

对应新考试大纲

日本語 能力考试

③ 级语法 (第二版)

刘文照 海老原博/编著



華東理工大學出版社

对应新考试大纲

日本語 能力考试

③ 级语法 (第二版)

H364

72=2

:3

2007

刘文照 海老原博/编著



华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试 3 级语法/刘文照,海老原博编著. —2 版. —上海:华东理工大学出版社, 2007.3

ISBN 978-7-5628-1988-2

I. 日... II. ①刘... ②海老原... III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 009789 号

日语能力考试 3 级语法(第二版)

编 著 / 刘文照 海老原博

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 苏 靖

封面设计 / 戚亮轩

责任校对 / 金慧娟

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 787mm×960mm 1/16

印 张 / 22.75

字 数 / 478 千字

版 次 / 2005 年 9 月第 1 版

2007 年 3 月第 2 版

印 次 / 2007 年 3 月第 1 次

印 数 / 18151—26200 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-1988-2/H·593

定 价 / 28.50 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

第二版说明

本书第二版对课次顺序做了较大的调整,旨在使章节更为合理。第二版中除增删了极少量的语法条目外,内容和第一版基本相同。另外,借再版的机会,对第一版中的不妥之处也进行了修订。

本书再版时,华东理工大学出版社各方均给予了大力协助,编者在此致以衷心的感谢。

编 者

2007 年 1 月

前言

日本语能力考试已经进行了 21 年。据主办单位统计,到去年为止,举办地已达 40 个国家和地区。

为适应考试,各种语法参考书也应运而生。但大多是以五十音图顺序解说而编写的。日语中有许多类似的语法现象,表达原因的有多种,表达转折的也有许多,这对外国学习者来说是一大难点。

本辅导书是按语法现象及句型等所表达的意义分类编写的。关于日语语法分类,目前并没用统一的标准。分得太细则过于繁琐,分得太粗,则会顾此失彼。结合教学的需要等,本书共分为十课。如助词、助动词、原因、假定、可能、使役、敬语等,涵盖了「日本語能力試験出題基準」(改訂版)即考试大纲里 3 级的所有条目。但是,编者在此提醒一句:每年的 3 级试卷里都会有一定数量的相当于 4 级的语法,所以在学习中不能只顾 3 级语法而疏忽了 4 级语法。

在对 3 级语法作详尽解说的同时,对一些类似语法也进行了对比辨析或复习。对比辨析或复习中的语法有的属于 4 级程度,这样可以温故过去已学的知识。

特别想强调的是,本书只是针对性很强的应试辅导参考书,读者无须对个别语法解释用学术的眼光去同语法理论专著进行对比研究。

本书中的语法解释、例句、练习题等参考了有关辞书和参考书。由于水平有限,书中难免有不妥之处,敬请各位指教。

本书主要特色:

1. 对应新考试大纲——同类书在书市中不多见。
2. 分类编写——便于对比辨析。
3. 类似语法对比——对一些容易混淆的类似表达形式作了较详尽的分析。
4. 补充语法——增补了部分派生语法,以扩展知识范围。
5. 习题多——每课附有 20~35 道练习题以及 500 题综合模拟测验。而且模拟题中涵盖了 4 级里出题倾向较高的语法条目。

编者

2005 年 5 月

品詞的称呼

名詞	…人、食事
名詞「だ形」	…人だ、食事だ
名詞「ない形」	…人で(は)ない、食事で(は)ない
名詞「の形」	…人の、食事の
名詞「で形」	…人で、食事で
名詞「に形」	…人に、食事に
名詞「た形」	…人だった、食事だった
名詞「ば形」	…人なら(ば)、食事なら(ば)

な形容詞辞書形	…きれいだ、静かだ
な形容詞語幹	…きれい、静か
な形容詞「ない形」	…きれいで(は)ない、静かで(は)ない
な形容詞「な形」	…きれいな、静かな
な形容詞「に形」	…きれいに、静かに
な形容詞「で形」	…きれいで、静かで
な形容詞「た形」	…きれいだった、静かだった
な形容詞「ば形」	…きれいなら(ば)、静かなら(ば)

い形容詞辞書形	…新しい、古い
い形容詞語幹	…新し、古
い形容詞「ない形」	…新しくない、古くない
い形容詞「く形」	…新しく、古く
い形容詞「て形」	…新しくて、古くて
い形容詞「た形」	…新しかった、古かった
い形容詞「ば形」	…新しければ、古ければ

