

新课标天天伴我学

数 学

四年级·下册

《新课标天天伴我学》编委会

浙江科学技术出版社





《新课标天天伴我学》编委会

数 学

四年级 · 下册

本册主编 徐 旭

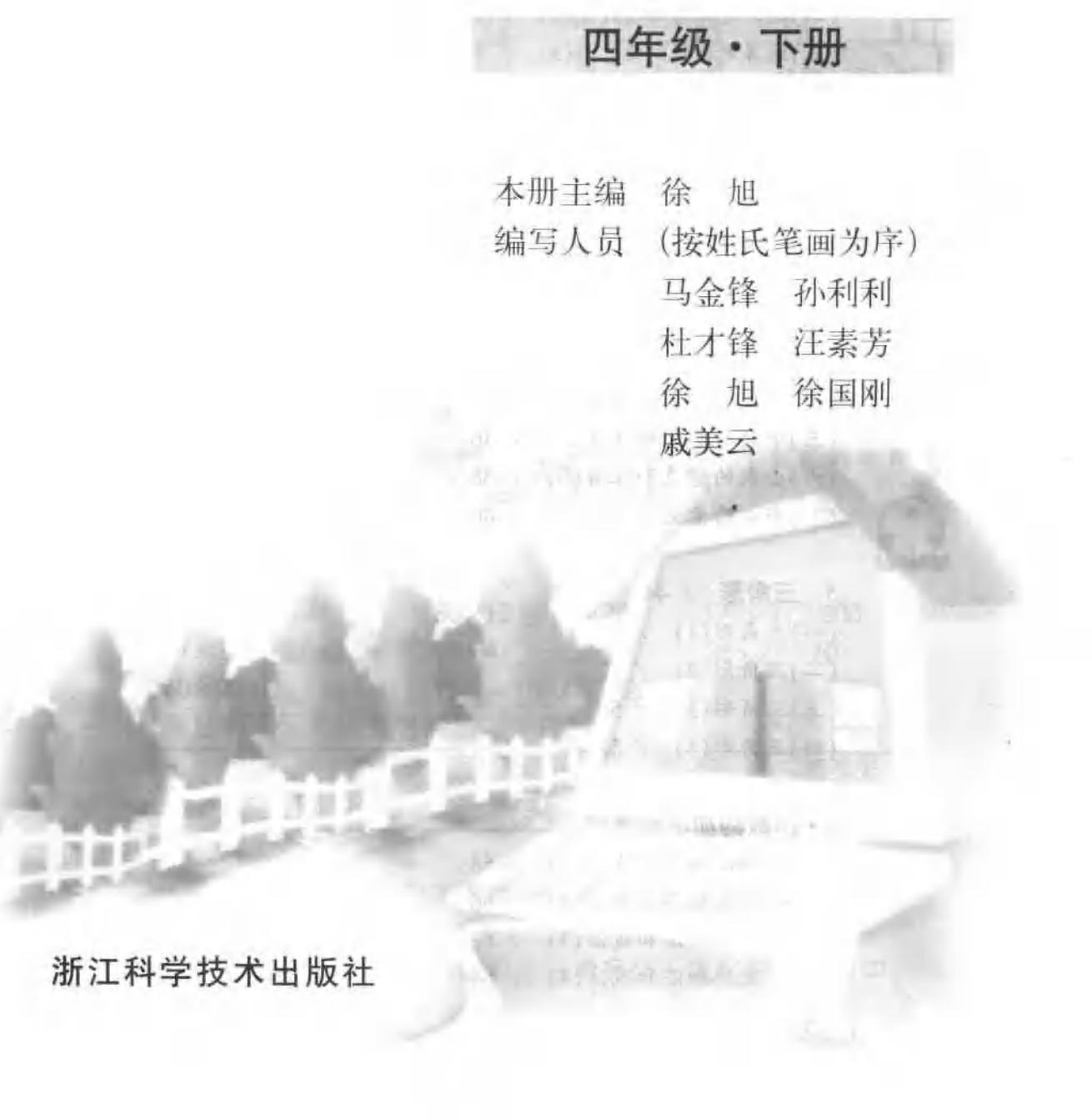
编写人员 (按姓氏笔画为序)

