

北京万向思维·教育图书大系

CHENGGONG

成功

一个计划·改变一生

学习计划

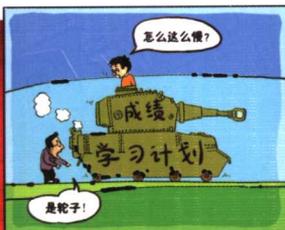
总主编 刘增利

配人民教育出版社新目标英语

九年级英语 上

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划·牛津解词·课文精讲·满分作文·课后解答

CHENGGONG

成功

200000000 学子的助力器

学习计划

九年级英语（上）

（人教新目标）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：程丽娜 张帆

作者：程丽娜 张帆

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法

凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”7个短信号码中任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间

第一次:2006年12月10日

第二次:2007年6月10日

奖学金

每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5000元

二等奖20名,奖学金1000元

三等奖300名,奖学金100元

鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率

0.12‰

抽奖结果

中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点

北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。

详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名	学校	班级
通信地址	邮编	家长电话
本人电话	E-mail	
购书方式	书店购买 <input type="checkbox"/>	学校订购 <input type="checkbox"/>
	网上购买 <input type="checkbox"/>	邮购 <input type="checkbox"/>
购书书店	书店电话	
你还购买过万向思维的哪些图书		

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划. 九年级英语:人教新目标/刘增利主编.
—北京:北京教育出版社,2006
ISBN 7-5303-5222-9

I.成... II.刘... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 053367 号

成功学习计划 九年级英语(上) 人教新目标

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	程丽娜 张帆	经销	各地书店
责任编辑	顾佳 谭会丽	开本	89 mm×1240 mm 1/32
责任审读	张帆	印张	13
责任校对	伊红娟 杨坦 肖旭	字数	420千字
责任录排	薛海霞	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 7-5303-5222-9/G·5141
执行策划	刘燕	定价	16.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 # 13380103832



《倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

主要栏目介绍

兴趣导入

通过自主学习目标、背景知识导读和点击网络三部分，整理单元知识，构建结构体系，同时链接相关背景资料和网络资源来提升学习兴趣，开拓学生视野。

语篇探究

采用双栏对照形式，逐词、逐句、逐段对译课文，稳扎稳打地将所有知识点一扫而光。左栏全面、系统地梳理基础知识，右栏通过例题对所讲知识直观阐释，而精准的课本习题答案更是学生自学的绝佳助手。

互动评测

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

创新思维

跨课程应用和跨文化交际，旨在开阔思路，体现学科融合理念，培养学生的思维、记忆和想像能力，并帮助他们了解中西文化差异。



倍速铸就·成功与你零距离

《初中英语教材知识详解》逐词、逐句、逐段详细讲解了课本中所有的语言点和知识点，在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”；书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结，适合各种能力学生的学习和使用；最新的中考试题、中考资讯的介绍，更增添了本书的分量；同时采用热点新闻、幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材，激发学习兴趣，促进全面发展。



主要栏目介绍

☑ 单元准备

以轻松的对话引入单元话题，以鲜活的素材补充课本内容，以明晰的脉络归纳语言要点，从而利于你进行全局性的学习规划。

☑ 语言点详解

通过生词词组、语段句型、同（近）义词辨析、交际用语、语法等栏目，来系统梳理课本内容，全面剖析重点难点，拓展延伸相关知识，点拨解题误区盲点，最终让你形成综合的语言能力。

☑ 综合技能

从听、说、读、写四方面创设考试情景，考查学生对所学知识的掌握情况，详细、经典的答案解析启迪思维、升华理解，让你做到举一反三、触类旁通。

☑ 走近中考

研究中考走向，预测中考试题；演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移。

☑ 智慧园

跨课程应用诠释学科融合的最新思想，让你学会用英语解决实际问题；社会热点的聚焦，让你与地道英语零距离接触；自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

专注创造成功 学习成就未来

万向思维
教育书业

万向思维 万卷真情

眼睛要呵护



关注视力, 关注健康



我们需要一个健康 安全 有序的网络环境

小心网络陷阱



或许为了躲避人类的捕杀
它们应该穿上迷彩服

动物也有生命

今天你喝了吗? 某饮料广告

今天你吃了吗? 某食品广告

今天你看了吗? 某电影广告

今天你玩了吗? 某玩具广告

今天你上学了吗?

