

谭浩强 / 主审

计算机等级考试 题典

牛连强 王溪波 / 编著

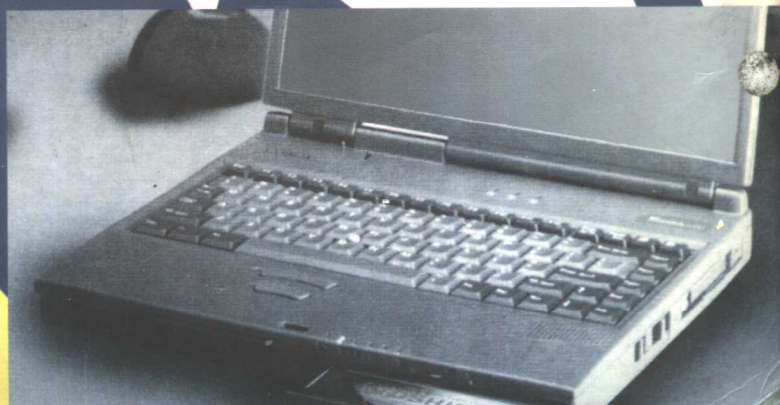
● 依据新大纲 ● 详解上机题 ● 配有练习盘

C语言上机试题 重点难点强化训练



2级

大连理工大学出版社



73.8107
K10
12

谭浩强 主审

计算机等级考试题典

C 语言上机试题重点

难点强化训练

牛连强 王溪波 编著

大连理工大学出版社

《计算机等级考试题典》丛书编委会

主 审 谭浩强

主 任 邵荣春

副主任 赵维俊

编 委 邵荣春 赵维俊 牛连强 王溪波

李延珩 刘旭敏 司 丹

图书在版编目(CIP)数据

C 语言上机试题重点难点强化训练/牛连强,王溪波编
著. —大连:大连理工大学出版社,1999.3

(计算机等级考试题典)

ISBN 7-5611-1413-3

I. C… I. ①牛… ②王… III. C 语言-程序设计, C 语言-水平考试-解题 N. TP311.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 01331 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898
E-mail:pdut@pub.dl.lnpta.net.cn
大连业发印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 字数:228 千字 印张:10

印数:6001—11000 册

1999 年 3 月第 1 版

1999 年 7 月第 2 次印刷

责任编辑:李 鸽

责任校对:张婵云

封面设计:孙宝福

定价:19.00 元(含磁带)

前 言

为了配合国家教委考试中心所举办的计算机等级考试,目前已有较多的培训类教材出版。这些教材从不同的侧面,采用不同的形式介绍了等级考试所包括的内容,总览这些书籍,主要可以归为两类,即语法学习和习题集。本书的目的则是针对等级考试中的一个侧面:如何顺利通过上机测试。

在长期的教学实践中,我们深深感到,对于初学者来说,编程远较语法学习更困难,但却是将理论与实践融合的唯一途径。在实际参加测试的结果中,常见一些考生,笔试可以顺利通过,甚至取得较好的成绩,但自己却不能独立编写出一个很简单的循环程序,对程序调试了解更少。事实上,无论从应试角度还是从应用的观点来看,学会程序设计都是至关重要的一环。因此,我们通过分析近几年的等级考试题目,并根据自己的编程经验,组织了如下几方面内容:

1. 典型的改错试题分析。本书中,我们精心选取了一定数量的上机改错题目进行分析,对于这部分题目,首先列举了大量常见的一般性错误,然后具体分析例题中所包含的问题。重点在于使考生在短时间内能够掌握程序分析和调试技巧,这些是一个程序员所必备的知识。

2. 典型的编程试题分析。对于这些所选取的试题进行分析的目的有两个,其一是使考生了解建立一个程序的一般思路和试题解答方法,其二则是熟悉较有代表性的问题。

3. 练习。在学习上述内容之后,我们针对文中所介绍的内容,配备了一定量的习题,以巩固和拓宽所学内容。这些例题和习题都被录制在本书所附的磁盘上,借助于盘中的练习系统(该系统基本与实际考试环境以相同的方式工作,只是操作较简单,对设备要求也低),就可以进行实际的模拟训练。

