

华师附中、广东实验中学、深圳宝安中学、
顺德一中、汕头金山中学名师联合编写

2007年

广东省高考文科基础复习与训练 (历史)

主编 黄永友



 广东科技出版社

(全国优秀出版社)

2007 年广东省高考文科基础复习与训练

(历史)

编 委

广东实验中学云冠全 (物理)	华师附中陈慧华 (政治)
顺德第一中学李开祥 (化学)	华师附中黄永友 (历史)
深圳宝安中学连圣强 (生物)	汕头金山中学钟道华 (地理)

主 编 黄永友

广东科技出版社

·广 州·

文科基础四分册：政治、历史、地理为独立单行本，物理、化学、生物为合订本
理科基础四分册：物理、化学、生物为独立单行本，政治、历史、地理为合订本

历史分册主编简介



黄永友，毕业于华中师范大学历史文化学院，现为华南师范大学附中高三历史教师，广州市历史教研会高三中心组组长，在职攻读华南师大教育硕士。任教高三期间，教学成绩显著。参与编写了高三教学辅导资料如《单元考点分析与复习指导》系列、《2006年高三综合历史复习新思考和小专题训练》，参编了《2006高考备考指南——历史》。多次主讲、主持广州高三历史教研会。其中主讲的2006年广州一模分析会和《高考复习线索提纲》《三大题型专项训练》等有极大参考价值。

编委	广东实验中学云冠全（物理）	华师附中陈慧华（政治）
	顺德第一中学李开祥（化学）	华师附中黄永友（历史）
	深圳宝安中学连圣强（生物）	汕头金山中学钟道华（地理）

责任编辑：莫志坚

封面设计：陈维德

出版发行：广东科技出版社

（广州市环市东路水荫路21号 邮编：510075）

E-mail: gdkjzbs@21cn.com

http://www.gdstp.com.cn

经销：广东新华发行集团股份有限公司

印刷：广州家联印刷有限公司

（广州市中山大道棠东工业区官查路20-22 邮编：510630）

规格：787mm × 1092mm 1/16 印张10.25 字数265千

版次：2006年8月第1版

如发现因印装质量问题影响阅读，请与承印厂联系调换。

购书联系电话（020）37606419 传真（020）37607973

ISBN 7-5359-4182-6



9 787535 941824 >

ISBN 7-5359-4182-6/G·718 定价：12.50元

目 录

选择题分类和解题方法指导	(1)
--------------	-----

必修 1 政治史

第 1 讲 古代中国的政治制度	(6)
第 2 讲 列强侵略与中国人民的反抗斗争	(11)
第 3 讲 近代中国的民主革命	(15)
第 4 讲 现代中国的政治建设与祖国统一	(22)
第 5 讲 现代中国的对外关系	(26)
第 6 讲 古代希腊罗马的政治制度	(31)
第 7 讲 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(35)
第 8 讲 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(40)
第 9 讲 当今世界政治格局的多极化趋势	(44)
政治史综合训练	(49)

必修 2 经济史

第 10 讲 古代中国经济的基本结构与特点	(52)
第 11 讲 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(57)
第 12 讲 中国特色社会主义建设的道路	(62)
第 13 讲 中国近现代社会生活的变迁	(69)
第 14 讲 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	(74)
第 15 讲 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	(79)
第 16 讲 苏联社会主义建设的经验与教训	(84)
第 17 讲 当今世界经济的全球化趋势	(89)
经济史综合训练	(95)

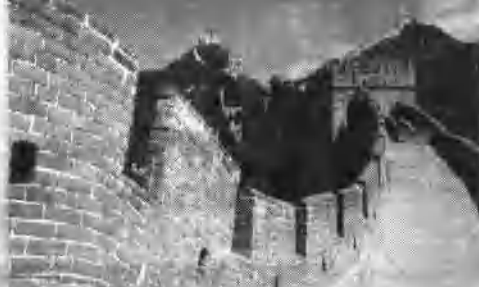
必修 3 文化史

第 18 讲 中国传统文化主流思想的演变	(98)
第 19 讲 古代中国的科学技术与文化	(103)
第 20 讲 近代中国的思想解放潮流	(108)
第 21 讲 20 世纪以来中国重大思想理论成果	(112)
第 22 讲 现代中国的科学技术与文化	(118)
第 23 讲 西方人文精神的起源及发展	(123)
第 24 讲 近代以来世界的科学历程	(128)
第 25 讲 19 世纪以来的世界文学艺术	(133)
文化史综合训练	(138)
综合训练题 (一) (按中外古今顺序)	(141)



目录

综合训练题（二）（按中外古今顺序）	（144）
综合训练题（三）（按教材顺序）	（147）
参考答案	（150）



选择题分类和解题方法指导

孙子说：“知彼知己，百战不殆！”