失学儿童也需要您的关心



英语改变人生



陈鲁豫

出生年月：1970年6月12日
籍贯：北京
居住地：中国香港

毕业院校：北京广播学院（现中国传媒大学）外语系

传奇经历：1993年，毕业于国际新闻专业，尚未从学校毕业，即被中央电视台选中担任《艺苑风景线》的主持人。1994年，获中央电视台“最受欢迎的十大节目主持人”称号。1996年，加盟凤凰卫视，先后主持《音乐无限》《音乐发烧友》《神州博览》《一点两岸三地谈》等节目；其中，《音乐无限》在亚洲地区极受欢迎。1997年，参与了多项大型节目的主持工作，其中包括举世瞩目的《香港回归世纪报道——60小时播不停》和《戴安娜王妃葬礼》现场直播等。从1998年4月起，担任资讯节目《凤凰早班车》主持人，以“说新闻”的主持风格，开创了电视新闻播报的一种新流派。2000年，被选为《新周刊》主办的由观众投票评选的“2000年度最佳女主持”。现为凤凰卫视谈话节目《鲁豫有约》主持人，以知性的风格著称。

语录：有一天，真的就是某一天，我突然间对英语开了窍。从此以后，一通百通，英语就这么成了我生活的一部分……在此之前，我并没有觉得我的生活会因为一门语言而变得精彩。（选自自传《心相约》）

良知决定命运

凯文·卡特 (Kevin Carter, 1961—1994)

头衔：1994年普利策 (Pulitzer) 特写性新闻摄影奖 (Feature Photography) 得主

传奇经历：1993年，他来到战乱、贫穷、饥饿的非洲国家苏丹采访。一天，他看到这样一幅令人震惊的场景：一个瘦得皮包骨头的苏丹小女孩在前往食物救济中心的路上再也走不动了，趴倒在地上。而就在不远处，蹲着一只硕大的秃鹰，正贪婪地盯着地上那个黑乎乎、奄奄一息的瘦小生命，等待着即将到口的“美餐”。他抢拍下这一镜头。1993年3月26日，美国著名权威大报《纽约时报》(New York Times) 首家刊登了他的这幅照片。接着，其他媒体很快将其传遍世界，在各国人民中激起强烈反响。这就是后来获得普利策新闻大奖的那幅照片。



饥饿的小女孩

(凯文·卡特 摄)

职业：自由摄影师

(free-lance photographer)

出生地：南非

销售服务短信

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通发至 925551001

编读往来

建议咨询短信

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师32人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 万向思维 (邮编100083)

聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用英语《成功学习计划》。《成功学习计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离,我们寻觅到你这位知音。为了使《成功学习计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列问题。

☞你主要读本书中哪些内容?

☞你觉得本书有哪些优缺点?

☞本书给你哪些帮助?你需要什么样的书?

2005年幸运之星奖学金获奖名单

2005年6月30日

一等奖:张晶(内蒙古乌海市)
二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜涛(河北沧州市)
邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)
杨洁(福建龙岩市) 罗丽(江西吉水县)
王沛智(河南郑州市) 胡新(陕西泾阳县)
汪波(陕西汉中市) 王悦(甘肃兰州市)

2005年12月10日

一等奖:田佼(河北三河市)
二等奖:杨涟(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)
谢永升(广西凌云县) 亢天阁(山东枣庄市)
黄雪珊(福建莆田市) 蔡建辉(福建武平县)
郝腾飞(河南濮阳县) 丁桃(江西上高县)
郭凯(河北唐山市) 张倩(安徽亳州市)



