

名人传奇故事丛书



大智大勇

DA ZHI DA YONG MAO ZE DONG

毛泽东

不管风吹浪打 胜似闲庭信步

DA ZHI DA YONG
MAO ZE DONG

潘强恩 编著
延边人民出版社

A 752

47



大智大勇

毛泽东

延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大智大勇——毛泽东 / 潘强恩编著. - 延吉: 延边人民出版社,
2003.11
(名人传奇故事丛书)
ISBN 7-80698-100-4

I. 大... II. 潘... III. 毛泽东 - 生平事迹 IV. A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 106426 号

名人传奇故事丛书 大智大勇——毛泽东

编 著: 潘强恩
责任编辑: 金河范
封面设计: 李晓红
出 版: 延边人民出版社
经 销: 新华书店经销
印 刷: 长春市立涛印业有限公司
开 本: 880 × 1230 毫米 32 开
字 数: 2400 千字
印 张: 105
版 次: 2005 年 2 月第 1 版
印 次: 2005 年 2 月第 1 次印刷
印 数: 1 - 3000 册
书 号: ISBN 7-80698-100-4/1·17

定价: 160.00 元(全 10 册)

前 言

今年是毛泽东诞辰 110 周年。我们怀着无限崇敬的心情和深深的怀念,编写了这本关于毛泽东大智大勇故事的书。谨以此书献给伟人毛泽东,献给广大的读者,愿它能成为你的益友、愿它能成为你鞭策自己前行的良师。

毛泽东(1893.12.26~1976.9.9),字润之,湖南省湘潭县韶山冲人。他是伟大的马克思主义者,杰出的政治家、军事家、理论家,是中国共产党的创始人之一,是中国人民解放军、中华人民共和国的缔造者。他在半个多世纪的革命生涯中,为中国人民解放事业和社会主义建设事业,创造了不朽的功勋。他的不可磨灭的业绩,将与日月同辉,永垂青史。

毛泽东诞生前后的一个多世纪里,正是中华民族灾难深重的年代,正是中华大地乌云密布、风雷滚滚的年代,也是中国人民打倒帝国主义、封建主义的浴血奋斗的年代。在这样艰难的困境中,在这样坎坷的道路上,是毛泽东以他的雄才伟略为中国人民找到了一条通往解放的道路。他是在这个伟大斗争年代里成长出来的伟大、杰出的人物。

毛泽东独具的充满领袖魅力的博大胸襟和高贵品格,将成为我们永远学习的榜样。他从小立志,热爱祖国和人民,他对自己、对子女和亲人要求严格;对他人却表现出真诚细致的情怀和坦荡无私的心胸。从本书我们所撷取的一个又一个的故事中,能透视毛泽东伟大的一生。

目 录

第一章 横空出世	(1)
一 少年时代	(1)
二 求学时期	(11)
三 智缴枪支	(21)
四 考察湖南农村	(22)
第二章 投身革命	(27)
一 创立新民学会与《湘江评论》	(27)
二 接受马克思主义	(32)
三 中国共产党的创始人	(41)
四 大革命时期	(47)
第三章 枪杆子里面出政权	(55)
一 秋收起义进军农村	(55)
二 井冈山会师创建红军	(61)
三 开辟新的根据地	(70)
四 打长沙两全其美	(74)
五 料敌如神三反“围剿”	(83)
六 左倾冒险主义	(93)
七 创建中华苏维埃共和国	(96)
八 土地革命	(100)

九	遭排挤勇斗洋顾问	(104)
第四章 长征胜利		(112)
一	开始长征	(112)
二	遵义会议重新崛起	(118)
三	四渡赤水用兵如神	(121)
四	巧指挥飞越大渡河	(125)
五	避内讧果断北上	(133)
六	直罗镇歼灭战	(142)
第五章 抗日砥柱		(147)
一	东征和西征	(147)
二	放蒋介石回去	(150)
三	击退反共高潮	(153)
四	远见卓识指导抗日	(164)
五	永远关心依靠群众	(168)
第六章 决战前后		(173)
一	弥天大勇赴重庆	(173)
二	机智回答中外记者	(183)
三	转战陕北牵敌大军	(192)
四	冀西大演空战计	(202)
五	打锦州胸有百万兵	(211)
六	战淮海决胜千里	(213)
七	运筹帷幄收平津	(222)
八	胜利进京	(227)
九	挥师百万过大江	(228)
第七章 开国伟业		(233)
一	开国大典声震天地	(233)

