

教育部審定

高級商科職業學校用書

合 作 事 業

王世穎著

上海黎明書局發行

1934



王世穎著

教育部
審定

合作事業

第四版校訂本

上海黎明書局印行

三版自序

本書於民國十九年秋出版，歷經中國合作學社合作社職員訓練班，政治訓練處特別研究班合作組，浙江建設廳合作人員養成所，豫鄂皖贛四省農村合作指導員訓練所，及上海、南京、四川、河南等地中等學校之採用。中間於第二版時，曾全部校閱一過，製成勘誤表，並酌改數處。頃因三版發行，特就個人及友好對於是書教學上之經驗，重加增訂，俾臻完密。

本書原備合作專門學校及高級中學之用。民國十九年教育部編製各科課程標準時，余曾參與其事，代為編製合作科之課程標準，本書大致係就此項標準編撰。惟課程標準中合作運動與三民主義之關係一節，私意以為應由教師自行發揮，因未列入；嗣據教學經驗，認為有加添參攷資料之必

要，因商請中央政治學校教授壽勉成先生，將其在新生命雜誌三卷三號上所發表之三民主義與合作運動一文，作為本書附錄之一，於三版中加入，蒙其允許，至為感謝。

中文合作書目，係伍玉璋先生所編，曾附載本書之末，作為附錄，學者稱便。惟原目係截至民國十九年六月止，三年以來，國內出版之合作書籍，日益增多，故伍先生復有重訂中國合作書目彙編之作，將由中國合作學社以單行本行世，因請於伍先生，將彙編中之書目一部分，作為本書三版附錄焉。

又，本書為三年前所著，三年來我國之合作運動，頗有相當之進展，茲已根據中央統計處最近之合作統計，重行改訂矣。

民國二十二年四月於杭州國立浙江大學

壽序

吾嘗以爲中國今日之主要經濟問題，就在經濟心理之未上軌道，與生活方法之太不合理。人人喜歡投機，人人貪圖小利，人人不講信用，不知合作，而但知互相剝奪互相競爭。換一句話說，就是大家祇想不勞而獲；或以少於他所應盡的勞力，獲得多於他所應得的利益，而不知共同改良其生活的方法。結果，產業不振，生活艱難，財政不治，內亂無已。雖曰列強侵略過甚，要亦自取之咎耳！

大概一國經濟幸福之高低，都可以拿不勞而獲的成分來比較尺量。不勞而獲的成分愈大，則其國之經濟幸福愈低，反之，則其國之經濟幸福必高，當然，我們必須假定其他經濟要素之相等，才行。美國的資本主義雖較中國發達，

而美國人的經濟幸福，却很顯明的比較中國人的，要高。這就是因美國人雖愛金錢，而同時也很肯做事，而且做事都很肯負責，很講信用。彼資本家之獲得盈餘，既非偶然，而獲得盈餘以後，又多用之於公益事業或生產改良，並不任意揮霍，完全不顧社會利益。那末，他們所得中之不勞而獲的成分當然減少，而一般的經濟幸福也就提高了。所以資本主義的弊害，並不以其發達的程度做比例，而須視其性質之若何。蓋猶治病之必察其原也。

但是我並不以為美國的經濟制度，就是最完善的經濟制度。因為資本主義總還是資本主義。必定要能夠完全沒有不勞而獲，實行取消盈餘，那纔能說到完善。而合作社制度，就是使我們達到這個目的之最切實，最和平的一個辦法。

一國經濟文化的優劣，常常可以拿一般之生活程度的高低來做比較。而生

活程度的高低，又常常可以拿生活費的多少來做標準。每一度生活之費用愈貴，則其國之生活程度愈低，反之，則其國之生活程度愈高。在此地，當然，我們又必須假定，兩國國民生活上之物質的享受，是相等的。換一句話說，就是享受相等而費用較少，則其人民之維持生活的技能或程度，必較高。而合作社制度就是減少生活費用的一個方法。而且減少費用即所以增加享受；又何況合作生活的本身，就是一種莫大的享受呢！

所以合作社是值得提倡的。而在我國，更覺其有提倡的必要。不但因為三民主義的實行，很可以得到合作社的幫助，而且因為合作社制度，根本就是三民主義化的一種經濟制度。

吾友王君世穎，提倡合作事業十有餘年。平時關於合作的著述甚富。最近復以此書刊梓問世。我很希望我國同胞之閱讀合作書籍，都能夠同王君的著述

，一樣努力；而實行合作的事業，又能夠比較書籍的閱讀，更加奮勇，務使一般之經濟心理能得漸上軌道，而一般之生活方法亦得日益合理，則王君的一番苦心，固可不虛，即中國今日之主要經濟問題，也就可以解決了！

