线是()
 - 大兴安岭—阴山
 - 昆仑山—阿尔金山—祁连山
 - 大兴安岭—长城
 - 阴山—横断山脉
- 关于我国季风区内各大河流的水文特征,正确的叙述是()
 - 各河流流量的大小与河流长度有关
 - 北方各河的含沙量都很大
 - 横断山区及其附近的河流,有极其丰富的水能资源
 - 各河的结冰期以黄河为最长
- 下列地貌单元位于西北干旱半干旱区的是()
 - 柴达木盆地,四川盆地
 - 云贵高原,黄土高原
 - 内蒙古高原,塔里木盆地

- D. 青藏高原、柴达木盆地
7. 从东部季风区到西北干旱半干旱区再到青藏高寒区()
- 区域面积依次增大,人口比重依次减小
 - 地势逐渐升高,降水逐渐减少
 - 人类活动渐次加强,自然状态变化逐渐变大
 - 土壤发育程度逐步降低,生物种类越来越少
8. 新疆瓜果特别甜,原因是()
- 云量多,光照弱,利于作物的光合作用
 - 降水少,瓜果水分含量少,糖分高
 - 昼夜温差大,营养物质消耗少,糖分积累多
 - 晴天多,云量少,温差不大,有利于作物生长
9. 青藏高寒区农作物分布在河谷中的最主要的自然原因是()
- 河谷地区土壤肥沃
 - 河谷地区气温较高,风力较小
 - 河谷地区人口稠密,劳动力多
 - 河谷地区有丰富的水源
10. 我国三大自然区的划分,主要是依据()
- 地貌和气候
 - 水文和植被
 - 植被和土壤
 - 气候和土壤
- 二、渗透课标理念新型题(11、12题各15分,13题10分,共40分)
11. (学科综合题)读我国三大自然区图1-1-2回答下列问题。

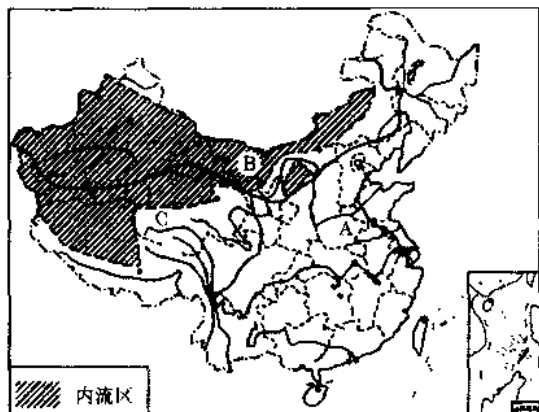


图1-1-2

- (1) A 为 _____ 区。A 区主要的环境问题有 _____。
- (2) A 区的江南丘陵土壤是 _____, 其 pH 值一般 _____ 7, 故其是典型的 _____ 土壤。
- (3) B 区为 _____ 区, 该区的植被以 _____ 为主, 其成因主要是该区远离 _____。历史上的丝绸之路在 B 区从东往西依次经过了 _____ 走廊、_____ 省级行政区。
- (4) C 区为 _____ 区, 该区主要包括 _____、_____、_____ 等省区, 其居住的少数民族以 _____ 为主, 该地区以高原为主, 高原内有众多高大山脉, 请将下列山脉由北向南重新排列:
- 冈底斯山 巴颜喀拉山 唐古拉山 昆仑山 喜马拉雅山

12. (实际应用题)读图1-1-3, 按要求回答问题。



图1-1-3

- (1) 三大自然区的界线分别为: A 与 B 之间大致以 _____ 为界, A 与 C 之间大致以 _____ 为界, B 与 C 之间以 _____ 为界。这几条界线是综合 _____、_____ 两大要素确定的。
- (2) 填写下表比较三大自然区的差异。

自然区	A	B	C
主要地貌单元			
主要气候类型			
主要地质作用			
主要地貌类型			

13. (创新题)根据教材中三大自然区人口与面积的相对数值完成下列问题。
- (1) 画出三大自然区人口和面积的扇状统计图。
- (2) 说明三大自然区人类活动对自然环境影响不同的原因。

