

中

学

高一

四川出版集团 四川辞书出版社

文言文阅读与链接

主编 黄祖泗



■主 编 黄祖泗
■副主编 吴红丽

中学文言文 阅读与链接

高一

四川出版集团
四川辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学文言文阅读与链接·高一/黄祖泗主编. —成都:
四川出版集团:四川辞书出版社, 2006.10

ISBN 7-80682-255-0

I. 中... II. 黄... III. 文言文—阅读教学—高中—
—教学参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 118845 号

中学文言文阅读与链接 (高一)

ZHONGXUE WENYANWEN YUDU YU LIANJIE

策 划 / 王劲松 杨 斌

特约编辑 / 杨广霜

责任编辑 / 王劲松

封面设计 / 武 韵

版式设计 / 康宏伟 钟 鸣

责任印制 / 严红兵 肖嗣兰

出版发行 / 四川出版集团
四川辞书出版社

地 址 / 成都市三洞桥路 12 号

邮政编码 / 610031

印 刷 / 成都金星彩色印务有限责任公司

印 次 / 2006 年 10 月第 1 次印刷

开 本 / 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 / 12

书 号 / ISBN7-80682-255-0/C·117

定 价 / 19.00 元

·本书如无四川省版权防盗标志不得销售。版权所有,翻印必究。

·举报电话:(028)87734299 86697083 86697093

·本书如有印装质量问题,请寄回出版社掉换。

·市场营销部电话:(028)87734330 87734332

编写说明

在高中语文教材中，文言文作品约占课文总数的40%，比旧教材增加了一倍，其中新增篇目达到80%；与教材改革相应的高考，其文言文及诗词赏析试题的分值亦呈逐年攀升之势。如何教好、学好文言文已成为广大师生愈加关心的问题。为了提高学生文言文的阅读能力以及古代作品的鉴赏能力，切实帮助学生解决面临学习文言文难度加大的困难，我们编写了《中学文言文阅读与链接》一书。本书以“实用”“好用”为编写原则，以人民教育出版社最新版语文教材为基本篇目，补充了大量优美的文言文作品，并汇集了近几年的全国各地高考文言文及诗词赏析试题，一方面帮助学生加强对课内知识的阅读、理解、巩固，一方面以大量文章的补充，把课内知识和课外阅读以及高考应试有机地结合起来，从而把握文言文学习的规律。

本书栏目设置：

一、作者作品：

简要介绍作者生平、主要作品及创作思想或风格，帮助学生掌握必要的文学常识，增强学生的文学修养。

二、课文注释：

对课文进行详细注释和翻译。注释以人教社新编教材的注释为准，翻译以“直译法”为主，力求“信、达、雅”，以帮助学生掌握文言实词、虚词、句式的意义及特点，提高文言文翻译能力。

三、课文鉴赏说明：

对课文进行讲解和赏析。文言散文强调对文章内容的了解、写作主旨和



篇章结构的把握，诗词则强调对作品思想情感和艺术特色的感悟和赏析，便于教师的“教”和学生的“学”，讲解和赏析参考了人民教育出版社《教师用书》中的资料 and 文章。

四、课后练习指导：

对课文练习题进行讲解和指导。限于篇幅，省略原题目，思想情感、写作主旨及艺术特色等方面的“题解”在“鉴赏说明”已有分析的，也省略，题解以人民教育出版社新版教参为准。

五、文章链接：

对课文所涉内容、知识的延伸和拓展，并对链接文章的写作特点、行文特色进行了简要赏析和导读。每篇文章附有译文以帮助学生把握文章内容，“训练精要”的设置是为了提高学生的解题能力。

六、高考链接：

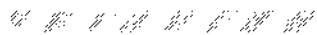
汇集了近几年全国各地高考文言文、诗词赏析试题，并附有较为详细的参考答案和参考译文，以帮助学生更好地适应文言文及诗词赏析、名篇名句默写命题思路，提高解答试题的能力。

主 编 黄祖泗

副主编 吴红丽

编写人员

何 艳	任万宏	白美万	刘晓君	罗 洋
雷 璐	陈季雯	刘蜀娟	叶 马	陈子非
蒋渊天	卿 弯	余 春	杨 柳	钟 亦
宋 恒	吴 征	罗隆志	陈家余	雷 丽
庄俊美	陈显明			



目 录

第一册

烛之武退秦师	《左传》	1
勾践灭吴	《国语》	12
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	23
触龙说赵太后	《战国策》	31
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	《论语》	41
寡人之于国也	孟 子	50
劝 学	荀 子	59
秋 水	庄 子	68

第二册

过秦论	贾 谊	76
鸿门宴	司马迁	90
兰亭集序	王羲之	104
归去来兮辞	陶渊明	115
师 说	韩 愈	124
阿房宫赋	杜 牧	136
谏太宗十思疏	魏 徵	150
种树郭橐驼传	柳宗元	162