马金锋 孙利利

杜才锋 汪素芳

徐 旭 徐国刚

戚美云



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标天天伴我学·数学·四年级·下册/《新课标
天天伴我学》编写组编. —杭州:浙江科学技术出版社,
2006.12

ISBN 7-5341-2949-4

I.新... II.新... III.数学课-小学-习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 132808 号

丛书策划 郑卫良 章建林
责任编辑 施超雄
封面画 连 城

新课标天天伴我学
数 学
(四年级·下册)
《新课标天天伴我学》编委会
浙江科学技术出版社出版发行
浙江良渚印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:5.5 字数:75 000

2006年12月第1版

2006年12月第1次印刷

ISBN 7-5341-2949-4

定价: 6.80元

1 四则运算

(一)



自主情景学习

1. 巧开智慧锁(请把相应的算式与结果用线连起来)。

$$145 \div 5 \times 6$$

$$58 + 79 - 29$$

$$13 \times 24 \div 12$$

$$135 - 72 + 28$$



2. 快速算一算。

四年级有5个班，每班发42本；五年级有4个班，每班发40本；六年级有6个班，每班发48本。



三个年级共发书多少本呢？请你算一下。()本

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$2 \times 8 \bigcirc 18 \times 2$$

$$80 \times 19 \bigcirc 80 \times 20$$

$$170 \times 3 \bigcirc 300$$

$$37 \times 37 \bigcirc 37 + 37$$

$$25 \times 4 \bigcirc 5 \times 24$$

$$35 \times 2 \bigcirc 70$$

$$50 \times 99 \times 0 \bigcirc 99 + 50$$

$$15\text{万} + 100\text{万} \bigcirc 250\text{万}$$

4. 某超市三天卖出白糖情况如下表。

	第一天	第二天	第三天	第四天
重量(千克)	89	94	90	

根据上表回答问题：

(1) 算一算，前三天平均每天卖出白糖多少千克？

(2) 请估计一下，第四天可能卖出白糖多少千克？并填入表中。



自悟重点训练

1. 直接写出得数。

$400 \times 7 =$	$84 \div 7 =$	$60 - 22 =$	$11 \times 15 =$
$60 \times 90 =$	$50 + 100 =$	$60 \times 22 =$	$18 \times 5 =$
$102 \times 3 =$	$24 \times 50 =$	$100 - 75 =$	$180 - 5 =$
$320 \div 4 =$	$125 \times 8 =$	$20 \times 42 =$	$60 - 21 =$
$45 \times 60 =$	$100 \times 40 =$	$30 + 150 =$	$910 \div 7 =$

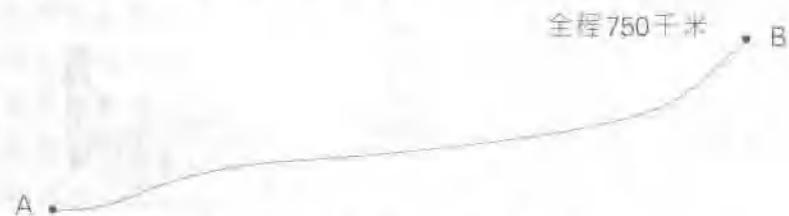
2. 解决问题。

(1) 已知32吨甘蔗可榨出8吨糖, 144吨甘蔗可榨糖多少吨?

(2) 要榨出32吨糖需要甘蔗多少吨?

甘蔗(吨)	32	144	
榨出的糖(吨)	8		32

3. 一辆汽车从A城到B城, 每小时行85千米, 行了3小时。



(1) 请你在图中标出汽车现在大概的位置(请用“★”表示)。

(2) 要到达B城, 请估计大概还要行多少小时?

4.



从总站上车的有49人,
到这一站有13人下车, 20人
上车。现在车上有多少人?



(二)

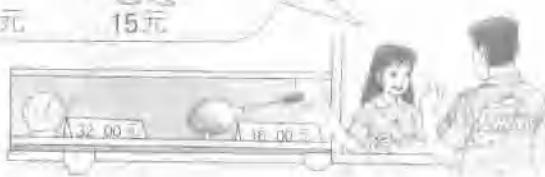


自主情景学习

1. 请帮李老师一起算一算。



(1) 买15个书包和28个水杯需要多少元?



