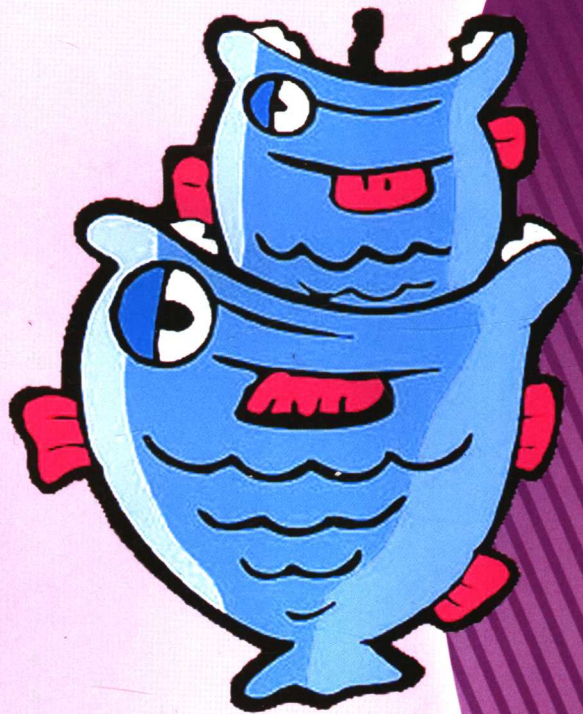
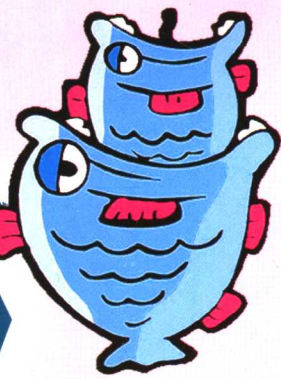


假日乐园快乐寒假

五年级

语文配国标苏教版
数学配国标苏教版
英语配牛津3A





快乐寒假

书名 假日乐园·快乐寒假
 五年级(语配国标苏教版
 数学配国标苏教版
 英语配牛津3A)
 作者 《假日乐园》编写组
 周红 赵文静 邱静莹
 责任编辑 凤凰出版传媒集团
 出版发行 江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
 网址 <http://www.1088.com.cn>
 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.pppm.cn>
 经销 江苏省新华发行集团有限公司
 印刷 南京星光测绘科技有限公司
 厂址 丹阳市民生印务有限公司
 电话 丹阳市西门外陵川绿岛南首(邮编212300)
 0511-5761898
 本张 787×1092 毫米 1/16
 张次 3.75
 2006年12月第1版
 2006年12月第1次印刷
 书号 ISBN 978-7-5343-7923-9/G·7575
 定价 4.50 元
 盗版举报电话 025-83204538
 苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
 提供盗版线索者给予重奖

ISBN 978-7-5343-7923-9



9 787534 379239 >

编写说明

《假日乐园》的指导思想是：根据新一轮基础教育课程改革的要求，全面提高学生的素质为宗旨，加强家庭、社会、自然与教育的联系，引导学生生活中学会求知、学会合作、学会生存。

本丛书主要特点是：

一、作业内容体现全面性与生活性，涵盖课程标准规定的每一个方面，加强作业内容与生活的联系，强调向生活学习，在生活中学习。

二、充分考虑学生寒假生活的特点，适当安排作业量。每次每学科两页，整个假期共安排20次。每次作业约需半小时，年级不同，作业时间略有变化。

三、栏目设置追求新颖，主要体现在题饰、栏目名称上。题目要求强调可亲近性，基本上均以学习伙伴的口吻提出。

四、设计了一些卡通形象，让它们伴随学生度过整个寒假。卡通形象的设计起到三个作用：1. 活跃版面；2. 增加学习情趣；3. 指导学习。

五、设计了评价栏目。主要是两种做法：1. 随题评价。主要意图是反映学生的成长足迹，引导学生学会反思，引导家长关心孩子。

《假日乐园》编写组



导航台

亲爱的同学们,快乐的寒假又开始了。为了能度过一个充实、愉快而有意义的假期,请你为自己制订一张寒假作息时间表,让它成为你寒假生活、学习的指南。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