烛之武退秦师⁽¹⁾

《左传》

※ 作者作品

《左传》是我国第一部叙事详细的编年史著作，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作。《左传》以《春秋》的记事为纲，以时间先后为序，详细记述了东周前期240多年间各国政治、经济、军事、外交和文化方面的一些事件，同时，也较为具体地描绘了一些人物的生活琐事，真实生动地反映了当时的社会面貌和政治状况。

《左传》不仅是我国最早最完备的编年史，也是先秦著名的文学作品，成为历代散文的典范。《左传》在记述事件、刻画人物和运用语言方面都有较高的成就。作者善于运用简洁的语言，把纷繁复杂的事件，条理清晰、生动形象地叙述出来。以极少的笔墨，通过人物的语言动作、内心活动和某些细节描写，展示不同人物的鲜明性格。

《左传》又名《左氏春秋》《春秋左氏传》，和《公羊传》《穀梁传》一起被称为“春秋三传”。

※ 课文注释

晋侯、秦伯⁽²⁾围郑，以其无礼于晋⁽³⁾，且贰于楚⁽⁴⁾

晋文公、秦穆公联合围攻郑国，因为郑国曾对晋文公无礼，并且在与晋国结盟的情况下又与楚国也。晋军函陵⁽⁵⁾，秦军汜南⁽⁶⁾。

结盟。晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在汜南。

佚之狐⁽⁷⁾言于郑伯曰：“国危矣，若⁽⁸⁾使烛之武见秦君。师必退。”

佚之狐对郑伯说：“我国处于危险之中，如果能派烛之武去见秦伯，一定能说服他们撤军。”

公从之。辞⁽⁹⁾曰：“臣之壮也⁽¹⁰⁾，犹⁽¹¹⁾不如人；今老矣，无能为也已⁽¹²⁾。”

郑伯同意了。烛之武推辞说：“我年轻时，尚且不如别人；现在老了，做不成什么了。”

公曰：“吾不能早用子⁽¹³⁾，今急而求子，是寡人之过也⁽¹⁴⁾。然⁽¹⁵⁾郑亡，子亦

郑文公说：“我早先没有重用您，现在危急之中求您，这是我的过错。然而郑国灭亡了，对您

(1) 选自《左传·僖公三十年》。烛之武，郑大夫。(2) [晋侯、秦伯]指晋文公(公子重耳)和秦穆公。春秋时期有公、侯、伯、子、男五等爵位。(3) [以其无礼于晋]指晋文公出亡过郑时，郑国没有以应有的礼遇接待他。以，因为。(4) [贰于楚]从属于晋的同时又从属于楚。贰，从属二主。(5) [晋军函陵]晋军驻扎在函陵。军，驻军。函陵，郑国地名，在现在河南新郑北。(6) [汜(fàn)南]汜水的南面，也属郑地。(7) [佚(yì)之狐]郑国大夫。(8) [若]假如。(9) [辞]推辞。(10) [臣之壮也]我壮年的时候。(11) [犹]尚且。(12) [无能为也已]不能干什么了。已，同“矣”。(13) [子]古代对人的尊称。(14) [是寡人之过也]这是我的过错。是，这。过，过错。(15) [然]然而。

有不利焉。”许之⁽¹⁶⁾。

也有不利啊！”烛之武就答应了。

夜缒⁽¹⁷⁾而出，

见秦伯，

曰：“秦、晋围郑，

郑既⁽¹⁸⁾知

夜晩用绳子将烛之武从城上放下去，去见秦伯，烛之武说：“秦、晋两国围攻郑国，郑国已经亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事⁽¹⁹⁾。越国以

道要灭亡了。如果灭掉郑国对您有什么好处，那就烦劳您手下的人了。越过晋国把远方的郑国作为秦鄙远⁽²⁰⁾，君知其难也。焉用亡郑以陪邻⁽²¹⁾？邻之厚，

国的东部边境，您知道是很难的，您何必灭掉郑国而增加邻邦晋国的土地呢？邻邦的国力雄厚了，君之薄也⁽²²⁾。若舍郑以为东道主⁽²³⁾，行李⁽²⁴⁾之往来，

您的国力也就相对削弱了。假如放弃灭郑的打算，而让郑国作为您秦国东道上的主人，秦国使者往来，共其乏困⁽²⁵⁾，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣⁽²⁶⁾，

