

- 全国教育科学“十五”规划重点课题成果
- 九年义务教育六年制小学教科书配套用书

# 三维导学

西部地区小学课程改革研究课题组 联合编写

YU WEN  
语文

三年級 上



知识与技能

过程与方法

情感态度与价值观



重庆大学出版社  
<http://www.cqup.com.cn>

全国教育科学“十五”规划重点课题成果  
九年义务教育六年制小学教科书配套用书

# 三维导学

小学语文  
三年级 上

西部地区小学课程改革研究课题组 联合编写

年级\_\_\_\_\_班

姓名\_\_\_\_\_



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

图书在版编目(CIP)数据

三维导学. 小学语文. 三年级. 上册/西部地区小学  
课程改革研究课题组编写. —重庆: 重庆大学出版社,  
2006. 8

ISBN 7-5624-3817-X

I. 三… II. 西… III. 数学课—小学—教学参考  
资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第098933号

三维导学

小学语文

三年级 上

西部地区小学课程改革研究课题组 联合编写

责任编辑: 刘雯娜 责任印制: 秦梅

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编: 400030

电话: (023) 65102378 65105781

传真: (023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: [fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆铜梁正兴印务有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 5 字数: 96千

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5624-3817-X 定价: 6.00元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有 翻印必究

# 目 录

1 我们的学校	1
2 雪 儿	2
3 小萝卜头	3
4*一座铜像	4
5 日记两则	5
6 瀑 布	6
7 乐山大佛	7
8 家乡的红橘	8
9 青藏高原	9
10*写给云	10
11 可爱的大熊猫	11
12 植物的睡眠	12
13 会“呼吸”的公路	13
14 山 行	14
15*地球清洁工	15
16 这条小鱼在乎	16
17 温 暖	18
18 小读者	19
19 威尔逊出游	20
20 九月九日忆山东兄弟	21
21*最好的礼物	22
22 鲁班造伞的传说	23
23 寓言两则	25
24 奴隶和狮子	26
25 枫桥夜泊	27
26*一次感人的京剧表演	28
27 父子骑驴	29
28 一只梅花鹿	31
29 三袋麦子	32
30 竹 石	33
31*钉子的故事	34
32 永不凋谢的玫瑰	36
33 和平鸽	37
34 太阳,你好	38
35 元 日	40
36*中国结	41
小学语文三年级上册阶段目标达成检测题(一~六)、 期中检测题、期末检测题(A卷、B卷)	

## 1 我们的学校

### 一、读拼音，写词语。

xué xiào      pū lù      jiào shì      bá dì ér qī  
(            ) (            ) (            ) (            )

### 二、给带点的字选择正确的读音，打上“√”。

春笋(sǔn shǔn)    顿时(dèn dùn)    茁壮(zhuó chū)    掩蔽(bì pì)  
毛巾(jīn jīng)    国旗(qī qí)    衣领(līn lǐng)    弯曲(qǔ qū)

### 三、比一比，组词语。

交(            )      出(            )      页(            )      其(            )  
校(            )      茁(            )      领(            )      旗(            )

### 四、造句。

顿时……  
茁壮……

### 五、把句子补充完整，使它们更具体。

1. (            )的石板路伸到山脚平地。
2. (            )的竹子在山林里(            )成长。

### 六、读课文第三自然段，完成练习。

当清脆的上课铃响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一只只耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入天际，和山雀对话，和竹林絮语……

1. 这段话一共有\_\_\_\_句话，第\_\_\_\_句话是比喻句，把\_\_\_\_比作\_\_\_\_。
2. 照样子写词语。  
一双双    一只只    \_\_\_\_\_
3. 在(            )里填上恰当的词语。  
(            )的上课铃    (            )的读书声    (            )的竹林
4. 用“像……似的……”写一句话。  
\_\_\_\_\_

## 2 雪 儿

### 一、读拼音，写词语。

chuán dì      hú xiàn      xīn zàng      jiān nán xiǎn zǔ  
(            ) (            ) (            ) (            )  
bái gē      jī dòng      qǔ míng      wàn shuǐ qiān shān  
(            ) (            ) (            ) (            )

### 二、比一比，组词语。

组(            )      鸽(            )      弧(            )      咕(            )  
阻(            )      鸭(            )      狐(            )      姑(            )