通过上述材料的学习,我们的目的是使考生迅速掌握这样一套解题过程:预先熟悉一定数量的常见问题→产生具体问题的编程思路→编写程序代码→修正语法错误→调试程序,修正逻辑错误→运行程序,得到正确结果。我们相信,通过这种强化训练,完全可以在较短的时间内,得到满意的效果。

本书主要由牛连强和王溪波撰稿,王兆锐、张凤阁、杨放和陈克宇参加部分章节的编写、习题收集和代码调试工作,全书由牛连强定稿。

虽然我们努力进行了校对工作,但相信仍会存在一些问题,敬请专家和读者能够热心指正,以便在今后的工作中得到改进。

在此,作者深深感谢对本书的编写和出版工作给予过关心、帮助和支持的同事们。

作者

1999年1月于沈阳

目 录

前 言

第 1 章 预备知识	1
1.1 理解考试大纲	1
1.2 上机考试环境	2
第 2 章 DOS 试题重点难点分析	6
2.1 准备知识	6
2.2 文件的属性操作	7
2.3 文件删除	8
2.4 文件更名	9
2.5 文件的复制与连接	10
2.6 创建目录	11
2.7 删除目录	12
第 3 章 C 语言程序设计试题重点难点分析	13
3.1 程序设计的准备知识	13
3.1.1 上机环境	13
3.1.2 集成化环境的使用	15
3.1.3 纠错	18
3.1.4 简单程序的调试举例	26
3.1.5 主要 C 语言语法提要	30
3.1.6 C 语言程序中常见错误浅析	32
3.2 改错题分析	43
3.2.1 一般性说明	43
3.2.2 模拟试题分析	46
3.2.3 模拟练习题	64
3.2.4 模拟练习题参考答案	81
3.3 编程题分析	86
3.3.1 一般性说明	86
3.3.2 试题分析	88
3.3.3 模拟练习题	108
3.3.4 模拟练习题参考答案	121
第 4 章 综合模拟试题	128
4.1 模拟试题 1	128

4.2	模拟试题 2	130
4.3	模拟试题 3	132
4.4	模拟试题 4	133
4.5	模拟试题 5	136
4.6	模拟试题 6	138
第 5 章	附录	143
附录一	常用字符与 ASCII 码对照表	143
附录二	运算符的优先级与结合性	144
附录三	C 语言关键字	145
附录四	C 库函数浏览	146
附录五	练习软件使用说明	151

第 1 章 预备知识

1.1 理解考试大纲

通常,在准备参加一种考试时,考试大纲是重要的参考资料,等级考试也不例外,这就要求考生在准备参加等级考试之前,认真理解等级考试大纲的内容。在考试大纲中,对考试的范围和深度等都有具体的规定,详细了解这些内容可以抓住重点,且不至于遗漏应该了解的知识点。

当然,实际的上机操作考试与笔试有所不同,要求掌握的知识也有所侧重。

1. 基础知识

在 C 语言二级等级考试的上机试题中,基础知识部分仅限于 DOS 命令操作,其知识面比较窄。但考试大纲中并没有对具体的 DOS 命令提出要求,这样,掌握哪些命令以及掌握到什么程度只能依据以往的考试及试题分析进行准备。首先,几乎所有的 DOS 内部命令是应该熟练掌握的(批处理命令、系统配置命令可以除外),这是学习使用 DOS 操作系统必须具备的知识,但并不是所有的命令都会直接出现在试题中。其次,对于外部命令,总的原则应该以常用为准。由于机器自动评定成绩的原因,通常,最容易出现在试题中的是那些可以产生操作结果而又不破坏系统的命令,例如,在近几年的考题中,主要出现的命令包括: COPY, DEL, REN, ATTRIB, MD, RD 等。认真研究历届考题的特点,准确地复习,对准备考试是十分重要的。

2. C 语言程序设计

就 C 语言程序设计来说,等级考试大纲中所要求的知识范围比较广泛,涵盖了 C 语言的所有标准语法内容,对计算机系统内部和对外设的操作则不涉及或极少涉及。语法上则以传统的 C 语言语法为准。

