



■ 配人民版 ■

普通高中课程标准实验教科书

Jiaoxue Yu Ceshi

高中

历史

2006~2007

教学与测试

- 新教材
- 选修
- 历史上重要改革回眸

◆ 苏州大学出版社



配人民版
普通高中课程标准实验教科书

高中历史 教学与测试

(选修 历史上重大改革回眸)

《高中历史教学与测试》编委会 编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中历史教学与测试. 历史上重大改革回眸: 选修/
《高中历史教学与测试》编委会编. —苏州: 苏州大学
出版社, 2006. 12

配人民版普通高中课程标准实验教科书
ISBN 978-7-81090-777-4

I. 高… II. 高… III. 历史课-高中-教学参考
资料 IV. G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 150375 号

高中历史教学与测试

(选修·历史上重大改革回眸)

《高中历史教学与测试》编委会 编

责任编辑 张 凝

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

常州市武进第三印刷有限公司印装

(地址: 常州市武进区漕里镇村前街 邮编: 213154)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 9.75 字数 243 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-777-4 定价: 12.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835



《高中历史教学与测试》

编委会

(人民版·历史上重大改革回眸)

主 任：高 敏 吴培华

执行编委：文 明 包云鹏

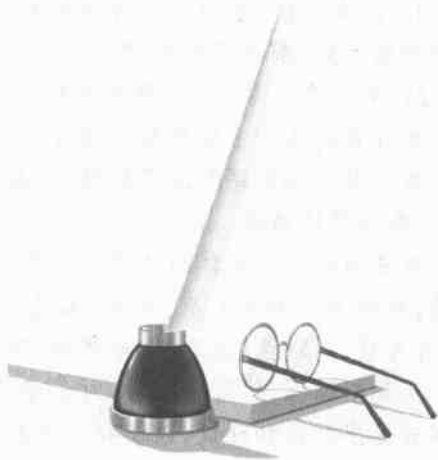
编 委：(按姓氏笔画为序)

王 涛 邓素红 田 亮 包云鹏 邢明君

朱绍昌 朱 敏 孙 静 严红妹 吴 雪

吴培华 何大根 张 凝 周晓兰 姜美华

耿曙生 高 敏 章文静 管兆宁 樊江峰



前 言

PREFACE

为

进一步贯彻教育部最新颁布的普通高中课程标准(实验)的精神,配合高中新课标历史教科书的使用,我们聘请多名高中特级教师、优秀教研员及学科带头人,在认真学习、深刻理解、广泛研讨新教材的基础上,编写了新课标《高中历史教学与测试》。

本书以人民版新课标高中历史教科书为依据,按照课程标准强调的三维角度,全面揭示了教材所反映的问题情景,从知识内容、探究性学习、思维方法等方面,展现了学生自主学习和思维探索的空间。

全书按学习进程的单元模块编写,在结构体例上分成五个部分:

1. 史事经纬:整合每单元基础知识,画出结构性知识线索图,帮助学生条分缕析,弄清本单元知识结构。

2. 课标点击:根据课程标准的具体要求,归纳各单元学习内容,拎出重点,突出难点,帮助学生了解本单元的学习要点。

3. 史海探微:根据知识内容,分设概念简释、要点点拨、知识链接三个子目,一是对重要概念进行解析,二是以例证性试题的形式,对热点、重点和难点问题剖析,三是延伸拓展,对相关知识进行纵向和横向的分析与比较。

4. 测试平台:按课考查本单元知识内容,通过测试,帮助学生巩固知识,开拓视野,学会分析问题、解决问题的方法。

5. 单元综合测试:按照循序渐进原则,融合本单元全部知识点,通过综合测试,帮助学生在较高层次上掌握知识内容。

本书努力体现课程改革的理念,融知识、能力、方法、情感于一体,突出了科学性、典型性、新颖性的特点。

本书由编委会集体讨论确定编写大纲,引用材料根据实际情况作了一定的删改和调整,参加本册编写的有:王涛、邓素红、田亮、包云鹏、邢明君、朱敏、孙静、严红妹、吴雪、何大根、周晓兰、姜美华、章文静、樊江峰。

实施新课程,用好新教材,对于编者来说是一个新课题,我们真诚地希望广大师生对本书提出意见和建议,以便我们不断提高编写水平和编写质量。

编 者


目 录

CONTENTS

专题一 梭伦改革

一、史事经纬	(1)
二、课标点击	(1)
三、史海探微	(1)
四、测试平台	(4)
第1课 雅典往何处去	(4)
第2课 奠定雅典民主基石的政治改革	(6)
 第一单元综合测试	(9)