### 三、把下列词语补充完整。

艰难(    )(    )      (    )(    )直叫      点缀(    )(    )  
施展(    )(    )      (    )(    )信息      (    )光(    )色

### 四、把下列句子换个说法，意思不变。

1. 我把雪儿轻轻捧起。 \_\_\_\_\_
2. 它那双翅膀被春风高高地托起。 \_\_\_\_\_

### 五、阅读园地。

#### 达尔文和小松鼠

有一次,达尔文到树林里去玩儿,看见树上有几只从来没有见过的小鸟。他站住了,仰着头仔细观察。他穿的是一身棕色的外衣,站在那儿一动不动,像一根树干。一只小松鼠跑来了,顺着他的腿往上爬,一直爬到肩膀上。小松鼠蹲在他的肩膀上,左看看,右看看,还翘着尾巴,跟树上的妈妈打招呼。松鼠妈妈可急坏了。它吱吱地叫着,好像在说:“傻孩子,你看错了,那不是树,是人哪!他会伤害你的!”

达尔文非常喜欢小动物,怎么会伤害小松鼠呢?

#### 1. 把词语补充完整。

(            )的小鸟      (            )的松鼠      (            )的达尔文  
(            )地观察      (            )地叫着      (            )地打招呼

#### 2. 用加点的词语写句子。

①他穿的是一身棕色的外衣，站在那儿一动不动的，像一根树干。

---

②达尔文非常喜欢小动物，怎么会伤害小松鼠呢？

---

### 3 小萝卜头

#### 一、读拼音，写词语。

zǒu láng      dà gài      gōng guǎn      tè wù  
(      ) (      ) (      ) (      )

xī yǐn      lán gān      huǎn huǎn      ruò yǒu suǒ sī  
(      ) (      ) (      ) (      )

#### 二、扩词。

务(      )(      )      馆(      )(      )

吸(      )(      )      若(      )(      )

#### 三、在括号里填上合适的词语。

(      )的小虫      (      )的薄壳      (      )的眼睛

(      )地停住      (      )地拍手      (      )地扇动

#### 四、读下面一句话，找出表示动作的词语，画上“\_\_\_\_\_”。

他追着，跑着，一直跑到刘思扬靠近的铁窗附近，不住地挥着小手，叫着。

#### 五、阅读园地。

“小萝卜头”原名宋振中，出生才八个月，就和妈妈徐林侠一起被敌人关进了牢房。牢房一年到头不见阳光，阴暗潮湿。宋振中穿的是妈妈改小的囚衣，吃的和大人一个样，也是发霉发臭的牢饭。长期的监狱生活把他折磨得面黄肌瘦。他长得脑袋大，身子小，难友们都疼爱地叫他“小萝卜头”。

#### 1. 写出下列词语的近义词。

阴暗(      )      疼爱(      )      长期(      )

#### 2. 根据下面的意思写出词语。

(1) 关心喜爱。      (      )

(2) 形容人非常瘦，气色也不好。( )

3. “小萝卜头”名字怎么来的?

---

---

#### 4\* 一座铜像

一、用“\”把错误的音节划掉。

侵略(luè lüè)      塑像(shù sù)      首都(shǒu sǒu)

撒尿(sā sǎ)      夺取(dó duó)      纪念(niàn liàn)

二、在( )里填上恰当的词语。

( )的火星      ( )的导火索      ( )的于连

( )地抗击      ( )地跑      ( )地叫起来

三、给下面一段话加上标点。

这可怎么办呢□扯掉导火线吧□沟又窄又深□人下不去□手又够不着□用水浇灭导火线上的火花吧□近处没有水□喊人吧□来不及了□

四、选择恰当的关联词填空。

因为……所以……

只要……就……

一边……一边……

一会儿……一会儿……

1. ( )到比利时游览的人，( )会去看看这座铜像。
2. 小东上课不专心听讲，他( )发呆，( )玩橡皮，被老师批评了。
3. ( )于连保住了整个城市，( )人们非常感谢他。
4. 妈妈( )削水果，( )陪客人说话。

