

圖書分類目錄編制法

安巴祖勉著



時代出版

時代出版社

335

32

圖書分類目錄編制法

〔苏联〕 安巴祖勉著

刘 國 鈞譯

时 代 出 版 社

1937年·北京

З. Н. Амбарцумян
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ
КАТАЛОГ

Госкультпросветиздат
Москва 1954

內 容 提 要

本書是蘇俄文化部學校管理局推荐的圖書館學院學生參考讀物。內容共分八章，對圖書分類方法和分類目錄編制方法有極詳盡的闡述。每章不僅有理論上的透辟發揮，並且舉出許多實例作為說明。指出分類目錄怎樣才可以成為宣傳圖書、指導閱讀的真正有效工具。對於馬列主義經典著作、黨和政府的文件及關於現實問題的書籍的分類編目方法，都特辟專章，詳細解說。本書不僅可以幫助圖書館編目工作者解決目前極迫切的問題，並且也有助於出版社、圖書發行業編制圖書目錄的工作。

時 代 出 版 社 出 版

北京市書刊出版業營業許可証出字第 45 号

(北京阜外百萬庄出版大樓)

新 華 書 店 發 行

北京五十年代印刷廠印刷 北京第三裝訂生產合作社裝訂

1957 年 9 月北京初版 1957 年 9 月第 1 次印刷

開本: 787×1092 1/32 印張: 6-14/32 字數: 146 千字

1-5,000 冊 定價: (7) 0.55 元

目 次

第一章	分类目錄及其在苏联圖書館目錄体系中的 意义和地位·····	2
第二章	分类目錄的結構·····	23
第三章	苏联圖書館实践中的圖書分类法·····	37
第四章	出版物分类規則·····	60
第五章	分类目錄編制規則·····	95
第六章	馬克思列寧主义經典著作和党和政府的 決議的分类規則及其在分类目錄內的反 映規則·····	128
第七章	现实問題書籍和特种出版物的分类規則及 其在分类目錄內的反映規則·····	150
第八章	圖書館分类目錄編制工作和 管理工作的組織·····	183

第一章 分类目錄及其在

苏联圖書館目錄体系中的意义和地位

苏联圖書館各种目錄的作用和意义。圖書館藏書在讀者目錄和公務目錄內的反映。為讀者目錄選擇書籍。出版物在目錄中的著錄和內容提要。目錄的種別；目錄和卡片記錄的體系。分類目錄是宣傳圖書和指導閱讀的工具。分類目錄和推薦性書目。在圖書館內部工作中的分類目錄。出版物在分類目錄中的分類。結論。

苏联圖書館各种目錄的作用和意义 苏联共產党第十九次代表大会指導我們社会主义祖國廣大劳动羣众用建設性和創造性的劳动來完成偉大的新任务。在發展重工業——苏联經濟基礎的基礎——所達到的勝利基礎上，党規划了並實現着迅速提高農業和加強發展日用品生產的各种措施。代表大会關於第五个五年計劃的指示規定：开办世界上最大的企業和水电站，在生產过程中大規模应用自动化和机械化，發展建筑工業。完成这些任务，就要求苏联人民動員一切力量，掌握社会主义文化的新知識和新成就，不断提高劳动人民的文化和技術水平。

第十九次代表大会的決議指出：在大城市实施十年制普及中等教育以及准备於下一个五年計劃把全國各地七年制普及教育改为普及一中等教育，是保證社会主义文化進一步高漲的最重要的条件之一。在第五个五年計劃期間，高等学校学生和專家畢業生名額將大大增加，而高等和中等学校的函授網和夜校網也將獲得巨大的發展。党和政府拟定了保證中等学校实施綜合

技術教育和進一步過渡到普及綜合技術教育的措施以及其它許多具有巨大全國意義的措施。

在蘇維埃社會里，文化的不斷高漲無限地提高着圖書館的作用和意義。蘇聯圖書館是社會主義文化基地，其使命在於幫助對勞動人民進行共產主義教育，保證那些以共產主義精神教育羣眾，並以必要知識武裝他們的圖書為公眾利用。