专题二 商鞅变法


一、史事经纬	(13)
二、课标点击	(13)
三、史海探微	(14)
四、测试平台	(16)
第1课 “治世不一道,便国不必法古”	(16)
第2课 秦国的崛起	(18)
 第二单元综合测试	(22)

专题三 北魏孝文帝改革

一、史事经纬	(26)
二、课标点击	(27)
三、史海探微	(27)
四、测试平台	(29)
第1课 励精图治的孝文帝改革	(29)
第2课 北方经济的逐渐恢复	(32)


 第三单元综合测试	(35)
--	------

专题四 王安石变法


一、史事经纬	(39)
二、课标点击	(40)
三、史海探微	(40)
四、测试平台	(42)
第1课 积贫积弱的北宋	(42)
第2课 王安石变法	(44)
 第四单元综合测试	(46)

期中测试	(50)
------------	------

专题五 欧洲宗教改革

一、史事经纬	(55)
二、课标点击	(56)
三、史海探微	(57)
四、测试平台	(59)
第1课 “神圣的中心组织”——天主教	(59)
第2课 欧洲各国的宗教改革	(61)
 第五单元综合测试	(63)

专题六 穆罕默德·阿里改革


一、史事经纬	(66)
二、课标点击	(66)
三、史海探微	(67)
四、测试平台	(69)
第1课 亟待拯救的文明古国	(69)
第2课 中兴埃及的改革	(71)
 第六单元综合测试	(74)

专题七 俄国农奴制改革

一、史事经纬	(78)
--------------	------

二、课标点击	(79)
三、史海探微	(79)
四、测试平台	(81)
第1课 危机笼罩下的俄国	(81)
第2课 自上而下的改革	(83)
 第七单元综合测试	(86)

专题八 明治维新

一、史事经纬	(90)
二、课标点击	(91)
三、史海探微	(91)
四、测试平台	(93)
第1课 走向崩溃的幕府政权	(93)
第2课 明治维新的举措	(95)
第3课 迅速崛起的日本	(98)
 第八单元综合测试	(101)

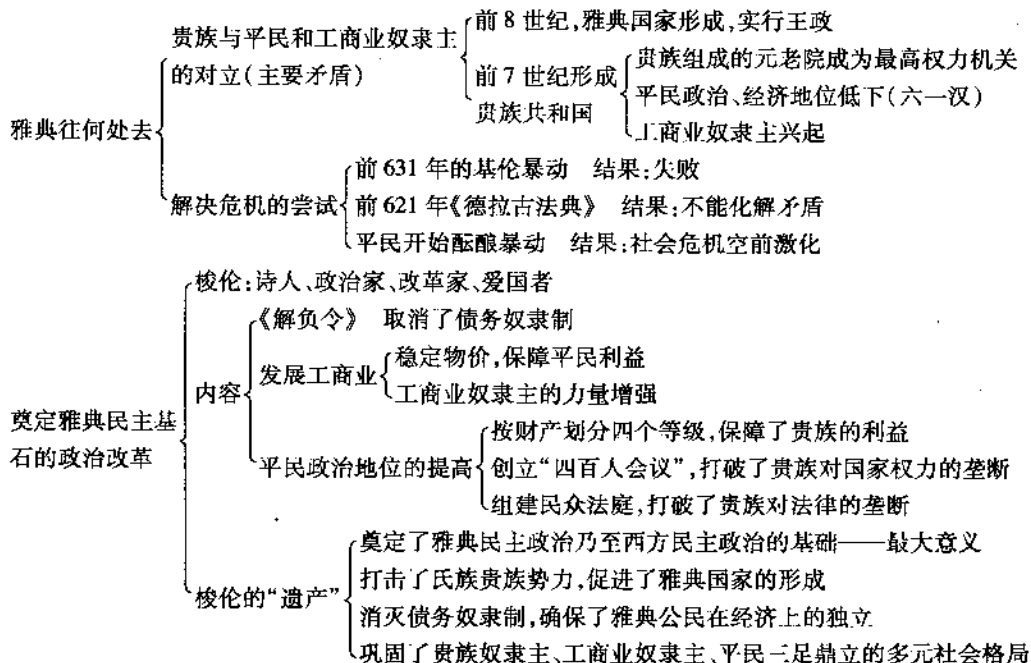
专题九 戊戌变法

一、史事经纬	(106)
二、课标点击	(106)
三、史海探微	(107)
四、测试平台	(108)
第1课 酝酿中的变革	(108)
第2课 百日维新	(111)
 第九单元综合测试	(114)
 期末测试	 (119)
 参考答案	 (125)