不过,由于 C 语言的灵活多样,语法规则较其它语言为多,考试大纲仅给出了一种指导上的标准,并不能规定到某些实现上的细节。例如, C 语言没有输入和输出语句,对于这部分,大纲要求掌握“数据的输入与输出,输入与输出函数调用”。但究竟掌握哪些输入和输出函数则未指出。又如,对于一个库函数如 `printf`,应该掌握到什么程度,大纲中也未做明确说明。这样的问题只能是以常用为准。在进行考试准备时,每一部分内容应该根据一般的教科书认真总结,作出较细致的内容提纲,并参考往年的试题进行校正和补充,以达到全面而又深入掌握 C 语言程序设计的目的。

从历届考题看,不论是哪一类的 C 语言程序设计考题,熟练掌握基本的流程控制结构是必须的,而其中最为重要的则是循环控制结构。此外,变量的使用、常见的标准库函数的使用和指针在函数间的传递也是经常出现的内容。

当然,无论回答什么类型的问题,都要求对考试的知识有透彻的了解,而计算机语言又是一种实践性极强的课程,因此,考生必须多注意上机训练,在实践中理解和体会程序设计的内涵并将其融会贯通。总体上说,考生在做应试准备时应注意这样的一些问题:

(1)改错题。这类题目中已经指出了代码中所包含的错误个数和大致位置(一个 * * * * * found * * * * * 之后)。首先,应该纠正运行之前的错误,尤其不能忽视警告类错误,这些错误集中在变量未初始化、相近运算符错误和指针引用错误等方面。纠正这些错误需要事先了解 C 语言错误提示的含义,同时应注意将函数定义与 main 函数中的函数调用搭配起来进行观察。

其次,在程序能够正确编译和连接之后,运行中的错误则主要靠认真分析程序来纠正。

①运行和调试程序应该在 C 语言的集成化环境下进行,其好处是在程序出现异常情况(如无限循环)时可以用<Ctrl><Break>键终止。

②对于大数据量的程序的调试可以临时换成小数据量调试,以节省时间,在程序调试通过后再换成大数据运行。

③熟练掌握 C 语言的程序调试工具。

(2)编程题。这类题目通常只要求考生根据文字要求在一个函数如 fun 内填上自己的处理代码,实现对应的功能。

①认真分析函数原型,根据题目要求和 main 函数中对函数 fun 的调用形式弄清楚函数参数和返回值的意义。

②了解库函数。尽可能地了解 C 提供了具有哪些处理能力的库函数,这可以迅速地给出问题的一种简单解法。当然,并不是必需完全了解每个函数的细节,应学会很好地借助于 C 语言所提供的在线帮助得到自己不知道的信息。

③了解一些常用算法。考生应该熟悉一些常用的算法,如排序法、查找算法等。

无论是哪一种试题,在程序调试正确后,都需要以正确的数据运行一遍程序。

1.2 上机考试环境

上机考试是测试考生解决实际问题的动手能力,这是笔试所不能代替的。一般,由国家指定的每个考点负责在微机上安装考试系统,包括一个题库,每个考生的试题是由机器从此题库中随机抽取。整个考试过程由计算机自动控制:考试开始时,计算机为每个考生抽取试题,形成试卷并开始计时;考生根据自己的题目,在计算机上完成答卷;考试结束时,系统自动封锁键盘,终止考生答题。

考生的试卷中包括三类题目:

(1)DOS 常用命令操作,这部分一般有 6 道小题,共计 30 分。

(2)程序改错题,仅一题,为 30 分。

(3)编程题,仅一题,为 40 分。鉴于考试系统的系统盘由考试点专门人员安装,而模拟盘则由考生自己安装练习,它们的安装和使用方法几乎完全相同,故以下仅以模拟盘为例,说明系统的安装和运行方法。

1. 考试系统的运行环境

考试系统的运行环境包括硬件环境和软件环境两部分。

(1)硬件环境。运行考试系统时要求计算机至少具有如下硬件资源：

386 以上档次微机

2MB 以上内存

5MB 以上硬盘空间(正式考试系统需 40MB 硬盘空间)

VGA 或 EGA 显示卡

一个软盘驱动器(最好是 3.5 英寸)

