

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

邓小平理论与“三个代表” 重要思想概论

DENGXIAOPING LILUN YU SANGEDAIBIAO
ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

■ 丛书主编 杨俊一

© 主编 刘绍学 副主编 顾晓英

上海大学出版社

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

丛书主编 杨俊一

邓小平理论与“三个代表” 重要思想概论

主 编 刘绍学

副主编 顾晓英

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论 / 刘绍学主编. —上海: 上海大学出版社, 2003.8 (2006.8 重印)

(“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书 / 杨俊一主编)

ISBN 7-81058-611-4

I . 邓... II . 刘... III . ①邓小平理论—概论
② “三个代表” 思想—概论 IV . ① A849 ② D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 066432 号

“马克思主义理论与思想政治教育” 系列丛书

丛书主编 杨俊一

邓小平理论与“三个代表” 重要思想概论

主 编 刘绍学

副主编 顾晓英

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(E-mail: sdcbs@citiz.net 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

上海一众印务中心印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张: 23 字数: 311 千

2003 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 3 次印刷

印数: 13501—14600 册

定价: 29.80 元

《马克思主义哲学原理》

《马克思主义政治经济学原理》

《毛泽东思想概论》

《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》

《法律基础》

《思想道德修养》

《当代世界经济与政治》

《心中的律令 —— 道德建设论纲》
《国有企业主导作用的原理、结构和方法》
《中国乡村社会结构变动与组织重构》
《从制度经济学看哲学与经济学的互动》
《知识与存在 —— 对中国现代知识论的存在论反思》
《乡村社会中的革命》
《永远的马克思 —— 马克思哲学的当代性》

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书编委会

主 任：杨俊一

副主任：安维复 孙伯良 陈新汉 吴德勤 王 蔚

编 委：（按姓氏笔画为序）

丁国庆	王 蔚	刘绍学	孙伯良	许静仪
安维复	吴德勤	连淑芳	李 斌	李 梁
林自强	贡华南	陈新汉	陈剑峰	杨俊一
翁志勇	张 强	顾晓英	奚建群	蒋国庆
韩明华				

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

主 编：杨俊一

副主编：安维复 孙伯良 陈新汉 吴德勤

“思想政治教育”创新教程卷

主 编：安维复 李 梁

“当代马克思主义理论”创新研究卷

主 编：孙伯良 陈新汉

序

杨俊一

《“三个代表”重要思想学习纲要》指出,“三个代表”重要思想是与时俱进的理论。坚持党的思想路线,解放思想,实事求是,与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。

创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。江泽民号召全党,在建设中国特色社会主义事业中要坚持创新、创新、再创新。创新,包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。其中,理论创新是前提,是关键。其他一切创新都是在理论创新的指导和推动下进行的。

坚持和发展马克思主义,要统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。马克思主义只有同中国具体实际相结合,正确运用于实践并在实践中不断发展才能具有强大的生命力。必须在马克思主义的指导下,进一步把理论和实践、继承和发展结合起来,大胆探索,勇于创新,不断开拓我们事业发展的新局面。

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书,就是学习江泽民“三个代表”重要思想,围绕着马克思主义理论和思想政治教育的研究和教学过程中所遇到的一些理论问题和疑难问题所进行思考的产物。

这套丛书的研究和编撰包括三个层次,其一是马克思主义理论前沿问题研究,这一研究对当前马克思主义理论研究的一些前沿和热点问题进行了探索;其二是面向研究生层次的马克思主义理论和思想政治教育相关问题的专题研究。这一研究一方面包含着当前学术界关注的热点问题,另一

方面,也涉及了当前改革开放所提出并急需引向深入的理论和实践问题。其三是面向本科层次的、“两课”教学的“案例—多媒体”新编教材。这套教材一方面试图改变传统“两课”教学“一支粉笔、一块黑板”的教学模式,运用现代教学手段,通过声情并茂的形式,增强“两课”教学的吸引力;另一方面,试图借鉴其他专业课案例教学的方法,强化学生分析问题和解决问题能力的培养。

这套丛书的编撰,力图体现三个方面的结合:

第一,“三个代表”重要思想理论创新的要求与专业前沿问题的理论探索相结合。江泽民同志提出理论创新与时俱进,这是当代马克思主义理论工作者的神圣职责。不仅如此,当代马克思主义理论工作者还有其特殊使命,那就是当代马克思主义理论工作者的理论研究还要围绕着江泽民提出的“四个如何认识”,进行理论和实践的创新。

第二,坚持马克思主义基本原理与中国特色社会主义建设实际问题相结合。马克思主义的基本原理是指导中国特色社会主义建设的理论武器,因此,当代马克思主义者,一方面要坚持马克思主义的立场、观点和方法;另一方面要解放思想,实事求是,坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。