二 访苏会见斯大林	(237)
三 抗美援朝	(246)
第八章 建立社会主义制度	(250)
一 雄才伟略建社会主义	(250)
二 主导中苏大论战	(263)
三 大跃进的失误	(274)
四 勇于自我批评	(288)
五 领导国防科技大发展	(294)
第九章 文化大革命中	(298)
一 重提阶级斗争	(298)
二 从容南巡粉碎阴谋	(310)
三 会见尼克松开拓外交新局面	(314)
四 重用邓小平	(318)
五 最后的岁月	(323)

第一章

横空出世

一 少年时代

1893年12月26日,毛泽东出生在风光秀丽的湖南韶山冲。毛泽东童年的大部分时间是在唐家圪的外婆家度过的。这是一个四世同堂的大家庭,全家大小20余口人,生活也比较富裕。在一大群孙男孙女中,多了个“根基不稳”的小外孙,外婆自然是对他格外宠爱。毛泽东在这里过着无忧无虑的群体生活,同表兄弟姐妹们一块嬉戏,一道去放牛、打猪草等。从6岁开始,他就来到田里帮助劳动。

1902年,毛泽东9岁了,父亲毛顺生把他从唐家圪接回来,送到离家不到200米的南岸私塾读书,受启蒙教育。塾师邹春培,50多岁。刚入私塾那天,塾师把毛泽东引到私塾东墙下放神龛的地方,说:“这是孔夫子的神位,从今天起,你每天早晨起来,都要对神龛作揖,以后,你就会文思发达,连中三元。”毛泽东马上恭恭敬敬地作揖行礼。邹

先生见状,高兴地对毛顺生说,令郎有朝一日,定会名登高科,光宗耀祖。毛顺生则有自己的打算:种田人家的子弟,不希罕功名利禄,只要算得几笔数,记得几笔帐,写得几句来往信札,就要得了。很明显,毛顺生是想要把儿子培养成为能够继承家业的人。

毛泽东在读书上不用父亲操心,但是他常常做出一些“离经叛道”的事,使父亲大伤脑筋。有一个炎热的中午,塾师邹春培外出,让塾生们在课堂上温习功课。书读完后,毛泽东就提议大家去池塘游泳。塾师回来见学生们赤身露体游泳,以为不雅,便要在课堂上惩戒他们。毛泽东拿来《论语》,引用上面的话说,孔夫子是赞成到河里洗冷水澡的。老先生听了,感到下不了台,气得来到上屋场,向毛泽东的父亲告状。毛家的家教历来很严,父亲听说儿子带头闹学,同先生顶嘴,格外恼火。他立刻跑到南岸私塾,见到儿子就打。毛泽东急忙躲避,夺路而逃。毛泽东心里明白,这时候回到家,肯定要挨一顿死打,恐怕连母亲也劝解不住,所以,他决定暂不回家,去县城。这时的毛泽东还不到10岁,他在山里转了3天,也没走出韶山冲,实际只离家8里远。父亲托人四处寻找,才在山里把他找回来。后来毛泽东回忆这件事说:“我回到家里以后,想不到情形有点改善。我父亲比以前稍微体谅一些了,老师态度也比较温和一些。我的抗议行动的效果,给了我深刻的印象。这次‘罢课’胜利了。”

毛泽东反对父亲的刻薄、自私和专横,一有争端,总是公开辩驳。比如,父亲常无理地责骂他“不孝”和“懒惰”,他则常常据理反驳。他引用经书上的话说,“父慈子孝”,只有“父慈”,才能“子孝”;年纪大的人应该比年纪小的多

干活，等我到了你那年纪，会比你勤快得多。

有一次，父亲请了许多客人到家里，父子俩又吵了起来，父亲骂他懒而无用。毛泽东被激怒了，离家而走。母亲追来劝他回去，父亲也赶来，一边骂一边令他回去。这时，他就跑到一个池塘边，恫吓父亲：“如果你再走近一步，我就要跳下去。”在这种情况下，双方都认为有必要和解，各自提出了“条件”。父亲坚持要他磕头认错，他则表示，如果答应不再打他，可以跪一条腿磕头。这场风波就这样平息了。毛泽东从这件事认识到，在压力面前决不能示弱，要公开反抗。