動詞辞書形	…読む、食べる
動詞「ない形」	…読まない、食べない
動詞「ます形」	…読みます、食べます

動詞「て形」	…読んで、食べて
動詞「た形」	…読んだ、食べた
動詞「ば形」	…読めば、食べれば
動詞命令形	…読め、食べろ
動詞意向形	…読もう、食べよう

句子の普通体和礼貌体

名詞普通形	(現在時肯定形)	…食事だ
	(過去時肯定形)	…食事だった
	(現在時否定形)	…食事ではない
	(過去時否定形)	…食事ではなかった
な形容詞普通形	(現在時肯定形)	…きれいだ
	(過去時肯定形)	…きれいだった
	(現在時否定形)	…きれいではない
	(過去時否定形)	…きれいではなかった
い形容詞普通形	(現在時肯定形)	…美しい
	(過去時肯定形)	…美しかった
	(現在時否定形)	…美しくない
	(過去時否定形)	…美しくなかった
動詞普通形	(現在時肯定形)	…読む
	(過去時肯定形)	…読んだ
	(現在時否定形)	…読まない
	(過去時否定形)	…読まなかった

名詞丁寧形	(現在時肯定形)	…食事です
	(過去時肯定形)	…食事でした
	(現在時否定形)	…食事ではありません
	(過去時否定形)	…食事ではありませんでした
な形容詞丁寧形	(現在時肯定形)	…きれいです
	(過去時肯定形)	…きれいでした
	(現在時否定形)	…きれいではありません

	(過去時否定形)	…きれいではありませんでした
い形容詞丁寧形	(現在時肯定形)	…美しいです
	(過去時肯定形)	…美しかったです
	(現在時否定形)	…美しく(は)ありません
	(過去時否定形)	…美しく(は)ありませんでした
動詞丁寧形	(現在時肯定形)	…読みます
	(過去時肯定形)	…読みました
	(現在時否定形)	…読みません
	(過去時否定形)	…読みませんでした

两种品词或活用称呼对照

体言	⇒ 名詞(普通名詞・代名詞・数詞を含む)
用言	⇒ な形容詞・い形容詞・動詞
形容詞	⇒ い形容詞
形容動詞	⇒ な形容詞
五段動詞	⇒ I類動詞(読む、書く、習う)
一段動詞	⇒ II類動詞(食べる、見る)
サ変動詞	⇒ III類動詞(する)
力変動詞	⇒ III類動詞(来る)

敬体	⇒ 丁寧形
简单体	⇒ 普通形
基本形	⇒ 辞書形
未然形	⇒ ない形
連用形	⇒ ます形/て形/た形
終止形	○
連体形	○
假定形	⇒ ば形
命令形	⇒ 命令形
推量形	⇒ 意向形

目次

第一课 助 词

第一节 格助词

一、が	1
二、の	4
三、に	5
四、で	11
五、から	13
六、まで	15
七、より	17
練習問題	19

第二节 提示助词

一、は	21
二、も	22
三、でも	24
四、まで	25
五、くらい(ぐらい)	27
六、ほど	28
七、だけ	30
八、ばかり	33
九、ずつ	35
十、か	36
十一、なら	39
十二、という	41
練習問題	44

第三节 并列助词、接续助词

一、か	47
二、とか	48
三、し	50
四、ので	51
五、のに	55
六、ても	56
七、ては	58
八、～ば	60

九、～たら	61
十、～と	63
十一、～なら	65
練習問題	72
第四节 语气助词	
一、か	75
二、かい	77
三、だい	77
四、の	78
五、かな	79
六、な	80
七、なあ	81
練習問題	82
第二课 助动词	
第一节 否定助动词「ない/ず」	84
一、ない	84
二、ず	88
練習問題	89
第二节 愿望助动词「たい/たがる」	91
第三节 意志助动词「う/よう」	94
練習問題	99
第四节 传闻助动词「そうだ」	101
第五节 样态助动词「そうだ」	102
練習問題	104
第六节 比况助动词「ようだ/みだいだ」	106
一、ようだ	106
二、みだいだ	109
第七节 推量助动词「らしい」	111
練習問題	114
第八节 可能助动词「れる/られる」	116
第九节 被动助动词「れる/られる」	120
練習問題	131