好书推荐

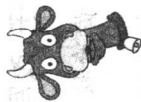
书籍是人类进步的阶梯。愿下面几本书陪伴你度过这个假期,你可要排好计划认真看,并做些摘抄哦!当然,你也可以选一些自己喜欢的书来看。



《蓝调江南》金曾豪



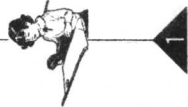
《希腊神话》施瓦布



《做个快乐少年人》安德鲁·马修斯



《格列佛游记》斯威夫特



____月____日 星期____ 天气____

一、读拼音，写词语

xīn nián kuài lè jí xiáng rú yì

suì suì píng ān nián nián yǒu yú

二、把下面的成语补充完整

百年()人 聪明()人

一鸣()人 后继()人

三、照样子，改写句子

例：黄冶秋被大家选为中队长。

大家把黄冶秋选为中队长。

1. 水中的鱼儿被我们美妙的歌声吸引住了。



2. 小动物们被老虎吓跑了。

3. 医生被陈飞昊的妈妈说服了。

四、填空

1. 人生自古谁无死，_____。
_____文天祥

2. 风声，雨声，读书声，_____。
家事，_____，天下事，_____。

3. 与_____，与_____，与_____。
_____的邓小平爷爷_____。
_____——顾宪成

4. _____，溪上青青草。_____相媚好，白发
谁家翁媪。大儿_____，中儿_____；最喜
_____，溪头_____。

5. 这些彩塑_____，_____。有_____的菩萨，有
_____的天王，还有_____的力士。有一尊卧佛长
达16米，他侧身卧着，眼睛_____，神态_____。



五、成语接龙

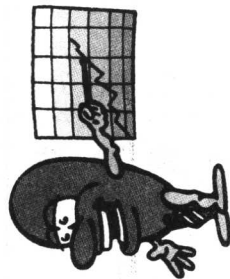
1. () 胜枚 () 世闻 () 副其 () 事求
 () 非分 () 察秋 () 不动 () 身一
 () 化无 () 凶极 () 贯满盈

2. 以“一”作开头,进行成语接龙,看你能写多少。



六、下面的句子都与“诚信”有关,你能补充完整吗

1. 人无_____不立。
 2. _____,行必果。
 3. _____,驷马难追。
 4. 黄金失去可再得,_____失去难挽回。



七、你知道我国有哪些传统节日吗?请根据描述填一填

1. 人们常把它叫作“过年”。 () () () () ()
 2. 农历正月十五。那一晚有观灯的习俗。 () () () () ()
 3. 公历4月5日或4月4日。民间有扫墓的习俗。 () () () () ()
 4. 农历五月初五。相传古代诗人屈原在这一天投江自杀,后人为了纪念他,就把这一天定为节日。有吃粽子、赛龙舟等风俗。 () () () () ()
 5. 农历七月初七。传说这天晚上牛郎织女要在鹊桥上相会。 () () () () ()
 6. 人们在这一天晚上吃月饼、赏月亮,外出的人人都希望在这一天回家和家人团聚。 () () () () ()
 7. 农历九月初九。古代在这一天有登高饮酒的习惯。现在人们把它看作老年人的节日。 () () () () ()
 8. 一年中白天最短的一天。古人把这天看作节气的起点,因为从这天起,白天就一天天长起来了。 () () () () ()
 9. 农历腊月初八。这一天有吃“腊八粥”的习俗。 () () () () ()



____月____日 星期____ 天气____

春节是我国的传统节日，各个地方都有独特的过节日俗。你的家乡在哪里？过春节时有哪些风俗习惯？（可以通过采访、调查等方式了解）

一、比一比，再组词

差()	睬()	惭()
差()	睬()	惭()
款()	檐()	赖()
疑()	瞻()	懒()