民國十九年八月十五日

壽勉成序於南京

自序

合作事業列入各學校底課程中，還是近年來的事。學校中設立合作事業這一門功課，是因為合作事業在近代經濟生活上已發生了不可掩飾的效用，所以研究社會經濟之學的，不得不一探其究竟。這是就教育的立場言；若就合作本身的立場言，合作既是民衆經濟運動，自宜加以普遍的宣傳，而學校中加設合作課程，使莘莘學子，都具有整個的明瞭的合作概念，乃是最有效的一種合作宣傳。

三五年來，著者歷在各大學中學及合作學校担任合作事業課程，雖年來國內合作書籍，出版了的也不在少數，但總論各種合作方式的書籍亦實不易得，即求之西籍，亦乏善本可採，所以祇能自編講義，以資應用。同時，著者底許

多朋友，在講授合作時，也遇到了同樣的困難。

這一冊小書底編輯出版，乃是由於這個動機。本書初稿，歷在上海法政學院經濟系，中央政治學校蒙藏海外特班，上海特別市合作指導員養成所，復且實驗中學商科用作講義。十七年末，又交由浙江省黨部宣傳部印行，名合作運動，以資流傳。但全書僅五萬餘字，故述敘時不免挂一漏萬，不能將合作底內容充分發揮。今年夏，長日多暇，擬將合作運動一書加以擴充，並為補訂謬誤之處，成一較完備之合作教本。嗣將此意商諸浙省黨部宣傳部許紹棣兄，蒙允改編另印，乃以二十日之力，增補四五萬字，校訂處亦不下數十百起，即以付黎明書局印行出版，根據教育部之課程標準，更名為合作事業。

這冊小書，雖已經過若干次的校訂增補，且曾在各學校實地應用過，但著者還不能自信這是一本十分完備的實用教本。不過，由於事實上需要教本的急

迫，乃匆匆付印，倘有謬誤，尙希賜教。

此書之成，得許紹棣兄之助力不少，特此誌感。

壽勉成兄在百忙中爲本書作序，又伍蠡甫兄爲本書仔細裝幀，都是著者所十分感謝的。

又，卷末附錄書目，係伍玉璋兄手草，得其同意，而附載於此者，不敢掠美，特爲聲明，並誌感意。

十九年八月廿七日著者於上海

合 作 事 業

凡例

一 本書係專供各學校合作事業學程教授之需，故敘述力求簡易，系統力求明晰。

一 各校合作課程，有半學年者，亦有一學年者。本書材料，足供一學年（每星期二小時）之需，若爲半學年制者，則每星期須授三小時。

一 本書篇末，附有中文合作書目，備教師與學子參攷。

一 本書著要的西文參攷書，有如下的幾種，至雜誌小冊，不備列。

Smith-Gordon and O'Brien: Co-operation in many lands

C. R. Fay: Co-operation at Home and Abroad

Harris: Co-operation the Hope of the Consumer

合作事業

二

Herrick: Rural Credits

H. W. Wolff: People's Banks

G. H. Powell: Co-operation in Agriculture

C. Webb: Industrial Co-operation

F. Hall: Handbook for Members of Co-operative Committees

目 錄

三版自序	一
壽 序	一
自 序	一
凡 例	一
第一章 合作底哲學	一
第二章 合作社底分類	二九
第三章 消費合作述略	五一
第四章 生產合作述略	九一
第五章 信用合作述略	一一七

合 作 事 業

二

第六章 合作社聯合會述略……………一三九

第七章 合作社之組織與經營……………一六一

第八章 合作運動之縱切與橫剖……………一八七

附錄一  合作運動……………一

附錄二 重訂中國合作書目……………三一

合作事業

第一章 合作底哲學

「人人爲我，我爲人人，」這是一句格言，合作者所常用的格言，在我們研究合作時，應該常常安置在記憶裏的。從純粹科學上，從社會科學上，從日常生活上，乃至從神學上，這格言所顯示的意義，都是絕對正確的，爲要增強我們對於合作的信念，爲要使我們了解合作究竟是個什麼東西，我們有熟記此格言之必要。

這句格言，提綱挈領地將合作底理論上的基礎宣示出來，我們立刻可以知道合作是拿這樣一個重大的意義做根據的。往往有人錯會合作底意義，僅僅在