在圖書館宣傳圖書的工作中，目錄佔有重要地位。蘇聯圖書館的各種目錄是藏書的紀錄，它是根據圖書館向讀者推薦具有高度思想價值和科學價值的出版物的這一任務編成的。由於具有這種方向，目錄就成為圖書館宣傳圖書和指導閱讀的工具，就能協助圖書館完成以共產主義精神教育勞動人民的任務。

目錄的編制是圖書館工作中的重要過程之一。尼·克·克魯普斯卡婭堅決反對把圖書館藏書組織和目錄組織看作只是“圖書館技術”，她不止一次地指出這種技術是跟思想體系緊密聯系着的。

關於編目工作的黨性這一原則性的立場曾長期地受到個別對目錄和圖書館持有反動觀點的代表人物的反抗，他們認為目錄的作用只是圖書館進行統計、登記和查閱的工具。這些錯誤的觀點曾遭到蘇聯圖書館界的嚴厲斥責。

有些刊物，曾揭露了許多編目法教學參考書和方法參考書的嚴重錯誤。圖書館目錄的內容和構造的主要問題曾遭到形式主義的、資產階級客觀主義的立場的闡述。各種目錄被認為是圖書館藏書的清冊、圖書館的查閱工具。而目錄在指導閱讀上的思想性作用則沒有得到闡明。

這些錯誤看法在圖書館工作者中間的傳播，使某些圖書館的目錄組織工作受到了損害。他們不考慮圖書館在思想方面的任務，就把目錄編了起來。黨和政府的決議、馬克思列寧主義

經典著作在目錄內只獲得片面的、不完全的反映。目錄內收進了著錄過時的、思想有害的圖書的卡片，例如歪曲我們祖國歷史和輕視祖國科學、文學和藝術的作用的書；闡述落后勞動方法和無視蘇聯技術先進成就的各種工業生產部門的書等等。

目錄中出版物著錄按內容分組時，往往根據形式主義的標誌來進行。例如，在各國經濟的總標題下面集合了論述人民民主國家和資本主義國家的書，而不管這些書所敘述的是完全相反的現象，人民民主國家經濟沿着社會主義道路不斷發展而資本主義國家經濟則日趨衰頹。目錄內這些以及其它許多思想上的嚴重缺點，乃是脫離圖書館在思想和政治上的總任務的直接結果。

圖書館一切部門的工作都應貫徹思想方針，這一原則應該作為目錄內出版物著錄和分組的基礎。只有在這樣的條件下，目錄才能成為圖書館宣傳圖書和指導閱讀的工具，才能協助圖書館完成以共產主義教育蘇聯人民的任務。

圖書館藏書在讀者目錄和公務目錄內的反映 在完成以共產主義精神教育勞動人民的任務時圖書館目錄既然具有一定的作用，這就提出了一些問題，正確解決這些問題，就可以決定目錄的政治思想方向。其中第一個問題，也是一切圖書館共有的最複雜的問題，就是圖書館藏書在目錄里反映的完備程度問題。

蘇聯圖書館的全部藏書是思想、科學和實踐的無上珍品，因而被正確地評為“蘇聯文化的精華”。其中藏有科學共產主義奠基者馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作。這些著作是一切現代先進科學和革命實踐的方法論上的基礎。這些藏書經常以下列書籍來補充：關於共產黨在蘇聯社會發展中的領導和指導作用的書、關於社會主義建設的書、關於利用自然界力量的書、關於我國國民經濟一切部門革新者和先進工作者的經驗的書，以及

苏联文化和技術的先進代表人物的著作、苏联文藝書籍中的优秀作品。我國圖書館還藏有闡釋人民民主國家革命過程的書和資本主義國家勞動人民為爭取民主權利、反對新戰爭挑撥者而鬥爭的書。這些書都用蘇聯讀者生活中和工作中所必需的知識來武裝他們。

