



四川藏学研究

(四)

杨岭多吉 主编
四川藏学研究书院 编
四川省藏学研究会
四川民族出版社

四川 藏学研究

(四)

主 编 杨岭多吉

副主编 罗润苍

四川藏学研究书院 编
四川省藏学研究会

四川民族出版社

1997·成都

(川)新登字 002 号

责任编辑:李培英 黄延静

封面设计:蒋光年

技术设计:杨 潮

四川藏学研究
(四)

主编 杨岭多吉

副主编 罗润苍

四川民族出版社出版发行 (成都盐道街三号)

四川省郫县犀浦印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 23.50 插页 2

1997年12月第一版 1997年12月第一次印刷

字数 465 千 印数 1—2000

ISBN7-5409-1964-7/G·999 定价: 23.50(平)元
27.50(精)元

目 录

四川省藏学研究会成立大会暨首届藏学

研讨会开幕词	杨岭多吉	(1)
四川省藏学研究会筹备工作报告	冉光荣	(4)
四川省藏学研究会章程		(7)

四川省藏学研究会组织机构

第一届理事会理事名单		(11)
常务理事名单		(12)
正副会长及正副秘书长名单		(13)
名誉会长名单		(13)
顾问名单		(14)

四川省藏学研究会成立大会暨首届藏学研讨会

闭幕词	杨岭多吉	(15)
阿坝州牧区教育的现状、问题及其发展		
对策研究	杨岭多吉	(17)

抓住机遇 加快发展	阿 称	(36)
四川藏区经济发展滞后的原因及对策探讨		
	刘永富	(50)
四川藏区经济开发重点		
——改善交通、通讯，开发水电	李兴友	(59)
试论稳藏与安康之联系	祝国富	(71)
新时期我州要重视和发展藏语文	噶玛降村	(78)
藏区偏远地区双语教学势在必行	饶 锦	(90)
四川藏族文学现状之思考	白玛措	(97)
论藏族人民的爱国主义传统	刘开基	(101)
弘扬爱国主义传统 加强藏区爱国主义		
教育	伊思玛·张孝忠	(117)
四川藏族对抗日战争的贡献	袁晓文 陶利辉	(129)
藏区现代化与藏传佛教	杨岭多吉	(144)
正确引导和依法加强对藏传佛教的管理		
	泽尔多吉	(164)
藏传佛教的活佛转世制度论析	罗润苍	(176)
从八邦寺文物看噶玛噶举派在康区的兴衰		
	任新建	(194)
新龙的佛教寺庙	毓 丰	(215)
论寺院人口与藏区妇女婚姻	若尔盖·牡丹	(224)
嘉绒藏区的“哈瓦”	多尔吉	(233)

简析天主教在康区受阻的原因	冉 融	(245)
简论四川藏区土司与寺院的关系	冉光荣	(259)
论草地藏族游牧部落农奴制的特殊		
社会形态	杨 明	(276)
金川嘉绒藏族的土屯制	蔡仁政	(298)
浅论嘉绒藏族的起源与形成	严木初	(308)
斯古拉神山溯源	赞拉·阿旺措成 李学琴	(324)
从考古文物看甘孜州灿烂的古代文化		
·····	扎西次仁	(333)
藏族服饰的区域特征及其文化内涵		
·····	仁真洛色 郭训明	(348)
藏族茶文化概论	杨嘉铭 杨 环	(373)
《藏族传统美术概论》简述	根秋登子	(395)
嘉绒藏人的杰作		
——噶尔丹寺土陶引水管	宋友成	(399)
中国关于敦煌吐蕃古藏文文献的研究	黄 颖	(405)
论《格萨尔》与古代藏族部落战争	赵秉理	(412)
川藏道的兴起与川藏关系的发展	贾大泉	(448)
清代四川藏区社会经济状况	彭朝贵	(468)
清代藏区驿传制度蠡测	国 庆	(492)
藏元与中英之间的一场货币战争		
·····	曾绍敏 曾 鸿	(511)