郑国可以随时供给他们所缺乏的东西，对您秦国来说，也没有什么害处。况且，您曾经对晋惠公有恩惠，许君焦、瑕⁽²⁷⁾，朝济而夕设版焉⁽²⁸⁾，君之所知也。夫晋，

他也曾答应把焦、瑕二邑割让给您。然而，他早上渡河归晋，晚上就筑城拒秦，这是您知道的。晋国何厌之有？既东封郑⁽²⁹⁾，又欲肆其西封⁽³⁰⁾，若不阙秦⁽³¹⁾，将焉

有什么满足的呢？现在它已把郑国当作东部的疆界，又想扩张西部的疆界。如果不侵损秦国，晋国取之⁽³²⁾？阙秦以利晋，唯君图之⁽³³⁾。”秦伯说⁽³⁴⁾，

将从哪里得到他们所企求的土地呢？使秦国受损而让晋国受益，您还是好好掂量掂量吧！”秦伯高兴了，与郑人盟，使杞子、逢孙、扬孙戍之⁽³⁵⁾，乃还⁽³⁶⁾。

就与郑国签订了盟约。并派杞子、逢孙、扬孙帮郑国守卫，就率军回国。

子犯请击之⁽³⁷⁾，

公⁽³⁸⁾曰：“不可。微夫人之力不及此⁽³⁹⁾。因

子犯请求晋文公下令攻击秦军。晋文公说：“不行。假如没有那人的支持，我就不会有今天。借助

(16) [许之] 答应了这件事。许，答应。(17) [缒(zhuì)] 用绳子拴着人(或物)从上往下送。(18) [既] 已经。(19) [敢以烦执事] 冒昧地用这种方式麻烦您。这是客气的说法。执事，对对方的敬称。(20) [越国以鄙远] 越过别国而把远地当作边邑。鄙，边邑。这里用作动词。远，指郑国。(21) [焉用亡郑以陪邻] 为什么要灭掉郑国而给邻国增加土地呢？焉，何。用，介词，表原因。陪，增加。邻，邻国，指晋国。(22) [邻之厚，君之薄也] 邻国的势力雄厚了，您秦国的势力也就相对削弱了。(23) [若舍郑以为东道主] 如果您放弃围攻郑国而把它作为东方道路上(招待过客)的主人。舍，放弃(围郑)。(24) [行李] 出使的人。原写作“行吏”，后习惯写作“行李”。(25) [共(gōng)其乏困] 供给他们缺少(的东西)。共，通“供”，供给。其，指代使者。(26) [尝为晋君赐矣] 曾经给予晋君恩惠。尝，曾经。为，给予。赐，恩惠。这句指秦穆公曾派兵护送晋惠公回国的事。(27) [许君焦、瑕] (晋惠公)曾经答应给您焦、瑕这两座城池。(28) [朝济而夕设版焉] 指晋惠公早上渡过黄河回国，晚上就修筑防御工事。济，渡河。设版，修筑防御工事。版，筑土墙用的夹版。(29) [东封郑] 在东边使郑国成为它的边境。封，疆界。这里用作动词。(30) [肆其西封] 往西扩大边界。意思是晋国灭了郑国以后，必将灭秦。肆，延伸、扩张。(31) [阙(jué)秦] 使秦国土地减少。阙，侵损、削减。(32) [将焉取之] 将从哪里取得它所企求的土地呢？焉，哪里。之，指代土地。(33) [唯君图之] 希望您考虑这件事。唯，句首语气词，表示希望。之，指阙秦以利晋这件事。(34) [说] 通“悦”。(35) [杞(qǐ)子、逢(páng)孙、扬孙戍之] 杞子等三人都是秦国大夫。戍，戍守，即守卫郑国。(36) [乃还] 于是秦国就撤军了。(37) [子犯请击之] 子犯请求袭击秦军。子犯，晋国大夫狐偃的字。之，指秦军。(38) [公] 指晋文公。(39) [微夫人之力不及此] 假如没有那个人的力量，我是不会到这个地步的。晋文公曾在流亡19年，得到秦穆公的帮助，才回到晋国做了国君。微，非，没有。用来表示一种否定的假设或条件。夫人，那人，指秦穆公。

人之力量而敝之，不仁⁽⁴⁰⁾；失其所与，不知⁽⁴¹⁾；以乱易整，了别人的力量而又去损害他，这是不仁义的；失掉自己的同盟国，这是不明智的；以混乱代替联合一致，不武⁽⁴²⁾。吾其还也⁽⁴³⁾。”亦去之⁽⁴⁴⁾。
 这是不勇武的。我们还是回去吧！”这样晋军也撤离了郑国。

(40) [因人之力而敝之，不仁] 依靠别人的力量，又反过来损害他，这是不仁道的。因，依靠。敝，损害。
 (41) [失其所与，不知] 失掉自己的同盟者，这是不明智的。与，结交，亲附。知，通“智”。(42) [以乱易整，不武] 用混乱代替整编，这是不武的。乱，指打乱仗后军队散乱。易，替代。武，指使用武力时所应遵守的道义准则。(43) [吾其还也] 我们还是回去吧。其，表商量或希望语气，还是。(44) [去之] 离开郑国。之，指代郑国。

※ 课文鉴赏说明

本文记述了秦、晋联合攻打郑国的故事。郑国被秦、晋两个大国包围，郑文公派烛之武前去说服秦伯撤军。烛之武巧妙地利用秦、晋之间的矛盾，向秦伯分析了当时的形势，说明晋国有野心，灭掉郑国对秦国有害无益。能言善辩的烛之武，对秦伯动之以情，晓之以理，最终使秦伯不仅撤走了围郑的秦军，而且派兵保卫郑国，迫使晋国撤兵，从而解除了郑国的危机。烛之武临危受命，不畏艰险，不卑不亢，表现了他机智善辩的外交才能。