第二节 三大自然区的内部差异



I. 必记知识全览

读图思考 思考题



必记知识全览答案: ①南北 ②东北温带湿润, 半湿润 ③华北暖温带湿润, 半湿润 ④日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 的积温 3200°C ⑤华中亚热带湿润 ⑥日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 4500°C ⑦华南热带湿润 ⑧日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 7500°C ⑨热量 ⑩东西 ⑪内蒙古温带草原 ⑫西北温带及暖温带荒漠 ⑬200 ⑭水分 ⑮垂直 ⑯随海拔高度的水热



II. 重难点及应用创新点过关

过关检测 一与二

知识点详解

知识点 1. 东部季风区的南北差异(重点)

- (1)划分依据: 热量条件不同。
- (2)东部季风区的划分, 如下表所示。

类型	核心特征
东北温带湿润、半湿润地区	寒温带、温带大陆性季风气候, $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温小于 3200°C
华北暖温带湿润、半湿润地区	暖温带大陆性季风气候, $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温为 $3200^{\circ}\text{C} \sim 4500^{\circ}\text{C}$, 1月均温 $\leq 0^{\circ}\text{C}$
华中亚热带湿润地区	亚热带季风气候, $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温为 $4500^{\circ}\text{C} \sim 7500^{\circ}\text{C}$, 1月均温 $> 0^{\circ}\text{C}$
华南热带湿润地带	热带季风气候, $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温大于 7500°C

- (3)四个自然地区之间的差异, 如下表所示。

地区	气候带	湿润程度	植被	特色土壤	作物熟制
东北	温带	湿润、半湿润	针叶林、针阔叶混交林	黑土	一年一熟
华北	暖温带	湿润、半湿润	落叶阔叶林	黄土	二年三熟
华中	亚热带	湿润	常绿阔叶林	红壤	一年二熟
华南	热带	湿润	常绿阔叶雨林	砖红壤	一年三熟

案例练习

题1: 读“东部季风区示意图1-2-1”, 完成下列要求:



图 1-2-1

- (1)图中 A、B、C、D 分别代表的四个自然地区依次是 _____, _____, _____, _____。这四个自然地区形成的主要原因是 _____。
- (2)全国最重要的商品粮基地和林业基地是 _____, 能源最丰富的是 _____, 被称为“鱼米之乡”的是 _____。(均填字母)
- (3)B、C 两个自然地区的界线大致是 _____ 一线, 其地理含义是 _____。

题1 答案: (1)东北温带湿润、半湿润地区; 华北暖温带湿润、半湿润地区; 华中亚热带湿润地区; 华南热带湿润地区; 热量条件的变化 (2)A; B; C (3)秦岭—淮河; 一月 0°C 等温线和 800 mm 年等降水量线, 亦即亚热带与暖温带、湿润与半湿润地区的分界线
点拨: 此题的解题关键是判断准确四个自然地区。

知识点 2. 重要的地理界线——秦岭—淮河(拓展知识点)

(1)秦岭—淮河一线是我国东部季风区的一条重要地理界线,相当于日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 4500°C 等值线,最冷月 0°C 等温线,我国北方和南方的分界线,华北和华中的分界线,800 mm 年降水量线,亚热带和暖温带分界线。

(2)比较此线南北两侧的地理景观。

	秦岭—淮河一线北侧	秦岭—淮河一线南侧
地区	华北暖温带湿润、半湿润地区	华中亚热带湿润地区
地貌	以大平原和高原为主,从西向东地势降低	以山地、丘陵与盆地为主,结构复杂
气候	暖温带大陆性季风气候	亚热带季风气候
植被	以落叶阔叶林为主	以常绿阔叶林为主
土壤	黄土广布	肥力较低的红壤等
农业活动	冬小麦等,作物以旱作为主,两年三熟或一年两熟	水稻等,作物以水田为主,可一年两熟到三熟

题2:秦岭—淮河一线南北的自然地理差异有()

- A. 此线以北为温带大陆性季风气候
- B. 此线以南以落叶阔叶林为主
- C. 此线以北红壤广布,可种植茶树
- D. 此线以南可种植冬小麦,作物以旱作为主

