

農民冬學課本
教學參考資料

中南人民出版社

目 錄

冬學教育的方針及有關的幾個問題……………

——中南文化教育委員會主任委員趙毅敏

在一九五一年冬學工作會議上的講話

(一)

第一單元

綜合說明……………

爲甚麼要實行土地改革……………

怎樣組織好我們的農民協會……………

去掉自滿鬆勁思想，搞好覆查工作……………

不信八字不求仙……………

(一〇)

(三)

(六)

(二)

(七)

第二單元

綜合說明.....(三)

關於鎮壓反革命問答.....(四)

嚴厲取締反動會道門.....(五)

爲甚麼要組織民兵.....(六)

第三單元

綜合說明.....(四)

要保衛翻身果實，必須抗美援朝.....(五)

抗美援朝總會關於推行愛國公約、捐獻飛機

大砲和優待烈屬軍屬的號召.....(六)

怎樣開展捐獻飛機大砲的愛國運動.....(七)

做好優撫工作.....(八)

第四單元

綜合說明.....(九)

新中國的人民民主政權怎樣對反動階級實行專政？怎樣

對人民實行民主？

怎樣開好鄉人民代表會議

談缺點及改正缺點

第五單元

綜合說明

中南區執行婚姻法的初步檢查和今後貫徹執行的意見

湖北滯水縣尖山鄉閩作舟讀報組的經驗

怎樣辦農村黑板報

第六單元

綜合說明

從增產棉花說起

關於組織互助組的幾個問題

農民走向富裕的道路

關於合作社的幾個問題

第七單元

綜合說明·····	(一五)
中國人民民主專政的政權爲甚麼必須以工農聯盟爲基礎·····	(二八)
農民代表參觀工廠後進一步認識到·····	(二〇)
工人階級的偉大創造力量·····	(二〇)

第八單元

綜合說明·····	(二三)
中國共產黨簡史·····	(二六)
中國共產黨是怎樣的一個黨·····	(二九)
人民解放軍是共產黨和毛主席所領導的人民的軍隊·····	(三三)
蘇聯介紹·····	(三六)
蘇聯農民的生活·····	(三八)

冬學教育的方針及有關的幾個問題

——中南文化教育委員會主任委員趙毅敏

在一九五一年冬學工作會議上的講話

各位同志：

今天我要談的是關於冬學教育的方針以及與執行方針有關的幾個主要問題。

方針問題

關於冬學方針問題。關於冬學的一般方針，中央已經確定了，這就是以學習文化（識字）為主，結合時事政策教育。現在的問題是：我們中南區如何執行這個方針呢？是仍然一般的來談方針問題，還是要結合中南區具體情況來談方針問題？『以學習文化為主，結合時事政策教育，』這是中央確定的一般方針，這是全國的總方針。我們在執行這個總的方針時就必須要結合具體情況，研究如何做？怎樣做？通過什麼步驟來做？這樣，才能正確的執行中央的方針，才是中央方針的具體化。在全國總方針之下的因時因地制宜，乃是我們的正確思想方法和領導方法。否則，我們就不能把

冬學教育的方針及有關的幾個問題

中央方針真正貫徹下去。

現在我們來看看中南區的具體情況。中南區農村的基本情況，大體可分為三類：

(一)第一類地區是已經進行了土地改革和進行了覆查的半老區。這些地區和華北、東北的老區情況還不同，但在中南區來說是先進的地區。譬如河南第一次土地改革區。在這些地區辦冬學方針應以文化學習為主，結合時事政策教育，通過文化或文化課程之外，一定時間內進行時事政策教育，繼續提高農民的階級覺悟和愛國主義思想。爲什麼？因爲在這些地區，農民優勢完全確立了，地主階級已徹底消滅了，農民政治覺悟提高了，但這不是說已經夠了，還需進一步提高。

(二)第二類地區是已進行土地改革但尚未進行覆查，或今秋覆查剛好結束，或經過覆查但不徹底的地區。這些地區約有六千多萬人口，在這些地區，農民優勢業已確立或基本上已經確立，地主階級已被消滅或基本上已被消滅或剛才完全被消滅，農民的政治覺悟一般是提高了，但還很不鞏固。在這些地區辦冬學，目前有兩種意見：一種認爲應以文化（識字）爲主，結合時事政策教育。其根據是這些地區已經土地改革了，生活已有了初步改善，農民要求文化學習很迫切。農民說：「土地房屋分到了，文化分不到。」所以必須以文化教育爲主。這種看法我認爲有一部份理由，但不完全。農民的文化要求應該重視，若是忽視了，我們就會脫離羣衆，因此使農民學習文化必須是