这篇课文虽然短，但却充满了波澜，显得生动活泼。如：大军压境，郑国危在旦夕，不禁让人捏着一把汗，而佚之狐推荐烛之武，使郑伯看到了一线希望。但烛之武却因长期得不到重用而“辞曰”，郑国的希望又趋渺茫。但郑伯的引咎自责，从谏如流，终于使烛之武挽狂澜于既倒。再如：秦国退兵后，子犯建议攻打秦军，秦、晋关系顿时又紧张起来。晋公讲了一番“仁”“知”“武”的大道理，才平息了一场虚惊。课文有张有弛，曲折有致，增加了文章的艺术感染力。

这篇课文主要是表现烛之武是怎样说退秦师的，所以重点放在烛之武的说辞上。对“退秦师”的前因后果，只作简略交代。在烛之武“夜缒而出”的前后，郑国君臣又是以怎样的场面和骄横态度接待这位即将亡国的使臣，作者都一字未提，而是集中笔墨塑造烛之武的形象，从而做到繁简得当，层次井然。

※ 课后练习指导

(一)

1. 晋侯、秦伯围郑，……且贰于楚也。
2. 吾不能早用子，……然郑亡，子亦有不利焉。
3. 秦、晋围郑，郑既知亡矣。……阙秦以利晋，唯君图之。
4. 微夫人之力不及此。……吾其还也。

5. (略)

(二)

若 (1. 似乎, 好像; 2. 假如; 3. 你)

说 (1. 陈述; 2. 杂说 (一种文体); 3. 喜欢, 高兴)

辞 (1. 推辞; 2. 告别; 3. 推托)

鄙 (1. 粗俗; 2. 边境, 用作动词; 3. 浅陋)

微 (1. 轻微; 2. 暗暗地; 3. 稍微, 略微; 4. 如果没有, 如果不是)

之 (1. 往, 到; 2. 他们 (指秦军); 3. 的; 4. 助词, 用在主语和谓语之间, 可不译)

(三) 参见“译文”。



文章链接

课文导读

这篇文章记叙了发生在公元前722年5月, 郑庄公在鄢打败其弟共叔段的历史事件。这是郑国统治集团内部一场争夺权力的斗争, 反映了统治阶级内部斗争的残酷激烈。全文结构完整, 情节波澜起伏, 人物形象鲜明生动。如写郑庄公先封共叔段于京, 又听任共叔段“不度”, “命西鄙北鄙贰于己”, 既而“收贰以为己邑”, 最后“伐诸鄢”, 这就把郑庄公老谋深算的性格刻画得淋漓尽致。

郑伯克段于鄢⁽¹⁾

《左传》

初⁽²⁾, 郑武公⁽³⁾ 娶于申⁽⁴⁾, 曰武姜⁽⁵⁾。生庄公及共叔段⁽⁶⁾。庄公寤生⁽⁷⁾, 惊姜氏,

注释:

(1) 选自《左传·隐公元年》。郑伯, 指郑庄公。郑属伯爵, 所以称郑伯。郑, 春秋时国名, 姬姓, 在现在河南省新郑一带。克, 战胜。段, 郑庄公之弟。鄢 (yān), 郑地名, 在现在河南省鄢陵县境内。(2) [初] 当初。《左传》追述以前的事情常用这个词, 这里指郑伯克段于鄢以前。(3) [郑武公] 名掘突, 郑桓公的儿子, 郑国第二代君主。(4) [娶于申] 从申国娶妻。申, 春秋时国名, 姜姓, 在现在河南省南阳市北。后为楚所灭。(5) [曰武姜] 叫武姜。武姜, 郑武公之妻, “姜”是她娘家的姓, “武”是她丈夫武公的谥号。(6) [共 (gōng) 叔段] 郑庄公的弟弟, 名段。他在兄弟之中年岁小, 因此称“叔段”。失败后出奔共, 因此又称“共叔段”。共, 春秋时国名, 在现在河南省辉县市。叔, 排行在末的兄弟。(7) [寤 (wù) 生] 难产的一种, 胎儿倒着生出来。寤, 通“悟”, 逆, 倒着。

故名曰寤生，遂恶之⁽⁸⁾。爱共叔段，欲立之，亟请于武公⁽⁹⁾，公弗许⁽¹⁰⁾。

及庄公即位⁽¹¹⁾，为之请制⁽¹²⁾。公曰：“制，岩邑⁽¹³⁾也，虢叔死焉⁽¹⁴⁾，佗邑唯命⁽¹⁵⁾。”请京⁽¹⁶⁾，使居之，谓之“京城太⁽¹⁷⁾叔”。

祭仲⁽¹⁸⁾曰：“都城⁽¹⁹⁾过百雉⁽²⁰⁾，国⁽²¹⁾之害也。先王之制⁽²²⁾，大都不过参国之一⁽²³⁾；中，五之一；小，九之一。今京不度⁽²⁴⁾，非制⁽²⁵⁾也，君将不堪⁽²⁶⁾。”公曰：“姜氏欲之，焉辟害⁽²⁷⁾？”对曰：“姜氏何厌之有⁽²⁸⁾！不如早为之所⁽²⁹⁾，无使滋蔓⁽³⁰⁾。蔓，难图⁽³¹⁾也；蔓草犹不可除，况君之宠弟乎！”公曰：“多行不义，必自毙⁽³²⁾，子⁽³³⁾姑⁽³⁴⁾待之！”