“知彼”，就是要知考试说明、高考试题和教材。

一、选择题功能

从考察考生再认识、再现能力发展到考察理解、分析、比较、综合、归纳及评价、判断、辨析等各种能力，从机械照搬教材内容发展到对历史概念内涵的理解，对理论、观点的灵活应用能力，选择题体现了以下功能：

(1) 有利于考查学生掌握历史知识的深度和广度。

几个选项有不同程度的迷惑性和干扰性，我们必须以对历史知识的准确记忆和深刻理解为前提，才能选出正确答案，这是深度。选择题信息量大，一道题能综合多种历史知识，这是广度。

(2) 有利于检测学生所具备的历史学科能力水平。

选择题属于客观型试题，是标准化、科学化考试的主体题型。高考为之专立“第1卷”，分值占了“半壁江山”；它的总难度大致在0.67分上下，分为“易和较易”、“中等”、“较难和难”三个档次。在三大题型中，选择题最贴近高中历史课本的内容，最贴近教与学的实际，是广大考生拿分的第一要地。

(3) 有利于提高考试测量的信度和效度。

断定选择题题型的标准，不是它所考查的知识内容或能力种类，也不是题肢（选项），而是题干，因为是题干决定了解答的定向要求。以此为据，其题型和常用问句可归纳为下表：

题 型	常 用 问 句
因果型	原因、主要原因、重要原因、根本原因、直接原因、内部原因、目的、根本目的、是为了、是因为、是由于、结果是、影响是，等
表述型	表现在、反映在、体现在、依据是、标志是、内容是、条件是、性质是、特点是、准确表述是、含义是、贡献是、意义是，等。（当题干为不完整的陈述句式时，问句在正确选项中）
程度型	最、根本、主要、主导、全面、突出、本质、实质，等
排序型	时间顺序、空间（方位）顺序、属性顺序、过程顺序、依次为，等
逆向型	不是、不正确、不包括、不具有、不属于、与史实不符、错误的、无关的，等
比较型	相同、相似、不同、共同，等
组合型	随题意而定
材料型	
空间型	位置在、地点是、图中的……，等

表内的九种题型，几乎是年年必考。



二、关于考试说明和高考选择题主要题型的分析

(一) 策略：重视选择题，专门训练选择题

(二) 方法：高度重视审题方法

选择题要拿高分，首先是要将历史知识记牢学透，第二要有正确的解题方法（审题非常重要）。

能否认真审题，是做好选择题的关键。随着命题技术的进步，选择题的立体感和动态迁移感愈来愈强，迷惑性越来越大。因其答案的唯一性，又不象材料解析题和问答题那样具有一定伸缩性，一旦审题出现偏误，就会导致全错。认真审核，对选择题尤其重要。要根据选择题的特点，采用立体式的审题方法，明确题意和要求。其具体要求是：

第一，明确题目结构。要仔细推敲题干，搞清题干中答题项、主干语和条件限定语。答题项是指答案包括的内容和项目，主干语是选项论述的直接对象，条件限定语是对回答内容的各方面限定。

第二，搞清时空范围。根据限定语，特别要注意提取隐性时间信息，明确时限。搞清历史现象的横向、纵向的历史空间和阶段特征，明确题目的时间范围和空间。

第三，搞清基本题型。选择题也有自身特点，根据其特点，明确题目的基本类型，再结合平时的学习和掌握，根据各题型的答题方法进行“对号入座”。

第四，推敲备选项。对备选项要认真推敲。近年来，备选项的干扰性日益增强，需认真分析。通过比较掌握知识之间的区别，明确选项与题干的关系。要注意题干当中有没有否定条件和特殊要求，适用方法主要是优选法、排除法、选项比较法、“重点突破”法、逆推法。

第五，明确理论观点。选择题大都渗透着辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，诸如生产力观点、经济基础与上层建筑观点、阶级斗争观点、主要矛盾和次要矛盾等，以这些理论观点为指导，再进行论证和分析。

