

普通高中课程标准实验教科书

每课一练

历史 3

必修



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

每课一练. 历史. 3:必修/《每课一练》丛书编写组编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2007. 1

普通高中课程标准实验教科书

ISBN 978 - 7 - 5342 - 4264 - 9

I. 每... II. 每... III. 历史课—高中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 158366 号

责任编辑 周 虹

封面设计 周翔飞

书 名 每课一练 普通高中课程标准实验教科书 历史 3·必修

编 写 《每课一练》丛书编写组

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天门山路 40 号)

印 刷 浙江印刷集团有限公司

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 12.5 字数 284 千

版 次 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5342 - 4264 - 9

定 价 16.50 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)

版权所有 翻印必究

编写说明

同学们：

由国家教育部制订的《普通高中各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用，配合新课标新教材的高中《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的高中《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每个练习分 A、B 两组。A 组题为一般要求题，B 组题为有一定难度的研究性、探究性题目，综合性、灵活性较强。每专题配一专题单元测试，书末配两份期末综合测试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求，重视知识的连贯和综合运用，既具广度、深度，又具梯度、新意。

《每课一练》高中历史必修部分分“历史 1、历史 2、历史 3”三个模块，共三册。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2007 年 1 月

每课一练

目录

MEI KE YI LIAN

专题一 中国传统文化主流思想的演变

- 一 百家争鸣 1
- 二 儒学的兴起 6
- 三 宋明理学 11
- 四 明末清初的思想活跃局面 14
- 专题一单元测试 19

专题二 古代中国的科学技术与文化

- 一 中国古代的科学技术成就 23
- 二 中国的古代艺术 27
- 三 中国古典文学的时代特色 30
- 专题二单元测试 34

专题三 近代中国思想解放的潮流

- 一 “顺乎世界之潮流” 38
- 二 新文化运动 42
- 三 马克思主义在中国的传播 48
- 专题三单元测试 53

专题四 20 世纪以来中国重大思想理论成果

- 一 孙中山的三民主义 59
- 二 毛泽东思想的形成与发展 64
- 三 建设中国特色社会主义理论 69
- 专题四单元测试 75

专题五 现代中国的文化与科技	
一 文化事业的曲折发展	80
二 人民教育事业的发展	84
三 科学技术的发展与成就	90
专题五单元测试	95
专题六 西方人文精神的起源与发展	
一 “人是万物的尺度”	99
二 人性的复苏	102
三 理性与自由的启蒙	105
四 主权在民的政治启蒙	109
专题六单元测试	112
专题七 近代以来科学技术的辉煌	
一 近代物理学的奠基人和革命者	119
二 追寻生命的起源	122
三 人类文明的引擎	125
四 向“距离”挑战	128
专题七单元测试	131
专题八 19 世纪以来的文学艺术	
一 工业革命时代的浪漫情怀	137
二 碰撞与冲突	141
三 打破隔离的坚冰	145
四 与时俱进的文学艺术	148
专题八单元测试	151
期末综合测试(A 卷)	157
期末综合测试(B 卷)	163
参考答案	170



专题一 中国传统文化主流思想的演变

一 百家争鸣

(A)

一、单项选择题

1. 下列关于孔子的表述不正确的一项是 ()
 A. 出生在社会动荡的战国时期
 B. 提出“仁”与“礼”的学说
 C. 主张在人人道德自觉的基础之上建立一个礼乐文明的社会
 D. 注重政治与人事,对鬼神抱着敬而远之的态度
2. 被称为“五经”的是 ()
 A. 《诗》《书》《礼》《乐》《易》
 B. 《诗》《书》《礼》《乐》《春秋》
 C. 《诗》《书》《礼》《易》《春秋》
 D. 《诗》《书》《乐》《易》《论语》
3. 下列关于孟子的表述正确的是 ()
 ①继承了孔子的学说 ②发挥孔子的“德治”思想,提倡“仁政”学说 ③提出了“君轻民贵”的思想 ④他的言论被编纂成《论语》一书
 A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
4. 认为学习的最高目标是把握“礼”的战国末期思想家是 ()
 A. 老子 B. 孔子 C. 孟子 D. 荀子
5. 战国时期法家的重要特点是 ()
 A. 奖励耕战、实施严刑峻法
 B. 提倡“仁政”学说
 C. 认为“道”是世界的根本
 D. 认为事物具有向相反方向转化的规律
6. 《法经》是中国古代第一部较为完整的法典,其编著者是 ()
 A. 商鞅 B. 吴起 C. 李悝 D. 韩非
7. 下列各项中,不属于商鞅变法内容的是 ()
 A. 废除世卿世禄制度
 B. 创立“平籴法”
 C. 废除井田制度,承认土地私有和买卖
 D. 实行重农抑商政策
8. 独立的法家学派逐渐消失是在 ()
 A. 秦朝以后 B. 两汉以后 C. 宋元以后 D. 明清以后