既而⁽³⁵⁾大叔命西鄙⁽³⁶⁾北鄙贰于己⁽³⁷⁾。公子吕⁽³⁸⁾曰：“国不堪贰，君将若之何⁽³⁹⁾？欲与大叔⁽⁴⁰⁾，臣请事之⁽⁴¹⁾；若⁽⁴²⁾弗与，则请除之⁽⁴³⁾，无生民心⁽⁴⁴⁾。”公曰：“无庸⁽⁴⁵⁾，将自及⁽⁴⁶⁾。”大叔又收贰以为己邑⁽⁴⁷⁾，至于廩延⁽⁴⁸⁾。子封曰：“可矣，

注释：

(8)〔遂恶(wù)之〕因此厌恶他。遂，连词，因而。恶，厌恶。(9)〔亟(qǐ)请于武公〕屡次向武公请求。亟，屡次。于，介词，向。(10)〔公弗许〕武公不答应她。弗，不。(11)〔及庄公即位〕到了庄公做国君的时候。及，介词，到。即位，君主登上君位。(12)〔制〕地名，即虎牢，在现在河南省荥(xíng)阳西北。(13)〔岩邑〕险要的城镇。岩，险要。邑，人所聚居的地方。(14)〔虢(guó)叔死焉〕东虢国的国君死在那里。虢，指东虢，占国名，为郑国所灭。焉，相当于“于是”“于此”。(15)〔佗邑唯命〕别的地方，听从您的吩咐。佗，同“他”，指示代词，别的，另外的。唯命，只听从您的命令。(16)〔京〕地名，在现在河南省荥阳东南。(17)〔太〕同“太”。(18)〔祭(zhài)仲〕郑国的大夫。(19)〔都城〕都邑的城墙。(20)〔雉(zhì)〕古代城墙长三丈、高一丈为“一雉”。(21)〔国〕国家。(22)〔制〕制度。(23)〔大都不过参国之一〕大的城不能超过国都城的三分之一。参，同“三”。国，国都。(24)〔不度〕不合制度。(25)〔非制〕不是(先王的)制度。(26)〔不堪〕受不了。(27)〔焉辟害〕怎能躲开这种祸害？焉，疑问代词，哪里，怎么。辟，同“避”。(28)〔何厌之有〕等于说“有何厌”，有什么可以满足的。厌，同“餍”，满足。(29)〔早为之所(wéi)之所〕早点给他安排个地方。意思是早点给共叔段换个便于控制的地方。为，动词，这里有“安排”的意思。(30)〔滋蔓〕滋生，蔓延。这里指势力发展壮大。(31)〔图〕对付。(32)〔毙〕跌倒，这里指失败。(33)〔子〕您。古时对男子的尊称。(34)〔姑〕姑且、暂且。(35)〔既而〕不久。(36)〔鄙〕边疆，边远的地方。(37)〔贰于己〕贰属于自己。使西鄙、北鄙一方面属于庄公，一方面属于自己，即同时向双方纳贡赋。贰，两属，属二主。(38)〔公子吕〕字子封，郑国的大夫。(39)〔若之何〕怎么办？若，如。之，指“大叔命西鄙北鄙贰于己”这件事。(40)〔欲与(yǔ)大叔〕打算把郑国送给太叔。与，给予。(41)〔臣请事之〕我请求去服侍他。事，动词，事奉。(42)〔若〕如果。(43)〔则请除之〕就请除掉他。则，就。(44)〔无生民心〕不要使民众(因为有两个政权并存而)生二心。无，同“毋”，不要。(45)〔无庸〕不用(管他)。庸，用。(46)〔将自及〕将要自己走到毁灭的地步。及，至。(47)〔收贰以为己邑〕收取两属的西鄙北鄙(完全)作为自己的领地。贰，指原来贰属的西鄙北鄙。(48)〔至于廩延〕扩张到了廩延。廩延，地名，在现在河南省延津县北。

厚将得众⁽⁴⁹⁾。”公曰：“不义不昵⁽⁵⁰⁾，厚将崩⁽⁵¹⁾。”

大叔完聚⁽⁵²⁾，缮甲兵⁽⁵³⁾，具卒乘⁽⁵⁴⁾，将袭郑。夫人将启之⁽⁵⁵⁾。公闻其期⁽⁵⁶⁾，曰：“可矣。”命子封帅车二百乘⁽⁵⁷⁾以伐京。京叛大叔段，段入于鄢⁽⁵⁸⁾，公伐诸⁽⁵⁹⁾鄢。五月辛丑⁽⁶⁰⁾，大叔出奔共⁽⁶¹⁾。