第六，明确与其他学科的关系。根据大文科的观点，历史往往与政治、地理、语文等学科联系，要利用相关学科知识的互补性，作好答题的准备。

另外，历史选择题题肢表述有时与课本表述的语言不同，但只要精神一致就可以视为是正确的。

(三) 高考能力要求

1. 再认再现重要历史事实（记忆型题目，占一定数量）。

例题：秦始皇在全国范围内推行郡县制度，郡守和县令的产生方式是（D）

A. 世代相袭 B. 考试选拔 C. 地方推荐 D. 皇帝任命

2. 通过历史现象初步理解历史发展的内在联系等（理解型题目，在选择题中占主导地位）。

例题：1689年英国议会通过了《权利法案》，其主要目的在于（C）

A. 保障国王的权利和地位 B. 保障平民的自由民主权利
C. 限制国王的权利 D. 取消贵族一切特权

3. 辩证唯物主义和历史唯物主义的一些基本概念或观点。如主要原因、主要矛盾、主要结果等理论或者观点性题目（在选择题属中高等难度题，数量少）。

例题：太平天国时期农民阶级能向西方学习的根本原因是（C）。

A. 农民觉悟提高 B. 斗争水平发展 C. 时代条件变化 D. 洪氏目光远大

三、选择题题型分析与答题方法

(一) 程度性（最佳）选择题目——优选法

是单项选择题中的基本题型，旨在考查对历史知识理解掌握的准确性，考查辩证思维能力。

特点是选项与题干隐含着论点与论据的关系,在各备选项中,只有一项最符合题目要求,其他选项虽有一定道理,但因不够全面或不合题意而不能成为最佳选项。题干求答项前后,多有“最主要”、“最重大”等表示程度的副词和形容词。是选择题中难度最大的类型。

解题方法:先根据题干要求,确定好题目的逻辑思维关系,即论点与论据的关系。在正确理论的指导下,确定住“最佳”标准,进行判断。在此基础上,运用优选法,逐个比较、分析备选项,找出最佳答案。谨防以偏概全的错误,或者只见树木,不见森林。

例:苏俄的新经济政策和罗斯福新政最主要的相似之处是(B)

- A. 都强调国家政权对经济的干预 B. 都是生产关系的变革
C. 都是计划经济的产物 D. 都是为了解决生产与销售的矛盾

(二) 组合型选择题或者排序题——直选法、排除法联合使用

此类题目是将同类选项按一定关系进行组合,通常在题干中列出三组或三组以上的历史事件,并冠之以数字序号;然后分解组成备选答案作为选项。或以构成否定形式,据题意从选项中选出应该否定的一个组合选项多项选择题,该类选择题有增多的趋势。排序型题目要求考生能根据题目要求,把历史事实或历史现象按一定的顺序加以排列,如时间先后等,其形式有序号式或非序号式两种。

解题方法:巧解此类题可以获得事半功倍之效。采用首尾结合法,首先找出打头的历史事件的序号,找出备选项的代码;再找出结束事件的序号,结合首尾序号,选择备选项符合顺序排列的那一个。若存在相同的备选项,则要比其它历史事件发生的先后顺序。

1. 下列各国,在鸦片战争后割占过中国领土的有(A)。

①英国 ②法国 ③德国 ④俄国 ⑤日本

- A. ①④⑤ B. ①③④⑤ C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤

2. 下列城市,按其在近代历史上开放为商埠的时间先后顺序排列应该是(C)。

①南京 ②厦门 ③天津 ④杭州

- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ②①③④ D. ②①④③

3. 下列事件发生的先后顺序是(C)。

(1) 西安事变 (2) 一·二八事变 (3) 华北事变 (4) 一二·九运动

- A. (3) (4) (2) (1) B. (4) (2) (1) (3) C. (2) (3) (4) (1) D. (1) (2) (4) (3)

(三) 因果关系型选择题——选项比较法

此类题目,旨在考查综合分析、运用知识的能力。通常将历史现象中存在的不同因素列出,再根据题干的指向列出相应的原因或结果等。考查的角度有两方面:第一种形式由结果推断出原因,其结构是题干为果,备选项为因。第二种形式是由原因推出结果或影响,其结构是题干为因,备选项为果。常用根本原因、直接原因,根本原因、主要原因等表示。

解题方法:此类题目主要着眼于历史现象的背景、条件、结果、影响等方面的考查。要审清题意,明确因果关系,搞清命题意图。同时注意区别根本原因、直接原因、主观原因、客观原因、内外因等要求。切忌因果颠倒,互相混淆,不分主次等。

1. 《天朝田亩制度》具有绝对平均主义性质,因为它规定(B)。

- A. 按人口和年龄平均分配土地 B. 通过圣库制度平均分配所有农副产品
C. 鳏寡孤独废疾者由国库供养 D. 废除地主土地所有制

2. 《资政新篇》没有实行的根本原因是(D)。

- A. 太平天国是农民革命政权 B. 处于紧张的战争环境
C. 太平天国未能推翻清政权 D. 缺乏必要的社会条件

3. 1939年, 国民政府政策重心发生转变的直接原因是 (C)。

- A. 国民党军队在战场上接连失利 B. 汪精卫集团叛国导致国民党分裂
C. 日本实行以政治诱降为主的政策 D. 美英的注意力集中于欧洲战场

(四) 否定型(逆向)选择题——逆推法和排除法

此类选择题通常要求选出与史实不符的选项。其特点是题干部分采用否定式的提示或限制, 如用“不是”、“无”、“没有”、“不正确”等词语, 所以要特别注意逆向思维。

解题方法: 解答此类题可采用逆推法, 即根据题意, 首先找出与题目要求相符的三个备选项, 剩下的备选项就是题目要求的答案。解答此类题也可用正向思维或排除法。

1. 下列对于义和团“扶清灭洋”口号的评价, 不正确的是 (D)。

- A. 具有朴素的爱国意识 B. 带有笼统排外性质
C. 导致对清政府放松警惕 D. 反映了中国社会的主要矛盾
2. 19世纪60年代以后中国农副产品出口不断增长, 所产生的社会影响不包括 (A)。
A. 扭转了中国外贸入超的局面 B. 对中国资本主义经济发展有刺激作用
C. 有利于农村自然经济进一步解体 D. 有利于农村商品经济的发展