第十节 使役助动词「せる/させる」	135
第十一节 使役被动助动词「される/させられる」	142
練習問題	144
第十二节 敬语助动词「れる/られる」	147
第十三节 自发助动词「れる/られる」	149
練習問題	150

第三课 授受关系

一、やる/～てやる	152
二、あげる/～てあげる	153
三、さしあげる/～てさしあげる	154
四、もらう/～てもらう	156
五、いただく/～ていただく	157
六、くれる/～てくれる	159
七、くださる/～てくださる	160
練習問題	166

第四课 补助动词

一、～ていく	170
二、～てくる	172
三、～てみる	175
四、～てみせる	176
五、～てしまう	176
六、～ておく	177
練習問題	182

第五课 指示词、形式名词

一、こんな/そんな/あんな/どんな	184
二、このよう/そのよう/あのよう/どのよう	185
三、こう/そう/ああ/どう	186
四、～の	187
五、～こと	192
六、～もの	197

七、～ところ	198
八、～まま	201
九、～ため	203
十、～ほう	205
練習問題	207

第六課 接尾詞

一、～方	209
二、～さ	209
三、～らしい	210
四、～やすい	210
五、～にくい	211
六、～すぎる	212
七、～がる	213
八、～始める/終わる	213
九、～出す	214
十、～続ける	215
十一、～おきに	216
練習問題	218

第七課 推断、愿望、意志、决定、变化

一、～だろう/でしょう	220
二、～んじゃないか/んじゃないかもしれませんか	221
三、～かも知れない	224
四、～はずだ/はずがない	225
五、～てほしい	226
六、～てもらいたい/ていただきたい	227
七、～といいね/といいなあ	228
八、～ように	228
九、～たいと思う	232
十、～う/ようと思う	233
十一、～つもりだ	234
十二、～ことにする	236
十三、～ことになる	236

十四、～ようになる	237
練習問題	239

第八課 命令、禁止、請求、勧誘

一、動詞命令形	243
二、～なさい	244
三、～な	244
四、～んだ	244
五、～こと	245
六、～て	245
七、～てくれ	245
八、～てください	246
九、～てちょうだい	246
十、～てくれないか/てくれませんか	247
十一、～てもらえないか/ただけませんか	248
十二、～(さ)せてください	248
十三、～(さ)せてくれないか/(さ)せてくれませんか	249
練習問題	250

第九課 義務、許可、禁止、建议、忠告等

一、～なければならない/なくてはならない /ないとならない	252
二、～なければいけない/なくてはいけない /ないといけない	252
三、～なくてもいい/なくてもかまわない	253
四、～てもいい/てもかまわない	254
五、～てはいけない/ちゃいけない	254
六、～ほうがいい	255
七、～ばいい	255
八、～たらいい	256
九、～といい	256
十、～たらどうか	258
十一、～てはどうか	259
練習問題	261

第十课 敬语(3级、4级)

(一) 尊敬語	264
(二) 謙讓語	270
(三) 丁寧語	274
練習問題	275

模拟试题

第1回	279
第2回	284
第3回	289
第4回	294
第5回	299
第6回	304
第7回	309
第8回	314
第9回	319
第10回	324

附录 4级语法项目	329
-----------------	-----

索引	333
----------	-----

参考答案	338
------------	-----

模拟试题参考答案	342
----------------	-----

第一课

助 词

第一节 格助词

一、が

接 续：(1)名词は～名词＋が

意 思：(1)表示人们喜好、喜爱的对象或技术、技巧等方面优劣的对象。常用词汇有：

「好き、嫌い、いや、上手、下手、得意、苦手…」

① 私は犬が好きですが、妹は犬が嫌いです。(我喜欢狗,但妹妹讨厌狗。)

② 父は料理が好きです。母は掃除が好きです。(爸爸喜欢做菜。妈妈喜欢搞卫生。)

③ A: どんな色が好きですか。(你喜欢什么颜色?)

B: 私は白い色が好きです。(我喜欢白色。)

A: 黒い色も好きですか。(你喜欢黑色吗?)