遂寘姜氏于城颖⁽⁶²⁾，而誓之⁽⁶³⁾曰：“不及黄泉⁽⁶⁴⁾，无相见也！”既而悔之。颖考叔⁽⁶⁵⁾为颖谷封人⁽⁶⁶⁾，闻之，有献于公⁽⁶⁷⁾。公赐之食⁽⁶⁸⁾。食舍肉⁽⁶⁹⁾。公问之，对曰：“小人⁽⁷⁰⁾有母，皆尝小人之食⁽⁷¹⁾矣，未尝君之羹⁽⁷²⁾，请以遗⁽⁷³⁾之。”公曰：“尔有母遗，繄⁽⁷⁴⁾我独无！”颖考叔曰：“敢⁽⁷⁵⁾问何谓⁽⁷⁶⁾也？”公语之故⁽⁷⁷⁾，且告之悔⁽⁷⁸⁾。对曰：“君何患焉⁽⁷⁹⁾！若阙⁽⁸⁰⁾地及泉，隧而相见⁽⁸¹⁾，其谁曰不然⁽⁸²⁾？”公从之。公入而赋⁽⁸³⁾：“大隧之中，其乐也融融⁽⁸⁴⁾！”姜出而赋：“大隧之外，其乐也泄泄！”遂为母子如初⁽⁸⁵⁾。

注释：

- 〔49〕〔厚将得众〕土地扩大了，将变得到百姓的拥护。厚，指所占的土地扩大。众，指百姓。
〔50〕〔不义不昵(nì)〕对君不义，对兄不亲。昵，同“昵”，亲近。
〔51〕〔崩〕山塌，这里指垮台、崩溃。
〔52〕〔完聚〕修治(城郭)，聚集(百姓)。完，修葺(qì)。
〔53〕〔缮甲兵〕修整作战用的甲衣和兵器。缮，修理。甲，铠甲。兵，兵器。
〔54〕〔具卒乘(shèng)〕准备步兵和兵车。具，准备。卒，步兵。乘，四匹马拉的战车。
〔55〕〔夫人将启之〕武姜将要为共叔段做内应。夫人，指武姜。启之，给段开城门，即做内应。启，开门。
〔56〕〔期〕指段袭郑的日期。
〔57〕〔帅车二百乘〕率领二百辆战车。帅，率领。古代每辆战车配备甲士三人，步卒七十二人。二百乘，共甲士六百人，步卒一万四千四百人。
〔58〕〔入于鄢〕进入鄢地，意思是逃到鄢地。
〔59〕〔诸〕“之于”的合音字，其中“之”为代词，代共叔段。
〔60〕〔五月辛丑〕古时用天干地支记日，鲁隐公元年五月辛丑是五月二十三日。
〔61〕〔出奔共〕出逃到共国(避难)。奔，逃亡。
〔62〕〔寘(zhì)姜氏于城颖(yǐng)〕把姜氏安置在城颖。寘，同“置”，安置，这里有“放逐”的意思。城颖，地名，在现在河南省临颍县西北。
〔63〕〔誓之〕向她发誓。之，代武姜。
〔64〕〔黄泉〕地下的泉水，这里指墓穴。
〔65〕〔颖考叔〕郑国大夫。
〔66〕〔为颖谷封人〕担任颖谷管理疆界的官吏。为，担任。颖谷，郑国边邑。封人，管理边界的小吏。封，疆界。
〔67〕〔有献于公〕有什么东西要献给庄公。
〔68〕〔赐之食〕赏给他吃的东西。之，代词，代颖考叔。
〔69〕〔食舍肉〕吃的时候把肉放在一旁。舍，放。
〔70〕〔小人〕谦称自己。
〔71〕〔皆尝小人之食〕我的食物她都吃过。尝，品尝，这里是“吃”的意思。
〔72〕〔羹(gēng)〕有汁的肉。
〔73〕〔遗(wèi)〕赠，送给。
〔74〕〔繄(yī)〕语气助词，用在句首。
〔75〕〔敢〕表谦敬的词。
〔76〕〔何谓〕等于“谓何”，说的是什么意思？
〔77〕〔语之故〕把原因告诉他。语，告诉。之，代词，代颖考叔。
〔78〕〔告之悔〕告诉他自己已经后悔了。
〔79〕〔君何患焉〕您忧虑什么呢？患，担心、忧虑。
〔80〕〔阙〕同“掘”。
〔81〕〔隧而相见〕挖个地道，在那里见面。隧，隧道，这里用作动词，指挖隧道。
〔82〕〔其谁曰不然〕那谁能说不是这样(不是跟誓词相合)呢？其，语气助词，加强反问的语气。然，代词，代庄公对姜氏发的誓言。
〔83〕〔入而赋〕走进隧道，唱着诗。赋，歌吟，唱着。
〔84〕〔融融〕同下文的“泄(yì)泄”都是形容和乐自得的心情。
〔85〕〔遂为母子如初〕于是姜氏和庄公作为母亲和儿子跟从前一样。也就是恢复了母子关系。

