

弘扬和培育

大学生民族精神研究

曹启富◎ 编著

HONGYANG HE PEIYU DAXUESHENG MINZUJINGSHEN YANJIU



西南交通大学出版社

<http://press.swjtu.edu.cn>

2005 年国家哲学社会科学基金项目“马克思主义中国化与民族精神的升华研究”的阶段性成果

弘扬和培育大学生民族精神研究

曹启富 编著

西南交通大学出版社

·成 都·

图书在版编目 (C I P) 数据

弘扬和培育大学生民族精神研究 / 曹启富编著. —成都: 西南交通大学出版社, 2006.10
ISBN 7-81104-443-9

I. 弘... II. 曹... III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 110683 号

弘扬和培育大学生民族精神研究

曹启富 编著

责任编辑	任煜 张琳
封面设计	本格设计
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	146 mm×208 mm
印 张	9.312 5
字 数	241 千字
版 次	2006 年 10 月第 1 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81104-443-9
定 价	18.80 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562



◀ 作者简介 ▶

曹启富，男，1962年11月生，先后在大学接受文学、史学教育，1991年获史学硕士学位。现任四川文化产业职业学院（四川省干部函授学院）图书信息管理中心主任、《四川文化产业职业学院学报》副主编、副教授。长期从事高校思想政治课教学和科研管理工作。近年来先后主持和承担省级科研课题4项，在《社会科学研究》、《毛泽东思想研究》、《天府新论》等公开刊物发表论文近20篇，获省“五个一工程”奖一次，参与编写《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》、《新编应用文写作》等教材。



弘扬和培育

大学生民族精神研究

序

当代青年大学生作为拥有较多科学文化知识、富有发展潜力的群体，是国家人才资源的重要组成部分，是实施人才强国战略的重要力量。社会主义建设实践只有赢得青年，才能赢得未来。胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”青年大学生应该是时代的先锋和开拓者，更应是中国特色社会主义事业的生力军和践行者。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，它是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力，也是中国人民在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。学校以育人为本，育人以德育为先，这已经成为学校和社会的共识。高等学校在培养人才的过程中不仅要把德育放在首位，而且要把弘扬和培育民族精神作为德育极其重要的内容，积极加强对大学生的民族精神教育。历史经验反复证明，一个民族没有一种精神就站不起来；一个人没有一点精神就直不起腰；一个大学生如果缺乏民族精神，就不是合格的大学生，就不能承担起振兴民族的历史责任。民族精神是大学生成才成功的灵魂与支撑。高校要以爱国主义为核心，把团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神深深扎根于大学生的心中，培养学生从生活中的点滴做起，从小事做起；把热爱祖国与报效祖国结合起来，并转化为自身刻苦学习、勇于实践、自觉投

身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业的精神动力和实际行动。

如何帮助青年大学生深刻地理解中华民族精神的内涵,引导他们始终保持一种昂扬向上、积极进取、艰苦奋斗的精神状态,做一名新世纪合格的大学生和符合时代需要的人才,是高校必须认真研究和解决的重要课题。曹启富同志编著的《弘扬和培育大学生民族精神研究》一书,紧密结合大学生民族精神教育方面的实际,为解决这一课题进行了积极有益的探索。

综观全书,具有如下鲜明的特点:

(1) 正确的导向性。全书总体立足于中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和胡锦涛总书记2005年1月在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话要求,以弘扬和培育民族精神,树立社会主义荣辱观,做社会主义事业建设者和接班人为政治导向,坚定不移地贯彻党的教育方针,极力培育青年大学生的爱国主义、团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的品德和精神,将目标定位为教育和培养大学生成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(2) 严密的科学性。全书始终围绕弘扬和培育大学生的民族精神,从调查研究的结果入手,循序渐进地设计了民族精神的内涵、中华民族精神的构成要素,把民族精神与中国优秀传统文化、中国革命精神传统、改革开放的时代精神分别结合起来,以育人为中心,探讨培育大学生民族精神和树立社会主义荣辱观的途径。整个探究过程构成了一个有机的序列,一边研究阐释一边运用实践,着力研究培育大学生民族精神的一些必须解决的具体问题。