(2)软件环境。运行考试系统时的软件环境要求：

MS-DOS 5.0 以上版本的西文操作系统

UCDOS 3.1 以上版本的中文操作系统

在使用该系统时,需要合理地配置系统环境,尤其是内存环境,其本身所建议的配置方案(CONFIG.SYS 文件)如下：

FILES=64

BUFFERS=16

DEVICE=C:\DOS\HIMEM.SYS

DEVICE=C:\DOS\EMM386.EXE RAM

DOS=HIGH,UMB

其中,并发打开的文件数必须在 64 以上。此外,尽可能使用正版的 UCDOS,以避免出现机器死锁等现象。

2. 系统安装

考试系统模拟盘的安装比较容易,可以按如下步骤进行：

修改 CONFIG.SYS 文件,确保文件允许打开数目在 64 以上；

启动 UCDOS 操作系统；

将当前盘置为 A 盘(内有考试系统模拟盘),执行命令：

A:\>INSTALL C;

表示将系统安装到 C 盘(也可以安装到其它盘,只要修改 C:即可)；

系统出现提示,按 S 键考试安装(按<Esc>键取消安装)；

系统安装必要文件到指定硬盘,安装完成后,直接显示 README 帮助(可以浏览一些有用的信息,如两次登录口令、考试时间到口令、重抽试题密码等),按<Esc>键安装结束。

3. 系统运行

(1)启动。假定考试系统已经正确地安装到了 C 盘。首先启动 UCDOS 汉字系统,然后,进入考试目录。如果是模拟版本,则输入命令：

C:\>CD KS

若是正式考试,则输入命令：

C:\>CD KSSYS

然后,输入命令:ID 并回车,即启动考试系统软件。

启动后,系统出现版权画面,按任意键则进入登录画面(见图 1.1):

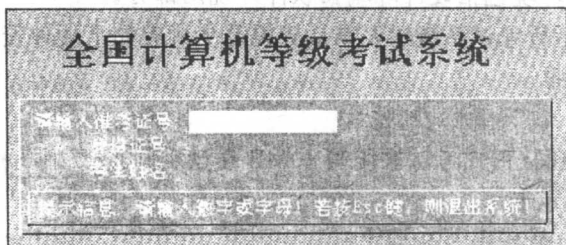


图 1.1 登录画面

若为模拟练习系统还会在屏幕下部显示一些密码提示。

(2)登录。在实际答题之前,需要先进行考试系统登录。一方面,这是考生姓名的记录凭据,系统需要验证磁盘中的考生姓名、考号是否与本人相符。另一方面,考试系统也需要对每一位考生随机选择一套试题,生成试卷。

首先,考生在“请输入准考证号:”后面的空白区域内输入自己的准考证号码,如 240821101003,共 12 个字符。如果输入有错,可以用“退格键”删除并重新输入;如果已经输满考号而系统核对与盘内所存考号不符,则给出错误提示并需要重新输入考号;如果按 <Esc> 键则退出考试系统。

在考生输入了正确的准考证号以后,系统将自动显示该准考证号所对应的姓名和身份证号,并提问“姓名与身份证号是否相符?(Y/N)”。考生应仔细核对上述数据,若与本人不符需立即与监考人员联系。若系统显示的姓名与身份证号无误,则按 Y 键。接着,系统显示:“系统正在抽取考题,请等待……”。

片刻之后,系统抽取考题结束,显示考试需知。考生可以浏览一下这些内容,然后按 S 键则开始考试,系统也开始计时。

(3)相关事项。正式考试开始后,屏幕显示如图 1.2 所示的试题显示板,考生通过对其操作浏览考试题目。为了更好地进行考试,考生需了解下述问题。

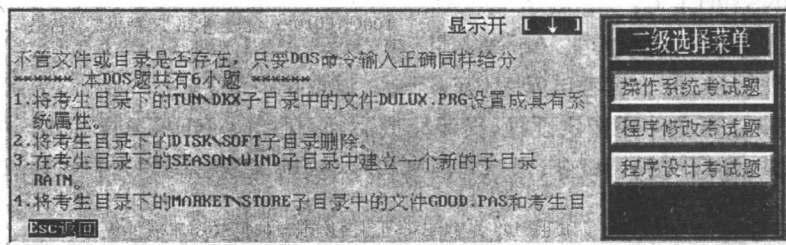


图 1.2 用 F12 键“激活”的题目显示板

在上机考试过程中,考生不能离开自己的目录,否则,很可能影响自己的成绩,其原因是离开考生目录容易导致题目中需要生成的临时文件不能正确存放。为此,考生在考试中不应使用切换磁盘或当前目录等命令(d:和 CD 等)。