译文：

当初，郑武公在申国娶了一位夫人，名叫武姜，生了庄公和共叔段。庄公是逆生，惊吓了姜氏，所以起名叫寤生，姜氏因此讨厌他。姜氏喜爱共叔段，想立共叔段为太子，屡次向武公请求，武公不答应。

到了庄公做国君的时候，姜氏为共叔段请求把制邑封给他，庄公说：“制邑，是险要之地，东虢国的国君就死在那里，别的地方，听从您的吩咐。”姜氏改而请求京城，庄公同意让共叔段住在那里，人们便称他为京城太叔。

祭仲对庄公说：“一般的城邑城墙如果超过三百丈，就会成为国家的祸害。先王规定的制度，大的城不能超过国都城的三分之一，中等的不得超过五分之一，小城不得超过九分之一。现在京城超过规定，不合（先王的）制度，国君将会感到受不了。”庄公说：“姜氏要这样做，又怎能躲开这种祸害呢？”祭仲回答说：“姜氏哪里会有满足的时候！不如早点给他安排个地方，不要让它到处滋生蔓延。一旦蔓延开来，就难对付了。蔓延的蔓草尚且难以除掉，何况是您那受宠的兄弟呢！”庄公说：“多做不义之事必然自取灭亡，你姑且慢慢等着吧。”

不久太叔命令西部边境和北部边境同时听命于庄公和自己的管辖。公子吕说：“国家不能忍受这种两面听命的情况，君王打算怎么办？若是打算把郑国送给太叔，我请求去服侍他；如果不想把君位让给他，就请除掉他，不要使民众（因为有两个政权并存而）生二心。”庄公说：“不用（管他），（他）将要自己走到毁灭自己的地步。”后来太叔又收取两属的西鄙北鄙（完全）作为自己的领地，扩张到了襄陵。公子吕说：“现在该动手了。土地扩大了，将要得到百姓的拥护。”庄公说：“对君不义，对兄不亲，势力雄厚也会分崩离析。”

太叔修治（城郭），聚集（百姓），修整作战用的甲衣和兵器，准备步兵和兵车，准备袭击郑国都城。姜氏也准备为共叔段打开城门做内应。庄公探听到他们约定的日期，就说：“现在可以动手了。”命令公子吕率领二百辆战车去攻打京城。京城军民背叛了太叔，太叔逃到鄆地。庄公又亲率军队攻打鄆。五月二十三日，太叔出逃到共国（避难）。

于是庄公把姜氏安置在城颍，发誓说：“不到黄泉，决不相见。”不久又后悔了。当时颍考叔在颍谷担任管理疆界的官吏，他听说此事以后，就借贡献礼品的机会见庄公。庄公赏给他吃的东西，（他）吃的时候把肉放在一旁。庄公问他为什么不吃肉，他回答说：“小人家里有母亲，我的食物她都吃过，但还没有尝过君王赐的肉，请让我带回去给她吧。”庄公说：“你有母亲可以送东西，唉！我却偏偏没有啊！”颍考叔说：“恕我冒昧请问这话是什么意思呢？”庄公把原因告诉他，并且告诉他自己已经后悔了。颍考叔回答说：“您忧虑什么呢？如果挖掘土地见泉水，你们在隧道里相见，

那还有谁能说不对呢？”庄公按照颖考叔说的办法做了。庄公走进隧道，唱着诗说：“人在大隧中，心里乐融融。”姜氏走出隧道而赋诗说：“走出大隧外，心情更愉快。”于是母子和好像当初一样。

[训练精要]

(一) 找出下列各句的通假字：

- A. 公曰：“姜氏欲之，焉辟害？”
- B. 若弗与，则请除之，无生民心。
- C. 公曰：“不义不昵，厚将崩。”
- D. 姜氏何厌之有
- E. 遂寘姜氏于城颍，而誓之曰：“不及黄泉，无相见也！”
- F. 若阙地及泉，隧而相见

(二) 解释下列各句加点的词：

- A. 初，郑武公娶于申，曰武姜
- B. 今京不度，非制也，君将不堪
- C. 不如早为之所，无所滋蔓
- D. 若阙地及泉，隧而相见

(三) 翻译下列句子：

姜氏何厌之有！不如早为之所，无使滋蔓。蔓，难图也；蔓草犹不可除，况君之宠弟乎！



高考链接

阅读下面一段文言文，完成1题~5题。

甘罗者，甘茂孙也。茂既死后，甘罗年十二，事秦相文信侯吕不韦。秦始皇帝使刚成君蔡泽于燕，三年而燕王喜使太子丹入质于秦，秦使张唐往相燕，欲与燕共伐赵以广河间之地。张唐谓文信侯曰：“臣尝为秦昭王伐赵，赵怨臣，曰：‘得唐者与百里之地。’今之燕，必经赵，臣不可以行。”文信侯不快，未有以强也。甘罗曰：“君侯何不快之甚也？”文信侯曰：“吾令刚成君蔡泽事燕三年，燕太子丹已入质矣。吾自请张卿相燕而不肯行。”甘罗曰：“臣请行之。”文信侯叱曰：“去！我身自请之而不