二、非选择题

9. 阅读下列材料。

材料一:“不期修古,不法常可”;“世异则事异”,“事异则备变”。

——《韩非子·五蠹》

材料二：事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效。

——《韩非子·物权》

材料三：万乘之主，千乘之君，所以制天下而征诸侯者，以其威势也。

——《韩非子·人主》

材料四：“法不阿贵”，“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”。

——《韩非子·有度》

请回答：

(1) 材料一反映了韩非的什么主张？

(2) 材料二、三反映了韩非的什么主张？

(3) 材料四反映了韩非的什么主张？

(4) 韩非是怎样将法家理论系统化的？

10. 阅读下列材料。

材料一：“克己复礼为仁……非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

“天下有道，则礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出。”

——《论语·颜渊》《论语·季氏》

材料二：为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之……子为政，焉用杀？子欲善而民善矣。

——《论语·为政》

材料三：夫严刑者，民之所畏也；重刑者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其衰，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。

——《韩非子》



材料四:在中国的王道,看去虽然好像是和霸道相对立的东西,其实却是兄弟。

——鲁迅《关于中国的二三事》

请回答:

(1) 材料一中孔子所谓的“礼”的实质是什么?

(2) 依据材料一的观点并结合孔子所处的时代,指出孔子的政治倾向。

(3) 概括材料二、三在目的上的相同点和方式途径上的不同点。

(4) 材料四说明了什么?

11. 简述商鞅变法的主要内容。

12. 墨家对认识论和逻辑学的贡献主要表现在哪些方面?

(B)

一、单项选择题

- 下列关于孔子的表述正确的一项是 ()
 ①出生在诸侯纷争、社会动荡的春秋时期 ②提出了“仁”与“礼”的学说
 ③开创了中国古代私人讲学之风 ④从礼、乐、射、御、书、数六个方面来培养学生
 A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
- 下列表述中,不正确的一项是 ()
 A. 孔子死后,其言论被编纂成《论语》一书
 B. 孔子开创的学派被称为儒家学派
 C. 儒学以《论语》为基本文献
 D. 《春秋》是孔子所撰写的鲁国史书
- 中国古代道家的代表人物是 ()
 ①老子 ②孔子 ③孟子 ④庄子
 A. ① B. ①④ C. ②③ D. ④
- 强调“天行有常”,又提出“制天命而用之”思想的是 ()
 A. 老子 B. 孔子 C. 孟子 D. 荀子
- 战国前期推行变法运动最为有名的人物是 ()
 A. 李悝 B. 吴起 C. 商鞅 D. 申不害
- 对中国专制主义政治体制的建立起了重大作用的是 ()
 A. 儒家学说 B. 道家思想 C. 墨家主张 D. 法家理论

二、非选择题

7. 阅读下列材料。

材料一:子曰:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之。”

子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

——《论语·为政》

材料二：子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”

子曰：非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。

子曰：己所不欲，勿施于人。

——《论语·颜渊》

请回答：

(1) 材料一、二反映了孔子提出的什么学说？

(2) 孔子是怎样把“仁”和“礼”联系在一起的？

(3) 孟子是怎样发挥孔子的“德治”思想的？

8. 孔子对中国古代文化做出了怎样的贡献？

9. 简述李悝变法的主要内容。

二 儒学的兴起

(A)