题目显示板是由驻留内存型程序支持的,它与 DOS 及其它程序(如 TC 等)并行工作。任何时候,按 <F12> 即“唤出”题目显示板,按 <Esc> 键则取消显示板显示。但该提

示板经常自己刷新,影响操作,可以在按<F12>键后,再按一次<F1>键,然后,用<Esc>键关闭显示板后它就不会自动刷新了。这一操作特性就是题目显示板上的“显示开”或“显示关”状态,处于“显示关”时不会自动刷新。

在按<F12>键唤出题目显示板后,呈现出来的是一个菜单界面,主要有以下几种操作:

按<Tab>键:题的类型转换,可以浏览不同类型(3类,即DOS操作、改错题和编程题)的题目;

按↑和↓键:在题目显示不完整时,用这些键以行为单位滚动屏幕,以看清其它内容;

按<PgUp>和<PgDn>键:在题目显示不完整时,用这些键以页(若干行)为单位滚动屏幕,以看清其它内容。

通常,考生先按<F12>键唤出提示板,按<F1>键使其不自动刷新(以后不必再按此键),然后浏览题目,再按<Esc>键取消提示板,进行答题。如果需要查看题目,就再次按<F12>键,等等。

在考试过程中,系统按倒计时的方式在屏幕底部实时显示所剩时间,考试总时间为60分钟,这样,考生可根据屏幕显示时间掌握答题进度。在考试时间还剩下5分钟时,系统会做一次提示,以防考生没有存盘而影响成绩。在考生用完所有时间时,系统提示“时间到,请考生停止答题!”并封锁键盘。这时,如果考生没有存盘,需要请监考人员才能处理。待监考人员解开封锁键盘密码后,考生应迅速将文件存盘并退出考场。

如果考生提前答完试卷,可以报告监考人员后直接退出考场。

在结束考试后,监考人员需要检查每个考生的成绩是否为0分,如果为0分可能含有问题。考生应该待监考人员通知后再离开。

第 2 章 DOS 试题重点难点分析

这类题目的宗旨是测试考生对 DOS 命令的掌握程度,共 6 小题。考生根据题目的要求运用 DOS 命令完成一些基本操作,它们主要体现在对文件和目录的操作上。如果题目中指定的文件或目录存在,使用正确的 DOS 命令后会引起实际动作(这是一般情况)。如果偶尔题目中指定的文件或目录不存在,考生应尽量将操作集中在一个命令上完成。

2.1 准备知识

1. 文件和目录的理解

在操作类试题中,文件和目录是主要的操作对象,正确地给出文件名或目录名的描述是使用 DOS 命令的基础。

首先,文件名和目录名具有相同的命名规则,即必须具有长度为 1~8 个字符组成的文件(或目录)主名,可以含有 0~3 个字符组成的扩展名。在多数情况下,人们不太喜欢为目录名附加上扩展名。

其次,DOS 所规定的两个特殊的字符“*”和“?”被称为文件名通配符,分别用于表示任意长度的字符串和任意的一个字符。但在将其用在源文件名和目的文件名中时其意义稍有不同。例如,考虑下面的命令:

```
REN *.C *.BAS✓
```

在源文件名“*.C”中的“*”表示任意的字符串,而在目的名“*.BAS”中的“*”字符表示对应的字符不改变。

最后,在描述一个文件或目录时,至关重要的一点是清楚地说明该文件(或目录)的存放地点和名称,仅有名字常常是不够的。通常,试题中所要求操作的文件(或目录)很少存放在当前目录下,而多数是存放在考生所在的目录的下级子目录中。或者,完整地指出其存放地点和名称,形式为:

[d:][目录表\]文件名或目录名

此即绝对路径描述,如 C:\2400001\DCV\F1。不过,使用相对于当前目录的描述方法更为简单,形式为:

[目录表\]文件名或目录名

如:DCV\F1,注意其中的 DCV 是当前目录(2400001)的下级子目录。

2. 外部命令与内部命令

对于使用者来说,内部命令和外部命令是有较大差异的。在执行外部命令(如 MOVE, DELTREE, FORMAT 等)之前需要在命令名之前附加此命令文件本身的存放地点,而内部命令则不需要也不允许。为了能够更简单的使用外部命令,在实际答题之前,应

使用命令检查一下路径设置情况,同时,了解一下 DOS 的外部命令文件存放何处(一般是在 C 盘的 DOS 目录下,使用 DIR 命令即可查到,以下的叙述依据此假定)。如果 PATH 命令所显示的路径中包括了路径“C:\DOS”则不需改动,否则,应再次使用 PATH 命令将此路径追加到路径表中:

PATH 原来的路径表为 C:\DOS,这样,外部命令与内部命令的用法就“一致”了。以下的叙述中基本遵从此假定。

3. 获得帮助

也许在使用命令的过程中忘记了命令的使用格式,此时可以借助于 DOS 提供的帮助手段。主要有以下三种方式:

(1)命令/? 方式。任何一个 DOS 命令总可以通过此方式得到简短的帮助。例如,对于命令 DELTREE. EXE,可以按下述方式执行:

DELTREE/? ✓

或 DELTREE. EXE/? ✓

此时,DOS 并不实际执行该命令本身的功能,只是显示此命令的主要功能和使用方式。

(2)使用 FASTHELP 命令。此命令也用于提供 DOS 命令的简要帮助信息,执行方式为:

FASTHELP [命令名]✓

在不使用“命令名”时,执行该命令将显示全部 DOS 命令列表,包括命令的功能。如果在 FASTHELP 中指定一个命令名,系统将以(1)中的方式显示此命令的帮助信息。

(3)使用 HELP 命令。此命令是 DOS 提供的比较完整的帮助系统,其执行方式为:

HELP [命令名]✓

执行此命令后,或者,直接显示“命令名”中指定命令的帮助信息,或者显示命令列表以供用户选择。

2.2 文件的属性操作

例 1 将考生目录下 DOS\DPA 子目录中的 POWER. EXE 文件设置为系统文件属性。

相关知识:

1. 文件属性

通常,一个文件(或目录)可以含有以下四种“属性”中的一种或几种,也可以不含任何属性(严格地说,目录也是一种属性),它们是:

系统属性,用字母 S 表示(system);

隐含属性,用字母 H 表示(hidden,也称隐藏属性);

只读属性,用字母 R 表示(readonly);

档案属性,用字母 A 表示(archives,也称归档属性)。

一个文件所具有的属性不仅影响了该文件的表现特征,同时也限制了 DOS 命令对该

文件的存取能力。其中,只要具有系统属性或隐藏属性中的一种,则该文件在直接使用 Dir 命令时将不被显示,此时,它们不能被复制、修改或删除。除了有限的几个命令如 Dir, Attrib 和 Sys 外,在试图操作这些文件时,系统将回答“File not found”。具有只读属性的文件是不隐藏的,可显示或复制,但不能被直接修改或删除。在试图删改时系统会提示“Access denied”,意为拒绝存取。

尽管一个目录也可以含有与文件相同的一种或几种属性,但除了可以使此目录略有些隐藏作用外,并不能阻止其被修改或删除。

为了能够查询到具有不同属性的文件信息,需要在 Dir 命令中附加“/a:属性字符”开关参数,其中的“:”号可以省略。若在属性字符前加“-”号,则表示不列出具有此种属性的文件。例如,下面的命令列出根目录下的所有隐含文件及目录:

```
DIR \ /a:h
```

或者,利用下面的简化命令列出当前目录下的所有文件和目录(不管其具有何种属性):

```
DIR,
```

2. Attrib 命令

这是修改文件属性的命令。

命令格式:ATTRIB [+s|-s] [+h|-h] [+r|-r] [+a|-a] [d:][路径\]<文件名|目录名>

注:命令中的“d:”表示驱动器,以下同。

类型:外部命令

功能:如果不指定属性项,此命令用于查询一个文件或目录的属性。例如,下述命令显示本例中的文件 POWER.EXE 的属性:

```
ATTRIB DOS\DPA\POWER.EXE
```