梅玉林事件地望考释	王 炎	(529)	
历任帕竹第司述略	余万治	(543)	
论清末西藏地方的改革	杨 铭	(563)	
近代四川藏区农业发展	徐 君	(581)	
才华盖世的第巴桑吉降措	泽仁邓珠	(606)	
《清史稿·藩部传八》订误	佟佳江	(610)	
试谈藏语颜色词“dkar—po”(白)的			
文化内涵	胡书津	罗布江村	(647)
论书面藏语动词时态的表达	格桑居冕		(653)
书面藏语动词的结构及其语法范畴研究			
	胡书津		(665)
试谈藏语构词后缀〔  〕	马月华		(676)
敦煌古藏文拼写的“南语”手卷的有关			
地名考释	陈宗祥		(684)
藏族人类学影视片综述	郎维伟		(699)
尼泊尔的藏学研究综述	满 莹		(708)
台湾藏学研究情况概述	罗润苍		(720)

四川省藏学研究会成立大会 暨首届藏学研讨会开幕词

杨岭多吉

(1995年5月23日)

同志们、朋友们：

四川省藏学研究会成立大会暨首届藏学研讨会现在正式开幕了。首先，我要向光临大会的诸位领导、嘉宾、学者及各方面人士，表示最诚挚的敬意和最热烈的欢迎。

今天约有200位同志出席开幕式，他们中除四川省的同志以外，还有来自北京、西藏、甘肃等地的同志。有为革命献身数十年的老领导，也有正在为藏区实现社会主义现代化而辛勤操劳的中青年干部；有学业专精、知识渊博的老一辈学者，也有年富力强、奋发有为的新一代藏学家；有在中央及省市部门供职和从事研究工作的同志，也有来自基层单位的工作人员。可以说这是一次盛大的集会，在中国藏学研究史上必将留下可贵的一页！

同志们、朋友们：

藏族是中华民族大家庭中光荣的一员，在这个大家庭中占有重要地位和起着应有的作用。藏学在中华民族灿烂文明的创造过程中，有过重要贡献，占有重要的地位，并且早已成为国际学术界瞩目的独特学科。近数十年来，藏学研究一直保持着良好的势头。广大学者以炽热的情感，充沛的精力，积极探索藏族文化的价值及其对世界文明的影响与贡献，研究领域不断扩大，富有特色和创见的论著不断问世，这对我们既是鼓舞，更是鞭策和压力。加强藏学研究是弘扬中华民族文化的一个重要方面，是对藏族人民进行爱国主义教育的一个重要内容。中国是藏学的故乡，四川是我国的重要藏区之一，我们责无旁贷要作出进一步的努力，为藏学研究的新发展作出更大的贡献。四川藏区有其自身的一些特点，四川藏学研究也有一定的基础，从事藏学研究的单位、同志和人们纷纷要求组织起来，以发挥更大的作用。四川藏学研究会就是在这样的背景下诞生的。

四川省藏学研究会的宗旨，是在建设有中国特色社会主义理论指导下，坚持党的基本路线，遵循宪法和党的“双百”方针，开展学术活动，交流科研成果，促进四川藏学的全面研究，为我国特别是藏族地区的社会主义现代化建设事业和改革开放服务；为维护国家的统一、民族的团结和利益、社会的稳定服务。

应该指出的是，四川藏学研究会的活动决不只局限于四川地区，而是要为中国广大藏族群众和关心藏区社会进步的

各界朋友提供服务。通过广开渠道,沟通思想,交流信息,增进了解,传播与弘扬藏族的优秀传统文化。

本次大会的主要任务有,通过四川藏学研究会章程,选举理事、常务理事、正副会长,进行会员登记;讨论设立藏区社会经济改革、科技人才培训、对外交流联络等各专业委员会。我们认为,应该加强毗邻藏族自治州间的协作开发,建立在全国有影响、有地位的开发区,如黄河上游藏族开发区、长江上游藏族开发区。成立藏区开发基金会等问题也应积极加以研究。此外,还将进行学术交流与讨论。我们希望四川藏学研究会不仅对传统藏学的研究有新的突破,而且要为藏区现代化的途径进行广泛而深入地探索,作出具体而实在的贡献。