B: いいえ、黒い色が嫌いです。(不,我讨厌黑色。)

④ 佐藤さんは中国語が上手です。私は日本語が下手です。

(佐藤的中国话说得很棒。我的日语说得不好。)

⑤ うちの主人は料理が得意です。私は料理が苦手です。

(我丈夫做菜做得很好,而我不擅长做菜。)

意 思：(2)表示第一人称的欲望(想要什么)、愿望(想干什么)的对象。常用表达形式

有：由表示欲望的形容词「ほしい」构成的句子和由动词「ます形」加愿望助动词

「たい」构成的句子。关于愿望助动词「たい」的详细介绍请参考本书第二课助动词的第二节。

- ① 私は日本語辞書がほしいです。あなたはどんなものがほしいですか。
(我想要本日语辞典。你想要什么东西?)
- ② 私は新しい友だちがほしいです。(我想要新朋友/我想结交新朋友。)
- ③ 私はお金より時間がもっとほしいです。(比起金钱,我更想要时间。)
- ④ 私はこの本が読みたいです。(我想看这本书。)
- ⑤ 私は家が買いたいたですが、お金がありません。(我想买房子,可是没有钱。)

意 思: (3)表示具备某种能力的对象。即表示某人会做什么或具备什么本领。「が」的后面均为表示能力的能动词。日语的能动词大致有两种:一种是某动词本身就是能动词,如:「分かる、できる、見える、聞こえる」;另一种是由动词的普通形变化而来,如:「話す⇒話せる、読む⇒読める」。这类动词非常多,关于动词的可能态请参考本书第二课第八节。

- ① 私は英語が少し分かります。(我会一点英语。)
- ② 田中さんは中国語ができるそうです。(听说田中先生会讲中文。)
- ③ 私は小さい字があまり見えません。(我看不清楚写得很小的字。)
- ④ うちのおじいさんは耳が遠いです。小さな声が聞こえません。
(我爷爷耳背,讲话声音小了他听不见。)
- ⑤ 私は日本語の新聞がまだ読めません。(我还看不懂日语报纸。)

意 思: (4)在叙述整体中的一部分时,这“一部分”中的主语成分用「が」表示。

例 句: 中国は土地が広い。そして人口が多い。
(中国是一个地域广阔且人口众多的国家。)

解 说:

在这个句子里,「中国」是要叙述的大主题(课堂教学中也称之为“大主语”),是句子的整体部分,要用提示助词「は」来表示。「土地が広い」和「人口が多い」是「中国」这个国家的两个特色,也就是整体中的两个小部分。「土地」是「広い」的主语,用「が」表示。「人口」是「多い」的主语,也要用「が」表示(课堂教学中也称之为“小主语”)。以此类推:

- ① 象は体が大きいです。鼻が長いです。足が太いです。

(大象身体大,鼻子长,腿粗。)

- ② 弟は背が高いです。(弟弟个头高。)

- ③ 鈴木さんは目がきれいです。(铃木小姐的眼睛长得很漂亮。)

- ④ 昨日の夜は雨が強く降りましたね。(昨晚上雨下得很大啊。)

- ⑤ あの車は形が新しいです。そして値段が安いです。

(那辆车款式新颖,而且价钱也便宜。)

- ⑥ 春は気温が暖かいです。花がたくさん咲きます。(春天气候温暖,鲜花盛开。)

- ⑦ 今日は天気がいいです。多くの人が出かけています。

(今天天气很好,有很多人外出。)

接 续: (2) 名词+が

意 思: 作定语的主从句(小主语)。

常见的日语定语有四种情况: 名词定语句、な形容词定语句、い形容词及动词定语句。这是一种修饰关系, 被修饰的通常是名词。例如: 「日本の歌」、「きれいな歌」、「いい歌」、「歌う歌」…

例 句: これは小学生が使う教科書です。(这是小学生使用的教科书。)

解 说:

这个句子可以分成「これは教科書です。」和「小学生が使う。」两个小句子。其中「これは教科書です。」是句子的主要成分, 语法上称为“主句”; 「小学生が使う」是整个句子的附属部分, 是用来限定名词「教科書」的, 语法上称为“从句”。日语从句中的主语要用主格助词「が」或「の」来表示。以此类推:

- ① あなたが休みの日に、私は働きます。(你休假的时候我正好上班。)

- ② 日本語が上手なだけ募集します。(只招日语说得流利的人。)

- ③ 目が痛い原因は、本を読みすぎたからです。

(眼睛疼的原因是看书看得太多的缘故。)

- ④ これは私が作ったお菓子です。どうぞ、食べてください。[1999年试题]

(这是我做的糕点, 请品尝。)