

KE KE TONG

新编小学数学 课 课 通

(三年级)

主编 洪波



南京出版社

新编小学数学课课通

(三年级)

主编 洪波

南京出版社

编委名单

主 编 洪 波
副主编 玉 林
编 委 张 宏 苏 轶 章啸尘
李若定 程思仁 周安澜

新编小学数学课课通

(三年级)

主编 洪 波

*

南京出版社出版

江苏省外文书店发行

江宁县湖熟印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.625 字数 205 千

1996年6月第1版 1997年6月第3次印刷

*

印数 33001—68000册

ISBN 7-80614-225-8/G·109

定价:7.50元

责任编辑 杨 青

(本书如有印装质量问题可向承印厂调换)

前 言

《小学语文课课通》和《小学数学课课通》专门为帮助广大小学生学好语文和数学而编写。本书主要特点为：内容新颖全面，知识覆盖面广，体例设计独到。

本书与九年义务教育六年制小学统编教材同步。根据教学大纲的要求，征询专家学者的意见，吸取同类书籍的精华，较好地突出了双基教育。

《小学语文课课通》每课均分为字、词、句、篇、作业提示、知识扩展等部分。《小学数学课课通》每单元分为定义法则、解题技巧、习题精练、单元自测等几部分。上下两学期均有期中和期末试卷，并附有参考答案。

参加编写的多是名牌学校的骨干教师，他们熟悉教材，了解学生。因此，本书内容针对性强，很实用。希望大家在使用过程中能就内容和形式提出宝贵的意见。

“课课通”，助同学们学习成功！

主 编

1996年6月

目 录

第 五 册

- 一、乘数是一位数的乘法 (1)
- 二、除数是一位数的除法 (18)
- 三、千米、吨的认识 (41)
 - 期中测试 (57)
- 四、混合运算和两步应用题 (64)
- 五、长方形、正方形和平行四边形 (84)
- 六、分数的初步认识 (105)
 - 期末测试 (128)

第 六 册

- 一、乘数是两位数的乘法 (135)
- 二、除数是两位数的除法 (157)
- 三、年、月、日 (181)
 - 期中测试 (198)
- 四、混合运算和应用题 (204)
- 五、长方形和正方形的面积 (229)
 - 期末测试 (251)
 - 参考答案 (258)

第五册

一、乘数是一位数的乘法

【定义法则】

1. 乘法算式有两种读法：

例：如 80×6 ，可以读作“80 乘以 6”，也可以读作“6 乘 80”。

2. 一位数乘整十、整百、整千数的简便算法：

一位数乘整十、整百、整千数，先看作表内乘法，计算出积后，被乘数末尾有几个零，就在积的末尾添几个零。

3. 乘数是一位数的乘法法则：

1. 从个位起，用乘数依次乘被乘数的每一位数；

2. 哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

【解题技巧】

1. 用两种方法读出下面的乘法算式，再口算。

$$40 \times 5 \quad 800 \times 7 \quad 3000 \times 2$$

[分析] 乘法算式有两种读法，可以从被乘数读起，也可以从乘数读起。 40×5 ，4 个十乘以 5，用口诀四五二十，得 20 个十，即 200。 800×7 ，8 个百乘以 7，用口诀七八五十六，得 56

个百,即 5600。 3000×2 ,3 个千乘以 2,用口诀二三得六,得 6 个千,即 6000。

[题解] 40×5 可以读作 40 乘以 5,也可以读作 5 乘 40。 $40 \times 5 = 200$

800×7 可以读作 800 乘以 7,也可以读作 7 乘 800。 $800 \times 7 = 5600$

3000×2 可以读作 3000 乘以 2,也可以读作 2 乘 3000。 $3000 \times 2 = 6000$

2. 写出几个整十数乘以一位数,积都是 360 的算式。

[分析] 根据题意,可知被乘数为整十数,乘数为一位数。我们应从乘数是一位数入手,先想得数是 36 的乘法口诀,有四九三十六,六六三十六两句。再根据两句口诀,写出乘法算式得: $9 \times 4 = 36$, $4 \times 9 = 36$, $6 \times 6 = 36$ 。然后在被乘数的末尾添写一个“0”,使被乘数为整十数,积为 360。

[题解] $90 \times 4 = 360$ $40 \times 9 = 360$
 $60 \times 6 = 360$

3. 笔算: $81 \times 5 =$

[分析] 一位数乘两位数,先用乘数去乘被乘数个位上的数,再用乘数去乘被乘数十位上的数。哪一位上乘得的积满几十,就向前一位进几。

[题解] $81 \times 5 = 405$ [错解]:

8 1	8 1
× 5	× 5
—	—
4 0 5	4 5

[病因] 用 5 去乘被乘数十位上的 8 得 40 个十误当 4 个十。

4. 一只大象的体重等于 8 头牛的体重,1 头牛的体重等于 2 匹马的体重,1 匹马的体重是 300 千克,这只大象的体重是多少千克?