二、对对子

仰视对天空 正如俯视对()；
 软弱对懦夫 正如坚强对()；
 飞机对() 正如汽车对公路；
 潺潺对() 正如汹涌对大海。



三、修改病句，注意用上正确的修改符号

1. 这学期，我的语文知识提高了。
2. 这本书符合小学生阅读。
3. 朝霞被湖面染得通红。
4. 春天到了，种子在生根、长叶、发芽。
5. 看了快手刘的表演，使我们啧啧称赞。

四、知识万花筒

用直线把谜面和谜底连起来。

久雨初晴	武汉
带枪的人	贵阳
银河渡口	青岛
海上绿洲	天津

双喜临门	旅顺
金银铜铁	重庆
一路平安	镇江
江面敲鼓	无锡



五、猜字谜

有一位画家，画了一幅水墨画，画上是一只美丽的黑狗。他把画张贴在门口说，这是一个字谜，猜中者可得到这张画。路人从他门口经过，纷纷思考议论，但总是猜不出来。后来，有个青年人说：“我猜中了。”画家问他是什么字，他笑而不答，拿起笔把字写在纸上。画家看后点头称是，把这幅画送给了他。

想一想，
谜底是什么？

六、读一读，背一背

1. 虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花。
2. 少年说剑气横斗，长夜读书声满天。
3. 春暖校园，心血浇开桃李艳。
情凝肺腑，辛勤育出栋梁材。

创意DIY

●作品A：请在过年前设计一张贺年卡，并寄给老师，老师的地址是_____

（不知道的话寄到学校也可以），别忘了贴邮票哦！

●作品B：如果你有好话想跟老师说，就给老师写封信吧，再给文字配上美丽的图画。你和老师一定会成为好朋友的！

买的不稀奇，自己动手做的才有创意。请充分发挥你的想象力，大胆展示你独特的风格。期待你与众不同的作品！



___月___日 星期___ 天气___

一、写出下列词语的近义词

完整 _____
 尤其 _____
 茂密 _____
 款待 _____
 吩咐 _____
 姿势 _____

二、看拼音，写词语

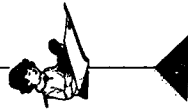
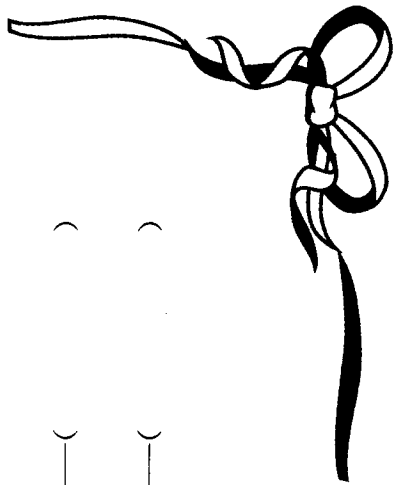
chūn lián	miáo huì	xiáng hé																											
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
mǐn jié	wán pí	tiān táng																											
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
shēng chù	gè shì	gè yàng																											
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									



三、一双眼睛，多种“看法”

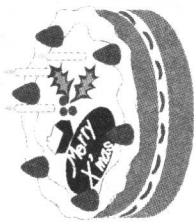
请你根据意思，写出表示“看”的词语：

1. 大略地看——()
2. 仔细地看——()
3. 瞪着眼睛——()
4. 偷偷地看——()
5. 注意地看——()
6. 集中地看——()
7. 向远处看——()
8. 由高向低看——()
9. 由下向上看——()





四、阅读短文,完成练习



等待生日

小时候,我喜欢过生日,常常把日历折得皱巴巴的,等待父亲给我送礼物。

爸爸说小孩子过一次生日,就长大了一岁,这是很有意义的。记得有一回,我过生日,父亲从远方回来,夕阳中,我手中扬着那折了又折的日历本,奔向熟悉的身影。父亲抱起我,我看见了屋顶上的鸽子和蓝天下的原野。