如果指定属性项,则此命令为一个文件增加(使用“+”号)或删除(使用“-”号)某种属性。下述命令即为本例中的文件 POWER.EXE 增加系统属性:

```
ATTRIB +s DOS\DPA\POWER.EXE
```

说明:使用此命令时,除了记准表示属性的字母外,正确写出被操作文件的完整标识是命令执行成功的关键。由于 DOS 目录就是当前目录的子目录,所以,此例使用相对路径描述方法比较方便。多数命令亦是如此。

结论:ATTRIB +s DOS\DPA\POWER.EXE

2.3 文件删除

例 2 将考生目录下的 DDC\DDF 子目录中的文件 WIN.PAS 删除。

相关知识:删除文件主要使用内部命令 Del,偶尔也可以使用外部命令 DelTree,命令的侧重点有所不同。

1. Del 命令

此命令的名字也可以换成 Erase,但最好使用 Del。

命令格式:DEL [d:][路径\]文件名

或 DEL [d:]路径

类型:内部命令

功能与注释:此命令用于删除一个或几个文件,若仅指定一个路径,则表示删除该路径中最后一个目录下的所有文件。此外,命令中还可以使用一个可选参数“/p”,表示在删除一个文件之前给以提示,以便证实是否删除。

例如,删除 A 盘\SUB 下的文件 FILE. BAS,应使用如下命令:

DEL A:\SUB\FILE. BAS✓

删除 B 盘当前目录的子目录 SUB 中的扩展名是 BAS 的文件应使用如下命令:

DEL B:SUB*.BAS✓

如果需要删除 C 盘当前目录的子目录 SUB 中的所有文件,则一般可以使用下面的两个命令之一:

DEL C:SUB*. * ✓

或 DEL C:SUB

其中,文件的全称描述仍是关键。

2. DelTree 命令

命令格式:DELTREE [d:]路径名

类型:外部命令

功能与注释:这是一个主要用于删除目录分支的命令,也可以删除单个文件。只是在删除一个文件时,系统也将提示是否进行删除,这与使用了“/p”参数的 Del 命令相仿。用 DelTree 命令在当前目录下只能删除当前目录下文件及之下的子目录;若用此命令在上一级目录下删下一级目录时可将下一级目录及其下所有的文件、目录删除。

例如,删除 C 盘当前目录的子目录 SUB 中的所有文件及 SUB 目录本身可以使用如下命令:

DELTREE C:SUB✓

说明:如果试图删除一个具有 s,h 或 r 属性的文件不会获得成功,需要先使用 Attrib 命令进行处理。此外,DelTree 命令之后也可以是路径列表。

结论:DEL DDC\DDF\WIN. BAS 或 DELTREE DDC\DDF\WIN. BAS

2.4 文件更名

例 3 将考生目录下的 DFG\DFT 子目录中的文件 MAC. FOR 更名为 USER. DOC。
更名一个文件主要使用的命令是 Ren,或写成 ReName。

相关知识:

1. Ren 命令

命令格式:REN [d:][路径\]文件名 文件名

类型:内部命令

功能与注释:这是为文件更名命令,不能用于更改子目录名。使用此命令的主要问题是应该注意“更名”不是“复制”,不改变文件的存放地点不能创建文件,因此,目的文件名

前一定不能含有磁盘符或路径。

例如,将 C 盘当前目录的 SUB 子目录中的文件 F1. BAS 更名为 TEXT. PAS 应使用如下命令:

```
REN C:\SUB\F1. BAS TEXT. PAS✓
```

一定不能写成:

```
REN C:\SUB\F1. BAS C:\TEXT. PAS✓
```

或

```
REN C:\SUB\F1. BAS C:\SUB\TEXT. PAS✓
```

2. Move 命令

命令格式:MOVE [d:][路径\]文件(目录)名 文件(目录)名

类型:外部命令

功能与注释:其实,Move 命令具有两种完全不同的功能,其一是文件移动,此时,目的文件名(或路径名)前包括磁盘和路径;其二是为目录或文件更名,此时使用上述命令格式。这种情况下,目的文件名(或目录名)前一定不能包括磁盘或路径,否则就变成了文件移动。