冬學目的之一。但從國家利益來看，從黨和人民政府的政策利益來看，就不能只從這一點出發，只看到這一方面，就不能簡單從農民的需要出發，還要看得更遠、更深，還要將農民的切身利益和國家的利益結合起來制定我們的教育方針。否則，我們就會犯尾巴主義的錯誤，就會在政治上嚴重的脫離農民羣衆。土地改革是黨和人民政府領導農民完成新民主主義革命的一個重大歷史步驟，但並不是終點，不是『革命成功』了，而是走向新的更高的階段的重大關鍵。事實也是如此，土地改革後的農村思想情況并不是『萬事大吉』，而是思想問題很多。如幹部要求鬆一口氣，歇一歇，換換班，要求回鄉不幹了，要求回家從事生產、發家致富、不問政治等等。薄一波同志在黨的三十週年寫了一篇文章，題目是『加強黨在農村中的政治工作』，這篇文章就指出華北老解放區農民思想上存在的問題還很多，要求我們注意加強對農民的政治教育和宣傳，不能單純從農民的需要出發作教育工作，必須加強農民教育的政治性和思想性，把農民政治覺悟提高一步。老區尚且如此，新區就更應該注意。大家知道，我們的紗廠停了一個半月工，爲什麼？因爲買不到棉花。是不是我們沒有棉花？不是的，是農民有棉花不願意賣給國家，要等待更高的價錢。直到現在，據說農民賣給國家的棉花還只達到國家所需要的數量百分之五十。這原因在那裏呢？基本原因就是農民還沒有把個人利益與國家利益結合在一起，還缺乏應有的政治覺悟。我們過去的宣傳教育工作又

往往忽略了這一面。我們過去鼓勵農民種棉花的宣傳教育是『要發家，種棉花』。脫離政治，缺乏思想。我們中南區業已實行土地改革的農村，農民思想問題仍然是一個嚴重問題，有的地方就是這樣反映：『貧雇農不摸底，中農不積極，富農有顧慮，地主不服氣。』反革命分子還在大肆造謠，而且還有農民相信這種謠言，有少數鄉村，土地改革完成了，農民的生產熱情非常高，可是繳公糧的熱情就差，抗美援朝運動很不熱烈，參軍不踴躍。有的地方，地主在反攻，在陰謀破壞。有些地方，個別幹部錯誤地宣傳和執行政策，搞公有制的合作互助，並且說：『三年小社會，五年大社會』（即農業社會主義思想）。這些都是政府教育部門應該嚴重注意的思想問題。我們必須要用大力來解決這些問題，今年的冬學教育就應該為這個政治任務服務。因此在第二類地區應以時事政策教育為主，結合文化學習。事實上翻身的農民也不僅要求學文化，而且要求懂政治，他們要看報紙，要瞭解國家政策。如江西農民就要求讀報紙，以便瞭解我們的幹部所執行的政策是不是符合中央的規定。廣州郊區農民學文化，首先就要求認識『抗美援朝』四個字。農民思想覺悟提高了，單純學文化是不能滿足他們的要求的。就是在宣傳學習文化的重要時，我們也應該糾正那種缺乏政治思想的宣傳，如只向農民說，學了文化，就可以解除個人的困難，就會記賬，會寫信，會寫便條等等，而應加入新的內容，增加政治內容，還應告訴農民，只有學習了文化，才能

瞭解國家政策，才能懂得并參加國家大事，才能從各方面提高自己的知識，才能鞏固人民民主政權等等。談到這裏，會有人問，中央的規定是以文化教育爲主，而我們則以時事政策爲主，是否違背了中央的方針呢？我們認爲：不是的。恰恰相反，我們這樣做，是正確執行中央的決定。凡是實行了土地改革的地區，第一年冬學教育必須是時事政策教育爲主，結合文化教育；必須在農民獲得土地的基礎之上，進一步加強其階級教育和愛國主義與國際主義教育，以及民主教育和生產教育。這是不可逾越的步驟，這是農民根本利益的要求之一，這是黨和國家領導農民走向正確發展的道路。否則，農民政治覺悟不進一步提高，農村政權不很鞏固，社會秩序不安定，這些先決的條件不解決，地主的氣焰就很難壓下去，國家的基礎就會削弱。當然，我們并不是單純的強調政治，而是以時事政策學習爲主，結合文化學習，就是說，對農民文化的提高上還是有一定要求的。又有人說，爲什麼要提時事政策教育爲主呢？是否可以提出通過文化加強政治教育呢？我們的回答：不可以。我們的文化教育當然不能脫離政治內容，我們的政治教育也不會脫離文化來孤獨進行；我們之所以必提出政治教育爲主，就是因爲在土地改革後農村的首要問題是進一步提高農民政治覺悟，鞏固人民民主專政問題，而不是文化問題，文化問題只能從屬於這個總的政治任務，只能爲這個總的政治任務服務。要是我們提通過文化進行政治教育，就會把我們冬學工作的目的性弄