专题一 梭伦改革



一、史事经纬



二、课标点击

本专题主要介绍了梭伦改革的背景、改革的措施及其改革所产生的影响。课标要求掌握以下三点:(1)了解梭伦改革前雅典的社会状况,认识梭伦改革的必要性。(2)简述梭伦改革的主要措施,指出改革的基本特点。(3)分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。



三、史海探微

(一) 概念简释

1. 僭主政治

公元前 8 世纪至公元前 6 世纪,希腊虽未出现东方式的专制君主,但却出现了“僭主政治”这一特殊的政治统治形式。“僭主”(希腊文为 Tyrannos)一词可能起源于吕底亚,指一人独裁的统治者,初无贬意。公元前 4 世纪以后,僭主才有了“暴君”的贬意。僭主产生于



平民与贵族斗争的过程中,是指那些通过非法途径取得独裁统治权的人。僭主依靠尚未成熟的平民意志,而不是法律。他的权力不是来自神授或民选,而是来自特定的环境。僭主一般都是以群众领袖的身份发迹起家的,不论他们出身破落贵族还是平民,总是靠反对贵族而博得大众的信任。僭主所取代的政权一般都是贵族寡头政治,而继僭主政体之后,一般都会出现民主政治时代。显然,僭主政治是从贵族寡头专政到民主政治的过渡形式。

2. 《德拉古法典》

公元前621年,希腊司法执政官德拉古在雅典社会出现空前危机的情况下受命编订法典。该法典的最大特点是严刑峻法。所以有人说,《德拉古法典》不是用墨水写成的,而是用鲜血写成的。它是历史上第一部成文法,对于抑制贵族专权有一定的意义,对雅典的民主政治也有重要意义。但它不能保护平民的合法利益,不能平息雅典公民的不满,所以也没有解决当时的社会矛盾。

(二) 要点点拨

1. 列表归纳梭伦改革的背景、内容、意义及其局限性

[思路点拨] 背景要从雅典社会、历史发展的状况,梭伦的个人因素三方面来分析,说明历史发展中偶然性中存在着必然性。意义要根据内容分步作答。

[答案提示]

背景	措施	具体内容	意义、影响	地位	局限性
① 雅典城邦兴起,贵族政治建立;② 工商业发展,公民结构变化,工商业奴隶主和平民与奴隶主贵族的矛盾成为主要矛盾;③ 雅典社会动荡,梭伦上台执政	颁布《解负令》	废除债务奴隶制度	维护平民的平等地位,削弱贵族实力	奠定了雅典民主乃至西方民主政治的基础	① 富有的第一、第二等级在国权家中占据绝对的优势;② 下层公民没有充分的参政权利;③ 贵族势力依旧存在
	确立财产等级制	财产越多,等级越高,享受的权利越多	打破了贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权的局面,为非贵族出身的工商业奴隶主开辟了参政议政的途径		
	建立“四百人会议”	恢复公民大会,作为最高权力机关,增设“四百人会议”和陪审法庭	提高了广大公民参政议政的积极性,赢得了公民的广泛支持		
	鼓励发展工商业	提倡学习手工艺;鼓励外邦人迁入雅典;鼓励进口谷物,出口葡萄酒、橄榄油等,同时限制谷物出口;改革币制等	推动了雅典社会的发展		

2. 简述工商业奴隶主在早期雅典社会中的作用

[思路点拨] 本题解题关键是要了解雅典工商业奴隶主的形成过程。然后,根据其政治、经济地位来表述工商业奴隶主在雅典社会中的作用。

[答案提示] 公元前7世纪,希腊工商业持续发展,使雅典的一部分人发财致富,成为工商业奴隶主。雅典工商业奴隶主在地中海、黑海沿岸经商,促进了雅典奴隶制经济的发展和繁荣。