例如,将 C 盘当前目录的 SUB 子目录中的文件 F1. BAS 更名为 TEXT. PAS 应使用如下命令:

```
MOVE C:\SUB\F1. BAS TEXT. PAS✓
```

如果将 C 盘当前目录的 SUB 子目录更名为 SUB1 则可使用如下命令:

```
MOVE C:\SUB SUB1✓
```

结论:REN DFG\DFT\MAC. FOR USER. DOC

或

```
MOVE DFG\DFT\MAC. FOR USER. DOC
```

2.5 文件的复制与连接

例 4 将考生目录下 DHS\DKM 子目录中的 ABC. BAS 文件和考生目录下 DKL\DKM 子目录中的 DEF. PRG 文件合并拷贝到考生目录下 DMF\DMP 子目录中,文件名为 ACF. LIB。

相关知识:虽然可以有多种文件拷贝和连接方法(命令,如 Copy, Move, Type 等),但应该使用 Copy 命令进行此类操作。

1. 文件复制

命令格式:COPY [d:][路径\[文件名]] [[d:][路径\[文件名]]

类型:内部命令

功能与注释:这是文件复制的标准命令,可以复制一个或多个文件,复制时可对文件更名。

例如,将 A 盘\S1 目录下的文件 F1. BAS 复制到 B 盘当前目录下的子目录 S2 中,文件名为 F2. PRG 可以使用如下命令:

```
COPY A:\S1\F1. BAS B:S2\F2. PRG✓
```

如果将 B 盘的 SUB 子目录中的所有文件复制到当前盘的当前目录下可以使用下面

的几个命令之一：

```
COPY B:SUB\*. * *. * ✓
```

```
COPY B:SUB\*. * ✓
```

```
COPY B:\SUB ✓
```

2. 文件连接

命令格式: COPY [d:][路径\文件名]+[d:][路径\文件名]+...+[d:][路径\]文件名 [[d:][路径\]文件名]

功能与注释: 此命令格式的作用是将几个文件按顺序连接成一个新的文件, 该文件可按第一个文件名字保存, 也可以存成一个新的文件名。

例如, 下面的命令将 A 盘当前目录下的 S1 子目录中的文件 F1. BAS 和 B 盘当前目录中的文件 F2. PRG 连接, 并以 JN. BAS 为文件名存入 C 盘的 BAK 目录中:

```
COPY A:S1\F1. BAS+B:F2. PRG C:BAK\JN. BAS ✓
```

如果在上述命令中省略了目的文件部分, 结果将存入第一个源文件 F1. BAS 中:

```
COPY A:S1\F1. BAS+B:F2. PRG ✓
```

此相当于将其它文件连接到第一个源文件之后。

下面的命令将 B 盘根目录下的 SUB 子目录中的所有扩展名为 BAS 的文件连接起来, 形成一个新的文件 JN. BAS:

```
COPY B:\SUB\*. BAS JN. BAS ✓
```

命令中的“+”号被省略了。

结论: COPY DHS\DHU\ABC. BAS+DKL\DKM\DEF. PRG DMF\DMP\ACF. LIB。

2.6 创建目录

例 5 在考生目录下 DP\DPM 子目录内创建一个新的子目录 DSP。

相关知识: 创建命令使用唯一的 DOS 命令为 MD 或给出全称 MkDir。

命令格式: MD [d:][路径\]目录名

类型: 内部命令

功能与注释: 该命令在磁盘上创建一个子目录, 注意根目录是自然形成而不能用 MD 命令创建的。使用该命令的关键仍是准确说明被创建目录的地点, 同时应注意在一个目录下的文件、子目录皆不能同名。

例如, 下述命令在 C 盘的 UC DOS 目录下建立子目录 USER:

```
MD C:\UCDOS\USER ✓
```

如果在创建子目录的过程中出现“Unable to create directory”的错误提示, 可能是目录的存放地点有错, 也可能是存在同名的文件, 等等。

结论: MD DP\DPM\DSP