与毛顺生迥然不同，毛泽东的母亲文七妹则是一个性情温和、仁慈善良、乐于助人的妇女。

七妹信佛，博爱纯朴，极富同情心，随时都愿意接济别人。灾荒年月，她常常背着丈夫，送米给讨饭的穷人。毛顺生要买堂弟菊生的田，七妹同情菊生的苦楚，反对丈夫这样做。到年关时，她又瞒着毛顺生，给菊生家送去白米、腊肉。1904年，毛泽东在关公桥私塾读书时自带午餐。有一次，毛泽东得知一个家庭贫苦的同学没有带饭，就把自己的饭菜分了一部分给他。回家后，毛泽东把情况告诉了母亲，得到了母亲的赞扬。从此，七妹每天就给儿子多带些饭菜。在韶山冲，长时间里流传着文七妹乐善好施、周济穷人的故事。

毛泽东就是生活在这样一个性格迥异的家庭中。父亲暴躁、专制而又自私，母亲温和、善良而又无私。这样一个在思想性格上似乎冰炭不可相容的家庭，却从正反两个方面锻造了少年毛泽东的品格。

1904年秋，毛泽东转学到关公桥私塾，塾师毛咏生。



1919年，毛泽东同母亲文七妹、弟弟毛泽民（左二）、毛泽覃（左一）在长沙合影。

1905年春，又就读于桥头湾、钟家湾私塾，塾师周少希。1906年秋，又到井里湾私塾就读，塾师毛字唐。在井里湾私塾，毛泽东继续读四书五经，并开始练习书法。毛泽东在这里读的是《公羊春秋》、《左传》等经史书籍，但是他不喜欢读这些书，而是喜欢读中国古典小说，

特别是关于造反的故事。他曾背着老师读过《精忠传》、《水浒传》、《三国演义》、《西游记》、《隋唐演义》等。

1907年至1908年，毛泽东停学在家务农，白天同成年人一样在田间劳动，学会了扶犁、掌耙、扬谷、下种等农活，晚上则替父亲记帐。但是，毛泽东的兴趣并不在这里。晚上他很快地记完帐后，就躲进自己的卧室，点起桐油灯，读起书来。父母住在隔壁，总是催他早点睡，第二天早上好做工去。毛泽东听到催促声，便用布遮住灯光继续看，并且常常读到深夜。精明的父亲很快就看出了他的把戏，反对道：“你这样一夜熬掉了多少桐油，一个月下来就是几百文钱，这样下去，还了得？”毛泽东如饥似渴地阅读当时能

找到的一切书籍。有一天,他忽然想到了这样一个问题,就是小说里有一点很特别,里面没有种田的农民。所有的人物都是武将、文官、书生,从来没有一个农民做主人公。毛泽东对此困惑不解,询问了许多人也都回答不出来。后来,他分析了小说的内容,发现它们颂扬的全都是武将、人民的统治者,而这些人是不必种田的,因为土地归他们所有和控制,显然让农民替他们种田。

他读完在韶山所能借到的书,还跑到表兄文运昌那里借了一些书来读。其中有一本改良主义者郑观应所著的《盛世危言》,这是毛泽东非常喜欢的一本书。作者以为中国之所以弱,在于缺乏西洋的器械——铁路、电话、电报、轮船,所以想把这些东西传入中国。书中提出“主以中学,辅以西学”的主张。这一时期,他还读了另一位改良主义者冯桂芬著的《校分邠庐抗议》,此书对外国侵略和清政府的腐败表示了不满,并提出了一些富国强兵的主张。这些书,开阔了毛泽东的视野,激起了他要渐复学业的愿望。但是,父亲对儿子读这类书和小说是不赞成的,认为读这些书是浪费时间,他要儿子读一些像经书那样实用的东西。有一次因为山林纠纷,他与人打了一场官司,对方本来是没有理由的,但由于人家知书识墨,在大堂上引经据典,把无理说成了有理,而他自己则有理说不清,一片山地就这样被人家占了去。因此,父亲希望儿子能熟读经书,以后可以帮助他打赢官司。后来,毛泽东继续求学能够得到父亲的同意和支持,这也是一个原因。