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

超级完备的全程学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，让你有计划的、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式

强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，让你学习最实用最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划

从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标，制定学习计划，让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢，从而让学习有章可循，成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事，抽象概括，直击精髓；激发兴趣，引人入胜；学以致用，启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、迷你词典与释意、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪训练与提高，环环相扣，精点知识，突破重点，提炼考点，为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头脑风暴思维法，开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时糅合了词汇、句型 and 篇章的综合训练，由点到词、由词到句、由句到篇，浑然一体，高度概括，可谓“一图在脑，畅通无阻”。

更多>>>

Unit 9 When was it invented?

Unit 9 When was it invented?

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	自学计划	实际用时	自我评价
Section A 词汇	invent; scoop; adjustable; heel; battery; operate; slipper	30 min		◎良好 ◎一般

学习完全提高准备

Think! (The best idea)

Why can't you think it out?

It was invented by you. If you're right, you can turn it on, couldn't you?

话题探究与学习

青春对每个人来说只有一次，青春似花簇，似清晨、似阳光。在青春的世界里，沙粒要变成珍珠，石头要化成黄金，这才是青春的快乐！

The Flight of Youth

There are gains for all our losses.
There are balms for all our pain;

青春的飞逝

我们失去的一切都能得到补偿
我们所有的痛苦都能得到安慰

学习完全提高进程

发散思维谈话题

Thomas Edison → light
watch things at night

the Wright brothers → plane
fly a long way in short time

Chinese → paper
record many things

steam → steamship → watch → know the time

Watt → drive machine
Gyena Sano

实用英语

There is a TV show about AIDS on right now. 电视正在播放一个关于爱滋病的节目。
What do you think of his new job/ this magazine? 你对他的新工作/这本杂志看法如何?



英语教学理论
学习科学规律

教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

九年级英语(上) 人教新目标

Section A

状元策略

词根记忆法

利用根义代替记忆多义,可以解决“没有生词”却老读不懂的问题。比如要问 immediate (ly) 是否已记住,回答当然是肯定的。

步步为营学语意

2

invent [ɪn'vent] v. plan or make something new 发明, 创造。He has invented a new way of making silk. 他发明了一种制丝法。
invention [ɪn'venʃn] n. 新的方法。The Chinese invented the compass. 中国人发明了指南针。

355-295 When was the telephone invented? 电话是什么时候发明的?

(1) 此句是含有被动语态的句子,且为一般过去时的被动语态。一般过去时态的被动语态结构为“was/were+及物动词的过去分词”。例如:

■ The house **was built** in 1967. 这房子是 1967 年建的。

33333

► (2005 北京海淀区·32) The pizza _____ by my mother. Would you like to have some?

A. makes B. was making C. made D. was made

【解析】D 根据句意及 by 选择 was made, 被动语态构成; “be+动词过去分词”。

跟踪练习与提高

一、根据首字母和句意补全单词

1. I _____ is someone who invents new ideas.

满分作文与指导

盲人点灯

A blind man was walking slowly with a walking stick.

一位盲人拄着拐杖慢慢地走着。

学习完全提高训练

一、单项选择

1. I'm _____ business here. This VCD is used _____ business not _____ playing.

A. for; for; of B. on; for; for

☆ 给你生活的启示 ☆

Remember, the best love is to love others unconditionally rather than make demands on them.