五、阅读园地。

她从兜里掏出一个葫芦，又从兜里掏出一张纸，在桌子上展平，然后凝望着那小葫芦的嘴儿，小心翼翼地往外抖。一颗，两颗，三颗……我看着她倒出来的树种，不由得心里一动。那种子一般大小，有如饱满的黑豆，每一颗都闪着乌亮的光泽。



1. 理解词语意思。

凝望：\_\_\_\_\_ 小心翼翼：\_\_\_\_\_

2. “一颗，两颗，三颗……”这里的省略号表示的意思是\_\_\_\_\_。

3. 这段话共有\_\_\_\_\_句话，最后一句是比喻句，是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

## 5 日记两则

一、读拼音，写词语。

wēi ruò	shǎ hái zi	yáng guāng míng mèi
( )	( )	( )
bāo ké	fū xiǎo jī	chūn fēng sòng nuǎn
( )	( )	( )

二、比一比，组词语。

眉( )	拔( )	答( )	很( )
媚( )	拨( )	嗒( )	艰( )

三、填空。

“孵”字共有( )画，第7画是( )。用部首查字法查“孵”字，应查( )部，再查( )画；用音序查字法查“孵”字，先查音序( )，再查音节( )。

四、连词成句，再加上标点。

1. 小鸡雏 声音 我 在蛋壳里 听到 用力 啄壳的

---

2. 来到 小鸡 我 草窝旁 观察 怎么 出壳

---

五、阅读园地。

绿毛龟既吃鱼，又吃虾。把鱼肉或虾肉丢进缸里时，它先以口衔着，然后双手齐来，捧着那肉，再一口一口地咬、嚼、吞，津津有味地吃着。那样子，好似在品尝千年难得一尝的美味佳肴。

1. 在表示时间先后顺序的词语下加点。

2. 用下列词语造句。

……既……又……

津津有味……

## 6 瀑布

一、给带点的字选择正确的读音，打上“√”。

重叠 (dié diē)

仰望 (yáng yǎng)

涌上 (yǒng yóng)

伟大 (wéi wěi)

一丈 (zàng zhàng)

尘土 (cén chén)

二、比一比，组词语。

暴( )

涌( )

滩( )

喻( )

瀑( )

勇( )

难( )

愉( )

三、选词填空。

场 座 阵 根 件 次 道 条

一( )风

一( )白银

一( )棉衣

一( )导火线

一( )屏

一( )秋雨

一( )竹竿

一( )讨论

四、根据课文内容填空。

1. 作者按从( )到( )的顺序给我们描绘了瀑布壮丽的景色。

2. “好像叠叠的浪涌上岸滩，又像阵阵的风吹过松林”这一句写的是瀑布的\_\_\_\_\_，是把瀑布的声音比喻成\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。“千丈青山衬着一道白银”这一句写的是瀑布的\_\_\_\_\_。“一座珍珠的屏”写的是瀑布的\_\_\_\_\_。

五、阅读园地。

我们来到瀑布前，仔细端详起它那壮丽的风姿。你瞧，在绿树成阴的两山之间夹着雄伟的大瀑布。急剧飞奔的水花，直泻而下，像奔腾咆哮的万匹野马破云而来，又像神话中的仙女披着银纱，在斜阳的照射下，光彩夺目。

1. 这一段共有\_\_\_\_\_句话，是围绕着第\_\_\_\_\_句话来写的。
  2. “急剧飞奔的水花，直泻而下，像奔腾咆哮的万匹野马\_\_\_\_\_，又像\_\_\_\_\_。”这个句子使用了\_\_\_\_\_的手法，使瀑布显得更\_\_\_\_\_。
  3. 用“……像……”的句式写话。
- 

## 7 乐山大佛

### 一、读拼音，写汉字。

tāo	yān	miǎn	qīn fàn
波( )	( )没	避( )	( )
huài	hóng	shuā	jì yì
破( )	( )大	冲( )	( )

### 二、扩词。

刷( )	( )	( )	技( )	( )	( )
涛( )	( )	( )	艺( )	( )	( )