(五) 比较型选择题——比较法

此类题是把具有可比性的历史事件放在一起或把同一历史现象在不同历史时期的表现放在一起, 通过分析、归纳、比较, 找出其相同点或不同点。

解题方法: 根据题干提供的条件, 找出两者的相同点和不同点, 并结合所学知识进行综合判断。

1. 《资政新篇》和《天朝田亩制度》中关于社会经济的主张 (A)。

- A. 互相矛盾 B. 大同小异 C. 完全一致 D. 互为补充

2. 洋务运动和日本明治维新的相同点是 (D)。

①都面临内外交困的局面 ②都引进了西方科学技术 ③都建立了近代教育制度 ④都维护了君主专制统治

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ③④ D. ①②

(六) 概念型选择题——掌握历史概念的内涵和外延

此类选择题主要考查对历史概念的准确理解和把握。其在题干中都提出一个基本概念, 选项则都是对这一概念的阐释或解释。选项都是立足于对历史概念内在规律和本质的把握。

解题方法: 解答此类题目, 主要从历史概念的内涵和外延等方面进行把握, 通过对历史概念的定量、定性分析, 正确地界定历史概念。同时, 在平时要加强对历史概念的学习, 准确地理解历史概念。

1. 《资政新篇》的提出说明 (D)。

- A. 这个文件适应了太平天国革命的需要
B. 中国近代资本主义对农民的思想产生了深刻影响
C. 当时的农民阶级要求建立资本主义制度
D. 近代农民领袖能够接受资本主义性质的社会主张

2. 洋务派最早创办的近代民用企业属于 (A)。

- A. 航运业 B. 采矿业 C. 冶铁业 D. 纺织业

(七) 材料型选择题——对照材料题的要求, 分三部曲

此类题目是材料解析题的客观答法。都在题干中提供一则或数则材料, 要求考生在读懂材料的基础上, 透过材料发现其背后的历史真实和要求, 找出正确选项。

解题方法: 解答材料解析选择题一般分三步进行: 第一, 通过看引文的出处和其他有关信

息,确定材料所涉及的历史背景。第二,读通材料,弄清材料内容及相关的人物或事件。第三,搞清备选项的内涵及与题干的关系,找出符合题目要求和历史事实的备选项。

【例1】晚清有御史上奏折称:“近日人心浮动,民主民权之说日益猖獗。若准各省纷纷立会,恐闻风而起,其患不可胜言”。这个奏折针对的是(C)。

- A. 太平军 B. 洋务派 C. 维新派 D. 义和团

2. 史书记载:“主父偃说上曰:‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟地,侯之。’于是上从其计。”文中“上”指(D)。

- A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉景帝 D. 汉武帝

(八) 结论分析型选择题——史论结合

推理选择题是指对这类选择题可以通过推理达到解答题目的。这类题目往往涉及一些规律性问题,考生通过对历史规律的掌握,来分析具有同类性质的历史现象。

解题方法:解答这类题可采用推演法,通过必要的推理,来确定符合题意的正确答案。推理时要掌握正确的指导思想,如历史规律、逻辑关系等。因此,考生平时要注意归纳历史现象,总结历史规律并掌握运用。

【例1】20世纪50年代,我国发生的下列历史事件,未改变生产资料私有制的是(A)。

- A. 土地改革运动 B. 农业合作化运动
C. 没收官僚资本企业 D. 改造资本主义工商业

2. 百日维新期间维新派没有提出开国会,定宪法,是因为他们(D)。

- A. 不敢触动封建制度 B. 认为这一主张不符合中国国情
C. 认为中国“民智未开”,难以实行立宪制度 D. 对封建势力作了妥协

(九) 评价历史事件、历史人物

评价型题目指的是运用历史唯物主义观点或者辩证唯物主义观点来正确认识或评价历史事件、人物。

解题方法:熟练掌握一些基本历史唯物主义观点,评价的基本要求和方法,把历史人物和事件放到特定的历史背景下去考察,从而得出符合历史事实的结论。

①生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。②经济基础决定上层建筑(经济决定政治),上层建筑反作用于经济基础。③主要矛盾和次要矛盾。④原因和结果事物发展变化的原因有内因和外因、主观原因和客观原因,根本原因、主要原因和直接原因等区别。⑤偶然性和必然性。⑥在现代历史发展过程中,社会主义代替资本主义是必然规律。但是社会主义道路是不平坦的,建设社会主义模式也不是单一的。因此,我们应该全面地看待社会主义道路问题。⑦现象是事物表面的东西,而本质则是内在的引起事物发展的。⑧共性与个性。⑨英雄人物和人民群众。⑩阶级斗争论:被压迫剥削阶级和统治阶级之间的尖锐斗争;在阶级社会人民革命是推动历史前进的伟大动力。