1909年秋,毛泽东复学,就读于韶山乌龟井私塾,塾师毛岱钟,毕业于法政学堂,以讼笔著称于韶山一带。1910年春,毛泽东又来到韶山东茅塘毛麓钟家里读书,毛

麓钟是韶山冲惟一的秀才，曾在蔡锷部下供过职。在这里，毛泽东选读了《纲鉴类纂》、《史记》、《日知录》等书籍，也读了许多时论和一些新书。

一些进步书籍和外界所发生的一些事情对刚步入青年的毛泽东产生了深刻的影响。他开始有了一些政治意识，特别是他读了一本关于瓜分中国的小册子以后。这本小册子开头一句是：“呜呼，中国其将亡矣！”书中谈到了日本占领朝鲜、台湾的经过，谈到了越南、缅甸等地的主权丧失。这使毛泽东对国家的前途感到沮丧，开始意识到，国家兴亡，匹夫有责。

就在这时，父亲为了使儿子走上一条兴业传家之路，决定要送毛泽东去湘潭县城一家米店当学徒，毛泽东对父亲的决定起初也没有反对，觉得当学徒也许是有意思的事。可是，当他听说湘乡有个非常新式的学堂后，就决心不顾父亲的反对，要到那里去就学。他同母亲商定，邀请了舅舅、表兄和同族长老及老师来家相劝，有的告诉父亲，去那里学习，可以增加赚钱的本领。父亲终于改变了主意。

1910年秋，毛泽东走出韶山，来到湘乡县立东山高等小学堂读书。这所学堂，当时实行“新法教育”，除教经书外，还教授西方“新学”的自然科学和其他新学科。毛泽东在这里学到了很多中外文学、历史、地理和自然科学，学习很有长进，写得一手好文章，受到校长和教员们特别是国文教员的喜欢。他写的《救国图存论》、《宋襄公论》等作文，全校有名。当初毛泽东投考东山高等小学堂时，在试题《言志》的作文中，抒发了自己求学救国的志愿，受到校长李元甫的赞赏他，说：“我们学堂里出了一名建国才！”

东山高等小学堂坐落在湘乡县城南郊三四里的东台山下。东台山古木参天,风景秀丽。整洁的校园围着一道圆形的高墙,前后各有两道黑漆大门。围墙外面紧紧环绕着一个七八丈宽的圆池,一道装有石栏杆的石桥,把校园和外面的世界连结起来。黄昏时分,圆锥形的东台山和白色的七层宝塔,倒映在圆池里。一连几天,新来的毛泽东和几个小同学站在石桥上,靠着石栏杆,望着桥下的水,望着水中自由地游来游去的鱼,望着操场上打秋千、跨木马,欢蹦乱跳的同学,心中不禁暗暗赞叹:这是一个完全不同于私塾的新地方!他决心要在这优美的环境里,学到更多救国救民的新知识。

东山高等小学堂确是戊戌以前最早兴办起来的新式学堂之一。旧式私塾只是教授经书之类,东山学堂虽然也教经书,却主要是实行“新法教育”,讲授当时作为新学内容的历史、地理和自然科学,这就大大开阔了学生们的眼界。校长李元甫是一个有着强烈爱国思想的进步知识分子。他常在早晚点名的时候,向学生讲一些近代以来中国遭受外国列强侵略、欺压的历史事实。毛泽东听了,常常愤愤不平,也更加为祖国的命运而忧虑。

在东山高等小学堂期间,毛泽东经常到学堂的藏书楼借阅中外历史、地理书籍,了解到中国古代尧、舜、秦始皇、汉武帝等的事迹,对他们表示仰慕。他从一本《世界英雄豪杰传》里,读到了拿破仑、叶卡特琳娜女皇、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯的事迹,对他们的历史功绩深表钦佩,盼望中国也有类似的人物出现,以拯救民族危亡。他曾对同学萧子沂说:“中国也要有这样的人物。我们应该讲求富国强兵之道,我们每个国民都应该

努力,顾炎武说的好,‘天下兴亡,匹夫有责’。”

那么,救国的方法是什么?毛泽东在思想上却很迷茫。这时,他从表兄那里得到关于康有为维新运动的两种书刊,其中一本是梁启超主编的《新民丛报》。康梁的变法理论和主张,使毛泽东激动不已。他把这两种书刊读了又读,直到可以背出来。他似乎从康有为、梁启超那里找到了救国的方案,开始崇拜起曾是维新志士的康梁。崇拜康梁,成为毛泽东青年时期思想发展的一个重要阶段和阶梯。