### 三、把词语补充完整。

( )的岷江	( )的大佛	( )的艺术珍品
( )的瀑布	( )的铜像	( )的侵略者

### 四、读句子，用带点的词语造句。

1. 不管多大的雨水，都能很快地从这些难以发现的通道排走。

---

2. 这种设计既没有破坏大佛的美观与完整，又避免了雨水对大佛的直接冲刷。

---

### 五、阅读园地。

黄山可真奇啊！一座座玲珑俊秀，有的像雕纹精美的香炉，有的像层层叠叠

的彩缎，有的像含苞欲放的莲花……说不尽的千姿百态，奇瑰艳美，使人疑心它不是天然生成，而是能工巧匠精心制作的盆景。

1. 找出这段话的中心句，画上“\_\_\_\_\_”。

2. 照样子写词语。

层层叠叠 \_\_\_\_\_

千姿百态 \_\_\_\_\_

3. 想象一下，黄山的山还像什么，再写下来。

\_\_\_\_\_

## 8 家乡的红橘

一、比一比，组词语。

验( ) 竟( ) 瓣( ) 肥( )

脸( ) 竞( ) 辨( ) 把( )

二、给带点的字选择正确的读音，打上“√”。

考验(kǎo káo) 竞相开放(jìn jìng) 朴素(shù sù) 成熟(shú shóu)

鲜嫩(nèn lèn) 舒畅(chàng càng) 一束(sù shù) 花骨朵(gū gǔ)

三、在( )里填上恰当的词语。

( )的叶片 绿油油的( ) ( )的果子

( )的小灯笼 沉甸甸的( ) ( )的阳光

四、修改病句。

1. 红橘是我最喜欢的三种水果。\_\_\_\_\_

2. 经受了风霜考试的橘子树更加茂盛。\_\_\_\_\_

3. 我家门前的公路上，汽车和车辆特别多。\_\_\_\_\_

五、阅读园地。

十一月左右，果实成熟了，绿叶丛中露出了一盏盏红色的小灯笼。它们有的两个一排，有的三个一束，有的四五个抱成团……沉甸甸的，把枝条儿越压越弯。

1. 照样子写词语。

一盏盏 \_\_\_\_\_

沉甸甸 \_\_\_\_\_

2. 用“\_\_\_\_\_”画出文中的比喻句。

3. 用“有的……有的……有的……”练习写一段话。

---

---

## 9 西藏高原

### 一、读拼音，写词语。

lǎng dú	zī yuán	fēng fù	āi zhe
( )	( )	( )	( )
cǎo tǎn	tǔ rǎng	féi wò	fù ráo
( )	( )	( )	( )

### 二、把词语补充完整。

( )的蓝天      ( )的丛林      ( )的药材  
( )的草原      ( )的牧草      ( )的平原

### 三、读句子，用带点的词语造句。

1. 那光洁的蓝天，像琢磨得十分光滑的蓝宝石，又像织得异常精致的蓝缎子。

---

2. 西藏高原不仅风景优美，而且资源丰富。

---

### 四、把句子补充完整。

1. 祖国的西藏是一个( )的地方。
2. 这一切倒映在( )的湖水里，构成了一幅( )的图画。

### 五、阅读园地。

草原是无边无际的，远远望去，草原连着天，天连着草原。在草原上，你处处可以看到骏马在奔驰，肥壮的羊在吃草。草原上还盛开着五颜六色的小野花，有红的、白的、黄的……

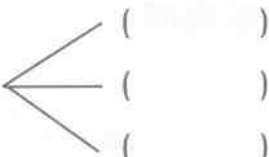
1. 联系上文，理解词语意思。

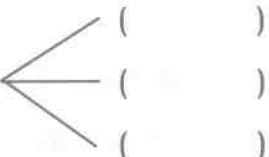
无边无际：\_\_\_\_\_ 五颜六色：\_\_\_\_\_

2. 这段话共有\_\_\_\_\_句话。最后一句中的省略号表示的意思是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

3. 填一填。

无边无际的  ( )  
( )  
( )

五颜六色的  ( )  
( )  
( )

