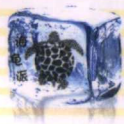


- ◎ 每天学好一个音标，30天基础英语朗朗上口
- ◎ 国际音标“小家教”→一书在手，音标不愁
- ◎ 音图学习轻松行→音图对照，简单明了



英语国际音标 一学就会

- ◎ 单词、短句集中营→边学边练，步步提高
- ◎ 语言知识全面讲解→打好基础，事半功倍
- ◎ BBC播音员标准发音

宋健榕 编著

 随书附送MP3光盘一张

English
Phonetic
Symbols

世界图书出版公司

英语国际音标 一学就会

宋健榕 编著



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

英语国际音标一学就会 / 宋健榕编著. — 广州: 广东世界图书出版公司, 2006.3

ISBN 7-5062-8130-9

I. 英... II. 宋... III. 英语 - 国际音标 - 自学参考资料 IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 025032 号

英语国际音标一学就会

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020)84451969

Web Site: <http://www.gdst.com.cn>

E - mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 5.5

书 号: ISBN 7-5062-8130-9/H · 0523

出版社注册号: 粤 014

定 价: 12.80 元 (含 MP3 光盘一张)

投稿热线: (020)84183942 ershadao@126.com

PREFACE

前言

对于广大的英语学习者来说，掌握标准的英语语音发音规则、说一口流利标准的英语是一大难题。因而对自学者来说，一本好的英语语音教材实在是必不可少的良师益友。本书针对中国英语学习者开口难、发音不标准的特点量身定做。内容全面、形式多样、图文并茂，目的在于帮助他们克服母语发音的干扰，在短时间内提高学习者的整体语音水平。

本书的闪光点包括：

1、收录丰富的日常生活使用的词汇和句子，让读者能够反复练习，循序渐进，灵活地将语音学习与生活实践结合起来，在日常生活中活学活用。

2、提供系统完整的语音背景知识，配备简单明了的发音口型图，帮助读者正确理解口型、发音器官、振动和气流等发音方式。

3、按发音规则将音标归类，化繁为简，条理清晰，有助于增强记忆；

4、配有相近、易混淆的音标对照，对比学习，大大提高学习语音的效率。

本书适合不同程度的英语学习者，帮助他们在短时间内突破语音语调这一难关，从而敢说会说。万事开头难，希望本书能对广大英语学习者在学习英语音标发音方面有所裨益。

目 录

第一部分：英语语音基础	1
第二部分：语音训练	14
第一节：元音	15
前元音:[i:] [i] [æ] [e]	
Day 1 音素[i:] & 音素[i]	16
Day 2 音素[æ] & 音素[e]	21
中元音:[ə:] [ə]	
Day 3 音素[ə:] & 音素[ə]	26
后元音:[u:] [u] [ɔ:] [ɔ] [ɑ:] [ʌ]	
Day 4 音素[u:] & 音素[u]	31
Day 5 音素[ɔ:] & 音素[ɔ]	36
Day 6 音素[ɑ:]	41
Day 7 音素[ʌ]	46
集中双元音:[iə] [ɛə] [uə]	
Day 8 音素[iə]	50
Day 9 音素[ɛə]	54
Day 10 音素[uə]	59
合口双元音:[ai] [ei] [ɔɪ] [au] [əu]	
Day 11 音素[ai]	63
Day 12 音素[ei]	68
Day 13 音素[ɔɪ]	73
Day 14 音素[au]	78
Day 15 音素[əu]	83

第二节：辅音	88
--------	----

爆破音: [p] [b] [t] [d] [k] [g]

Day 16 音素[p] & 音素[b]	89
Day 17 音素[t] & 音素[d]	94
Day 18 音素[k] & 音素[g]	99

摩擦音: [s] [z] [θ] [ð] [ʃ] [ʒ] [f] [v] [h] [w] [r] [j]

Day 19 音素[s] & 音素[z]	104
Day 20 音素[θ] & 音素[ð]	109
Day 21 音素[ʃ] & 音素[ʒ]	115
Day 22 音素[f] & 音素[v]	121
Day 23 音素[h] & 音素[w]	126
Day 24 音素[r]	131
Day 25 音素[j]	136