随着经济实力的增强,工商业奴隶主对旧贵族专权越来越不满,他们原先大多出身平



民,尽管经济上富裕,但由于出身低下,因此在社会上仍然遭到歧视,在政治上没有地位。他们呼吁改革,成为后来支持梭伦改革的主要社会基础。

(三) 知识链接

1. 《荷马史诗》

公元前12世纪,多利亚人侵入希腊半岛,消灭了阿卡亚人各城邦,毁灭了迈锡尼文明,使正在解体中的氏族部落制度在爱琴海世界重新占统治地位,希腊历史进入了暂时的“倒退”时期。这一时期因留下惟一的一部重要文献《荷马史诗》,故称为“荷马时代”(前11世纪~前9世纪)。《荷马史诗》包括《伊利亚特》和《奥德赛》两部著作,相传是盲诗人荷马(约前9世纪~前8世纪)所作。它取材于公元前13世纪末期希腊人远征小亚细亚特洛伊城的故事。《伊利亚特》记述了特洛伊战争第十年的片段:希腊联军第一勇将阿基里斯因与联军统帅阿伽门农争夺1个女俘,愤而退出战斗,导致希腊人多次被击败。后来阿基里斯的好朋友帕特洛克罗斯偷用他的盔甲和武器出战,结果被特洛伊城勇将赫克托耳杀死。阿基里斯非常悲伤和懊悔,遂与阿伽门农捐弃前嫌,重返战场,杀死赫克托耳,打败了特洛伊人。故事以特洛伊王普里阿摩斯赎回其子赫克托耳的尸体,举行隆重葬礼而结束。《奥德赛》记述了荷马时代希腊人的生活、思想感情和理想的各个方面。它是世界文学宝库中一部不朽的作品,也是研究早期希腊社会的重要文献。荷马是否确有其人,长期以来一直有人表示怀疑。一般的推断是,在公元前12世纪到前8世纪间,在希腊,尤其是在小亚细亚,有很多行吟诗人,他们演唱关于古代英雄事迹的诗歌。经过他们的长期创造,形成了《伊利亚特》和《奥德赛》两部史诗的雏形。后来经过一两个诗人的整理、改编,成为两部史诗。

2. 亚里士多德

亚里士多德(前384—前322),古希腊著名学者、思想家。公元前384年出生于爱琴海北岸的斯特基拉城,其父是马其顿王室的御医。从小对自然科学特别爱好,青年时前往雅典,成为古希腊著名哲学家柏拉图的大弟子,从事学习和研究长达20年之久。他好学多问,才华横溢,成绩突出,被柏拉图夸为“学院之灵”。公元前343年,亚里士多德担任了年仅13岁的王子亚历山大的宫廷教师。公元前340年,亚历山大摄政,亚里士多德回到家乡。公元前335年,他重返雅典,创办了“吕克昂学院”,独树一个新的哲学学派。由于这个学派的教师和学生常常在花园里散步的时候讨论问题,当时的人们就称之为“逍遥学派”。公元前323年夏天,亚历山大大帝在从印度回师巴比伦的途中病故。从此,亚里士多德在政治上不得志。他决定离开雅典,离开吕克昂学院回到母亲的故地过隐居生活。公元前322年因病逝世。

亚里士多德是希腊古典文化的集大成者,恩格斯称他是最博学的人。他的著作是古代的百科全书,据说有400到1000部,主要有《工具论》、《形而上学》、《物理学》、《伦理学》、《政治学》、《诗学》、《雅典政制》等。其中,《雅典政制》中的有关记载是研究梭伦改革的珍贵史料。

3. 雅典民主政治经过的几个发展阶段

雅典的民主制度被称为古代文明史上的奇迹,是整个希腊城邦的楷模,并对近代西方代议民主制度有着重大的影响。民主制度在雅典经历了漫长的发展过程,它是在平民和贵族的不断斗争中,经诸多领袖人物的不懈努力才得以建立的。

(1) 公元前6世纪初的梭伦改革加强了新兴的工商业贵族的力量,也提高了一般平民



的地位。另外,它设立了公民陪审法庭和四百人会议等,对雅典民主制度的初步形成也有重要的影响。

(2) 公元前6世纪末的克里斯提尼改革,是雅典平民对贵族斗争的一次重大胜利。它动摇了旧贵族统治的根基,即血缘氏族关系,建立了民主选举的基本单位德莫斯,对行使公民民主的机构和制度做了一些改进,如建立五百人会议和十将军委员会,制定陶片放逐法,初步显示了民主制度的一些基本特征,即主权在民与轮番为治等。这些标志着雅典作为一个民主共和国的正式形成。