一、单项选择题

- 中国古代文化成为政治权力的附庸,起始于 ()
A. 秦国商鞅变法后 B. 秦朝专制主义政治体制建立后
C. 汉武帝创建太学后 D. 隋唐科举制度实行后
- 秦“焚书”的范围是 ()
①《秦记》以外的其他各国的历史记载 ②博士官所负责管理的文献
③《诗》、《书》、百家语 ④医药、卜筮、种树等书籍
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①②③
- 秦始皇“坑儒”时,坑杀的主要是 ()
A. 主张实行分封制,反对实行郡县制的儒生
B. 负责管理各国文献的儒生
C. 收藏《诗》、《书》、百家语的儒生
D. 散布反对秦始皇言论的儒生
- 中国的“大一统”得到巩固,高度集权的专制主义政治体制大体定型是在 ()
A. 商鞅变法时 B. 秦统一全国后 C. 汉武帝时代 D. 隋唐时期
- 下列关于汉武帝时代的评述不正确的一项是 ()
A. 中国的“大一统”得到巩固
B. 高度集权的专制主义政治体制大体定型
C. 以汉民族为主体的文化共同体基本形成
D. 法家思想已被统治者确立为正统思想
- 董仲舒文化体制改革的核心是 ()
A. 实现中国“大一统”的局面 B. 巩固汉武帝的专制主义统治
C. 确定儒学独尊的地位 D. 开创各派学术思想平等竞争的局面

7. 下列关于汉武帝创建太学的表述不正确的一项是 ()
- A. 汉武帝创建太学,使中国历史上第一次出现了国家培养政治管理人才的官立学校
 - B. 太学的建立,是儒学教育官方化和制度化的标志
 - C. 汉武帝时期的太学,已有太学生 30000 多人
 - D. 太学的兴立对于文化的传播起了重要作用
8. 下列关于科举制的表述不正确的一项是 ()
- A. 有益于中国专制主义政治体制的稳固
 - B. 有益于社会重学风气的形成
 - C. 有益于知识分子专心从事科学技术研究
 - D. 在一定意义上体现了公平公正的原则

二、非选择题

9. 阅读下列材料。

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不使。”始皇曰:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!廷尉议是。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1) 李斯与王绾各持什么主张?

(2) 李斯的言论包括哪些主要内容?

(3) 秦始皇肯定并采纳了李斯的建议,对后世有何影响?

10. 阅读下列材料。

材料一：董仲舒说：“春秋大一统者，天地之常经，古今之通谊也。”

材料二：董仲舒说：“道之大原出于天，天不变，道亦不变。”

材料三：董仲舒主张：“以教化为大务。”

——《汉书·董仲舒传》

请回答：

(1) 上述材料说明了什么？

(2) 推行“罢黜百家”的目的是什么？

11. 汉武帝时期儒学地位是怎样上升的？汉武帝的文化体制改革产生了什么影响？

12. 汉代太学的出现有何重要意义？

(B)

一、单项选择题

- 中国古代文化氛围由生动活跃转为死气沉沉,起始于 ()
A. 秦国商鞅变法后 B. 秦朝专制主义政治体制建立后
C. 汉武帝创建太学后 D. 隋唐科举制度实行后
- 汉武帝时代是中国古代具有重要历史意义的时期,因为这一时期 ()
①中国的“大一统”得到巩固 ②高度集权的专制主义政治体制大体定型
③以汉民族为主体的文化共同体基本形成 ④法家思想已被统治者确立为正统思想
A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④
- 下列关于董仲舒观点的表述正确的是 ()
①当政策应当“更化”的时候就必须“更化” ②应当禁绝与儒学相异的学术,
“然后统纪可一而法度可明” ③文化的“一统”和政治的“一统”是一致的
④政治的“一统”可以成为文化“一统”的根基
A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①②③④
- 儒学教育官方化和制度化的标志是 ()
A. “焚书坑儒” B. 罢黜百家 C. 创建太学 D. 科举制度的创立
- 下列所述内容,与汉武帝有关的是 ()
①起用“贤良文学”的儒学之士在各级部门担任职务 ②认可董仲舒关于文化
体制改革的观点 ③除创立太学外,还令天下郡国皆立学校 ④确立察举
制作为选官制度的主体地位
A. ①④ B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④
- 下列各项中,属于中国古代社会舆论影响政治生活的史例是 ()
A. 太学创建 B. 太学清议 C. 察举制确立 D. 科举制度创立