除了這些以共產主義建設理論和實踐的知識來豐富讀者的書籍以外，圖書館還藏有過去出版或撰寫的著作。在這些著作中，有反映着一定時期科學知識水平的俄國和外國學者的古典著作，俄國古典文學和世界古典文學作品。假如認為這些書是陳旧的，是蘇聯讀者所不需要的，那就是犯了不可容忍的錯誤。

在宣傳科學知識時，不容許持有淺薄的見解，不容許以輕率態度對待自然界研究和社会研究工作。列寧在“青年團的任務”這一演說中，曾經說過：“如果以為無須領會共產主義學說所產生的全部知識，而只要通曉共產主義口號、只要通曉共產主義科學底結論就已經足夠了，這種想法也是錯誤的。”^①

蘇維埃社會主義的科學掌握着並且在新的基礎上發展着各時代和各民族的先進科學的光榮傳統。蘇聯讀者對文化遺產進行了深刻的批判性的分析，在這種基礎上，以辯證唯物主義的觀點來掌握科學知識。我國以數百萬冊的印數重版了古典文學作品，這些作品都具有巨大的教育意義。

因此，圖書館不僅在藏書中保存着，而且還在讀者工作中廣泛利用着文化遺產中的科學精華和文藝精粹。把這些書籍收進目錄向讀者推薦，應該認為是圖書館必要的和重要的任務。

可是在革命前出版的圖書里，對於廣大蘇聯讀者來說，遠不是都有意義的。科學知識的全部歷史是唯物主義跟唯心主義不

① 列寧文選，兩卷集，人民出版社，1953年版，第二卷，第802頁。

斷斗争的歷史，是先進的、進步的思想跟反动思想斗争的歷史。这个斗争在出版物中得到了直接的反映。

在資產階級社会里，反动的唯心主义观点总是受統治階級維護的。標誌着科学真正發展階段的經典著作，印数很小。而与此同时，普及和宣傳反动思想的圖書，沒有任何科学价值的圖書却名目繁多，印数巨大。例如，十九世紀末和二十世紀初，俄國出版了許許多多歪曲和誹謗馬克思主义的書，神祕主义的、宗教內容的和敌視真正科学的書，以及其它許多書籍。

除了这些極其反动的書籍以外，圖書館藏書中还有这样一些圖書，当时在普及科学知識方面起了積極作用，而今天由於科学的發展、科学上的新發現和研究失去了价值。其中有些在苏維埃政权初期重版了。例如，恩·阿·魯巴金，弗·魯克維支，克·弗拉馬里翁以及其它許多人關於自然科学問題的通俗讀物就是例証。

不僅革命前的出版物，就是苏維埃时期出版的許多關於社会政治問題，關於技術、医学和農業的圖書，当时得到好評並在圖書館讀者中間廣泛流通，但在今天变得过时了。我們不能向关心目前國際形势的讀者推荐二十至三十年代出版的論述國際形势的大众通俗讀物，也不能向那些翻閱目錄選擇有关个人生產專業的書籍的讀者推荐过去出版而不能闡明現在生產革新者和集体農庄先進劳动者的最新工作方法的技術書籍和農業書籍。

大众圖書館讀者今天不很感兴趣的圖書可能对少数專家有用，这主要是在研究科学史或印刷史的时候使用。因此这些过时的書应当从市、区、村和兒童圖書館藏書中撤出，不放在目錄里。

但是，州的、边区的、共和國的、以及科学的和專門的圖書館应把所有这些書保存在藏書里，以滿足需要利用这些書進行某种查考的讀者們的比較少的特殊要求。把这些書收入供讀者选