【例题】中共党史上与“西柏坡”的名字紧紧连在一起的重大问题是(B)。

- A. “工农武装割据”道路的选择 B. “两个务必”要求的提出
C. 过渡时期总路线的制定 D. 毛泽东思想被确立为党的指导思想

训练原则:对课本知识要融会贯通,掌握联系;结合考点,坚持一点多练,慎用偏题、怪题,拒用歧义题、错题;单元复习和专题复习选择题,加强薄弱类型的训练

提高选择题准确率的方法:

1. 选择题错题归类整理凡是错过的题目、做过的题目绝对不能再错。
2. 选择题训练策略侧重点:翻阅书本时与主观题训练方式不一样。
3. 加强审题训练:分析题干、选择项的题目结构。

必修 1 政治史

第 1 讲 古代中国的政治制度

一、基础知识



(一) 单元课程标准

- (1) 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
- (2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
- (3) 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
- (4) 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

(二) 考纲

古代中国的政治制度：

- (1) 中国早期政治制度
宗法制 分封制
- (2) 中央集权制度的形成
始皇帝 郡县制
- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强
内阁 军机处

二、基础知识



(一) 夏商周的政治制度

1. 夏商政治制度

(1) 内容：

- ①公元前 2070 年，_____ 建立我国历史上第一个国家政权（王朝）——夏。禹死后，其子_____ 即位，原始社会后期的_____ 被_____ 取代。
- ②公元前 1600 年，商族首领成汤灭夏，建立_____ 王朝。王位的继承也采用世袭制，有时_____，如盘庚传位给他的弟弟；有时又_____，如纣王的王位传自他的父亲。
- ③行政管理制度：夏商已有一套从中央到地方的行政制度。商朝中央设有参与商王决策的_____、_____，负责祭祀占卜和记录王朝大事的_____，祝、_____、执掌军权的师等。地方封侯、_____。方国首领定期要向商王纳贡，并奉命征伐。

(2) 特点和影响：

- ①夏保留了氏族社会的某些特点，商朝基本仍是一个部族为中心的方国联盟（邦联），各方国仍有很大的自主权。夏商早期政治制度对西周的_____与_____有直接影响。
- ②夏商是奴隶制国家，_____居于统治地位。

2. 西周的分封制

(1) 西周的建立和分封制目的:

①公元前1046年, _____东征伐灭商朝, 建立周朝, 史称西周, 建都镐京(今陕西长安附近)。不久, 周公旦东征平定了商朝贵族与武王兄弟的叛乱(史称“三监之乱”), 稳定了周朝政权。②目的: 为了巩固西周统治。

(2) 内容:

①又称封邦建国, 指周朝把一定的土地和人民, 将同姓王室 _____、异姓功臣、先代帝王后代和边远氏族部落首领分派到各地, 建立属国。②分封制规定, 被封的诸侯国必须服从周天子的命令, 诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、_____和朝觐述职的义务。诸侯又对 _____进行再分封, 使西周贵族集团形成了“周王—诸侯—卿、大夫—士”的等级序列。

(3) 作用:

加强了周天子对地方的统治, 确立了周王的天下共主的地位。促进了边远地区开发, 扩大统治区域, 并逐步构筑出遍布全国的 _____。周朝也成为延续数百年的强国。

(4) 崩溃:

西周后期, _____实力日益壮大, 分封制受到破坏。春秋时期的楚王问鼎, 是诸侯国对分封制的公开挑战。此时, 战争频繁, 到战国末期, 大部分周王室土地被 _____吞并, 周王室完全失去了分封大权。

3. 西周的宗法制

(1) 概念: 西周宗法制是由原始社会的 _____直接演变而来, 与 _____互为表里的具有政治性质的制度。

(2) 内容: 西周宗法制度规定了权力传承关系基本原则: _____, 其他为庶子, 爵位降一级。长子称为 _____, 次子、庶子称为 _____。宗法制在政治制度方面的体现就是分封制, 通过层层分封, 形成森严的 _____。

(3) 作用: 确立和巩固了父系家长在本宗族的地位, 保证了 _____在政治上的垄断和特权地位, 将“国”与“ _____”密切地结合在一起, 也有利于统治集团内部的稳定和团结。