模糊了，把它的政治作用減弱了，下面執行的時候就會方向不清，就會使今年冬學脫離農村的實際。我還要說明的，就是，一般的說，冬學長遠方針是以文化學習為主，這是肯定的，但是中南區今年的冬學方針却必須明確提出以時事政策教育為主，結合文化進行。明年怎樣，看明年情況再作決定。只要大家今年認真做這件事，明年農民覺悟是可以提高的，因此明年的冬學方針就應當改變。關於這個問題，我們曾請示過中央宣傳部和中央教育部，中央宣傳部和中央教育部批准了我們的意見，因此大會的任務是討論如何堅決執行這個方針的問題，不再是討論方針的問題。當然，今後執行的時候還可以提意見，但首先必須執行，這就是民主集中。

（三）第三類地區：是沒有進行土地改革還在進行剿匪反惡霸減租退押的地區，我們的方針是一般號召，各地可根據各地情況，能辦的即辦，不能辦的不辦。既然辦起來了，我們就要給以幫助和領導，同時防止反革命分子利用。

師資問題

師資問題。師資是冬學成敗的關鍵，各地應予充分重視。經驗告訴我們，只要領導重視，這個工作一定可以作好。師資有兩個來源：首先不可忽視的一批力量是農村的小學教師，這是展開冬學的骨幹，應很好的組織與領導這批力量。各地的經驗證

明，土地改革以後，教師突然就感到非常缺乏。那末，出路在那裏？農村的貧苦知識分子是一種力量，應該首先重視，可惜這類知識分子數量太少，不能滿足我們的需要。那末我們爲什麼不運用這個數目巨大的小學教師？是的，他們是有毛病的，但要想法子幫助他們克服這些毛病。要是我們不管他們，他們的毛病就會永遠保存下去，就會增加，就更難改造。據說，有些人對他們採取歧視態度，不團結，不教育，這是錯誤的。我們一面要提高農民，一面又不去團結爭取改造他們，使其爲農民服務，那末，我們的冬學任務不是會落空嗎？除了確有反革命證據必須加以清洗外，對待一般小學教師的方針是團結、教育、改造。必須給他們一個短期政治訓練，大的毛病基本上克服了，就放他們在工作中再繼續提高改造。一面放手，一面抓緊。講明政策，交清任務，及時檢查，就不會犯大的錯誤。其次是訓練農村中一般失學失業的知識分子。這些知識分子大部份都是地主富農出身，但是也不要怕，只要經過訓練，只要他們表示接受黨和政府的領導，願意爲人民服務，我們就應該團結和改造他們，並運用他們的知識爲人民辦事，只要我們勤於檢查就行了。冬學的任務太大，需要師資太多，必須動員有關方面的各種力量，各地政府及文教工作同志應該多想辦法使用這批力量。至於訓練責任，主要是專縣兩級，省也要訓練一部份，取得經驗，以便指導專縣訓練工作。困難是有的，但是要克服；我們任何工作都是在困難中前進，問題在於我們要肯

多想辦法。訓練班的教育工作，當地黨委和政府負責幹部要負責任，去上課，去做報告，因為教育農民是一件大事。爲要把這件事做好，關鍵在於師資，必須把教員教好，他們才不致把農民教壞。農民政治覺悟提高了，對於當地一切工作都有很大幫助。還必須懂得，我們還不可能在現在產生出大量的新型知識分子，我們目前的出路就只有在舊知識分子中耐心地進行團結與改造工作，使他們逐步向新型知識分子方向發展。總之，我們對於農村知識分子不能採取消極方針，應該採取積極方針，這樣才符合國家的基本政策，才符合人民的需要。