记住,最好的爱存在于对别人的爱胜于对别人的要求上。

步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重点难点,链接相关知识,再现中考真题,实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十二中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北师大附中	北京三十一中	北京一五九中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
师大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北京大峪中学	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆昭 马大为 郭星海
 周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常洞 刘月波 仲玉江
 苏勤 白晓亮 罗勤芳 朱冰 连中国 张洋 郑伯安 李娜 崔萍 宋君贤 王玉河 朱传江
 张春青 邢冬方 胡明珠 徐波 韩伟民 王迎利 尹书振 潘晓娟 张连娣 杨丽 宋秀英 王淑宁
 李淑贤 王兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳莉 宫守君

数学

张鹤 郭根秋 程震 郭翠敏 刘丽霞 王燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈飞 马会敏 张君华
 剧荣卿 张诚 石罗柱 李云雪 唐军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青林 郭树林 马丽红 鲍静 孙玉章
 刘向伟 韩尚庆 邢军 张云 毛玉忠 胡传新 石蓉 王伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
 宿守军 王永明 孙向亮 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
 赵凤江 薛忠政 杨贺 张艳霞 杨升 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹荣 刘军红
 瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张松 倪立兵 黄有平 钟政
 孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜震

英语

黄玉芳 李星辰 张卓 马玉珍 张莉萍 刘欣 李留建 陈秀芳 马三红 应勃 郭玉芬 闾晶
 赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
 曹伟星 刘锦秀 居春芹 刘莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔平 李霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵炜
 成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
 王春艳 张淑巧 许康进 宋伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李海 郭熙婧 曹艳 赵玉静 李东红 蒋艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
 王永权 于占清 刘威姜 君唐 史丽武 常如正 谭俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢虹
 魏新华 魏安 马京莉 孙京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘峰 孙岩 李萍 王新 周梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅刚
 张国湘 秦晓明 李季 朱勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张鹰 李文胜 张丹 刘艳 杨同军 董岩 姜玉贵

地理

李军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶珺 孟胜修 丁伯敏
 高枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会理事、福建省语文学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究理事会理事、全国中学化学教学研究会常务理事

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究理事会理事、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教学科研所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申董行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正渊 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师技术培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

任职单位：北京市第十五中学
 社会活动：担任北京市英语学科评审主任、市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。
 主要成果：教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地讲学。

主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解、等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》《特级教师高考导学导练》《北京特级教师课启示录》等。



吴铨全 英语特级教师

任职单位：广东省教育厅教育教研室
 社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。

主要著作：编写《2002年英语中考训练》《高中英语复习指导与综合测试》《英语听力模拟试题2000》。



邢凌初 英语特级教师

任职单位：安徽省合肥市教育教研室
 社会活动：安徽省外语教学研究会副理事长。

主要著作：编写《现代英语教学法》《英语常用同义词辨析》等大量教育图书。



蒋中和 英语高级教师

任职单位：重庆市教育科学研究院
 社会活动：担任重庆市翻译学会理事，重庆市外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。

主要成果：2004年被评为全国优秀外语教师。
 主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语课标教材1-4册》。



卢萍 英语高级教师

任职单位：新疆乌鲁木齐市教育研究中心
 社会活动：新疆师范大学实习学员培训师、新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继续教育学员客座教师。

主要成果：被评为人教版课程标准初中英语实验教材培训团自治区“教学能手”；为自治区“学科带头人”，自治区“骨干教师”。

主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》《寒假作业》；编写《中考新题型》《高考模拟检测》《导思·导学·导练》等。



林淑芬 英语高级教师

任职单位：辽宁省思维学会考试研究中心
 社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、教学专题节目）。

主要著作：编写多套高中教学、高考、中考有关资料及“命题理论与实践”方面的论文、书籍。



Vena Vanden Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教北京语言大学，在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在国内数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

谢尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 最喜爱的书：《围城》《草房子》
 最喜爱的电影：《云上的日子》
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
 现就读：清华大学电子工程系2005级
 昵称：大头
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
 最喜爱的书：《简爱》
 最喜爱的球星：亨利
 最喜爱的歌手：周杰伦
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 座右铭：做好下一件事。
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
 最喜爱的书：《基督山伯爵》
 最喜爱的电影：《罗马假日》
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 个人爱好：读书、看电视、散步
 星座：天秤座
 最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
 最喜爱的电影：《乱世佳人》
 座右铭：天行健，君子以自强不息。
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于在一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：西江月
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
 最喜爱的电影：《英国病人》
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 座右铭：言必信，行必果。
 状元诀：把简单的事做好。