書所編的普通目錄里，是絕對錯誤的，因為在目錄內容是一般性的情況下，圖書館這樣做是宣傳大眾讀者所不需要的內容生疏而過時的圖書，雖然它們本心不願意這樣做。可是這些書的登記和分類還是必要的，否則就完全不能加以利用了。因此就有必要在上面所說的各種圖書館里，除了讀者廣泛利用的讀者目錄之外，還應建立公務目錄來保證那些沒有收入讀者目錄的圖書的登記。

“讀者目錄”和“公務目錄”這兩個術語不能單從字面來了解。圖書館員在向讀者推薦圖書時，在進行書目參考工作時，在編制採購圖書的選題計劃時以及進行其它工作時，也可廣泛利用讀者目錄。讀者目錄反映出藏書中主要的和最有价值的部分。另一方面，公務目錄也不能認為只是具有公務用途的目錄。當讀者需要進一步充分了解他所研究的問題的有關圖書或需要獲得必要的圖書參考資料的時候，可以利用公務目錄。

在小型大眾圖書館里，藏書中只包括現實性的書籍，因此沒有必要把目錄分為讀者的和公務的。在這些圖書館里事實上只有讀者目錄，而这也同時供公務目的的使用。

為讀者目錄選擇書籍 編制讀者目錄時最重要問題之一就是正確地選擇書籍，也就是決定把圖書館藏書中的什麼書收進讀者目錄。

解決這個問題時，應該根據目錄的思想方針並考慮本館在讀者服務方面的任務。在村或區圖書館讀者目錄內所不需要的圖書也許要收進州圖書館的讀者目錄里，因為州圖書館是為廣大專家和程度較高的讀者服務的。例如，如果在區圖書館讀者目錄內收進過時的蘇聯史教科書或錯誤地解釋歷史事件進程的書，即使這些書是圖書館當時購買的，都是不正確的。可是在州、邊區和共和國的圖書館里，關於反映這些書籍的問題就應當用

不同方式解决了，因为这些圖書館的服务对象是中等和高等学校歷史教师、歷史系学生和其它讀者，这些人都有充分修养，能批判地评价这些用錯誤观点寫成的書。對於这些讀者來說，上面指出的那些書也許可以作为事实資料，或者作为深入的批判研究。这些書可以也应该收進州圖書館讀者目錄。

在科学和專門圖書館，例如國立公共歷史圖書館、大學歷史系圖書室等等的讀者目錄里，歷史書籍的范围还可以更廣泛些。在这些圖書館里，也可以收進革命前史学家以唯心观点叙述俄國歷史的著作。

在解决为讀者目錄选書問題时要有区别地对待科学書籍，这就要求圖書館員具有較高的程度、高深的目錄学知識、並善于利用書目参考資料。像各种标准目錄①、新出版的优良圖書的目錄②、各种推荐性書目索引、教学大綱所附的書目等出版物，也应该廣泛加以利用。为了帮助圖書館員选書，曾經拟定了專門指示③，其中第一部分就是論述讀者目錄选書問題的。

出版物在目錄中的著錄和內容提要 編制讀者目錄时，在每部書的著錄內介紹該書內容和讀者对象以及關於該書版本的評介材料是有重大意义的。只單純地抄錄書名頁是不能达到这个目的的。在苏联圖書館編目工作實踐中，坚决反对形式主义

① 区圖書館目錄。第二版。莫斯科，苏联國立列寧圖書館，1952—1954 年出版。

② 一九五四年圖書。圖書館適用的推荐書目（每月出版一次）。

③ 關於大众圖書館讀者目錄的組織。苏俄部長會議直屬文教事務委員會的圖書館管理局的指示。1951年7月30日。見“区、市、村及兒童圖書館最低技術标准”，第七版，莫斯科，國立文教書籍出版社，1953年出版，第67—71頁。（本指示的中譯見“文物參考資料”1953年第9号，第46—54頁）。