肯，汝焉能行之？”甘罗曰：“夫项橐生七岁为孔子师，今臣生十二岁于兹矣，君其试臣，何遽叱乎？”于是甘罗见张卿曰：“卿之功孰与武安君？”卿曰：“武安君南挫强楚，北威燕、赵，战胜攻取，破城堕邑，不知其数，臣之功不如也。”甘罗曰：“应侯之用子于秦也，孰与文信侯专？”张卿曰：“应侯不如文信侯专。”甘罗曰：“卿明知其不如文信侯专欤？”曰：“知之。”甘罗曰：“应侯欲攻赵，武安君难之，去咸阳七里而立死于杜邮。今文信侯自请卿相燕而不肯行，臣不知卿所死处矣。”张唐曰：“请因孺子行。”令装治行。

行有日，甘罗谓文信侯曰：“借臣车五乘，请为张唐先报赵。”文信侯乃入言之于始皇。始皇召见，使甘罗于赵。赵襄王郊迎甘罗，甘罗说赵王曰：“王闻燕太子丹入质秦欤？”曰：“闻之。”曰：“闻张唐相燕欤？”曰：“闻之。”“燕太子丹入秦者，燕不欺秦也。张唐相燕者，秦不欺燕也，燕、秦不相欺者，伐赵，危也。燕秦不相欺无异故，欲攻赵而广河间。王不如赍臣五城以广河间，请归燕太子，与强赵攻弱燕。”赵王立自割五城以广河间。秦归燕太子。赵攻燕，得上谷三十城，令秦有十一。甘罗还报秦，乃封甘罗以为上卿。复以始甘茂田宅赐之。

(节选自《史记·甘茂列传》)

- 对下列句子加点词语的解释，不正确的一项是 ()

A. 卿明知其不如文信侯专欤	明知：确实知道
B. 令装治行	治行：整治行装
C. 行有日，甘罗请文信侯曰	有日：有了几天
D. 燕、秦不相欺无异故	异故：特殊原因
- 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是 ()

A. 吾自请张卿相燕而不肯行	登高而招，臂非加长也，而见者远
B. 今臣生十二岁于兹矣，君其试臣	其孰能讥之乎
C. 复以始甘茂田宅赐之	以其求思之深而无不在也
D. 文信侯乃入言于始皇	与尔三矢，尔其无忘乃父之志
- 下列句子分别编为四组，全都说明“封甘罗为上卿”原因的一组是 ()

① 甘罗曰：“臣请行之。”
② 甘罗年十二，事秦相文信侯吕不韦
③ 赵攻燕，得上谷三十城，令秦有十一

④“请因藺子行。”令装治行

⑤臣不知卿所死处矣

⑥赵王立自割五城以广河间

A. ①③④

B. ②⑤⑥

C. ②④⑤

D. ③④⑥

4. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

A. 当时，秦国派蔡泽出使燕国，燕国派太子到秦国做人质，秦国又准备派张唐去燕国做丞相，这样，秦、燕两国和好，使赵国处于燕国和秦国夹攻的危险之中。

B. 要张唐去燕国做丞相，张唐不肯出发，是因为他害怕对他有怨恨的赵国不肯放过他，就连吕不韦亲自劝说也不答应，张唐处在十分危险的境地。

C. 甘罗劝说张唐，将历史教训与现实情况比较，使张唐惊醒过来。张唐感到害怕，立即同意出使燕国，甘罗帮助张唐摆脱险境，显示了他是一个智谋出众的人才。

D. 甘罗出使赵国游说赵王，说服赵国割地给秦国，并使赵国去攻打燕国，赵国得利，赵国摆脱了秦国进攻的危险，显示了他纵横游说、善于谋划的才干。

5. 把下面的句子翻译成现代汉语。

(1) 秦使张唐往相燕国，欲与燕共伐赵以广河间之地。

(2) 王闻燕太子丹入质秦欤？

(3) 王不如资臣五城以广河间，请归燕太子，与强赵攻弱燕。

参考译文：

甘罗是甘茂的孙子。甘茂去世的时候，甘罗才十二岁，侍奉秦国丞相文信侯吕不韦。秦始皇派遣刚成君蔡泽（出使）到燕国，三年的时间就使得燕王高兴地派遣太子丹到秦国做人质。秦国又派遣张唐到燕国做丞相，想要燕国与秦国共同攻打赵国，来扩大河间一带的领地。张唐对文信侯说：“我曾经替秦昭王攻打赵国，赵国怨恨我，悬赏说：‘能抓到张唐的人，赏赐他百里的土地。’现在去燕国一定要经过赵国，我不能去。”文信侯（听了）内心很不高兴，（但）没有勉强张唐。甘罗说：“君侯为什么不高兴得这样厉害呢？”文信侯说：“我派遣刚成君蔡泽侍奉燕国三年，燕太子丹就已经到秦国做人质了。（现在）我亲自请张唐去燕国做丞相，他却不肯去。”甘罗说：“让我去说服他，叫