(3) 理论的创新性。理论贵在创新,从全书的理论构架到民族精神内涵的阐释,再到民族精神与传统文化、革命精神、时代精神的有机结合,尤其是怎样坚持和树立大学生的荣辱观、怎样弘扬和培育大学生的民族精神等方面,在理论研究和实际运用方面都有所

创新。

(4) 实践的可操作性。理论来源于实践,又运用于实践,才能体现其作为理论的价值。全书紧密结合当代青年大学生的思想特点和认识实际,有针对性地介绍了中华民族精神的丰富内容,提出了弘扬和培育大学生民族精神的方法、途径。

本书是2005年国家哲学社会科学基金西部项目(05XKS004)“马克思主义中国化与民族精神的升华研究”的阶段成果。

本书既可作为青年大学生掌握中华民族精神基本理论的知识读本,也可作为高校思想政治教育工作者贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的辅助读物。

本书的编著者付出了艰辛的努力。全书体系科学、内容丰富、逻辑清晰、资料翔实、说理透彻、文笔流畅。由于是探索性的工作,书中还存在这样或那样的问题,有些观点也需要进一步研究,书中个别问题的论述也还有待于进一步深化。但我相信,《弘扬和培育大学生民族精神研究》一书的出版,一定会有力地推动学术界加强对中华民族精神由理论转向与实践相结合的研究,继而不仅显示出其在纵深推进社会主义精神文明建设中的促进作用,而且将显示出其在有效解决青年大学生民族精神培育方面的现实价值。

是为序。

杨克农

2006年8月

目 录

绪论	(1)
一、我们党始终高度重视大学生思想政治教育工作， 重视弘扬和培育大学生的民族精神	(2)
二、弘扬和培育大学生民族精神的必要性	(3)
三、大力弘扬和培育大学生民族精神的重要意义	(7)
第一章 民族精神概述	(13)
一、民族精神的含义	(13)
二、民族精神的特征	(20)
三、民族精神的功能	(26)
四、中华民族精神的形成与发展	(33)
第二章 中华民族精神的基本内涵	(38)
一、中华民族的强大精神支柱	(38)
二、爱国主义——中华民族精神的核心	(43)
三、中华民族精神的构成要素	(54)
第三章 中华民族精神与优秀文化传统	(73)
一、中国优秀文化传统是孕育中华民族精神的基础和 源泉	(73)
二、民族精神是对中国优秀文化传统的凝聚和升华	(90)

三、弘扬民族优秀传统文化传统与培育大学生民族精神	(100)
第四章 中华民族精神与中国革命传统精神	(108)
一、中国革命传统精神的内涵和表现形态	(109)
二、中国共产党人丰富和发展了伟大的民族精神	(118)
三、弘扬革命传统精神与培育大学生民族精神	(125)
第五章 中华民族精神与改革开放时代精神	(134)
一、时代精神概述	(134)
二、时代精神的内容建构	(139)
三、改革开放的时代精神是中华民族精神的发展和 丰富	(165)
第六章 中华民族精神与社会主义荣辱观	(169)
一、坚持社会主义荣辱观具有深远的历史意义	(170)
二、坚持社会主义荣辱观具有强烈的现实意义	(175)
三、“八荣八耻”对于大学生思想政治教育具有重大的 现实指导意义	(182)
四、以“八荣八耻”为指导,拓展大学生思想政治教育的 内涵	(185)
第七章 高校弘扬和培育大学生民族精神的基本要求 	(204)
一、高校需要大力弘扬和培育大学生的民族精神	(205)
二、高校弘扬和培育大学生民族精神的要点	(224)
第八章 高校弘扬和培育大学生民族精神的实践途径 	(241)
一、强化组织、队伍建设,提高师资队伍的整体素质	(241)

二、发挥整合教育功能，拓宽培育民族精神和树立社会主义荣辱观的渠道	(258)
三、兼容并蓄，大胆吸收和借鉴国外民族精神教育的经验	(273)
参考文献	(285)
后 记	(287)

绪 论

切实加强和改进大学生思想政治教育工作，培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生能够与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗，这对于确保全面实施科教兴国战略和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