但是,从我能记事起,父亲却从没有为自己庆贺过生日。我不明白,大人也在长大,为什么却总会忘记自己的生日。

从奶奶的口中,终于知道了父亲的生日。今年生日那天,又收到了父亲的贺卡,那时他正出差在外,没有烛光的夜晚,有父亲的信相伴,依然温馨而幸福。真惭愧,这么多年忙于读书,也没给父亲庆贺一次生日,去年是父亲的五十大寿,我又错过了。

又是一个雨天,雨很大,淋湿了红裙子,凉丝丝的。一个残疾的同学坐着三轮车来上学了。不知为什么,我不得看了看那位推轮椅的父亲,苍白的头发,极为朴素的衣着,微驼的背,向儿子递去双拐的手,我的眼睛迷蒙了。

漫不经心地看着日历,突然心中一颤,后天是父亲的生日!

放学了,兴冲冲地跑了几家商店,挑了一个最美最好的生日蛋糕,双手托着蛋糕,一边往家走,一边数着一支支未点燃的蜡烛,这是女儿20年来第一次为父亲过生日,只想把从未说出的“谢谢”告诉他。

1. 用“/”画去错误的读音。

出差(chā chāi)

衣着(zhāo zhuó zhe)

2. 联系上下文,“我的眼睛迷蒙了”是什么意思?“我”为什么会这样?

3. 用“——”画出文中你感受最深的句子,简要写出理由。

4. 请按要求从文中各摘抄一个相应的句子。

见到父亲后的激动:

感受到父爱后的幸福:

月 日 星期 天气

一、按要求答题

1. 下面加点字的注音完全正确的一组是()。

- (1) 乐章 yuè 相称 chèn
 触角 chù 一模一样 mó
 (2) 要挟 yāo 厉害 hai
 削铅笔 xiāo 安然无恙 yàng
 (3) 穿着 zhuó 哺育 bǔ
 缘故 yuán 狐假虎威 jià
 (4) 综合 zōng 传统 zhuàn
 谋生 móu 狂风怒号 háo

2. 下面词语完全正确的一组是()。

- (1) 晶莹 远眺 苦燥 慈祥
 (2) 勉励 聚拢 关键 矫建
 (3) 陶醉 糟蹋 蜡梅 妩媚
 (4) 谦意 爱慕 堤岸 证券

二、在横线上填上成语,使诗句完整

1. _____ 全不怕,要留清白在人间。
2. 山重水复疑无路, _____ 又一村。
3. _____ 花落去,似曾相识燕归来。
4. _____ 难为水,除却巫山不是云。
5. 等闲识得东风面, _____ 总是春。
6. _____ 马蹄急,一日看尽长安花。
7. 小楼昨夜又东风,故国 _____ 月明中。
8. _____,志在千里;烈士暮年,壮心不已。

三、下面几句话,用不同的标点,就会有不同的意思,请你试

一试

1. 山东队战败了北京队获得了冠军
 山东队战败了北京队获得了冠军
 我批评他也批评你服气吗
 我批评他也批评你服气吗
3. 下雨天留客天留我不留
 下雨天留客天留我不留
 哥哥说我是好青年
 哥哥说我是好青年
 红红妈妈你明白了吗
 红红妈妈你明白了吗





四、名著广角

《水浒传》向我们介绍了108条好汉，他们几乎人人都有绰号，你知道多少？试着为下面的绰号找主人，为人名添绰号。

菜园子：

母大虫：

九纹龙：

花和尚：

及时雨：

智多星：

花荣：

晁盖：

时迁：

戴宗：

五、阅读短文，回答问题

龟兔赛跑的启示

《龟兔赛跑》这个故事，同学们都很熟悉。那天，我重新读了这个故事。

读着读着，突然，我有了新的发现：乌龟真是个大笨蛋，它的腿又小又短，无论如何是跑不赢兔子的，可它居然同意和兔子赛跑。为什么要参加赢的可能性简直是零的比赛呢？兔子会睡觉？不可能！你见过在真正比赛中有谁睡觉的吗？故事中的兔子硬是睡了觉，那是讲故事的人编的。