教材問題

教材問題。目前我們沒有現成的完善的教材，但是必須解決。農民的文化程度大體有三種情況：一是完全不識字的，二是識一百字左右的，三是識五百字以上的，程度很不齊一，只採用一種教材，恐難適用。中南教育部編了一個教材（註），大家研究一下，是否可以適合一部份農民的程度，另外再將中央教育部編的教材選輯一二種適用的，或者稍加修改，也可以。總之，我們對於教材不要要求太高，太苛，太嚴，只能逐步改進，不要因課本而耽誤了今年冬學工作。

經費問題

經費問題，按照中央原來規定執行，如果執行不通，可告訴我們轉有關財政機關，請他們注意通知下面，幫助解決。

經驗傳播問題

最後，就是經驗傳播問題。各地可以考慮，在一兩個重點提前一步辦起來，取得經驗，隨時加以推廣，推動一般。領導機關幹部深入下去，幫助總結經驗，寫成文章，寄教育部，在『長江日報』上發表。

總之，今年的冬學方針已經肯定了，問題在於如何貫徹這個規定方針，這就是這次大會要集中力量解決的問題。祝大會開好。

（註）這個教材就是『農民冬學課本』，原來是中南教育部準備編的，後來

改由本社編輯部編。——編者

第一單元（第一課到第七課）

綜合說明

本單元的中心內容是「土地改革」。

在共產黨、毛主席的領導之下，我們農民在政治上、經濟上翻了身，打倒了地主階級，實行了土地改革，再不受地主的剝削和壓迫了。但是，地主階級是不會甘心的。我們農民要想翻身翻得穩，就必須把自己的組織搞好，管制地主，嚴防地主破壞。

我們不但要在政治上、經濟上翻身，而且要在思想上翻心。什麼命運鬼神，都是地主階級無中生有，捏造出來騙人的。我們勞動人民的力量很大，世界上的財富都是我們創造出來的。從前我們在政治上、經濟上沒有翻身，總是受壓迫、受貧苦，所以我們以為有命運。現在我們在共產黨、毛主席領導之下翻了身，日子過好了，我們就應該相信共產黨、毛主席的領導，不再相信什麼八字神仙了。

圍繞着這一單元，我們選了下面四篇資料：

一、『爲什麼要實行土地改革』說明了土地改革的正義性；解答了誰養活誰，和土地是那裏來的幾個有關土地改革的重要問題；並且爲我們指出了美好的遠景，作爲我們努力的目標。

二、『怎樣組織好我們的農民協會』說明了爲什麼要組織農會，什麼人才能參加農會，農會做些什麼，以及怎樣組織和鞏固農會等問題，着重說明了『農會搞得好，翻身才牢靠』的道理。

三、『去掉自滿鬆勁思想，搞好覆查工作』說明了我們爲什麼要搞好覆查工作和爲什麼要管制地主，並列舉不法地主在土地改革後進行反攻破壞的事實，要大家提高警惕。

四、『不信八字不求仙』告訴大家根本沒有鬼神，用不着求仙拜佛。命運八字，都是騙人的鬼話。我們既然翻了身，還要翻心，在思想方面求得解放。

這些資料都是偏重於說明道理的。要想瞭解實行土地改革，組織農民協會和憲治不法地主的具體辦法，可參看『中華人民共和國土地改革法』、『農民協會組織通則』，和中南軍政委員會公佈的『憲治不法地主條例』。

爲什麼要實行土地改革

不合理的舊社會

人生在世，就要吃飯、穿衣、住房子，一樣也少不得。

煮飯要糧食、柴火，做衣服要布、線，起房屋要木料、磚瓦，沒有這些東西，人就活不了。

這些東西從那裏來的呢？不是天上掉下來的，而是勞動人民幹出來的。農民種稻、種麥、種棉、種麻，才有糧食和衣料；工人開山、開礦，挖出煤和鐵，才能製成犁、耙、鋤等；就是現成的河水、井水，也要我們勞動人民挑到廚房裏才好用。所以說：「勞動創造世界。」

世界是勞動創造的，是勞動人民創造的，按道理說，勞動人民應該是世界的主人，勞動人民應該享受自己勞動的成果，應該受到尊敬。但不合理的舊社會卻把事情顛倒過來。農民一天到晚辛辛苦苦的種田，工人一天到晚辛辛苦苦的做工，却吃的是糙米稀粥，穿的是破衣爛衫，住的是矮小茅屋，處處還要受別人的欺壓。而那些不勞動