(2) 买12个篮球比买18个铅笔盒多多少元?

(3) 买20个篮球和20个排球要多少元? 怎么列式比较简便?

(4) 根据提供的信息,你还能提出什么数学问题? 并解答。

2. 做一做。

(1) 说出下面各题的运算顺序,用箭头表示。

例: $64 - 1000 \div 125 \times 8$ (除 → 乘 → 减)

① $4200 - 420 \div 60 + 40 \times 2$

② $105 \times 40 - 40 + 60$

③ $520 + 80 - 320 \div 80$

④ $120 \div (120 - 40 \times 2) + 20$

⑤ $120 \div (120 - 40 \times 2 + 20)$

(2) 用短线连接每个算式表示的意义。

李师傅计划20分钟制造1800个零件,实际每分钟制造180个零件。

$1800 \div 20$

实际完成的时间

$1800 \div 180$

实际每分钟多做的零件数

$180 - 1800 \div 20$

计划每分钟制造的零件数

$20 - 1800 \div 180$

实际比计划少做的时间



自悟重点训练

1. 对号入座(先计算下面各题,再与相应的座位相连)。

$$168 \div 12 + 17 \times 6$$



$$36 \times 13 + 552 \div 8$$



$$125 - 25 \div 5$$



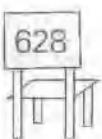
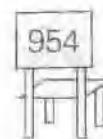
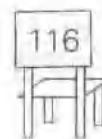
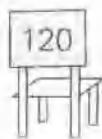
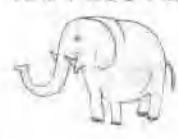
$$67 + 33 \times 17$$



$$250 \times 8 - 460 \div 10$$



$$466 + 208 \div 8$$



2. 根据条件和问题填空。

(1) 15只青蛙3天能吃害虫3600条,平均每只青蛙1天能吃害虫多少条?

$3600 \div 3$ 表示:

$3600 \div 15$ 表示:

15只青蛙1天能吃多少条害虫?列式为:

1只青蛙3天能吃多少条害虫?列式为:

1只青蛙1天能吃多少条害虫?列式为:

(2) 前卫村上午送青菜25筐,每筐重20千克,下午送黄瓜30筐,每筐重40千克。

20×25 表示:

40×30 表示:

$20 \times 25 + 40 \times 30$ 表示:

3. 算一算。



我买了12盒
软盘,3盒光盘。



光盘15元/盒



软盘8元/盒

一共花多少钱?

(三)



自主情景学习

1. 灯笼挂一挂。

$$80 \times 50 - 35 \div 5$$

$$80 \times (50 - 35) \div 5$$

$$80 \times (50 - 35 \div 5)$$

240

4560

3993

3440

4007

1360

$$80 \times 50 + 35 \div 5$$

$$80 \times (50 + 35) \div 5$$

$$80 \times (50 + 35 \div 5)$$

2. 做一做。

$$36 \div 9 \times 5 =$$

$$32 \div 8 + 56 \div 7 =$$

$$(68 - 28) \times (12 + 28) =$$

$$(148 - 48) \times 3 =$$

$$15 \times 4 + 16 =$$

3. 比一比(在○里填上“>”、“<”或“=”)

$$98 \div 7 \div 2 \bigcirc 98 \div (7 \times 2)$$

$$48 \times (5 + 6) \bigcirc 48 \times 5 + 6$$

$$488 \div (76 - 68) \bigcirc (17 + 13) \times 2$$

$$180 \div (8 + 10) \bigcirc 180 \div 8 + 10$$

$$58 + 121 + 0 \bigcirc 58 \times 121 \times 0$$

$$0 \div (18 + 18) \bigcirc (18 + 18) \div (18 + 18)$$

4. 每组题运算顺序一样的画“○”,不一样的画“△”。

$$200 + 8 \times 99$$

$$(37 - 26 + 13) \times 6$$

$$518 + 196 \div 7 \times 9$$

$$200 \div 8 + 99$$

$$37 \times 26 \div 13 - 6$$

$$518 - 196 \div 7 + 9$$

()