吴倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 最喜爱的书：《亲历历史》
 最喜爱的电影：《海上钢琴师》
 座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
 座右铭：态度决定一切。
 状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：加菲猫(Garfield)
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
 最喜爱的电影：《天下无敌》
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 座右铭：只有想不到，没有做不到。
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴
 最喜爱的书：村上春树的书
 最喜爱的电影：《天使爱美丽》
 座右铭：没有最好，只有更好。
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
 现就读：清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
 最喜爱的书：《基督山伯爵》
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

初中三年规划

- 七年级(上) 新奇体验期, 学业开始起飞
- 七年级(下) 意识醒悟期, 形成学习风格
- 八年级(上) 视野开阔期, 创造力勃发
- 八年级(下) 思维成熟期, 从感性走向理性
- 九年级(上) 承上启下期, 独立并自律着
- 九年级(下) 加速冲刺期, 梦想在努力中成真

必做的事

自我调控学习, 挖掘潜力, 挑战新增课程, 关注中考, 设计自我发展空间。

学习方略

注重理解, 善于总结, 独立思考并勇于提问, 学会及时反思和正确评价过程。



成功学习计划\深理解阶段



控制台 ← →

·期中前进 名 ·期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

·作业 时 ·阅读 时 ·训练 时

·固定做的事有 ·机动做的事有

学习辅导 **增 删**

学习资源 **增 删**

学习步骤 **增 删**

深理解阶段: 深化温习·强化训练·复习 **更多 >>**

告诫自己要注意的问题

1. **话题探究** 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章, 让你在体验英语语言魅力的同时, 激发学习兴趣, 开始快乐学习历程。
2. **发散思维** 以单元主题为中心的头脑风暴思维, 将互动学习发挥到极致, 把词句和篇章的学习融为一体, 同时集书面表达和口头表达于一身, 为英语学习另辟蹊径。
3. **迷你词典** 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释, 权威的中英释意, 实用的短语例句, 免除你翻阅词典的烦恼, 让学习的过程更轻松。
4. **状元策略** 中考状元的学习心得和体会, 让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法, 成为会学习、会思考、高效率的尖子生。
5. **跟踪练习** 采用讲练结合的模式, 针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式, 随学随练, 各个击破, 让学生夯实基础、提高能力。
6. **满分作文** 历年中考书面表达经典范文完全再现, 配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析, 再加上中考名师精髓点评, 将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。

文件



Unit 1 How do you study for a test?

- 学习完全提高计划 (1)
- 学习完全提高准备 (2)
 - 话题探究与学习 (2)
 - 课本背后的故事 (2)
 - 发散思维谈话题 (3)
- 学习完全提高进程 (4)
 - Section A (4)
 - 状元策略 (4)
 - 步步为营学语言 (4)
 - 语法规律与总结 (16)
 - 跟踪练习与提高 (17)
 - Section B (19)
 - 状元策略 (19)
 - 口语交际与应用 (19)
 - 步步为营学语言 (20)
 - 跟踪练习与提高 (28)
 - Self check (30)
 - 状元策略 (30)
 - 步步为营学语言 (30)
 - 满分作文与指导 (32)
 - 跟踪练习与提高 (33)
 - Reading (35)
 - 状元策略 (35)
 - 步步为营学语言 (35)
 - 跟踪练习与提高 (41)
- 学习完全提高训练 (42)
- 语言发展加油站 (46)
 - 语言和游戏 (46)
- 答案及解析 (46)

Unit 2 I used to be afraid of the dark.