我们高兴地看到,北京及各省藏区藏学研究方面都表现出各自特色并取得突出的成就,这次大会便是交流的好机会,今后我们将和这些地区的学会和相关单位,保持密切的联系。

同志们、朋友们,这次大会能够顺利地召开,是由于得到了广汉市委、市府、市人大、市政协的充分理解与支持,特别是广汉市平原公司总经理刘汉先生出于对藏族人民的一片深情,对藏学研究的关心,给予大会以慷慨的赞助。在这里,我谨向他们表示衷心的谢意。

最后,祝大会取得圆满成功,祝同志们、朋友们身心愉快!

扎西德勒!

谢 谢!

四川省藏学研究会筹备工作报告

冉 光 荣

同志们、朋友们：

四川藏学研究会今天正式宣告成立了。研究会的诞生是四川从事藏学研究的学术界同仁以及有关单位经历了长时间的努力而得以实现的，它是集体的产物，共同的结晶。

在四川，藏学研究具有较为良好的客观条件。在本世纪50年代前即有西陲文化院、华西边疆研究所、康藏研究社等专门机构，研究领域广，其学术影响也不限于四川的范围。新中国成立后，四川藏学工作者在党的领导下做了许多工作，尤其在近十多年来，四川藏学更有了新的进展。在目前，从事藏学研究的单位为数不少，如四川藏学研究书院、四川省民族研究所藏学研究室、四川省社科院康藏研究中心以及以研究国外藏学为主的四川藏学研究所等。在教学单位方面，则有四川联合大学、西南民族学院、康定师专、阿坝师专、四川藏语佛学院、四川藏文学校等。四川藏学研究力量是宏大雄厚的中国藏学研究队伍的一个有机组成部分。

关于建立四川省藏学研究会的问题，有关单位早就表示了急切的关注，四川省民族研究所曾作过极大努力，但由于种种原因，进展不畅。1991年10月，四川省社会科学院历史所主持召开四川藏区历史文化学术讨论会，交流经验，检阅研究成果，以进一步掀起四川藏学的研究热潮。在会上也就成立四川藏学研究会作了热烈讨论，对于促进筹建工作共识的形成，步伐的协调产生了良好的效果。

需要强调指出的是：四川藏学研究书院对于四川藏学研究会的建立发挥了特殊重要的作用。院长杨岭多吉同志对如何尽快筹建研究会做了大量工作。1993年初，约集四川大学、省社科院、西南民院、省民研所、省藏研所等多次协商，于6月19日召开了四川藏学研究会筹备会，20多位代表参加，一致同意加快筹建速度。会后，就一系列具体问题作了安排落实：

1. 推举杨岭多吉同志任筹备组组长、四川大学冉光荣同志任副组长。
2. 拟定四川省藏学研究会章程（草案）。
3. 决定申请挂靠政协四川省委员会，由四川藏学研究书院承担研究会的日常经费，组织日常事务工作。

从此，筹建工作进入全面运作阶段，经多次与两州（甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州）一县（凉山彝族自治州木里藏族自治县）及有关单位酝酿协商，广泛征求意见，拟订了成立四川省藏学研究会报告和研究会章程（草案）等材料，上报省民政厅及省社联，与此同时，筹备组向省政协递交了《关

于成立四川省藏学研究会的报告》，省政协对此力表赞许和支持，即向有关部门送交了《关于四川省藏学研究会申请登记请予批示的报告》。四川省民政厅、省社联对四川省藏学研究会持充分肯定的态度，并对许多技术问题作了非常具体的指导。经过不断联系、工作，正式批件于1994年11月下达，四川藏学研究会终于完备诸种手续，获得批准认可。

在两年多的日日夜夜里，以四川藏学研究书院为中心，省社科院、四川联合大学、西南民院、省民研所、省藏研所等单位，给予了积极地协作、配合，北京及毗邻省区有关方面也表示热忱地关注。在此，谨向他们表示由衷的感谢。