破擦音: [tr] [dr] [tʃ] [dʒ] [ts] [dz]

Day 26 音素[tr] & 音素[dr]	141
Day 27 音素[tʃ] & 音素[dʒ]	146
Day 28 音素[ts] & 音素[dz]	151

鼻音: [m] [n] [ŋ]

Day 29 音素[m], 音素[n] & 音素[ŋ]	155
-----------------------------	-----

舌侧音: [l]

Day 30 音素[l]	161
--------------	-----

附 录

1. 英语元音分类表	166
2. 英语辅音分类表	166
3. 基本的拼读规则	167

第一部分：

英语语音基础

1. 国际音标概述

国际音标是国际上通用的记录人类语音的符号系统。国际音标是由斯威特(H.Sweet)设计出草案,1886年帕西(P.Passy)在此基础上进一步设计出来的,目前已经在世界上得到了广泛的运用,是我们学习语言、研究语言必不可少的重要工具。国际音标是以拉丁字母为基础构成的,1888年由国际语音协会公布使用,提供了一套记录语音的国际标准方法。后来几经补充修订完善,是目前世界上最通行的记音符号。因此,学习语言学,尤其是学习语音,必须掌握国际音标的相关知识。

国际音标的特点:

- ① 一音一符,即一个音由一个符号标记。为了准确鲜明,一般不能借用符号,记音的符号也不能随意变化。
- ② 形体简单清晰,音标符号大部分采用了拉丁字母小写的印刷体。小部分用希腊字母或新制造的符号。
- ③ 能比较精确地记录世界上各种语言的语音。

2. 语音知识快速完全解答

 问: 什么是元音和辅音?

- ☐ 答: 音素分为元音和辅音两种。发音时声带振动,呼出的气流通过口腔时不受阻碍,这样形成的语音称为元音。不论声带振动与否,发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍,这样形成的语音称为辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音,发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

 问: 什么是元音字母?

- ☐ 答: 英语用26个字母拼写单词,其中 a, e, i, o, u 是元音字母(有时 y 也可以做元音字母),其余都是辅音字母。

问：什么叫音节？

- 答：音节是说话时最小的语音片断，主要有两种形式：一个元音可以构成一个音节，如 **a** [ei]，**ear** [eɪ] 等；一个元音可以和一个或者几个辅音结合起来，构成一个音节，这种情况较多，例如 **she** [ʃi:]，**war** [wɔ:]，**fly** [flai]，**bed** [bed] 等。英语中辅音不响亮，一般不能构成音节。但是 [m]，[n]，[l]，[ŋ] 是四个响辅音，它们和某些辅音组合，可以构成音节，这种音节往往出现在词尾，不重读，例如 **apple** ['æpl]，**reason** ['ri:zn]，**people** ['pi:pl] 等。

问：什么叫单词重音？

- 答：在双音节和多音节词中，有一个读得特别响亮的音，叫重读音节。一般来说，除了一些复合词之外，每个单词只有一个重读音节，其他不响亮的音节叫非重读音节。重读音节用重读符号 “ˈ” 来表示。

英语双音节词的重音多放在第一个音节上，如：

☆ **father** ['fɑ:ðə]

☆ **party** ['pɑ:ti]

☆ **study** ['stʌdi]

☆ **sickle** ['sɪkl]

但有一部分双音节词的重音放在第二个音节上，其中元音字母读音与单音节词相同，如：

☆ **mistake** [mis'teɪk]

有三个以上音节的词称为多音节词。多音节词的重音多在倒数第三个音节上，该音节的元音字母多读短音。如：

☆ **activity** [æk'tɪvɪti]

☆ **monitor** ['mɒnɪtə]

☆ **occasional** [ə'keɪznəl]

但以 -ic, -ion 等后缀结尾的词, 其重音在倒数第二个音节上, 如:

☆ dictation [dik'teiʃən]

☆ addition [ə'diʃən]



问: 什么叫开音节?