康有为、梁启超是近代中国资产阶级改良派政治家、思想家,是甲午战争后资产阶级维新运动的领袖。

面对着甲午战后严重的民族危机,首先觉醒的是以康有为为代表的上层知识分子。康有为清醒地指出:“吾中国四万万人口,无贵无贱,当今日在覆屋之下、漏舟之中、薪火之上,……奇惨大祸,真有不能言者也。”他大声疾呼:“人人有亡天下之责,人人有救天下之权。”1895年5月2日,他联合在北京会试的举人一千三百多人士上书清帝,要求拒签和约,迁都抗战,变法图强。5月29日,他又上书清帝,阐述中国必须尽快变法的道理和步骤,提出了自强雪耻四策:富国,养民,教士、练兵。继之,各种以救亡为主旨的学堂、学会、报刊在各地纷纷创立。为了给维新变法运动提供理论根据,康有为在广州万木草堂聚徒讲学期间,先后撰写了《新学伪经考》、《孔子改制考》等著作,明确断言自西汉末年历代封建统治者和儒家所尊崇的经典——古文经是“伪经”,从而在思想界刮起了一阵大飓风,掀翻了封建统治的精神支柱,具有极大的思想解放的意义。同时,康有为还把孔子宣传成变法的祖师,并力图阐

释孔子“托古改制”的“微言大义”，以证明他的变法理论是合乎“古训”的。这样，康有为高擎着“至圣先师”、“托古改制”的大旗，向着封建统治阶级开战了。

梁启超是康有为的门徒，从 1890 年起从学于康有为，协助康进行变法理论的著述和编校工作。1895 年，赴北京参加会试，参与了康有为发起的“公车上书”运动。8 月，参加康有为等人创立的强学会，康有为创办《中外纪闻》，他为重要撰稿人，成为康的得力助手，时人合称“康梁”。1897 年，梁启超任长沙著名的时务学堂中学总教习，讲求新学，大力宣传资产阶级民权思想。戊戌政变后逃亡日本，仍于 1902 年 2 月创刊《新民丛报》，积极介绍西方民主主义的政治学说和自然科学知识，鼓吹民权，批判封建专制制度。

毛泽东读过的那本《新民丛报》，留下了他的一些批注。在第 4 号《新民说》“论国家思想”第三段末，毛泽东批道：

“正式而成立者，立宪之国也，宪法为人民所制定，君主为人民所拥戴；不以正式而成立者，专制之国家也，法令为君主所制定，君主非人民所心悦诚服者。前者，如现今之英日诸国；后者，如中国数千年来盗窃得国之列朝也。”

这个批注，表明了毛泽东对立宪与专制两种制度的理解，其思想的倾向性是十分明显的。当然，毛泽东此时并不反对帝制，而认为皇帝和大多数官吏都是诚实、善良和聪明的人。他们仅仅需要康有为帮助他们变革罢了。

关于康梁思想对毛泽东的影响,学者汪澍白、张慎恒将其突出各点归纳为四个方面:其一是主变哲学。变化的观念是康梁哲学思想中比较宝贵而有生气的部分。康有为认为“穷则变,变则通”;“天道,后起者胜于先起也;人道,后人逸于前人也”。这是对两千年来“天不变,道亦不变”的形而上学观念的大胆否定。梁启超则发挥了康有为的主变哲学,主张创新,反对做古人之奴隶。这些思想对青年毛泽东有着振聋发聩的启蒙作用。同时,康梁改良主义的“渐进”的变化观,也使毛泽东在一段时间里主张温和的改良运动。

汪、张二先生指出的第二点是大同世界的理想。的确,康有为不仅是近代资产阶级改良派的代表,而且是近代继洪秀全后又一个著名的空想社会主义者,他所著的《大同书》,在世界空想社会主义思想史上,都是一部极其重要的著作。康有为关于理想社会的描写,关于废除私有制,建立社会公有制,关于人人平等,劳动光荣,关于公养、公恤与公教等等思想,是他大同思想中极为光彩的部分,是人们追求幸福美好生活的反映。据此,汪、张二先生认为,《大同书》对毛泽东有着深远的影响。应该说,从毛泽东五四前后的思想和实践来看,毛泽东是把大同理想作为奋斗目标的。

其三是精神革命与“变化民质”的思想。梁启超认为挽救中国的出路在于改变人心道德,培养“新民”。

其四是康梁笔法。康梁执晚清文坛牛耳,文风上多为平易畅达,反对桐城派古文风,以求经世致用。

的确,康梁的思想启蒙,对毛泽东早期思想的发展,形成了一个不可或缺的过渡环节。它开辟了一条使毛泽东