(3) 希波战争后,伯里克利统治时期是雅典民主制度的真正成熟与完善时期。公元前443年,伯里克利当选为雅典首席将军,一直到公元前429年因病去世,他连选连任,因此获得了阿提卡第一公民的称号。在伯里克利时代,雅典旧的贵族会议和执政官委员会的权力被逐渐取消,年满20岁的男性公民都能参加的公民大会终于成为城邦的最高权力机构。公民大会每月开会三四次,以投票方式决定城邦的内政、外交,以及法令的制定、官员的任免等大事。过去的陪审法庭也成为一种“法庭的公民大会”,每次开庭都有6000多名公民代表和陪审员参加,它成为城邦的最高司法机关和监察机关,并对公民大会的重大决议拥有最终审核权。城邦政府的一切官职都向各个等级的公民开放,所有官员都由公民选举产生,任期一年,一般不得连选连任。为了让最贫穷的公民也能担任官职或参加城邦事务管理,伯里克利实行了“公职津贴”制度。于是,民主之花冲破古代文明的限制,奇迹般地开在了雅典城邦这块土地上。



四、测试平台

第1课 雅典往何处去

一、单项选择题

- 按时间顺序排列以下重大事件 ()
① 周武王改革 ② 商鞅变法 ③ 王安石变法 ④ 梭伦改革
A. ①②③④ B. ①④②③ C. ①③②④ D. ④①③②
- 雅典民主政治的起点是 ()
A. 提修斯改革 B. 梭伦改革
C. 克里斯提尼改革 D. 伯里克利改革
- 雅典国家在_____开始产生 ()
A. 公元前11世纪 B. 公元前9世纪
C. 公元前8世纪初 D. 公元前6世纪初
- 公元前7世纪初,雅典形成贵族共和国,当时掌握最高权力的是 ()
A. 君主 B. 执政官 C. 元老院 D. 公民大会
- 在雅典国家形成的初期,雅典社会的主要矛盾是 ()
A. 贵族与平民的矛盾 B. 农民与地主的矛盾
C. 奴隶与奴隶主的矛盾 D. 奴隶主与国王的矛盾
- 梭伦改革前,有关雅典平民的叙述,错误的是 ()



- A. 占人口的大多数
B. 经济上处于贫困境地
C. 政治上享有公民权
D. 能实际参与国家政权
7. 在雅典国家形成初期,有关贵族的叙述,不正确的是 ()
A. 是元老院的主体
B. 把持国家政权
C. 经济上占有大量财富
D. 贵族的剥削方式是收取地租
8. 下列有关“六一汉”的表述,正确的是 ()
① 是雅典国家形成初期下层平民的生动写照
② 对“六一汉”所交租税的税率,学术界尚有争议
③ 平民必须将土地收入的六分之一交给富人
④ 这种租税方式后扩大到整个希腊
A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②④
9. 下列有关雅典工商业奴隶主的表述,正确的是 ()
① 是在雅典工商业发展的背景下产生的
② 原出身于平民
③ 政治上没有地位,不满贵族的统治
④ 经济上较为富裕
A. ①②③④
B. ①②③
C. ②③④
D. ①③④
10. 下列有关希腊“僭主”政治的表述,错误的是 ()
A. 一人专权,僭主掌握国家最高权力
B. 前7世纪,僭主政治是希腊生活中的一股潮流
C. 僭主政治在当时都以失败而告终
D. 基伦暴动的目的就是为了建立僭主政治

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:



梭伦改革前夕贵族间的大辩论

根据图片所示的历史信息和所学知识,分析梭伦改革前已经面临着哪些社会问题。

三、问答题

12. 简要分析早期雅典城邦贵族与平民的矛盾。

13. 简述工商业奴隶主在早期雅典社会中的作用。

第2课 奠定雅典民主基石的政治改革

一、单项选择题

1. 梭伦改革的根本原因是 ()
- A. 贵族政治形成与平民、工商业奴隶主的矛盾尖锐
B. 基伦暴动的失败
C. 德拉古立法未能解决重重社会矛盾
D. 萨拉米危机
2. 梭伦改革对希腊乃至欧洲历史影响深远。纵观梭伦一生,值得我们学习的主要精神有 ()
- ① 爱国精神 ② 改革精神 ③ 无私精神 ④ 献身精神
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
3. 从梭伦的人生经历和政治态度不难看出,改革家梭伦主要代表的利益群体是 ()
- A. 贵族 B. 平民 C. 奴隶 D. 工商业奴隶主
4. 梭伦改革中第一项重大措施是 ()
- A. 发展工商业 B. 颁布《解负令》
C. 提高平民地位 D. 实行新的等级制
5. 梭伦改革中颁布《解负令》的核心内容是 ()
- A. 提高平民的地位 B. 减轻奴隶的负担
C. 废除债务奴隶制 D. 减轻贵族负担
6. 梭伦改革提倡发展工商业,以下有关这一项内容表述正确的有 ()
- ① 提倡学习手工技艺