()

()



自悟重点训练

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$19 \times 3 \times 15 \bigcirc 19 \times (3 \times 15)$$

$$210 - 40 + 20 \bigcirc 210 + (40 - 20)$$

$$150 \div 25 \times 5 \bigcirc 150 \div (25 \div 5)$$

$$960 + 60 - 20 \bigcirc 960 - (60 + 20)$$

$$78 + 102 + 0 \bigcirc (78 + 102) \times 0$$

$$35 \times 13 - 455 \bigcirc 0 \div (35 \times 13)$$

2. 选择题(把正确算式的编号填入括号中)。

(1) 从800里减去4个25,所得的差再乘10,积是多少? 算式是()。

- A. $(800 - 4 \times 25) \times 10$ B. $(800 - 25 \times 4) \times 10$
C. $10 \times (800 - 25 \times 4)$ D. $10 \times 800 - 25 \times 4$

(2) 20除1200的商减去12与8的和,差是多少? 算式是()。

- A. $20 \div 1200 - 12 + 8$ B. $1200 \div 20 - 12 + 8$
C. $1200 \div 20 - (12 + 8)$ D. $20 \div 1200 - (12 + 8)$

(3) 学校团体操表演,42人排成6行。照这样计算,

- ①9行共有学生多少人? 算式是();
②105人能排成多少行? 算式是()。

- A. $9 \times 42 \div 6$ B. $42 \div 6 \times 9$
C. $105 \div (42 \div 6)$ D. $105 \div 42 \div 6$

(4) 少先队员做小红花,计划每天做120朵,5天完成。

- ①实际只用4天完成任务,平均每天做几朵? 算式是();
②实际每天做150朵,几天完成任务? 算式是()。

- A. $120 \div 5 \times 4$ B. $120 \times 5 \div 4$
C. $120 \times 5 \div 150$ D. $150 \times 15 \div 120$

(5) 用汽车运来40袋大米,每袋50千克;25袋面粉,每袋30千克。

- ①一共运来粮食多少千克? 算式是();
②运来的大米比面粉重多少千克? 算式是()。

- A. $40 \times 50 + 25 \times 30$ B. $50 \times 40 + 30 \times 25$
C. $50 \times 25 + 30 \times 40$ D. $50 \times 40 - 30 \times 25$

3. 把左右两边结果相等的算式连起来。

$$62 \times 5 + 96 \div 8$$

$$210 - 90 \div 6 + 25$$

$$125 + 380 \div 20 - 84$$

$$176 \div 11 + 351 - 45$$

$$120 + 360 \div 24 \times 4$$

$$15 \times (89 - 510 \div 6)$$

$$(453 - 27 \times 9) - 30$$

$$44 + (620 - 586) \times 4$$



自评单元测查

1. 直接写出得数。

$$32 \times 2 = \quad 26 \times 3 = \quad 25 \times 4 = \quad 75 \times 5 = \quad 320 \times 2 =$$

$$360 \times 3 = \quad 125 \times 40 = \quad 4 \times 35 = \quad 23 \times 20 = \quad 34 \times 30 =$$

$$250 \times 4 = \quad 7 \times 120 = \quad 18 \times 5 = \quad 200 \times 7 = \quad 60 \times 7 =$$

2. 连一连(把算式与相应的结果用线连起来)。

925

0

54

40

313



3. 想一想,不改变计算结果,哪些小括号可以不用,在题目的前面画“☆”。

$$\star (205 - 101) \div 8$$

$$(98 \times 4) - 198$$

$$(235 + 5) \times 8$$

$$563 - (98 - 27)$$

$$720 + (3 \times 2)$$

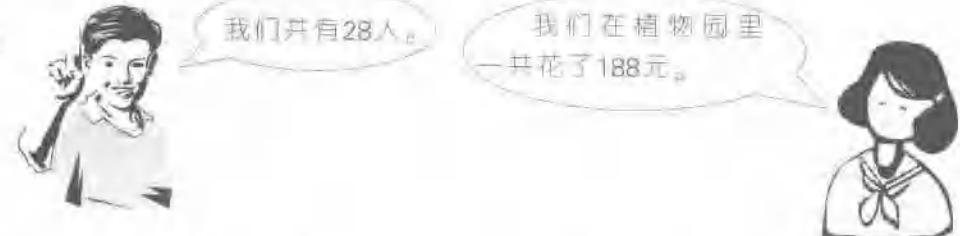
$$(150 + 50) \div 40$$

4. 解决问题。

(1)



