

我们的队伍向前进

——新闻战线“三项学习教育活动”成果汇编

新闻战线“三项学习教育活动”领导小组办公室 编

W

O MEN DE DUIWU XIANGQIANJIN
XINWEN ZHANXIAN
SANXIANG XUEXI JIAOYU HUODONG
CHENGGUO HUIBIAN

学习出版社

我们的队伍向前进

跟着毛主席，我们勇往直前

跟着毛主席，我们勇往直前

跟着毛主席，我们勇往直前

跟着毛主席，我们勇往直前

跟着毛主席，我们勇往直前

跟着毛主席，我们勇往直前

我们的队伍向前进

——新闻战线“三项学习教育活动”成果汇编

新闻战线“三项学习教育活动”领导小组办公室 编

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我们的队伍向前进：新闻战线“三项学习教育活动”成果汇编 /
新闻战线“三项学习教育活动”领导小组办公室编 .

- 北京：学习出版社，2006. 7

ISBN 7 - 80116 - 549 - 7

I . 我… II . 新… III . 出版工作 - 中国 - 文集

IV . G239. 2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 025782 号

我们的队伍向前进

WOMEN DE DUIWU XIANGQIANJIN

——新闻战线“三项学习教育活动”成果汇编

新闻战线“三项学习教育活动”领导小组办公室 编

责任编辑：于 薇

技术编辑：周媛卿

出版发行：学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010 - 66063020 010 - 66061634

经 销：新华书店

印 刷：北京新丰印刷厂

开 本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张：30.75

字 数：483 千字

版次印次：2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7 - 80116 - 549 - 7

定 价：50.00 元

如有印装错误请与本社联系调换



领导讲话



法规文件



先进经验



人物故事



O MEN DE DUIWU XIANGQIANJIN

XINWEN ZHANXIAN

SANXIANG XUEXI JIAOYU HUODONG

CHENGGUO HUIBIAN

主 编◎徐心华

副 主 编◎李存厚

执行副主编◎张国樑

责任编辑◎于 薇 封面设计◎缪 惟 鲁 彼

● 领导讲话

● 法规文件

● 先进经验

● 人物故事



O MEN DE DUILU XIANGQIANJIN

XINWEN ZHANXIAN

SANXIANG XUEXI JIAOYU HUODONG

CHENGGUO HUIBIAN

目 录

领导讲话

扎实开展“三项学习教育活动”

努力提高新闻队伍的整体素质 刘云山 (3)

弘扬求真务实精神 把学习教育活动不断引向深入 刘云山 (14)

深入开展“三项学习教育活动”

不断提高舆论引导水平 刘云山 (20)

在全国新闻战线广泛开展“三项学习教育活动” 吉炳轩 (30)

用“三个代表”重要思想统领新闻出版工作 吉炳轩 (39)

开展“三项学习教育活动”是新闻战线的长期任务 吉炳轩 (53)

文化娱乐新闻也要讲导向讲格调讲品位 李东生 (58)

坚持真实 铲除虚假 李东生 (64)

坚持马克思主义新闻观 弘扬新闻职业精神 李东生 (78)

法规文件

中宣部 国家广电总局 新闻出版总署

关于新闻采编人员从业管理的规定(试行) (89)

| | |
|--|---------|
| 新闻出版总署 | |
| 新闻记者证管理办法 | (92) |
| 新闻出版总署 | |
| 报社记者站管理办法 | (96) |
| 国家广电总局 | |
| 广播电视编辑记者、播音员主持人资格管理暂行规定 | (101) |
| 国家广电总局 | |
| 中国广播电视台编辑记者职业道德准则 | (106) |
| 国家广电总局 | |
| 中国广播电视台播音员主持人职业道德准则 | (110) |
| 中宣部 国家广电总局 新闻出版总署 中国记协 | |
| 关于在新闻战线深入开展“三个代表”重要思想、 马克思主义新闻观、职业精神职业道德 学习教育活动的通知 | (114) |
| 中宣部 国家工商行政管理总局 国家广电总局 | |
| 新闻出版总署 | |
| 关于清理含有不良内容广告的通知 | (120) |
| 人民日报 新华社 求是杂志 光明日报 经济日报 | |
| 中央人民广播电台 中央电视台 | |
| “弘扬职业精神、恪守职业道德、维护队伍形象” 自律公约 | (122) |
| 国家广电总局 | |
| 关于禁止播出虚假违法广告和电视“挂角广告”、 游动字幕广告的通知 | (124) |