(二) 秦朝中央集权制度的形成

1. 秦的建立和统一

_____以后, 秦国的实力日益强大。秦王 _____先后灭掉韩、赵、魏、 _____、燕、 _____六国, 于公元前 _____年武力统一中国, 建立了中国历史上第一个统一的封建王朝秦朝。

2. 中央政治制度

(1) 秦王嬴政自以为德高 _____, 功过五帝, 称“ _____”, 建立终身制、“家天下”的皇位继承制度。秦始皇为了维护皇帝的尊严, 规定只有皇帝一人能称“ _____”, 皇帝的命令称“制”或“诏”, 皇帝所用的玉印称“玺”。

(2) 建立较完备的中央官制: 在中央设丞相相等 _____。丞相帮助皇帝处理全国政务; _____负责执掌群臣奏章, 下达皇帝诏令, 兼理国家监察事务; _____掌管军事。丞相之下还有 _____, 分别掌管各项具体政务。

3. 地方政治制度

在全国废除 _____, 推行 _____。郡县行政长官由中央任命, 称郡守和县令(或县长)。以上三点, 标志着 _____集权制度的确立。

4. 作用和影响

(1) 积极作用: 促进了封建经济文化的发展, 巩固了国家统一, 推动了以 _____为主体的

中华民族的形成,使中国首次发展成为统一的多民族的封建国家。

(2) 打破了贵族分封制,奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用。

(3) 消极作用:推行暴政,导致_____,激化,_____,_____,领导的中国历史上第一次农民起义沉重打击了秦王朝。

(三) 从汉至元政治制度的演变

1. 演变概况和特点

中央集权制度确立于秦朝,巩固于西汉,完善了_____,加强于宋元,强化和转向衰落于_____。中国古代中央集权政治发展过程中有两大基本矛盾,即_____与地方分权的矛盾,君权与_____的矛盾。皇权与中央权力不断加强,是基本趋势。

2. 中央政治的演变

(1) 两汉继续实行皇帝制度和丞相等三公制度,是“汉承秦制”,到汉武帝时演变为“_____”决策机构和“_____”执行机构。

(2) 隋唐确立并完善了_____,在唐朝中央设_____,_____,尚书省,三省分工合作,相互监督。尚书省下设吏、____、礼、兵、刑、_____六部。

(3) 北宋为解决唐朝以来的_____局面,中央设参知政事(副相)、_____,_____分割宰相的政、军、财权。

(4) 元朝在中央设立中书省和枢密院,_____是最高行政机关。同时设_____,管理佛教和西藏事务,设立_____,管辖澎湖列岛和台湾。

3. 地方政治制度的演变

(1) 汉初推行_____并行,汉景帝至武帝时,逐步削弱王国势力。到东汉末年,地方行政区划由郡县两级制演变为_____,郡、县三级。

(2) 隋文帝废除_____级,形成州县两级制。

(3) 唐朝中期,_____在一定程度成为州县之上的地方行政实体。后来发展为藩镇割据局面。

(4) 宋朝地方政权分州县两级,又将唐朝的“道”改为“_____”,在州县之上。

(5) 元朝在地方实行_____.在中央设中书省,全国各地设_____省(简称行省),省的最高长官为_____.它的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。

(四) 明清君主专制的加强

1. 明朝

(1) 在地方废_____,设_____,都指挥司和_____三司,分掌地方的行政、军务和监察,并直接隶属中央。

(2) 明太祖借“_____”案件,废中书省和_____,权分_____,直接对皇帝负责。在中国延续以前多年的_____制度从此被废除。君主专制达到了新的高度。

(3) 明太祖时,设置_____,作为侍从顾问。明成祖时,正式形成_____。

2. 清朝

(1) 康熙时,内阁、_____和_____三分中央大权,最后集权于皇帝。

(2) 雍正帝时设_____,军机大臣跪受笔录,皇帝大权独揽,内阁、南书房等行同虚设。_____发展到了顶峰。

(五) 对封建专制主义中央集权制度的总体评价

(1) 积极作用: 在前期, 中央集权制度适应了农业社会发展的要求, 巩固了封建统治, 维护了国家的统一, 有利于民族融合, 促进了生产力的发展, 体现出它的进步性。

(2) 弊端: 助长了官场唯上是从、因循守旧之风, 造成官僚机构臃肿、官僚作风和贪污腐化之风盛行, 妨碍了中国社会的进步, 阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展, 束缚了社会生产力发展。在明清时期, 我国社会发展开始大大落后于西方国家。

三、例题精选

【例1】 西周的宗法制 ()。

- A. 与分封制互为表里
B. 其最大特点是长子继承制
C. 由原始社会父系家长制间接演变而来
D. 容易导致诸侯割据纷争

解析: 选 A。本题是再认再现和历史比较能力。宗法制最大特点是嫡长子继承制, 是由原始社会父系家长制直接演变而来, 这有利于统治集团内部的稳定和团结。所以, 只有 A 的说法是完全正确的。