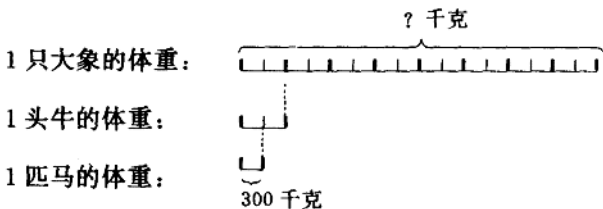
[分析一] 根据 1 匹马的体重可以求得 2 匹马的体重,即 1 头牛的体重。再根据 1 头牛的体重,可以求得 8 头牛的体重,即 1 只大象的体重。

$$[解一] \quad 300 \times 2 = 600 (\text{千克})$$

$$600 \times 8 = 4800 (\text{千克})$$

答:这只大象的体重是 4800 千克。

[分析二] 已知条件和问题用线段图表示。



从图中可以看出:以 1 匹马的体重 300 千克为标准,看作 1 份,1 头牛的体重有这样的 2 份,1 只大象的体重有这样的 (2×8) 份,再求大象的体重。

$$[解二] \quad 2 \times 8 = 16 (\text{份})$$

$$300 \times 16 = 4800 (\text{千克})$$

口算方法为:16 乘 3 得 48,16 乘 3 个百得 48 个百,是 4800。

答:这只大象的体重是 4800 千克。

5. 饲养小组养了 24 只黑兔,白兔的只数是黑兔的 4 倍,白兔有多少只? 哪种兔的只数多,多多少只?

[分析] 已知黑兔 24 只,白兔的只数是黑兔的 4 倍,即白兔的只数是 24 的 4 倍,求白兔的有多少只,就是求 4 个 24 是多少,用乘法算。问哪种兔子多,多多少,实际上就是求白兔比黑兔多多少只,用白兔的只数减去黑兔的只数求得。

[题解] $24 \times 4 = 96$ (只)

$96 - 24 = 72$ (只)

答:白兔有 96 只,白兔多,多 72 只。

6. 在 \square 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ \times \quad \square \\ \hline 39 \square 3 \end{array}$$

[分析] 先从个位入手, $9 \times \square = \square 3$, 得 $9 \times 7 = 63$, 乘数为 7, 向十位进 6。再从百位入手, $\square \times 7 \square 39$, 得 $5 \times 7 + 4 = 39$, 被乘数百位上的数为 5, 十位满 40, 向百位进 4。然后考虑被乘数十位上的数, $\square \times 7 + 6 = 4 \square$, 得 $5 \times 7 + 6 = 41$, 被乘数十位上的数为 5, 积的十位上的数为 1。

[题解]

$$\begin{array}{r} \square 5 \square 9 \\ \times 46 \square 7 \\ \hline 39 \square 3 \end{array}$$

7. 笔算: $2008 \times 4 =$

[分析] 0 和任何数相乘都得 0, 这道题被乘数中间有两个 0, 在乘的时候, 要用乘数 4 分别去乘。

[题解] $2008 \times 4 = 8032$

$$\begin{array}{r} 2008 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8032 \end{array}$$

[错解一] 2008

$$\begin{array}{r} 2008 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8002 \end{array}$$

[病因] 用乘数4去乘被乘数十位上的0,得0,没有把个位进上来的3加上去。

[错解二] 2008

$$\begin{array}{r} 2008 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8432 \end{array}$$

[病因] 用乘数4去乘被乘数百位上的0,由于受0加任何数得任何数的影响, 0×4 的积也得任何数。

[错解三] 2008

$$\begin{array}{r} 2008 \\ \times \quad 4 \\ \hline 832 \end{array}$$

[病因] 被乘数中间有几个0,要用乘数逐个地乘,中间少乘一个0。

8. 笔算: $1500 \times 6 =$

[分析] 被乘数末尾有0的乘法,写竖式时,把乘数与被乘数末尾0前面的数对齐。计算时,先用乘数去乘被乘数0前面的数,再看被乘数末尾有几个0,就在乘得的数的末尾添写几个0。

[题解] $1500 \times 6 = 9000$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times \quad 6 \\ \hline 9000 \end{array}$$

[错解] 1500

$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times \quad 6 \\ \hline 900 \end{array}$$

[病因] 乘得的数的末尾少添写一个0,把乘得的数90末尾的0错当成添写的0。

9. 妈妈买两双袜子和一双鞋子。一双袜子2元4角8分,一双鞋子32元7角5分,买鞋子比买袜子多用多少钱?