## 10\* 写给云

一、在( )里填上恰当的量词。

一( )手帕 一( )小花 一( )蝴蝶 一( )雪花

一( )小船 一( )图画 一( )缎子 一( )雪峰

二、在括号里填上“着”、“了”、“过”。

1. 我梦见自己变成( )一朵自由幸福的云。

2. 我从来没有看见( )美丽的大草原。

3. 丁丁全神贯注地望( )挂在墙上的照片。

4. 我抚摸( )奶奶生前用( )的东西，不禁想起( )和她老人家在一起的日子。

三、选择关联词填空。

如果……就…… 即使……也…… 因为……所以……

1. ( )变成猪八戒，( )没有人笑话。

2. ( )你想变成雪，( )可能变成雪

3. ( )时间是宝贵的，( )我们要加倍珍惜时间努力学习。

四、阅读园地。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、

梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

1. “红的像火，粉的像霞，白的像雪”，运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的修辞方法。
2. “赶趟儿”、“甜味儿”、“杂样儿”、“桃儿、杏儿、梨儿”中的“儿”字在读音上都是\_\_\_\_\_音节，读来使人感到\_\_\_\_\_。
3. 这段文字描写的顺序是：\_\_\_\_\_。  
A. 由近及远  
B. 由高到低  
C. 从里到外  
D. 由静到动

## 11 可爱的大熊猫

### 一、读拼音，写词语。

sì zhī	qīn lüè	sī chě	liáng shí
( )	( )	( )	( )
xiǎo hào	qiān kè	xīn shǎng	qīng lù
( )	( )	( )	( )

### 二、把音节补充完整。

__iàn	g__	zh__	ch__	t__
箭竹	麻秆	喝胀	过程	淘气

### 三、照样子做一做。

支+(月)→(肢)(四肢)	止+( )→( )( )
斯+( )→( )( )	呈+( )→( )( )

### 四、连词成句，再打上标点符号。

1. 喝水 很有 过程 大熊猫 和 姿态 的 意思

---

2. 祖国 春天 打扮 大地 把 得 更美丽

---

## 五、阅读园地。

一个早晨，太阳刚刚升起，一位动物学家发现一只正在表演“杂技”的赤狐。这只赤狐在山腰处剧烈跳跃，像跳摇滚舞似的，一会儿向后翻倒，背部贴地，腹部向上，接着又卖命地连着翻筋斗。附近的鸟和野兔都被赤狐出色的“杂耍”吸引住了，纷纷围上来观赏。正当它们瞧得带劲时，这只赤狐却突然向一只野兔扑上去。野兔还没反应过来，就成了赤狐的口中美食。

1. 写出下列词语的反义词。

剧烈  观赏  带劲 

2. 根据短文，选择正确的打“√”。

(1) 这篇短文告诉大家赤狐很喜欢进行剧烈跳跃。 ( )

(2) 这篇短文告诉大家有些动物会耍一些花招，引诱猎物自己送货上门。 ( )

## 12 植物的睡眠

### 一、读拼音，写词语。

zǔ hé	píng tǎn	guī lǜ	zì diǎn
( )	( )	( )	( )
lì zi	jiāo róu	zhòu yè	biǎo shì
( )	( )	( )	( )

### 二、比一比，组词语。

组( )	坦( )	律( )	列( )
祖( )	担( )	津( )	例( )

### 三、把词语补充完整。

( )的变化	( )的现象	( )的形象
( )地关闭	( )地舒展	( )地逃跑



#### 四、写出下列词语的反义词。

细心— 合拢— 平坦—  
白天— 旭日东升— 常见—

#### 五、读句子，再用带点的词语造句。

1. 我们只要细心观察周围的植物，就会发现一些植物已发生了变化。

\_\_\_\_\_

2. 植物睡眠不仅是一种有趣的现象，而且还是一个科学之谜呢！

\_\_\_\_\_

#### 六、阅读园地。

种子的传播有许多途径，除人力外，风、水和种子本身都可以传播。有些植物的种子很轻，如斑兰叶、蒲公英等，风能把它们送到遥远的地方。植物种子也可由水路旅行，如椰子树、荷花等。有些植物还能自己播种，如绿豆、芝麻等。

1. 种子的传播途径除人力外，还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都可以传播。

2. 靠风力传播种子的植物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等；靠水力传播种子的植物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等；靠自己播种的植物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

### 13 会“呼吸”的公路

#### 一、读拼音，写汉字。

chuàng	zhì	zhì	jiǎn	yǎng
( )造	布( )	( )量	( )少	( )气
xiào	zá	lì	jù	wū
有( )	复( )	( )用	( )离	( )染

#### 二、写出下列词语的近义词。

消除— 溶解— 发明—