地對待圖書著錄工作。如果書名頁上沒有標明著作人，或者書名不足以顯示該書內容，或者缺少關於本書讀者對象的必要說明，那麼，所有這些資料都必須由編目員仔細審閱全書以後確定並著錄下來。

圖書著錄是組成各種目錄的第一要素。因此圖書著錄的質量、它的精確性和完全性，對於全部編目工作有着十分重大的意義。為了使圖書館在各種目錄內保持統一的著錄並保證著錄正確而完全，曾編制了專門的指示材料。^①

為了同樣目的，我國在進行大規模的所謂集中編目。

集中編目的主要形式之一就是為蘇聯的圖書出版印刷的目錄卡片。全蘇中央書庫和各加盟共和國中央書庫在編制並印行蘇聯各出版社出版的全部圖書以及雜誌上最重要的文章的卡片。蘇聯國立列寧圖書館為州和大眾圖書館編制着向廣大讀者推薦的圖書的卡片。這種卡片由國立文化教育書籍出版社印行並向各圖書館推廣。

為了加強優良圖書在讀者目錄內的宣傳並向讀者說明圖書的內容、思想價值以及著作人的思想觀點，所謂“內容提要”是有巨大意義的。內容提要乃是對書籍的簡要介紹，對讀者來說，這是必要而重要的。內容提要的主要作用在於介紹圖書的政治思想方向、內容、在科學中的地位 and 意義以及讀者對象等特征，就是說，內容提要具有著錄中所沒有的材料。編寫得好的內容提要不僅能幫助讀者選書，而且對於他以後閱讀和研究所選的書有很大幫助。

② 圖書館目錄中印刷物著錄的統一規則。莫斯科，蘇聯國立列寧圖書館，1949年出版；小型圖書館目錄和書目索引中印刷物著錄的統一規則。莫斯科，國立文教書籍出版社，1953年出版（第二版，1954年）。

為圖書編寫完美的內容提要是一件十分複雜的事，它要求編寫人具有遠大的政治眼光，具有該書主題方面的實際知識，熟悉關於這一問題的一切書籍。並非任何一個圖書館員都能掌握這些材料；如果我們指的是以一切知識部門或很多知識部門的圖書來補充其藏書的圖書館，那就尤其是如此。

大規模地並在應有的思想水平上編寫內容提要，主要是靠集中編目的方法來完成。這項任務的完成依靠推薦書目的中心——蘇聯國立列寧圖書館。它和國立文化教育書籍出版社聯合出版的印刷卡片，跟全蘇中央書庫的不同，原因是它具有由高度熟練技能的專家編寫的內容提要。把有內容提要的卡片收到讀者目錄里去可以大大提高後者的質量，可以協助讀者更仔細地選書，使讀者有可能預先對選來閱讀的書的內容和價值有相當的認識。

目錄的種別；目錄和卡片記錄的體系 蘇聯圖書館在滿足讀者對圖書的不斷增長的需要，在積極宣傳關於共產主義建設最重要問題的優良圖書以及有目的地指導選書以供閱讀方面的任務，要求建立各種不同的目錄。

滿足蘇聯讀者對圖書的要求這一任務不能只限於出借讀者所索取的具體圖書。蘇聯讀者對圖書的要求是由他們不斷增漲的文化需要的全部複雜情況決定的。這些要求能夠並且應該用推薦有價值的出版物，用宣傳蘇聯現實問題的書籍來滿足。目錄不僅應當幫助讀者找着他所知道的圖書，並且應當擴大並加深他們的興趣，指導閱讀，向他們推薦最有價值的書。