先 进 经 验

| | |
|----------------|---------------|
| 净化办报环境 维护报社形象 | 人民日报社 (129) |
| 扎实开展“三项学习教育活动” | |
| 切实履行新华社的职责 | 新华社 (133) |

| | | |
|----------------------|------------|-------|
| 创新方法 突出重点 抓好落实 | 经济日报社 | (140) |
| 以制度创新严防“四大公害” | 中央人民广播电台 | (143) |
| 记者站整顿工作取得明显成效 | 法制日报社 | (147) |
| 找准问题 不断推进事业发展 | 农民日报社 | (152) |
| 在“三项学习教育活动”中精心培育五种精神 | 解放军报社 | (157) |
| 加强制度建设 巩固“三项学习教育”成果 | 环球时报社 | (160) |
| 积极发挥共青团的作用 | 新华社团委 | (164) |
| | | |
| “三项学习教育”应成为制度性安排 | 北京市委宣传部 | (167) |
| “三项学习教育”进高校新闻院系 | | |
| 进教材 进学生头脑 | 重庆市委宣传部 | (172) |
| 认真贯彻落实“一规定两办法” | 湖南省委宣传部 | (175) |
| 探索建立新闻战线社会监督员制度 | 河南省委宣传部 | (178) |
| 坚决打击虚假新闻 树立媒体权威形象 | 广州市委宣传部 | (182) |
| 培训年轻记者形成一套成功经验 | 江苏省“三教办” | (186) |
| | | |
| 着眼长效 注重实效 体现高效 | 上海文广新闻传媒集团 | (189) |
| 狠抓作风建设 规范从业行为 | 文汇新民联合报业集团 | (194) |
| 党报要加强对“子报子刊”的制度管理 | 天津日报报业集团 | (198) |
| 制度建设要重视严谨性 和谐性 | | |
| 群众性 | 天津人民广播电台 | (202) |
| 开门办报的有益尝试聘请千位读者每天评报 | 今晚报社 | (206) |
| “三项学习教育”助力新闻创新 | 河北日报社 | (210) |
| 抓好五个结合 取得明显成效 | 山西日报报业集团 | (213) |
| 绩效挂钩和首席制调动了采编人员积极性 | 吉林日报社 | (217) |

- 建立规章制度 健全长效机制 黑龙江日报报业集团 (220)
- 以“青年文明号”为着力点
- 深入开展“三项学习教育活动” 福建省广播影视集团 (224)
- 当好“业务领头雁”和“队伍带头人” 大众日报社 (228)
- 不做表面文章 建章立制落到实处 湖北日报报业集团 (231)
- 以“五不准”为载体深入开展
- “三项学习教育活动” 湖南日报报业集团 (238)
- 创新体制机制 增强发展活力 羊城晚报报业集团 (242)
- 在“四个结合”上面下功夫 四川日报报业集团 (246)
- 加强行业自律 格守职业道德 贵州日报报业集团 (250)
- 在抗灾宣传中检验队伍
- 在重大报道中锻炼队伍 云南日报报业集团 (253)
- “三项学习教育活动”落到实处
- 建设高素质采编队伍成效明显 西藏日报社 (256)
- 重教育 重长效 重警示 陕西日报社 (260)
- 坚持“两分开” 两个效益双赢 陕西人民广播电台 (264)
- 建立顺向把关与逆向追究机制 甘肃日报报业集团 (266)
- 以体制改革为契机
- 推动“三项学习教育”深入开展 北京青年报社 (271)
- 转变作风 改进文风 树立新风 保定日报社 (275)
- 创建“新闻督察评审部” 强化媒体自律机制 大连晚报社 (277)
- 以人为本 抓人 管人 带人 哈尔滨日报报业集团 (280)
- 在重大主题报道上体现都市报纸的社会责任 都市快报社 (283)
- 实现新闻转型 打造主流品质 海峡都市报 (286)
- 推行“五个一”做法效果非常好 齐鲁晚报社 (289)

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| 建立有所为、不能为、不愿为的机制 | 株洲日报社 | (292) |
| 实现两个效益增长的创新与探索 | 南方周末报社 | (295) |
| 让学习成为一种常态 | 晶报社 | (298) |
| 实施“364 工程” 抵制低俗之风 | 华西都市报社 | (300) |
| 一个特殊的礼品回收仓库 | 华商报社 | (302) |