□ 答:

① 元音字母后面没有辅音字母的音节, 叫做绝对开音节, 如:

go[gəʊ], so[səʊ], too[tu:], she[ʃi:], my[mai], say[sei]等。

② 元音字母后面有一个辅音字母 (r 除外) 还有一个无声的 e, 叫做相对开音节, 如:

name[neim], like[laik], game[geim]等。



问: 什么叫闭音节?

□ 答: 一个元音字母加一个或者几个辅音字母 (r 除外) 结尾的音节, 如 it[it], am[eim], cat[kæt], yes[jes], pen[pen], but[bʌt]等。



问: 什么叫 r 音节?

□ 答: 以元音字母加 r 或者 re 构成的音节叫做 r 音节。例如 car[kɑ:], far [fɑ:], star[stɑ:], large[lɑ:dʒ], farm[fɑ:m]等。



问: 什么叫音标?

□ 答: 英语字母在不同的情况下读音不同, 需要用音标注音。音标外面加上括号, 如 hand[hænd]。



问: 什么叫意群、停顿?

□ 答: 一个句子可以按照意思和结构分为若干小段, 每段称为一个意群。在说话和朗读时, 各意群之间可以有一定的停顿, 要一口气说完, 使意

思不受影响。如：

- ☆ **One of our guests is going to speak at the meeting.**
[wʌn ɒv au'ə gests iz 'gəʊɪŋ tu: spi:k æt ðə 'mi:tiŋ]

☆ 我们其中的一个客人要在会上发言。

Millions of stars are bigger and brighter than the sun.

[ˈmɪljənz ɒv stɑ:z a: biɡə ænd braɪtə ðæn ðə sʌn]

☆ 成千上万颗星星比太阳更大，更亮。

Her younger brother is much bigger than before.

[hə: 'jʌŋɡə 'brʌðə iz mʌtʃ biɡə ðæn bi'fɔ:]

她的弟弟比以前壮多了。



问：什么是基本语调？

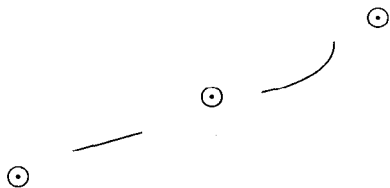
- 答：英语的基本语调有两种，句子末尾语调下降的叫做降调，上升的叫做升调。降或升表现在最后一个重读的音节上。



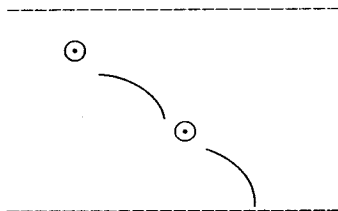
问：什么是一般疑问句语调？

- 答：一般疑问句通常是升调。答句中的 yes 和 no 称为单独的一个语调组，通常用降调；回答的其余部分也用降调。如：

☆ **Are you a teacher?** [ɑ: ju: ə 'ti:tʃə] 你是老师吗？



☆ **Yes. I am.** [jes ai æm] 是的，我是。

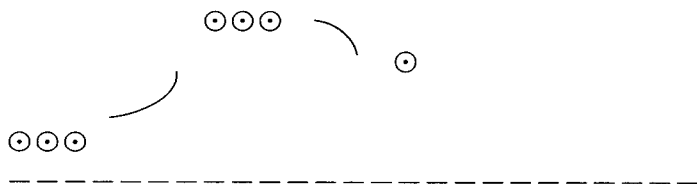


问: 什么是选择疑问句语调?

□ 答: 选择疑问句中 or 前面的部分用升调, or 后面的部分用降调。如:

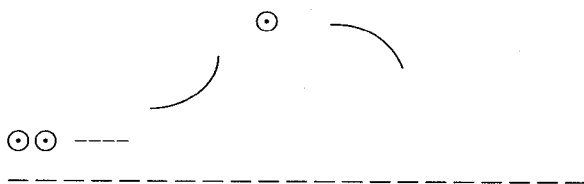
☆ **Would you like a cup of tea or a cup of coffee?** 你想喝茶还是咖啡?