(2)



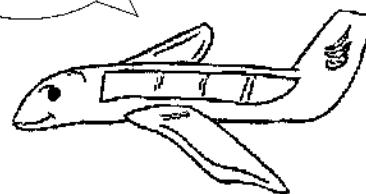
参观花展的有多少人呢?

门票:5元

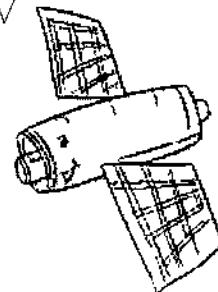
参观花展,另加3元

(3)

我每分钟
能飞20千米。



我每分钟飞行的路比你
的23倍还多18千米。



人造地球卫星每分钟飞行多少千米?

(4) 阳光小学各年级学生人数如下表:

年级	一	二	三	四	五	六
人数(人)	160	174	175	205	243	261

平均每个年级有多少人?

(5) 小明参加800米跑步比赛,每分钟跑310米,跑了2分钟,距终点还有多少米?

5. 把每步计算的结果填在()里,再列出综合算式。

(1)

$$1500 - 1500$$

() ()

$$1500 \div 1500$$

$$() + 11$$

() ()

综合算式是: _____

(2)

$$728 - 678$$

() ()

$$46 + 64$$

() ()

综合算式是: _____

2 位置与方向



自主情景学习



1. 先观测,再填空。

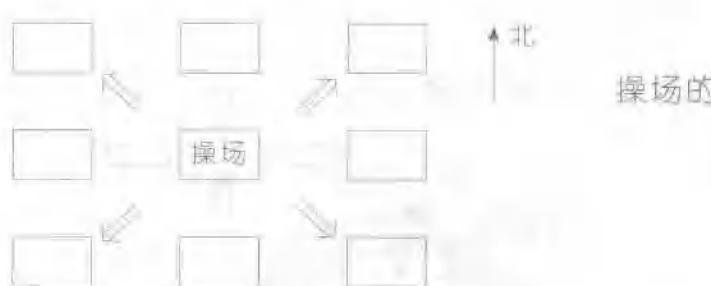
- (1) 以小圆点为观测点,海边敬老院的宿舍楼在()方向上,距离观测点约()米。
- (2) 宿舍楼在医院的偏()方向上,距离医院()米。
- (3) 健身房在观测点的()偏()方向上,距离观测点约有()米。
- (4) 餐厅在棋牌室的()偏()方向上,距离棋牌室()米。
- (5) 整个敬老院呈 形,如果四周打围墙,其长约()米。

2. 自选观测点,然后与同桌相互提问题并解答。



自悟重点训练

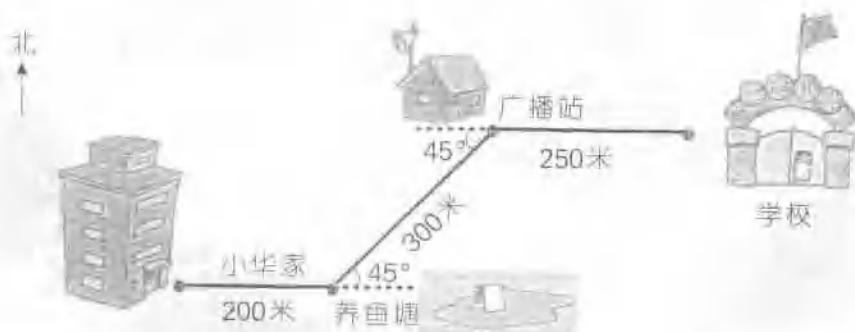
1. 站在操场上,看看东、南、西、北方向各有什么,记录下来。再看看东北、东南、西北、西南方向上各有什么,也记录下来。



东边是()
南边是()
西边是()
北边是()