[分析] 求买鞋子比买袜子多用多少钱,必须知道买鞋子用多少钱和买袜子用多少钱。买鞋子的钱已经知道,应先求买袜子用多少钱。

[题解] $2\text{元}4\text{角}8\text{分} \times 2 = 4\text{元}9\text{角}6\text{分}$

$$\begin{array}{r} \text{元角分} \\ 248 \\ \times \quad 2 \\ \hline 496 \end{array}$$

$$32\text{元}7\text{角}5\text{分} - 4\text{元}9\text{角}6\text{分} = 27\text{元}7\text{角}9\text{分}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角分} \\ 3275 \\ - 496 \\ \hline 2779 \end{array}$$

答:买鞋子比买袜子多用27元7角9分。

【习题精练】

一、填空题

1. 25×7 可以读作()乘以(),也可以读作()乘()。

2. 89×8 可以读作8()89,也可以读作89()8。

3. 69×7 可以读作(),也可以读作()。

4. $400 \times 2 = ()$,可以这样想:4个百 $\times 2 = ()$ 个百 $= ()$ 。

5. 6个19列成加法算式是(),列成乘法算式是()。

6. 32×3 是求()个()是多少。笔算时,先用乘数3去乘被乘数()位上的数(),得(),再用乘数3去乘被乘数()位上的数(),得(),再把个位、十位乘得的积合起来,得()。

7. 计算乘数是一位数的乘法,从()位起用乘数()乘被乘数的(),哪一位上乘得的积(),就向()。

8. 18乘以6写成算式是(),这个算式还可以读作()。

9. 5乘19写成算式是(),这个算式还可以读作()。

10. 求9个23是多少,列成乘法算式是(),这个算式读作(),还可以读作()。

11. 求72的6倍是多少,列成算式是(),这个算式读作(),还可以读作()。

12. 把 $15+15+15+15+15$ 改写成乘法算式是(),这个乘法算式读作(),还可以读作()。

13. 在□里填上合适的数。

$\begin{array}{r} \square\square \\ \times 7 \\ \hline 14\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\square \\ \times 4 \\ \hline 9\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square 8 \\ \times 5 \\ \hline 3\square 4\square \end{array}$
---	--	---

14. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8 \times 1 \bigcirc 8$

$18 \times 0 \bigcirc 18$

$234 \times 2 \bigcirc 234$

$79 + 0 \bigcirc 0 \times 79$

$625 \times 8 \bigcirc 5400 \div 8$

$386 + 224 \bigcirc 305 \times 2$

15. 3小时=()分

8角=()分

9元=()角

6分=()秒

二、判断题(正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”)

1. 6乘以0等于6。 ()

2. 18加0等于0。 ()

3. 19×6 读作19乘以6。 ()

4. 4乘一个三位数,积一定还是三位数。 ()

5. $32 + 32 + 32 + 32$ 改写成乘法算式是 4×32 。 ()

6. 8乘39列式是 8×39 。 ()

7. 294乘以6列式是 294×6 。 ()

8. 求62的6倍是多少,列式是 6×62 。 ()

9. 任何数与1相乘还等于原数。 ()

10. 0与任何数相乘还等于原数。 ()

三、选择题(选择正确答案的序号填在括号里)