题2答案:A 点拨:秦岭—淮河一线以北为温带大陆性气候,落叶阔叶林为主,农作物为冬小麦,以南为亚热带季风气候,常绿阔叶林为主,农作物为水稻。

知识点 3. 西北干旱半干旱区内部特征和差异(重点)(如图 1-2-2 所示)

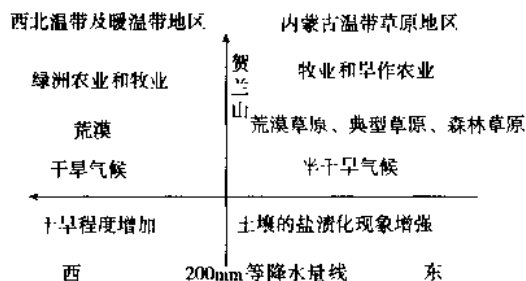


图 1-2-2

题3-1:关于内蒙古高原的叙述,正确的是()

- A. 内蒙古高原完全分布在内蒙古境内
- B. 内蒙古高原属温带草原地区半干旱气候
- C. 内蒙古高原宽广坦荡,没有山脉,外力侵蚀作用弱
- D. 内蒙古高原从东往西自然景观由草原过渡为荒漠

题3-2:地貌结构具有山地与盆地相间分布特征的自然地区是()

- A. 华南热带湿润地区
- B. 华中亚热带湿润地区
- C. 东北温带湿润、半湿润地区
- D. 西北温带及暖温带荒漠地区

题3-1答案:D 点拨:第一步,比较内蒙古高原和内蒙古自治区的范围可知,内蒙古高原除分布于内蒙古自治区外,还分布于宁夏、甘肃等省区,故排除A项;第二步比较内蒙古高原和内蒙古温带草原地区范围,排除B项;第三步根据C项内容判断内蒙古高原地貌特征,内蒙古高原宽广坦荡,但有阴山、贺兰山等山脉,虽流水侵蚀作用微弱,但风力侵蚀作用强烈,故C项错误;第四步,分析内蒙古高原自然景观分布特征,由于自东向西距海洋由近及远,气候由东部的半干旱过渡到西部的干旱,故自然景观也有从草原到荒漠的变化。

题3-2答案:D 点拨:我国三大自然区内部的地理环境差异,在地形、地貌方面比较显著,其原因是受各个地质年代地质作用(内力作用和外力作用)的影响。华南热带湿润地区范围较小,多低山丘陵;华中亚热带湿润地区地貌结构复杂,以山地、丘陵与盆地为主,盆地较小;东北温带湿润、半湿润地区,地貌具有平原广布而三面环山的马蹄形结构;西北温带及暖温带荒漠地区,地表结构具有山地与盆地相间分布的特征,如新疆地形通常说为“三山夹两盆”。

知识点 4. 青藏高原区的垂直差异(重难点)

(1)水平方向的差异,本区的地势是西北高、东南低,由于夏半年有来自印度洋和太平洋暖湿气流的影响,所以,青藏高原有东南温暖湿润、西北寒冷干旱的地域差别。在高原面上由东南向西北出现了山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠的水平变化,这与西北干旱半干旱区内部由东向西的水平分异相似。

(2)水区虽然也有水平方向的差异,但主要的地域性差异是以垂直差异为主的,即山地自然景观随海拔的升高而发生明显的变化;在相对高度大的高原边缘地区,垂直分异明显且繁杂;在相对高度小的高原内部地区,垂直分异则比较简单。

(3)青藏高原区的垂直差异对农业生产的影响

自然地带	农业	成因
河谷地带	河谷农业	海拔较低,光照及温度条件较好,垦殖历史较长,耕地比较集中,是农业比较发达的地带
高山地带	高寒牧业	海拔高,热量条件差,不适宜发展种植业,但分布着各种类型的灌丛、草甸

题4:青藏高原东南暖湿,西北冷干的原因是()

- ①地势西北高,东南低
 - ②纬度位置的差异
 - ③经度位置的差异
 - ④东南为季风区,西北为非季风区
- A. ①②
B. ①③
C. ①④
D. ③④