操场的东北是(),西南是(),东南是(),西北是()。

2. 根据下图说一说小华上学和放学所走的路线,再填空。



下午4时30分,小华放学回家,从学校出发先向()方向走()米到广播站,再向()方向走()米到养鱼塘,最后向()方向走200米就到家了。

3. 看时钟。

小明家的客厅东墙上挂着一只电子钟,以轴心为观测点。12时整,时针和分针都指向数字()。钟面上数字12在轴心的()方向。3时整时,时针指向()方向。

4. 以西湖为观测点,看清以下地图再填空。



- (1) 余杭区在西湖的()。
(2) 萧山区在西湖的()。
(3) 江干区在西湖的()。
(4) 钱塘江的流向是由()向()流的。大致流向请你以西湖为观测点指出4个转折点。它们是(), (), ()和()。

5. 仔细看下图中的“美味餐厅”及下面的一幅图画,很显然,“美”字在西边,“厅”字在东边(在墙面上)。但如果这堵墙面所在的位置是餐厅的西面,那么喝啤酒的叔叔在餐厅的(),服务员阿姨在(),小朋友在()。挂三幅画的墙面在餐厅的()。





自评单元测查

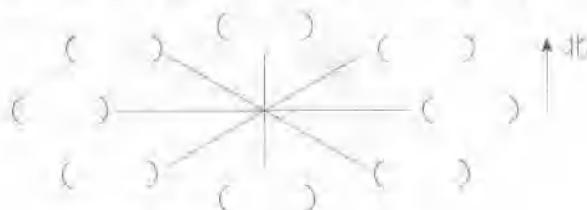
1. 填空题。

(1) 傍晚,面向太阳,前面是(),后面是(),左面是(),右面是()。

(2) 看地图时,一般上面是()面,下面是()面,左面是()面,右面是()面。

(3) 指南针能帮助我们辨别方向,指针红的一端指向()方。

(4) 填8个方向。



(5) 看图填空。



圆柱在圆的()面; 圆在圆柱的()面;

五边形在正方形的()面; 正方形在三角形的()面。

2. 画一画。

(1) 体育课上,同学们排队进行体操测试,陈平东边有4个同学,西边有5个同学,陈平是谁? 请在陈平下面画一个“√”。



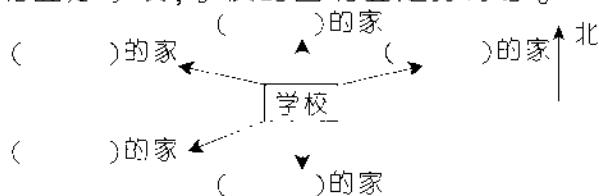
(2) 小力家在书店东边80米处,用“ ”画出来;小兰家在书店西边50米处,用“ ”画出来。