——胡锦涛

党的十六大报告指出：“面对世界范围内各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”在民族精神的弘扬和培育中，青年大学生担负着承前启后、继往开来的重要任务。如何弘扬和培育中华民族精神，如何使民族精神在大学生身上得以延续和发展，这是一个十分艰巨而又极为重要的课题。我们应当努力从理论和实践的結合上对这个课题进行探索和回答。

一、我们党始终高度重视大学生思想政治教育工作，重视弘扬和培育大学生的民族精神

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。目前，我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约 2 300 万^①。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何，直接关系到党和国家的前途命运，关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。“培养什么人”、“如何培养人”是我国社会主义事业发展中必须解决的根本问题。因此，加强和改进大学生思想政治教育是推动党和国家事业不断发展的必然要求，是提高全民素质、促进人的全面发展的必然要求，是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求，具有重大而深远的战略意义。

改革开放特别是党的十三届四中全会以来，党中央切实加强和改进对大学生思想政治教育工作的领导。

1992 年春，邓小平同志在南方谈话中说：“广东 20 年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明都超过他们，这才是中国特色的社会主义。”^② 以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在不断深入推进改革开放和经济发展的同时，一再强调继承和发扬中华民族优秀传统文化，对青少年学生进行近现代史和国情教育，进行中华民族传统美德教育。1994 年初，江泽民同志在全国宣传思想工作会议上指出：“要用科学的态度对待我们的民族的传统文化和外来的文化。我们的民族历经沧桑，创造了人类发展史上灿烂的中华文明，形成了具有强大生命力的传统文化。我们要取其精华，去其糟粕，很好地继承这一珍贵的

^① 中国教育报，2006-05-31。

^② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 378 页。

文化遗产。”^① 1994年8月，中共中央颁布了《爱国主义教育实施纲要》和《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，这两个文件都强调了对青少年学生进行中华民族传统美德教育。

2004年8月，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号，以下简称中央16号文件），2005年1月17~18日，中共中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，胡锦涛、温家宝、曾庆红、吴官正、李长春、罗干等中央领导同志出席了会议，胡锦涛总书记做了重要讲话。这充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对大学生的亲切关怀和殷切希望，对大学生思想政治教育工作的高度重视。

中央16号文件和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，明确了进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的指导思想、基本原则、主要任务、工作重点等。主要任务有四项：一是以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育；二是以爱国主义为重点，深入进行民族精神教育；三是以基本道德为规范，深入进行公民道德教育；四是以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。可见，在大学生中开展以爱国主义为重点的民族精神教育，既是加强和改进大学生思想政治教育的重要内容，又是把大学生培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人的主要任务。

二、弘扬和培育大学生民族精神的必要性

据教育部2006年高校学生思想政治状况滚动调查结果表明，当前大学生思想政治状况的主流继续呈现出积极、健康、向上的良

^① 江泽民：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》，1994年1月。

好发展态势。

调查表明,大学生高度关注与国家和民族利益相关的大事,表现出强烈的爱国主义情感与民族自信心;广大学生关心国内外大事,尤为关注与国家民族荣誉、利益和国计民生相关的重大事件;学生高度关注国家安全稳定,认识、判断比较理性,表现出较强的分析能力。^①

71%的学生认同“思想政治素质是大学生最重要的素质”,比2005年增长了5个百分点。爱国主义、集体主义、无私奉献、艰苦奋斗、诚实守信等精神在大学生群体中得到了广泛认同。在座谈、访谈中,广大学生对党和国家关心支持大学生的成长成才表示感谢,并表示“会更加努力学习,以回报社会,为祖国的繁荣昌盛而奋斗”^②。

北京大学国际关系学院的学生说,现在的大学生非常关心国家的发展,其中最主要的原因是大学生有强烈的民族使命感和社会责任感。我们肩负着祖国未来的重任,无论将来从事什么工作、身在哪里,国家形象和国家利益都与我们息息相关。随着国家竞争力的提升,中国在国际事务中的地位越来越重要,大学生为之兴奋和自豪。^③

调查表明,在日趋激烈的社会竞争中,学生成长成才的愿望更为迫切,对个人的目标选择趋于理性与务实,普遍表现出乐观与进取的精神状态。67%的学生把“个人能力和自我奋斗”作为“个人在社会中生存和发展的主要依靠”。在“最想说的一句话”中,许多学生写道:“确定人生航标,勿让大学虚度”,“付出总有回报,阳光总在风雨后”,“珍惜所有,创造未来”,“不止奋斗,永不言弃,人生终将辉煌”^④。