- 学习完全提高计划 (49)
- 学习完全提高准备 (50)
 - 话题探究与学习 (50)
 - 课本背后的故事 (50)
 - 发散思维谈话题 (51)
- 学习完全提高进程 (52)
 - Section A (52)

- 状元策略 (52)
- 步步为营学语言 (52)
- 语法规律与总结 (59)
- 跟踪练习与提高 (60)
- Section B (62)
 - 状元策略 (62)
 - 口语交际与应用 (62)
 - 步步为营学语言 (63)
 - 跟踪练习与提高 (69)
- Self check (71)
 - 状元策略 (71)
 - 步步为营学语言 (71)
 - 满分作文与指导 (73)
 - 跟踪练习与提高 (74)
- Reading (75)
 - 状元策略 (75)
 - 步步为营学语言 (76)
 - 跟踪练习与提高 (80)
- 学习完全提高训练 (80)
- 语言发展加油站 (84)
 - 语言和文化 (84)
- 答案及解析 (84)

Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

- 学习完全提高计划 (87)
- 学习完全提高准备 (88)
 - 话题探究与学习 (88)
 - 课本背后的故事 (88)
 - 发散思维谈话题 (89)
- 学习完全提高进程 (89)
 - Section A (89)
 - 状元策略 (89)
 - 步步为营学语言 (90)
 - 语法规律与总结 (100)
 - 跟踪练习与提高 (101)
 - Section B (102)
 - 状元策略 (102)
 - 口语交际与应用 (102)
 - 步步为营学语言 (103)
 - 跟踪练习与提高 (106)



Self check	(108)
状元策略	(108)
步步为营学语言	(108)
满分作文与指导	(110)
跟踪练习与提高	(112)

Reading	(113)
状元策略	(113)
步步为营学语言	(113)
跟踪练习与提高	(115)

• 学习完全提高训练	(116)
• 语言发展加油站	(119)
语言和文化	(119)
• 答案及解析	(119)

Unit 4 What would you do?

• 学习完全提高计划	(121)
• 学习完全提高准备	(122)
话题探究与学习	(122)
课本背后的故事	(122)
发散思维谈话题	(123)
• 学习完全提高进程	(123)

Section A	(123)
状元策略	(123)
步步为营学语言	(124)
语法规律与总结	(131)
跟踪练习与提高	(132)

Section B	(134)
状元策略	(134)
口语交际与应用	(134)
步步为营学语言	(135)
跟踪练习与提高	(143)

Self check	(144)
状元策略	(144)
步步为营学语言	(145)
满分作文与指导	(148)
跟踪练习与提高	(149)

Reading	(150)
状元策略	(150)
步步为营学语言	(150)
跟踪练习与提高	(154)

• 学习完全提高训练	(155)
-------------------------	-------

• 语言发展加油站	(158)
语言和游戏	(158)
• 答案及解析	(158)

Unit 5 It must belong to Carla.

• 学习完全提高计划	(161)
• 学习完全提高准备	(162)
话题探究与学习	(162)
课本背后的故事	(162)
发散思维谈话题	(163)
• 学习完全提高进程	(164)

Section A	(164)
状元策略	(164)
步步为营学语言	(164)
语法规律与总结	(171)
跟踪练习与提高	(171)

Section B	(172)
状元策略	(172)
口语交际与应用	(173)
步步为营学语言	(173)
跟踪练习与提高	(178)

Self check	(179)
状元策略	(179)
步步为营学语言	(180)
满分作文与指导	(182)
跟踪练习与提高	(183)

• 学习完全提高训练	(184)
• 语言发展加油站	(186)
语言和科学	(186)
• 答案及解析	(187)

Review of units 1~5

• 学习完全提高进程	(189)
步步为营学语言	(189)
跟踪练习与提高	(191)
• 学习完全提高训练	(192)
• 答案及解析	(202)

Unit 6 I like music that I can dance to.

• 学习完全提高计划	(207)
• 学习完全提高准备	(208)
话题探究与学习	(208)