1. 23×5 读作()。

①23乘5

②23乘以5

③5乘以23

2. 3乘一个两位数,积()。

①一定是两位数

②一定是三位数

③是两位数或三位数

3. $29+29+29+29=(\quad)$ 。

① 4×29

② 29×4

③ $29+4$

4. 求 38 的 5 倍是多少,列成算式是()。

① 5×38

② $38+5$

③ 38×5

5. 2400×5 所得的积的末尾有()个 0。

①2

②1

③3

6. $89\times 0=(\quad)$

①89

②0

③890

7. 9×6 和 6×9 相比较,()。

①结果相同,意义也相同

②结果相同,意义不相同

③结果不同,意义也不相同。

8. 被乘数是 19,乘数减少 1,积()。

①减少 1

②减少 19

③不变

9. $\square\square\times 7=15\square$,被乘数是()。

①21

②22

③23

10. 把一根钢材锯成 2 段需要 4 分钟,如果锯成 6 段需要()分钟。

①12

②24

③20

四、计算题

1. 直接写出得数。

$38\times 2=$

$156\times 3=$

$2300\times 3=$

$42+36=$

$180-95=$

$85\times 6=$

$6\times 3+21=$

$12\times 4+9=$

$80-12\times 5=$

$140\times 5-200=$

$9\times 8+40=$

$32\times 3+100=$

2. 笔算下列各题。

$$\begin{array}{lll}
 426 \times 7 = & 1856 \times 9 = & 2675 \times 7 = \\
 637 \times 5 = & 1049 \times 8 = & 1906 \times 3 = \\
 158 \times 6 = & 382 \times 9 = & 1006 \times 8 = \\
 1050 \times 7 = & 8042 \times 8 = & 3800 \times 3 = \\
 309 \times 8 = & 3609 \times 4 = & 9009 \times 9 = \\
 513 \times 6 = & 125 \times 8 = & 999 \times 9 =
 \end{array}$$

3. 脱式计算。

$$\begin{array}{ll}
 70 \times 8 + 115 = & 360 \times 6 - 293 = \\
 1826 - 86 \times 7 = & 79 \times 8 + 146 = \\
 (682 - 298) \times 5 = & (126 + 219) \times 8 = \\
 65 \times 3 \times 8 = & 169 \times 8 \times 7 = \\
 408 \times 7 + 296 = & 386 + 1004 \times 3 =
 \end{array}$$

4. 填表。

被乘数	68	152	1030	2963
乘数	9	8	7	3
积				

五、文字题

- 6 个 318 是多少？
- 381 的 5 倍是多少？
- 8 乘 413 的积是多少？
- 被乘数是 1200，乘数是 7，积是多少？
- 2592 乘以 3，积是多少？
- 被减数是 280，减数是 9，差是多少？
- 292 加上 147，所得的和乘以 6，积是多少？
- 9 乘 672 减去 281 的差，积是多少？

9. 一个数是 283 的 7 倍,这个数是多少?

10. 8 乘 469 所得的积,再减去 2892,差是多少?

六、应用题

1. 少先队员去植树,分成 8 个小组,每个小组 16 人,参加植树的少先队员共多少人?

2. 水果店运来 6 筐苹果,每筐苹果重 50 千克,水果店共运来苹果多少千克?

3. 一只茶杯 5 元 6 角 2 分,买 6 只这样的茶杯需要多少钱?

4. 校园里有 19 棵银杏树,松树的棵数是银杏树的 5 倍,校园里有松树多少棵?

5. 小聪用 8 天看完一本故事书,每天看 18 页,这本故事书共多少页?

6. 仓库里有红糖 600 袋,白糖的袋数是红糖的 3 倍,仓库里有白糖多少袋?红、白糖共多少袋?

7. 工程队修筑一条 3000 米长的公路,已经修了 8 天,每天修 280 米,还剩下多少米没有修?

8. 李家庄村修一条水渠,已经修了 7 天,每天修 260 米,还剩下 920 米没有修。这条水渠共长多少米?

9. 一辆汽车从甲地开往乙地,每小时行 56 千米,4 小时到达乙地,甲乙两地之间的路程是多少千米?

10. 学校图书馆有科技书 1268 本,文艺书的本数是科技书的 3 倍,图书馆有科技书和文艺书共多少本?

11. 一辆大车每次可运货物 550 千克,一辆汽车每次运的货物是大车的 8 倍,用一辆大车和一辆汽车同时运货物,一次可运货物多少千克?

12. 一个工人一小时可以生产零件 182 个,5 个工人 3 小时共可生产零件多少个?

13. 师傅 1 小时生产零件 320 个,徒弟每小时生产零件 198 个,师徒 2 人生产 6 小时,共可生产零件多少个?

14. 看一本书,第一天看了 23 页,第二天看的页数比第一天的 3 倍少 19 页,第二天看了多少页?两天共看了多少页?

15. 张师傅生产一批零件,每小时生产 156 个生产 7 小时,正好生产了这批零件的一半,这批零件共多少个?

16. 某工厂有两个车间,甲车间有工人 264 人,乙车间的工人比甲车间的 2 倍少 90 人,乙车间有工人多少人?这个厂共有工人多少人?

【单元自测】

A 卷

一、填空题

1. 25×4 读作(),表示()。

2. 4 乘 50 得()个十,7 个 600 是()个百。

3. 0 和任何数相加得(),相乘得()。

4. 1500×4 , 可以先用乘数 4 去乘 0 前面的(),然后在乘得的数的末尾添写()个 0。

5. 3 个 78 就是()的()倍。

6. 在()里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

24×50 25×4 $156 + 0$ \bigcirc 156×1

$84 - 0$ 84×0 760×2 \bigcirc $1420 + 100$

7. 新华书店运来 8 包科技书,每包 100 本,一共运来()本,卖出 350 本,还剩()本。