3. 完成下面示意图。

(1) 王明家住在学校南面,张立家住在学校北面,王芳家的西南面

是学校，陈华家的东北面是学校，学校的西北面是孙婷家。



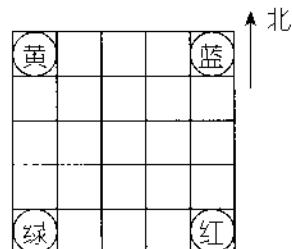
(2) 每个棋子各跳到什么地方，你能画出来吗？

黄：先向南跳3格，再向东北跳2格。

蓝：先向西南跳1格，再向西跳3格。

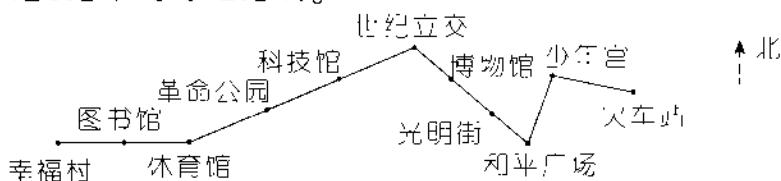
绿：先向北跳4格，再向东南跳1格。

红：先向西北跳3格，再向东跳2格。



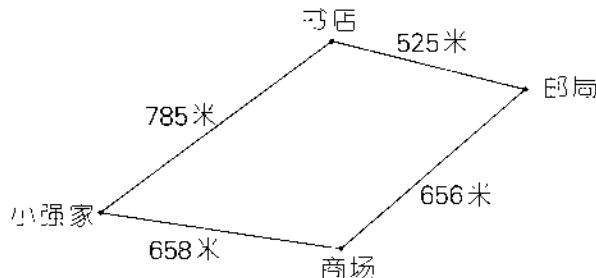
4. 解决问题。

(1) 介绍5路车的行走路线。



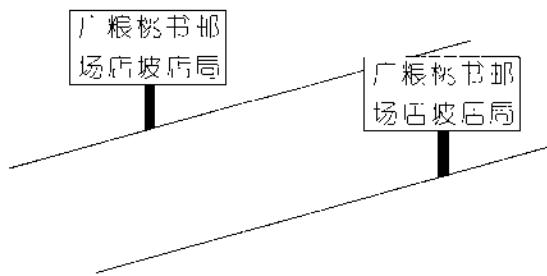
从幸福村出发向()方向行驶()站到体育馆，再向()方向行驶()站到世纪立交，再向()方向行驶()站到和平广场，再向()方向行驶()站到少年宫，最后向()方向行驶()站到火车站。

(2) 小强到邮局领物件，有几条路可走？走哪一条路最近？



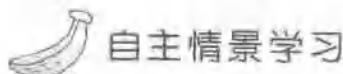
5. 帮王大妈解决问题。

王大妈要去邮局领包裹，她应该在桃坡的哪块牌下等候乘车？请在牌子下面画“√”。



3 运算定律与简便计算

(一)

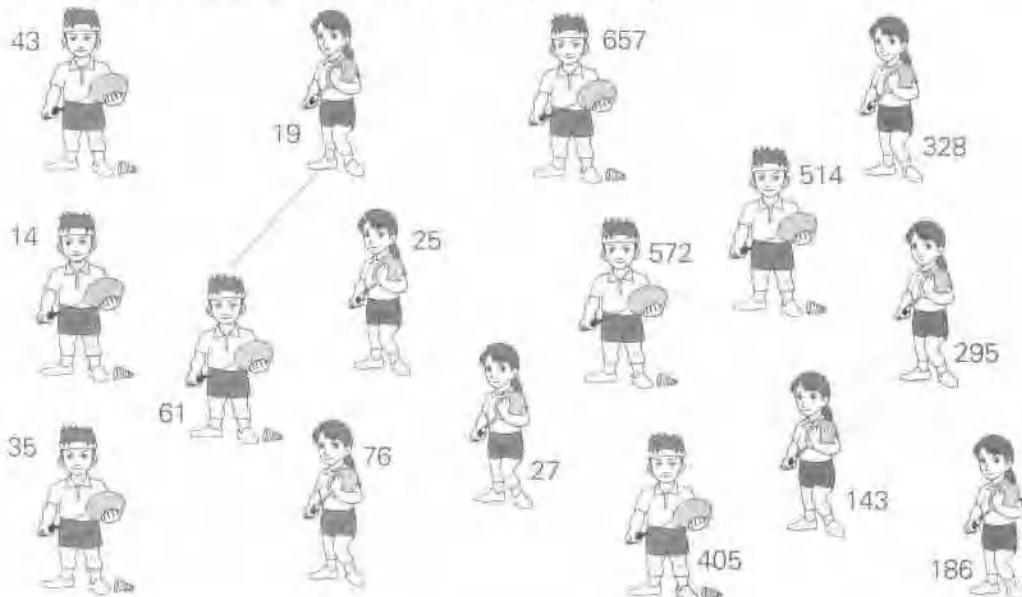


自主情景学习

1. 我来找一找,连一连。哪两个人是一对选手呀?



两个人号码数相加是整十或整百的是一对。



2. 做一做。

(1) 先计算,再用加法交换律验算。

$$365 + 49 =$$

$$476 + 288 =$$

$$2006 + 206 =$$

$$528 + 263 =$$

$$158 + 3476 =$$

$$2006 - 206 =$$

(2) 先想一想,再做题。

$$375 + 89 + 125 =$$

$$163 + 762 + 337 + 138 =$$