[wʊd ju: laɪk ə kʌp ɔv ti: ɔ: ə kʌp ɔv 'kɒfi]



☆ **Is the bag big or small?** 袋子是大的还是小的?

[ɪz ðə bæɡ bɪɡ ɔ: smɔ:l]



问:什么是反意疑问句语调?

□ 答: 反意疑问句的语调, 前半部分用降调, 后半部分语气比较肯定时用降调, 不大肯定时用升调。如:

- ☆ You are a student, aren't you? 你是学生, 是吧?

[ju: a: e 'stju:dənt a:nt ju:] ↘ (肯定语气)

- ☆ Peter is twenty-five years old, isn't he? 彼得25岁了, 是吧?

['pi:tə iz twenti'faiv jə:z əuld 'iznt hi:] ↘

- ☆ You went shopping yesterday, didn't you? 你昨天去购物了, 是吗?

[ju: went 'ʃɒpɪŋ 'jestədi didnt ju:] ↗ (不大肯定语气)

- ☆ You could swim across the river, couldn't you? 你可以游过河去, 是吗?

[ju: kud swim ə'krɒs ðə 'rɪvə 'kudnt ju:] ↗

问:什么是陈述句和特殊疑问句的语调?

□ 答: 在陈述句中, 说话者表达的是个人的判断或者主见, 不需要征求对方反应, 一般是比较确定的口气, 因此主要用降调来表示。特殊疑问句通常用降调, 句首的疑问词必须重读。如:

- ☆ English is very difficult to learn. 英语很难学。

['ɪŋɡlɪʃ iz 'veri 'dɪfɪkəlt tu: lə:n] ↘

- ☆ I would like to have a cup of tea. 我想喝杯茶。

[aɪ wud laɪk tu: hæv ə kʌp ɒv ti:] ↘

- ☆ How old are you? 你几岁了?

[haʊ əuld a: ju:] ↘

- ☆ Where are you from? 你从哪里来?

[wɛə a: ju: frɒm] ↘

问: 什么是祈使句语调?

□ 答: 祈使句是用来表达请求、命令、邀请、劝告、建议等的句子, 祈使句一般用降调。如:

☆ **Hurry up!** 快点!

[ˈhʌrɪ ʌp] ↘

☆ **Open the window, please.** 请打开窗。

[ˈəʊpən ðə ˈwɪndəʊ plɪ:z] ↘

☆ **Put up your hand.** 举起手。

[put ʌp jɔ: hænd] ↘

问: 什么是感叹句语调?

□ 答: 感叹句也就是人们表达惊奇、感叹等语气的句型, 主要用降调来表示。如:

☆ **How wonderful!** 多么精彩!

[haʊ ˈwʌndəfʊl] ↘

☆ **What an interesting person!** 多么有趣的一个!

[hwɒt ən ˈɪntrɪstɪŋ ˈpɜ:sn] ↘

☆ **What a shame!** 多么丢脸啊!

[hwɒt ə ʃeɪm] ↘

问: 什么叫句子重音?

□ 答: 在一个句子中, 有的词重读, 有的词不重读。名词、动词、形容词、副词、数词、指示代词一般都重读; 冠词、介词一般都不重读; 有少数动词和许多代词也不重读。

☆ **Beijing and Nanjing are both very big cities.** 北京和南京都是大城市。

[beɪˈdʒɪŋ ænd nənˈdʒɪŋ ɑ: bæʊθ ˈveri bɪɡ ˈsɪtɪz]

- ☆ It is `obvious that `she is `very `clever. 很明显,她很聪明。

[it iz 'ɒbvɪəs ðæt ʃi: iz 'veri 'klevə]

- ☆ `This is an `English `book. 这是一本英语书。

[ðis iz ən 'ɪŋglɪʃ bu:k]



问: 词尾加 -s 和 -es 后的名词复数是怎么发音的?