人生最重要的，就是要认清自己的长和短，是鸡就不要和鸭子比游泳，是羊就别和狼比牙齿锋利，是狼就别和大象比力气大。避开自己的短处，发扬自己的长处，才容易

成功。

1. 作者读了《龟兔赛跑》这个故事，得到的启示是什么？请用“~~~~”在文中画出有关语句。

2. 若用一个成语来概括作者的观点，那就是：_____。

3. 认真读读最后1小节，你有什么想法？请在文字的旁边作批注。

4. 读了这篇短文，你得到什么启示呢？



回音壁

这几天，你的假期作业完成得怎样？课外阅读进行得怎样？请爸爸妈妈一起为你记录成长的足迹。

自己的评价：_____

父母的评价：_____



___月___日 星期___ 天气___



过年了，到处张灯结彩、喜气洋洋，家家户户挂起了年画，贴起了春联。请你搜集两副春联写下来。

一、用“——”画出句子中用错的字，把正确的写在括号里

1. 万里长城的修筑成功，充分现示了我国劳动人民的智慧和材能。()
2. 我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。()
3. 这学期，赵明的成绩名例全班第一，他决心再接再励，继续前进。()
4. 走近菜园，我登下身子，把菜叶番过来，捉到了好几条小青虫。()

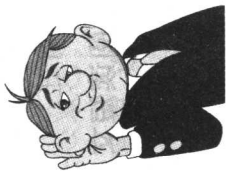


二、多音字组词

给 { gěi() 难 { nán() }
 { jǐ() } { nán() } } 乐 { yuè() }
 空 { kōng() 喝 { hē() } } 禁 { jīn() }
 { kòng() } { hè() } } { jìn() }

三、填写关联词语

刘老师经常教育我们说：“()你们现在还小，()再过十年、二十年，你们就是建设祖国四个现代化的主力军。因此，你们()要好好学习，()要坚持锻炼身体，树立全心全意为人民服务的思想。()这样，你们将来()能担当起建设祖国的重任。”



四、读一读，写一写

1. 读一读名人对书的评价。
 (1) 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。
 (2) 书是全人类的营养品。
 (3) 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。





(4) 书是智慧的钥匙。

2. 你从名人对书的评价中受到什么启发? 照样子, 也

写两句。



五、名人馆

他们为什么改名?

陶行知

陶行知是一位勇于开拓的进取型教育家。他一生曾两度易名。最初, 他叫陶文浚, 由于青年时期崇拜理学家王阳明有关“知是行之始”的思想, 首次改名为“陶知行”。然而, 随着生活阅历的变化, 他逐渐感悟到“生活即教育”, “社会即学校”, 一言以蔽之: 实践出真知。因此, 唯“先行而后知”, 于是他第二次改名为“陶行知”, 并沿用终身。

聂耳

聂耳原名聂守信, 他的姓用“耳朵”堆成山。事实上, 他的耳朵也真厉害。同事们都说: “凡是从他耳朵里进去的, 没有不能从他嘴里跳出来的。”这证明他音乐听觉相当敏锐。久而久之, 大家都直接称呼他“耳朵”了。

有一次, 联华影片公司开同学会, 聂守信表演了一个 36 行无所不包的节目, 使大家畅笑一场。会后, 联华公司总经理送了他两件礼物, 上款把他称为“聂耳博士”。从那天起, 聂耳意识到“耳朵”这名字算是被叫定了。于是, 他顺水推舟地当众宣布: “大家硬要把一只耳朵送给我, 也好也好, 四只耳朵连成一串, 不正像一颗炮弹吗?”此后, 他的名字改成了“聂耳”。