「变形和延伸」 (1) 关于王位世袭制的表述错误的是 ()。

- A. 它取代禅让制是历史发展的必然
B. 它是我国早期国家政治制度之一
C. 王位在一家一姓中传承
D. 王位只能父子相传

(2) 春秋时期, 奴隶社会逐渐崩溃。它在政治上最突出的表现是 ()。

- A. 各国普遍进行改革
B. “礼乐征伐自天子出”
C. “礼乐征伐自诸侯出”
D. 奴隶起义频繁

【例2】 秦始皇专制主义中央集权制度的核心是 ()。

- A. 规定皇权至高无上
B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制
D. 颁布秦律, 严刑峻法

解析: 选 A。本题是考查历史事件本质认识问题。秦始皇首创的皇帝制度, 一方面以皇位世袭显示了权力的不可转移, 另一方面以皇权至上显示了地位的不可逾越。这是中国封建专制制度的根本特征。

「变形和延伸」 (1) 刘邦推行郡县制的同时又分封同姓诸侯王, 其目的是 ()。

- A. 确立“天下一家”的格局
B. 巩固皇权, 稳定天下
C. 消灭异姓诸侯王和功臣
D. 效法西周, 广建诸侯

(2) 西汉的中枢决策机构是 ()。

- A. 三公九卿
B. 枢密院
C. 中朝
D. 尚书令

(3) 汉武帝颁布“推恩令”的直接目的是 ()。

- A. 限制诸侯国的权力
B. 分割王国封地
C. 剥夺诸侯王的封国
D. 加强中央集权

【例3】 下列关于中国古代政治制度演变趋势的评述, 正确的是 ()。

①削弱相权, 强化皇权 ②分散地方权力, 分权制约 ③强化对地方官吏的控制 ④对边疆地区的政治渐趋严密

- A. ①②④
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②③④

解析: 选 D。本题是考查历史趋势认识和评价。在专制主义中央集权体制之下, 自始至终存在着皇权与相权、中央与地方的矛盾。总的发展趋势是前者战胜后者, 皇权逐渐强化。

[变形和延伸] (1) 在中国实行了1500多年的丞相制度被废除是在()。

- A. 唐初 B. 宋初 C. 明初 D. 清初

(2) 中枢机构中出现内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立局面是在()。

- A. 皇太极继位后 B. 康熙亲政后
C. 乾隆在位时 D. 雍正继位后

四、复习训练



1. 中国历史上第一个王朝——夏朝的建立者是()。

- A. 黄帝 B. 禹 C. 启 D. 汤

2. 西周王朝确立的王位继承制度是()。

- A. 禅让制 B. 兄终弟及制 C. 幼子继承制 D. 嫡长子继承制

3. 周初实行分封的目的是为了()。

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵 B. 削弱功臣、贵族的权力
C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯 D. 巩固奴隶制国家政权

4. 对于春秋时期发生的“楚王问鼎”事件,正确的认识是()。

①春秋时期,一些诸侯国势力日益壮大 ②春秋时期,周王的权威地位日益衰微 ③春秋时期,分封制受到冲击,难以维系 ④春秋时期,社会统治秩序发生动荡变化

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ①② D. ①

5. 分封制在周初起到了巩固统治的作用;在后期则造成分裂割据,瓦解了周朝的统治,导致这种截然不同结果的最主要因素是()。

- A. 生产力的发展 B. 生产关系的发展 C. 诸侯争权夺利 D. 井田制的破坏

6. 分封制和宗法制的关系是()。

- A. 完全割裂的 B. 互为表里 C. 前者决定后者 D. 后者决定前者

7. 君主专制中央集权制度的理论来源于战国时期的()。

- A. 儒家思想 B. 道家思想 C. 墨家思想 D. 法家思想

8. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的基本特征是()。

- A. 最高统治者称皇帝 B. 中央设立三公等官职
C. 地方实行郡县制 D. 确立皇权至高无上

9. “皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓,首创于()。

- A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 宋太祖

10. 据《史记》卷6《秦始皇本纪》记载:始皇二十六年(公元前221年)“秦初并天下,令丞相、御史曰:‘……寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世……’”据此下列说法正确的是()。

- A. 皇帝名号的确立是秦完成大一统的产物 B. 皇帝名号的确立是秦王嬴政谦虚的产物
C. 丞相和御史主动提出要给秦王改名号 D. 秦王试图通过改名号让子孙认识自己

11. 秦朝能达到“一法制,衡、石、丈、尺、车同轨,书同文”的前提条件是()。

- A. 生产力的发展 B. 国家统一 C. 秦始皇的雄才大略 D. 实行了法治

12. “天下共苦战斗不息,以有侯王。赖宗庙天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”这种观点()。