第三,马克思主义理论和思想政治教育深层次问题的研究与培养学生提出问题、解决问题的能力相结合。在世界多极化和经济全球化趋势曲折发展、和平与发展仍是时代主题的今天,大学生所面对的问题,也日益超越了简单的“是”与“否”两极思维而向复杂性、选择性、多面性的方向发展。因此,如何培养学生独立地、正确地提出问题、分析问题、解决问题的能力,已经成为当代马克思主义理论和思想政治教育的首要问题。

最后,向关心本丛书编撰的上海大学周哲伟副校长和支持本丛书出版的上海大学出版社姚铁军总编,表示衷心的感谢!

2003年8月

于上海大学社会科学学院

目 录

第一章 当代中国的马克思主义

案例点击

小岗村的生死契约/2

基本理论

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义/6

（一）邓小平理论的形成和发展/6

（二）邓小平理论的科学体系及主要内容/13

（三）邓小平理论的历史地位和指导意义/15

二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果/18

（一）“三个代表”重要思想形成的理论基础和社会历史条件/19

（二）“三个代表”重要思想形成和发展过程/21

（三）“三个代表”重要思想的主要内容/24

（四）“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义/27

学术视野

一、关于邓小平理论的核心和体系的几种观点/28

二、关于对“三个代表”重要思想和马克思主义的关系的理解/31

问题探索

正确认识邓小平理论和“三个代表”重要思想/33

参考文献

第二章 解放思想、实事求是、与时俱进

案例点击

真理标准讨论和思想解放运动/38

基本理论

一、实事求是思想路线的重新确立/44

(一) 实事求是历经中国革命和建设实践检验的正确思想路线/44

(二) 新时期我党实事求是思想路线的重新确立/45

二、解放思想、实事求是思想路线是邓小平理论的精髓/47

(一) 解放思想、实事求是思想路线的理论内涵/47

(二) 邓小平理论的精髓——解放思想、实事求是/50

(三) 解放思想、实事求是的思想路线和党的群众路线的关系/52

三、解放思想、实事求是和“与时俱进”的时代精神/53

(一) “与时俱进”是解放思想、实事求是思想路线的继承和发展/53

(二) 与时俱进的思想内涵/53

(三) 与时俱进与解放思想、实事求是的内在联系/58

学术视野

一、建国以来党内在思想路线上的几次交锋/61

二、马克思主义与实用主义/65

问题探索

面对新形势,当代大学生应如何解放思想、实事求是、与时俱进? /68

参考文献

第三章 社会主义本质理论

案例点击

一个外国共产党人眼中的中国特色社会主义/72

缘于科教优劣的崛起和陨落/73

基本理论

一、认清社会主义本质是建设中国特色社会主义首要的基本理论问题/76

(一) 马克思主义思想家对社会主义的理论探索/76

(二) 推进中国特色社会主义的实践需要/78

二、社会主义本质理论的科学内涵及其意义/80

(一) 社会主义本质理论的科学内涵/80

(二) 社会主义本质理论的意义/82

三、社会主义的根本任务/84

(一) 社会主义的根本任务是发展生产力/84

(二) 发展是硬道理/87

(三) 发展是党执政兴国的第一要务/88

四、科学技术是第一生产力/89

(一) 科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志/89

(二) 将经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来/91

学术视野

一、关于社会主义问题讨论的学术背景/93

二、关于科学技术问题的探讨/95

问题探索

一、如何深化对现阶段社会主义的认识? /96

二、正确认识科学技术在社会发展中的作用/97

参考文献

第四章 社会主义初级阶段理论

案例点击

一个超越阶段的梦想/100

基本理论

- 一、关于中国特色社会主义基本国情的科学判断 /105
 - (一) 社会主义初级阶段理论的提出/105
 - (二) 社会主义初级阶段理论的主要内容及其重要意义/107
 - (三) 社会主义初级阶段的主要矛盾/110
- 二、党在初级阶段的基本路线/111
 - (一) 党在初级阶段基本路线的形成 /111
 - (二) 党的基本路线的理论内涵/114
 - (三) 坚持党的基本路线不动摇/117
- 三、党在社会主义初级阶段的基本纲领/119
 - (一) 基本纲领的内容/119
 - (二) 基本纲领的意义/120
- 四、建设中国特色社会主义的基本经验/121