笔者于2006年春在成都某高校讲授人文素质课,利用课程结束考试的时机,组织了“大学生民族精神教育与成长成才”的问卷

①、②、③、④中国教育报,2006-06-03、2006-06-04、2006-06-05、2006-06-06。

调查,问卷采取单项选择和无记名方式进行,涉及该校来自全国各地2004级20余个专业的学生,发放问卷290份,收回有效问卷283份。调查结果与教育部2006年高校学生思想政治状况滚动调查结果基本一致。但是,在当前比较复杂的国际局势和国内社会环境中,由于受到西方文化思想、意识、价值观念的影响,一些大学生的民族精神受到了冲击,出现了各种各样的新情况、新问题,具体表现在以下几个方面。

(一) 对民族精神的理解基本正确,但不够透彻,有失偏颇

对民族精神的内涵,61.22%的大学生认为是“爱国主义,团结统一,爱好和平,勤劳勇敢,自强不息”;31.62%的大学生认为是“自强不息,厚德载物,宽厚和平,创新发展”。对民族精神这一概念,88.24%的大学生理解为“是民族生存、发展的精神支撑”。由此可见,大学生对民族精神及其内涵的理解是基本正确的。但是,在对中华民族精神核心的理解上,65%的大学生认为是“自强不息”,认为是“爱国主义”的只占20.85%。在什么样的民族精神令你佩服这一问题的回答中,虽然有62.5%的大学生认为是“历史悠久的中华民族精神”,但也有28.68%的大学生认可“韩国的民族精神”。

(二) 对民族精神的弘扬和培育有所认识,但认识有待深化

调查显示,大学生对学校开展的民族精神教育基本上持积极肯定的态度,同时又反映出高校思想政治工作自身存在的问题。38.97%的大学生认为在大学生活中接受民族精神教育的主要途径是思想政治理论课的学习,67.35%的大学生认为胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观具有很强的现实针对性,69.85%的大学生向党组织递交了入党申请书。但是,调查同时又显示,认为对大学生进行民族精神教育起最大作用的是学校教育的占12%,社会(家庭)

教育的占 58%，个人内省的占 26.5%；认为当前高校对大学生思想政治教育“没多大变化”的占 34%，“弱化了”的占 39.6%，“深化了”的仅占 14.5%。

（三）对民族精神认识和实践相脱节

在我国，大学生从小就接受爱国主义教育，培养了勤劳勇敢、热爱集体、艰苦奋斗、自强不息的品格。他们从小就知道这些都是中华民族的优良品格、受人尊敬的品质，但在实践中他们却很难做到，也就是说他们知道应该去做，但怎么做、结果如何往往同自己的理解和认识很难保持一致。例如，“在我国处于和平和发展经济的时期，作为大学生你认为何种方式最能体现一个人的爱国主义精神？”52.94%的大学生选择的是“用心去体会对祖国的爱”，27.94%的大学生选择的是“今天的努力学习就是为了明天报效祖国”；又如，在对“如果有条件你会选择出国定居吗？”这一问题作答时，大部分大学生都选择了“会”；再如，在大学生择业时，大都选择到大城市、福利待遇好的地方去，而广大农村和贫困地区却不愿意去。

（四）受西方文化影响，忽视中国传统文化

当前，由于各种原因，一些大学生比较欣赏西方生活方式，比较崇拜西方的思想、文化，反而不太了解中华民族的优秀传统，或者看不起中国的传统文化。在大学校园里，每年一度的圣诞节、情人节等西方节日颇受大学生的欢迎，而中国的传统节日如端午节、重阳节、中秋节却受到了大学生的冷落。例如，针对“全球化将会导致民族文化的消失，以爱国主义为核心的民族精神教育也随之失去意义”这一观点，有 60.29%的大学生认为不会导致民族精神的消失，而有 25%的大学生认为全球化会导致民族精神的消失。“情人节有西方的 2 月 14 日和东方的农历七月初七，你更愿选择哪一个？”结果有 62.5%的