二、非选择题

7. 阅读下列材料。

材料一:博士齐人淳于越曰:“臣闻殷周之王千余岁,封子弟功臣,自为枝辅。今陛下有海内,而子弟为匹夫,卒有田常、六卿之臣,无辅拂,何以相救哉?事不师古而能常久者,非所闻也。”

材料二:丞相李斯曰:“五帝不相复,三代不相袭,各以治,非其相反,时变异也。今陛下创大业,建万世之功,固非愚儒所知。且越言乃三代之事,何足法也?异时诸侯并争,厚招游学。今天下已定,法令出一,百姓当家则力农工,士则学习法令辟禁。今诸生不师今而学古,以非当世,惑乱黔首。丞相臣斯昧死言:古者天下散乱,莫之能一,是以诸侯并作,语皆道古以害今,饰虚言以乱实,人善其所私学,以非上之所建立。今皇帝并有天下,别黑白而定一尊。私学而相与非法

教，人闻令下，则各以其学议之，入则心非，出则巷议，夸主以为名，异取以为高，率群下以造谤。如此弗禁，则主势降乎上，党与成乎下。禁之便。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答：

(1) 材料一中淳于越进言的目的是什么？

(2) 材料二中李斯言论的主要内容是什么？

(3) 秦始皇采纳李斯建议后，采取了什么措施？

8. 董仲舒为文化体制改革提出了怎样的观点？其核心是什么？有何积极意义？

三 宋明理学

(A)

一、单项选择题

- 儒家思想成为正统思想是在 ()
A. 秦始皇“焚书坑儒”以前 B. 汉武帝罢黜百家以后
C. 道教兴起、佛教传播以后 D. 理学体系建立以后
- 其理论思想成为北宋儒学复兴和理学创立先声的是 ()
①程颢 ②韩愈 ③程颐 ④李翱
A. ① B. ②③ C. ②④ D. ③④
- 下列关于韩愈的表述不正确的一项是 ()
A. 率先提出了复兴儒学的主张 B. 激烈宣扬佛教和道教
C. 宣称儒家的仁义是最高的道 D. 提出了儒家的“道统”思想
- 下列关于李翱的表述正确的是 ()
A. 率先提出复兴儒学的主张
B. 提出从“性命之源”的高度来理解孔子之道
C. 宣称儒家的仁义是最高的道
D. 提出了儒家的“道统”思想
- 重新排列《周易》的六十四卦,试图揭示宇宙规律,进而解释人类命运的是 ()
A. 周敦颐 B. 邵雍 C. 李翱 D. 韩愈
- 在理论上严格区分天、道、性、心等概念,准确地表达了理学基本宗旨和精神的是 ()
A. 韩愈 B. 张载 C. 李翱 D. 邵雍
- 下列关于陆王心学的表述正确的是 ()
①陆王心学是指以陆九渊和王守仁为代表的理学 ②陆王心学强调,学问的目的在于做人,即明白做人的道理并努力实行 ③心学主张扫落枝叶,直奔主题 ④心学的出现,标志着重建儒家信仰的理论任务已经完成
A. ①③ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
- 心学的开创者是南宋思想家 ()
A. 陆九渊 B. 王守仁 C. 李贽 D. 王夫之

二、非选择题

9. 阅读下列材料。

唐有天下,如贞观、开元间,虽号治平,然亦有夷狄之风。三纲不正,无君臣父子夫妇,盖其源出于太宗也,故其后世子弟皆不可使。玄宗才使肃宗,便篡。

肃宗才使永王璘，便反。君不君，臣不臣，故藩镇不宾，权臣跋扈，陵夷有五代之乱。

——程颐《河南程氏遗书》

请回答：

(1) 结合所学知识，分析掀起儒学复兴运动的历史背景。

(2) 率先提出复兴儒学主张的是谁？他的主要思想是什么？

(3) 北宋士大夫们掀起儒学复兴运动的依据是什么？

10. 阅读下列材料。

材料一：凡一物上有一理，须是穷致其理。

——《二程遗书》

材料二：(二程)昔见周茂叔(周敦颐)，每令寻颜子、仲尼乐处，所乐何事。

——程颐《河南程氏遗书》

请回答：

(1) “二程”指谁？

(2) 材料一中的“理”指什么？“二程”对它是怎样阐述的？