- A. 力主推行分封制 B. 反对分封制 C. 实行郡国并行制 D. 推行世袭制

13. 我国古代地方行政区划由郡县二级制转变为州郡县三级制,是在()。
- A. 西汉初年 B. 东汉末年 C. 北宋 D. 元朝
14. 贞观年间,唐中央政府三省的运行机制是()。
- A. 尚书→中书→门下 B. 中书→门下→尚书
C. 尚书→门下→中书 D. 门下→中书→尚书
15. 秦汉时丞相一职由一人担当,但隋唐时期三省的长官都是丞相,到了北宋相当于丞相的官职就更多了。这一现象反映了()。
- A. 专制主义中央集权的不断加强 B. 封建中央政府民主政治的不断发展
C. 丞相权力的不断分散 D. 中央对于地方政府控制的日益严密
16. 为加强对地方官吏的监督,西汉与北宋设置的官职分别是()。
- ①御史大夫 ②刺史 ③知州 ④通判 ⑤参知政事
- A. ①③ B. ②④ C. ②⑤ D. ③⑤
17. “上(宋太祖)因谓(赵)普曰:‘五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,众皆贪浊,亦未及武臣一人也。’”宋太祖据此思想所采取的措施是()。
- A. 削减节度使的实权 B. 设参知政事为副相
C. 设三司使管理财政 D. 派遣文官担任知州
18. 皇权与相权的矛盾一直是君主专制中央集权制度中的基本矛盾,这一矛盾的基本解决是在()。
- A. 唐朝 B. 北宋 C. 明朝 D. 清朝
19. 关于清朝军机处,不正确的表述是()。
- A. 军机处能接触军国机要 B. 军机大臣由皇帝的亲信、重臣组成
C. 军机处工作效率高 D. 军机处是位于六部之上的中央最高行政决策机构
20. 中央集权制度对我国封建社会产生的最主要的积极影响是()。
- A. 维护国家统一 B. 发展社会经济 C. 防御侵略 D. 加强民族团结

第2讲 列强侵略与中国人民的反抗斗争

一、课标和考纲

(一) 单元课程标准

(1) 列举1840~1900年间西方列强的侵华史实,概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神。

(2) 列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族团结抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

(二) 考纲

列强侵略与中国人民的反抗斗争:

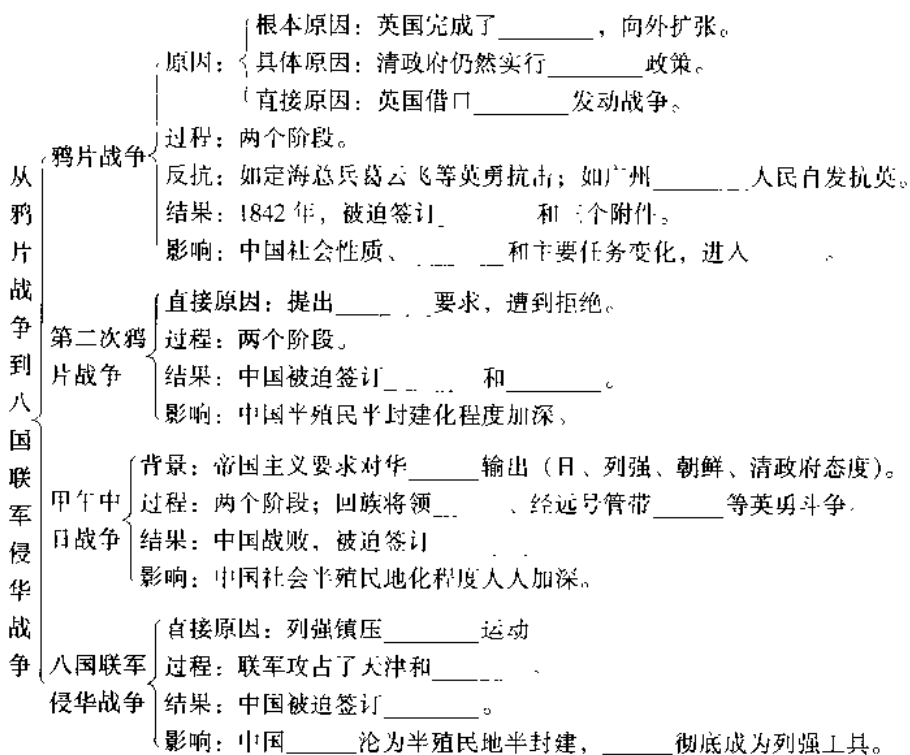
(1) 1840~1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争

(2) 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争

二、基础知识



(一) 从鸦片战争到八国联军侵华



(二) 抗日战争