同志们，四川藏学研究会成立后，将继承老一辈藏学家的优良学风，虚心向北京及其它省区的同行学习，努力开拓藏学研究的广度与深度，尤为重要的是研究会把我省藏区经济的发展与社会进步作为研究的首要任务，除有计划地组织力量研究外，还要大力加强与周边藏区的联系与协作，力图从一个新的角度与格局，对中国藏族地区现代化途径作更高层次的思考和探索，为藏族人民作出更大的贡献。

今天的成立大会是四川藏学研究的新开端，未来道路还很漫长，真诚希望得到四川有关单位的继续支持，与此同时，更热望北京及兄弟省区藏学界及相关单位给予积极地指导和帮助。

谢谢大家！

1995年5月23日

四川省藏学研究会章程

一、宗旨

本会定名为“四川省藏学研究会”。它是以四川藏学研究为对象的全省性群众学术团体。本会在有中国特色的社会主义理论指导下，坚持党的基本路线，遵循党的“双百”方针，开展学术活动，交流科研成果，促进四川藏学的全面研究与各有关分支学科的综合研究，为建设有中国特色的社会主义服务。为维护国家的统一、增强民族团结、维护社会稳定服务。

二、任务

1. 提倡会员认真学习和应用邓小平同志建设有中国特

色社会主义理论中的民族问题理论和党的民族、宗教政策，研究四川藏区及其毗邻藏区经济建设和改革开放中提出的理论问题和实际问题。

2. 本会的研究领域为建设有中国特色社会主义理论中的民族问题理论和中国共产党的民族政策，以藏族为研究对象的民族、历史、语言文学、社会、政治、经济、文化、宗教、考古等学科，特别是藏民族的现状与发展问题的研究。

3. 本会的大型学术讨论会原则上每二年一次。

4. 充分发挥老专家的指导作用、中青年研究人员的骨干作用，积极发现和培养藏族和各民族研究人才。

5. 积极承担党和国家下达的科研任务，与有关学术团体协作，向党和国家有关部门提供各种咨询性和可供决策参考的研究成果。

6. 组织会员做社会调查和进行参观、考察活动，积极开展国内外的学术交流活动。

三、会 员

1. 凡从事藏学研究的科研与教学的单位和个人（包括有一定科研能力的业余爱好者），赞同本会会章，自愿申请，履行入会手续，按期缴纳会费，经两名会员介绍、常务理事会批准，均可成为集体或个人会员。

2. 会员有权选举或改选理事会，向理事会提出批评建议，修改本会章程，参与本会组织的各项活动。会员可优先

得到本会编印的书刊资料。对取得优秀成果的会员，可享受本会给予的物质和精神奖励。

3. 会员有义务提供研究工作情况、调查报告、资料、论文和专著，承担本会委托的研究任务，积极支持本会各项工作，推荐新会员。

四、机 构

1. 本会每四年召开一次会员代表大会，总结工作，表彰先进，审理会务，提出新的工作计划，选举产生新的理事会及常务理事会。

2. 本会的领导机构是由会员代表大会民主选举产生的理事会。理事会设会长一人，副会长若干人，秘书长一人，副秘书长若干人。会长和副会长在从事藏学的专家学者和从事民族工作、具有丰富实践经验的干部中选举产生。秘书长、副秘书长由会长、副会长提名，交理事会通过产生。

3. 本会挂靠中国政治协商会议四川省委员会。
4. 根据条件成熟情况建立各种专业委员会。
5. 理事会设顾问若干人，名誉会长若干人。
6. 在会员代表大会闭会期间，由常务理事会研究处理日常工作。

五、经费来源

1. 向团体会员和个人会员收取会费；
2. 向国内有关委托研究任务的单位申请资助；
3. 由个人和社会团体提供捐赠。

六、其 他

1. 本会章程经会员代表大会通过后生效，解释权属本会理事会。
2. 本会的终止程序为理事会提出，会员代表大会通过，由挂靠单位报主管部门批准。
3. 本章程的修改权属于会员代表大会。本章程有与国家有关规定不相吻合者，一律以国家规定为准。

四川省藏学研究会

1995年5月