学术视野

社会主义初级阶段认识的深化/123

问题探索

正确认识我国社会主义的基本国情/129

参考文献

第五章 中国社会主义建设的发展战略

案例点击

巴西:“经济增长魔术师”? /134

基本理论

- 一、中国经济社会发展战略的目标和步骤/138
 - (一) “三步走”的发展战略/138
 - (二) 全面建设小康社会的奋斗目标/140
- 二、实现经济与社会全面协调发展/146

(一) 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路/146

(二) 全面繁荣农村经济,加快城镇化进程/148

(三) 实施西部大开发战略,促进区域经济协调发展/150

(四) 提高经济效益,实现经济增长方式的转变/152

三、实施科教兴国和可持续发展战略/153

(一) 科教兴国战略/153

(二) 可持续发展战略/155

学术视野

一、“现代化”与“发展”概念的界定/156

二、发展理论述评/158

(一) 现代化理论/159

(二) 依附理论/165

(三) 世界体系论/167

问题探索

一、中国离现代化有多远? /169

二、“经济增长 = 发展”? /170

参考文献

第六章 中国特色社会主义经济

案例点击

商品价格市场化的选择/175

基本理论

一、社会主义也可以搞市场经济/180

(一) 社会主义市场经济体制提出的依据/180

(二) 社会主义发展道路的创新/185

(三) 建立社会主义市场经济体制是历史的必然/187

二、社会主义市场经济体制/189

- (一) 市场机制和市场体系/189
- (二) 市场经济的一般特征/190
- (三) 社会主义市场经济的基本特征/191
- (四) 我国社会主义市场经济体制的基本框架/191
- 三、社会主义初级阶段的所有制结构/192
 - (一) 社会主义初级阶段的基本经济制度/192
 - (二) 毫不动摇地巩固和发展公有制经济/194
 - (三) 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展/195
- 四、社会主义初级阶段的分配制度/196
 - (一) 现阶段分配制度/196
 - (二) 按劳分配与按生产要素分配/197
 - (三) 健全社会保障体系/199

学术视野

公有制与市场经济能否兼容? /200

问题探索

- 一、市场经济与“就业竞争”/203
- 二、市场经济与“收入差距”/205

参考文献

第七章 中国特色社会主义政治

案例点击

民选村官告赢镇政府/210

基本理论

- 一、中国特色社会主义民主政治制度/213
 - (一) 人民民主专政/213
 - (二) 人民代表大会制度/215
 - (三) 共产党领导的多党合作和政治协商制度/216

- (四) 民族区域自治制度/218
- 二、发展社会主义民主,建设社会主义政治文明/218
 - (一) 没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化/218
 - (二) 建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的重要目标/220
 - (三) 社会主义民主政治建设的长期性、艰巨性/222
 - (四) 发展社会主义民主政治的根本/224
- 三、推进社会主义政治体制改革/226
 - (一) 政治体制改革的必要性/226
 - (二) 推进政治体制改革的基本要求/228
- 四、依法治国,建设社会主义法治国家/230
 - (一) 依法治国的内涵/230
 - (二) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略/231
 - (三) 加强社会主义法制建设/231

学术视野

- 一、关于政体分类的不同学说/233
- 二、关于政治体制改革的突破口/236

问题探索

- 一、两种不同历史命运的改革/239
- 二、深圳“行政三分制”改革试点的启示/240

参考文献

第八章 中国特色社会主义文化

案例点击

- 比隐形轰炸机更可怕的文化霸权/244

基本理论

- 一、中国特色社会主义文化建设的战略地位/247
 - (一) 社会主义文化是社会主义的重要特征/247

- (二) 社会主义文化,是社会主义区别于其他社会的重要标志,是社会主义制度优越性的重要表现/248
- (三) 社会主义文化建设是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证/249
- (四) 社会主义文化建设是全面建设小康社会的需要/251
- 二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容/251
 - (一) 中国特色社会主义文化建设的根本任务/251
 - (二) 中国特色社会主义文化建设的基本内容/252
- 三、中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本指导方针/259
 - (一) 中国特色社会主义文化建设的指导思想/259
 - (二) 我国社会主义文化建设的基本指导方针/260
- 四、努力促进人的全面发展/260
 - (一) 人的自由全面发展是马克思关于未来社会发展目标的设想/261
 - (二) 人的全面发展是社会主义新社会的本质要求/261
 - (三) 促进人的全面发展是建设中国特色社会主义的重要内容/262
 - (四) 促进人的全面发展必须以“三个代表”为指导/263

学术视野

- 一、关于文化和文明/263
- 二、关于中国传统文化的讨论/266

问题探索

社会主义文化建设与大学生素质的提高/267

参考文献

第九章 “一国两制”的战略构想和现代化建设的外交战略

案例点击

“一国两制”在香港的实践/271