其所以要建立各種不同的目錄是由於必須從多方面宣傳圖書並最大限度地滿足讀者對圖書的各種要求。要達到這一目的，就要在各種目錄內採用出版物著錄的不同分組方式。

在圖書館實際工作中，廣泛採用着兩種方式來組織載有出

出版物著錄的卡片，這兩種方式是跟編制圖書館的兩種主要目錄——字順的和分類的——联系着的。

在字順目錄里，載有出版物著錄的卡片是按照著作人姓名或書名（如果在書上沒有標出著作人姓名的話）的字母來排列的。顯然，在這種情況下，一位著作人的一切著作的著錄都集中在一處；因此，字順目錄就取得主要是著者目錄的意義。這種組織方式可以促進祖國和外國的卓越科學家、作家以及各科知識部門的卓越活動家的著作的宣傳。例如，在字順目錄內，讀者可以找着圖書館所藏高爾基全部著作的著錄：全集或選集，一切長篇、中篇和短篇小說、劇本，關於文學和藝術問題的著作，關於俄國和外國文學古典作品的評論，關於蘇聯作家的書籍和社會政治性的雜文。

在這種目錄里也把著錄着各團體——政府機關、黨組織、蘇維埃及各種社會團體、科學研究所、科學院著作的卡片，著錄着叢書一切分冊的綜合卡片，著錄着文集彙編的卡片等等，按著者排成一個總的字母順序。因此，字順目錄也取得了主要是參考目錄的意義。在這種目錄里，可以很容易地查出圖書館藏書中所具有的、讀者所知道的某一圖書。

字順目錄雖然有宣傳某一著者的著作的作用，但不能保證圖書館工作中非常重要的另一面的進行。在這裏面，出版物不是按讀者所需要的標誌即圖書內容來分組；然而這種分組，對於保證向讀者推薦他所感興趣的各種問題和主題的圖書，却是必要的。出版物著錄按內容分組應該保證集中有關共產主義建設、蘇聯過去時期英勇人民、全世界無產者階級鬥爭歷史等重要問題的一套書籍，以及一切科學、技術、藝術、文學的一套書籍。出版物這種按內容分組以及建立一定知識部門的一套圖書，可以利用分類目錄進行。

片的記最部種錄同作錄套行們錄征“尹的門駕卡出等沒

根据前面所說的目錄有讀者目錄和公務目錄之分，圖書館可以建立讀者字順目錄和讀者分類目錄，收進著錄着沒有失去科学价值的著作物的卡片。這兩種目錄都是圖書館据以宣傳优良書籍、滿足苏联讀者对圖書的各种要求的主要目錄。在这兩種目錄中，讀者分類目錄是执行推荐圖書這項重要职能的主導目錄。

为了服务的目的和滿足讀者的特殊要求，在藏書不能全部反映在讀者目錄內的大型圖書館里，还可以創設总字順目錄（为圖書館全部藏書之用）和总分类目錄的公務部分（沒有反映在讀者分類目錄里的圖書）。

出版物字順的和分类的分組方式在圖書館編目工作實踐中獲得廣泛的应用。例如，除了为圖書館全部藏書編制的主要分类目錄和字順目錄以外，有时还以补充的方式創設（根据圖書館的需要与可能）反映着个别專藏或部分藏書，例如借書处藏書、兒童部藏書、地方文献專藏等等的分类目錄和字順目錄。

編制各种書目索引以及在圖書館員編制的所謂“卡片記錄”內^①，也廣泛利用出版物按字順和类别分組的办法。必須指出：“卡片記錄”这个術語虽然在圖書館實踐和目錄学實踐中常常使用，但它的內容是極不确定的。正确地說，任何卡片目錄都是卡片記錄。在卡片記錄里正如在目錄內一样，既应用出版物著錄的格式，也採用卡片的分組方式。但是人們往往只把为了按照某种計劃补充現有目錄所选的一套載有出版物著錄的卡片称为圖書館的卡片記錄。比如在大型圖書館里，編制报刊論文总分类卡

① 此字原义就是“一套卡片”。在我國圖書館內有时把这种卡片称为“参考卡片”，有时称为“目錄”或“索引”，有时就單称“卡片”。在下文，就按我國習慣分別譯为“参考卡片”、“索引”、“卡片”等等。——譯者