人 物 故 事

| | | |
|-----------------|----------|-----------|
| 到第一线去 到新闻现场去 | 人民日报社 | 赵亚辉 (307) |
| 一生的珍藏 | 新华社 | 张严平 (311) |
| 科学改变人生 | 光明日报社 | 王光荣 (319) |
| 付出真诚 收获真诚 | 中央人民广播电台 | 向 菲 (322) |
| 乘坐总统提供的飞机去采访 | 中国国际广播电台 | 洪 琳 (326) |
| 用心做记者 | 中央电视台 | 王小节 (330) |
| 在长跑的路上 | 中央电视台 | 白岩松 (333) |
| 我的法治新闻观 | 工人日报社 | 陈 明 (335) |
| 编辑的匠术与学术 | 中国妇女报社 | 孙钱斌 (339) |
| 清晨醒来觅新篇 | 解放军报社 | 徐海均 (343) |
| 大堤见证着我的心意 | 空军报社 | 李本钱 (347) |
| 帮助遭受打击报复的民警讨公道 | 人民公安报社 | 杨淑珍 (350) |
| 为震撼心灵者讴歌 | 中国纪检监察报社 | 金玉萍 (354) |
| 纤笔写基层 激情颂国知 | 中国社会报社 | 祝小惠 (358) |
| 讲新话的魅力 | 北京日报社 | 伍义林 (362) |
| 从啤酒甲醛事件看确保公众知情权 | 北京晚报社 | 荣东岳 (367) |
| 用真诚追求美好与和谐 | 北京电视台 | 田 歌 (370) |

- 我的心,和“他们”一起跳动 上海新闻晨报社 丁志平 (373)
记者——这个职业 上海文广新闻传媒集团 丁 芳 (377)
让新闻图片发挥“点睛”作用 天津日报社 陈国兴 (381)
惊心动魄的一个月 今晚报社 李 贤 (383)
办好《建言议政》 促进民主政治 天津电台 谢百勤 (386)
无悔的选择 内蒙古日报社 伊拉图 (389)
甘为新闻黄牛 耕耘记者人生 辽宁电视台 吉永成 (392)
帮办 辛苦并快乐着 黑龙江日报社 王海臣 (396)
离现场近些 再近些 新华日报社 孙 巡 (400)
风雨中的执著 浙江卫视 顾晓燕 (403)
孝心 勤奋 特色 温州晚报社 郑雪君 (407)
让群众真实地感受到党委和
政府的工作 福建省广播影视集团 赖 啓 (411)
无限的宽慰 江西日报社 蔡卓凡 (414)
做时代前进的清道夫 湖北日报社 熊家余 (418)
做有影响力的新闻人 武汉晚报社 胡 俊 (422)
追述生命 用细节 用心灵 南方周末报社 向 鄂 (425)
“高原孤岛”墨脱行 西藏日报社 麦正伟 (429)
痛并感动着 陕西人民广播电台 力 闻 (432)
生活在沙漠里的朋友 甘肃电视台 韩 亮 (436)
我要继续学习 继续努力 新疆日报社 艾山·伊里 (442)
人民日报社“三项学习教育活动”
 小故事 人民日报社“三教办” (445)
新华社“三项学习教育活动”小故事 新华社“三教办” (454)

中央电视台“三项学习教育活动”

小故事 中央电视台“三教办” (458)

职业素质的最好诠释

——辽沈晚报记者栾俊学深入虎穴的故事 辽沈晚报社 (461)

金奖银奖 不如让农民夸奖 山东电视台 (463)

一身正气 英年竟别战友

——记连云港市电视台吕继军 江苏省“三教办” (466)

甘远志:用生命书写新闻 人民日报记者 (468)

这些事可做可不做 他都做了

——云南交通广播记者雷鸣的故事 云南人民广播电台 (471)

加强新闻工作者的职业道德建设(代后记) 徐心华 (473)

编后 (481)

我 们 的 队 伍 向 前 进

领导讲话

Lingdao Jianghua

扎实开展“三项学习教育活动” 努力提高新闻队伍的整体素质*

(2003年10月15日)

刘云山

在新闻界广泛开展“三个代表”重要思想、马克思主义新闻观、职业精神职业道德学习教育活动，是全面贯彻落实党的十六大精神，坚持用“三个代表”重要思想统领新闻宣传工作的迫切需要；是坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，确保新闻事业健康顺利发展的迫切需要；是始终坚持正确导向，不断提高舆论引导水平的迫切需要；是适应新形势新任务的要求，建设一支高素质新闻队伍的迫切需要。这是中央的要求，人民的希望，是整个新闻战线一项十分重要而又紧迫的任务。

一、深入进行“三个代表”重要思想的学习教育， 进一步增强用这一重要思想统领新闻宣传 工作的自觉性和坚定性

在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是党的十六大确定的一项战略任务。完成好这一任务，对全党全国人民统一思想、鼓舞斗志，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗，具有十分重要的意义。十六大以来，中央为推动这项工作，采取了一系列重要举措。特别是下发了《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”

* 本文系中共中央政治局委员、书记处书记、中宣部部长刘云山同志在中央党校第二期新闻媒体总编辑和台长培训班开班式上的讲话，略有删节，原载《党建》杂志2003年第11期。