② 鼓励外邦人移居雅典,并赐予公民权

③ 限制进口谷物

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ①②③

7. 梭伦改革着力提高平民的地位,具体措施有 ()

① 根据财产多少重新划分等级

② 创立四百人会议,提高公民大会的地位

③ 组建民众法庭

④ 实行陪审员制

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②③④

D. ①②④

8. 梭伦改革的重大历史意义是 ()

A. 打击了氏族贵族势力

B. 消灭了债务奴隶制

C. 奠定了雅典民主政治的基础

D. 确保了雅典公民在经济上的独立性

9. 梭伦改革巩固了雅典多元化的社会格局,这种多元化表现在 ()

A. 贵族奴隶主、工商业奴隶主、平民三足鼎立

B. 贵族、平民、奴隶的三足鼎立

C. 贵族、农民、平民的三足鼎立

D. 贵族、农奴、工商业奴隶主的三足鼎立

10. 雅典的民主政治达到高峰是在 ()

A. 前7世纪

B. 前6世纪

C. 前5世纪

D. 前4世纪

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

在经济改革之后,梭伦开始对雅典政治进行改革。他把雅典公民按土地收入多寡分为四个等级,凡年收入超过500麦斗谷物的为第一等级,称富豪级;年收入在500—300麦斗谷物之间的为第二级,称骑士级;年收入在300—200麦斗谷物之间的为第三等级,即双牛级;不足200麦斗的一律归入第四级,称日佣级。财产越多,等级越高,出任的官职越高。第一、二等级能担任执政官等高级官职,第三等级能担任低级官职,第四等级不能担任官职。

——朱汉国《历史上重大改革回眸》

请回答:

这种财产等级制度与凭血缘建立起来的等级相比有什么不同?请对此作出评价。



三、问答题

12. 梭伦改革中债务奴隶制的废除和财产等级制度的确立有什么意义?

13. 梭伦改革中采取了哪些发展经济的措施?



第一单元综合测试

一、单项选择题

- 前 594 年梭伦改革的时间与以下有关中国改革时间最接近的是 ()
A. 初税亩 B. 管仲改革 C. 孝文帝改革 D. 商鞅变法
- 梭伦改革发生于希腊历史上的 ()
A. 雅典城邦时期 B. 王政时代
C. 荷马时代 D. 希波战争时期
- 下列有关梭伦改革的表述,正确的是 ()
① 在公元前 594 年
② 是雅典社会发生空前危机的背景下开始的
③ 是雅典城邦形成的重要环节
④ 是雅典民主政治的起点
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- 梭伦改革与商鞅变法主要的不同是 ()
A. 性质不同 B. 内容不同 C. 影响不同 D. 背景不同
- 梭伦改革前夕,雅典社会的主要矛盾是 ()
A. 贵族与平民的矛盾 B. 贵族与平民、工商业奴隶主的矛盾
C. 农民与地主的矛盾 D. 奴隶与奴隶主的矛盾
- 有关基伦暴动的条件,表述不正确的是 ()
A. 僭主政治是当时政治生活中的潮流 B. 雅典社会矛盾空前激化
C. 基伦暴动自以为得到神助 D. 基伦在雅典有很高的威望
- 关于基伦暴动失败原因的表述,错误的一项是 ()
A. 雅典公民对僭主政治的反对 B. 力量对比悬殊
C. 策略的失误 D. 奴隶起义
- 雅典历史上第一部成文法是 ()
A. 《法经》 B. 《德拉古法典》
C. 《汉谟拉比法典》 D. 《秦律》
- 有人说,德拉古法不是用墨水写成的,而是用血写成的。上述言论主要反映了该法典_____的特点。 ()
A. 严刑峻法 B. 系统全面
C. 完全彻底 D. 付出代价很大
- 下列有关《德拉古法典》的评价,表述正确的是 ()
① 一定程度上抑制了贵族专权
② 有利于雅典民主政治
③ 是雅典的第一部成文法
④ 化解了当时的社会矛盾
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