片記錄，作為補充圖書分類目錄的工具。也編制榮獲斯大林獎金的作品的字順卡片記錄和分類卡片記錄、地方文獻的分類卡片記錄、地方出版物的字順卡片記錄等等。如果卡片記錄里只收進最值得推薦的出版物，那就稱為推薦性卡片記錄。

出版物在目錄內和卡片記錄內按內容分組並非總是按知識部門來分類。例如，為了宣傳最有價值的出版物，圖書館編制種種推薦性卡片記錄，按照各個特別現實的主題排列載有圖書著錄的卡片。與分類目錄不同，推薦卡片目錄的每一主題下集有不同知識部門的著作的卡片。例如可以建立“社會主義工業先進工作者”、“走上社會主義道路的人民民主國家”等題目的卡片記錄。利用這種分組方式，“走上社會主義道路的人民民主國家”這套卡片記錄就集中了關於這些國家在共產黨和工人黨領導下實行政治改革的書、關於這些國家的工業和文化發展的書、關於它們的文藝著作等等。這種分組稱為專題的分組，而這種卡片記錄稱為專題推薦卡片記錄。

在卡片記錄和目錄內有時也採用主題分組，這種分組的特徵在於把載有關於同一主題如“集體農莊”、“機器拖拉機站”、“飛機”等等的圖書的著錄集中在目錄的一個部分。當這樣集中的時候，所有關於同一主題的著作的卡片，不管屬於什麼知識部門，就構成一個組。例如，在同一序列內將有關於飛機構造、飛機駕駛技術、飛機在農業上的利用、軍事上飛機的戰略利用等書的卡片。

在藏書中有特種出版物的大型圖書館里，有時也建立這些出版物的單獨目錄，如樂譜目錄、技術規格目錄、盲人用書目錄等等。

所有這一切就造成目錄和卡片記錄種類的多樣化。目前還沒有規定出大型圖書館目錄和卡片記錄的統一體系。各圖書館

根据其类型、藏書規模和性質、讀者成份，最后根据技術和人員的可能，編制各种目錄和卡片記錄以保證圖書館在宣傳圖書和指導閱讀方面完成任务。但各圖書館必备的主要目錄乃是分类目錄和字順目錄。只有在村圖書館里，由於編制兩種目錄有困难，才許可只編一种讀者分类目錄。至於区和市圖書館，除了讀者分类目錄还应当有公务字順目錄，而在拥有大量藏書的其他一切圖書館則应当备有讀者用的和公务用的兩種主要目錄——分类的和字順的。

目前，我國大型圖書館面臨的最重要問題就是規定它們所編制的目錄和卡片記錄的嚴密体系。目錄和卡片記錄的体系不是圖書館各种目錄和卡片記錄的簡單总和。必須保證它們之間的協調和联系。每种目錄、每种卡片記錄都不應該看作是單獨的、孤立的工具，而應該看作是一个统一体系的不可分割的部分。目錄和卡片記錄的体系应当保證圖書館最好地完成下列任务：指導閱讀以及根据專業範圍和讀者對圖書的需要宣傳最現实的圖書。

分类目錄是宣傳圖書和指導閱讀的工具 分类目錄的主要作用取決於它的結構。在这种結構下，科学、技術、農業的每一部門、社會實踐的每一方面在分类目錄內都以相应的出版物著錄的一組表达出來，全面地闡明跟該部門有关的一切問題。圖書館在分类目錄里專為最現實的問題設立子目，这就有可能積極地影响讀者選書並指導他們閱讀。

出版物按知識部門分組，最能符合系統指導閱讀的目的。只有这样的分組，才能保證有目的地推荐下列各种書籍：馬克思列寧主義基礎、最重要的社會科學書籍、我們社會主義祖國歷史、以及在形成馬克思列寧主義宇宙觀和培养讀者養成蘇維埃愛國主義精神上有重要意義的其它問題的各种書籍。出版物按照知