□ 答:

① 在清辅音之后读[s]

☆ desk—desks [desks]

☆ map—maps [mæps]

☆ cake—cakes [keɪks]

② 在浊辅音后读[z]

☆ car—cars [kɑ:z]

☆ good—goods [gudz]

☆ pen—pens [penz]

③ “es” 在[s], [z], [tʃ], [dʒ]之后读[ɪz]

☆ box—boxes [bɒksɪz]

☆ size—sizes [saɪzɪz]

☆ watch—watches [wɒtʃɪz]

☆ bridge—bridges [brɪdʒɪz]

☆ wash—washes [wɒʃɪz]

④ 在[t]后读[ts], 在[d]后读[dz]

☆ cat—cats [kæts]

☆ bed—beds [bedz]

☆ basket—baskets [bɑ:skɪts]

☆ husband—husbands ['hʌzbəndz]



问：现在分词的变化和读音有什么联系？

□ 答：

① 现在分词的读音规则：“-ing”读[ɪŋ]，如果动词最后一个字母是“r”，加ing后，r要发音。如：

☆ **stay—staying** ['steɪɪŋ]

☆ **stir—stirring** ['stɜːrɪŋ]

☆ **wear—wearing** ['weəɪŋ]

② 重读闭音节以辅音+元音+辅音结尾的，双写该辅音字母，加-ing。如：

☆ **beg—begging** [beɪɪŋ]

☆ **plan—planning** [plæɪɪŋ]

③ 以e结尾的单词，去e加ing。如

☆ **hope—hoping** [hɒpɪŋ]

☆ **use—using** [juːzɪŋ]

④ 词尾是ie的，变ie为y，加ing。如：

☆ **die—dying** ['daɪɪŋ]

☆ **tie—tying** ['taɪɪŋ]



问：过去分词有什么读音规则？

□ 答：

① 在清辅音后面读[t]。如：

☆ **work—worked** [wɜːkt]

☆ **cook—cooked** [kukt]

☆ **ask—asked** [ɑːskt]

② 在浊辅音后面读[d]。如：

☆ **listen—listened** ['lɪsnd]

☆ **love—loved** [lʌvd]

☆ **learn—learned** ['ləːnd]

③ 在元音后面读[d]。如:

- ☆ play—played [pleɪd]
- ☆ stay—stayed [steɪd]
- ☆ answer—answered ['ɑ:nsəd]
- ☆ issue—issued ['ɪʃu:d]

④ 在t和d后面读[id]。如:

- ☆ want—wanted [wɒntɪd]
- ☆ visit—visited ['vɪzɪtɪd]
- ☆ need—needed [ni:ɪd]
- ☆ blend—blended [blendɪd]

问:什么叫不完全爆破?

□ 答: 辅音[p],[b],[t],[d],[k],[g]是爆破音。两个爆破音在一起时, 第一个爆破音不发生爆破, 只是有关发音器官做好这个音的发音姿势, 稍停随即发后面的爆破音。这种现象叫不完全爆破或失去爆破。爆破音后面跟摩擦音或破擦音或鼻音或舌边音时, 爆破音则变得十分微弱。如:

- ☆ sit down ['sɪt daʊn]
- ☆ stop talking [stɒp 'tɔ:kɪŋ]
- ☆ a deep kiss [ə di:p kɪs]
- ☆ a big boy [ə bɪg bɔɪ]
- ☆ a sharp knife [ə ʃɑ:p naɪf]

当爆破音后紧跟着破擦音[tʃ],[dʒ],[tr],[dr]或摩擦音[s],[ʃ],[f],[v],[θ],[ð],[w],[j]或鼻音[m],[n],[ŋ]或舌边音[l]时, 同样会发生不完全爆破。如:

- ☆ a loud sound [ə laʊd saʊnd]
- ☆ an old ship [ən əʊld ʃɪp]
- ☆ a good driver [ə gʊd 'draɪvə]
- ☆ the last word [ðə lɑ:st wɜ:d]
- ☆ a third throw [ə θe:d θrəʊ]