再读一读, 想一想, 然后完成下面两题。

1. “陶文浚”改名“陶行知”是因为_____。
2. “聂守信”改名“聂耳”是因为_____。

____月____日 星期____ 天气____

一、比一比,再组词

{ 捧()	{ 暮()	{ 漂()
{ 棒()	{ 幕()	{ 飘()
{ zài()	{ sāi()	
载	塞	
{ zài()	{ sè()	

二、改动一笔成新字

半() 太() 旧() 压()
 抽() 肝() 未() 庆()
 主() 田()

三、在括号里填上合适的关联词语

- () 上面的石块有多重,小草() 要顽强地从下面钻出来。
- 同学们都感到新教室() 宽敞() 明亮。
- () 是最好的朋友,在上课时() 不能随便交谈。

四、成语接龙

- 春暖花开() 云见() 新月() 口同() 势浩大
- 走马观() 言巧() 重心() 年累() 缺花残
- 表里如() 刀两() 章取() 不容() 不达()
- 一马当() 见之() 目张() 小如() 目寸光
- 以“人”开头接8个成语。

五、古诗乐园(请你写出代表各季节的花名,并写出带有这些花的诗句)

春天: _____
 夏天: _____
 秋天: _____
 冬天: _____





六、阅读短文，回答问题

此地无银三百两

传说，古时候有个自作聪明的人，叫张三。他好不容易攒了三百两银子，心里很高兴。但是，他又很苦恼，总担心别人把银子偷去，不知藏到哪儿才保险。

想了好久，张三决定把三百两银子藏在一只小箱子里，箱外又加上两把大锁。他转念一想，觉得这个办法也不妥当，万一小偷将银子和箱子一起偷走怎么办？他越想越不放心，觉得屋子里哪儿都不是藏银子的安全地方。

经过苦思冥想，张三终于想出一个好主意。他趁着黑夜，在房后墙脚下挖了一个坑，把银子埋了进去。他仍然不放心，害怕别人怀疑这个地方埋了银子，想来想去，终于又想出一个自以为为巧妙的办法。他找来一张纸，写上“此地无银三百两”七个大字，然后将纸贴在埋银子那个地方的墙上。他自以为得计，放心地回去睡觉了。

张三的一举一动，被隔壁邻居王二看得清清楚楚。到了半夜，等张三睡熟后，王二就去屋后悄悄地把那三百两银子挖了出来。

这王二也是个自作聪明的笨蛋。他怕张三怀疑自己偷了银子，于是灵机一动，也在埋银子那个地方的墙上，贴了一张纸，上面写了“隔壁王二不曾偷”七个大字。

1. 为什么说张三和王二自作聪明？
2. 结合生活实际，说说读了这个成语故事，你受到什么启发。

七、考考你

下面左边每个汉字都对应一个成语，你能用线把它们连起来吗？

炭	本末倒置
半	自相矛盾
尖	表里如一
回	接二连三
一	千里相逢
重	头重脚轻

____月____日 星期____ 天气____

一、请在下面的括号里填上合适的量词

- 一()明月 一()新月
 一()情思 一()馨香
 一()热血 一()筷子
 一()大炮 一()快马
 一()脚印 一()春联

二、选词填空

期望 渴望 盼望
 注意 注视 凝视

- 妈妈出差快一个星期了,我()她早点回来。
- 我要努力学习,不辜负父母对我的()。
- 全场观众都时刻()着比赛的进程。
- 张老师()着桌上的照片,陷入了沉思。
 宝贵 珍贵
- 革命历史博物馆里陈列着许多()的资料。



2. 我们要认真学习那些()的经验。

启示 启发

1. 经过老师的(),我终于做出了那道题。

2. 飞机能在黑夜里安全飞行,那是人们从蝙蝠身上得到了()。

三、春天的诗。

(一) 春风和煦

- 不知细叶谁裁出,_____。
- _____,花落知多少。
- 等闲识得东风面,_____。
- 儿童散学归来早,_____。

(二) 春花似锦

- _____,压枝低。
- _____,春山空。
- _____,鸭先知。
- 春色满园关不住,_____。

